

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Владимирович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и высшего образования

Дата подписания: 18.04.2024 09:51:19

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Утверждаю

Ректор ЗГУ

\_\_\_\_\_ Е.В. Голубев

принято решением Ученого совета  
Протокол Ученого совета  
от «5» апреля 2024 г. № 08-2

## Отчет

о результатах самообследования деятельности  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
за 2023 год

## Содержание

	Страница
ЧАСТЬ 1. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	5
2.1. Реализуемые образовательные программы	5
2.2. Динамика качества и анализ результатов обучения	9
2.3. Результаты государственной итоговой аттестации	26
2.4. Ориентация образовательного процесса на практическую деятельность	37
2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	39
2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	41
2.7. Внутренняя система оценки качества образования	45
2.8. Работа вуза по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов	59
3. Кадровый состав	61
4. Финансово-экономическая деятельность	63
5. Научно-исследовательская деятельность	64
6. Международная деятельность	73
7. Приемная кампания	74
8. Внеучебная работа	75
9. Профорientационная работа	77
10. Организация работы в области сбережения здоровья	77
11. Материально-техническое обеспечение	80
12. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	82
ЧАСТЬ 2. Результаты анализа показателей самообследования	84
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	84

## **ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского» (далее ЗГУ) проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г.);
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмом Минобрнауки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- письмом Минобрнауки Российской Федерации от 13 апреля 2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

Проведение самообследования ЗГУ определена приказом ректора от 14.03.2024 г. № 01-27 «О проведении самообследования за 2023 год».

Отчет о результатах самообследования деятельности ЗГУ составлен за 2023 г. Отчет рассмотрен и одобрен Ученым советом университета (протокол № 08-2 от 05.04.2024 г.) и утвержден ректором.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации и анализ качества работы в вузе.

Самообследование проведено в рамках образовательных программ высшего образования (приложение 1) и средне-профессионального образования (приложение 2).

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского». представляет собой государственное образовательное учреждение федерального подчинения.

Полное наименование организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского».

Сокращенное наименование организации: ФГБОУ ВО «ЗГУ», ЗГУ им. Н.М. Федоровского, ЗГУ, Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского.

Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского – единственный государственный вуз на Таймыре и самый северный - в России. Это уникальный вуз, имеющий ряд отличительных особенностей. Главные из них: территориальная удаленность Норильского промышленного района (НПР) и, как следствие, обособленность (замкнутость) жизненного пространства, а также наличие экстремальных климатических условий производства, труда и быта населения региона.

История рождения и развития института неотделима от истории развития города Норильска, Норильского горно-металлургического комбината им. А.П. Завенягина и всего Норильского промышленного района в целом.

Невероятное стечение геологических обстоятельств и исключительная ценность таймырских руд послужили основой создания крупнейшего в мире Норильского горно-металлургического комбината, не имеющего аналогов ни в отечественной, ни в мировой истории и практике.

Развитие промышленности на Таймыре обусловило необходимость подготовки кадров, которые могли бы эффективно преодолевать в своей производственной деятельности все трудности, сложности северных условий.

Институт прошел путь от Норильского вечернего индустриального института с численностью в несколько десятков студентов до университета. Горно-металлургический техникум был преобразован в Норильский вечерний индустриальный институт 30.12.1961 г., а переименован в Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского 15.09.2021 г.

В настоящее время ФГБОУ ВО «ЗГУ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, счета в органах Федерального казначейства, штампы и бланки с собственным наименованием.

Юридический и почтовый адрес университета: 663305, Красноярский край, Норильск, 50 лет Октября, д.7. Контактный телефон: +7 (3919) 45-70-44 (доб.702). Адрес электронной почты: [nii@norvuz.ru](mailto:nii@norvuz.ru). Сайт университета: <https://polaruniversity.ru/>.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 663305, Красноярский край, г. Норильск, ул. 50 лет Октября, д.7; 663300, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный проезд, д. 23-а.

Учредителем университета является Российская Федерация, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Заполярный государственный университет ведет подготовку по специальностям и направлениям подготовки на основании бессрочной лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-24/00118992 от 27.10.2021 г.

Заполярный государственный университет имеет статус аккредитованного государственного образовательного учреждения, подтверждением чему является наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к свидетельству № А007-00115-24/01000177 от 01.12.2021 г.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Руководство университетом осуществляет Конференция работников и обучающихся, ученый совет, ректор, попечительский совет. Ученый совет избирается конференцией трудового коллектива сроком на пять лет. В настоящее время в состав членов Ученого совета входит 17 человек. Деятельность совета и регламент его работы определены Уставом университета.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректорат, возглавляемый ректором кандидатом географических наук Е.В. Голубевым. В структуру ректората университета входят:

- проректор по образовательной деятельности и молодежной политике;
- проректор по развитию и цифровой трансформации;
- проректор по научной работе и международной деятельности;
- проректор по инфраструктурной политике.

В университете также созданы научно-технический, учебно-методический, редакционно-издательский советы.

Кроме того, в структуре вуза имеются профком работников, профком обучающихся, совет обучающихся «Студенческое братство».

В организационную структуру университета входят следующие основные учебные подразделения: горно-технологический факультет, факультет электроэнергетики, экономики и управления, политехнический колледж, центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ЦПК и ПП), центр довузовского образования.

На факультетах созданы Ученые советы, в полномочия которых входит рассмотрение и

принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, выборы на замещение вакансий ассистента, старшего преподавателя, доцента, профессора кафедры в соответствии с квалификационными требованиями.

Миссия ЗГУ – кадровое и научное обеспечение устойчивого экономического развития Арктической зоны Красноярского края за счет создания системы непрерывного инженерного образования, проведения научных исследований и инновационных технологических разработок в партнерстве с государственными, муниципальными и коммерческими структурами, содействие средовому и социальному развитию Норильского промышленного района.

Деятельность университета направлена на решение **стратегических задач**:

- Подготовка и переподготовка специалистов для обеспечения потребности в инженерных кадрах предприятий и организаций НПП, в первую очередь для ОАО «ГМК «Норильский никель».

- Реализация социального запроса населения региона в получении высшего образования

**Основные направления деятельности ЗГУ:**

- Работа с абитуриентами, студентами и выпускниками;
- Развитие стратегических направлений;
- ЗГУ как научный, инновационный и образовательный центр развития территории;
- Развитие инфраструктуры ЗГУ, модернизация кампуса;
- Развитие финансовой устойчивости ЗГУ;
- Развитие кадрового потенциала ЗГУ;
- Создание и развитие системы управления изменениями;
- Международная стратегия ЗГУ;
- Управление брендом ЗГУ, коммуникации;
- Маркетинговая стратегия.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЗГУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № Л035-00115-24/00118992 от 27.10.2021 г. и свидетельством о государственной аккредитации № А007-00115-24/01000177 от 01.12.2021 г.

ЗГУ в 2023 г. осуществлял образовательную деятельность по 10 специальностям среднего профессионального образования; 17 направлениям и специальностям высшего образования в рамках 8 укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки (далее – УГСН)

### 2.1. Реализуемые образовательные программы

№ пп	УГСН	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура
1	08.00.00 Техника и технология строительства	08.03.01 Строительство	-	08.04.01 Строительство	-
2	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.02 Информационные системы и технологии 09.03.03 Прикладная информатика	-	09.04.03 Прикладная информатика	-

3	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	-	-	-
4	15.00.00 Машиностроение	15.03.02 Технологические машины и оборудование 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	-	15.04.02 Технологические машины и оборудование	2.5.21 Машины, агрегаты и технологические процессы
5	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	-	21.05.04 Горное дело	-	21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, 2.8.8. Геотехнология, горные машины
6	22.00.00 Технологии материалов	22.03.02 Металлургия	-	22.04.02 Металлургия	22.06.01 Технологии материалов
7	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.03.02 Наземные транспортно- технологические комплексы	-	-	-
8	38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент	-	38.04.01 Экономика 38.04.02 Менеджмент	38.06.01 Экономика 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Общая численность студентов по программам ВО на 01.10.2023 составляет 1656 чел., в том числе по очной форме обучения – 831 чел., по очно-заочной – 352 чел., по заочной – 456 чел., в аспирантуре – 17 чел.

Распределение студентов по направлениям подготовки (% от общего числа обучающихся):

По бакалавриату:

- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника – 241 чел. (17%)
- 08.03.01 Строительство - 161 чел. (11%);
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 146 чел. (10%)
- 22.03.02 Metallургия – 126 чел. (9%)
- 38.03.02 Менеджмент – 109 чел. (8%)
- 09.03.02 Информационные системы и технологии – 101 чел. (7%)
- 15.03.02 Технологические машины и оборудование – 80 чел. (6%)
- 09.03.03 Прикладная информатик – 80 чел. (6%)
- 38.03.01 Экономика – 69 чел. (5%)

- 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы – 57 чел. (4%)

По специалитету:

- 21.05.04 Горное дело – 278 чел. (19%)

По магистратуре:

- 08.04.01 Строительство – 48 чел. (25%)

- 22.04.02 Металлургия – 44 чел. (23%)

- 09.04.03 Прикладная информатика – 32 чел. (17%)

- 38.04.02 Менеджмент – 32 чел. (17%)

- 38.04.01 Экономика – 18 чел. (9%)

- 15.04.02 Технологические машины и оборудование – 17 чел. (9%)

По аспирантуре:

- 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, 2.8.8. Геотехнология, горные машины – 9 чел. (53%)

- 38.06.01 Экономика, 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика – 5 чел. (29%)

- 2.5.21 Машины, агрегаты и технологические процессы – 2 чел. (12%)

- 22.06.01 Технологии материалов – 1 чел. (6%)

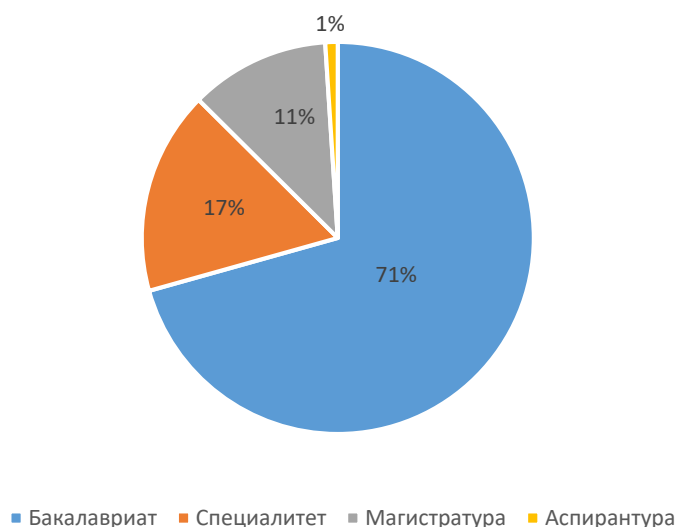


Рисунок 2. Соотношение контингента студентов, обучающихся по ОП бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры

Общая численность студентов, обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, составляла 1170 чел.

В том числе:

- по очной форме обучения: 610 чел. (52%);
- по очно-заочной форме обучения: 251 чел. (22%);
- по заочной форме обучения: 309 чел. (26%).

Общая численность обучающихся по образовательной программе специалитета составляет 278 чел.

В том числе:

- по очной форме обучения: 171 чел. (61%);
- по очно-заочной форме обучения: 36 чел. (13%);
- по заочной форме обучения: 71 чел. (26%).

Общая численность студентов, обучавшихся по образовательным программам магистратуры, составляла 191 чел.

В том числе:

- по очной форме обучения: 50 чел. (26%);

- по очно-заочной форме обучения: 65 чел. (34%);
- по заочной форме обучения: 76 чел. (40%).

Общая численность аспирантов, обучавшихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров, составляла 17 чел.

В том числе:

- по очной форме обучения: 12 чел. (71%);
- по заочной форме обучения: 5 чел. (29%).

Общая численность обучающихся очной формы обучения по программам высшего образования: 843 чел.

В том числе:

- по программам бакалавриата: 610 чел. (72%);
- по программам специалитета: 171 чел. (20%);
- по программам магистратуры: 50 чел. (6%);
- по программам аспирантуры: 12 чел. (2%).

Общая численность обучающихся очно-заочной формы обучения по программам высшего образования: 352 чел.

В том числе:

- по программам бакалавриата: 251 чел. (71%);
- по программам специалитета: 36 чел. (10%);
- по программам магистратуры: 65 чел. (19%).

Общая численность обучающихся заочной формы обучения по программам высшего образования: 461 чел.

В том числе:

- по программам бакалавриата: 309 чел. (67%);
- по программам специалитета: 71 чел. (15%);
- по программам магистратуры: 76 чел. (67%);
- по программам аспирантуры: 5 чел. (1%)

Распределение контингента по УГНС показан на рисунке 3.

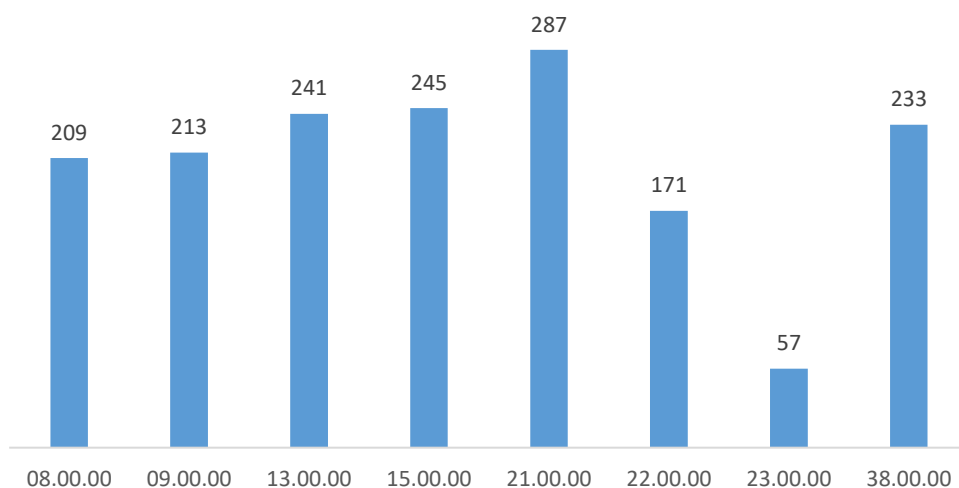


Рисунок 3. Распределение контингента по УГНС (чел.)

Общая численность студентов по программам СПО на 01.10.2023 составляет 987 чел., в том числе по очной форме обучения – 689 чел., по заочной – 298 чел. (Приложение 2)



Движение численности студентов:

Наименование показателя	Программы бакалавриата	Программы специалитета	Программы магистратуры
Прибыло студентов по формам обучения:	384	73	90
очная	218	50	34
очно-заочная	90	5	38
заочная	76	18	18
Выбыло студентов по формам обучения:	330	84	18
очная	138	50	2
очно-заочная	32	10	8
заочная	160	24	8

Профессионально-общественная аккредитация работодателями и их объединениями – отсутствует, реализация дисциплин (модулей) в онлайн-формате – отсутствует, сетевая форма реализации образовательных программ – отсутствует, исключительно электронное и дистанционное обучение – отсутствуют.

## 2.2. Динамика качества и анализ результатов обучения

Факультет электроэнергетики, экономики и управления

Анализ качества обучения студентов регулярно рассматривается на заседаниях ученых советов университета и факультета. Итоги текущей и промежуточной аттестаций студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, через кураторов академических групп доводятся до родителей студентов очной формы обучения.

Анализ абсолютной успеваемости студентов факультета за 2023 год в целом по факультету показал снижение значения показателя у студентов всех форм обучения по всем направлениям подготовки на 9,8%. При этом качественная успеваемость существенно повысилась на 15,5%. (рис. 1.) Такая тенденция характерна на обучающихся на очной и очно-заочной форме обучения.

По программам подготовки магистратуры снижение абсолютной успеваемости составило 12,1%, увеличение качественной успеваемости - 12,9% (рис.2).

По программам подготовки бакалавриата снижение абсолютной успеваемости составило 19,7%, увеличение качественной успеваемости – 9.1% (рис.3).

С нашей точки зрения, эта тенденция связана с незаинтересованностью студентов сдавать экзамены точно в срок в связи с возможностью обучающимся ликвидировать академические задолженности в течение года. Резкое снижение абсолютной успеваемости у обучающихся во многом связано с недостаточным уровнем входных знаний и переходом обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения на дистанционный формат. Существенной причиной снижения успеваемости является совмещение студентами очной формы обучения учебы с работой.

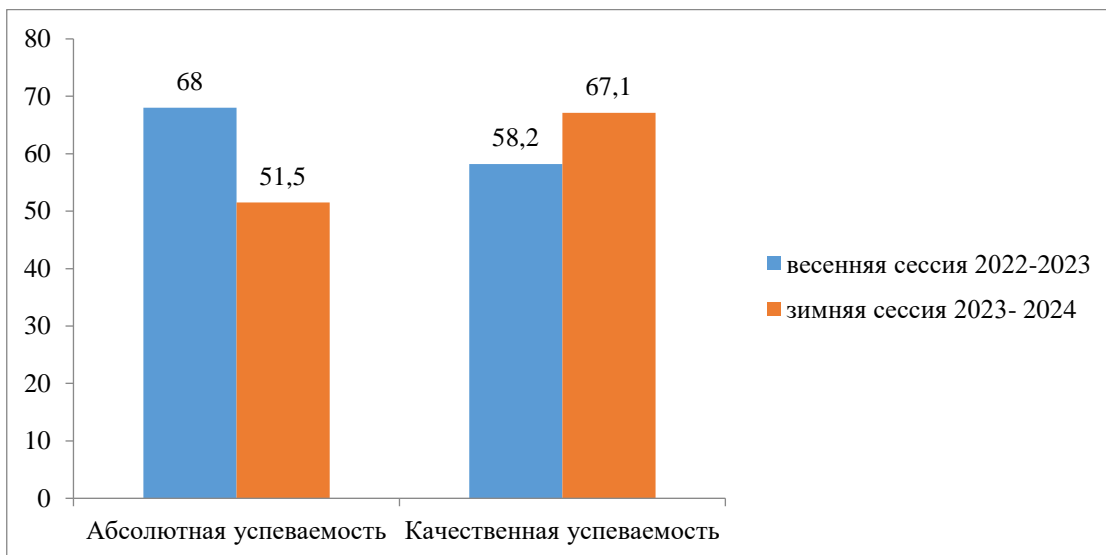


Рисунок 4. Изменение успеваемости по факультету в целом, %

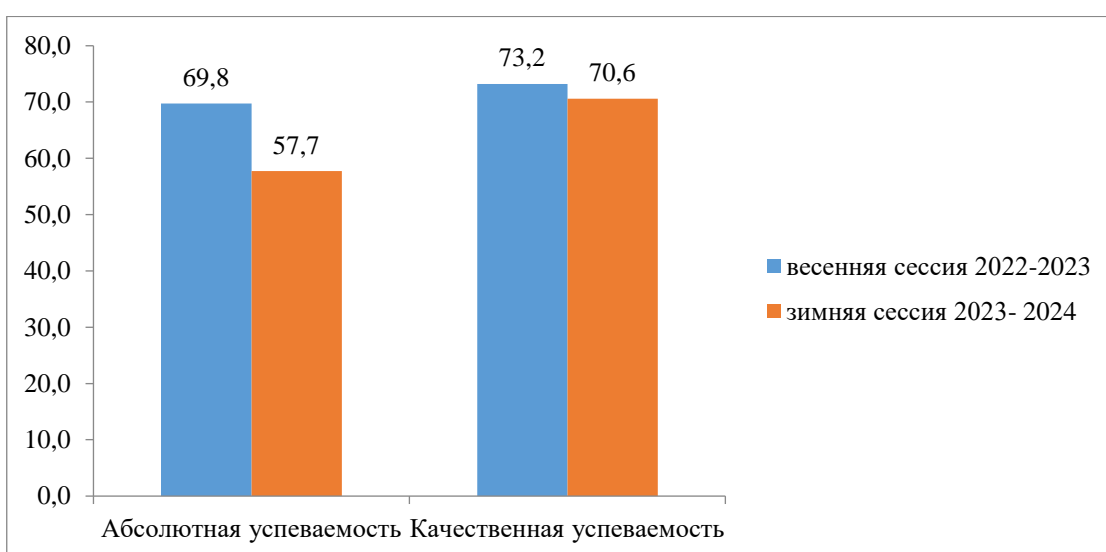


Рисунок 5. Показатели абсолютной и качественной успеваемости обучающихся по программам магистратуры, %

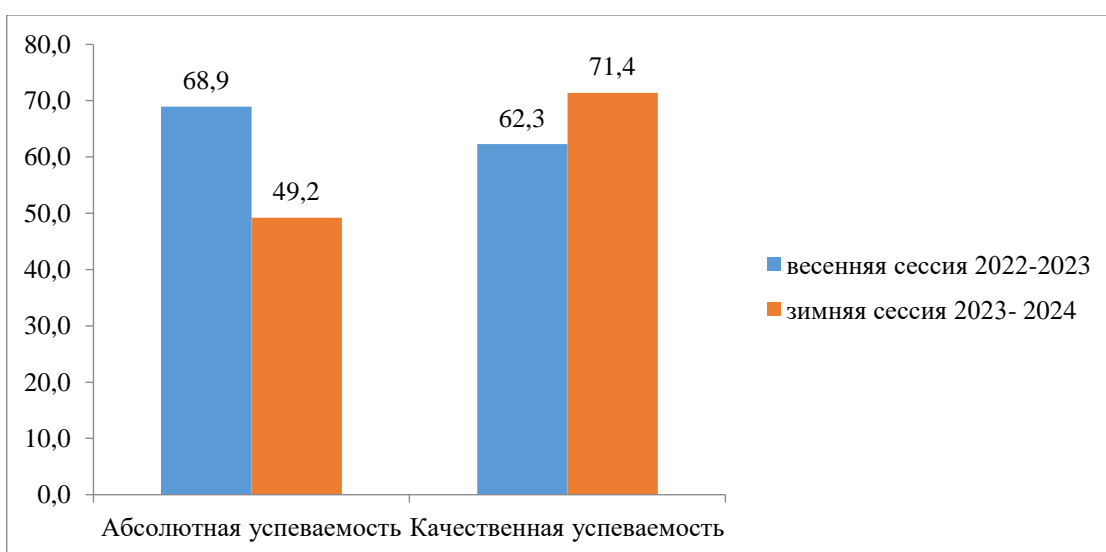


Рисунок 6. Показатели абсолютной и качественной успеваемости обучающихся по программам бакалавриата, %

Показатели абсолютной и качественной успеваемости в разрезе отдельных направлений подготовки по программам бакалавриата представлены на рисунках 4 и 5 соответственно.

Отрицательное изменение показателей абсолютной успеваемости по отдельным направлениям подготовки бакалавриата соответствует общей картине изменений по факультету в целом. Следует отметить резкое снижение (на 55%) абсолютной успеваемости по направлению подготовки «Прикладная информатика» и по направлению подготовки «Информационные системы и технологии» - на 32%. Снижение показателей произошло в основном за счет снижения успеваемости студентов первого курса, численность которых в текущем году является очень большой. В 2023 году списочная численность этих групп составляет 25 и 37 человек соответственно, в 2022 году 23 и 22 человека. Данные направления подготовки являются популярными в настоящее время. Однако, подготовка и способности к обучению на них абитуриентами переоценена. В группе ИЭ-23 учатся 6 человек, которые работают на условиях полного рабочего дня, данные студенты не приступили к сессии вообще.

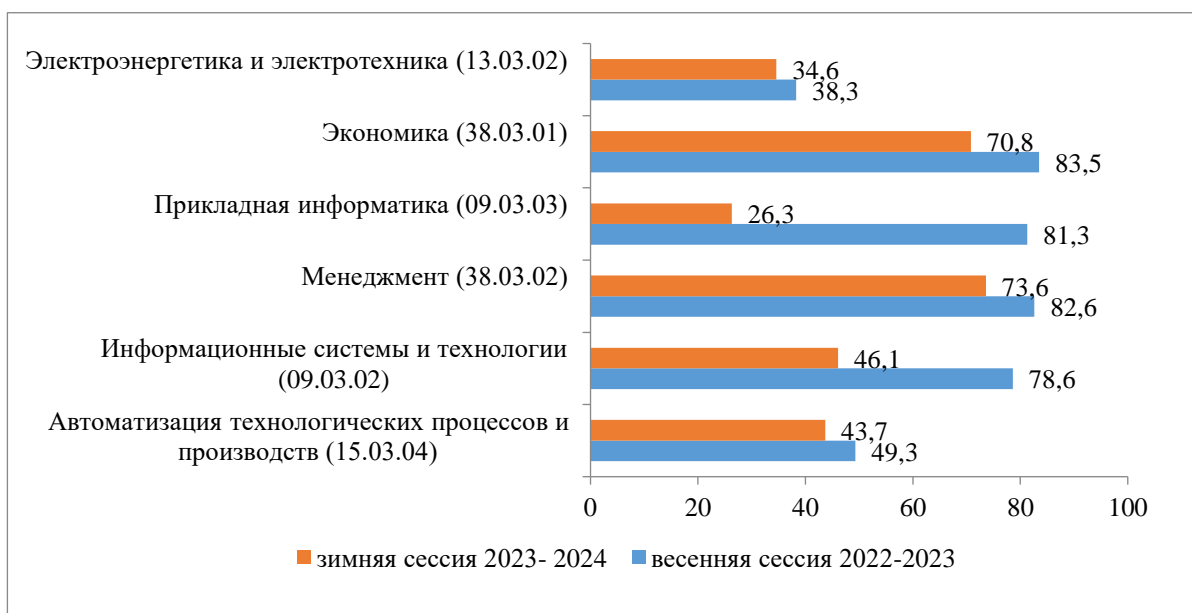


Рисунок 7. Показатели абсолютной успеваемости в разрезе отдельных направлений подготовки по программам бакалавриата, %

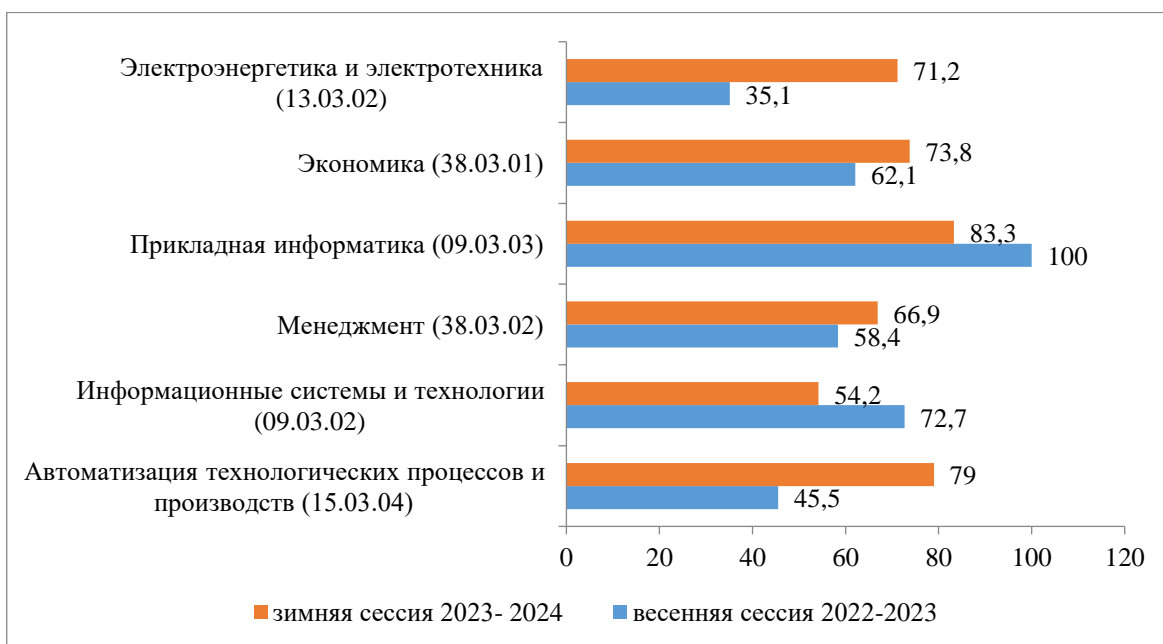


Рисунок 8. Показатели качественной успеваемости в разрезе отдельных направлений подготовки по программам бакалавриата, %

Как было отмечено выше, качественная успеваемость студентов бакалавриата выросла, что прослеживается и по отдельным направлениям подготовки.

Наилучшие показатели качественной успеваемости демонстрируют студенты направления подготовки «Прикладная информатика», но вместе с тем наблюдается снижение значений данного показателя, связанное с недостаточной школьной подготовкой студентов первого курса по информатике, а также стоит отметить, что при поступлении на данное направление подготовки имеется возможность поступления с результатами ЕГЭ по физике, что отрицательно сказывается на абсолютной и качественной успеваемости. Стоит отметить резкое улучшение качественной успеваемости по направлениям подготовки «Электроэнергетика и электротехника» и «Автоматизация технологических процессов и производств» на 36,1% и 33,5% соответственно. Такая динамика связана с усилением кадрового состава кафедры преподавателями, имеющими ученые степени, и активным привлечением студентов к обучению через научную и исследовательскую деятельность.

#### Горно-технологический факультет

Данные успеваемости студентов очной формы обучения ГТФ представлены в таблицах.

#### Итоги сдачи ЛЕТНЕЙ экзаменационной сессии по очной форме обучения ГТФ 2022/2023 учебный год

Курс/спец.	Должно сдать экз.	Из них			получили неуд. оценки, не явились, не допущены	Абсолют, успеваем. %	Качеств. успеваем. %
		сдало экзамены	получили только отличные оценки	получили хорошо и отлично			
<b>1 курс</b>							
ГД-22	19	11	-	3	8	57,0	27,0
ГД-22-3	17	3	-	1	14	17,0	33,0
МЦ-22	16	9	2	3	7	56,0	55,0
СА-22	24	15	4	9	9	62,0	86,0
САМ-22	9	6	-	6	3	66,0	100,0
МЦМ-22 (дог)	3	3	-	3	-	100,0	100,0
Итого:	88	47	6	25	41	53,0	65,0
<b>2 курс</b>							
ГД-21	22	10	1	4	12	45,0	50,0
ММ-21	8	4	-	1	4	50,0	25,0
МЦ-21	8	2	-	2	6	25,0	100,0
ПС-21	18	14	3	11	4	77,0	100,0
Итого:	56	30	4	18	26	53,0	73,0
<b>3 курс</b>							
ГИ-20	20	16	9	7	4	80,0	100,0
МЦ-20	7	6	1	4	1	85,0	83,0
СМ-20	4	4	-	3	-	100,0	75,0
ПС-20	17	15	8	5	2	88,0	86,0
Итого:	48	41	18	19	7	85,0	90,0
<b>4 курс</b>							
МД-19	16	6	3	3	10	37,0	100,0
ММ-19	9	9	-	5	-	100,0	55,0
МЦ-19	6	6	4	2	-	100,0	100,0
ПС-19	15	15	5	10	-	100,0	100,0
Итого:	46	36	12	20	10	78,0	88,0

5 курс							
ГИ-18	14	14	4	9	-	100,0	92,0
Итого:	14	14	4	9	-	100,0	92,0
Всего по факультету:	252	168	44	91	84	66,0	80,0

Успеваемость студентов ГТФ Итоги сдачи ЗИМНЕЙ экзаменационной сессии по очной форме обучения ГТФ 2023/2024 учебный год

Курс/спец.	Должно сдавать экз.	Из них			получили неуд. оценки, не явились, не допущены	Абсол. успеваемость %	Качест. успеваемость %
		сдало экзамены	получили только отличные оценки	получили хорошо и отлично			
1 курс							
ГД-23	47	9	-	9	38	19,0	100,0
МЦ-23	25	4	1	2	21	16,0	75,0
ММ-23	19	8	1	7	11	42,0	100,0
СА-23	31	16	5	11	15	51,0	100,0
САМ-23	15	13	8	5	2	86,0	100,0
Итого:	137	50	15	34	87	36,0	98,0
2 курс							
ГД-22	34	9	-	4	25	26,0	44,0
МЦ-22	19	8	2	5	11	42,0	87,0
ПС-22	27	18	1	14	9	66,0	83,0
САМ-22	8	6	2	4	2	75,0	100,0
МЦМ-22	3	3	-	3	-	100,0	100,0
Итого:	91	44	5	30	47	48,0	80,0
3 курс							
ГИ-21	22	7	-	7	15	31,0	100,0
ММ-21	7	3	1	1	4	42,0	66,0
МЦ-21	8	2	-	2	6	25,0	100,0
ПС-21	16	13	3	9	3	81,0	92,0
Итого:	53	25	4	19	28	47,0	92,0
4 курс							
ГИ-20	21	12	6	5	9	57,0	91,0
МЦ-20	7	6	1	5	1	85,0	100,0
СМ-20	4	1	-	1	3	25,0	100,0
ПС-20	16	15	6	7	1	93,0	86,0
Итого:	48	34	13	18	14	70,0	91,0
5 курс							
МД-19	16	11	7	3	5	68,0	90,0
Итого:	16	11	7	3	5	68,0	90,0
Всего по факультету:	345	164	44	104	181	47,0	90,0

Итоги сдачи летней экзаменационной сессии по заочной форме обучения ГТФ 2022/2023 учебный год

Группа	Должно	из них:	Студенты, не	Ак. отп.
--------	--------	---------	--------------	----------

	сдавать экз./зачёты	сдало экзамены/зачёты	имеют 1 долг	имеют2 долга	имеют 3 и более долгов	вышедшие на сессию	
1 курс							
ГД-22з	18	7	4	0	7	2	0
ММ-22з	12	4	0	1	7	7	0
2 курс							
СМ-21з	6	2	0	0	4	2	0
ПС-21з	12	0	2	3	7	4	0
3 курс							
ГИ-20з	18	4	0	1	13	9	0
ММ-20з	10	7	0	0	3	2	0
ПС-20з	4	3	0	0	1	1	0
МЦ-20з	4	1	1	1	1	1	0
4 курс							
ГИ-19з	8	5	0	1	2	1	0
СМ-19з	8	8	0	0	0	0	0
ПС-19з	9	2	0	0	7	1	0
5 курс							
ГИ-18з	8	7	1	0	0	0	0
МЦ-18з	9	9	0	0	0	0	0
СМ-18з	8	8	0	0	0	0	0
ПС-18з	21	21	0	0	0	0	0
6 курс							
ГИ-17з	10	10	0	0	0	0	0

Итоги сдачи летней экзаменационной сессии по очно-заочной форме обучения ГТФ  
2022/2023 учебный год

Группа	Должно сдавать экз./зачёты	из них:				Студенты, не вышедшие на сессию	Ак. отп.
		сдало экзамены/зачёты	имеют 1 долг	имеют2 долга	имеют 3 и более долгов		
1 курс							
ГД-22оз	19	4	2	1	12	11	4
МЦ-22оз	23	11	1	4	7	5	0
СА-22оз	18	7	1	1	9	10	0
2 курс							
ГД-21оз	15	5	4	0	6	4	
МЦ-21оз	20	6	3	1	10	9	
3 курс							
МЦ-20оз	9	8	0	0	1	1	
СМ-20оз	11	10	0	1	0	0	

4 курс							
МЦ-19оз	3	2	0	0	1	1	

Итоги сдачи летней экзаменационной сессии по магистратуре (заочная форма обучения)  
ГТФ 2022/2023 учебный год

Группа	Должно сдавать экз./ зачёты	из них:				Студенты, не вышедшие на сессию	Ак. отп.
		сдало экзамены/ зачёты	имеют 1 долг	Имеют 2 долга	имеют 3 и более долгов		
1 курс							
МЦм-22з	11	10	0	1	0	0	0
ММм-22з	1	1	0	0	0	0	0
2 курс							
МЦм-21з	11	6	5	0	0	0	0
САм-21з	9	1	8	0	0	0	0

Итоги сдачи ЗИМНЕЙ экзаменационной сессии по заочной форме обучения ГТФ  
2023/2024 учебный год (бакалавриат)

Группа	Должно сдавать экз./ зачёты	из них:				Студенты, не вышедшие на сессию	Ак. отп.
		сдали экзамены/ зачёты	имеют 1 долг	имеют 2 долга	имеют 3 и более долгов		
1 курс							
СМ-23з	22	2	9	5	6	5	0
ГД-23з	21	7	2	0	12	8	1
ММ-23з	14	2	4	1	7	7	0
2 курс							
ГД-22з	19	11	1	0	7	5	0
ММ-22з	13	4	0	0	9	7	0
3 курс							
ПС-21з	12	0	0	2	10	7	0
СМ-21з	6	0	1	0	5	5	0
4 курс							
ГИ-20з	19	5	1	2	11	8	0
ПС-20з	6	0	2	4	0	0	0
МЦ-20з	4	0	0	1	3	0	0
ММ-20з	10	4	3	1	2	1	0
5 курс							
ГИ-19з	8	3	2	0	3	2	1
ПС-19з	11	3	3	0	5	5	0
СМ-19з	11	5	5	1	0	0	0
6 курс							
ГИ-18з	9	5	2	0	2	2	0

Итоги сдачи ЗИМНЕЙ экзаменационной сессии по очно-заочной форме обучения ГТФ  
2023/2024 учебный год (бакалавриат)

Группа	Должно сдать экз./ зачёты	из них:				Студенты, не вышедшие на сессию	Ак. отп.
		сдало экзамены/ зачёты	имеют 1 долг	имеют 2 долга	имеют 3 и более долгов		
1 курс							
СА-23оз	6	2	1	1	2	2	0
ММ-23оз	9	1	1	1	6	2	0
МЦ-23оз	6	4	0	0	2	2	0
2 курс							
ГД-22оз	17	5	1	0	11	11	0
МЦ-22оз	21	10	3	3	5	4	0
ПС-22оз	17	4	0	1	12	11	0
3 курс							
ГИ-21оз	13	0	0	0	13	5	0
МЦ-21оз	20	7	1	0	11	10	0
4 курс							
МЦ-20оз	9	6	0	0	3	3	0
СМ-20оз	11	1	5	3	2	1	0
5 курс							
МЦ-19оз	3	3	0	0	0	0	0

Итоги сдачи ЗИМНЕЙ экзаменационной сессии по заочной форме обучения ГТФ  
2023/2024 учебный год (магистратура)

Группа	Должно сдать экз./ зачёты	из них:				Студенты, не вышедшие на сессию	Ак. отп.
		сдало экзамены/ зачёты	имеют 1 долг	имеют 2 долга	имеют 3 и более долгов		
2 курс							
МЦМ-22з	11	4	1	4	2	2	0
МММ-22з	1	0	1	0	0	0	0
3 курс							
МЦМ-21з	11	11	0	0	0	0	0

Итоги сдачи ЗИМНЕЙ экзаменационной сессии по очно-заочной форме обучения ГТФ  
2023/2024 учебный год (магистратура)

Группа	Должно сдать экз./ зачёты	из них:				Студенты, не вышедшие на сессию	Ак. отп.
		сдало экзамены/ зачёты	имеют 1 долг	имеют 2 долга	имеют 3 и более долгов		
1 курс							
САМ-23оз	10	5	0	1	4	4	0
МЦМ-23оз	18	16	1	0	1	1	0



2 курс							
МММ-22оз	8	11	0	0	0	0	0
3 курс							
МММ-21оз	7	7	0	0	0	0	0

Рассмотрим абсолютную успеваемость обучающихся ГТФ.

Анализ качества обучения студентов регулярно рассматривается на заседаниях ученых советов университета и факультета. Итоги текущей и промежуточной аттестаций студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, через кураторов академических групп доводятся до родителей студентов очной формы обучения. Студентам очно-заочной и заочной формы обучения была осуществлена рассылка почтовых писем с информацией о количестве академических задолженностей и сроках их ликвидации.

Анализ абсолютной успеваемости обучающихся бакалавриата, магистратуры и специалитета (таблицы) показывают более высокий показатель для очной формы и заочной формы обучения в зимнем семестре. Самые низкие показатели у студентов очно-заочной формы обучения, особенно специалитета.

С нашей точки зрения, эта тенденция связана с незаинтересованностью студентов сдавать экзамены точно в срок в связи с возможностью обучающимся ликвидировать академические задолженности в течение года. Резкое снижение абсолютной успеваемости у обучающихся по программам магистратуры очно-заочной формы обучения во многом связано с недостаточным уровнем входных знаний.

Существенной причиной снижения успеваемости является совмещение студентами очно-заочной и заочной форм обучения учебы с работой и совпадением расписания занятий с графиками выходов на работу.

В то же время анализ качественной успеваемости ГТФ показывают достаточно высокие показатели у обучающихся бакалавриата и магистратуры.

Рассматривая специалитет необходимо отметить высокие показатели качественной успеваемости обучающихся специалитет – до 100% зимняя. Однако студенты заочной и особенно очно-заочной форм обучения показывают наихудший результат по факультету.

Для повышения успеваемости студентов в ЗГУ вводится преподавание с применением виртуальных технологий, а так же в связи с небольшим контингентом, индивидуальная работа с задолженниками. В ЗГУ идет работа над созданием «Центра виртуальной и дополненной реальности в образовании». Создание центра стало возможным благодаря гранту, выигранному университетом в рамках благотворительной программы ПАО «ГМК «Норильский никель» «Мир новых возможностей». Номинация конкурса «Полос будущего». Внедряемые в учебный процесс ЗГУ VR/AR технологии позволят погрузить обучающегося в атмосферу, создающую эффект присутствия на промышленном предприятии. Не посещая промышленные площадки, не проходя различные инструктажи, слушатели смогут узнать специфику горнопромышленной отрасли, побывать в горной выработке или на обогатительной фабрике, даже находясь в регионе со сложными климатическими условиями. В настоящее время пилотных проект разрабатывается для студентов, обучающихся по специальности «Горное дело» с учетом профессиональных компетенций Норникеля. Планируется внедрение лекций такого типа в учебный процесс всех направлений подготовки на факультете.

Анализ качественной успеваемости ГТФ показывают достаточно высокие показатели у обучающихся бакалавриата и магистратуры.

### **Анализ причин движения контингента обучающихся**

Факультет электроэнергетики, экономики и управления

Контингент обучающихся факультета электроэнергетики, экономики и управления на конец 2023 года увеличился на 105 человека и составил 813 человек. Увеличение контингента связано с превышением оборота по зачислению студентов на 1 курс на программы высшего образования над оборотом по выпуску студентов, освоивших в полном объеме образовательные программы высшего образования, а также за счет оборота контингента обучающихся по другим причинам.

По программам бакалавриата и магистратуры в 2023 году выпуск обучающихся составил 71 человек, поступило в этом же году 246 человек. Движение обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по формам обучения представлено на рис. 6.

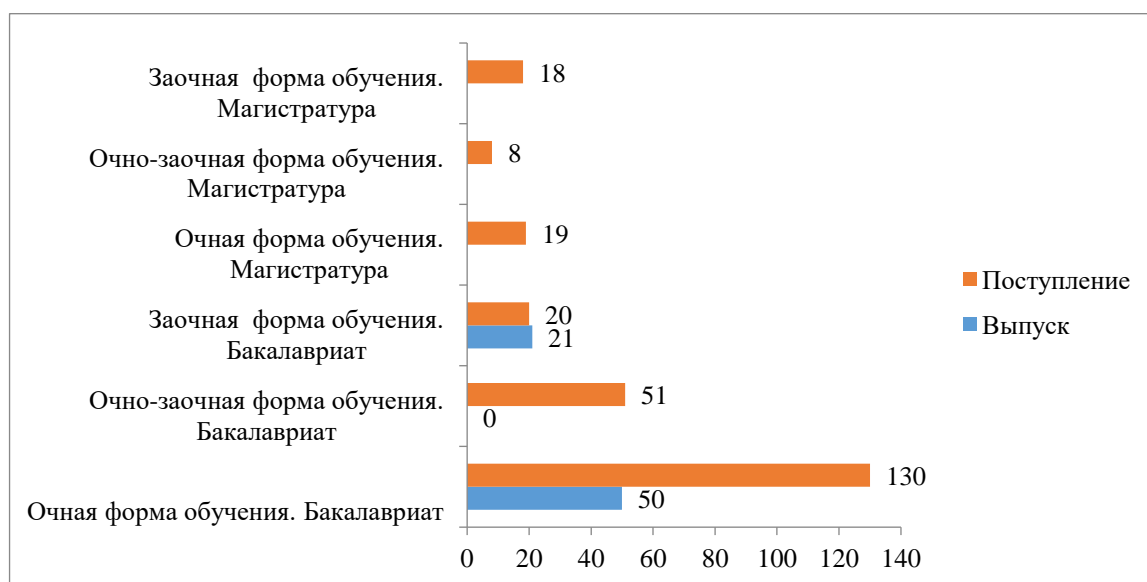


Рисунок 9. Сравнение числа поступающих и окончивших образовательные программы бакалавриата по формам обучения, чел.

Контингент обучающихся по программам бакалавриата по очной форме обучения увеличился на 50 человек. По очно-заочной форме обучения произошел значительный рост числа обучающихся (+47 человек). По заочной форме обучения наблюдается снижение контингента обучающихся (8,5%), что связано с отчислениями студентов за академическую неуспеваемость и переводом на другие формы обучения.

По программам магистратуры численность обучающихся составляет 74 человека, из них 50% приходится на обучающихся по заочной форме обучения и 24% по очно-заочной форме обучения, 26% по очной форме обучения. Выпуска по программам магистратуры в 2023 году не было.

Контингент обучающихся по формам и ступеням обучения на начало и конец 2022 года представлен на рис. 7.

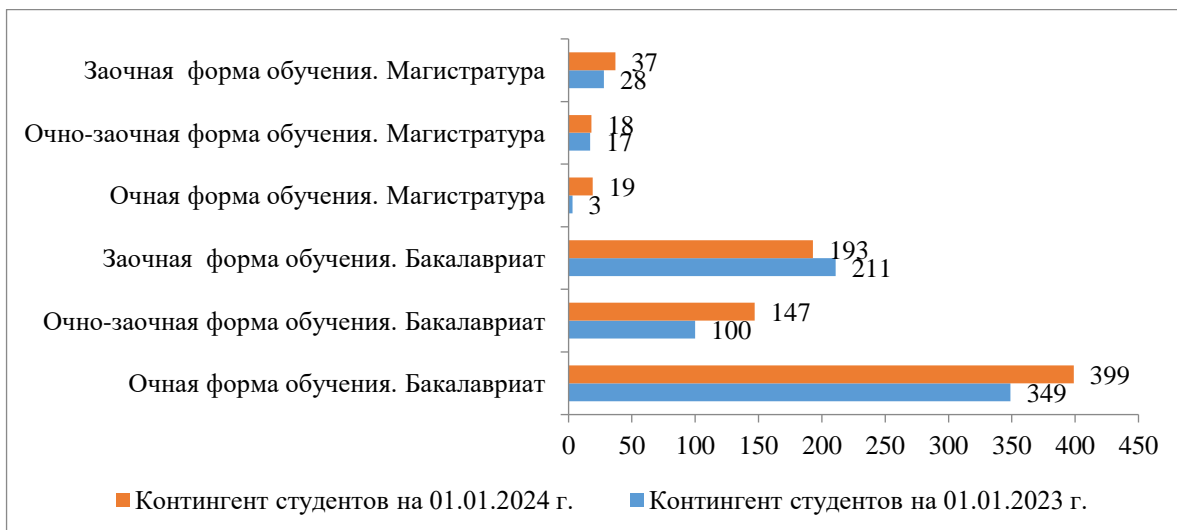


Рисунок 10. Контингент обучающихся по формам и ступеням обучения, человек

Превалирующие причины движения контингента изменяются в зависимости от формы обучения:

- студенты очной формы обучения чаще всего отчисляются по собственному желанию (24%), переводятся на другие формы обучения или другое направление подготовки.
- студенты очно-заочной формы обучения чаще всего отчисляются по инициативе вуза (37,5%) или отчисляются по собственному желанию (25%).
- студенты заочной формы обучения чаще всего отчисляются по инициативе вуза (39%) или отчисляются по собственному желанию (19,4%).

Такая же динамика характерна и для обучающихся по программам магистратуры.

На рис 8-9. представлены причины движения контингента обучающихся факультета ЭЭиУ по формам обучения.

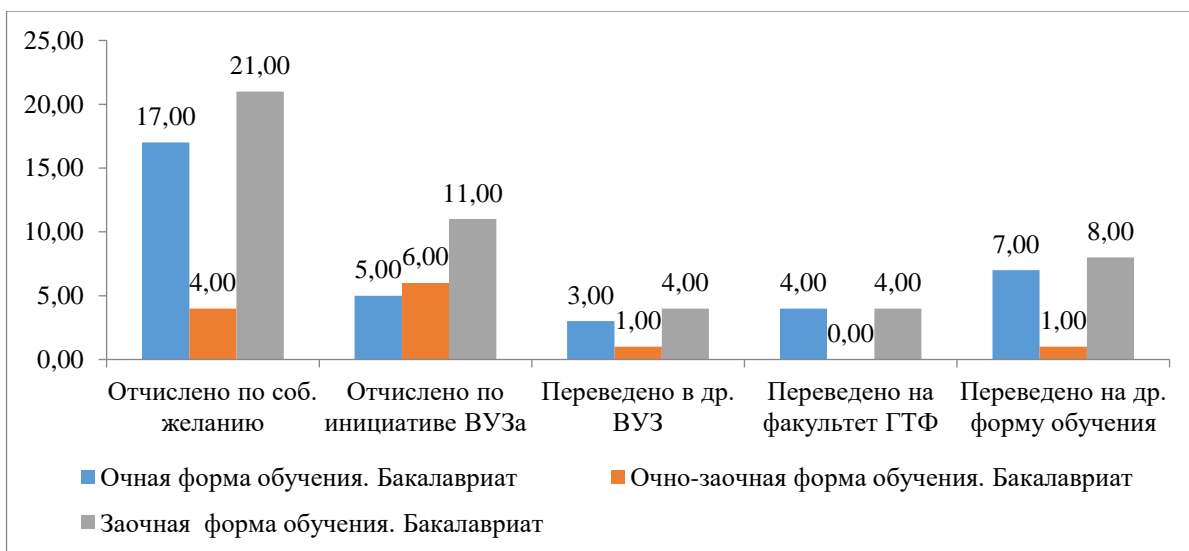


Рисунок 11. Причины выбытия контингента по направлениям подготовки бакалавриата по формам обучения, %

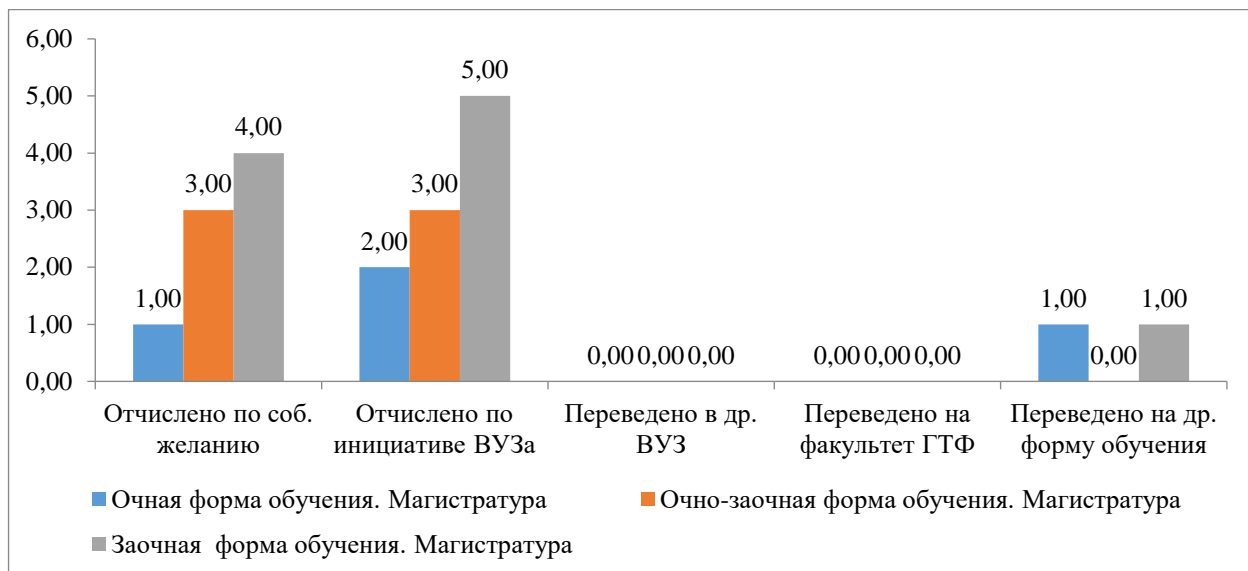


Рисунок 12. Причины выбытия контингента направлениям подготовки магистратуры по формам обучения, %

Агрегируя данные, полученные в личных беседах обучающихся этих направлений подготовки с деканами факультетов, можно сделать следующие выводы:

Отчисления по собственному желанию, в подавляющем большинстве, связано с переездом обучающихся на постоянное место жительства в другие города.

Отчисления по инициативе вуза чаще всего связано с невозможностью посещать занятия согласно расписанию, так как занятия совпадают с графиком работы на предприятиях. Пропуски занятий приводят к несвоевременной сдаче зачетов и экзаменов, накоплению академических задолженностей и отчислению из вуза.

В этой связи необходимо кардинально пересмотреть организацию обучения для студентов заочной формы обучения.

#### Горно-технологический факультет

Контингент студентов горно-технологического факультета за период с 01.01.2023 по 01.01.2024 составил 734 и 783 человека (+6,3%), соответственно. В том числе:

– по очной форме обучения 333 чел. по состоянию на 01.01.2022 и 356 чел. по состоянию на 01.01.2023 г., т.о. прирост составил 6,4%.

#### Контингент студентов ГТФ, очная форма обучения

Уровень образования	Форма обучения	Направление подготовки	Группа	Контингент на 01.01.2023	Контингент на 01.01.2024
Бакалавриат	Очная	Металлургия	МЦ	50	59
		Строительство	ПС	87	99
		Технологические машины и оборудование	ММ	23	28
		Наземные транспортно-технологические комплексы	СМ	12	4
		Итого:		172	190
Специалитет	Очная	Подземная разработка рудных месторождений	ГИ	126	144
		Маркшейдерское дело	МД	35	16
		Итого:		161	160

Уровень образования	Форма обучения	Направление подготовки	Группа	Контингент на 01.01.2023	Контингент на 01.01.2024
Магистратура	Очная	Строительство	САм	11	26
		Металлургия	МЦм	3	3
		Итого:		14	29
Аспирантура	Очная	Геотехнология, горные машины	ГМа	1	3
		Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	ГДа	7	2
		Технологии материалов	МЦа	1	2
		Машины, агрегаты и технологические процессы	МАиТП	-	2
		Итого:		9	9
		Всего контингент ГТФ, очная форма обучения		356 (+23)	388

Увеличение численности студентов дневной формы обучения произошло в связи с большим, по сравнению с предыдущими годами, набором на специальность «Горное дело», направления «строительство» и «технологические машины и оборудование» соответственно на 01.01.2023 и 01.01.2024 г., прирост +11% и открытием и набором на программы магистратуры.

Наибольшим спросом у бакалавров пользуется направление подготовки «Строительство».

Наибольшие проблемы наблюдаются по снижению численности контингента по направлениям подготовки «Технологические машины и оборудование» и «Наземные транспортно-технологические комплексы». Этот факт объясняется отсутствием набора механиков летом 2022 г. Чтобы снизить это негативное явление кафедрой «Технологические машины и оборудование» разрабатываются новые модули дисциплин, соответствующие потребностям основного работодателя «Норильский никель».

Данные по динамике численности контингента по очно-заочной и заочной формам обучения представлены в таблице.

#### Контингент студентов ГТФ очно-заочной и заочной форм обучения

Уровень образования	Форма обучения	Направление подготовки	Группа	Контингент на 01.01.2023	Контингент на 01.01.2024
Бакалавриат	Очно-заочная	Металлургия	МЦ	62	58
		Наземные транспортно-технологические комплексы	СМ	15	11
		Строительство	ПС(СА)	21	24
		Технологические машины и оборудование	ММ	-	11
		Всего бакалавриат очно-заочная:		98	104
	Заочная	Строительство	ПС(СА)	66	33
		Металлургия	МЦ	16	4

Уровень образования	Форма обучения	Направление подготовки	Группа	Контингент на 01.01.2023	Контингент на 01.01.2024
		Технологические машины и оборудование	ММ	37	39
		Наземные транспортно-технологические комплексы	СМ	35	40
		Всего бакалавриат заочная:		154	116
		Всего бакалавриат очно-заочная + заочная:		252	220
Специалитет	Очно-заочная	Горное дело	ГИ(ГД)	43	32
	Заочная	Горное дело	ГИ(ГД)	75	79
		Всего специалитет очно-заочная + заочная:		118	111
Магистратура	Очно-заочная	Технологические машины и оборудование	ММ	16	13
		Строительство	ПС(СА)	-	11
		Металлургия	МЦ	-	18
	Заочная	Строительство	ПС(СА)	12	11
		Металлургия	МЦ	23	22
		Технологические машины и оборудование	ММ	2	2
		Всего магистратура очно-заочная + заочная:		53	101
Аспирантура	Заочная	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	ГДа	4	2
		ВСЕГО ГТФ очно-заочная + заочная:		427	434

– по очно-заочной и заочной форме обучения по состоянию на 01.01.2023 и на 01.01.2024 г. Обучалось 427 и 434 студента соответственно, т.е. прирост составил менее 1%;

На очно-заочной форме обучения у бакалавров наибольшей популярностью пользуется направление подготовки имеющие бюджетный набор, либо отвечающие запросам Норникеля «Металлургия», «Строительство».

Анализируя динамику контингента заочной формы обучения видно, что у специалитета по Горному делу (рис.36) наибольшей популярностью пользуется заочная форма обучения (рис.36).

Динамика очно-заочной формы обучения магистрантов показывает прирост 25% на направлении подготовки «Технологические машины и оборудование». По этому направлению есть желающие обучаться и на заочной форме. У магистрантов заочной формы обучения направлению подготовки «Металлургия» наблюдается снижение контингента, что не говорит о снижении популярности, а просто наборе на очно-заочную форму.

В 2023 г. в аспирантуру ЗГУ, по специальностям ГТФ поступило 5 человек, в том числе на бюджетную основу 2 человека.

Данные движения контингента ГТФ за рассматриваемый период представлены в таблице.

Анализ движения контингента за период с 01.01.2023 г. по 01.01.2024 г.

Направление подготовки	Контингент студентов на 01.01.2023 г. с академистами	Контингент студентов на 01.01.2024г. с академистами	Выбыло									Прибыло					
			Предоставлен академ. отпуск	Восстановлен из академ. отпуска	Отчислено по соб. желанию	Отчислено по инициативе ВУЗа	Переведено в др. ВУЗ	Переведено на факультет ФЭЭиУ	Переведено на др. форму обучения	Переведено на др. направление подготовки	Выпуск	Восстановлен для продолжения обучения	Переведено из др. ВУЗ	Переведено с факультета ФЭЭиУ	Переведено с др. формы обучения	Переведено с др. направления подготовки	Поступило
<b>Бакалавриат, очная форма обучения</b>																	
Строительство	87(2)	99 (7)	8	3	5	6	0	0	2	0	15	0	2	0	0	0	38
Металлургия	50	59	0	0	4	9	0	1	0	0	6	0	1	1	1	1	25
Технологическое машины и оборудование	23	28 (2)	3	1	2	2	0	0	1	0	9	0	0	0	0	1	20
Наземные транспортно-технологические комплексы	12 (4)	4	0	4	1	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого бакалавриат	172	190	11	8	12	23	1	1	3	0	30	0	3	1	1	2	83
Академ	6	9															
Горное дело (ГИ)	126 (6)	144 (4)	3	7	6	26	0	0	3	0	0	0	0	1	0	2	50
Горное дело (МД)	35 (1)	16	1	0	0	2	0	0	1	2	16	2	0	0	0	0	0
Итого специалитет	161	160	4	7	6	28	0	0	4	2	16	2	0	1		2	50
Академ	7	4															
Итого ГТФ	333	350	15	15	18	51	1	1	7	2	46	2	3	2	1	4	133
<b>Магистратура, очная форма обучения</b>																	
Строительство	11	26 (2)	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
Металлургия	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого ГТФ	14	29	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Аспирантура, очная форма обучения</b>																	
Геология	7	2 (1)	1	3	1	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

Металлургия	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Геотехнология, горные машины	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Машины, агрегаты и технологические процессы	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Итого ГТФ	9	9	1	3	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
ВСЕГО	356	388	19	20	19	54	1	1	7	2	46	2	3	2	1	4	138

Направление подготовки	Контингент студентов на 01.01.2023г. с академистами		Контингент студентов на 01.01.2024 г. с академистами		Предоставлен академ. отпуск		Восстановлен из академ. отпуска		Отчислено по соб. желанию		Отчислено по инициативе ВУЗа		Переведено в др. ВУЗ		Переведено на факультет ФЭЭиУ		Переведено на др. форму обучения		Переведено на др. направление подготовки		Выпуск		Восстановлен для продолжения обучения		Переведено из др. ВУЗ		Переведено с факультета ФЭЭиУ		Переведено с др. формы обучения		Переведено с др. направления подготовки		Поступило		
	Бакалавриат, заочная форма обучения																																		
Строительство	66 (10)	33 (4)	4	12	1	10	3	0	0	0	21	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	21	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
Металлургия	16	4	1	0	0	4	0	0	0	0	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Технологические машины и оборудование	37 (5)	39 (2)	2	3	4	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	
Наземные транспортно-технологические комплексы	35 (3)	40 (1)	2	5	3	9	1	0	1	0	8	2	1	0	2	0	2	0	0	0	0	8	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	22	
Итого бак.:	154 (18)	116 (7)	9	20	8	29	1	0	1	0	38	5	1	0	3	0	3	0	0	0	0	38	5	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	33	
Горное дело	75 (5)	79 (4)	1	5	3	6	2	0	0	0	10	4	0	2	5	0	0	0	0	0	0	10	4	0	2	5	0	0	0	0	0	0	0	14	
Итого:	229	195	10	25	11	35	6	0	1	0	48	9	0	2	8	0	0	0	0	0	0	48	9	0	2	8	0	0	0	0	0	0	0	47	
в ак./отп.	23	11																																	
Бакалавриат, очно-заочная форма обучения																																			
Металлургия	62 (5)	58	0	5	7	3	0	0	2	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4		
Наземные транспортно-технологические комплексы	15 (1)	11	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	



Направление подготовки					Выбыло							Прибыло					
	Контингент студентов на 01.01.2023г. с академистами	Контингент студентов на 01.01.2024 г. с академистами	Предоставлен академ. отпуск	Восстановлен из академ. отпуска	Отчислено по соб. желанию	Отчислено по инициативе ВУЗа	Переведено в др. ВУЗ	Переведено на факультет ФЭЭиУ	Переведено на др. форму обучения	Переведено на др. направление подготовки	Выпуск	Восстановлен для продолжения обучения	Переведено из др. ВУЗ	Переведено с факультета ФЭЭиУ	Переведено с др. формы обучения	Переведено с др. направления подготовки	Поступило
Строительство	21 (2)	24 (1)	1	3	1*	3	1	0	0	1	0	1	1	0	2	0	5
Технологические машины и оборудование	0	11 (2)	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	10
Итого бак.:	98 (8)	104 (3)	1	8	9	10	1		2	1	0	3	1	1	5	1	19
Горное дело	43 (6)	32 (1)	2	2	5	3	0	1	4	0	0	1	0	0	1	0	0
Итого:	141	136	3	10	14	13	1	1	6	1		4	1	1	6	1	19
в ак./отп.	14	4															
*по причине смерти																	
Магистратура, очно-заочная форма обучения																	
Технологические машины и оборудование	16	13 (1)	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Строительство	0	11	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11
Металлургия	0	18	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	19
Итого:	16	42	1	0	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	30
в ак./отп.	0	1															
Магистратура, заочная форма обучения																	
Строительство	12	11 (2)	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Металлургия	23	22	5	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технологические машины и оборудование	2 (1)	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	37	35	9	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в ак./отп.	1	2															
Аспирантура																	
заочная форма обучения																	

Направление подготовки					Выбыло							Прибыло					
	Контингент студентов на 01.01.2023г. с академистами	Контингент студентов на 01.01.2024 г. с академистами	Предоставлен академ. отпуск	Восстановлен из академ. отпуска	Отчислено по соб. желанию	Отчислено по инициативе ВУЗа	Переведено в др. ВУЗ	Переведено на факультет ФЭЭиУ	Переведено на др. форму обучения	Переведено на др. направление подготовки	Выпуск	Восстановлен для продолжения обучения	Переведено из др. ВУЗ	Переведено с факультета ФЭЭиУ	Переведено с др. формы обучения	Переведено с др. направления подготовки	Поступило
Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	4 (2)	2 (2)	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	4	2	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в ак./отп.	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ГТФ	411	798	44	63	47	107	8	2	14	4	94	6	4	3	7	6	187
ак/отп.	40	36															

На основании этой таблицы составлена таблица, которая наглядно показывает динамику потупивших и выпустившихся из вуза студентов и в отчетный период.

	Выпуск	Поступление
Бакалавриат, очная форма	30	83
Бакалавриат, очно-заочная форма	0	19
Бакалавриат, заочная форма	38	33
Итого бакалавриат:	68	135
Магистратура, очная форма	0	15
Магистратура, очно-заочная форма	0	19
Магистратура, заочная форма	0	0
Итого магистратура:	0	34
Специалитет, очная форма обучения	16	50
Специалитет, очно-заочная форма	0	0
Специалитет, заочная форма обучения	10	14
Итого специалитет:	26	64

### 2.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Освоение основных профессиональных образовательных программ высшего образования по всем направлениям подготовки в университете завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных и аттестационных комиссий и ежегодно рассматриваются на заседаниях выпускающих кафедр, Ученых советов факультетов, а также

обсуждаются заседании ректората и Ученым советом университета. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий свидетельствует, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки, имеют практическую значимость, часть ВКР написана по темам, которые сформулированы ведущими работодателями и их представителями.

Общее количество обучающихся выпускного курса вуза, представивших выпускные квалификационные работы к защите, составило 165 человек, из них очной формы обучения 95 чел., заочной 69 чел., по аспирантуре – 1 чел.

Из общего числа защит:

- количество защит на оценку «4» и «5» - 84,2%;

- количество защит на оценку «5» - 46,7%.

- выдано 24 дипломов «с отличием».

Абсолютная успеваемость составила 100%. Качественная успеваемость студентов очной формы обучения традиционно выше, чем у студентов заочной формы обучения.

Результаты защит выпускных квалификационных работ позволяют сделать вывод о достаточном высоком уровне подготовки обучающихся, знании проблем предметной области и эффективности обучения.

### **Анализ тематики, качества ВКР и уровня профессиональной подготовки обучающихся**

#### **Факультет электроэнергетики, экономики и управления**

Тематика выпускных квалификационных работ достаточно разнообразна и актуальна, и направлена на максимальное удовлетворение заказов подразделений градообразующего предприятия ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», учреждений и организаций Администрации города Норильска и предприятий субъектов малого и среднего бизнеса. Ориентирована на повышение эффективности электроэнергетических и автоматизированных технологических процессов промышленных предприятий, повышение эффективности деятельности организаций в области стратегического и функционального менеджмента, финансового и кадрового менеджмента, инвестиционных решений, финансово-хозяйственной деятельности предприятий, анализ эффективности инвестиций, повышение эффективности расходования бюджетных средств, повышение эффективности работы банковских учреждений, цифровизацию и автоматизации бизнес-процессов и производств в зависимости от направления подготовки или специальности. Это соответствует стратегии развития Арктических территорий, а исследования, задействованные в представленных к защите ВКР, в полной мере отражают их востребованность на территории Норильского промышленного района.

По заявкам предприятий и организаций выполнено 14 выпускных квалификационных работ, 1 работа - в области фундаментальных и поисковых научных исследований, 6 работ выполнено в рамках научных исследований кафедр. Все выпускные квалификационные работы по оформлению и содержанию отвечают требованиям, предъявляемым к работам бакалавриата, специалитета и аспирантуры: состоят из введения, основной части, включающей общий описательный, аналитический и специальный разделы, заключение, список литературы, графической части в случае необходимости. Большинство выпускников умело привлекают большой корпус фактического материала, опираясь на теоретические положения современных отечественных и зарубежных исследований. Практические и аналитические разделы бакалаврских работ выполнены на основе реальных данных предприятий, учреждений города, предпринимательского сообщества и предприятий группы компаний «Норильский никель», на которых выпускники проходили преддипломную практику.

Тесная связь кафедр вуза с организациями и предприятиями различных сфер деятельности на этапах производственной и преддипломной практик позволяет выполнять

выпускные квалификационные работы на материалах реальных предприятий, что придает им практическую значимость.

В процессе защиты выпускных квалификационных работ выпускники показывают достойный профессиональный уровень мышления и умения применять полученные в ходе обучения знания при решении конкретных задач, а также знание специальной литературы.

Выпускники свободно ориентируются в исследуемой проблеме, обстоятельно отвечают на вопросы членов ГЭК.

Согласно отчетам председателей ГЭК не менее 50% состава государственных экзаменационных комиссий по всем направлениям подготовки представлены руководителями и высококвалифицированными работниками производственных предприятий и учреждений города.

Согласно протоколам заседаний государственных экзаменационных комиссий 7 обучающимся рекомендовано поступление в магистратуру, 8 работ рекомендовано к внедрению, результаты 5 работы были внедрены в производство на этапе дипломного проектирования, рекомендованы к опубликованию результаты 3 выпускных квалификационных работ.

В подавляющем большинстве такие рекомендации получили обучающиеся, которые принимали участие в работе лаборатории социальных и экономических исследований в Арктике и лаборатории кафедры информационных систем и технологий. Основу их выпускных квалификационных работ составляют проведенные исследования, что позволило продемонстрировать более высокий уровень освоенных компетенций.

В 2023 году абсолютная успеваемость обучающихся на защитах ВКР составила 98% по очной форме обучения, 95,5% по заочной форме обучения.

Качественная успеваемость в целом по факультету снизилась в 2023 году по сравнению с 2022 годом на 22% по очной форме обучения и на 7% по заочной форме обучения и изменяется неравномерно по направлениям подготовки (рис. 10-11).

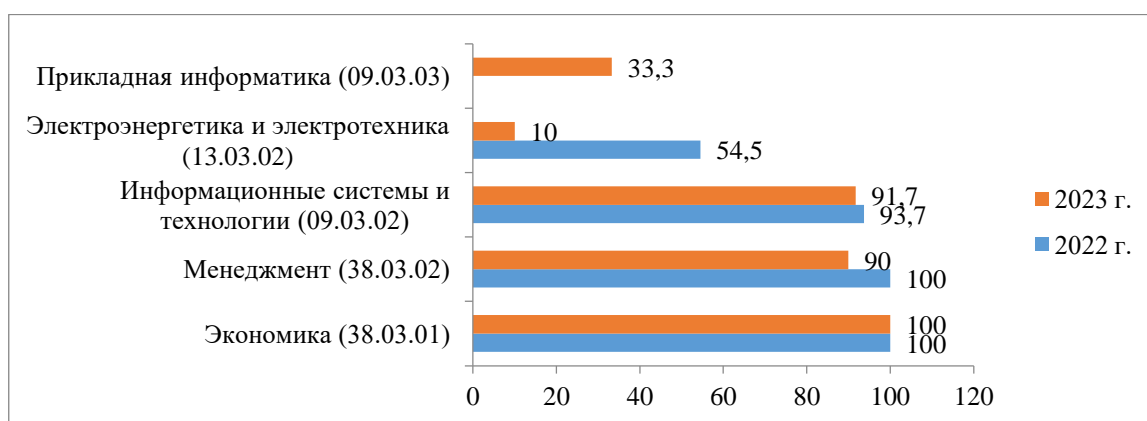


Рисунок 13. Качественная успеваемость студентов очной формы обучения при защитах ВКР, %

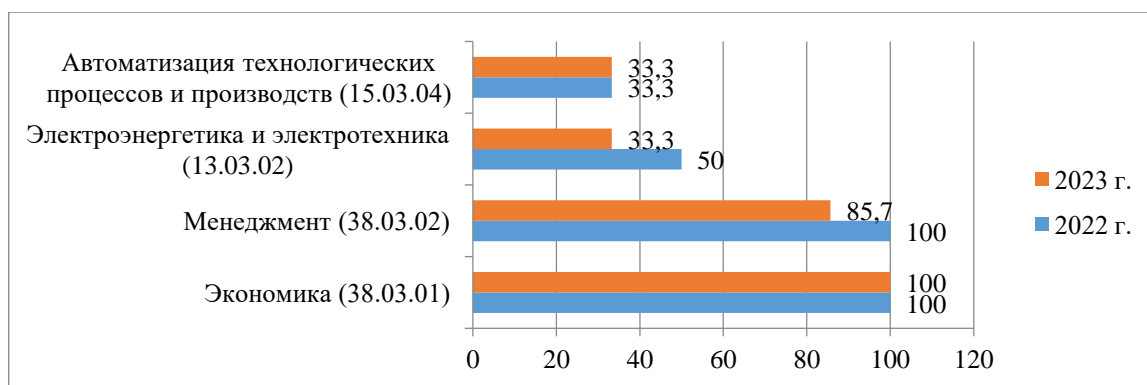


Рисунок 14. Качественная успеваемость студентов заочной формы обучения при защитах ВКР, %

Традиционно 100% качественную успеваемость показали выпускники направления подготовки «Экономика» как очной, так и заочной формы обучения. Незначительно (на 2%) ухудшились результаты защит по направлению подготовки «Информационные системы и технологии» и значительно ухудшились по направлению подготовки «Электроснабжение и электротехника» как очной, так и заочной формы обучения на 44,5% и 16,7% соответственно, что объясняется несвоевременностью начала освоения компетенций по изучению структурных схем электроснабжения. Для устранения этих недостатков было введено специализированное задание в дисциплину «Инженерная и компьютерная графика».

#### Горно-технологический факультет

Тематика выпускных квалификационных работ достаточно разнообразна и актуальна, и направлена на максимальное удовлетворение заказов подразделений градообразующего предприятия ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», учреждений и организаций Администрации города Норильска и предприятий субъектов малого и среднего бизнеса. Ориентирована на модернизацию оборудования, технологических процессов подразделений предприятий комбината, посвящена возведению и реконструкции гражданских и промышленных зданий, разработке месторождений полезных ископаемых, использованию ресурсосбережения и увеличения эффективности в деятельности промышленных предприятий, эффективности применения различных налоговых режимов, актуальным вопросам бизнес-моделирования, экономической оценки эффективности производства в зависимости от направления подготовки или специальности. Это соответствует стратегии развития Арктических территорий, а исследования, задействованные в представленных к защите ВКР, в полной мере отражают их востребованность на территории Норильского промышленного района. Все выпускные квалификационные работы по оформлению и содержанию отвечают требованиям, предъявляемым к работам бакалавриата, специалитета и аспирантуры: состоят из введения, основной части, включающей общий описательный, аналитический и специальный разделы, заключение, список литературы, графической части в случае необходимости. Большинство выпускников умело привлекают большой корпус фактического материала, опираясь на теоретические положения современных отечественных и зарубежных исследований. Практические и аналитические разделы бакалаврских работ выполнены на основе реальных данных предприятий города и предприятий группы компаний «Норильский никель», на которых выпускники проходили преддипломную практику, что придает им практическую значимость.

В процессе защиты выпускных квалификационных работ выпускники показывают достойный профессиональный уровень мышления и умения применять полученные в ходе обучения знания при решении конкретных задач, а также знание специальной литературы. Выпускники свободно ориентируются в исследуемой проблеме, обстоятельно отвечают на вопросы членов ГЭК.

Согласно отчетам председателей ГЭК не менее 50% состава государственных экзаменационных комиссий по всем направлениям подготовки представлены руководителями и высококвалифицированными работниками производственных предприятий и учреждений города.

Согласно протоколам заседаний государственных экзаменационных комиссий 11 обучающимся рекомендовано поступление в магистратуру, 8 работ рекомендовано к внедрению, результаты 1 работы были внедрены в производство на этапе дипломного проектирования, рекомендованы к опубликованию результаты 2 выпускных квалификационных работ.

Основу их выпускных квалификационных работ составляют проведенные исследования, что позволило продемонстрировать более высокий уровень освоенных компетенций.

Рассмотрим анализ абсолютной и качественной успеваемости при защитах ВКР.

#### Успеваемость обучающихся при защитах ВКР

№ п/п	Уровень высшего образования	Очная форма обучения	Очно-заочная форм обучения	Заочная форма обучения
1	БАКАЛАВРИАТ	Итого: 30 чел. Абсол. –100% Качеств. – 60 %	-	Итого: 38 чел. Абсол. –100% Качеств. – 91,4%
	22.03.02 «Металлургия»	6 чел. Отл. – 3 Хор. – 2 Удовл. – 1 Диплом с отличием – 3 Абсол. – 100% Качеств. – 90 %	-	9 чел. Отл. – 4 Хор. – 1 Удовл. – 4 Абсол. –100% Качеств. –56,5
	23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»	9 чел. Отл. – 1 Хор. – 5 Удовл. –3 Абсол. – 100 % Качеств. – 67 %	-	8 чел. Отл. – 2 Хор. – 6 Абсол. –100% Качеств. – 100%
	08.03.01 «Строительство» профиль подготовки	15 чел. Отл. – 7 Хор. – 6 Удовл. – 2 Диплом с отличием – 3 Абсол. – 100 % Качеств. – 87 %	-	21 чел. Отл. – 8 Хор. – 11 Удовл. – 2 Диплом с отличием – 2 Абсол. –100% Качеств. –91%
2	МАГИСТРАТУРА	0	0	0
	МЦм-21з			11 чел. Отл. – 3 Хор. – 4 Удовл. – 4 Диплом с отличием – 3 Абсол. – 100 % Качеств. – 64 %
	САм-21з			6 чел. Отл. – 6 Диплом с отличием – 3 Абсол. – 100 % Качеств. – 100 %
3	СПЕЦИАЛИТЕТ	Итого: 14 чел. Абсол. –100% Качеств. – 100%	-	Итого: 14 чел. Абсол. –100% Относит. – 100%
	21.05.04 «Горное дело» специализация	14 чел. Отл. – 11 Хор. – 3 Диплом с отличием – 2 Абсол. –100%	-	10 чел. Отл. – 6 Хор. – 4 Абсол. –100% Качеств. –100%

№ п/п	Уровень высшего образования	Очная форма обучения	Очно-заочная форм обучения	Заочная форма обучения
		Качеств. –100%		

Анализ таблицы показывает достаточно высокий уровень абсолютной и качественной составляющей защит ВКР, которые по тем или иным причинам не выходят на защиту итоговых работ (таблица). Наихудшие результат выхода на защиту наблюдается у студентов заочной формы обучения, которые, как отмечалось выше не всегда могут совмещать учебу с работой.

### **Анализ уровня сформированности компетенций выпускников**

Уровень подготовки выпускников соответствует требованиям квалификационных характеристик по осваиваемым направлениям подготовки бакалавриата или специальности и современным требованиям рынка труда. Несмотря на разные уровни получения образования, все выпускники показали достаточный уровень сформированности компетенций в соответствии с установленным ФГОС ВО по своим направлениям подготовки или осваиваемой специальности.

### **Привлечение кадров**

В 2023 году к реализации образовательных программ были привлечены руководители и (или) работники иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Факультет электроэнергетики, экономики и управления

- по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент» - 36% численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ:

Кулян Р.А. - первый заместитель директора АНО «Агентство развития Норильска», АУП;

Пигорева И.А. – управляющая Дополнительным офисом «Заполярный» Сибирского филиала ПАО РОСБАНК;

Сабанина Л.М. - Директор территориального офиса «Норильский» ПАО РОСБАНК;

Юрченко А.А. - Начальник отдела Департамента инвестиционного анализа и контроля ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»;

Грибанова Ю.Б. - Заместитель директора по инвестициям и развитию бизнес-среды АНО «АРН»;

Смирнова А.Т. - младший научный сотрудник отдела аспирантуры и научных исследований ФГБОУ ВО «ЗГУ им. Н.М. Федоровского»;

Никитин Д.А. - руководитель дополнительного офиса № 8646/0717 ПАО «Сбербанк России»;

Горбунов К.О. - главный менеджер ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»;

Миняев Д.А. - зам. генерального директора по персоналу и социальной политике ООО «Норильскникельремонт»;

Лобанова О.В. - главный специалист отдела планирования и анализа затрат на производство ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»;

Смоленкин С.С. - начальник смены ЦГТСиГТ НОФ ООО «Медвежий ручей»;

Анфимов А.Н. - специалист по инвестициям Агентства развития Норильска;

Педанова В.В. - ведущий специалист УМУ ФГБОУ ВО «ЗГУ им. Н.М. Федоровского»;

Конкин Н.Н. - ведущий инженер ООО «ЗСК»;

Голицина А.С. - методист КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств», председатель предметной комиссии «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин»;

Рыбин Е.Н. - начальник управления методологии и инфраструктуры Департамента по развитию бизнес системы ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель».

- по направлениям подготовки «Электроэнергетика и электротехника» и «Автоматизация технологических процессов и производств» - 16,7% численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ:

Береговских А.В. - к.т.н., Директор предприятия «Энергосбыт» АО «НТЭК»;

Королев И.Г. - Заместитель главного инженера АО «НТЭК»;

Массов А.А. - Главный инженер Управления Высоковольтные сети АО «НТЭК»;

Мокляк Д.В. - Начальник отдела сопровождения надзорной деятельности Центра по надзору за гидротехническими сооружениями Заполярного филиала ПАО «ГМК «Норильский никель»;

Рыжиков Н.Н. - инженер-энергетик 1 категории, службы главного энергетика Надеждинского металлургического завода им. Б.И. Колесникова ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»;

Вайдич Я.Е. - энергетик нефтебазы АО «Таймырская Топливная компания» Норильская нефтебаза;

Плотников С.В. - ведущий инженер-энергетик ФГБОУ ВО «ЗГУ им. Н.М. Федоровского»;

Пьяных Г.А. - инженер по механизации и автоматизации производственных процессов МПО «Норильскавтоматика»;

Дробыш Я.Ю. - энергетик ООО «Медвежий ручей» рудник «Заполярный» Подземный транспортно-дробильный участок;

Галухин Н.Н. – ведущий специалист ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» Аппарат Директора Департамент реализации социально-бытовых программ Управление социально-бытовых программ отдел инжиниринга.

- по направлениям подготовки «Информационные системы и технологии», «Прикладная информатика» - 12,2% численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ:

Акантьев Дмитрий Александрович - директор Департамента информационных технологий ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»;

Дыптан Е.А. – директор филиала АНО детский технопарк «Красноярский «Кванториум» в г. Норильск «Центр цифрового образования детей IT-Куб г. Норильск»;

Бут Владислав Владимирович ведущий инженер отдела разработки ООО «Black Mesa IT»;

Цуканов Глеб Константинович – операционный директор ООО «Black Mesa IT»;

Барков Максим Сергеевич - начальник Управления автоматизации производства ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»;

Тимошенко Дмитрий Александрович - директор Центра Оперативного управления ТЭК ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»;

Нагорная Елена Викторовна - главный инженер проекта, главный информационно-вычислительный центр ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»;

Серкин Владимир Владимирович – к.т.н., заместитель Генерального директора-руководитель проектного офиса ООО «Аэропорт Норильск»;

Бирюкова Алена Александровна - фронтэнд разработчик ООО «Black Mesa IT»;

Феденко Антон Олегович - главный программист ООО «Black Mesa IT»;

Костенко Н.В. – специалист 1 категории службы администрирования СДГР ООО «Норникель Спутник».

#### Горно-технологический факультет

В 2023 году к реализации образовательных программ были привлечены руководители и (или) работники иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в



профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники:

– по направлению подготовки 22.04.02 «Металлургия цветных металлов» (магистратура) 2023-2024 учебный год:

Сведения о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1.	Крупнов Леонид Владимирович	ЗФ ПАО «ГМК «Норникель»	главный металлург, начальник управления технического планирования и контроля Научно-технического департамента	30 лет
2.	Салимжанова Елена Владимировна	ЗФ ПАО «ГМК «Норникель»	зам. директора Центра инженерного сопровождения производства	28 лет
3.	Николаева Юлия Александровна	ЗФ ПАО «ГМК «Норникель»	Центр инженерного сопровождения производства	20

Научно-педагогические работники, привлекаемые «ЗГУ» для реализации программы магистратуры, являющиеся руководителями или работниками иных организаций, составляет 11% (не менее 5%).

Педагогические работники, участвующие в реализации программы магистратуры, ведущие научную, учебно-методическую, практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин 86% (не менее 70%).

Педагогические работники, участвующие в реализации программы магистратуры, имеющие ученую степень, ученое звание 71% (не менее 60%).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

– по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» (магистратура)

2023-2024 учебный год:

Сведения о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1.	Байгузин Марсель Раисович	ПАО «ГМК Норильский никель» ООО «Норильскникельремонт»	Ведущий специалист производственно -технического отдела	7 лет

Научно-педагогические работники, привлекаемые «ЗГУ» для реализации программы магистратуры, являющиеся руководителями или работниками иных организаций, составляет 7,4% (не менее 5%).

Педагогические работники, участвующие в реализации программы магистратуры, ведущие научную, учебно-методическую, практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин 92,9% (не менее 70%)

Педагогические работники, участвующие в реализации программы магистратуры, имеющие ученую степень, ученое звание 80% (не менее 60%)

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

Объем учебной нагрузки педагогического работника	
количество часов	Доля от ставки
Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу составляет 14 чел.	
999,8	1,17

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу, составляет 1,17 ст.

- по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (магистратура)

2022-2023 учебный год:

Сведения о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1.	Силин Денис Сергеевич	ПАО «ГМК Норильский никель»	заместитель руководителя – начальник отдела Дирекции по реализации проектов водоочистных сооружений ЗФ ПАО «ГМК Норильский никель»	10 лет
2.	Котов Павел Игоревич	ПАО «ГМК Норильский никель»	главный менеджер отдела адаптации научных исследований в области изменения климата	10 лет
3.	Малик Полина Александровна	ПАО «ГМК Норильский никель» АО «НТЭК»	ведущий специалист Управления сметного образования	11 лет

Научно-педагогические работники, привлекаемые «ЗГУ» для реализации программы магистратуры, являющиеся руководителями или работниками иных организаций, составляет 8,4% (не менее 5%).

Педагогические работники, участвующие в реализации программы магистратуры, ведущие научную, учебно-методическую, практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин 84,9% (не менее 70%)

Педагогические работники, участвующие в реализации программы магистратуры, имеющие ученую степень, ученое звание 95% (не менее 60%)

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

Объем учебной нагрузки педагогического работника	
количество часов	Доля от ставки
Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу составляет 9 чел.	
944,0	1,18

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу, составляет 1,18 ст. – по специальности 21.05.04 «Горное дело»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1.	Дарбинян Т.П.	Управление горного производства Департамент горного производства Заполярного филиала ПАО «ГМК «Норильский никель»	Директор	25
2.	Филиппова Н.Е.	Рудник «Маяк» Заполярного филиала ПАО «ГМК «Норильский никель»	Участковый маркшейдер	15 лет
3.	Кириллов С.Г.	Рудник «Октябрьский» Заполярного филиала ПАО «ГМК «Норильский никель»	Участковый маркшейдер	6 лет
4.	Корецкий А.С.	Управление горного производства Департамента горного производства Заполярного филиала ПАО «ГМК «Норильский никель»	Менеджер	26 лет
5.	Семенякина Н.В.	ООО «Норильский обеспечивающий комплекс» аппарат управления	Маркшейдер карьера	19 лет
6.	Ахмадеев Г.Х.	ПАО «ГМК Норильский никель»	Геолог шахты	15 лет

Кафедра «Физическое воспитание»

№ п/п	ФИО приглашаемого	Организация, место работы	Цель приглашения
1.	Карижский Г.В.	ПАО ГМК «НН» Надеждинский металлургический завод	Организация работы секции по гиревому спорту; организация работы секции по Армлифтингу

## 2.4. Ориентация образовательного процесса на практическую деятельность

Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского (далее - ЗГУ) является основным партнером ПАО «ГМК «Норильский никель» (далее – Компания) и базовым центром, осуществляющим подготовку дипломированных специалистов для Заполярного филиала Компании (далее – ЗФ), российских организаций корпоративной структуры, входящих в Группу компаний «Норильский никель», их филиалов, расположенных на территории муниципального образования город Норильск (далее - РОКС НН).

Территориальная приближенность к производству, организация практики студентов непосредственно в подразделениях Компании, привлечение ведущих специалистов ЗФ к учебному процессу обеспечивают уникальные возможности для эффективной подготовки молодых специалистов.

Организация взаимодействия ЗГУ и ЗФ в области подготовки специалистов осуществляется на основании договора о подготовке квалифицированных специалистов для ЗФ (№ 88-1528/21 от 21.05.2021г.). Практическая подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, Порядка организации практики учащихся учреждений профессионального образования, утвержденного приказом Директора ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» № ЗФ/45-п от 05 марта 2014 г., Устава ЗГУ, Положения о практической подготовке обучающихся ЗГУ от 16.11.2020 № 01-127.

С целью повышения качества и результативности подготовки дипломированных специалистов подписано Совместное постановление ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» и ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт» (в дальнейшем переименованный в ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского») об основных направлениях совместной деятельности по подготовке специалистов №ЗФ/002-с, № 48/2021 от 05.03.2021 г. В рамках этого Постановления утверждена Комплексная программа по подготовке дипломированных специалистов на базе университета для обеспечения потребности в персонале ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» в 2021 – 2025 годах приоритетными направлениями которой являются:

- подготовка молодых специалистов для ЗФ и РОКС НН на базе ЗГУ и Политехнического колледжа ЗГУ с использованием системы организации практик и реализации целевых программ (программа «Профессиональный старт» и др.);
- профессиональная переподготовка и повышение уровня руководителей и специалистов подразделений ЗФ и РОКС НН на базе Центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки и аспирантуры ЗГУ;
- развитие материально-технической и учебно-методической базы ЗГУ с привлечением средств Компании и федерального бюджета;
- профориентационная работа с выпускниками школ и обучающимися профессиональных образовательных организаций муниципального образования город Норильск.

Практическая подготовка обучающихся является составной частью образовательной программы (ОПОП) высшего образования и представляет собой одну из форм организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В ходе практической подготовки обучающиеся применяют полученные теоретические знания в реальных условиях промышленного производства, финансово-экономической деятельности предприятий, организаций и учреждений города. В этот период обучающиеся приобретают рабочую квалификацию и опыт практической работы в решении реальных инженерно-технических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач. В процессе прохождения практики, обучающиеся «технических» специальностей и направлений подготовки, обучаются рабочей профессии, соответствующей профилю подготовки в вузе, сдают квалификационные экзамены с присвоением разряда. Важнейшими задачами практики являются:

- развитие общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций, необходимых для включения в профессиональную деятельность;
- закрепление и углубление теоретических знаний, необходимых выпускникам вуза для эффективной работы в современных экономических условиях в качестве специалистов и руководителей трудового коллектива;
- выработка осознанного подхода к изучению специальных дисциплин на базе приобретенного опыта;
- возможность выполнения опытно-конструкторских и научно-исследовательских работ в вузе;
- приобретение навыков практической реализации теоретических знаний в вопросах организации производства и управления производственными отношениями, правильного ориентирования в современных экономических условиях;
- развитие деловых качеств будущего специалиста в реальных условиях производственной деятельности;

С 2004 года для обучающихся старших курсов и выпускников действует проект «Профессиональный старт». Цель программы «Профессиональный старт» и ее проектов – целевая подготовка и отбор студентов профильных вузов России для последующего трудоустройства на предприятия «Норильского никеля». Программа разработана для студентов старших курсов, обучающихся по востребованным в Норникеле специальностям /направлениям подготовки. В рамках программы со студентами заключается срочный трудовой договор. Немаловажным является то, что после успешного прохождения подготовки в рамках программы, студентам гарантировано трудоустройство на предприятия Группы «Норильский никель». Участниками программы «Профессиональный старт» с 2004 по 2024 год стали 689 студентов Заполярного государственного университета им. Н.М. Федоровского, в том числе в 2023 году – 63 обучающийся.

В ЗГУ ведется постоянная работа по расширению перечня предприятий и организаций различных форм собственности для проведения практической подготовки. С этой целью проводятся исследования рынка труда, устанавливается взаимодействие с кадровыми и техническими службами предприятий различных отраслей экономики. В соответствии с требованиями приказа от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» заключено 25 долгосрочных договоров, охватывающих практически все крупные предприятия и организации Норильского промышленного района.

На выпускающих кафедрах разработаны программы практик в соответствии с ФГОС ВО, индивидуальные задания для каждого вида (типа) практики для обучающихся, назначены руководители практик. В подразделениях базовых предприятий руководителями практик являются ведущие специалисты, которые осуществляют контроль выполнения индивидуальных заданий и программы практики, оказывают консультативную и практическую помощь практикантам, обучают навыкам практической работы по

профилям/специализациям подготовки, осуществляют контроль соблюдения норм и правил промышленной безопасности и охраны труда.

В период прохождения практики, обучающиеся участвуют в выполнении конкретных задач, самостоятельно создают программные продукты, которые в дальнейшем проходят апробацию и внедряются в производство.

В процедуре государственной итоговой аттестации в обязательном порядке принимают участие ведущие специалисты и руководители предприятий – работодателей в качестве председателей и членов ГАК.

Интегрированная система обучения, одним из основных элементов которой является практика обучающихся, совмещенная с образовательным процессом, позволяет повысить качество подготовки специалистов, сократить время их адаптации на предприятии и укрепить связь ЗГУ с предприятиями реального сектора экономики региона по подготовке специалистов высокой квалификации.

## **2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского уделяет большое внимание взаимодействию с работодателями региона по вопросам качества подготовки специалистов и трудоустройства выпускников. Действует Соглашение о сотрудничестве с КГКУ «Центр занятости населения города Норильска» № 42/02-21/С 01-ЦЗН-2021 от 01 февраля 2021 г. Предметом Соглашения является организация всестороннего и эффективного сотрудничества с целью реализации совместных задач содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда студентов и выпускников образовательной организации, подготовки и поддержки специалистов как составной части общей задачи развития региона и его кадрового потенциала.

Исследование рынка труда обеспечивает формирование политики вуза по содействию трудоустройству выпускников и взаимодействию с предприятиями региона. Особое значение уделяется изучению кадровых потребностей базовых предприятий и, в первую очередь, ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель». ЗГУ является основным источником пополнения резерва молодых специалистов для подразделений Компании.

Координацию работы по сбору и обобщению информации о состоянии рынка трудовых ресурсов в НПр, анализ фактического трудоустройства выпускников университета осуществляется Учебно-методическим управлением (УМУ), которое работает в тесном контакте с выпускающими кафедрами, Департаментом реализации кадровых и социальных проектов ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», Администрацией города Норильска, кадровыми службами предприятий и организаций различных форм собственности, КГКУ «Центр занятости населения города Норильска».

Основными направлениями деятельности университета по формированию профессиональной ориентации на базовые предприятия, которыми являются предприятия Группы «Норильский никель», являются:

- организация экскурсий на предприятия;
- организация практической подготовки, в том числе всех видов практик;
- обеспечение временной занятости обучающихся, в том числе, работа в ССО;
- содействие трудоустройству выпускников вуза;
- анализ трудоустройства выпускников.

Одним из положительных аспектов содействию трудоустройства будущих выпускников является структурированность и многоэтапность практик. Существующая система организации практик во многом способствует адаптации будущих выпускников на рабочих местах, т.к. является способом приобретения практических навыков и опыта работы. Обучающиеся всех направлений подготовки (специальностей) вуза распределяются на производственную практику в соответствии с заявками предприятий и учреждений с учетом реальной потребности на конкретном предприятии. В состав практик входят: аудиторные занятия и экскурсии на предприятия; обучение рабочей профессии для студентов

«технических» направлений подготовки в ЧОУ ДПО «Корпоративный университет «Норильский никель» или индивидуально на предприятиях, соответствующей направлению подготовки/специальности в вузе; сдача квалификационного экзамена и получение соответствующего разряда по рабочей профессии; работа по рабочей профессии на производстве; стажировка на должностях специалистов. Многие выпускники после успешного окончания вуза возвращаются на предприятия, где ранее проходили производственную практику и защитили ВКР по тематике «своего» предприятия.

Развивая работу по содействию трудоустройству выпускников, в вузе ведется непрерывная работа по формированию базы данных вакансий работодателей. Банк вакансий формируется непосредственно из заявок работодателей. Информация о потребности предприятий в специалистах и о наличии вакансий размещена на сайте вуза [www.norvuz.ru](http://www.norvuz.ru), стендах, а также доводится до обучающихся старших курсов и выпускников непосредственно.

В УМУ ведется работа по формированию электронной базы данных выпускников, которая позволяет отслеживать их занятость, карьерный рост и формировать данные к мониторингу трудоустройства выпускников.

Компания создает условия для временной занятости студентов в летний период предоставляя возможность участия в работе студенческих отрядов на предприятиях Норникеля и его дочерних предприятиях (Медный завод, НМЗ им. Б.И. Колесникова, Талнахская обогатительная фабрика, ООО «Норильскникельремонт»). Ежегодно трудоустраиваются для работы в студенческих отрядах от 50 человек и больше.

Анализ трудоустройства выпускников очной формы обучения 2023 года выпуска на 01.12.2022 г. показывает следующее:

- процент трудоустроенных выпускников составляет 70 %;
- трудоустроено на предприятиях ЗФ ПАО «ГМК «НН» порядка 40 % трудоустроенных выпускников;
- остались работать в регионе 98 % выпускников;
- работают по специальности, полученной в вузе порядка 55 % выпускников;
- трудоустроились на места прохождения практики 31 % выпускников;
- занятость (трудоустройство, служба в рядах РА, отпуск по уходу за детьми и учеба в аспирантуре, магистратуре по очной форме обучения) составила 92 %.

Распределение выпуска бакалавров, специалистов, магистрантов, аспирантов по направлениям подготовки и специальностям:

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)	Выпуск фактический с 01.10.прошлого года по 30.09.текущего года очная - заочная	
Программы бакалавриата – всего	X	<b>79</b>	<b>59</b>
Строительство	08.03.01	15	21
Информационные системы и технологии	09.03.02	12	0
Прикладная информатика	09.03.03	3	0
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	10	3
Технологические машины и оборудование	15.03.02	9	0
Автоматизация технологических процессов и производств	15.03.04	0	3
Металлургия	22.03.02	6	9
Наземные транспортно-технологические комплексы	23.03.02	0	8
Экономика	38.03.01	14	8



Менеджмент	38.03.02	10	7
Программы специалитета – всего	X	<b>16</b>	<b>10</b>
Горное дело	21.05.04	16	10
Программы магистратуры – всего	X	<b>0</b>	<b>0</b>
Программы аспирантуры - всего	X	<b>0</b>	<b>1</b>
Горное дело	21.06.01	0	1
Всего по программам бакалавриата, специалитета, аспирантуры	X	<b>95</b>	<b>70</b>
		<b>165</b>	

## 2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ в Заполярном государственном университете осуществляет библиотека, выполняющая функцию информационного центра всех документальных ресурсов вуза.

Библиотека ЗГУ соответствует требованиям, изложенным в ст. 18 п. 1 Федерального закона «Об образовании».

Библиотека университета сегодня – это современный автоматизированный информационный и культурный центр, выполняющий просветительскую, информационную, образовательную, научную, культурологическую и воспитательную функцию.

Деятельность библиотеки ЗГУ направлена на осуществление основных задач по обеспечению информационного сопровождения образовательного и научного процессов, интеллектуального доступа к информационным ресурсам, удовлетворению научно-педагогических, образовательных и духовных потребностей профессорско-преподавательского состава, сотрудников и обучающихся университета.

В структуру библиотеки входит группа обслуживания при Политехническом колледже (ПТК). Численный состав фактически работающих составляет 7 человек (из них в ПТК работают 2 человека; в ЗГУ – 5 человек, в том числе 1 человек – на 0,5 ставки оплаты труда). Общий объем библиотечного фонда на 01.01.2024 г. составляет 223112 экз., в том числе:

- учебной – 132112 экз.;
- учебно-методической – 27286 экз.;
- художественной – 10526 экз.;
- научной литературы (включая научные журналы) – 38996 экз.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 7.093–2015 СИБИБД «Комплектование библиотеки документами. Термины и определения», профилем университета, требованиями ФГОС и определяется учебными планами и рабочими программами дисциплин. Заказы на приобретение книг формируются на основе заявок кафедр и анализа состояния книгообеспеченности по каждой дисциплине.

В 2023 году на комплектование книжного фонда израсходовано 562,839,00 руб. (в том числе на внешние ЭБС – 556,000,00 руб.).

В отчетном году поступило 833 экз. литературы (в том числе учебной – 103 экз.; методических указаний – 641 экз.; научной – 47 экз.). По результату проведения анализа эффективности использования книжного фонда произведено списание 19770 экз. (в т.ч. учебников и учебных пособий – 8653 экз., методических указаний – 2190 экз., научной литературы – 1300 экз., художественной – 3410 экз.).

Библиотечный фонд в достаточной степени укомплектован печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, нормативно-техническими, справочно-библиографическими, периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным дисциплинам. Фонд справочных изданий представлен энциклопедиями, словарями, справочниками по различным отраслям знаний.

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе соответствуют

требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Коэффициент книгообеспеченности по каждому циклу дисциплин реализуемых образовательных программ печатными изданиями учебной литературой составляет от 0,25 до 1 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин на одного обучающегося из числа лиц, одновременно охватывающих соответствующую дисциплину.

Объём фонда основной учебной литературы с грифом Минобрнауки РФ, соответствующих УМО и других федеральных органов исполнительной власти от общего количества экземпляров по всем циклам дисциплин насчитывает не менее 60%.

Библиотека Заполярного государственного университета обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической, справочно-информационной и научной литературой, периодическими изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотека университета осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание студентов, профессорско-преподавательского состава, аспирантов и слушателей Центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки в режимах: «Запрос – ответ», «Текущее информационное обслуживание» (групповое и индивидуальное), «Избирательное распределение информации». Все информационно-библиотечные процессы нацелены на максимальное удовлетворение читательского спроса в максимально сжатые сроки как печатной информацией, так и информацией на электронных носителях, в том числе путём реализации удалённого доступа к национальным и мировым источникам информации.

Парк ЭВМ состоит из 13 компьютеров. В читальном зале организовано 5 автоматизированных рабочих мест со свободным доступом к сети Интернет. Компьютерные места пользователей оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам университета, снабжены наглядной информацией, пошаговыми руководствами для пользователей. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне его.

На базе специализированного программного обеспечения АИБС «МАРК-SQL» автоматизированы все основные, традиционные технологические библиотечно-информационные процессы (комплектование, подписка на периодические издания, каталогизация и научная обработка, документообеспеченность, обслуживание пользователей).

Библиотека через систему каталогов и картотек обеспечивает раскрытие состава и содержания книжного фонда с целью научно-обоснованного, точного, полного и оперативного удовлетворения информационных запросов всех категорий пользователей библиотеки. Для выполнения этих задач библиотека осуществляет каталогизацию документов на всех видах носителей, организует и ведёт как традиционные каталоги и картотеки, так и электронный каталог (ЭК), который включает 29084 библиографические записи. ЭК доступен пользователям в режиме on-line круглосуточно (<http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp>). Удаленный доступ к ЭК осуществляется через личный кабинет обучающегося или с любой точки с указанием ФИО и номера штрих-кода читательского билета библиотеки ЗГУ. В рамках организации единой точки доступа для собственных и внешних информационных ресурсов проведена интеграция библиографических записей из внешних ЭБС в электронный каталог со ссылками на полные тексты.

Для всех категорий читателей библиотеки открыт доступ к внешним лицензионными электронно-библиотечными системами: ЭБС IPRbooks (цифровой образовательный ресурс IPR SMART (<https://www.iprbookshop.ru/>) со специальным приложением, адаптированным для слабовидящих пользователей, и ЭБС «ЛАНЬ» (коллекции: «Инженерно-технические науки.

Горное дело», «Инженерно-технические науки» – Издательство МИСИС) (<https://e.lanbook.com/>). В мобильном приложении ЭБС «Лань» интегрирован синтезатор речи, с помощью которого незрячие и слабовидящие студенты могут использовать книги в учебном процессе. Доступ во внешние ЭБС осуществляется путем введения логина и пароля, сформированных во время регистрации в библиотеке ЗГУ.

Библиотека университета является участником консорциума «Сетевая электронная библиотека», разместившего свой контент в некоммерческом проекте компании «Лань». Консорциум объединяет в своем фонде учебную и научную литературу, изданную вузами-участниками для совместного бесплатного использования. Библиотека на правах участника имеет доступ к учебной и научной литературе других технических вузов на платформе ЭБС «ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>).

Пользователям библиотеки ЗГУ уже много лет предоставляется бесплатный бессрочный тестовый доступ на 50% контента и услуг ЭБС POLPREDL Деловые СМИ (Polpred.com). Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru>.

С 2024 года библиотеке ЗГУ на договорной основе открыт бесплатный доступ к электронному читальному залу Национальной электронной библиотеке (НЭБ) <https://rusneb.ru>.

Библиотека университета является членом консорциума НП «Нэикон», который в режиме on-line предоставляет по заявке ЗГУ бесплатный тестовый доступ к коллекциям зарубежных научных журналов, патентным базам и другим зарубежным информационным ресурсам.

В отчётном году потребителям информации предоставлялся доступ к справочно-правовой базе «Консультант Плюс», а также к полнотекстовым ресурсам зарубежных издательств:

- базе данных, содержащей полнотекстовые журналы Springer Journals <http://link.springer.com>;
- Nature Journals – базе данных, содержащей полнотекстовые журналы Nature Publishing Group <https://www.nature.com/siteindex>;
- Springer Nature Experiments – базе данных, содержащей коллекцию научных протоколов по отраслям знаний <https://experiments.springernature.com/>;
- Springer Materials - базе данных, содержащей коллекцию научных материалов в области физических наук и инжиниринга <http://materials.springer.com/>;
- zbMATH – реферативной базе данных по чистой и прикладной математике <http://zbmath.org>;
- базе данных в области нанотехнологий Nano Database <https://nano.nature.com/>;
- ресурсам издательства Elsevier: мультидисциплинарной платформе ScienceDirect, обеспечивающей всесторонний охват литературы из всех областей науки; Freedom Collection – полнотекстовой коллекции электронных журналов издательства по различным отраслям знаний <https://www.sciencedirect.com/>; Freedom Collection eBook collection – базе, содержащей электронные книги издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>.

В течение 2023 года активно использовались бесплатные ресурсы открытого доступа сети «Интернет». В отчётном году обучающиеся часто обращались к следующим ресурсам:

- eLIBRARY.RU [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru); (свободный доступ к 4800 журналам);
- Электронная библиотека «Научное наследие России» <http://nasledie.enip.ras.ru/>;
- Библиотека ЛитРес <https://litres.ru>;
- Библиотека Максима Мошкова <https://lib.ru>;
- Некоммерческая электронная библиотека Im Werden <https://imwerden.de>;
- Электронная библиотека Куб <https://imwerden.de>;
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://prlib.ru>;
- Электронная библиотека (репозиторий) Томского государственного университета ([https://lib.tgu.ru/ru/elektronnye\\_resurcy](https://lib.tgu.ru/ru/elektronnye_resurcy));
- КиберЛенинка (<https://cyberleninka.ru>);

- Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) ([https:// rsl.ru](https://rsl.ru));
- Электронная библиотека Государственной публичной научно-технической библиотеки (ГПНТБ) ([https:// ellib.gpntb.ru](https://ellib.gpntb.ru)).

Неотъемлемой частью электронной образовательной среды университета является собственная электронная библиотека ЗГУ (ЭБ ЗГУ). Она формируется на платформе АИБС «MARK-SQL». В ее состав входят: ЭК библиотеки (29033 библиографических записей); контент электронных полнотекстовых аналогов внутривузовских изданий в количестве 717 единиц (в том числе учебных пособий – 304 ед.; метод. указаний – 357 ед.; справочных изданий – 9 ед.; монографий – 24 ед.; практикумов – 12 ед.; сборников научных трудов – 12 ед.); полнотекстовая база всех выпусков периодических изданий ЗГУ «Научный вестник Арктики» и «Культура. Наука. Производство». Доступ к ЭБ ЗГУ осуществляется через личный кабинет обучающегося или с любой точки с указанием ФИО и номера штрих-кода читательского билета библиотеки ЗГУ (<http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp>).

В учебном процессе активно использовались электронные версии учебно-методических разработок, выполненных преподавателями кафедр и ориентированных на использование студентами в ходе их самостоятельной работы над учебными дисциплинами. Доступ к более 926 ед. локальных сетевых документов осуществлялся в локальной сети (сетевой ресурс «Для студентов»).

Учёными ЗГУ активно используется электронная картотека «Трудов учёных университета по форме ВАК». В течение отчётного периода внесено 289 библиографических записей. Объем картотеки на конец отчётного периода составил 9395 библиографических записей.

Для продвижения информационных услуг, сервисов и продуктов библиотеки организована система проведения обучающих мероприятий среди потребителей информации. В отчетном году проведено 7 лекций по основам библиотечно-библиографической и информационной культуры и 741 консультация по работе с ЭК, электронными ресурсами библиотеки, ресурсами сети «Интернет», о порядке регистрации в ЭБС, по библиографическому описанию документов (ГОСТ Р 7.0.100-18). В течение отчётного года выполнялась работа по присвоению классификационных индексов УДК научным работам сотрудников университета. За год осуществлено определение 98 индексов УДК.

Большой популярностью у учёных университета пользуется электронная картотека «Трудов учёных университета по форме ВАК». В течение отчётного года внесено 289 библиографических записей. Объем картотеки на конец отчётного периода составил 9395 библиографических записей.

Продолжилась работа с Федеральным списком экстремистских материалов, размещенных на сайте Министерства юстиции РФ. Работа проводилась согласно «Инструкции по работе библиотеки ЗГУ с изданиями, включенными в “Федеральный список экстремистских материалов”».

Культурно-просветительская деятельность библиотеки ЗГУ в 2023 году была направлена на поддержание интереса к систематическому чтению, развитие широкого культурного кругозора, выработку гражданской позиции, воспитание у обучающихся профессионального самосознания, научного мировоззрения. Использовались разнообразные формы и методы наглядной и устной пропаганды книги, такие как книжные выставки (выставка-размышление, выставка-хронология, выставка-портрет, выставка- приключение, выставка-память, выставка дружбы, выставка-предупреждение, выставка-ситуация и др.), постоянно действующие тематические стеллажи и полки, час истории, час экологии, час поэтического настроения, беседа, обзор, поэтическая страница, патриотическая страница и другие.

За отчётный период оформлено 34 тематические книжные выставки, 23 тематические книжные полки; проведено 36 библиографических обзоров и 10 массовых культурно-просветительских и воспитательных мероприятий.

Библиотека работает в тесном взаимодействии и координации с факультетами, кафедрами, отделами и службами университета.

Чтобы соответствовать современным целям и задачам университета, библиотека стремится активно действовать, организационно перестраиваться и иметь достаточный уровень технического оснащения. Сочетание новейших технологий с традиционными формами и методикой обслуживания даёт библиотеке возможность проводить работу по созданию эффективной системы обеспечения обучающихся современными научно-образовательными ресурсами.

## 2.7. Внутренняя система оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования включает оценку качества образования на соответствие требованиям ФГОС.

Оценка качества образования на соответствие требованиям ФГОС достигается посредством текущего контроля результатов обучения, промежуточной и итоговой аттестации с использованием разработанных в университете фондов оценочных средств по образовательным программам; создания соответствующих условий для оценки качества образования и измерения удовлетворенности качеством образовательного процесса всех заинтересованных сторон. В университете применяются различные процедуры оценивания, которые определяются педагогическими работниками, устанавливаются рабочими программами дисциплин и доводятся до студентов на первом занятии по дисциплине.

**Входной контроль** перед изучением дисциплины проводится по тестовым материалам, разработанным педагогическими работниками ЗГУ. Эти тестовые материалы предназначены для диагностики готовности студентов к освоению дисциплины.

**Текущий контроль** обучающихся проводится в соответствии с фондами оценочных средств, разработанным преподавателями университета. Контролю подвергаются обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Контрольные мероприятия учебной успеваемости студентов проводятся в каждом семестре на контрольной неделе. Контрольная неделя проводится 1 раз в семестр: в середине осеннего семестра (на 8-9 неделе учебного года (конец октября – начало ноября)) и весеннего семестра (на 32-33 неделе учебного года (конец марта-начало апреля)). Контролю подлежат все дисциплины текущего семестра. По результатам рубежного контроля формируются рейтинг-листы по каждой академической группе.

**Промежуточная аттестация** студентов в ЗГУ осуществляется в соответствии с графиками учебного процесса, рабочими учебными планами по направлениям подготовки и специальностям и проводится в форме зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, практикам и курсовым работам (проектам).

В целях управления качеством образования ведется систематический анализ результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Основными принципами университетской системы независимой оценки качества образования являются:

- принцип объективности оценки: независимость оценки от характера межличностных отношений преподавателя и студента;
- принцип стимулирования сознательности и активности в обучении: незнание не наказывается, стимулируется процесс познания;
- принцип личностной ориентации образовательного процесса: студент волен сам выбирать стратегию своей деятельности, так как оценки предлагаемых видов деятельности определены заранее;
- принцип критериальности оценки: содержательный контроль и оценка строятся на критериальной основе, критерии должны быть однозначными и предельно четкими;
- принцип гибкости и вариативности форм и методов организации обучения, контроля и оценки: содержательный контроль и оценка предполагают использование различных процедур и методов изучения результативности обучения, вариативность «инструментария» оценки и многообразие средств его реализации, изучение как индивидуальных, так и групповых, коллективных результатов учебной деятельности;

- принцип сочетания качественной и количественной форм выражения оценок: качественная составляющая обеспечивает всестороннее видение способностей обучающихся, позволяет отражать такие важные характеристики, как коммуникативность, умение работать в группе, отношение к предмету, уровень прилагаемых усилий, индивидуальный стиль мышления и т.д. Количественная составляющая позволяет выстраивать шкалу индивидуальных приращений студентов, сравнивать сегодняшние достижения студента с его же предыдущими успехами, сопоставлять полученные результаты с нормативными критериями. Сочетание качественной и количественной составляющих оценки дает наиболее полную и общую картину динамики развития каждого студента с учетом его индивидуальных особенностей.

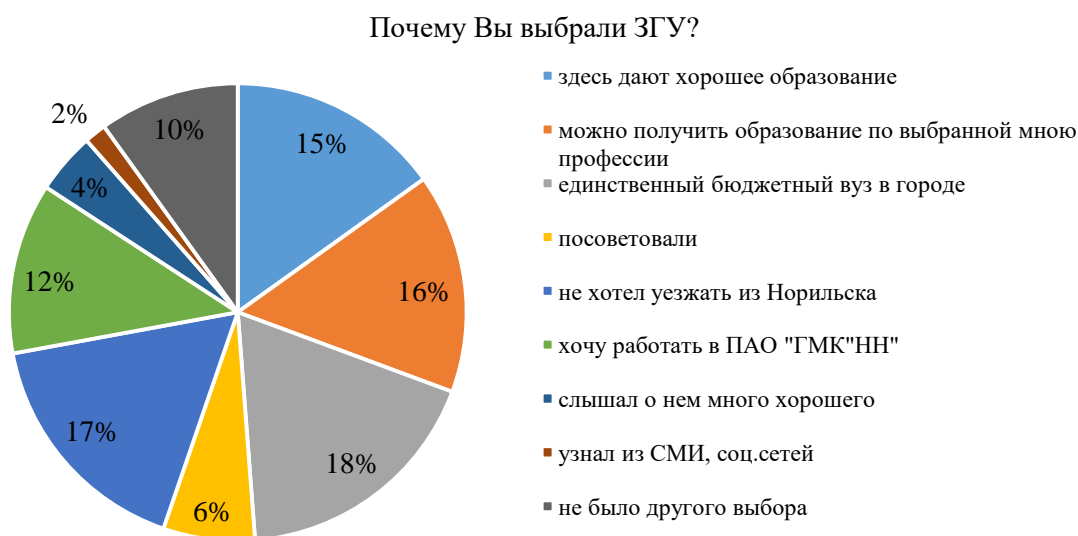
Рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации фондов оценочных средств по некоторым ОПОП проводится с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП.

В 2023 году было проведено анкетирование обучающихся и педагогических работников об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. В опросе приняли участие студенты всех форм обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также педагогические работники.

#### Результаты мониторинга удовлетворенности студентов бакалавриата и специалитета

В ходе анкетирования было опрошено 169 студентов, из них: очная форма обучения 84%, очно-заочная – 10%, заочная – 6%:

- 91,7 % бюджетники, 8,3 платники;
- 50,3% - горно-технологический факультет,
- 49,7 % - факультет электроэнергетики, экономики и управления.

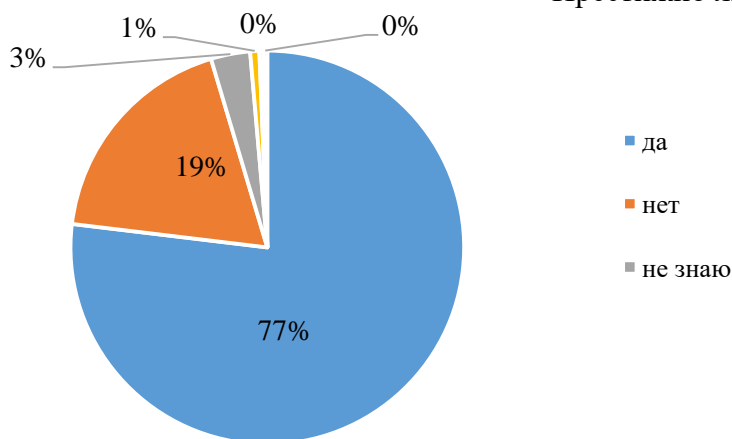


Студенты отметили ряд факторов, которые сыграли при выборе специальности:

1. личная склонность к определенному виду деятельности 121 (71%)
2. престижность специальности 76 (45%)
3. мнения и рекомендации родителей 44 (26%)
4. профориентационная работа представителей ЗГУ 20 (11,8%)
5. низкий проходной балл на специальность 18 (10,7%)
6. низкая стоимость обучения 3 (1,8%)
6. другие: повезло, выбрали родители, окончил техникум по этой специальности, случайно 13 (6,7%).



### Престижно ли учиться в ЗГУ?



### Интересно ли Вам учиться?



На вопрос «Гордитесь ли Вы вашим ВУЗом?» утвердительно ответили 78,7 % студентов, 14% - не гордятся, остальные затруднились ответить.

В ходе опроса студенты отметили, что в ЗГУ имеются все условия и возможности по разным критериям:

- Благоприятные условия для проведения учебных занятий -125 чел.
- Хорошие условия для занятий физической культурой и спортом -130 чел.
- Возможности развития студенческого самоуправления -120 чел.
- Возможности для занятий художественным творчеством -77 чел.
- Возможности для занятий научным творчеством (олимпиады, конкурсы, научно-исследовательская работа) – 135 чел.
- Условия социальной поддержки обучающихся – 140 чел.

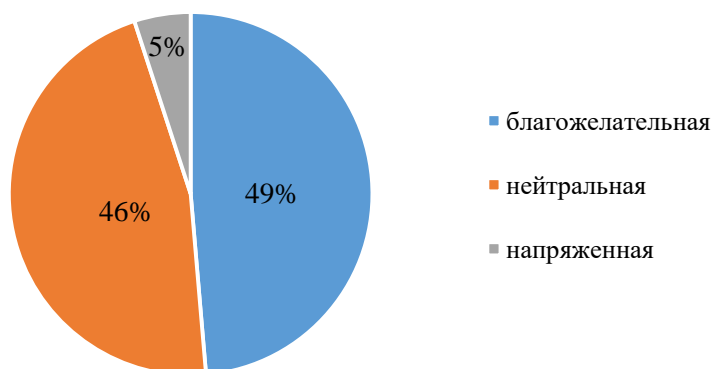
Респонденты указали какие студенческие проблемы их волнуют. Было предложено выбрать три варианта ответа:

### Какие из студенческих проблем Вас особенно волнуют?



В других проблемах студенты указали отсутствие принтера, дорога, дистанционное образование, плохая обратная связь с преподавателями, дорогое питание и др.

### Как Вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в ЗГУ?



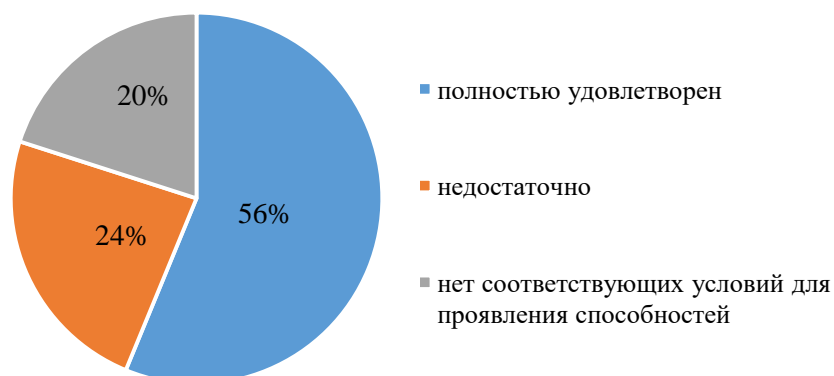
Когда возникают какие-либо проблемы, связанные с институтом, к кому Вы обращаетесь за помощью в первую очередь?

- к друзьям, однокурсникам - 27,25
- к куратору группы - 32,5%
- к заведующему кафедрой - 8,3%
- к декану факультета - 7%
- к родителям, родственникам, в студенческий профсоюзный комитет, к преподавателю - 5,1%

Не мало студентов, которые решают проблемы самостоятельно, а у некоторых проблем вовсе не возникало 1%.



## Насколько Вы удовлетворены условиями для творческого развития личности?



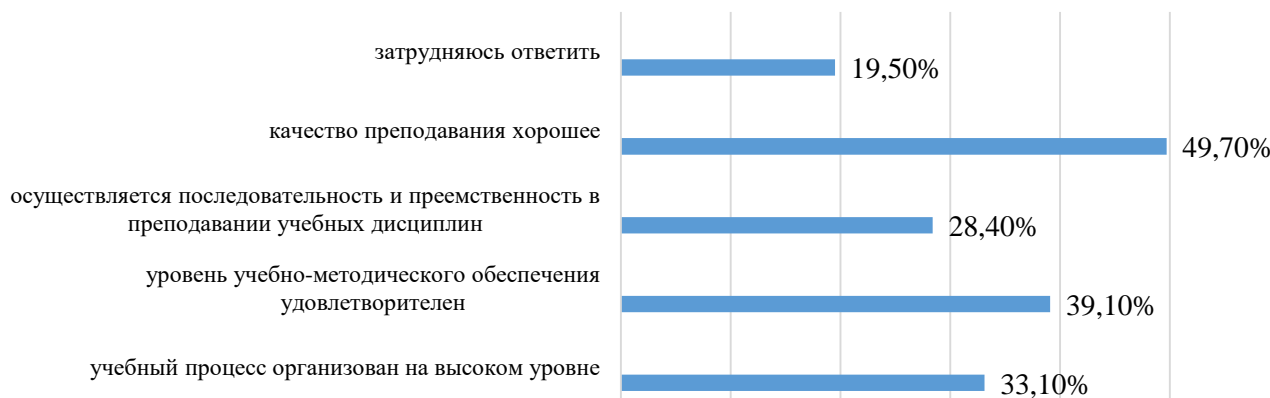
В целом социальная удовлетворенность студентов высокая. Подавляющее большинство удовлетворены взаимоотношениями между студентами, с преподавателями, с деканатом, с сектором производственных практик и трудоустройства выпускников; медицинским обслуживанием; библиотекой; по финансовым вопросам.

На вопрос «Имеют ли место в ЗГУ, по Вашему мнению, факты коррупции? (взятки, вымогательство)?» утвердительно ответили 8% (из них 88,2% все-таки уточняют, что фактов коррупции в ЗГУ нет; остальные слышали от кого-то или «наслышаны»), отрицательно 92% опрошенных.

Ваше отношение к организации учебного процесса? (выберите не более 3-х вариантов):

- особых претензий нет 65%
- неудобное расписание занятий 25,4%
- несоответствие количества выделяемых часов значимости предмета 17,8%
- несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности 14,2%
- неудовлетворенность организацией зачетно-экзаменационной сессии 2,4%
- неравномерное распределение аудиторной работы по курсам 8,9%
- другое 1%

Какие из высказываний подходят для характеристики организации учебного процесса в ЗГУ? (предложено выбрать не более 3-х вариантов)



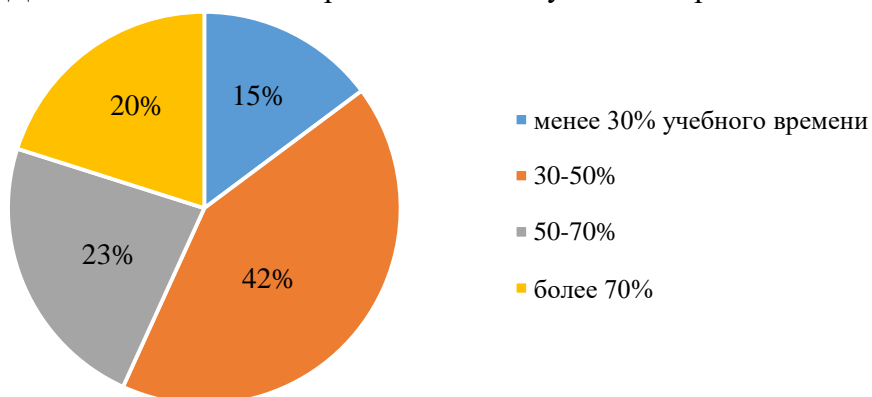
Подавляющее большинство студентов отметили высокий уровень доступности информации, предоставляемой ЗГУ по их направлению подготовки. Также большую часть опрошенных удовлетворяет материальная база университета.

130 опрошенных отметили, что ЗГУ использует инновационные методы обучения. Студенты отмечают, что не всегда учитывается мнение по вопросам: Распределения материальной помощи и поощрений; Организации досуговых мероприятий; Проведения воспитательной работы, студенческих научных конференций, конкурсов. Но отрицательных ответов довольно мало – порядка 15%.

На вопрос о продолжении обучения в магистратуре мнения разделились пополам. В аспирантуре планируют продолжить обучение 15,5 опрошенных.

Из наиболее эффективных способов укрепления учебной дисциплины в части посещаемости занятий студенты отметили: переключку на аудиторных занятиях, ограничение допустимого числа пропусков без уважительной причины, систему допусков к зачетам и экзаменам и отработку пропущенных аудиторных занятий

Доля самостоятельной работы от всего учебного времени

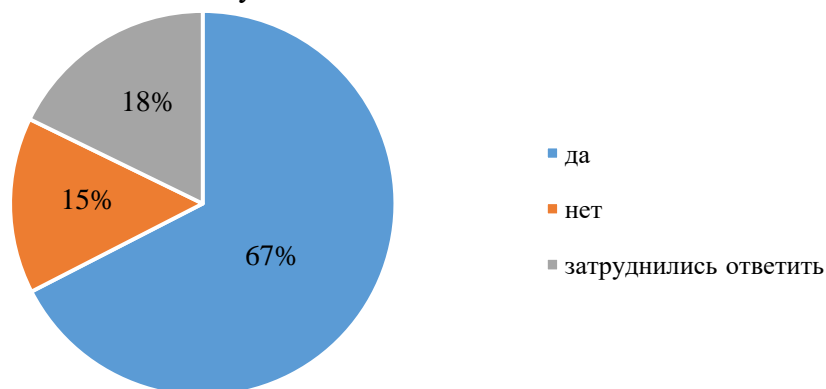


Какие направления воспитания нужны в настоящее время, и какие есть в ЗГУ? Из всех имеющихся направлений студенты отмечают, что не хватает эстетического и семейно-бытового воспитания. В различных мероприятиях университета участвует примерно половина опрошенных.

Студенты указали виды деятельности, которыми они занимаются в свободное время:

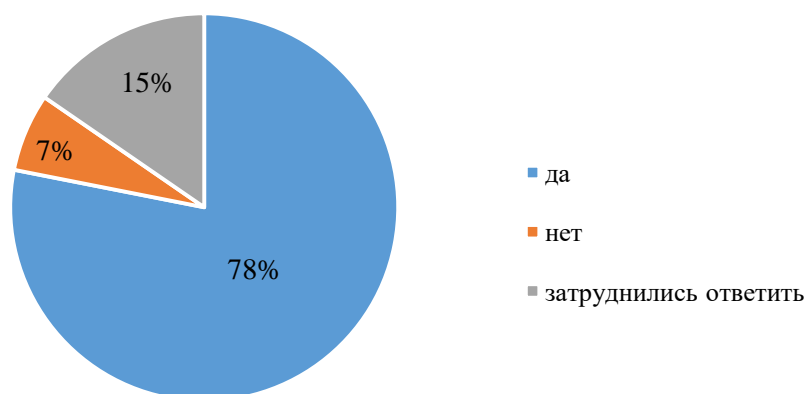
- научно-исследовательской работой, техническим творчеством 17,25
- художественным творчеством или спортом 37%
- культурно-массовой работой 21%
- во внеучебное время подрабатываю 38,5%
- во внеучебное время ничем не занимаюсь 20,1%

Удовлетворенность формами поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности



71% опрошенных проживает с родителями, остальные или снимают или имеют свое жилье. Основной источник доходов у студентов- стипендия – 66% опрошенных, 45 % помогают родители, 35 % имеют временные заработки, 18,3 % работают на постоянной основе.

### Удовлетворенность студенческой жизнью



Студенты в анкете написали различные пожелания администрации ЗГУ: удачи, все хорошо, всех благ, продолжайте в том же духе, вернуть очные занятия, поскорее закончить ремонт, организовать финансовую поддержку студентам, которые снимают квартиру и подрабатывают, не находясь в статусе сироты; улучшения работы ЭИОС.

### Результаты мониторинга удовлетворенности студентов магистратуры

В ходе анкетирования было опрошено 23 студента, из них - очная форма обучения 69,6 %, очно-заочная – 21,7 %, заочная – 8,7 %.

- 69,6 % бюджетники, 30,4 % платники;

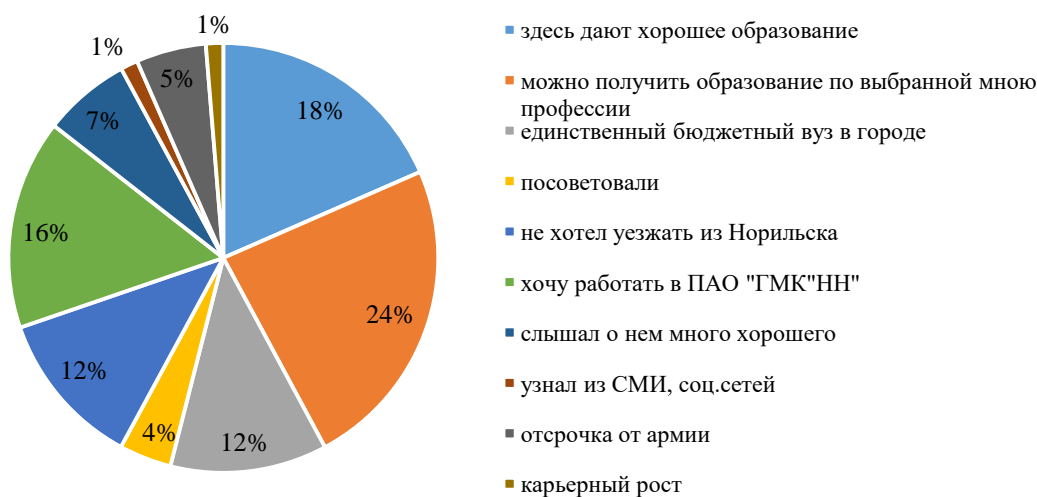
- 87% - горно-технологический факультете,

- 13 % - факультет электроэнергетики, экономики и управления.

30% опрошенных закончили ЗГУ, остальные учились в других ВУЗах страны.

14,4% получили предыдущее образование с 2016 года и позже, остальные с 2001 по 2015 года.

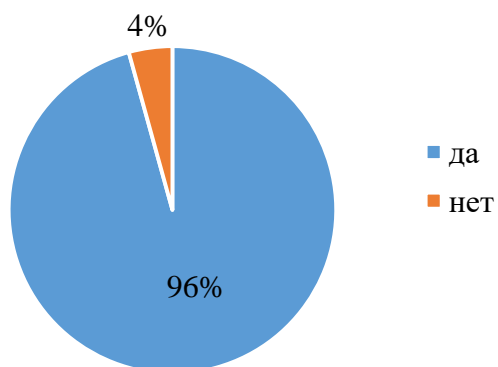
### Почему Вы выбрали ЗГУ?



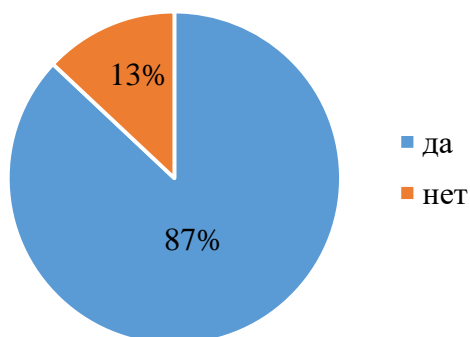
Студенты отметили ряд факторов, которые сыграли при выборе специальности:

- личная склонность к определенному виду деятельности 18 (78%)
- престижность специальности 14 (60%)
- мнения и рекомендации родителей 3 (13%)
- профориентационная работа представителей ЗГУ 7 (30%)
- низкий проходной балл на специальность 18 (10,7%)
- низкая стоимость обучения 0 (0 %)
- другие: работа на НМЗ, продвижение в карьере 2 (4,3%).

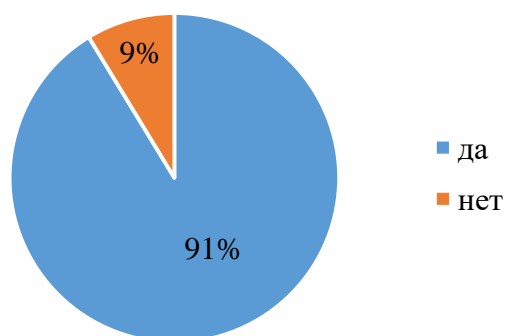
Престижно ли учиться в ЗГУ?



Интересно ли учиться студентам?



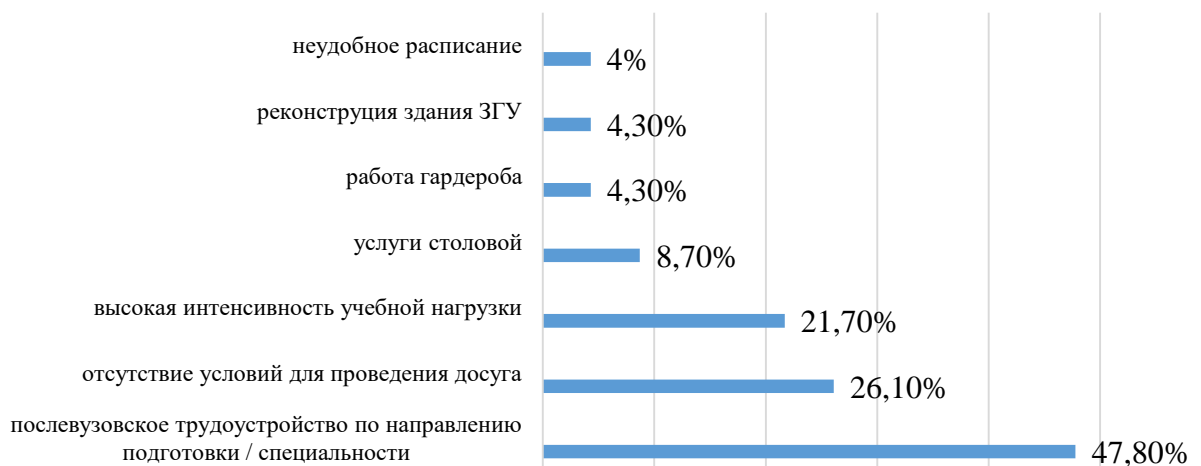
Гордитесь ли Вы вашим вузом?



На вопрос «Гордитесь ли Вы вашим ВУЗом?» Утвердительно ответили 91,3 % студентов, 8,7% - не гордятся, остальные затруднились ответить.

Респонденты указали какие студенческие проблемы их волнуют. Было предложено выбрать три варианта ответа:

## Какие из студенческих проблем Вас особенно волнуют?



82,6 % студентов оценили морально-нравственную атмосферу, как благожелательная, 17,4 – нейтральная, никто из опрошенных не отмечает напряженность.

Когда возникают какие-либо проблемы, связанные с университетом, к кому Вы обращаетесь за помощью в первую очередь?

- к друзьям, однокурсникам 39,1%
- к куратору группы 32,5%
- к заведующему кафедрой 69,6%
- к декану факультета 34,8%
- к родителям, родственникам 8,7%
- к преподавателю 60,9%
- в студенческий профсоюзный комитет 4,3%

## Насколько Вы удовлетворены условиями для творческого развития личности?



В целом социальная удовлетворенность студентов высокая, Подавляющее большинство удовлетворены взаимоотношениями между студентами, с преподавателями, с деканатом, с сектором производственных практик и трудоустройства выпускников; медицинским обслуживанием; библиотекой; по финансовым вопросам.

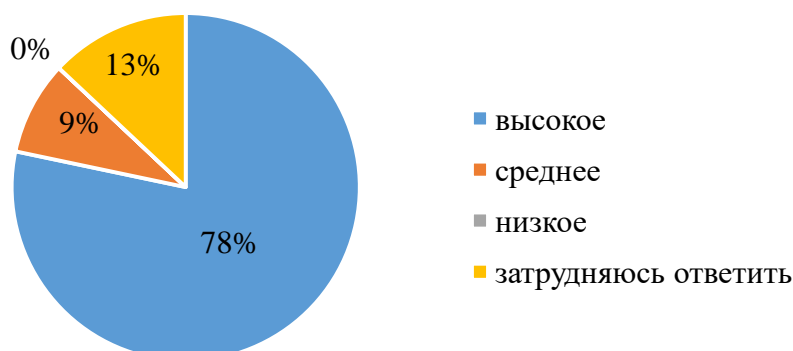
На вопрос «Имеют ли место в ЗГУ, по Вашему мнению, факты коррупции? (взятки, вымогательство)?» утвердительно ответили 4% (из них 96% все-таки уточняют, что фактов коррупции в ЗГУ нет; остальные слышали от друзей), отрицательно 96% опрошенных.

Ваше отношение к организации учебного процесса? (выберите не более 3-х вариантов):

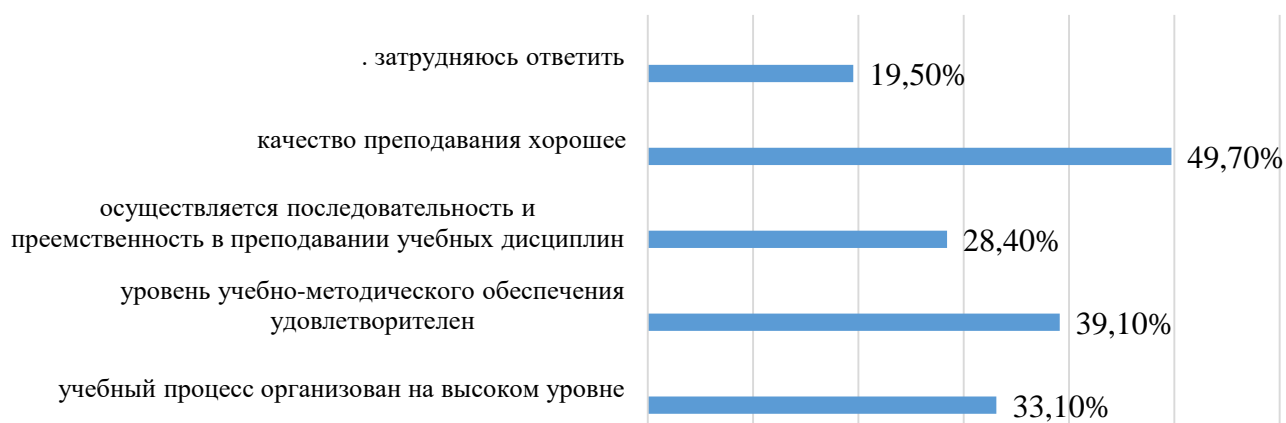
- особых претензий нет или все устраивает 95,6%
- неудобное расписание занятий 13%

- несоответствие количества выделяемых часов значимости предмета 0%
- несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности 4,3%
- неудовлетворенность организацией зачетно-экзаменационной сессии 0%
- неравномерное распределение аудиторной работы по курсам 4,3%

#### Оценка качества преподавания в ЗГУ



Какие из высказываний подходят для характеристики организации учебного процесса в ЗГУ? (предложено выбрать не более 3-х вариантов)



Подавляющее большинство студентов отметили высокий уровень доступности информации, предоставляемой ЗГУ по их направлению подготовки. Также большую часть опрошенных удовлетворяет материальная база университета.

Подавляющее большинство студентов ответили утвердительно, что ЗГУ использует инновационные методы обучения.

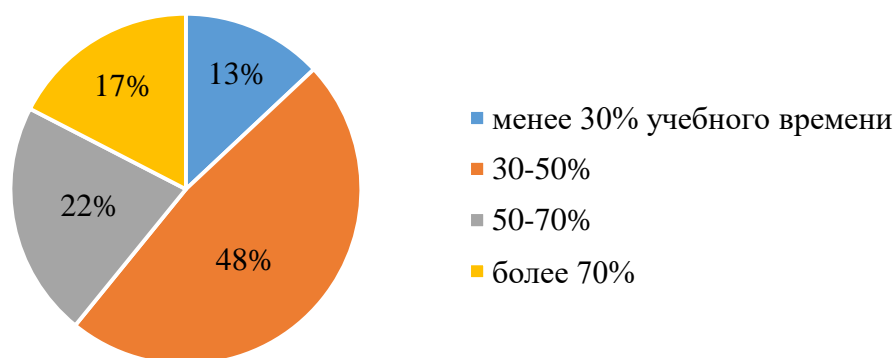
Студенты отмечают, что не всегда учитывается мнение по вопросам: Распределения материальной помощи и поощрений; Организации досуговых мероприятий; Проведения воспитательной работы, студенческих научных конференций, конкурсов. Но отрицательных ответов довольно мало – порядка 15%.

На вопрос о продолжении обучения в аспирантуре мнения разделились пополам по 44% соответственно, остальные позже или затрудняются с ответом.

Из наиболее эффективных способов укрепления учебной дисциплины в части посещаемости занятий студенты отметили:

- систему допусков к зачетам и экзаменам,
- отработку пропущенных аудиторных занятий,
- переключку на аудиторных занятиях,
- увеличение количества тем, предлагаемых студентам для самостоятельного изучения,
- ограничение допустимого числа пропусков без уважительной причины.

### Доля самостоятельной работы от всего учебного времени



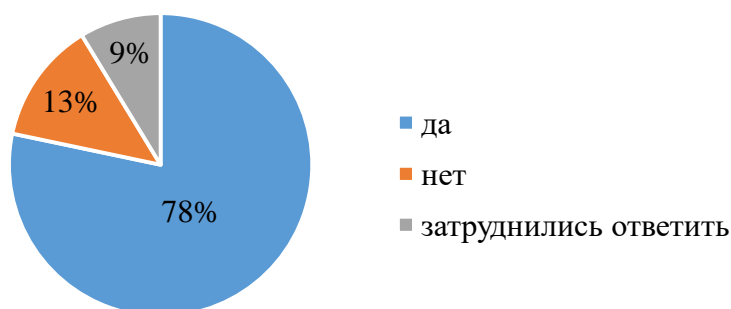
Какие направления воспитания нужны в настоящее время, и какие есть в ЗГУ? Из всех имеющихся направлений студенты отмечают, что не хватает правового и экономического, патриотического и экологического воспитания. В различных мероприятиях университета участвует меньше половины опрошенных.

Студенты указали виды деятельности, которыми они занимаются в свободное время:

- студенческих научных конференциях 13 голосов,
- в предметных олимпиадах 7,
- организации праздников, вечеров 11,
- организации общественных, волонтерских мероприятиях 12,
- политических акциях, митингах 5,
- спортивных соревнованиях 17,
- иных культурно-массовых, оздоровительных мероприятиях 13.

22% опрошенных проживает с родителями, 21,7 % снимают, 52,2 % имеют свое жилье. Основной источник доходов у студентов - работают по специальности – 70 % опрошенных, стипендия 39,1%, временные заработки имеют 17,4%, помогают родители 13 %.

### Удовлетворенность студенческой жизнью



Студенты в анкете написали различные пожелания администрации ЗГУ: успехов, здоровья, поскорее закончить ремонт, получить федеральное финансирование для дальнейшего развития вуза, не отчислять и другие.

### Результаты мониторинга удовлетворенности преподавателей деятельностью университета

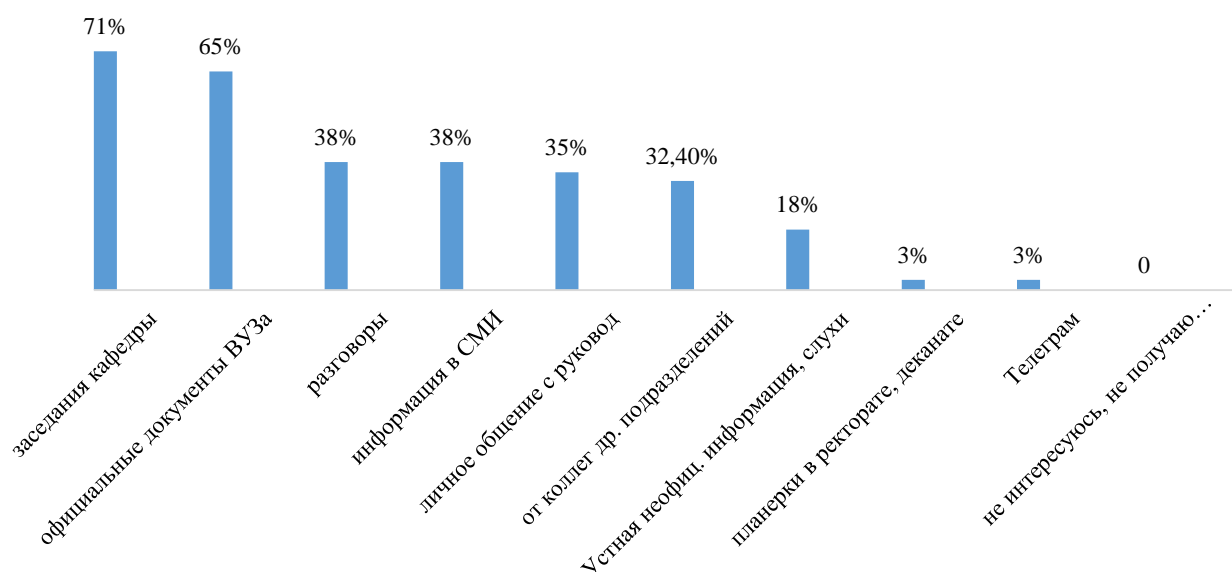
В мониторинге приняли участие 34 преподавателя, из них 18 женщин, 16 мужчин. Возраст респондентов: 23% - 40-30 лет и моложе, 35% - 41-50 лет, 40% – 51-60 лет и старше.

Половина опрошенных имеют стаж работы в ЗГУ свыше 20 лет, четверть до 5 лет и четверть от 5 до 15 лет.

Для 62 % преподавателей ЗГУ является единственным источником доходов, остальные имеют другие источники или подрабатывают время от времени.

В блоке о доступности информации, преподаватели отметили несколько источников информации о жизни ВУЗа, большинство получают информацию на кафедрах и деканатах – 71%, из официальных документов – 65%, из СМИ, у коллег из других подразделений и при личном общении с руководством – треть опрошенных. Один респондент добавил, что помимо всего прочего получает информацию из мессенджера Телеграмм. Отрадно, что среди опрошенных нет безучастных.

Источники информации о жизни университета:



В части доступности информации некоторые преподаватели отмечают проблемы с оперативностью и полнотой информации, не информативность сайта, освоением электронной почты и отсутствием электронного расписания. Но преобладающее большинство не сталкиваются с трудностями получить информацию.

Блок «Повышение квалификации». На вопрос: Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации? 67,6% ответили утвердительно, 20,6% - нет, 11,8% затруднились ответить на вопрос. Стоит заметить, что из числа нуждающихся в повышении квалификации 41,2% - полностью удовлетворены возможностями от ВУЗа, 26,5% частично удовлетворены, 8,8% - не удовлетворены и 23,5% затруднились ответить.

Для повышения квалификации преподаватели голосуют за разнообразные формы: по 53% за курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях в вузах, научных организациях и стажировку в учебных и научных заведениях, 27% - выделение времени для индивидуальной творческой работы, по 24% за профессиональную переподготовку и изучение новой литературы, стажировку на предприятиях, 17,6% - посещение лекций коллег в своих и других вузах, научная стажировка за рубежом. Большинство опрошенных не сталкивались с проблемами повышения квалификации, но следует отметить единичные ответы: отсутствия информации о наличии курсов повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам; дефицит времени из-за большой нагрузки.

Блок «Условия и организация труда». Полностью удовлетворены условиями организации труда в вузе и оснащенностью рабочего места - 32,4%, частично – 41,2%, не удовлетворены - 17,6%, 8,85 – затруднились ответить.



Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в ВУЗе и оснащенностью рабочего места?

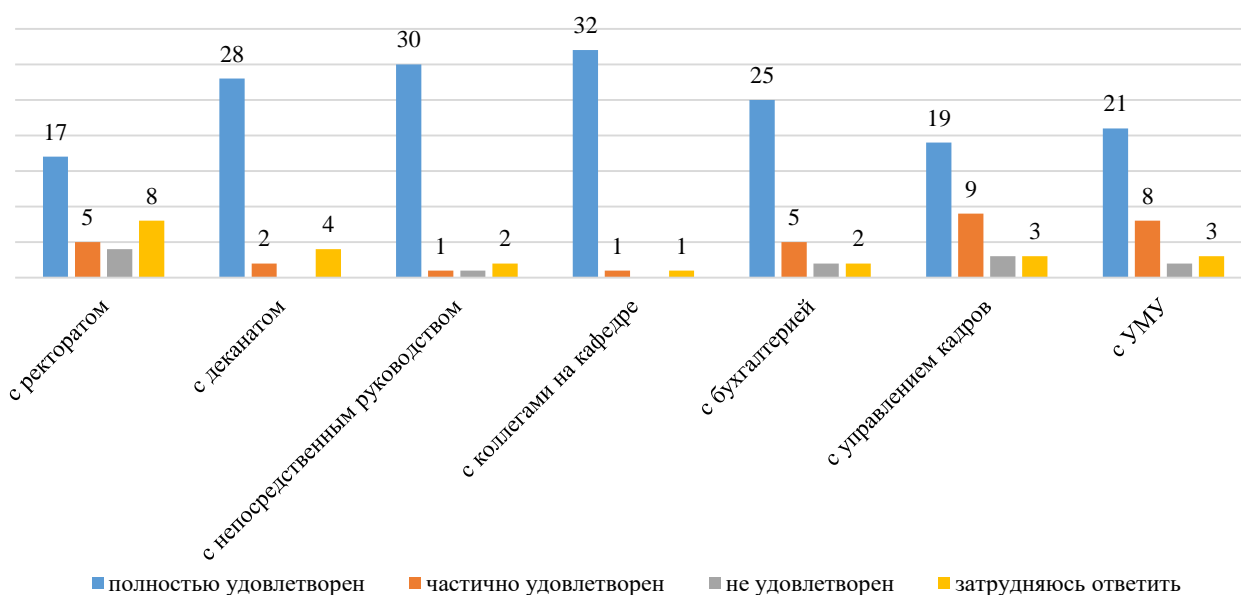


На вопрос «Чем Вас привлекает работа в данном вузе?» предлагалось выбрать один или несколько вариантов ответа. Больше половины респондентов выбрали вариант «возможность интересной творческой работы со студентами, аспирантами и близость от места жительства». Четверть опрошиваемых проголосовали за Возможность заниматься наукой и издавать свои труды, Хорошие условиями труда, Возможность профессионального роста как преподавателя, интересную внеучебную работу (открытые лекции, конференции и др.). Треть голосов за вариант – Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета. Ни один преподаватель не видит сложности трудоустроиться в другой организации.

Респондентам было предложено оценить удовлетворенность на рабочем месте с различных сторон и аспектов. Подавляющее число преподавателей, участвующих в опросе полностью удовлетворены охраной труда и его безопасностью. Большинство полностью удовлетворены отношением со стороны руководства вуза, признанием успехов и достижений и удобством работы и предоставлением услуг. Условиями оплаты труда удовлетворены 8 чел., частично удовлетворены 17 чел., не удовлетворены 5 чел., и 3 чел. затруднились ответить. Примерно поровну разделились мнения по критерию участия в принятии управленческих решений, с перевесом в два голоса в сторону полного удовлетворения данным аспектом.

Как показывают результаты опроса - с ректоратом, деканатом, непосредственным руководством, бухгалтерией, управлением кадров, УМУ и коллегами полностью удовлетворены отношения подавляющее большинство преподавателей.

Насколько Вы удовлетворены отношениями:



В ходе опроса большинство преподавателей отмечают, что в общении с коллегами с проблемами не сталкиваются, уточняя, что «при желании компромисс всегда может быть достигнут».

Практически все опрошиваемые посещают мероприятия, проводимые для коллектива вуза (праздничные концерты, открытые лекции и др.), и только 3% предпочитают не ходить на мероприятия.

На вопрос: Как изменились за последние 5 лет условия и организация труда? Ухудшились и не изменились – голоса разделились поровну - 38,2%, улучшились для 23,6% опрошиваемых.

Блок «Основные проблемы»

Большинству преподавателей университета известны полностью или частично цели и задачи, которые ставит руководство перед ними, и только 3 человека ответили отрицательно.

Социально защищенными чувствуют себя 41,2% преподавателей, 35,3%-частично, 41,2 – нет.

В ходе опроса преподаватели выбрали наиболее острые проблемы жизнедеятельности ЗГУ, которые требуют, по их мнению, первоочередного решения. На первом месте - Недостаточная лабораторная база, Слабая оснащенность современными техническими средствами, Дефицит аудиторий - по 40% голосов. На втором месте - Недостаток учебно-методической литературы, Уровень научных исследований, Неудобное расписание, Низкая дисциплина студентов – по 30%. На третьем месте - Качество содержания обучения, Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами по 11% голосов.

Преподаватели четко понимают какие проблемы деятельности вуза требуют первоочередного решения и обозначили их во время опроса: Возвращение в университетский ландшафт; Закрепить за ЗГУ диссертационные советы по специальностям; Повышение заработной платы преподавателя; Обновление ПО и компьютеров, обновление материальной базы кафедр для проведения лабораторных и практических работ. Завершение ремонта основного здания университета ожидают все преподаватели без исключения.

В представлении о жизненном успехе респонденты выбирают самые важные для них факторы:

Представление о жизненном успехе:



Преподаватели назвали личные препятствия для достижения жизненных целей:

- Низкая заработная плата – 41%
- Психологический дискомфорт, невозможность трудиться – 17,6%
- Нестабильность в стране, отсутствие жилья, плохое здоровье – 14,7%

- Психологический дискомфорт на работе, недостаток самоорганизации (возможно лень), невозможно трудиться с полной отдачей сил, раскрыть свои способности, работая в вузе – 16%
- Не хватает знаний и опыта, недостаток самоорганизации (возможно лень), неуверенность в себе, своих силах, проблемы в семье – 4,5%
- Не вижу никаких препятствий – 30%

В планах на ближайшие три года респонденты выбрали 3 самые главные цели:

- Заработать побольше денег – 20 (58,8%)
- Получить высокие результаты в профессиональной сфере – 16 (47,1%)
- Приобрести свое жилье или улучшить жилищные условия – 14 (41,2%)
- Повысить квалификацию, пройти дополнительное обучение – 12 (35,3%)
- Защитить диссертацию – 8 (23,5 %)
- Найти дополнительную работу – 2 (5,9%)
- Родить ребенка – 1
- Выйти на пенсию – 1
- Трудоустроить ребенка – 1
- Найти другую (хорошо оплачиваемую) работу - 0
- Обзавестись семьей – 0

Преподаватели написали свои пожелания и предложения администрации ЗГУ: творческих успехов, только вперед!, терпения, увеличить зарплату ППС, провести конференцию в Норильске, идти к намеченным планам, успехов!, ускорить ремонт в основном здании, уделять больше времени учебному процессу, больше внимания преподавателям, на которых все держится, проводить общие собрания с ППС чаще (раз в два месяца), на котором транслировались достижения ректората за предыдущий период, а также цели к которым ВУЗ движется в целом.

## **2.8. Работа вуза по повышению и профессиональной переподготовке специалистов**

В ЗГУ функционирует система дополнительного профессионального образования, созданная для обучения, подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки региональных профессиональных кадров, для развития собственного кадрового потенциала, удовлетворения потребностей региона, предприятий г. Норильска, обучения безработных граждан в целях подготовки их к выполнению новых трудовых функций. В настоящее время подразделения университета способны удовлетворить профессионально-образовательные потребности руководителей и специалистов Норильского промышленного региона.

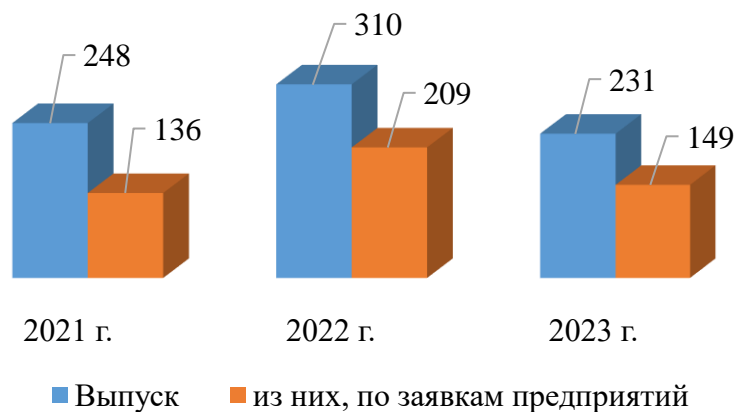
Система дополнительного профессионального образования (ДПО) ЗГУ представлена Центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ЦПК и ПП).

За последнее время число образовательных программ по профессиональной переподготовке, предлагаемых населению, возросло до 34 программ и до 73 на курсах повышения квалификации.

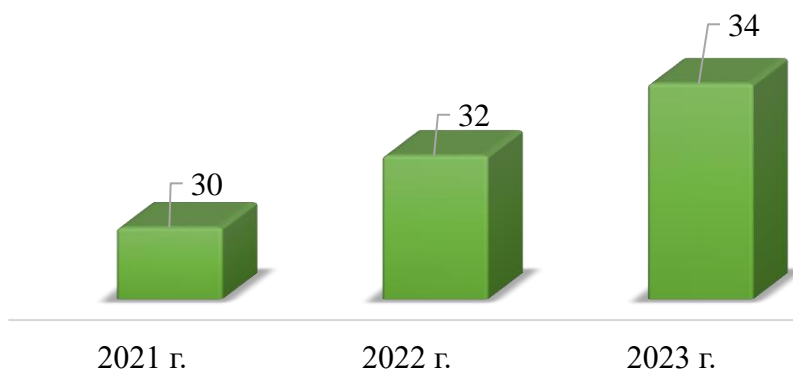
В текущем учебном году осуществляется обучение по 13 программам, общая численность слушателей – 234 человека. Наибольшим спросом пользуются программы «Промышленное и гражданское строительство», «Экология, охрана окружающей среды и экологическая безопасность», «Горное дело», «Металлургия цветных металлов».

Количество слушателей, закончивших программы профессиональной переподготовки в 2023 году составило 231 человек. Достаточно большой выпуск был по программам «Горное дело», «Промышленное и гражданское строительство».

Численность слушателей профессиональной переподготовки



Динамика роста числа программ профессиональной переподготовки



Повышение квалификации специалистов осуществляется на основе договоров между предприятиями и фирмами г. Норильска. Основными потребителями образовательных услуг по повышению квалификации являются:

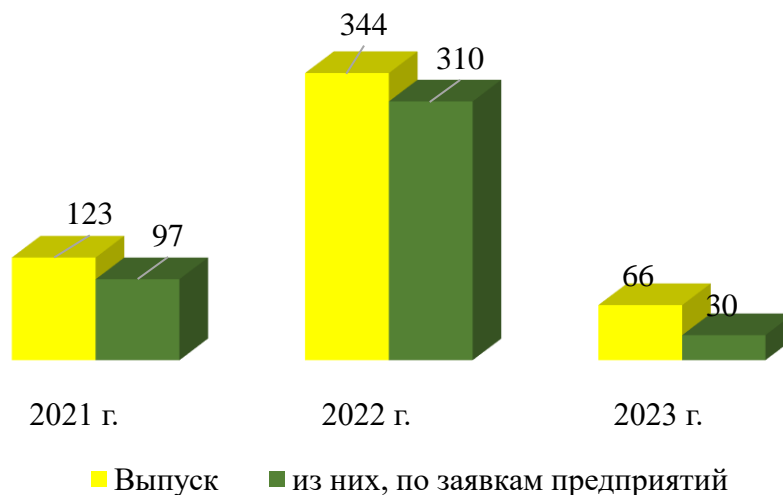
- ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель»;
- АО «НТЭК» ОАО «Норильско-Таймырская энергетическая компания»;
- Аппарат управления ООО «Медвежий ручей»;
- Государственное учреждение «Центр занятости населения города Норильска»;
- ООО «Норильскникельремонт»;
- ЗГУ им. Н.М. Федовского.

В 2023 году по возможности осуществлялось дополнительное профессиональное образование студентов ЗГУ.

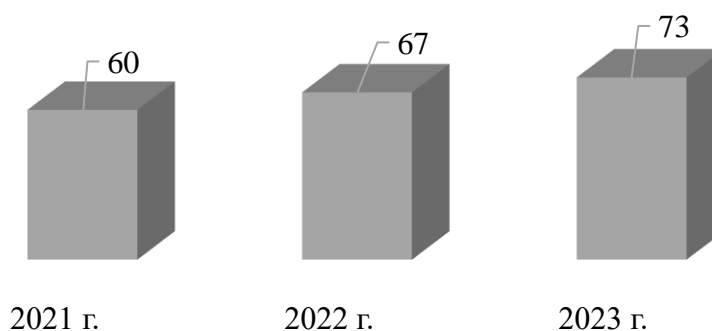
Востребованные направления повышения квалификации:

- Сметное дело в строительстве с использованием программного комплекса ГРАНД-Смета;
- Безопасность строительства и осуществление строительного контроля.

Численность слушателей курсов повышения квалификации



Динамика роста числа программ повышения квалификации



Работа ЦПК и ПП по развитию профессиональной переподготовки и повышению квалификации даёт положительные результаты. Норильский промышленный район получает специалистов и руководителей, способных решать задачи функционирования и развития предприятий и организаций. Выпускники ЗГУ приобретают дополнительные возможности при трудоустройстве. Повышается престиж ЗГУ. Решаются вопросы повышения квалификации ППС вуза, развития лабораторной и компьютерной базы кафедр, совершенствования организационных и методических аспектов учебного процесса. Укрепляются межкафедральные и межфакультетские связи внутри института. Работу по дальнейшему развитию рассматриваемого вида деятельности необходимо продолжить.

### 3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Реализацию каждой образовательной программы осуществляет квалифицированный научно-педагогический состав университета. Кадровое обеспечение по всем ОПОП соответствует требованиям ФГОС. По ряду ОПОП доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, и в том числе доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, превышает значения, указанные в ФГОС.

Распределение численности персонала:

Наименование показателей	Всего, человек	из гр.4 имеют			
		ученую степень		ученое звание	
		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
Численность работников – всего	148	2	35	1	25
в том числе:	16	-	5	-	-

руководящий персонал – всего					
из них:					
ректор	1	-	1	-	-
проректоры	3	-	2	-	-
педагогические работники - всего	42	2	29	1	24
в том числе:					
профессорско-преподавательский состав – всего	42	2	29	1	24
из них:					
профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	42	2	29	1	24
в том числе:					
деканы факультетов	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	5	1	4	-	5
директора институтов	-	-	-	-	-
профессора	1	1	-	1	0
доценты	30	-	25	-	19
старшие преподаватели	6	-	-	-	-
преподаватели	-	-	-	-	-
ассистенты	-	-	-	-	-
научные работники	1	-	1	-	1
инженерно-технический персонал	2	-	-	-	-
административно-хозяйственный персонал	25	-	-	-	-
производственный персонал	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	33	-	-	-	-
обслуживающий персонал	28	-	-	-	-

На 1 октября 2023 г. в университете работало 42 основных штатных работников, относящихся к категории профессорско-преподавательского состава, из них 36 человек осуществляют дополнительную трудовую деятельность в рамках внутреннего совместительства, 24 преподавателя работают на условиях внешнего совместительства.

Из числа основных штатных работников имеют научно-педагогический стаж работы в университете:

- до 5 лет – 4,
- от 5 до 10 лет – 4,
- от 10 до 15 лет – 7,
- более 15 лет – 27.

Из числа основных штатных работников имеют стаж работы в университете:

- до 5 лет – 5,
- до 10 лет – 5,
- более 10 лет – 23.

Статистика стажа работы свидетельствует о стабильности основного профессорско-преподавательского состава, а также наметившейся перспективе его обновления в последнее время.

Из числа основного штатного состава ППС имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, в том числе имеющих соответствующую переподготовку 42 человека.

Возрастной состав ППС следующий:

До 30 лет – 4,

До 40 лет – 22,

До 50 лет – 28,

До 60 лет – 14,

До 70 лет – 13,

Старше 70 лет – 11.

Имеющих степень доктора наук – 2 человека, кандидата наук – 35 человек.

Движение кадров за последние 4 года следующее:

Год	Принято	Уволено
2020	17	20
2021	24	23
2022	17	27
2023	31	42

Наблюдается тенденция снижения количества профессорско-преподавательского состава, связанная с уменьшением учебной нагрузки. В настоящее время вся учебная нагрузка обеспечена необходимым персоналом.

Система по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников выстроена, обеспечена необходимыми финансовыми средствами.

#### 4. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Доходы:

- субсидии на выполнение государственного задания – 427 004 700,00 руб.

- субсидии на иные цели – 107 976 200,00 руб.

- средства от приносящей доход деятельности – 182 175 588,00 руб.

Расходы:

Статья расходов	Фактическое исполнение, рублей		
	Субсидии на выполнение государственного задания	Собственные средства учреждения	Субсидии на иные цели
Фонд оплаты труда учреждения	289 412 853,05	42 832 422,22	4 728 907,51
Иные выплаты персоналу учреждения	401 676,44	3 726 311,03	-
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения	82 995 537,74	15 701 373,94	1 428 130,06
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	50 624 916,77	108 646 147,45	0
Уплата налогов, сборов и иных платежей	3 569 716,00	177 415,75	-
Выплата стипендии студентам	0,00	2 749 533,00	88 271 000,00

Компенсации расходов на оплату стоимости проезда провоза багажа к месту использования отпуска	-	-	9 258 706,22
<b>ВСЕГО:</b>	<b>427 004 700,00</b>	<b>173 833 203,39</b>	<b>103 686 743,79</b>



## 5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023 г. научно-исследовательская деятельность в Университете осуществлялась в соответствии с государственной программой «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» и Планом десятилетия науки и технологий на 2022 – 2031 гг. и была направлена на развитие научно-инновационного потенциала вуза и повышение эффективности организации и технологического обновления научной, научно-технической и инновационной (высокотехнологичной) деятельности.

Одной из стратегических задач Университета является укрепление ведущих позиций ЗГУ как регионального центра научно-исследовательской и инновационной деятельности. Поэтому научно-исследовательская деятельность вуза проводилась в сфере организации и проведения фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, и разработок по заказам федеральных, региональных и муниципальных органов, предприятий и организаций региона и направлена, в первую очередь, на решение технических, экономических, экологических, образовательных и инженерных проблем Норильского региона.

Тематика прикладных НИР отражает специфику ЗГУ и определяется потребностями предприятий города по направлениям: «Экономика и экономические науки», «Информатика», «Энергетика», «История. Исторические науки», «Металлургия», «Машиностроение», «Горное дело», «Строительство. Архитектура», «Физика», «Физическое воспитание». Это помогает решению задачи Университета по развитию интеграционного взаимодействия с ПАО «ГМК «Норильский никель».

Университет осуществлял научную деятельность при взаимодействии с другими вузами, предприятиями, организациями и учреждениями различных форм собственности на основе совместных договоров и программ.

### Объемы финансирования НИОКР

В соответствии с тематическим планом научно-исследовательских работ (НИР) в 2023 году выполнялись 8 работ научно-исследовательского и научно-технического плана с общим



объемом финансирования 52,2 млн. руб., что выше уровня 2022 года на 36,2%, когда общий объем финансирования по НИР составил 38,3 млн. руб.

В 2023 г. одна тема (акселерационная программа поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов) финансировалась из госбюджетных средств Минобрнауки и науки РФ в объеме 5 683,4 тыс. руб.

Выполнялся также один грант (научно-исследовательский центр «Экология здоровья» выиграл в номинации «Полюс Энергии» конкурса социальных проектов «Мир новых возможностей», организованный Компанией «Норникель») объемом финансирования 999,9 тыс. руб.,

Хоздоговорные НИОКР – 4 темы с общим объемом финансирования 28 891,2 тыс. руб.

Объем НИР из региональных источников (2 проекта) составил 16 580,2 тыс. руб.

#### **Научно-исследовательская структура Университета:**

- 10 кафедр, из которых 7 выпускающих и 3 обеспечивающих кафедры;
- Научно-исследовательский центр технологий строительства и мониторинга состояния зданий и сооружений на северных арктических территориях (далее – НИЦ ТСМ ЗС Арктики), руководитель к.г.-м.н. Котов П.И.;
- НИЦ «Экология здоровья», руководитель к.п.н. Дубровин В.А.;
- Лаборатория социальных и экономических исследований в Арктике, руководитель к.т.н. Долженко Е.Н.;
- Эколого-просветительский центр «Ноосфера», руководитель к.т.н. Кармановская Н.В.;
- Лаборатория цифровой электроэнергетики, руководитель к.т.н. Петров А.М.;
- Центр технологического предпринимательства, руководитель Ермаков А.С.;
- Лаборатория информационных систем и технологий, руководитель к.э.н. Беляев И.С.

На 01.10.2023 численность ППС составляет 59 человек, из которых 42 человека работают на штатной основе. Из которых 2 человека имеют ученую степень доктора наук, ученое звание профессора имеет 1 человек; 29 человек имеют ученую степень кандидата наук, ученое звание доцента – 29 человек.

Численность внешних совместителей составляет 17 человек, из которых 1 человек имеет ученую степень доктора наук, 8 человек – ученую степень кандидата наук; ученое звание доцента имеют 5 человек.

Средний возраст ППС составляет 50 лет. Количество молодых ученых (до 35 лет) в Университете – 3 человека.

#### **Научно-исследовательские центры/лаборатории**

##### **Научно-исследовательский центр технологий строительства и мониторинга состояния зданий и сооружений на северных арктических территориях (НИЦ ТСМ ЗС Арктики), руководитель к.г.-м.н. Котов П.И.**

Цель – создание нового научного центра в области изучения многолетнемерзлых грунтов и проведение научно-практических исследований.

В рамках данной работы проведено несколько исследований для Заполярного филиала ПАО «ГМК «Норильский никель» (организация фоновый мониторинга мерзлоты, оценка климатических риск-факторов для Норильска), АО «Норильсктрансгаз» (оценка климатических риск-факторов для перехода газопровода Мессояха-Норильск), НОЦ «Енисейская Сибирь» (оценка эмиссии парниковых газов).

В 2023 году выполнены следующие научно-исследовательские работы.

Разработан научно-методический подход для организации фоновый мониторинга на территории ответственности Заполярного филиала ПАО «ГМК «Норильский никель».

Для решения задачи по выбору участков расположения полигонов фоновый мониторинга использовалась методика ландшафтно-геокриологического районирования. Данный подход основан на выделении природно-территориальных комплексов или

ландшафтов, наиболее типичных для изучаемой территории, и выполнении специального комплекса исследований, организованных по единой методике.

Проведены расчеты устойчивости инженерных сооружений при разных сценариях изменения климата.

В настоящее время выполняется оценка влияния климатических изменений на температурный режим многолетнемерзлых грунтов в районе правого берега перехода газопровода Мессояха-Норильск (на основе климатических данных метеостанции г. Дудинки, а также архивных материалов кафедры геокриологии МГУ имени М.В. Ломоносова, которая проводила инженерно-геокриологические исследования в конце 60-х годов).

Впервые на территории Норильского промышленного района проведены измерения удельных потоков парниковых газов (углекислого газа и метана) с поверхности естественных экосистем в границах 6 выделенных ландшафтных районов. Полученные результаты показывают значительную вариабельность эмиссии парниковых газов для различных типов экосистем.

В 2023 году для повышения узнаваемости ЗГУ, как одного из научных центров по изучению многолетнемерзлых грунтов, проводилось активное участие специалистов в конференциях (7 международных и всероссийских конференций), опубликованы три статьи в материалах конференций, написана одна статья, индексируемая в Scopus and WoS, подана статья в журнал из списка ВАК, идет редактирование монографии.

Для продолжения исследований в Заполярный филиал направлены следующие тематики НИР:

1) создание системы фоновое мониторинга многолетнемерзлых грунтов на полуострове Таймыр (совместно с ФГБУ «Заповедники Таймыра»);

2) анализ геокриологических условий территории Норильского промышленного района (далее – НПП) и прогноз их изменения в условиях потепления климата;

3) создание интерактивных карт для прогноза геокриологических условий природных ландшафтов НПП при разных сценариях изменения климата;

4) оценка возможности применения технических приемов управления мерзлотным процессом для целей адаптации инженерных сооружений в условиях деградации многолетнемерзлых грунтов (разработано Техническое задание для Департамента устойчивого развития Головного офиса);

5) прогнозирование долговечности зданий и сооружений предприятий цветной металлургии, расположенных в НПП, в условиях изменения климата;

6) прогноз объемов снежных отложений на транспортных магистралях МО г. Норильск;

7) инженерная безопасность зданий муниципального образования г. Норильск в условиях глобального изменения климата.

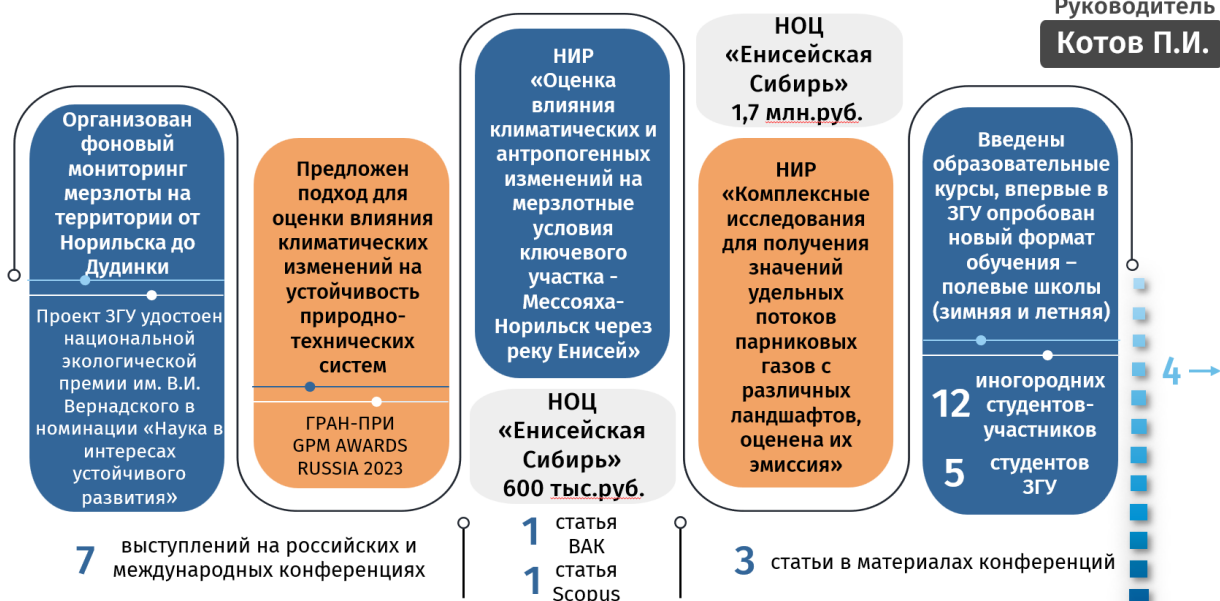
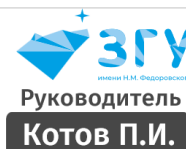
В АО «Норильсктрансгаз» направлены следующие тематики НИР:

1) прогноз влияния климатических и техногенных факторов на геокриологические условия ключевого участка у трубопровода;

2) создание полигона для опытно-промышленных испытаний фундаментов (совместно с АО «НИЦ «Строительство», Заполярным филиалом, компаниями-производителями фундаментов).

Итоги научно-исследовательской деятельности НИЦ ТСМ ЗС Арктики за 2023 год представлены на слайде:

## НИЦ ТСМ ЗС Арктики за 2023 год

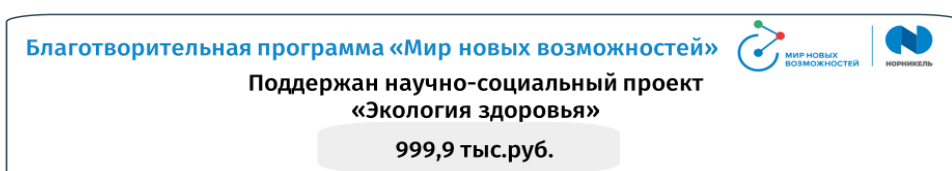
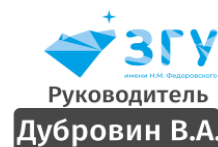


### НИЦ «Экология здоровья», руководитель к.п.н. Дубровин В.А.

Цель лаборатории – привлечение студентов к самостоятельным научным исследованиям, разработке научных методик и систематизации полученных знаний в сфере здоровьесберегающих технологий.

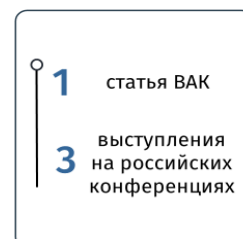
В 2023 году получил грант в рамках поддержки социальных проектов «Мир новых возможностей» в размере 999,9 тыс. руб. Центр организовал более 10 мероприятий с участием обучающихся Университета и школ г. Норильска. Участники проекта принимали активное участие в конференциях и мастер-классах российского уровня. Итоги работы НИЦ «Экология здоровья» за 2023 год представлены на слайде:

## НИЦ «Экология здоровья» за 2023 год



В организацию работы центра вошли следующие мероприятия:

- Исследовательская деятельность со студентами «Мониторинг и управление адаптационными процессами детей и подростков, проживающих в условиях Арктической зоны»
- Организованы мастер-классы, обучающие семинары и спортивный челлендж-марафон для студентов ЗГУ
- Проведен «День здоровья»
- Доклад по разработке, реализации и управлению научно - методическим сопровождением используемых фитнес-технологий



### Лаборатория социальных и экономических исследований в Арктике, руководитель к.т.н. Долженко Е.Н.

Цель – проведение прикладных социально-экономических исследований в муниципальных образованиях российской Арктики.

Итоги работы Лаборатории социальных и экономических исследований в Арктике за 2023 год представлены на слайде:

## Лаборатория социальных и экономических исследований в Арктике за 2023 год



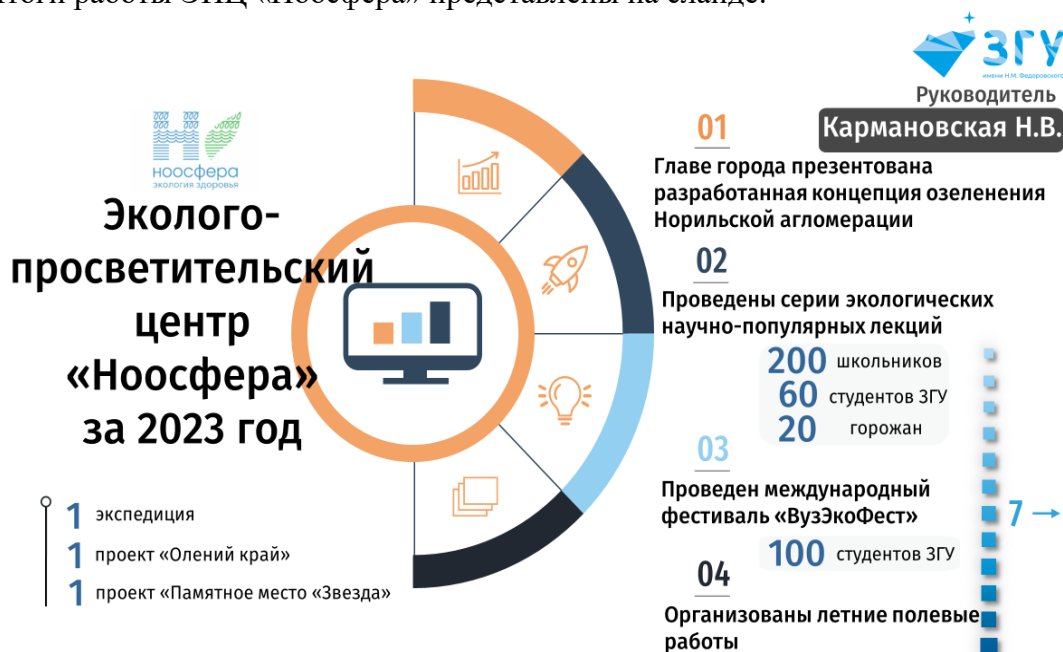
Руководитель  
Долженко Е.Н.



### Эколого-просветительский центр «Ноосфера», руководитель к.т.н. Кармановская Н.В.

Цели центра – получение и распространение новых знаний, экологическое воспитание и просвещение; изменение негативного образа города Норильска как экологически неблагоприятного.

Итоги работы ЭПЦ «Ноосфера» представлены на слайде:



### Лаборатория цифровой электроэнергетики, руководитель к.т.н. Петров А.М.

Цель лаборатории – исследования, разработка и внедрение цифровых технологий в области электроэнергетики, а также обучение студентов и специалистов в этой области. Лаборатория занимается решением актуальных проблем в области электроэнергетики, включая повышение эффективности, надежности и безопасности энергетических систем, а также разработку новых методов управления и контроля.

Итоги работы лаборатории цифровой электроэнергетики представлены на слайде:

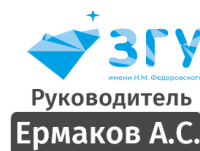


### Центр технологического предпринимательства, руководитель **Ермаков А.С.**

Цель центра – формирование у обучающихся в ЗГУ представлений и деятельностных навыков в области технологического предпринимательства посредством организации и проведения мероприятий федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» и других инициатив.

Заполярный государственный университет дважды выиграл конкурс Минобрнауки на участие в федеральном проекте «Платформа университетского технологического предпринимательства». Партнерами программы выступают ЗФ ПАО «ГМК «Норникель», АНО «Агентство развития Норильска» и Минобрнауки России.

### Центр технологического предпринимательства за 2023 год



#### Студенческий акселератор

в рамках Платформы университетского технологического предпринимательства Минобрнауки РФ

#### 2022 - 2023

Университет в числе **вузов-победителей** конкурсного отбора на право организации акселерационных программ

**Финансовые показатели 2023:**  
5 683 400 – средства гранта Минобрнауки  
2 500 000 – субсидия АНО «АРН»

**ОКТАБРЬ**  
Интенсив по генерации идей проектов

**НОЯБРЬ**  
Результаты и ресурсы проекта, тестирование гипотез

**ДЕКАБРЬ**  
59 стартап-проектов, **10 проектов победителей**



**9** →

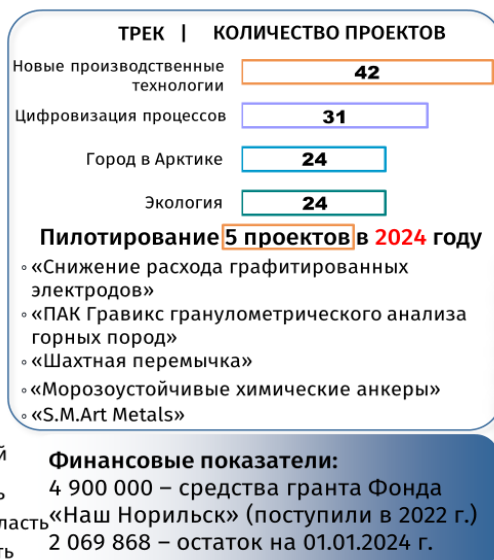
Успешная реализация акселерационной программы в 2022 году позволила сформировать новую для ЗГУ практику в области технологического предпринимательства и наладить контакты Университета с представителями федеральной инновационной инфраструктуры. С первого курса у студентов целенаправленно формируются навыки

групповой работы, анализа проблемного поля и управления технологическими проектами, в том числе создания стартапов. Из 60 проектов в финале Акселератора-2022 более 20 были представлены ключевым руководителям ЗФ ПАО «ГМК «Норникель». Три проекта участвовало в питчинге на Норильском бизнес-форуме.

В 2023 году в акселерационной программе участвовали 113 студенческих проектов. 13 декабря 2023 года прошел Демо-день Акселератора ЗГУ, на котором авторы 20 лучших идей представили свои проекты экспертам в области технологического предпринимательства и потенциальным инвесторам. 10 проектов стали победителями.

## Акселератор «Большая разведка. Заполярье»

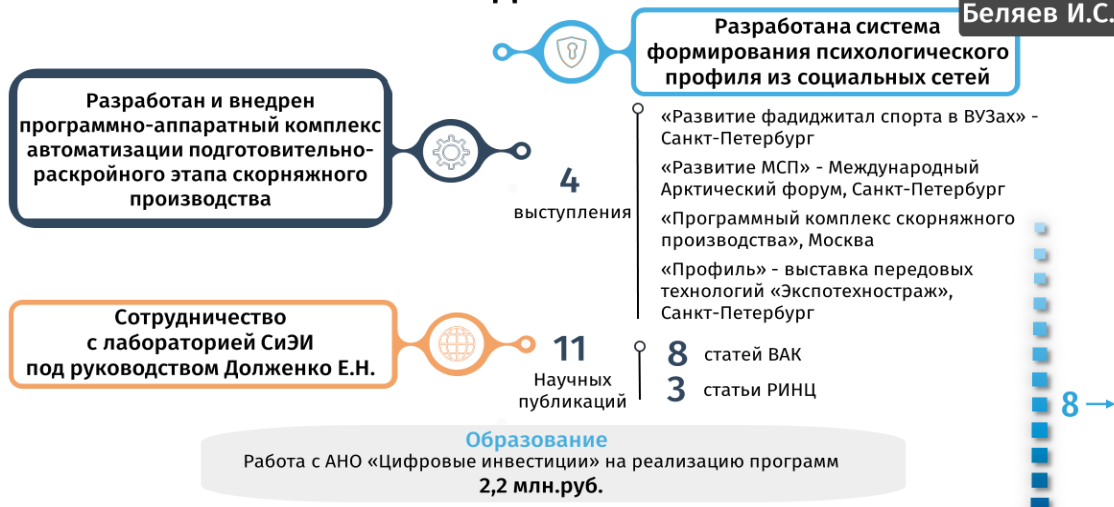
Программа развития стартап-команд и решения технологических задач Норникеля и региона



## Лаборатория информационных систем и технологий, руководитель к.э.н. Беляев И.С.

Цель лаборатории – стать ведущим центром подготовки высококвалифицированных IT-специалистов, проведения передовых исследований и разработок в области информационных технологий, а также внедрения инновационных решений для развития цифровой экономики и общества.

## Лаборатория информационных систем и технологий за 2023 год

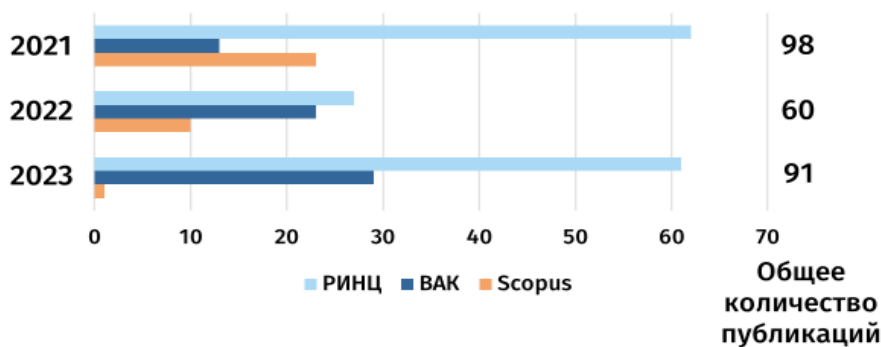


## Публикационная активность



По итогам 2023 года публикационная активность научно-педагогических работников составила 137 наименований, из которых опубликованы 91 научная публикация, 4 учебных пособия, 42 учебно-методических пособия.

### Динамика публикационной активности



В целом, по сравнению с 2022 г., публикационная активность сотрудников университета в 2023 г. увеличилась на 51,7%. Это связано ограничением доступа к международным базам цитирования, внимание ученых вуза было сконцентрировано на публикациях в отечественных журналах и изданиях.

### Научно-издательская деятельность

В Университете издаются два научно-практических журнала, в которых освещаются результаты теоретических и прикладных исследований, актуальные проблемы развития Арктической зоны. По итогам 2023 года выпущено 2 номера журнала «Научный вестник Арктики» и 2 номера журнала «Культура. Наука. Производство».

В целом за 2023 год в журнале «Научный вестник Арктики» опубликовано 36 статей. По тематическим направлениям публикации распределились следующим образом: технические науки – 18 статей, из них 16 – публикации обучающихся вуза; естественно-научные дисциплины – 7 статей, социогуманитарные науки – 9 статей.

В журнале «Культура. Наука. Производство» за 2023 год опубликовано 28 статей: технические науки – 17 статей, из них 9 – публикации обучающихся вуза; естественно-научные дисциплины – 1 публикация в соавторстве с обучающимся, социогуманитарные науки – 10 статей, их них 1 статья – публикация обучающегося.

### Научно-исследовательская работа студентов

В научно-исследовательской работе Университета задействовано на постоянной основе более 55% студентов от общего числа обучающихся очной формы обучения (797 человек на 01.01.2024г.)

В 2023 году кафедрами Университета организованы и проведены следующие мероприятия с участием обучающихся:

студенческие конференции, семинары и конкурсы:

- 2 студента ЗГУ приняли участие в «Зимней полевой школе» на Звенигородской биологической станции МГУ имени М.В. Ломоносова. Студенты прошли обучение методам геоэкологических исследований непосредственно на учебном полигоне. Каждый студент получил практический опыт проведения работ и обработки данных, который сможет применить в своей деятельности.

- Впервые на территории Норильского промышленного района ЗГУ проведена «Летняя полевая школа» по изучению многолетнемерзлых грунтов, в которой участвовало 12 иногородних студентов, и 5 студентов Университета по направлению подготовки бакалавриата 08.03.01 Строительство.

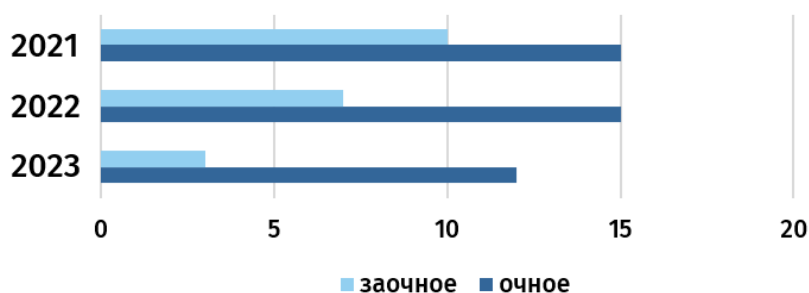
- Проведен обучающий семинар с использованием эффективных форм образования, направленных на оздоровление и формирование у обучающихся системы ценностей с приоритетом здоровья как одной из высших ценностей, где приняло участие 23 студента Университета.

- Организованы и проведены серии экологических научно-популярных лекций с участием 200 школьников и 60 студентов ЗГУ.
- Организован международный фестиваль «ВузЭкоФест» с участием более 100 студентов ЗГУ.
- Проведены киберспортивные соревнования среди студентов ЗГУ. Киберспортивная секция ИСиТ вошла в топ 3 по дота2 в СФО и в топ 8 среди всех вузов России по Pubg.
- 552 студента ЗГУ приняли участие в акселерационной программе поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов. 33 мероприятия было проведено Центром технологического предпринимательства в рамках Акселератора ЗГУ.

### Подготовка научно-педагогических кадров

В течение 2023 года продолжалась планомерная работа по подготовке кадров высшей квалификации.

### Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре



В Университете на конец 2023 года обучается 14 человек по научным специальностям:

21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»

22.06.01 «Технология материалов»

2.5.21 «Машины, агрегаты и технологические процессы»

2.8.8 «Геотехнология, горные машины»

2.6.2 «Металлургия черных, цветных и редких металлов»

5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика»

На 01.01.2024 в качестве научного руководителя в подготовке кадров высшей квалификации участвуют 5 человек (0,1%чел.) из числа ППС Университета.

В 2023 году в аспирантуру Университета зачислено 6 человек, в том числе 2 человека за счет средств федерального бюджета. Обучение завершил 1 аспирант по научной специальности – 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых».

### Инновационная деятельность

НИЦ ТСМ ЗС Арктики разработала образовательные программы, которые успешно внедрены в образовательные программы обучающихся. Образовательные курсы направлены на изучение многолетнемерзлых грунтов.

В рамках данного направления в программы бакалавриата и магистратуры введены специализированные образовательные курсы (учебная изыскательская практика, моделирование температурного режима мерзлых грунтов в строительстве), а также впервые в ЗГУ опробован новый формат обучения – Полевые школы (зимняя и летняя).

Итоги научно-исследовательской деятельности в Университете за 2023 год показывают, что вуз, претерпевая трансформацию, определяя свои возможности, ресурсы, роль и позиции среди других вузов, должен продолжать работу в данном направлении, разрабатывать и реализовывать меры для вовлечения максимального количества НПП в



деятельность по своему развитию. Перед Университетом поставлена нелегкая задача, но без покорения новых вершин нет перспектив.

Таким образом, в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности прошедший 2023 год в целом можно признать удовлетворительным и был успешным для Университета по основным показателям эффективности вузов: объемам финансирования НИОКР, публикационной активности, подготовке научно-педагогических кадров и др.

## 6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023 г. профессорско-преподавательский состав Университета принял участие в конференциях международного уровня. Котов П.И., директор НИЦ ТСМ ЗС Арктики принял участие в трех конференциях:

- ◆ в 17th Asian Regional Conference on Soil Mechanics and Geotechnical Engineering 2023;
- ◆ Международный форум и выставка 100+ TECHNOBUILD, 3-6 октября 2023, г. Екатеринбург;
- ◆ 16-я Международная научная школа молодых ученых и специалистов «Проблемы освоения недр в XXI веке глазами молодых», 23-27 октября 2023, г. Москва.

По итогам конференций опубликованы две статьи Котова П.И., Авилова Д.А.: «Динамика температурного режима мерзлых грунтов в центре города Норильск», «Геокриологические условия нижнего течения реки Енисей (район правого берега перехода газопровода Мессояха-Норильск)».

Беляев И.С., и.о. зав. кафедрой информационных систем и технологий, Университета принял участие в двух конференциях международного уровня: XIII международный форум «Арктика: настоящее и будущее» (5-6 декабря 2023 года, Санкт-Петербург) и Международная выставка передовых технологий обеспечения безопасности личности, общества и государства «ЭКСПОТЕХНОСТРАЖ. День передовых технологий» (15–17 марта 2023, Санкт-Петербург) с темой «Информационная система формирования психологического профиля личности на основе данных социальных сетей» совместно с магистрантом 2 курса кафедры информационных систем и технологий Е.С. Добровольским.

Демченко О.Н., доцент кафедры философии, истории и иностранных языков, совместно с Захаровым И.С., студентом 2 курса ИС-22, принял участие во II Международной научно-практической конференции «Научный форум» (23 марта, Пенза). Статья участников «Этическое учение М. Монтеня» опубликована в сборнике по материалам конференции «Научный форум» на платформе eLIBRARY.

Петров А.М., и.о. заведующего кафедрой электроэнергетики и автоматики, принял участие в X Международной научно-практической конференции-конкурсе «Новые информационные технологии в нефтегазовой отрасли и образовании» (Тюмень, 2023). По материалам конференции опубликована статья «Разработка системы автоматизированного сбора и обработки данных промышленных объектов».

Преподаватели кафедры информационных систем и технологий Бодрякова Л.Н., Дыптан Е.А. приняли участие в I Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии: кожа, мех, химические материалы, производство» (Москва, 2023). По итогам конференции опубликована статья «Цифровизация технологических процессов изготовления швейных изделий из натурального меха».

Заключенных и планируемых к заключению договоров с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки нет.

Международной аккредитации нет.

Обучение студентов, повышение квалификации научно-педагогических работников, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом не ведутся.

Количество иностранных студентов по программам ВО (на 01.10.2023 г.): 8 чел.

Распределение численности студентов, по гражданству:

- Украина - 2

- Азербайджан - 1
- Узбекистан – 3
- Киргизия – 1
- Казахстан – 1

Прием – 2 чел. (Киргизия, Казахстан), выпуск – 0 чел.

Иностранцев по программам магистратуры – 1.

## 7. ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ

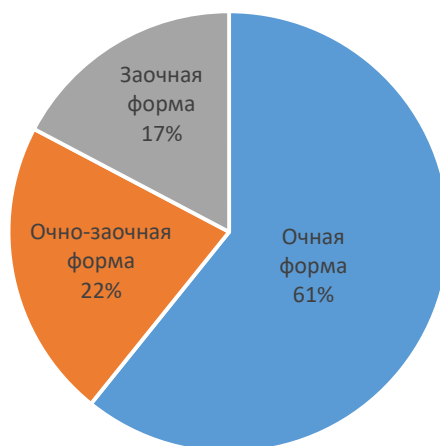
Прием в ЗГУ в 2023 году по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программе специалитета, программам магистратуры, программам аспирантуры был реализован по 10 направлениям подготовки бакалавриата, 1 специальности, 5 направлениям подготовки магистратуры, 4 направлениям аспирантуры

Прием в университет:

- Прием в целом, чел. – 492.
- Прием с полным возмещением затрат на обучение, чел. – 111.
- Прием на бюджетную основу, чел. – 381.

Форма обучения	Бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура	
	Бюджетные места	Платные места
	План / Факт	План / Факт
Очная	297 / 288	165 / 11
Очно-заочная	52 / 48	180 / 60
Заочная	45 / 45	115 / 40
Итого	394 / 381	460 / 111

Распределение приема по направлениям подготовки и специальностям:



Качество набора определяется следующими параметрами: средним баллом ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета, а также конкурсом на место по соответствующим направлениям подготовки бакалавриата и специальностям.

Максимальные и минимальные баллы ЕГЭ:

Специальность / Направление подготовки	Балл при поступлении	Средний балл ЕГЭ
Экономика (ЭК)	219/181	65,9

Автоматизация технологических процессов и производств (АП)	219/162	61,1
Менеджмент (МН)	234/163	59,9
Строительство (СА)	209/140	60,1
Информационные системы и технологии (ИС)	231/140	58,9
Горное дело (ГД)	187/149	56,6
Электроэнергетика и электротехника (ЭЭ)	192/145	54,1
Прикладная информатика (ИЭ)	203/137	52,2
Технологические машины и оборудование (ММ)	196/124	51,2
Металлургия (МЦ)	151/142	48,8

Итоговая статистика по результатам зачисления по очной форме обучения в 2023 г.:

- общий конкурс на бюджет составил 1,8 чел. на место (в 2022 году 2,1);
- средний балл ЕГЭ составил 56,8 (в 2022 году 58,4);
- самый высокий конкурс по направлению подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств» составил 3,4 чел. на место;
- самый низкий конкурс по направлению подготовки «Горное дело» составил 1,1 чел. на место.

## 8. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательную деятельность в Университете координирует проректор по образовательной деятельности и молодежной политике. Для организации воспитательной работы с академическими группами назначаются кураторы.

Учебный год в Университете традиционно начинается с мероприятий по адаптации первокурсников, включающих в себя ознакомление с нормативно-правовыми и распорядительными документами, назначение старост групп, знакомство с кураторами, знакомство с Университетом, проведение бесед по профилактике асоциального поведения, СПИД, ВИЧ-заболеваний и др.

В рамках социальной поддержки студентов Университетом ежегодно реализуется программа социальной поддержки обучающихся «Оздоровительное питание», кроме того, нуждающимся студентам ежемесячно выплачивается материальная помощь.

В соответствии с «Концепцией воспитательной работы ЗГУ им. Н.М. Федоровского на 2021-2027 гг.» целью воспитательной работы в Университете является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Воспитательная работа Университета в 2023 году велась по следующим направлениям: духовно-нравственное воспитание, гражданское воспитание; патриотическое воспитание, спортивное воспитание и российской развитие идентичности; приобщение к российскому культурному наследию, развитие творческого потенциала обучающихся; профессионально-трудовое воспитание; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; экологическое воспитание и др.

В рамках духовно-нравственного воспитания были проведены тематические лектории на базе Городской публичной библиотеки; лектории «Беседы со священником», участие в патриотических и социальных проектах.

В течении 2023 г. неоднократно проводились заседания Совета по воспитательной работе, проведение кураторских часов, заседания студенческого совета, заседания молодежного дискуссионного клуба «Искатель», патриотического клуба «Я горжусь», студенческого спортивного клуба "Белый медведь", молодежного географического клуба «Полярная звезда», центра добровольчества и волонтерства «Помощь ближнему»,

студенческого спасательного отряда «Ледокол», участие студентов в проектной деятельности, а так – же лекции, круглые столы, встречи с представителями правоохранительных органов по вопросам противодействию коррупции, терроризму и экстремизму, постоянно действующая тематическая выставка «Терроризму и экстремизму – нет!»; поддержка реализации социальных проектов через медиа продукты студенческой Студии «Держай!» и др.

В мероприятиях по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности студенты приняли участие в военно-спортивной эстафете «Будущий воин»; Военно – патриотическое мероприятие «Полевой выход» в рамках проекта «Заполярный щит», действующая тематическая выставка «Воинская слава России», «Главное в жизни – жизнь» и др.

Были проведены мероприятия в рамках направления – приобщение к российскому культурному наследию, развитие творческого потенциала обучающихся, осуществлялось привлечение обучающихся в самодеятельное художественное творчество, постоянно работали творческие коллективы, реализовывались концертные программы, посвященные памятным датам и важным событиям. Коллективы обучающихся принимали активное участие в фестивале «Студенческая весна», на базе Вуза организована и функционирует театральная студия «Дебют».

Студенты ЗГУ в течении года принимали участие в заседаниях Штаба строительных отрядов, взаимодействовали со студенческими отрядами летнего трудового семестра.

В рамках проф ориентационный направленности традиционно прошел конкурс «Мечтая о будущей карьере!», «Дни открытых дверей», «День воды», «День горняка», «День металлурга», «День механика», «День строителя»).

В спортивно-массовых мероприятиях по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья приняли участие в Спартакиаде среди бюджетных организаций, высших учебных заведений и организаций силовых структур; Спартакиаде работников филиалов и РОКС компании ПАО «Норильский никель», а также Ежегодном турнире по волейболу среди женских и мужских команд, посвященный памяти А.М. Богданова и др.), в военно-спортивных соревнованиях «Армейский биатлон», посвященные «Дню защитника Отечества», военно - спортивная эстафета «Будущий воин», спортивно - массовое мероприятие «Лыжня России», «Кросс – Нации»

В 2023 году активно работали органы студенческого самоуправления – «Студенческое братство», студенческий профсоюз.

Целью совета обучающихся является - оптимизация процесса обучения, организация плодотворной вне учебной деятельности и эффективного взаимодействия преподавателей, администрации и обучающихся. Первичная профсоюзная организация студентов представляет и защищает права и законные интересы своих членов в порядке, установленном законом.

Представители студенческого актива и волонтеры принимали участие в жизни края, города и института.

Все мероприятия по координации воспитательной деятельности сопровождались проведением кураторских часов, старостатов, планерок, родительских собраний, обсуждение ключевых вопросов выносилось на заседания Ученых советов факультетов и университета.

Результаты воспитательной работы освещались на сайте Университета, в СМИ, в том числе в прессе, на ТВ, в социальных сетях Университета.

Перечень мероприятий соответствует ежегодному плану календарных событий и мероприятий воспитательной направленности, который утверждает основные мероприятия по различным направлениям внутри Университета, а именно: гражданское, духовно-нравственное, патриотическое, экологическое, культурно-просветительское, физическое, правовое, научно – образовательное.

Основная часть мероприятий проводится в осенний, зимний и весенний период. Большинство мероприятий проводятся без выхода «на местность» в силу погодных условий Норильска. В основном это мероприятия культурно-массовой направленности, а также духовно-нравственного направления. Особое значение имеют мероприятия совмещающие

культурно-просветительскую направленность с проф ориентационной деятельностью, включающую серии интеллектуальных игр для школьников и обучающихся СПО.

Формирование гражданской позиции, патриотизма в студенческой среде и профилактика экстремизма проводится постоянно в том числе «воспитанием через предмет» и предлагающиеся мероприятия патриотической направленности. А учебная дисциплина БЖД (безопасность жизнедеятельности) говорит сама за себя.

В силу специфики региона в летний период основная часть студентов находится на каникулах за пределами Норильска, тем не менее проводятся мероприятия эколого-туристской направленности (походы, соревнования, субботники, организованные выезды в заповедные места Красноярского края).

В целом любое воспитательное мероприятие, проводимое в ЗГУ может носить комплексный характер, главное, как организаторы его преподнесут и какие приоритеты расставят. Поэтому необходимо продолжать воспитательную работу и расширять перечень мероприятий по формированию морально-нравственных и этических ценностей гражданина современной России.

## **9. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА**

ППС университета активно участвуют в профориентационной работе.

В 2023 году проведены мероприятия как в традиционных, так и новых форматах:

- проведение спецкурсов по подготовке к ЕГЭ (физика, математика, информатика, обществознание и русский язык);
- профтрек «Школа — ЗГУ — Норникель»;
- проведение профориентационной викторины «Что? Где? Когда?» для школьников;
- международная молодежная конференция «Арктика. Грани будущего»;
- посещение родительских собраний в школах;
- день открытых дверей (концертная программа, демонстрация видеороликов, презентации, интерактивные площадки и экскурсии выпускающих кафедр, профориентационные квесты, познавательная викторина);
- проведение военно-спортивной эстафеты «Будущий воин»;
- обновление рекламной продукции: информационных листов и плакатов специальностей, презентаций, роликов, роллапов;
- распространение агитационных материалов: плакаты, буклеты, путеводители.

В 2023 году были проведены профориентационные мероприятия в формате нетворкингов с участием школьников, студентов, высококвалифицированных-специалистов – работников предприятий и организаций города. Школьники, в режиме неофициальной беседы, получили ответы на интересующие их вопросы, связанные с различными профессиями: на какие дисциплины обратить внимание, какие навыки используются чаще всего, в чем привлекательность той или иной профессии. В игровой форме ребята выстроили связи в цепочке школьник- студент ЗГУ – работник.

В рамках профориентационной работы был проведен ряд экскурсий для школьников (кафедры МЦМ, РМПИ, ТМиО, СиТ, ЭМиОП).

Продолжается взаимодействие в течение года по обучению школьников СШ №1 с углубленным изучением физики и математики им. А.П. Завенягина по физике, математике, черчению.

## **10. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ**

Задача образовательного процесса в Вузе состоит в том, чтобы найти такие способы организации, которые соответствовали бы возрастным этапам психофизиологического и социального развития обучающихся, а также задаче устранения перегрузок студентов.

Решение этой задачи будет иметь существенное значение для сохранения здоровья обучающихся.

Наиболее остро стоит проблема охраны здоровья обучающихся в Вузе Крайнего Севера. Северяне испытывают ряд неблагоприятных воздействий: климатогеографических, экологических и социальных. В силу биологических причин студенты более подвержены всем этим влияниям. К этому следует добавить нерациональное питание, вредные привычки, неблагоприятный режим труда и отдыха, приводящий к гиподинамии, неграмотность в вопросах сохранения здоровья. При том, что более 70 % времени бодрствования у студентов связано с Вузом, сама образовательная среда становится фактором риска для здоровья студентов. Процесс адаптации к новым социальным условиям обучения в условиях Севера имеет отличия от физиологических механизмов адаптации в средних широтах.

К экстремальным факторам Норильского региона можно отнести чрезвычайно продолжительную зиму (с низкими температурами и сильным ветром), короткое холодное лето, нарушение фото периодичности (полярный день и полярная ночь), магнитные бури, однообразие ландшафта, изоляция и ограничение подвижности людей в малочисленных населенных пунктах, особенности питания, бедность природы, резкая изменчивость погоды.

Проблема создания в Вузе Крайнего Севера такой образовательной среды, которая бы объединяла ректорат, преподавателей и самих студентов как участников здоровьесбережения, встает со всей очевидностью. Залогом эффективности такой среды должно стать создание комплекса мер по сохранению здоровья как физического, так и психического.

Студенты должны ознакомиться с опытом здоровьесбережения, посредством которого расширят свои представления о здоровье, проанализируют собственные ресурсы здоровьесбережения, освоют предпочтительные для себя методы сохранения здоровья, выработают ценностное отношение к здоровью, реализуют сформированные навыки здоровьесбережения в ходе вне учебной и досуговой деятельности.

Основной формой организации учебной-воспитательной работы были и остаются учебные занятия по дисциплине «Физическая культура и спорт», на которых должны использоваться все умения преподавателя и другие резервы по решению проблемы сохранения здоровья обучающихся в условиях Крайнего Севера. Показателем рациональной организации учебно-воспитательного процесса являются следующие моменты:

- объем учебной нагрузки – количество занятий и их продолжительность;
- занятия активно-двигательного характера: оздоровительные физкульт паузы, занятия по физической культуре, спортивные мероприятия и. т.п.

Воспитание правил здорового образа жизни.

Много внимания уделяется спортивным мероприятиям, в которых принимают участие большая часть студентов. Традиционными для города является «Кросс нации», «Лыжня России», «Армейский биатлон», Полевой выход, в рамках проекта «Заполярный щит», «Будущий воин», «Спартакиада бюджетных организаций, вузов и силовых структур», «Спартакиада Норникеля», «Спартакиада среди вузов и средних профессиональных учреждений».

Таким образом, умелая организация занятия на основе здоровьесбережения, вне учебная деятельность, содействуют сохранению здоровья студентов, а подбор примеров, приёмов, заданий способствует формированию у обучающихся норм и правил здорового образа жизни в условиях Крайнего Севера.

Подводя итоги вышесказанному отметим, что в рамках здоровьесбережения в университете ведется работа по пяти направлениям.

1. Научно исследовательская работа со студентами. В ЗГУ большое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям коррекционно-оздоровительной направленности (с учетом природно-климатических условий среды обитания). Ежегодно проводится мониторинг физического развития, физической подготовленности, функционального состояния и в целом здоровья студентов и школьников, проживающих в условиях Арктической зоны.

На базе кафедры «Физическое воспитание» создан научно-исследовательский центр физкультурно-оздоровительной направленности «Экология здоровья». В 2023 году идет

подготовка к реализации научно-исследовательского проекта «Экология здоровья» выигранного в рамках грантовой поддержки благотворительной программы «Мир новых возможностей», номинация «Полнос энергия». Проект направлен на комплексный мониторинг показателей физического развития функционального состояния и двигательной подготовленности обучающихся с использованием уникального медицинского оборудования, лаборатории научно-исследовательского центра ЗГУ «Экология здоровья». На базе данного Центра разработана Заведующим кафедры «физического воспитания» Дубровиным В.А. и отрецензирована доктором РАН профессором председателем НС «Интеграция» Обручников А.С. муниципальная образовательная программа по Физической культуре ориентирована на школьников 1 – 11 класс, на основе инновационных фитнес технологий.

1. Научно – исследовательская работа со студентами: В марте 2023 г. Началась реализация гранта Научно – исследовательского центра «Экология здоровья»

2. С 2020 г. команды студентов ЗГУ участвуют в военно – патриотическом мероприятии Полевой выход в рамках проекта «Заполярный щит». В 2023 году к ЗГУ заняли второе место.

3. Студент ЗГУ участвовал в Армейском биатлоне. Занял 1 место (9 из 10 выстрелов из автомата АК-74).

4. Спортивно массовая работа включает организацию студентов в участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе Готов к труду и обороне (ГТО).

5. Спортивная направленность подразумевает посещение студентов спортивных секций и кружков, организованных на базе ЗГУ: гиревой спорт, армлифтинг, армрестлинг, настольный теннис, мини-футбол, волейбол (юноши, девушки); баскетбол (юноши), бадминтон, спортивные танцы, народные танцы.

6. Физкультурно-оздоровительное направление, которое направлено на поддержание здоровья и студентов, и сотрудников ЗГУ: його – терапия, пилатес, атлетическая гимнастика,

### **Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

В Вузе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- рациональная организация учебно-воспитательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в Вузе;

В соответствии со стратегией развития НГИИ (ЗГУ) с 2020-2025 гг. по направлению «Здоровье сбережение в Арктике» и рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» проводились следующие мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению, в рамках НИЦ «Экология здоровья», целью которого являлось освоение студентами позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно, социально престижно, а также научно-исследовательская деятельность:

1. Инструктажи по технике безопасного поведения с заполнением в журнале регистрации инструктажей в каждой группе;
2. Традиционное спортивное мероприятие «Кросс нации», «Лыжня России»;
3. Системная учебно-тренировочная деятельность по следующим видам спорта:
  - баскетбол (юноши);
  - волейбол (юноши);
  - мини-футбол (юноши);
  - настольный теннис;
  - гиревой спорт;
  - армлифтинг;
  - атлетическая гимнастика;

- бадминтон;
- современная хореография;
- фитнес-технологии (йоготерапия, пилатес).

Анализ работы по охране здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни представлен в виде мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

### **Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

Ежегодный медицинский осмотр обучающихся проводится по группам как указано в медицинских картах. Медицинский осмотр студенты проходят перед началом учебного года. Проводятся запланированные выезды в Вуз врачей узкого профиля. В течение учебного года все обучающиеся охвачены медицинским осмотром. Также в течение учебного года студентам ставятся прививки против ковид-19, профилактические прививки против гриппа.

В целях культуры здоровья на базе Вуза в 2023 году начал работать Студенческий спортивный клуб (далее - сск) «Белый медведь» основной задачей клуба является привлечение молодежи к спортивной деятельности, а также, открытие новых спортивных секций. Благодаря открытию сск университет вступил в ассоциацию спортивных клубов РФ. Основными задачами клуба является качественное, доступное, безопасное и результативное занятие физической культурой и спортом для студентов. Важной задачей для сск является привлечение профессиональных кадров (тренеров), для формирования правильного подхода и безопасности обучающихся при занятиях спортом. Основным критерием сск служит привить правильную культуру занятия спортом и при необходимости оказать поддержку обучающимся для доступного и интересного, занятия физической культурой и спортом.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Одним из основных условий высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы. ЗГУ располагает всеми необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса, в том числе учебными и вспомогательными площадями, а также достаточной инфраструктурой, включающей спортивные залы, помещения администрации университета, библиотеку, читальный зал, актовый зал, конференц-залы, музейный комплекс и другие вспомогательные помещения. Помещения оборудованы всеми необходимыми техническими средствами, мебелью и оборудованием, что позволяет осуществлять учебный процесс на высоком уровне и создавать качественные социально-бытовые условия для студентов, преподавателей и сотрудников университета.

Материально-техническую базу ЗГУ составляют: 2 учебно-лабораторных корпусов (в том числе корпус политехнического колледжа), спортивный комплекс, склады, гаражи и прочие сооружения общей площадью 20127 кв.м., из которых учебно-лабораторные помещения составляют 20021 кв.м.

#### Структура аудиторного фонда университета

Наименование помещений	Всего кв.м.
Общая площадь зданий (помещений) – всего:	20 127
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	20 021
в том числе:	9 061
- учебная	9 061
- учебно-вспомогательная	3 979



- подсобная	6 981
из нее площадь пунктов общественного питания	1 009
Прочих зданий	106

Университет располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 100 чел., так и на малые группы численностью 10–15 чел., что позволяет оптимально планировать проведение занятий. Лекционные аудитории оборудованы специализированной мультимедийной и аудиовизуальной аппаратурой, что позволяет проводить занятия в интерактивной форме, использовать новейшее оборудование в учебном процессе. На обоих факультетах, учитывая их специфику, созданы специальные аудитории и кабинеты, оснащенные учебной техникой, оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий. Все аудитории оснащены необходимой мебелью и досками. Состояние учебно-лабораторной базы факультетов отвечает требованиям ФГОС по реализуемым ОПОП.

Всего для проведения учебных занятий, учебно-исследовательской и научной работы в университете оборудовано 80 лабораторий и кабинетов. Оборудование учебных лабораторий обеспечивает возможность реализации всех предусмотренных лицензией образовательных программ и позволяет проводить научно-исследовательскую работу студентам, аспирантам и преподавателям университета.

В учебном корпусе, расположенному по адресу 663305, Красноярский край, г. Норильск, ул. 50 лет Октября, д.7, имеется 1 актовй зал, абонемент библиотеки и читальный зал.

В актовом зале университета кроме торжественных мероприятий проводятся внеучебные занятия со студентами по художественно-эстетическому воспитанию.

Спортивный зал – один из лучших на территории Норильского промышленного района по оснащению и функциональным возможностям. Спортивный зал оснащен двумя раздевалками с душевыми кабинками, многофункциональным электронным табло, имеет современное французское напольное покрытие.

Для проведения занятий по атлетической гимнастике и настольному теннису в институте имеется тренажерный зал, который оборудован системой климат-контроля, помещением для переодевания и душевыми кабинами. Также оборудован зал для занятий аэробикой.

В учебных корпусах работает 2 столовых зала на 100 посадочных мест.

Для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников оборудован медицинский пункт.

Общежития в университете нет.

В университете имеется 3 легковых автомобиля, расположенные в 2 гаражах.

В помещениях университета ведется подготовка специалистов и кадров высшей квалификации (аспирантов) с использованием современного научного оборудования.

Особое внимание в ЗГУ уделяется информатизации учебного процесса. Ежегодно увеличивается число компьютерных классов, модернизируется парк персональных компьютеров, серверов, расширяется корпоративная сеть и число подключений к сети Интернет. Общее количество персональных компьютеров составляет - 661.

#### Информационные средства

Наименование показателя	Всего
Персональные компьютеры, всего	640
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	59
планшетные компьютеры	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	640
имеющие доступ к Интернету	632
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	640

поступившие в отчетном году	30
Мультимедийные проекторы	30
Интерактивные доски	19
Принтеры	63
Сканеры	-
МФУ	42

На каждом факультете имеются компьютерные классы, в которых проводятся занятия со студентами по различным дисциплинам. В свободное от занятий время студенты и преподаватели имеют свободный доступ в компьютерные классы, что позволяет им широко использовать ресурсы сети Интернет для учебной, методической и научной работы. Кроме компьютеров, на всех факультетах имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, оргтехника.

Университет располагает современными техническими средствами обучения: оборудован 15 компьютерными классами с выходом в Интернет. Для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами используется парк серверов, создана беспроводная сеть Wi-Fi, точки доступа которой размещены на всех этажах учебного корпуса, в читальном зале библиотеки. Такое решение отвечает современным требованиям обеспечения постоянного доступа учащихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Программно-информационная база представляет собой специализированную инфраструктуру – корпоративную сеть, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств (серверы, компьютеры, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.) для обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, а также сеть специализированных аудиторий, расположенных в университете:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием (проекционная техника, интерактивные доски и т.д.);
- компьютерные классы;
- вебинарные;
- зал заседаний Ученого совета.

В вузе созданы все необходимые условия для качественной реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

## **12. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При наличии в контингенте обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по личному заявлению обучающихся и в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (либо индивидуальной программой реабилитации инвалида) с рекомендациями об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения, основная профессиональная образовательная программа адаптируется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение включает в себя:

– организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебы обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

– психолого-педагогическое сопровождение, которое осуществляется для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность формирования компетенций;

– профилактически-оздоровительное сопровождение, которое предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания;

– социальное сопровождение, решающее широкий спектр задач социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов.

Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и др.

В здании ФГБОУ ВО «ЗГУ» имеются устройства пандуса для маломобильных групп населения, расширенные проемы дверей и проходов, адаптированный санузел, комната отдыха.

А также:

- Автоматизированное рабочее место для слабовидящего и ученика с нарушенным зрением №1 (аудитории 1 этажа);
- Автоматизированное рабочее место для учеников с нарушением ОДА и ДЦП №1 (аудитории 1 этажа);
- Автоматизированное рабочее место для учеников с нарушенным слухом и слабослышащих людей №1 (аудитории 1 этажа).

На 01.10.2023 г. в университете обучается 8 человек из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым не требуются адаптированные образовательные программы обучения. Обучение проходит совместно с основной группой обучающихся.

## Часть 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1639
1.1.1	по очной форме обучения	человек	831
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	352
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	456
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	17
1.2.1	по очной форме обучения	человек	12
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	5
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	911
1.3.1	по очной форме обучения	человек	679
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	232
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	57,5
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0

1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,65
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	14 / 41,17
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	59
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,4
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	214,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	29654,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	706,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	512,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6 / 14,3
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	29 / 69
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 4,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,04
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	8 / 0,48
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,12
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,12
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,24
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	112,2
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	717 156,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	17075,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4337,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	246
5	Инфраструктура		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	25,27
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	25,27
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,68
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	30,88
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	231,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	8 / 0,48
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	8
6.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0





6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2 / 5,7
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	41 / 85,4
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

## Содержание

Введение.....	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Политехнического колледжа.....	3
1.1 Общие сведения о Политехническом колледже .....	3
1.2 Анализ организационно-правового обеспечения.....	4
2 Система управления образовательным учреждением .....	7
2.1 Организация управления.....	8
2.3 Организация учебного процесса.....	8
2.3.1 Формы проведения занятий .....	9
2.3.2 Информационная среда колледжа .....	9
2.3.3 Организация воспитательной работы.....	10
2.3.4 Здоровьесберегающая деятельность.....	14
2.3.5 Источники учебной информации.....	17
3. Самообследование специальностей колледжа .....	18
3.1 Тепловые электрические станции.....	18
3.2 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).....	24
3.3 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).....	36
3.4 Шахтное строительство.....	41
3.5 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.....	45
3.6 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.....	53
3.7 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.....	56
3.8 Экономика и бухгалтерский учет.....	64
3.9 Право и организация социального обеспечения.....	71
3.10 Документационное обеспечение управления и архивоведение.....	79
Заключение.....	86

## **Введение**

Настоящий отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского» составлен в соответствии с требованиями п.3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации и анализ качества работы в политехническом колледже.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации по специальностям колледжа.

## **1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Политехнического колледжа**

### **1.1 Общие сведения о Политехническом колледже**

Политехнический колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского» (далее ЗГУ) входит в состав института и имеет статус, приравненный к статусу факультета.

Учредителем ЗГУ является Правительство Российской Федерации, полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования.

Постановлением администрации г. Норильска № 352 от 16.03.94 г. Норильский индустриальный институт зарегистрирован как государственное образовательное учреждение – высшее учебное заведение с юридическим адресом: 663310, г. Норильск, ул. 50 лет Октября, д. 7. Адрес Политехнического колледжа: 663300, г. Норильск, Молодежный проезд, д. 23 «а».

В 1944 году по приказу Комитета по делам высшей школы при СНК №1259/111 от 23.09.44 г. в Норильске был открыт горно-металлургический техникум. В 1947 году осуществлён первый выпуск техников.

В 1961 году на базе горно-металлургический техникума был открыт Норильский вечерний индустриальный институт, а техникум стал среднетехническим факультетом института.

С 01.01.2000 г. среднетехнический факультет НИИ переименован в Политехнический колледж НИИ (приказ НИИ №01-251 от 27.12.99 г.).

В 2001 году организовано обучение на заочном отделении.

В 2007 году Политехнический колледж как структурное подразделение успешно прошел экспертизу условий осуществления образовательного процесса, соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, показателей деятельности государственного образовательного учреждения и на данный момент является государственным учебным заведением с правом выдачи дипломов государственного образца.

С 2011 года колледж начал подготовку специалистов по ФГОС СПО.

В 2021 году ФГБОУ ВО «НГИИ» был переименован в ФГБОУ ВО «ЗГУ» Приказом Минобрнауки №855 от 15.10.2021г.

Основными задачами Политехнического колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и преумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- переподготовка и повышение квалификации работников со средним профессиональным образованием и рабочих кадров;
- подготовка высококвалифицированных специалистов.

Обучение ведется на бюджетной основе в рамках контрольных цифр приема студентов и на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение. Колледж осуществляет обучение по программам среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования.

Медицинское обслуживание осуществляется на базе медицинского пункта. Колледж располагает столовой.

Для реализации в полной мере программы физической культуры используется спортивный зал, тренажерные залы колледжа, стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, интерактивный тир, арендуются спортивные площадки городского стадиона и Дворца спорта, лыжная база.

## 1.2 Анализ организационно-правового обеспечения

ФГБОУ ВО «ЗГУ» имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 90Л01 регистрационный № 2991 от 27 октября 2021 года, согласно которой Политехнический колледж имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в Таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Образовательные программы Политехнического колледжа

Коды и наименование укрупненных групп специальностей	Коды и наименование специальностей	Приказ об утверждении	Квалификация
1	2	3	4
13.00.00 Электро- и теплотехника	13.02.01 Тепловые электрические станции	от 28.07.2014 г. №822, зарегистрирован в Минюсте России 19.08.2014 г. №33656 от 25.08.2021 г. № 598, зарегистрировано в Минюсте России 30 сентября 2021 г. № 65210	базовая подготовка – техник-теплотехник
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	от 07.12.2017 г. №1196, зарегистрирован в Минюсте России 21.12.2017 г. №49356	базовая подготовка – техник
15.00.00 Машиностроение	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	от 18.04.2014 г. №349, зарегистрирован в Минюсте России 11.06.2014 г. №32681	базовая подготовка – техник

1	2	3	4
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.16 Шахтное строительство	от 22.07.2022 г. №590, зарегистрирован в Минюсте России 23.08.2022 г. №69749	базовая подготовка – горный шахтостроитель
	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	от 12.05.2014 г. №498, зарегистрирован в Минюсте России 03.07.2014 г. №32953 от 26.08.2022 г. №772, зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2022 г. №70282	базовая подготовка – специалист по горным работам
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	от 22.04.2014 г. №383, зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 г. №32878	базовая подготовка – техник
	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	от 23.01.2018 г. №45, зарегистрирован в Минюсте России 06.02.2018 г. №49942	базовая подготовка – техник
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	от 05.02.2018 г. №69, зарегистрирован в Минюсте России 26.02.2018 г. №50137	базовая подготовка – бухгалтер; углубленная – бухгалтер, специалист по налогообложению
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	от 12.05.2014 г. №508, зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2014 г. №33324	базовая подготовка – юрист; углубленная – юрист
46.00.00 История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	от 11.08.2014 г. №975, зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2014 г. №33682 от 26.08.2022 г. №778, зарегистрирован в Минюсте России 30.09.2022 г. №70318	базовая подготовка – специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу; углубленная - специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу

ФГБОУ ВО «ЗГУ» имеет свидетельство о государственной аккредитации регистрационный №3675 от 01 декабря 2021г. серия 90А01 №0003895 срок действия – бессрочно.

Фактическая площадь колледжа составляет 7096,60 кв.м, из них:

- учебные помещения – 2892,5 кв.м;
- учебно-лабораторные помещения – 2123 кв.м;
- административные помещения – 120 кв.м;
- подсобные помещения – 816,6 кв.м;
- спортивный и тренажерные залы – 320 кв.м; библиотека – 150 кв.м, актовый зал – 290 кв.м;
- медпункт – 41 кв.м;
- пункт общественного питания – 324 кв.м;
- открытый стадион широкого профиля – 80,6 кв.м.

Фактическая общая площадь на одного обучающегося контингента, приведённого к очной форме обучения, составляет 10,48 кв.м при средней нормативной 9,0 кв.м.

Организационно-правовая деятельность колледжа осуществляется в соответствии с:

- приказом Министерства просвещения российской федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 20 декабря 2022г. №1152);
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки России N 1430, Минпросвещения России N 652 от 18.11.2020);
- Федеральным Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже;
- Письмом Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Письмом Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «О рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.;
- Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.;
- Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 (ред. от 20.01.2021) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Уставом ЗГУ;
- Положением о политехническом колледже ЗГУ;

- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в политехническом колледже.

## **2 Система управления образовательным учреждением**

### **2.1 Организация управления**

Непосредственное управление деятельностью Политехническим колледжем осуществляет директор. Директор колледжа несет ответственность перед ректором Университета.

Управление основными направлениями деятельности колледжа осуществляют заместители директора по учебной работе и по воспитательной работе.

Для оперативного руководства деятельностью колледжа организованы совещания при директоре колледжа.

Самоуправление осуществляется посредством таких органов как педагогический и методический советы колледжа.

Педагогический совет Политехнического колледжа является коллегиальным совещательным органом, объединяющим преподавательский и иной персонал колледжа. Педсовет создан с целью организации управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации программ подготовки специалистов среднего звена, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников и сотрудников колледжа для реализации требований ФГОС среднего профессионального образования.

Методический совет также является коллегиальным совещательным органом колледжа, объединяющим председателей предметно-цикловых комиссий, руководителей структурных подразделений и других специалистов. Методический совет колледжа создан с целью развития и координации методической работы.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Политехнического колледжа разработана в полном соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами. Деятельность колледжа регулируют следующие документы:

- Устав ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»;

- Положение о Политехническом колледже Заполярного государственного университета;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в политехническом колледже;

- Положение о практической подготовке обучающихся Политехнического колледжа;

- Положение о педагогическом совете Политехнического колледжа;

- Положение о методическом совете Политехнического колледжа;

- Положение об отделении Политехнического колледжа;

- Положение об учебно-методическом отделе;

- Положение о предметной (цикловой) комиссии Политехнического колледжа;

- Положение о нормах рабочего времени, нормах учебной нагрузки и порядке ее распределения для расчета учебной и других видов работ, выполняемых преподавательским составом политехнического колледжа;

- Положение о кураторе (классном руководителе) учебной группы Политехнического колледжа;

- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников Политехнического колледжа;

- Положение об учебном кабинете (лаборатории) Политехнического колледжа;



- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся политехнического колледжа;
- Положение о приемной комиссии политехнического колледжа;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в политехническом колледже;
- Положение об аттестационной комиссии факультета и политехнического колледжа ЗГУ им. Н.М. Федоровского;
- Положение о режиме занятий обучающихся по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;
- Положение о порядке перевода обучающихся с платного обучения на бесплатное;
- Положение о порядке перевода и восстановления обучающихся в ЗГУ им. Н.М. Федоровского;
- Положение о порядке перезачета и перееаттестации дисциплин;

## 2.2 Структурные подразделения, обеспечивающие учебно-воспитательный процесс

Основными учебными структурными подразделениями колледжа являются отделения (очное, заочное), предметно-цикловые комиссии, группа физического воспитания.

В колледже организованы два отделения очной формы обучения: отделение горно-технологических и социально-гуманитарных дисциплин и отделение механики и автоматики; и одно отделение заочной формы обучения. Возглавляют отделения заведующие отделениями.

В колледже созданы десять предметно-цикловых комиссий:

- естественнонаучных дисциплин;
- общеобразовательных дисциплин;
- автомобильного транспорта;
- социально-экономических и правовых дисциплин;
- горных дисциплин;
- документационного обеспечения управления;
- АТП и электромеханических дисциплин;
- группа физического воспитания.

Для эффективного управления колледжем сформированы следующие подразделения, обеспечивающие организацию и обслуживание учебного процесса: учебно-методический отдел, информационно-вычислительный центр (ИВЦ), приемная комиссия, библиотека, адаптационные курсы, учебно-производственные мастерские, хозяйственная часть.

Руководство подразделениями и службами осуществляют начальники, подчиненные директору и заместителям директора по соответствующим направлениям деятельности.

## 2.3 Организация учебного процесса

Планирование учебной нагрузки производится в соответствии с Положением о нормах рабочего времени, нормах учебной нагрузки и порядке ее распределения для расчета учебной и других видов работ, выполняемых преподавательским составом Политехнического колледжа.

Организация учебного процесса по всем специальностям колледжа регламентируется учебными планами, разработанными на основании примерных учебных планов ФГОС. Начало и окончание учебного года, сроки проведения сессий, практик, итоговой государственной аттестации определяются учебными планами и уточняются календарным графиками учебного процесса, разрабатываемыми ежегодно. Учебный процесс организуется по традиционной двухсеместровой схеме учебного года. На каждый семестр составляется расписание учебных занятий, предусматривающее непрерывность учебного процесса в течение учебного дня.

Порядок проведения всех видов учебных занятий, консультаций, экзаменационных сессий определен Положением об организации учебного процесса в колледже. При проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий, занятий по иностранному языку, физической культуре и т.п., а также при курсовом и дипломном

проектировании, практической подготовке в мастерских учебная группа делится на подгруппы не менее 12 человек.

Отдельно составляется расписание факультативных занятий из расчета не более 4 часов в неделю и расписание консультаций.

Практическая подготовка реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Порядок и форма проведения практической подготовки определены Положением о практической подготовке обучающихся политехнического колледжа.

Не позднее чем за две недели до начала сессии составляется расписание экзаменов и консультаций перед экзаменами и доводится до сведения студентов.

Виды государственной итоговой аттестации определены государственными требованиями и рабочими учебными планами специальностей. Подготовка и процедура Государственной итоговой аттестации регламентируются программами ГИА специальностей, разрабатываемыми предметными (цикловыми) комиссиями колледжа на каждый учебный год.

В колледже проводится постоянная работа по совершенствованию методического обеспечения учебного процесса – форм и методов обучения, разработки новых, в том числе инновационных технологий обучения, контроля знаний, итоговой государственной аттестации.

Содержание инновационной деятельности в колледже направлено на обеспечение качественно новых результатов в подготовке специалистов, в создании и практическом применении новых и совершенствовании традиционных технологий учебного и воспитательного процессов.

### 2.3.1 Формы проведения занятий

В учебном процессе используются различные формы проведения занятий: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия, организационно – деятельностные игры, анализ ситуаций профессиональной деятельности, мозговые штурмы. Вместе с тем, важнейшим принципом организации и методики обучения является ориентированность студента на самостоятельное или под руководством преподавателя освоение образовательных программ. Студенты самостоятельно готовят доклады по заданной тематике, пишут рефераты по интересующим проблемам, готовят сообщения и выступления к диспутам и дискуссиям. Использование в учебном процессе ролевых и деловых игр, а также конкретных профессиональных ситуаций способствует выработке практических навыков, развитию творческих способностей будущих специалистов, выработке устойчивых профессиональных компетенций.

В учебном процессе присутствуют активные и интерактивные формы проведения занятий в форматах тематических недель предметно-цикловых комиссий колледжа.

### 2.3.2 Информационная среда колледжа

Среди множества инноваций в образовательной деятельности особое место занимают информационные технологии.

Имеющееся в колледже на данном этапе программное обеспечение учебного процесса позволяет обучать студентов информационным технологиям с первого курса. Автоматизированные графические системы формирования чертежно-конструкторской документации позволяют отказаться от традиционной техники создания проектной документации. Одной из таких систем является продукт компании Autodesk, Autocad 2012, который изучается студентами технических специальностей на втором и третьем курсах обучения. Студенты специальности «Экономика и бухгалтерский учет» используют версию «1С: Предприятие 8.3» на лабораторных работах, при выполнении расчетных заданий и реальных проектов предприятий. Специалисты информационно-вычислительного центра проводят постоянную программную поддержку продукта: обновление версий, ввод новых форм отчетности и т.д.

На предметных комиссиях происходит освоение и активное внедрение в учебный процесс обучающихся и тестирующих компьютерных программ: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Directum», «Лаборатория материаловедения».

### 2.3.3 Организация воспитательной работы

Основные компоненты воспитательной системы, сложившейся в колледже:

- воспитание в процессе учебной деятельности;
- разноплановая внеурочная деятельность (военно-патриотическая, культурно-массовая, спортивная и др.) за 2023 год:

Январь
«Татьянин день» Радио-поздравление, стенгазеты, поздравление преподавателей, студентов и сотрудников колледжа.
Городское мероприятие «Культурная битва» к Дню российского студенчества
Коллективный выход в библиотеку студентов ПТК, мероприятие «Город мужества и славы»
Заседание студенческого актива
Февраль
Выпуск стенгазеты «День Защитника Отечества»
Городская Спартакиада «Зевс» (бадминтон)
Исторический час «Сталинград. 200 дней мужества». Городская библиотека
Международный день памяти жертв Холокоста
Выставка экспозиции «Заповедники России»
Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «На страже Родины»
Акция «Пластик в дело»
КВИЗ, посвященный Дню Арктики и «Белому медведю»
Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел...» (финал)
Март
Выпуск стенгазеты к «Международному женскому дню»
Праздничный концерт к Международному женскому дню
Региональная научно-практическая конференция «Мы создаем будущее»
Мероприятие «Час веселой математики»
Мероприятие «Любимое место в городе» к 70-летию города Норильска
Мероприятие «День бухгалтера»
Профилактические беседы по профилактике употребления наркотиков, алкоголя
Профпробы, экскурсия в ПТК (участники СШ №8,16,21, 23)
«Красноярский край агентство труда и занятости населения: Участие в XIII Межрегионального профориентационного фестиваля 2023 «ПрофУЕСиЯ»
Апрель
Участие в городском профориентационном конкурсе «Город, в котором хочется жить!»
Фестиваль творчества «Профессии родного города» в рамках проекта «Профнавигатор»
Городская Спартакиада «Зевс» (мини-футбол)
Мероприятие «Ответственность за совершение преступлений и административных нарушений»
Мероприятие «Хейро – праздник солнца, света и весны!» (художественная галерея)
Игра «Что? Где? Когда?» (ЗГУ)
Коллективный выход в театр
Профилактическая беседа на тему «Дополнительные меры по обеспечению пожарной безопасности на территории муниципального образования город Норильск»
Конкурс чтецов среди студентов 1-4 курсов «Цена Победы»
Литературная викторина «Постигая мир книги»
Конкурс стенгазет «Читаем и рисуем классику»
КВН «Кубок ректора»
Акция «Открытые двери» (ЦЗН)
Выпускной вечер

Май
Выпуск видеоролика «День победы»
Торжественный концерт «День победы»
Городская акция «Бессмертный полк»
Мероприятие «Права потребителей в эру цифровых технологий»
Интеллектуальные игры в ЗГУ
Экономическая Спартакиада (2 курс)
Заседание студенческого актива
Участие в Чемпионате Норильска по шахматам
Июнь
Мероприятия по организации летней занятости студентов колледжа
Профилактическая беседа инспектора ОДН со студентами ПТК
День России (фестиваль песни)
Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России
Участие в межведомственном мероприятии «Подросток»
Сентябрь
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
Участие в акции НН по озеленению городского пространства
Военно-патриотическое мероприятие «Полевой выход-2023»
Профилактика детского травматизма и смертности от внешних причин (1 курс)
Международный день грамотности
Мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом»
Мероприятие «Смертельные шаги террора» (городская библиотека)
Заседание студенческого актива
День открытых дверей
День гуманитарных специальностей для лиц с ОВЗ
Октябрь
Праздничное мероприятие, посвященное Дню СПО
Выпуск стенгазеты к празднику «День учителя»
Концерт, посвященный Дню учителя
Беседа «Библиотечные уроки» со студентами 1 курсов
Профилактическое мероприятие «Всё, что тебя касается» (краевой центр профилактики и борьбы со СПИД) (2-4 курсы)
Всероссийский экономический диктант
Экскурсия на ТЭЦ-1, ТЭЦ-3
Мероприятие, посвященное Дню памяти жертв политических репрессий «Без вины виноватые» (городская библиотека)
Экскурсия на Норильскую Голгофу
Городской турнир по киберспорту
Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»
Участие в краевом родительском собрании «Выбор профессии – выбор будущего».
Краевая акция «Новые рубежи» (ЦЗН) 4 курсы
Студенческие игры (Заполярный театр драмы)
Экскурсия в СИЗО-4 (4ПСО-20)
Участие в мероприятии «Юбилей «Белого мишки» (Молодежный центр)
«Школа КВН» (Молодежный центр)
«Молодежные дебаты» (совместно с Молодой Гвардией)
Ноябрь
Мероприятие «Большой этнографический диктант»
Исторический квиз к Дню народного единства «Вместе мы – Россия»
Мероприятие «Экологический диктант»
«Исторический диктант»

Исторический час «Дорогами революции» (Городская библиотека)
Участие в городском шахматном турнире
Коллективный выход в театр
Международная просветительская акция «Географический диктант»
Профориентационное мероприятие «Профтрек: школа-СПО-Норникель»
Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2023
Тематическое мероприятие «Россия – взгляд в будущее. Технологический суверенитет» (1 курс)
Профилактическое мероприятие «Буллинг и современный подросток»
Тематические мероприятия по профилактике правонарушений
Профилактическая беседа «Энергетические напитки: новые наркотики» (1 курс)
Профориентационное мероприятие «Норникель-час»
Арктический квест (Молодежный центр)
День призывника – экскурсия в воинскую часть (3-4 курс)
Норильский молодежный форум
Декабрь
Профилактическая беседа на тему: «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»
Акселератор «Большая разведка. Заполярье»
Профпробы для школьников в рамках профориентационного мероприятия «Профтрек: школа-СПО-Норникель»
Городская Спартакиада «Зевс» (волейбол)
Правовые дебаты
Городской спортивный турнир по волейболу им.А. Кабанова
Городской конкурс чтецов, посвященный 220-летию Ф.И. Тютчева
Тренинг «Наши ценности в работе и жизни» (Корпоративный университет)
Уголовно-правовой форум (3,4 курс специальности ПСО)
Профилактическая беседа со студентами 1 курса «Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке» (3ЭК-21)
Спектакль по мотивам пьесы А.П. Чехова для студентов 1-2 курсов от Заполярного театра драмы
Лекция по пожарной безопасности (1 курсы)
Молодежные дебаты
Мероприятие «Правовое колесо» (Городская библиотека)
Тренинг «Культура безопасности (Механический завод для студентов 2 и 3 курса РПИ)
Праздничный Новогодний концерт

В колледже работают факультативы:

1. Спортивные: волейбол (девушки – 18 человек), волейбол (юноши – 19 человек), футбол – 25 человек, настольный теннис – 15 человек, баскетбол – 16 человек.
2. Творческие: Вокальная группа, Театральная группа, Секция «Моя поэзия!».

*Психологическое сопровождение учебно-воспитательной деятельности:* психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагога-психолога.

*Работа с родителями:* проводилось 2 родительских собрания на 1-2 курсах в семестр, и одно родительское собрание в семестре в группах 3-4 курсов. Наиболее высокая посещаемость в группах 1, 2 курсов. На родительских собраниях выступают представители КДН, инспектора ОДН с беседами по различной тематике, например, «Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений».

Также проводятся лекции и беседы с родителями по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении, по вопросам противодействия распространению антиобщественных и радикальных взглядов среди несовершеннолетних (семинары, собрания).

*Работа со студентами группы социального риска:* для работы по профилактике правонарушений были составлены планы:

- «Предупреждение правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»;
- «Работа с детьми «группы риска»»;
- составлены социальные паспорта групп, сформированы списки многодетных семей, неполных семей, малоимущих семей.
- составлен список детей, стоящих на внутреннем учете и на учете в отделе полиции, комиссии по делам несовершеннолетних.

Ежемесячно осуществляется сверка списков детей различных социальных групп с комиссией по делам несовершеннолетних.

В колледже работает социальный педагог: совместно с кураторами и заведующими отделениями, осуществляющий систематическую работу среди обучающихся, родителей, законных представителей, направленную на профилактику и разъяснительную работу по различным вопросам, в том числе безнадзорность и правонарушения с участием несовершеннолетних.

Еженедельно специалистом службы профилактики зависимостей психологом МБУ «Молодежный центр» Петровой Ольгой Валерьевной проводятся беседы со студентами, направленные на актуализацию здорового образа жизни, формирование семейных ценностей.

Тематика профилактических бесед:

- «Профилактика потребления ПАВ» 1 курс;
- «Формирование жизненных ценностей» 2 курс;
- «Профилактика заболеваний, передающихся половым путем» 3 курс;
- «Профилактика ВИЧ/СПИДа» 1 курс;
- «Формирование толерантных взаимоотношений. Профилактика агрессивного поведения» 1 курс;
- «Формирование семейных ценностей» 2 курс.

Систематическая индивидуальная работа со студентами «группы риска», проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений.

Организация круглогодичной занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета: занятия в спортивных секциях колледжа, участие в культурно-массовых мероприятиях. Содействие в создании обстановки психологического комфорта и безопасности студентов в колледже, семье, социальной среде.

#### 2.3.4 Здоровьесберегающая деятельность

Опорными точками процесса физического воспитания студентов является показатели здоровья, физического развития, физической и функциональной подготовленности молодых людей.

К основным задачам относятся: определение стартового уровня состояния здоровья и его рейтинг в иерархии ценностей; выявление индивидуальных (физических и психологических) особенностей студентов, определяющих их потенциал в сфере здоровья; сравнение реальных результатов с эталонами и нормами и их содержательная характеристика; определение круга индивидуальных проблем студента, которые могут быть решены в процессе его обучения; помощь в выборе наиболее продуктивных путей формирования здоровья с учетом индивидуальности каждого обучающегося; разработка индивидуальной программы развивающей и коррекционной работы на основе индивидуальных особенностей, выявленных проблем и психологических ограничений; оценивание результатов принятых мер; определение динамики формирования ценности здоровья по итогам диагностики; краткосрочное прогнозирование потребностей уровня здоровья студентов и управление им. Оптимальный срок прогнозирования 3-5 лет, так как на более длительные сроки можно лишь определить возможные тенденции в изменении этих потребностей и требований.

В педагогическом тестировании использовались следующие контрольные упражнения, отражающие уровень развития жизненно необходимых физических качеств и способностей:

- скоростных (бег на 30 м);
- координационных (челночный бег 4x10, прыжки через скакалку за 1 мин);
- силовых (подтягивание на перекладине, приседание на одной ноге).

Совершенно очевидно, что процесс физической и функциональной подготовленности студентов должен строиться не только на сопоставлении результатов тестирования с усреднёнными нормативами.

После того как будут проанализированы результаты мониторинга и выявлены проблемы, необходимо принять меры по их устранению. Чаще всего в качестве решения применяется программа, направленная на сохранение, укрепление здоровья и проведение профилактических мероприятий.

Должные нормы разносторонней физической и функциональной подготовленности студентов I-IV (юноши) курсов очного отделения представлены в таблицах 2.3.4 и 2.3.5.

Таблица 2.3.4 – Нормы физической и функциональной подготовки (юноши)

Наименование двигательных тестов	Должные нормы			
	I курс	II курс	III курс	IV курс
Прыжок в длину с места, (см)	230/210	245/230	240/220	230/220
Подтягивания из виса на высокой перекладине, (раз)	12/10	13/11	13/10	12/10
Приседание на одной ноге (раз)	16/14	17/15	17/15	16/14
Прыжки через скакалку, кол-во/1 мин	120/105	130/115	125/110	120/110
Бег 30 м, (сек)	3,2/3,4	3,0/3,2	3,1/3,3	3,2/3,3
Челночный бег 3x10м, (м/сек)	6,0/6,6	5,8/6,2	5,6/6,0	5,9/6,6

Таблица 2.3.5 - Нормы физической и функциональной подготовленности (девушки)

Наименование двигательных тестов	Должные нормы			
	I курс	II курс	III курс	IV курс
Прыжок в длину с места, (см)	170/160	180/170	175/165	173/163
Подъем туловища из положения лежа, (раз)	38/38	40/40	39/39	39/39
Приседание на одной ноге (раз)	10/8	11/10	10/9	10/9
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз)	10/8	13/10	16/13	20/16
Прыжки через скакалку, кол-во/1 мин	133/123	140/131	135/126	135/125
Бег 30 м, (сек)	4,2/4,1	3,9/3,8	4,0/4,0	4,0/4,0
Челночный бег 3x10м, (м/сек)	10,8/11,0	10,3/10,3	10,5/10,7	10,6/10,8

Обучающиеся принимают активное участие в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). На стадионе «Заполярьник» в период март-апрель проводятся занятия по лыжной подготовке для студентов 1,2,3 курсов, согласно программе по физической культуре. Итогом лыжной подготовки является проведение «Дня здоровья», в рамках которого обучающимся необходимо выполнить определённые нормативы по дистанциям в лыжном беге. Посещение факультативов по видам спорта: волейбол - 22 человека, футбол - 8 человек, настольный теннис - 15 человек, баскетбол - 6 человек, дартс - 3 человека, тренажёрный зал - 10 человек.

Оценка уровня физической подготовленности студентов политехнического колледжа представлена в таблице 2.3.6.

Таблица 2.3.6 Уровни физической подготовленности по количеству студентов

По специальностям	Высокий уровень%	Средний уровень%	Низкий уровень%
13.02.01 Тепловые электрические станции	80	40	30
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	80	40	30
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	80	50	30
21.02.16 Шахтное строительство	50	30	25
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	75	40	30
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	30	25
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	80	45	30
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	70	40	28
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	70	35	30
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	60	30	30

Отметим такую закономерность, которая наблюдается по мере перехода студентов к обучению на старшие курсы. При обязательных шести урочных часах физической культуры в две недели студенты I курса, как правило, посещают все 6 часов учебных занятий, студенты II курса из двух обязательных часов в неделю, пропускают одно занятие из четырёх занятий, положенных в месяц, а студенты III – IV курсов из двух обязательных часов занятий в неделю посещают каждый приблизительно 1,2 часа в неделю, то есть пропускает каждую вторую пару.

Студентам слабо заинтересованного уровня желательно помочь подобрать физическую нагрузку в соответствии с индивидуальными особенностями и состоянием, чтобы не возникали эмоции тревожности, неуверенности в себе или скуки и равнодушия, и постепенно повышать её на столько, чтобы они могли проявить творческие силы при её преодолении, осознать зависимость своих физических кондиций от собственных усилий.

На занятиях следует создавать условия для проявления активной поисково-творческой позиции студента, повышения его самооценки, уверенности в реальности и посильности не только физкультурно-спортивной деятельности, но и самосовершенствования, саморазвития, формирования позитивного образа «Я» для оптимизации стиля жизни. Большое значение имеют индивидуальный подход, понимание внутреннего мира каждого студента, оказание ему дифференцированной помощи.

Применение мониторинга в колледже даёт возможность отслеживать в реальном времени состояние здоровья студентов, их отношение к нему и мотивацию к самоохранительному поведению, что позволит принимать своевременные и эффективные меры, направленные на воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью близких людей.

### 2.3.5 Источники учебной информации

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки ПТК насчитывает 43649 экз., в том числе:

- фонд учебной литературы – 34137 экз. (78,2% от общего объёма фонда);
- фонд учебно-методической литературы – 4434 экз. (10,2% от общего объёма фонда);
- фонд художественной литературы составляет 2950 экз. (6,8% от общего объёма фонда).



В таблицах 2.3.5 и 2.3.6 отражены динамика развития библиотечного фонда колледжа и динамика обновления фонда учебной литературы за последние 5 лет.

Таблица 2.3.5 Динамика развития библиотечного фонда колледжа.

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Фонд библиотеки, всего (тысяч экземпляров)	42358	42736	43220	43489	43649
Новые поступления, всего (количество экземпляров)	528	378	484	269	160
Обновления книжного фонда, %	1,3	0,9	1,2	0,62	0,37

Таблица 2.3.6 Динамика обновления фонда учебной литературы.

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Фонд учебной литературы, всего (экземпляров)	33242	33360	33840	33977	34137
Новые поступления, всего (экземпляров)	235	118	480	137	160
Обновления фонда учебной литературы, %	0,7	0,4	1,5	0,4	0,5

Фонд учебных и учебно-методических изданий по специальностям:

– «Экономика и бухгалтерский учёт» – составляет 2510 экз. (7,4% от общего фонда учебной литературы) и учебно-методических изданий – 480 экз. (10,8% от общего фонда учебно-методических изданий);

– «Документационное обеспечение управления и архивоведение» – составляет 5778 экз. (16,9% от общего фонда учебной литературы) и учебно-методической – 425 экз. (9,6% от общего фонда учебно-методических изданий);

– «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – составляет 4860 экз. (14,2% от общего фонда учебной литературы) и учебно-методической – 494 экз. (11,1% от общего фонда учебно-методических изданий);

– «Право и организация социального обеспечения» – составляет 4691 экз. (13,7% от общего фонда учебной литературы) и учебно-методической – 380 экз. (8,6% от общего фонда учебно-методических изданий);

– «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» – составляет 4568 экз. (13,7% от общего фонда учебной литературы) и учебно-методической – 1138 экз. (25,7% от общего фонда учебно-методических изданий);

– «Автоматизация технологических процессов и производств» – составляет 5964 экз. (17,5% от общего фонда учебной литературы) и учебно-методической – 690 экз. (15,6% от общего фонда учебно-методических изданий);

– «Тепловые электрические станции» – составляет 3917 экз. (11,5% от общего фонда учебной литературы) и учебно-методической – 320 экз. (7,2% от общего фонда учебно-методических изданий);

– «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» – составляет 5253 экз. (15,4% от общего фонда учебной литературы) и учебно-методической – 693 экз. (15,6% от общего фонда учебно-методических изданий);

– «Шахтное строительство» – составляет 4888 экз. (14,3% от общего фонда учебной литературы) и учебно-методической – 560 экз. (12,6% от общего фонда учебно-методических изданий);

– «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» – составляет 4016 экз. (11,8% от общего фонда учебной литературы) и учебно-методической – 355 экз. (8% от общего фонда учебно-методических изданий).

Проведённый анализ укомплектованности фонда учебной и учебно-методической литературой показал:

а) библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и ученые пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам;

б) библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет; доля печатных изданий основной учебной и учебно-методической литературы, изданной за последние 5 лет, составляет 67% от всего учебного фонда библиотеки;

в) количество учебной и учебно-методической литературы с грифами Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти, а также соответствующих УМО, для обучающихся в ПТК, составляет 60% от общей укомплектованности фонда учебной литературы, что соответствует лицензионным нормативам;

г) каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). В качестве основной литературы используются учебники и учебные пособия, предусмотренные ПООП. При замене печатного издания электронным соблюдается предоставление права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой библиотеке;

д) при проведении учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающиеся, наряду с рекомендованной учебной литературой, активно используют учебные пособия, методические указания, программные средства обучения и контроля знаний, разработанные преподавателями колледжа.

е) обеспеченность обучающихся ПТК дополнительной учебной литературой по всем дисциплинам соответствует ФГОС СПО. Фонд данной литературы библиотеки ПТК, помимо учебных изданий, включает:

– официальные издания (законодательные материалы) – 184 экз.;

– справочные издания (энциклопедии, универсальные и отраслевые справочники, толковые и терминологические словари) – 2197 экз.;

ж) обучающимся и преподавателям колледжа обеспечен удаленный доступ по индивидуальным логинам и паролям к следующим внешним лицензионным электронно-библиотечным системам:

– ЭБС «Лань» (коллекция «Издания МИСиС»);

– ЭБС «IPRbooks»;

– ЭБС «Национальная электронная библиотека».

Помимо учебной литературы все лицензионные ЭБС содержат периодические издания по профилю изучаемых дисциплин.

Для работы обучающихся в читальном зале было выделено 4 моноблока Lenovo с диагональю экрана 27 дюймов, на которых установлено прикладное, системное и инструментальное программное обеспечение, которое позволяет обучающимся готовить презентации, заниматься проектированием, моделированием и осуществлять поиск информации в помощь учебному и научному процессам.

Политехнический колледж, как образовательная организация, полностью обеспечивает формирование библиотечного фонда. Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций, содержащихся в примерных программах дисциплин, заявок председателей цикловых комиссий, предложений прайс-листов издательств.

В течение 2023 года велась работа над подготовкой книжного фонда колледжа к занесению в базу данных «Книги и методические указания ПТК» электронного каталога ЗГУ с целью постепенного перевода обучающихся ПТК на электронную форму обслуживания. Проведена большая работа по отбору устаревшей и непрофильной литературы для списания. Произведено частичное обновление материально-технической базы библиотеки колледжа. Был проведён ремонт помещения книгохранения, заменены окна на стеклопакеты, приобретены новые книжные стеллажи.

### 3. Самообследование специальностей колледжа

#### 3.1 Тепловые электрические станции

##### 3.1.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса по состоянию на 31.12.2023 года представлено в таблице 3.1.1.

Таблица 3.1.1 – Данные по квалификационным категориям кадрового состава за 2023 год

Квалификация	Всего	Присвоены в 2023г.
Высшая категория	7	1
Первая категория	7	2
Прошли соответствие должности преподаватель	1	
Без категории	6	
Итого:	21	3

Оформление в штат, внутреннее и внешнее совместительство, почасовая оплата преподавателей осуществляется в строгом соответствии с требованиями нормативных документов и российского законодательства.

Администрация колледжа проводит кадровую политику, направленную на сохранение квалифицированных преподавателей, привлечение молодых преподавателей, а также на повышение квалификации преподавателей.

Прошли повышение квалификации 16 человек, переподготовку - 0 человек, стажировку на предприятиях – 4 человека.

К учебному процессу привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий города Норильска (таблица 3.1.2).

Таблица 3.1.2 – В образовательном процессе специальности участвуют специалисты предприятий и организаций

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы, должность	Вид деятельности
1	2	3	4
1.	Комиссарова О.С.	Инженер производственно-технического отдела ТЭЦ-1 АО «НТЭК»	Чтение лекций, руководитель ДП, рецензирование ДП, член ГЭК
2.	Мордвин А.О.	Инженер-технолог производственно-технического отдела ТЭЦ-1, АО «НТЭК»	Руководитель ДП, рецензирование ДП, член ГЭК, чтение лекций
3.	Семеновых Д.В.	Начальник производственно-технического отдела ТЭЦ-1 АО «НТЭК»	Председатель ГЭК, чтение лекций

##### 3.1.2 Прием обучающихся

Правила приема введены в действие Приказом № 01-16 от 28.02.2023 г.

Количество мест для приема в колледж за счет бюджетных средств определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минпросвещения РФ № 269 от 25.04.2022).

В течение года проводилась предварительная работа по обеспечению набора:

- подготовка и распространение информации о колледже в форме презентации, видеороликов;

- подготовка буклетов и объявлений с краткой информацией по специальностям;
- модульная реклама в газетах НПП;
- выход преподавательского состава на родительские собрания школ НПП;
- проведение трёх Дней открытых дверей в течение каждого учебного года.

Приём документов на очную и заочную формы обучения осуществляется с 01 июня 2023 года. Производится конкурсный отбор абитуриентов по специальностям для зачисления в состав студентов, согласно правилам приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена политехнического колледжа ФГБОУ ВО ЗГУ.

Количество зачисленных студентов на очную форму обучения отображено в таблице

3.1.3. Данные в таблице представлены на 01 октября 2023 года.

Таблица 3.1.3 – Прием по очной форме обучения

Направление	Код и направление специальности	Прием 2023	
		Бюджет	По договорам
1	2	3	4
13.00.00 Электро- и теплотехника	13.02.01 Тепловые электрические станции	20	9

Зачисленных обучающихся на заочную форму обучения по специальности нет.

Конкурс при зачислении на очную форму обучения на базе основного общего образования по специальностям в 2023г. Составил 2,3 человека на место.

Проходной балл при зачислении на очную форму обучения (бюджет) составил 3,9400.

### 3.1.3 Контингент обучающихся

На 01.03.2024 г. за счет федерального бюджета количество студентов – 71 человек (очное отделение), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 24 человека (19 человек – очное отделение, 5 – заочное отделение).

### 3.1.4 Выпуск специалистов

Обобщенные данные по выпуску специалистов приведены в таблице 3.1.4.

Таблица 3.1.4 – Выпуск специалистов по формам обучения

Форма обучения	2023 г.	
	бюджет	по договорам
Очная	15	5
Заочная		8
Итого:	15	13
Всего:	28	

Итоговая государственная аттестация осуществлялась аттестационными комиссиями, организуемыми в колледже в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты защит в 2023 г. представлены в таблице 3.1.5.

Таблица 3.1.5 – Результаты защит по специальности тепловые электрические станции.

Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл	Лучшие темы
		4	24	4,8	Демонстрационный экзамен
-	3	9	16	4,5	

Отзывы и предложения членов ГЭК представлены в таблице 3.1.6.

Таблица 3.1.6 – Оценка результатов итоговых аттестаций

Показатель	Замечания/пожелания	Примечание
2023 г.		
Графическая часть	Обратить внимание на оформление принципиальных тепловых схем в соответствии с условными обозначениями в энергетике.	

### 3.1.5 Организация практической подготовки

Видами практической подготовки обучающихся специальности, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика.

Таблица 3.1.7 – Практическое обучение

№ п/п	Наименование	Семестр	Количество недель	Место проведения практической подготовки
1	2	3	4	5
ПП. 01	Учебная практика		11	Мастерские колледжа
1.1	Слесарная	3	2	
1.2	Слесарная	4	2	
1.3	На получение рабочей профессии	6	7	Подразделения АО «Норильско-Таймырская энергетическая компания» («НТЭК»)
ПП. 02	Производственная практика		16	
2.1	По профилю специальности	7	12	
2.2	Преддипломная	7	4	
Всего			27	

### 3.1.6 Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся

Политехнический колледж ежегодно участвует в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (далее – ФЭПО).

В 2023 году интернет-тестирование проходило отдельно по программам СПО и по программам цикла общеобразовательных дисциплин, результаты представлены в таблицах 3.1.8-3.1.11.

Таблица 3.1.8 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза (цикл общеобразовательных дисциплин)

Период проведения	Этап	Количество сеансов тестирования	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2022 – февраль 2023 (цикл общеобразовательных дисциплин)	ФЭПО-36	71	100%

Таблица 3.1.9 – Результаты обучения студентов вуза (цикл общеобразовательных дисциплин) по дисциплинам (ФЭПО-36)

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
13.02.01 Тепловые электрические станции			
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин)	21	100%	+
Физика (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+

Таблица 3.1.10 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза (программы СПО)

Период проведения	Этап	Количество сеансов тестирования	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2022 – февраль 2023 (программы СПО)	ФЭПО-36	65	100%

Таблица 3.1.11 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплинам (ФЭПО-36)

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
13.02.01 Тепловые электрические станции				
ГСЭ	Основы философии	13	100%	+
МЕН	Экологические основы природопользования	20	100%	+
ПД	Метрология, стандартизация и сертификация	12	100%	+
ПД	Техническая механика	20	100%	+

3.1.7 Результаты успеваемости студентов по итогам мониторинга, проводимым организацией

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на высокий качественный уровень подготовки студентов, на сохранение контингента, на максимальную адаптацию студентов к учебным нагрузкам и оптимизацию учебного процесса в целом.

С целью проведения мониторинга успеваемости обучающихся, ежемесячно проводится аттестация по преподаваемым дисциплинам. Кроме того, за три недели до сессии преподавателями выставляются предварительная аттестация за текущий семестр.

По итогам аттестаций проводятся следующие мероприятия:

1. Беседа с родителями неуспевающих обучающихся с целью контроля их успеваемости и посещаемости со стороны родителей.

2. Контроль посещения обучающимися консультаций преподавателей по ликвидации задолженностей.

3. Не реже двух раз в семестр кураторами групп проводятся родительские собрания.

Ежедневно заведующему отделению поступает информация о посещаемости обучающимися занятий и причины отсутствия их на занятиях. Данная информация доводится до сведения родителей.

По итогам сессии составляется график ликвидации задолженностей, с которым под подпись, ознакомливаются обучающиеся и их родители.

В таблицах 3.1.12-3.1.17 представлены результаты летней и зимней сессий за 2023 год и стипендиальный фонд после каждой сессии.

Таблица 3.1.12 – Итог летней сессии 2023 г. по курсам на очном отделении

Курс	Абсолютная успеваемость, 2023г. (2022г.), %	Качественная успеваемость 2023г. (2022г.), %	Академ. задолженность, кол-во 2023г. (2022г.)	Академический отпуск, кол-во 2023г. (2022г.)	Заочное отделение, кол-во 2023г. (2022г.)	Отчислено, кол-во. 2023г. (2022г.)
1 курс	98(92)	32(54)	2/2	0	0	7(8)
2 курс	94,5(97,8)	63(66,5)	3/3	0	0	2(1)
3 курс	100/100	74,3(64,3)	0	1(0)	0	1(2)
4 курс	100/100	65(53,4)	0	0	0	0
Итог	98,12(97,5)	59(59,6)	5/5	1(0)	0	10(11)

Таблица 3.1.13 – Стипендиальный фонд по летней сессии

Курс	Академ. стипендия, кол-во 2023г. (2022г.)	Академ. стипендия, %, 2023г. (2022г.)	Повышенная стипендия, кол-во 2023г. (2022г.)	Повышенная стипендия, %, 2023г. (2022г.)	Стипендия Главы города, кол-во 2023г. (2022г.)
1 курс	3/3	15(19)	1	5	0
2 курс	3/3	17,65(21)	0	0	0
3 курс	4(5)	36,36(29)	0	0	0(1)
4 курс	5(4)	33,33(27)	0	0	0
Итог	15(15)	26(24)	1(0)	5(0)	0(1)

Таблица 3.1.14– Итог зимней сессии 2023г. по курсам на очном отделении

Курс	Абсолютная успеваемость, 2023г. (2022г.), %	Качественная успеваемость 2023г. (2022г.), %	Академ. задолженность, кол-во 2023г. (2022г.)	Академический отпуск, кол-во 2023г. (2022г.)	Заочное отделение, кол-во 2023г. (2022г.)	Отчислено, кол-во. 2023г. (2022г.)
1 курс	85(88)	56(56,7)	7(6)	0	0	3(4)
2 курс	87,8(86,2)	62,3(50,9)	8(12)	0	0	1(1)
3 курс	92,4(93,5)	75,4(75,9)	0/0	0	0	0
4 курс	0	0	0	0	0	0
Итог	89,2/97,1	61,1/54,0	18/8	0/2	0/1	9/6

Таблица 3.1.15 – Стипендиальный фонд по зимней сессии

Курс	Академ. стипендия, кол-во 2023г. (2022г.)	Академ. стипендия, %, 2023г. (2022г.)	Повышенная стипендия, кол-во 2023г. (2022г.)	Повышенная стипендия, %, 2023г. (2022г.)	Стипендия Главы города, кол-во 2023г. (2022г.)
1 курс	5(4)	22(16)	0	8	0
2 курс	3/3	18(14)	0(1)	0(2,3)	0
3 курс	4(5)	36(56)	0	0	0
4 курс	0	0	0	0	0
Итого	12(13)	25(32)	0(1)	0(3,4)	0

Таблица 3.1.16 – Итог летней сессии 2023г. по курсам на заочном отделении

Курс	Абсолютная успеваемость, 2023г. (2022г.)	Качественная успеваемость 2023г. (2022г.)	Академическая задолженность, кол-во 2023г. (2022г.)	Академический отпуск, кол-во 2023г. (2022г.)	Отчислено, кол-во. 2023г. (2022г.)
1 курс	нет контингента				
2 курс	76,1(0)	60(0)	6(0)	0(0)	0(0)
3 курс	нет контингента				
4 курс	95,3(100)	75,2(87,5)	1(0)	0(0)	0(1)
Итого	85,65(64,8)	67,6(50,4)	7(0)	0(0)	0(1)

Таблица 3.1.17 – Итог зимней сессии 2023г. по курсам на заочном отделении

Курс	Абсолютная успеваемость, 2023г. (2022г.)	Качественная успеваемость 2023г. (2022г.)	Академическая задолженность, кол-во 2023г. (2022г.)	Академический отпуск, кол-во 2023г. (2022г.)	Отчислено, кол-во. 2023г. (2022г.)
1 курс	нет контингента				
2 курс	83,3(40)	46,7(43,3)	5(3)	0(0)	0(1)
3 курс	нет контингента				
4 курс	85,2(81,8)	75,3(34,1)	3(9)	0(0)	0(1)
Итого	84,25(60,9)	61(38,7)	8(12)	0(0)	0(2)

### 3.1.8 Мониторинг трудоустройства выпускников

О достаточно хорошем качестве подготовки специалистов свидетельствуют отзывы потребителей: ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», МПО «Норильскавтоматика», ОАО «Норильско-Таймырская энергетическая компания» и др.



Анализ востребованности выпускников колледжа систематически осуществляют заведующие отделениями и председатели предметно-цикловых комиссий. Установлены и действуют долговременные связи с предприятиями и организациями Норильского промышленного района, городским центром занятости населения. Расширяются сотрудничество с негосударственными предприятиями различной формы собственности, которые охотно трудоустраивают наших выпускников. Реклааций на подготовку выпускников Политехнического колледжа нет.

Таблица 3.1.18 – Трудоустройство выпускников очного отделения в 2023г.

Кол-во студентов	Продолжают обучение		Призваны в ряды ВС РФ	Переехали на «материк»	Трудоустроены	
	Очная форма	Заочная форма			по специальности и	другое
20	2	-	10	-	4	1

3.1.9 Материальная база, обеспечивающая подготовку специалистов  
Материальная база по специальности не обновлялась.

3.2 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

3.2.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса по состоянию на 31.12.2023 года представлено в таблице 3.2.1.

Таблица 3.2.1 – Данные по квалификационным категориям кадрового состава за 2023 год

Квалификация	Всего	Присвоены в 2023г.
Высшая категория	10	1
Первая категория	8	2
Прошли соответствие должности преподаватель	1	
Без категории	5	
Итого:	24	3

Оформление в штат, внутреннее и внешнее совместительство, почасовая оплата преподавателей осуществляется в строгом соответствии с требованиями нормативных документов и российского законодательства.

Администрация колледжа проводит кадровую политику, направленную на сохранение квалифицированных преподавателей, привлечение молодых преподавателей, а также на повышение квалификации преподавателей.

Прошли повышение квалификации 20 человек, переподготовку – 1 человек, стажировку на предприятиях – 7 человек.

К учебному процессу привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий города Норильска (таблица 3.2.2).

Таблица 3.2.2 – В образовательном процессе специальности участвуют специалисты предприятий и организаций

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы, должность	Вид деятельности
1	2	3	4

1.	Андриянов В.А.	Начальник электрического цеха ТЭЦ-1 АО «НТЭК»	Член ГЭК
2.	Метлицкий А.С.	главный специалист департамента главного энергетика ЗФ ПАО «ГМК «Норильский Никель»	Председатель ГЭК
3.	Останин М.В.	ЗФ ПАО «ГМК «НН» ПО «Норильскникельремонт» МПО «Норильскавтоматика» главный энергетик, линейный эксперт	Линейный эксперт ДЭ
4.	Пашков Л.О.	АО «НТЭК», Управление Высоковольтные сети, служба электрических подстанций, район подстанций «Северный», линейный эксперт	Линейный эксперт ДЭ
5.	Прохоров А.Л.	Зам. главного энергетика рудника «Скалистый»	Член ГЭК Руководитель ДП
6.	Редько Иван Андреевич	АО «НТЭК», Управление Высоковольтные сети, служба электрических подстанций, район подстанций «Северный», линейный эксперт	Линейный эксперт ДЭ

### 3.2.2 Прием обучающихся

Правила приема введены в действие Приказом № 01-16 от 28.02.2023 г.

Количество мест для приема в колледж за счет бюджетных средств определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минпросвещения РФ № 269 от 25.04.2022).

В течение года проводилась предварительная работа по обеспечению набора:

- подготовка и распространение информации о колледже в форме презентации, видеороликов;
- подготовка буклетов и объявлений с краткой информацией по специальностям;
- модульная реклама в газетах НПР;
- выход преподавательского состава на родительские собрания школ НПР;
- проведение трёх Дней открытых дверей в течение каждого учебного года.

Приём документов на очную и заочную формы обучения осуществляется с 01 июня 2023 года. Производится конкурсный отбор абитуриентов по специальностям для зачисления в состав студентов, согласно правилам приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена политехнического колледжа ФГБОУ ВО ЗГУ.

Количество зачисленных студентов на очную и заочную форму обучения отображено в таблицах 3.2.3 и 3.2.4. Данные в таблицах представлены на 01 октября 2023 года.

Таблица 3.2.3 – Прием по очной форме обучения

Направление	Код и направление специальности	Прием	
		2023	
		Бюджет	По договорам

1	2	3	4
13.00.00 Электро- и теплотехника	13.02. 11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	20	5

Таблица 3.2.4 – Прием по заочной форме обучения на

Направление	Код и направление специальности	Прием 2023	
		Бюджет	По договорам
13.00.00 Электро- и теплотехника	13.02. 11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	0	7

Конкурс при зачислении на очную форму обучения на базе основного общего образования по специальностям в 2023 г. составил 1,75 человека на место.

Проходной балл при зачислении на очную форму обучения (бюджет) составил 3,5500.

### 3.2.3 Контингент обучающихся

На 01.03.2024 г. за счет федерального бюджета количество студентов – 76 человек (очное отделение), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 51 человека (12 человек – очное отделение, 39 – заочное отделение).

### 3.2.4 Выпуск специалистов

Обобщенные данные по выпуску специалистов приведены в таблице 3.2.5

Таблица 3.2.5 – Выпуск специалистов по формам обучения

Форма обучения	2023 г.	
	бюджет	по договорам
Очная	16	4
Заочная		2
Итого:	16	6
Всего:	22	

Итоговая государственная аттестация осуществлялась аттестационными комиссиями, организуемыми в колледже в виде защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена по компетенции Электромонтаж.

Результаты защит в 2023 г. представлены в таблице 3.2.6.

Таблица 3.2.6 – Результаты защит по специальности Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования.

Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл	Лучшие темы
	3	8	11	4,4	Демонстрационный экзамен
-	10	7	5	3,7	«Модернизация электропривода ПУ-1 КС-1 рудника Октябрьский»

					«Резервное электроснабжение насосной станции Медного завода»
--	--	--	--	--	--

Отзывы и предложения членов ГЭК по результатам защит ДП представлены в таблице

Таблица 3.2.7 – Оценка результатов итоговых аттестаций

Показатель	Замечания/пожелания	Примечание
2023 г.		
	1. Обратить внимание на качество схем электрической принципиальной и однолинейной схемы. 2. Сделать упор на чтение электрических и принципиальных схем. 3. Усилить подготовку при изучении конструкции электромеханического оборудования. 4. Уточнить информацию по ценам при расчете ТЭО проекта.	

### 3.2.5 Организация практической подготовки

Видами практической подготовки обучающихся специальности, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика.

Таблица 3.2.8 – Практическое обучение

№ п/п	Наименование	Семестр	Количество недель	Место проведения практической подготовки
1	2	3	4	5
ПП.01	Учебная практика		11	Мастерские колледжа
1.1	Электромонтажная	4	3	
1.2	На получение рабочей профессии	6	8	Подразделения АО «Норильско-Таймырская энергетическая компания» («НТЭК») ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» ООО «Норильскникельремонт»
ПП.02	Производственная практика		14	
2.1	По профилю специальности	7	10	
2.2	Преддипломная	7	4	
Всего			25	

### 3.2.6 Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся

Политехнический колледж ежегодно участвует в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (далее – ФЭПО).

В 2022 году интернет-тестирование проходило отдельно по программам СПО и по программам цикла общеобразовательных дисциплин, результаты представлены в таблицах 3.2.9-3.2.12.

Таблица 3.2.9 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза (цикл общеобразовательных дисциплин)

Период проведения	Этап	Количество сеансов тестирования	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго
-------------------	------	---------------------------------	--

октябрь 2022 – февраль 2023 (цикл общеобразовательных дисциплин)	ФЭПО-36	110	97%
---	---------	-----	-----

Таблица 3.2.10 – Результаты обучения студентов вуза (цикл общеобразовательных дисциплин) по дисциплинам (ФЭПО-36)

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)			
Иностранный язык (английский язык) (цикл общеобразовательных дисциплин)	28	100%	+
Обществознание (включая экономику и право) (цикл общеобразовательных дисциплин)	28	96%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	26	100%	+
Физика (цикл общеобразовательных дисциплин)	28	89%	+

Таблица 3.2.11 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза (программы СПО)

Период проведения	Этап	Количество сеансов тестирования	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2022 – февраль 2023 (программы СПО)	ФЭПО-36	79	71%

Таблица 3.2.12 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплинам (ФЭПО-36)

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)				
МЕН	Экологические основы природопользования	16	75%	+
ПД	Информационные технологии в профессиональной деятельности	16	75%	+
ПД	Электротехника и электроника	23	39%	-
ПД	Основы экономики	24	92%	+

3.2.7 Результаты успеваемости студентов по итогам мониторинга, проводимым организацией

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на высокий качественный уровень подготовки студентов, на сохранение контингента, на максимальную адаптацию студентов к учебным нагрузкам и оптимизацию учебного процесса в целом.

С целью проведения мониторинга успеваемости обучающихся, ежемесячно проводится аттестация по преподаваемым дисциплинам. Кроме того, за три недели до сессии преподавателями выставляются предварительная аттестация за текущий семестр.

По итогам аттестаций проводятся следующие мероприятия:

1. Беседа с родителями неуспевающих обучающихся с целью контроля их успеваемости и посещаемости со стороны родителей.

2. Контроль посещения обучающимися консультаций преподавателей по ликвидации задолженностей.

3. Не реже двух раз в семестр кураторами групп проводятся родительские собрания.

Ежедневно заведующему отделению поступает информация о посещаемости обучающимися занятий и причины отсутствия их на занятиях. Данная информация доводится до сведения родителей.

По итогам сессии составляется график ликвидации задолженностей, с которым под подпись ознакамливаются обучающиеся и их родители.

В таблицах 3.2.13 – 3.2.18 представлены результаты летней и зимней сессий за 2023 год и стипендиальный фонд после каждой сессии.

Таблица 3.2.13 – Итог летней сессии 2023г. по курсам на очном отделении

Курс	Абсолютная успеваемость, 2023г. (2022г.), %	Качественная успеваемость 2023г. (2022г.), %	Академ. задолженность, кол-во 2023г. (2022г.)	Академический отпуск, кол-во 2023г. (2022г.)	Заочное отделение, кол-во 2023г. (2022г.)	Отчислено, кол-во. 2023г. (2022г.)
1 курс	77(87,4)	45(34,3)	4(7)	0	0	2(6)
2 курс	92(100)	58(67)	3(0)	0	1(0)	2(1)
3 курс	98(100)	60(54,2)	1(0)	1(0)	0	1(0)
4 курс	100/100	62(56)	0/0	1(0)	0	0
Итог	91,75(96,9)	56,25(52,9)	8(7)	2(0)	1(0)	5(7)

Таблица 3.2.14 – Стипендиальный фонд по итогам летней сессии

Курс	Академ. стипендия, кол-во 2023г. (2022г.)	Академ. стипендия, %, 2023г. (2022г.)	Повышенная стипендия, кол-во 2023г. (2022г.)	Повышенная стипендия, %, 2023г. (2022г.)	Стипендия Главы города, кол-во 2023г. (2022г.)
1 курс	2(2)	9(12)	0	0	0
2 курс	8(4)	30(21)	0	0	0
3 курс	3(6)	18(27)	0	0	0
4 курс	4(7)	25(34)	1	6(0)	0
Итог	17(19)	21(23,5)	1	6(0)	0

Таблица 3.2.15 – Итог зимней сессии 2023г. по курсам на очном отделении

Курс	Абсолютная успеваемость, 2023г. (2022г.), %	Качественная успеваемость 2023г. (2022г.), %	Академ. задолженность, кол-во 2023г. (2022г.)	Академический отпуск, кол-во	Заочное отделение, кол-во 2023г. (2022г.)	Отчислено, кол-во. 2023г. (2022г.)
1 курс	77(87,4)	45(34,3)	4(7)	0	0	2(6)
2 курс	92(100)	58(67)	3(0)	0	1(0)	2(1)
3 курс	98(100)	60(54,2)	1(0)	1(0)	0	1(0)
4 курс	100/100	62(56)	0/0	1(0)	0	0
Итог	91,75(96,9)	56,25(52,9)	8(7)	2(0)	1(0)	5(7)

				2023г. (2022г.)		
1 курс	87(83)	42,5(42)	2(4)	0	0	3(4)
2 курс	85,8(86,2)	48(42,9)	2(2)	0	0	1(3)
3 курс	92,8(92)	76,7(76,3)	1(2)	0	1(1)	0(1)
4 курс	0	0	0	1(0)	0	0
Итого	88,5(87,1)	59,7(53,8)	5(8)	1(0)	1(1)	4(8)

Таблица 3.2.16 – Стипендиальный фонд по итогам зимней сессии

Курс	Академ. стипендия, кол-во 2023г. (2022г.)	Академ. стипендия, %, 2023г. (2022г.)	Повышенная стипендия, кол-во 2023г. (2022г.)	Повышенная стипендия, %, 2023г. (2022г.)	Стипендия Главы города, кол-во 2023г. (2022г.)
1 курс	2(0)	9(0)	0	0	0
2 курс	7(7)	26(29,4)	2(2)	4(2,4)	0
3 курс	10(8)	53(42,1)	0	0	0
4 курс	0	0	0	0	0
Итого	19(15)	29,3(23,8)	2(2)	4(2,4)	0

Таблица 3.2.17 – Итог летней сессии 2023г. по курсам на заочном отделении

Курс	Абсолютная успеваемость, 2023г. (2022г.)	Качественная успеваемость 2023г. (2022г.)	Академическая задолженность, кол-во 2023г. (2022г.)	Академически й отпуск, кол-во 2023г. (2022г.)	Отчислено, кол-во. 2023г. (2022г.)
1 курс	57,8(40)	20,5(23,3)	14(4)	0(0)	5(2)
2 курс	58,3(28,6)	54,2(60)	6(5)	0(0)	0(0)
3 курс	66,7(0)	50(0)	6(0)	0(0)	1(0)
4 курс	56,8(100)	42(82,9)	0(0)	0(0)	0(0)
Итого	59,90(52,6)	41,68(55,4)	26(9)	0(0)	7(2)

Таблица 3.2.18 – Итог зимней сессии 2023г. по курсам на заочном отделении

	Абсолютная успеваемость, 2023г. (2022г.)	Качественная успеваемость 2023г. (2022г.)	Академическая задолженность, кол-во 2023г. (2022г.)	Академически й отпуск, кол-во 2023г. (2022г.)	Отчислено, кол-во. 2023г. (2022г.)
1 курс	58,6(57,1)	45,3(32,1)	6(9)	0(0)	0(1)
2 курс	71,4(66,7)	52,4(52,4)	5(5)	0(0)	0(0)
3 курс	62,8(66,7)	34,3(40)	4(3)	1(1)	0(0)
4 курс	43,75(66,74)	37,5(0)	4(0)	0(0)	0(0)
Итого	59,14(63,5)	42,38(41,5)	19(17))	1(1)	0(1)

### 3.2.8 Мониторинг трудоустройства выпускников за 2023г.

О достаточно хорошем качестве подготовки специалистов свидетельствуют отзывы потребителей: ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», МПО «Норильскавтоматика», ОАО «Норильско-Таймырская энергетическая компания», ООО «Норильскникельремонт» и др.

Анализ востребованности выпускников колледжа систематически осуществляют заведующие отделениями и председатели предметно-цикловых комиссий. Установлены и действуют долговременные связи с предприятиями и организациями Норильского промышленного района, городским центром занятости населения. Расширяются сотрудничество с негосударственными предприятиями различной формы собственности, которые охотно трудоустраивают наших выпускников. Рекламаций на подготовку выпускников Политехнического колледжа нет.

Таблица 3.2.19 – Трудоустройство выпускников очного отделения в 2023г.

Кол-во студентов	Продолжают обучение		Призваны в ряды ВС РФ	Переехали на «материк»	Трудоустроены	
	Очная форма	Заочная форма			по специальности *	другое
20	2	-	8	2	7/2*	0

\*выпускники призваны в ВС РФ после трудоустройства

### 3.2.9 Материальная база, обеспечивающая подготовку специалистов Материально-техническая база не обновлялась.

### 3.3 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

#### 3.3.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса по состоянию на 31.12.2023 года представлено в таблице 3.3.1.

Таблица 3.3.1 – Данные по квалификационным категориям кадрового состава за 2023 год

Квалификация	Всего	Присвоены в 2023г.
Высшая категория	3	0
Первая категория	2	0
Прошли соответствие должности преподаватель	1	0
Без категории	1	0
Итого:	7	0

Оформление в штат, внутреннее и внешнее совместительство, почасовая оплата преподавателей осуществляется в строгом соответствии с требованиями нормативных документов и российского законодательства.

Администрация колледжа проводит кадровую политику, направленную на сохранение квалифицированных преподавателей, привлечение молодых преподавателей, а также на повышение квалификации преподавателей.

Прошли повышение квалификации 5 человек, переподготовку – 0 человек, стажировку на предприятиях – 2 человека.

К учебному процессу привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий города Норильска (таблица 3.3.2).

Таблица 3.3.2 – В образовательном процессе специальности участвуют специалисты предприятий и организаций



№ п/п	Ф.И.О.	Место работы, должность	Вид деятельности
1	2	3	4
1.	Бышевич Р.В.	главный специалист Управления автоматизации производства ДАиЦД ЗФ ПАО «ГМК «Норильский Никель»	Председатель ГЭК
2.	Морозов А.И.	Главный специалист отдела АСУ ТП Медного завода ЗФ ПАО «ГМК «Норильский Никель»	Член ГЭК Руководитель ДП
3.	Орлов Р.В.	инженер отдела АСУ ТП Медного завода ЗФ ПАО «ГМК «Норильский Никель»	Член ГЭК
4.	Останин М.В.	ЗФ ПАО «ГМК «НН» ПО «Норильскникельремонт» МПО «Норильскавтоматика» главный энергетик, линейный эксперт	Чтение лекций Руководитель ДП
5.	Спиридонов Д.А.	главный специалист отдела ТО и ремонта оборудования промышленной автоматизации производства ДАиЦД ЗФ ПАО «ГМК «Норильский Никель»	Член ГЭК

### 3.3.2 Прием обучающихся

Прием по специальности не осуществлялся.

### 3.3.3 Контингент обучающихся

На 01.03.2024 г. за счет федерального бюджета количество студентов – 16 человек (очное отделение), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 12 человек (очное отделение).

### 3.3.4 Выпуск специалистов

Обобщенные данные по выпуску специалистов приведены в таблице 3.3.3.

Таблица 3.3.3 – Выпуск специалистов по формам обучения

Форма обучения	2023 г.	
	бюджет	по договорам
Очная	13	5
Заочная		
Итого:	13	7
Всего:	20	

Итоговая государственная аттестация осуществлялась аттестационными комиссиями, организуемыми в колледже в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты защит в 2023г. представлены в таблице 3.3.4.

Таблица 3.3.4 – Результаты защит

Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл	Лучшие темы
2	4	4	10	4,0	«Автоматизация системы взвешивания вагонных весов»; «Модернизация системы автоматического управления регенерации

					метанола ГП-185 Пеляткинского ГКМ АО «Норильскгазпром»; «Автоматизация растаривания бочек реагента ТОФ».
--	--	--	--	--	--

Отзывы и предложения членов ГЭК по результатам защит ДП представлены в таблице 3.3.5.

Таблица 3.3.5 – Оценка результатов итоговых аттестаций

Показатель	Замечания/пожелания	Примечание
2023г.		
	1. Обратить внимание на внедрение технических средств автоматизации российского производства и производства стран, не входящих в санкционные списки. 2. Добавить в презентацию слайд с базовым парком КИПиА 3. Внимательнее изучать техническую инструкцию по эксплуатации ТС.	

### 3.3.5 Организация практической подготовки

Видами практической подготовки обучающихся специальности, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика.

Таблица 3.3.6 – Практическое обучение

№ п/п	Наименование	Семестр	Количество недель	Место проведения практической подготовки
1	2	3	4	5
ПП. 01	Учебная практика		6	Мастерские колледжа
1.1	Электрослесарная	3	0	
1.2	На получение рабочей профессии	6	0	ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» Подразделения АО «Норильско-Таймырская энергетическая компания» («НТЭК») ООО «Норильскникельремонт»
ПП. 02	Производственная практика		15	
2.1	По профилю специальности	7	11	
2.2	Преддипломная	7	4	
Всего			21	

### 3.3.6 Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся

Политехнический колледж ежегодно участвует в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (далее – ФЭПО).

В 2023 году интернет-тестирование проходило только по программам СПО, результаты представлены в таблицах 3.3.7-3.3.8.

Таблица 3.3.7 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза (программы СПО)

Период проведения	Этап	Количество сеансов тестирования	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2022 – февраль 2023 (программы СПО)	ФЭПО-36	92	92%

Таблица 3.3.8 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплинам (ФЭПО-36)

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)				
ГСЭ	Английский язык	21	95%	+
ГСЭ	Основы философии	19	100%	+
ПД	Информационные технологии в профессиональной деятельности	26	81%	+
ПД	Техническая механика	26	92%	+

3.3.7 Результаты успеваемости студентов по итогам мониторинга, проводимым организацией

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на высокий качественный уровень подготовки студентов, на сохранение контингента, на максимальную адаптацию студентов к учебным нагрузкам и оптимизацию учебного процесса в целом.

С целью проведения мониторинга успеваемости обучающихся, ежемесячно проводится аттестация по преподаваемым дисциплинам. Кроме того, за три недели до сессии преподавателями выставляются предварительная аттестация за текущий семестр.

По итогам аттестаций проводятся следующие мероприятия:

1. Беседа с родителями неуспевающих обучающихся с целью контроля их успеваемости и посещаемости со стороны родителей.
2. Контроль посещения обучающимися консультаций преподавателей по ликвидации задолженностей.
3. Не реже двух раз в семестр кураторами групп проводятся родительские собрания.

Ежедневно заведующему отделению поступает информация о посещаемости обучающимися занятий и причины отсутствия их на занятиях. Данная информация доводится до сведения родителей.

По итогам сессии составляется график ликвидации задолженностей, с которым под подпись ознакамливаются обучающиеся и их родители.

В таблицах 3.3.9 – 3.3.12 представлены результаты летней и зимней сессий за 2023 год и стипендиальный фонд после каждой сессии.

Таблица 3.3.9 – Итог летней сессии 2023г. по курсам на очном отделении

Курс	Абсолютная успеваемость,	Качественная успеваемость	Академ. задолженность, кол-во	Академический отпуск, кол-во	Заочное отделение, кол-во	Отчислено, кол-во. 2023г. (2022г.)
------	--------------------------	---------------------------	-------------------------------	------------------------------	---------------------------	------------------------------------

	2023г. (2022г.), %	ь 2023г. (2022г.), %	2023г. (2022г.)	2023г. (2022г.)	2023г. (2022г.)	
1 курс	0	0	0	0	0	0
2 курс	0(96)	0(30,2)	0(5)	0	0	0
3 курс	98(100)	64(60)	1(0)	0	0	0
4 курс	100(96,2)	48,2(42)	0(1)	0	0	0
Итог	99(97,4)	56,1(44,2)	1(6)	0	0	0

Таблица 3.3.10 – Стипендиальный фонд по итогам летней сессии

Курс	Академ. стипендия, кол- во 2022г. (2021г.)	Академ. стипендия, %, 2022г. (2021г.)	Повышенная стипендия, кол- во 2022г. (2021г.)	Повышенная стипендия, %, 2022г. (2021г.)	Стипендия Главы города, кол-во 2022г. (2021г.)
1 курс	0(2)	0(16)	0	0	0
2 курс	0(5)	0(22)	0	0/11,1	0/1
3 курс	8(10)	53(45)	0	0	0
4 курс	9	64	2	14	1
Итог	17(10)	59(27,7)	2(0)	0	1(1)

Таблица 3.3.11 – Итог зимней сессии 2023г. по курсам на очном отделении

Курс	Абсолютная успеваемост ь, 2022г. (2021г.), %	Качественна я успеваемост ь 2022г. (2021г.),%	Академ. задолженнос ть, кол-во 2022г. (2021г.)	Академиче ский отпуск, кол-во 2022г. (2021г.)	Заочное отделение, кол-во 2022г. (2021г.)	Отчислен о, кол-во. 2022г. (2021г.)
1 курс	0	0	0	0	0	0
2 курс	0(100)	0(54,2)	0	0	0	0
3 курс	95,8(99,8)	71,4(61,4)	0(1)	0	0	0(1)
4 курс	0	0	0	0	0	0
Итог	95,8(99,2)	71,4(57,8)	0(1)	0	0	0(1)

Таблица 3.3.12 – Стипендиальный фонд по итогам зимней сессии

Курс	Академ. стипендия, кол- во 2022г. (2021г.)	Академ. стипендия, %, 2022г. (2021г.)	Повышенная стипендия, кол- во 2022г. (2021г.)	Повышенная стипендия, %, 2022г. (2021г.)	Стипендия Главы города, кол-во 2022г. (2021г.)
1 курс	0	0	0	0	0
2 курс	0(2)	0(18)	0(2)	0	0
3 курс	7	31,2	0	0	0
4 курс	0	0	0	0	0
Итог	9	24,6	0	0	0

### 3.3.8 Мониторинг трудоустройства выпускников

О достаточно хорошем качестве подготовки специалистов свидетельствуют отзывы потребителей: ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», МПО «Норильскавтоматика», ОАО «Норильско-Таймырская энергетическая компания», ООО «Норильскникельремонт», трест «Норильскшахтстрой», Управление автоматизации производства и др.

Анализ востребованности выпускников колледжа систематически осуществляют заведующие отделениями и председатели предметно-цикловых комиссий. Установлены и действуют долговременные связи с предприятиями и организациями Норильского промышленного района, городским центром занятости населения. Расширяются

сотрудничество с негосударственными предприятиями различной формы собственности, которые охотно трудоустраивают наших выпускников. Рекламаций на подготовку выпускников Политехнического колледжа нет.

Таблица 3.3.13 – Трудоустройство выпускников очного отделения в 2023г.

Кол-во студентов	Продолжают обучение		Призваны в ряды ВС РФ	Переехали на «материк»	Трудоустроены	
	Очная форма	Заочная форма			по специальности *	другое
18	-	-	3	1	12/1*	2

\*выпускники призваны в ВС РФ после трудоустройства

3.3.12 Материальная база, обеспечивающая подготовку специалистов  
Материально-техническая база не обновлялась.

### 3.4 Шахтное строительство

#### 3.4.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса по состоянию на 31.12.2023 года представлено в таблице 3.4.1.

Таблица 3.4.1 – Данные по квалификационным категориям кадрового состава за 2023 год

Квалификация	Всего	Присвоены в 2023г.
Высшая категория	8	1
Первая категория	5	1
Прошли соответствие должности преподаватель	4	-
Без категории	9	-
Итого:	21	2

Оформление в штат, внутреннее и внешнее совместительство, почасовая оплата преподавателей осуществляется в строгом соответствии с требованиями нормативных документов и российского законодательства.

Администрация колледжа проводит кадровую политику, направленную на сохранение квалифицированных преподавателей, привлечение молодых преподавателей, а также на повышение квалификации преподавателей.

Прошли повышение квалификации 6 человек, стажировку на предприятиях - 4 человека.

К учебному процессу привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий города Норильска (таблица 3.4.2).

Таблица 3.4.2 – В образовательном процессе участвуют специалисты предприятий и организаций

1	Ф.И.О.	Место работы, должность	Вид деятельности
1	2	3	4
1.	Антонец Р.С.	ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», начальник отдела промышленной безопасности и охраны труда рудника «Таймырский» ДПБ и ОТ ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»	Член ГЭК

1	Ф.И.О.	Место работы, должность	Вид деятельности
1	2	3	4
2.	Коротченко С.В.	специалист 1 категории Отдела координации горного производства Управления аналитики и координации горного производства ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»	Линейный эксперт
3.	Куковицкий С.Ю.	специалист 1 категории Отдела координации горного производства Управления аналитики и координации горного производства ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»	Линейный эксперт
4.	Лапковский И.О.	ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», начальник Управления промышленной безопасности и охраны труда ГОК ДПБ и ОТ ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»	Председатель ГЭК
5.	Латышев М.Б.	главный специалист Отдела аналитики горных работ Управления аналитики и координации горного производства ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»	Линейный эксперт
6.	Мышкин П.И.	Рудник «Таймырский» ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», заместитель Главного инженера по вентиляции рудника «Таймырский»	Член ГЭК

#### 3.4.2 Прием обучающихся

В 2023 году по специальности прием не осуществлялся.

#### 3.4.3 Выпуск обучающихся

Обобщенные данные по выпуску специалистов приведены в таблице 3.4.3

Таблица 3.4.3 Выпуск специалистов по формам обучения

Форма обучения	2023 г.	
	бюджет	по договорам
Очная	-	13
Заочная	-	-
Итого:		13
Всего:	13	

Результаты защит в 2023 г. представлены в таблице 3.4.4

Таблица 3.4.4 - Результаты защит

Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл	Лучшие темы
-	1	7	5	4,3	Строительство горно-капитальной выработки в условиях рудника «Скалистый» ШПУ-5 ООО «ЗСК»
-	-	10	3	4,2	Демонстрационный экзамен

### 3.4.4 Организация практической подготовки

Видами практической подготовки обучающихся по специальности осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика.

Таблица 3.4.5 – Практическое обучение

№ п/п	Наименование	Семестр	Количество недель	Место проведения практической подготовки
1	2	3	4	5
ПП. 01	Учебная практика		14	Мастерские колледжа
1.1	Слесарная	3	3	
1.2	Электромонтажная	4	3	
1.3	На получение рабочей профессии	6	8	Подразделения ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», ООО «Заполярная строительная компания»
ПП. 02	Производственная практика		15	
2.1	По профилю специальности (технологическая)	7	11	
2.2	Преддипломная	7	4	
Всего			30	

### 3.4.5 Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся

Политехнический колледж ежегодно чувствует в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (далее – ФЭПО).

В 2022 году интернет-тестирование проходило по программам СПО, результаты представлены в таблицах 3.4.6 и 3.4.7.

Таблица 3.4.6 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза (программы СПО)

Период проведения	Этап	Количество сеансов тестирования	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2022 – февраль 2023 (программы СПО)	ФЭПО-36	39	85%

Таблица 3.4.7 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплинам (ФЭПО-36)

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
21.02.16 Шахтное строительство				
ПД	Основы экономики	13	92%	+
ПД	Информационные технологии в профессиональной деятельности	13	62%	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
ПД	Безопасность жизнедеятельности	13	100%	+

3.4.6 Результаты успеваемости студентов по итогам мониторинга, проводимым организацией

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на высокий качественный уровень подготовки студентов, на сохранение контингента, на максимальную адаптацию студентов к учебным нагрузкам и оптимизацию учебного процесса в целом.

С целью проведения мониторинга успеваемости обучающихся, ежемесячно проводится аттестация по преподаваемым дисциплинам. Кроме того, за три недели до сессии преподавателями выставляются предварительная аттестация за текущий семестр.

По итогам аттестаций проводятся следующие мероприятия:

1. Беседа с родителями неуспевающих обучающихся с целью контроля их успеваемости и посещаемости со стороны родителей.

2. Контроль посещения обучающимися консультаций преподавателей по ликвидации задолженностей.

3. Не реже двух раз в семестр кураторами групп проводятся родительские собрания.

Ежедневно заведующему отделению поступает информация о посещаемости обучающимися занятий и причины отсутствия их на занятиях. Данная информация доводится до сведения родителей.

По итогам сессии составляется график ликвидации задолженностей, с которым под подпись ознакамливаются обучающиеся и их родители.

### 3.4.7 Мониторинг трудоустройства выпускников

Таблица 3.4.8 – Трудоустройство выпускников очного отделения в 2023г.

Кол-во студентов	Продолжают обучение		Призваны в ряды ВС РФ	Переехали на «материк»	Трудоустроены	
	Очная форма	Заочная форма			по специальности	другое
13	1	-	4	-	7	1

3.4.8 Материальная база, обеспечивающая подготовку специалистов  
Материально-техническая база не обновлялась.

### 3.5 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

#### 3.5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса по состоянию на 31.12.2023 года представлено в таблице 3.5.1.

Таблица 3.5.1 – Данные по квалификационным категориям кадрового состава за 2023 год

Квалификация	Всего	Присвоены в 2023г.
Высшая категория	8	1
Первая категория	5	1
Прошли соответствие должности преподаватель	4	-



Без категории	9	-
Итого:	21	2

Оформление в штат, внутреннее и внешнее совместительство, почасовая оплата преподавателей осуществляется в строгом соответствии с требованиями нормативных документов и российского законодательства.

Администрация колледжа проводит кадровую политику, направленную на сохранение квалифицированных преподавателей, привлечение молодых преподавателей, а также на повышение квалификации преподавателей.

Прошли повышение квалификации 6 человек, стажировку на предприятиях – 4 человека.

К учебному процессу привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий города Норильска (таблица 3.5.2).

Таблица 3.5.2 – В образовательном процессе специальности участвуют специалисты предприятий и организаций

1	Ф.И.О.	Место работы, должность	Вид деятельности
1	2	3	4
1.	Антонец Р.С.	ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», Начальник отдела промышленной безопасности и охраны труда рудника «Таймырский» ДПБ и ОТ ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»	Член ГЭК
2.	Коротченко С.В.	специалист 1 категории Отдела координации горного производства Управления аналитики и координации горного производства ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»	Линейный эксперт
3.	Куковицкий С.Ю.	специалист 1 категории Отдела координации горного производства Управления аналитики и координации горного производства ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»	Линейный эксперт
4.	Лапковский И.О.	ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», Начальник Управления промышленной безопасности и охраны труда ГОК ДПБ и ОТ ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»	Председатель ГЭК
5.	Латышев М.Б.	главный специалист Отдела аналитики горных работ Управления аналитики и координации горного производства ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»	Линейный эксперт
6.	Мышкин П.И.	Рудник «Таймырский» ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», заместитель Главного инженера по вентиляции рудника «Таймырский»	Член ГЭК

### 3.5.2 Прием обучающихся

Правила приема введены в действие Приказом № 01-16 от 28.02.2023 г.

Количество мест для приема в колледж за счет бюджетных средств определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минпросвещения РФ № 269 от 25.04.2022).

В течение года проводилась предварительная работа по обеспечению набора:

- подготовка и распространение информации о колледже в форме презентации, видеороликов;

- подготовка буклетов и объявлений с краткой информацией по специальностям;
- модульная реклама в газетах НПП;
- выход преподавательского состава на родительские собрания школ НПП;
- проведение трёх Дней открытых дверей в течение каждого учебного года.

Приём документов на очную и заочную формы обучения осуществляется с 01 июня 2023 года. Производится конкурсный отбор абитуриентов по специальностям для зачисления в состав студентов, согласно правилам приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена политехнического колледжа ФГБОУ ВО ЗГУ.

Количество зачисленных студентов на очную и заочную форму обучения отображены в таблицах 3.5.3 и 3.5.4. Данные представлены на 01 октября 2023 года.

Таблица 3.5.3 – Прием по очной форме обучения

Направление	Код и направление специальности	Прием 2023	
		Бюджет	По договорам
1	2	3	4
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	20	1

Таблица 3.5.4 – Прием по заочной форме обучения

Направление	Код и направление специальности	Прием 2023	
		Бюджет	По договорам
1	2	3	4
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	0	6

Конкурс при зачислении на очную форму обучения на базе основного общего образования по специальностям в 2023г. составил 1,35 человека на место.

Проходной балл при зачислении на очную форму обучения (бюджет) составил 3,4444.

### 3.5.3 Контингент обучающихся

На 01.03.2024 г. за счет федерального бюджета количество обучающихся – 84 человек (очное отделение), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 90 человек (7 человек – очное отделение, 83 – заочное отделение).

### 3.5.4 Выпуск специалистов

Обобщенные данные по выпуску специалистов приведены в таблице 3.5.5

Таблица 3.5.5 – Выпуск специалистов по формам обучения

Форма обучения	2023 г.	
	бюджет	по договорам
Очная	12	2
Заочная	-	13
Итого:	12	15
Всего:	27	

Итоговая государственная аттестация осуществлялась аттестационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой программе подготовки специалистов среднего звена.

Результаты защит в 2023г. представлены в таблице 3.5.6.

Таблица 3.5.6 – Результаты защит по специальности

Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл	Лучшие темы
-	2	16	9	4,3	1. Подземная разработка месторождения полезных ископаемых в условиях рудника «Комсомольский» 2. Подземная разработка месторождения полезных ископаемых в условиях рудника «Скалистый»
-	3	11	13	4,4	Демонстрационный экзамен

Получили диплом «с отличием» 2 человека.

Отзывы и предложения членов ГЭК представлены в таблице 3.5.7.

Таблица 3.5.7 – Оценка результатов итоговых аттестаций

Показатель	Замечания/пожелания	Примечание
2023 г.		
Тематика	Тематика ДП отвечает требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. Темы ДП отражают задачи в области организации работ по технологии разработки полезных ископаемых, оценки и организации технологических процессов очистной выемки.	
Качество и уровень профессиональной подготовки обучающихся	Замечаний нет. Представленные комиссии ДП написаны на актуальные темы, отличаются разнообразием и высоким качеством, включают различные подходы к способам добычи полезных ископаемых на горных предприятиях Заполярного филиала ПАО «ГМК «Норильский никель». Дипломные работы, по своей структуре и оформлению соответствуют предъявляемым к ДП требованиям, методически выдержаны, базируются на общероссийских методиках, разработках преподавателей ПТК и базовой справочной литературе. Высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся позволяет им решать современными оптимальными методами задачи, поставленные в ДП.	

	Продолжить накопление в колледже информации по техническим объектам горных предприятий НПР для использования в целях оказания помощи студентам при дипломном проектировании; расширять базу актуальной нормативно-справочной литературы, в связи с ее ежегодным обновлением. Предложение, обеспечить библиотеку нормативно-справочной литературой (ФНиП).	
Уровень сформированности компетенций выпускников	Выпускники обладают высоким уровнем общих и профессиональных компетенций и разнообразными знаниями в области технологии разработки месторождений полезных ископаемых; выбора оборудования для ведения горных и взрывных работ; составления паспортов буровзрывных работ, крепления, вентиляции; планирования и реализации проектов по технологии проведения горных выработок.	

### 3.5.6 Организация практической подготовки

Видами практической подготовки обучающихся специальности, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика.

Таблица 3.5.8 – Практическое обучение

№ п/п	Наименование	Семестр	Количество недель	Место проведения практической подготовки
1	2	3	4	5
ПП. 01	Учебная практика		14	Мастерские колледжа
1.1	Слесарная	3	3	
1.2	Электромонтажная	4	3	
1.3	На получение рабочей профессии	6	8	Подразделения ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»»
ПП. 02	Производственная практика		15	
2.1	По профилю специальности (технологическая)	7	11	
2.2	Преддипломная	7	4	
	Всего		30	

### 3.5.9 Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся

Политехнический колледж ежегодно участвует в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (далее – ФЭПО).

В 2023 году интернет-тестирование проходило отдельно по программам СПО и по программам цикла общеобразовательных дисциплин, результаты представлены в таблицах 3.5.9-3.5.12.

Таблица 3.5.9 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза (цикл общеобразовательных дисциплин)

Период проведения	Этап	Количество сеансов тестирования	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2022 – февраль 2023 (цикл общеобразовательных дисциплин)	ФЭПО-36	69	97%

Таблица 3.5.10 – Результаты обучения студентов вуза (цикл общеобразовательных дисциплин) по дисциплинам (ФЭПО-36)

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых			
Естествознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	23	91%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	22	100%	+
Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин)	24	100%	+

Таблица 3.5.11 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза (программы СПО)

Период проведения	Этап	Количество сеансов тестирования	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2022 – февраль 2023 (программы СПО)	ФЭПО-36	84	85%

Таблица 3.5.12 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплинам (ФЭПО-36)

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых				
ГСЭ	Основы философии	28	96%	+
ПД	Инженерная графика	28	57%	-
ПД	Информационные технологии в профессиональной деятельности	14	86%	+
ПД	Материаловедение	14	100%	+

3.5.10 Результаты успеваемости студентов по итогам мониторинга, проводимым организацией

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на высокий качественный уровень подготовки студентов, на сохранение контингента, на максимальную адаптацию студентов к учебным нагрузкам и оптимизацию учебного процесса в целом.

С целью проведения мониторинга успеваемости обучающихся, ежемесячно проводится аттестация по преподаваемым дисциплинам. Кроме того, за три недели до сессии преподавателями выставляются предварительная аттестация за текущий семестр.

По итогам аттестаций проводятся следующие мероприятия:

1. Беседа с родителями неуспевающих обучающихся с целью контроля их успеваемости и посещаемости со стороны родителей.

2. Контроль посещения обучающимися консультаций преподавателей по ликвидации задолженностей.

3. Не реже двух раз в семестр кураторами групп проводятся родительские собрания.

Ежедневно заведующему отделению поступает информация о посещаемости обучающимися занятий и причины отсутствия их на занятиях. Данная информация доводится до сведения родителей.

По итогам сессии составляется график ликвидации задолженностей, с которым под подпись, ознакомливаются обучающиеся и их родители.

В таблицах 3.5.13 – 3.5.21 представлены результаты летней и зимней сессий за 2023 год и стипендиальный фонд после каждой сессии.

Таблица 3.5.13 – Итог летней сессии 2023г. по курсам на очном отделении

Курс	Абсолютная успеваемость, 2023г. (2022г.)	Качественная успеваемость 2023г. (2022г.)	Академ. задолженность, кол-во 2023г. (2022г.)	Академический отпуск, кол-во 2023г. (2022г.)	Заочное отделение, кол-во 2023г. (2022г.)	Отчислено, кол-во. 2023г. (2022г.)
1 курс	90,0% (95,0%)	45,8% (40,7%)	4 -40,0% (6 - 25,9%)	0(0)	0(0)	2(10)
2 курс	96,2% (96,7%)	53,6% (58,9%)	2 - 10,7% (3 - 26,6%)	0(3)	0(0)	0(2)
3 курс	100% (100%)	79,2% (66,8%)	0 (0%)	0(0)	0(0)	0(0)
4 курс	100%	73,3%	0%	0	0	2
Итог	96,5% (97,2%)	62,9% (55,5%)	3 - 12,6% (4 - 17,5%)	0(3)	0(0)	4(12)

Таблица 3.5.14 – Стипендиальный фонд по итогам летней сессии

Курс	Академ. стипендия, кол-во 2023г. (2022г.)	Академ. стипендия, %, 2023г. (2022г.)	Повышенная стипендия, кол-во 2023г. (2022г.)	Повышенная стипендия, %, 2023г. (2022г.)	Стипендия Главы города, кол-во 2023г. (2022г.)
1 курс	2(2)	13%(8%)	0(1)	6%	0(0)
2 курс	11(4)	44% (26,6%)	2(1)	8% (6,6%)	0(0)
3 курс	7(3)	46,6% (16,6%)	1(0)	6,6%	0(0)
4 курс	3	15%	0	0	0
Итог	23(9)	29,6%(17%)	3(2)	6,8%(6,6%)	0(0)

Таблица 3.5.15 – Итог зимней сессии 2023г. по курсам на очном отделении

Курс	Абсолютная успеваемость, 2023г. (2022г.)	Качественная успеваемость 2023г. (2022г.)	Академ. задолженность, кол-во 2023г. (2022г.)	Академический отпуск, кол-во 2023г. (2022г.)	Заочное отделение, кол-во 2023г. (2022г.)	Отчислено, кол-во. 2023г. (2022г.)
1 курс	96,9% (75,3%)	30,4% (29,3%)	1 - 4,3% (8 - 32,0%)	0(0)	0(0)	4(5)

2 курс	91,2% (96,7%)	53,6% (50,5%)	3 - 13,6% (8 - 29,0%)	1(2)	2(0)	6(3)
3 курс	100% (97,1%)	57,5% (64,3%)	0 (3 - 21%)	0(0)	0(0)	0(2)
4 курс	0%	0%	0%	0	0	0
Итог	96,0% (89,7)	47,1% (48,0%)	4 - 15,2% (19 - 27,3%)	1 (2)	2 (0)	10 (10)

Таблица 3.5.16 – Стипендиальный фонд по итогам зимней сессии

Курс	Академ. стипендия, кол- во 2023г. (2022г.)	Академ. стипендия, %, 2023г. (2022г.)	Повышенная стипендия, кол- во 2023г. (2022г.)	Повышенная стипендия, %, 2023г. (2022г.)	Стипендия Главы города, кол-во 2023г. (2022г.)
1 курс	3(1)	12,0% (4,0%)	1(1)	4,0% (4,0%)	0(0)
2 курс	2(10)	8,0% (25,0%)	1(2)	4,0% (8,0%)	0(0)
3 курс	8(3)	32% (20%)	1(0)	4,0% (0)	1(0)
4 курс	0	0	0	0	0
Итог	13 (14)	17,3% (16,3%)	3 (3)	4,1% (3,8%)	1 (0)

Таблица 3.5.17 – Итог летней сессии 2023г. по курсам на заочном отделении

Курс	Абсолютная успеваемость, 2023г. (2022г.)	Качественна я успеваемост ь 2023г. (2022г.)	Академичес кая задолженнос ть, кол-во 2023г. (2022г.)	Академически й отпуск, кол- во 2023г. (2022г.)	Отчислено, кол- во. 2023г. (2022г.)
1 курс	65,4(50)	40(40,6)	2(2)	0(0)	9(2)
2 курс	85,5(94,4)	52,2(73,1)	9(0)	0(0)	1(3)
3 курс	95,7(92,3)	65,7(74,4)	3(1)	0(0)	0(0)
4 курс	100(100)	75,2(74,3)	0(0)	0(0)	0(0)
Итог	86,65(84,2)	58,28(65,6)	14(3)	0(0)	10(5)

Таблица 3.5.18 – Итог зимней сессии 2023г. по курсам на заочном отделении

Курс	Абсолютная успеваемость, 2023г. (2022г.)	Качественна я успеваемост ь 2023г. (2022г.)	Академичес кая задолженнос ть, кол-во 2023г. (2022г.)	Академически й отпуск, кол- во 2023г. (2022г.)	Отчислено, кол- во. 2023г. (2022г.)
1 курс	56,5(36)	34,3(33)	17(19)	1(2)	0(0)
2 курс	83,3(75)	63,5(57,3)	5(7)	0(0)	1(3)
3 курс	75,3(75)	61,2(71,4)	11(9)	1(1)	1(0)
4 курс	90(100)	70(70,2)	7(1)	0(0)	0(0)
Итог	76,28(71,5)	57,25(58)	40(36)	2(3)	2(3)

### 3.5.11 Мониторинг трудоустройства выпускников

О достаточно хорошем качестве подготовки специалистов свидетельствуют отзывы потребителей: ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», МПО «Норильскавтоматика», трест «Норильскшахтстрой» и др.

Анализ востребованности выпускников колледжа систематически осуществляют заведующие отделениями и председатели предметно-цикловых комиссий. Установлены и действуют долговременные связи с предприятиями и организациями Норильского промышленного района, городским центром занятости населения. Расширяются сотрудничество с негосударственными предприятиями различной формы собственности, которые охотно трудоустраивают наших выпускников. Реклааций на подготовку выпускников Политехнического колледжа нет.

Таблица 3.5.19 – Трудоустройство выпускников очной формы обучения в 2023 году.

Кол-во студентов	Продолжают обучение		Призваны в ряды ВС РФ	Переехали на «материк»	Трудоустроены	
	Очная форма	Заочная форма			по специальности*	другое
14	6	-	5	1	2/1*	-

\*выпускники призваны в ВС РФ после трудоустройства

### 3.5.12 Материальная база, обеспечивающая подготовку специалистов

Материально-техническая база не обновлялась. 3.6 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

### 3.6.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса по состоянию на 31.12.2023 года представлено в таблице 3.6.1.

Таблица 3.6.1– Данные по квалификационным категориям кадрового состава за 2023 год

Квалификация	Всего	Присвоены в 2023г.
Высшая категория	6	1
Первая категория	9	1
Прошли соответствие должности преподаватель	2	
Без категории	4	
Итого:	19	2

Оформление в штат, внутреннее и внешнее совместительство, почасовая оплата преподавателей осуществляется в строгом соответствии с требованиями нормативных документов и российского законодательства.

Администрация колледжа проводит кадровую политику, направленную на сохранение квалифицированных преподавателей, привлечение молодых преподавателей, а также на повышение квалификации преподавателей.

Прошли повышение квалификации 3 человека, переподготовку 1 чел.

К учебному процессу привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий города Норильска (таблица 3.6.2).

Таблица 3.6.2 – В образовательном процессе специальности участвуют специалисты предприятий и организаций

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы, должность	Вид деятельности
1	2	3	4
1.	Боровик И.А.	Самозанятый	Эксперт ДЭ
2.	Горячий Б.В.	Главный инженер, МУП НПОПАТ	Председатель ГЭК



1	2	3	4
3.	Ковалев Д.Ю.	Инженер БДД, МУП «Норильский транспорт»	Член ГЭК, рецензирование и руководство ДП, чтение лекций
4.	Плотников Д.Ю.	Начальник тех отдела МУП «Норильский транспорт»	Член ГЭК, рецензирование и руководство ДП, чтение лекций
5.	Сергиенко В.В.	Начальник технологического транспорта и спец техники, АО Норильскгазпром	Член ГЭК, рецензирование и руководство ДП, чтение лекций
6.	Таужанов Р.С.	АТО «НПТБТ», зам. начальника А/К№3	Эксперт ДЭ, чтение лекций, руководство ДП

### 3.6.2 Прием обучающихся

В 2023 году по специальности прием не осуществлялся.

### 3.6.3 Контингент обучающихся

На 01.03.2024 г. по договорам об оказании платных образовательных услуг обучаются 18 человек (очное отделение).

### 3.6.4 Выпуск специалистов

В 2023 году по специальности выпуск не осуществлялся.

### 3.6.5 Организация практической подготовки

Видами практической подготовки обучающихся специальности, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика.

Таблица 3.6.3 – Практическое обучение

№ п/п	Наименование	Семестр	Количество недель	Место проведения практической подготовки
1	2	3	4	5
1	Учебная практика		16	Мастерские колледжа
1.1	Слесарная	3	3	
1.2	Станочная	4	3	
1.3	Сварочная	5	2	
1.4	Демонтажно-монтажная	6	2	
1.5	На получение рабочей профессии	6	6	Предприятия ПАО ГМК НН; ООО ННР; ООО НОК ООО Медвежий ручей
2	Производственная практика		14	
2.1	По профилю специальности (технологическая)	7	10	
2.2	Преддипломная	7	4	
Всего			30	

### 3.6.6 Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся

Таблица 3.6.4 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза (программы СПО)

Период проведения	Этап	Количество сеансов тестирования	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго
-------------------	------	---------------------------------	--

октябрь 2022 – февраль 2023 (программы СПО)	ФЭПО-36	47	94%
--	---------	----	-----

Таблица 3.6.5 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплинам (ФЭПО-36)

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
МЕН	Экологические основы природопользования	17	100%	+
ГСЭ	История	14	93%	+
ПД	Материаловедение	16	88%	+

3.6.7 Результаты успеваемости студентов по итогам мониторинга, проводимым организацией

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на высокий качественный уровень подготовки студентов, на сохранение контингента, на максимальную адаптацию студентов к учебным нагрузкам и оптимизацию учебного процесса в целом.

С целью проведения мониторинга успеваемости обучающихся, ежемесячно проводится аттестация по преподаваемым дисциплинам. Кроме того, за три недели до сессии преподавателями выставляются предварительная аттестация за текущий семестр.

По итогам аттестаций проводятся следующие мероприятия:

1. Беседа с родителями неуспевающих обучающихся с целью контроля их успеваемости и посещаемости со стороны родителей.
2. Контроль посещения обучающимися консультаций преподавателей по ликвидации задолженностей.
3. Не реже двух раз в семестр кураторами групп проводятся родительские собрания.

Ежедневно заведующему отделению поступает информация о посещаемости обучающимися занятий и причины отсутствия их на занятиях. Данная информация доводится до сведения родителей.

По итогам сессии составляется график ликвидации задолженностей, с которым под подпись, ознакомливаются обучающиеся и их родители.

В таблице 3.6.6 представлены результаты зимней сессии за 2023 год.

Таблица 3.6.6 – Итог зимней сессии 2023г. по курсам на очном отделении

Курс	Абсолютная успеваемость, 2023г. (2022г.)	Качественная успеваемость 2023г. (2022г.)	Академ. задолженность, кол-во 2023г. (2022г.)	Академический отпуск, кол-во 2023г. (2022г.)	Заочное отделение, кол-во 2023г. (2022г.)	Отчислено, кол-во. 2023г. (2022г.)
1 курс	0	0	0	0	0	0
2 курс	0	0	0	0	0	0
3 курс	96(97)	44,8(35,5)	3(5)	0	0	0
4 курс	0	0	0	0	0	0
Итог	96(97)	44,8(35,5)	3(5)	0	0	0

3.6.8 Мониторинг трудоустройства выпускников

В 2023 году по специальности на очной форме обучения выпуск не осуществлялся.

3.6.9 Материальная база, обеспечивающая подготовку специалистов  
Материально-техническая база не обновлялась.

3.7 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

3.7.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса по состоянию на 31.12.2023 года представлено в таблице 3.7.1.

Таблица 3.7.1 – Данные по квалификационным категориям кадрового состава за 2023 год

Квалификация	Всего	Присвоены в 2023г.
Высшая категория	6	1
Первая категория	9	1
Прошли соответствие должности преподаватель	2	-
Без категории	4	-
Итого:	19	2

Оформление в штат, внутреннее и внешнее совместительство, почасовая оплата преподавателей осуществляется в строгом соответствии с требованиями нормативных документов и российского законодательства.

Администрация колледжа проводит кадровую политику, направленную на сохранение квалифицированных преподавателей, привлечение молодых преподавателей, а также на повышение квалификации преподавателей.

Прошли повышение квалификации 3 человека, переподготовку 1 чел.

К учебному процессу привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий города Норильска (таблица 3.7.2).

Таблица 3.7.2 – В образовательном процессе специальности участвуют специалисты предприятий и организаций

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы, должность	Вид деятельности
1	2	3	4
1.	Алабугин В.С.	Генеральный директор, ООО «Сердце севера»	Эксперт ДЭ
2.	Блинов А.В.	Машинист ДТМ, АТО «ЦАТК»	Эксперт ДЭ
3.	Боровик И.А.	Самозанятый	Эксперт ДЭ
4.	Горячий Б.В.	Главный инженер, МУП НПОПАТ	Руководитель ДП, член ГЭК
5.	Квашук А.М.	ЗФ ПАО «ГМК «НН», рудник Таймырский, участок ВШТ, дробильщик	Эксперт ДЭ
6.	Ковалев Д.Ю.	Инженер БДД, МУП НПОПАТ	Член ГЭК, рецензирование и руководство ДП, чтение лекций
7.	Плотников Д.Ю.	Начальник тех отдела МУП, НПОПАТ	Член ГЭК, рецензирование и руководство ДП, чтение лекций
8.	Сергиенко В.В.	Начальник технологического транспорта и спец техники, АО Норильскгазпром	Член ГЭК, рецензирование и руководство ДП, чтение лекций

1	2	3	4
9.	Таужанов Р.С.	АТО «НПТБТ», зам. начальника А/К№3	Эксперт ДЭ, чтение лекций, руководство ДП
10.	Фролов М.А.	«Норильсктрансремонт», главный инженер	Председатель ГЭК

### 3.7.2 Прием обучающихся

Правила приема введены в действие Приказом № 01-16 от 28.02.2023 г.

Количество мест для приема в колледж за счет бюджетных средств определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минпросвещения РФ № 269 от 25.04.2022).

В течение года проводилась предварительная работа по обеспечению набора:

- подготовка и распространение информации о колледже в форме презентации, видеороликов;

- подготовка буклетов и объявлений с краткой информацией по специальностям;

- модульная реклама в газетах НПР;

- выход преподавательского состава на родительские собрания школ НПР;

- проведение трёх Дней открытых дверей в течение каждого учебного года.

Приём документов на очную и заочную формы обучения осуществляется с 01 июня 2023 года. Производится конкурсный отбор абитуриентов по специальностям для зачисления в состав студентов, согласно правилам приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена политехнического колледжа ФГБОУ ВО ЗГУ.

Количество зачисленных студентов на очную форму обучения отображено в таблице 3.7.3 и 3.7.4. Данные в таблице представлены на 01 октября 2023 года.

Таблица 3.7.3 – Прием по очной форме обучения

Направление	Код и направление специальности	Прием 2023	
		Бюджет	По договорам
1	2	3	4
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	20	9

Таблица 3.7.4 – Прием по заочной форме обучения

Направление	Код и направление специальности	Прием 2023	
		Бюджет	По договорам
23.00.00 Техника и технологии	на базе 9 классов		
	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	0	30

наземного транспорта	на базе 11 классов		
	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	0	12

Конкурс при зачислении на очную форму обучения на базе основного общего образования по специальностям в 2023г. составил 2,45 человек на место.

Проходной балл при зачислении на очную форму обучения (бюджет) составил 3,8823.

### 3.7.3 Контингент обучающихся

На 01.03.2024 г. за счет федерального бюджета количество студентов – 103 человека (очное отделение), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 103 человека (16 человек – очное отделение, 87 – заочное отделение).

### 3.7.4 Выпуск специалистов

Обобщенные данные по выпуску специалистов приведены в таблице 3.7.5

Таблица 3.7.5 – Выпуск специалистов по формам обучения

Форма обучения	2023 г.	
	бюджет	по договорам
Очная	18	2
Заочная		11
Итого:	18	13
Всего:	31	

Итоговая государственная аттестация осуществлялась аттестационными комиссиями, организуемыми в колледже в форме защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена по компетенции 54 WSE Обслуживание грузовой техники.

Таблица 3.7.6 – Результаты защит по специальности

Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл	Лучшие темы
-	3	13	15	4,4	«Организация шиномонтажного участка в условиях УДСМиТ ПО «Норильскникельремонт», «Внедрение пневматического оборудования на участке ПРСУ-2 ТНШС», «Модернизация моторного участка в условиях УКРКТ ПО «Норильсктрансремонт», «Организация ремонта и обслуживания карданных валов в условиях ПО «Норильсктрансремонт», «Организация сварочного участка в отделении ТОиР северо-соленого участка ЦРАиС», «Организация ремонта и обслуживание топливных систем коммон рейл в условиях АТО НПТ»
Демонстрационный экзамен					
-	3	28	4,9		

Отзывы и предложения членов ГЭК по результатам защит ДП представлены в таблице 3.7.7

Таблица 3.7.7 – Оценка результатов итоговых аттестаций

Показатель	Замечания/пожелания	Примечание
2023 г.		
Специальная часть	В пункте, где осуществляется распределение рабочих по сменам, специальностям, квалификации и рабочим местам, специальности рабочих следует указывать согласно Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС). Предоставлять краткое описание технических характеристик предлагаемого оборудования.	

### 3.7.5 Организация практической подготовки

Видами практической подготовки обучающихся специальности, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика.

Таблица 3.7.8 – Практическое обучение

№ п/п	Наименование	Семестр	Количество недель	Место проведения практической подготовки
1	2	3	4	5
УП.0 1	Учебная практика (слесарная)	4	2	Мастерские колледжа
УП.0 2	Учебная практика (демонтажно-монтажная)	6	2	
УП.0 3	Учебная практика (на получение рабочей профессии)	6	6	Предприятия ПАО ГМК НН; ООО ННР; ООО НОК ООО Медвежий ручей
ПП.0 1	Производственная практика (по профилю специальности)	7	10	
ПП.0 2	Производственная практика (преддипломная)	7	4	
Всего			27	

### 3.7.6 Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся

Политехнический колледж ежегодно участвует в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (далее – ФЭПО).

В 2023 году интернет-тестирование проходило отдельно по программам СПО и по программам цикла общеобразовательных дисциплин, результаты представлены в таблицах 3.7.9-3.7.12.

Таблица 3.7.9 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза (цикл общеобразовательных дисциплин)

Период проведения	Этап	Количество сеансов тестирования	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2022 – февраль 2023 (цикл общеобразовательных дисциплин)	ФЭПО-36	73	100%

Таблица 3.7.10 – Результаты обучения студентов вуза (цикл общеобразовательных дисциплин) по дисциплинам (ФЭПО-36)

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)			
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	23	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+

Таблица 3.7.11 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза (программы СПО)

Период проведения	Этап	Количество сеансов тестирования	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2022 – февраль 2023 (программы СПО)	ФЭПО-36	83	90%

Таблица 3.7.12 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплинам (ФЭПО-36)

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)				
ПД	Безопасность жизнедеятельности	20	100%	+
ПД	Инженерная графика	22	95%	+
ПД	Метрология и стандартизация	20	100%	+
ПД	Электротехника и электроника	21	62%	+

3.7.7 Результаты успеваемости студентов по итогам мониторинга, проводимым организацией

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на высокий качественный уровень подготовки студентов, на сохранение контингента, на максимальную адаптацию студентов к учебным нагрузкам и оптимизацию учебного процесса в целом.

С целью проведения мониторинга успеваемости обучающихся, ежемесячно проводится аттестация по преподаваемым дисциплинам. Кроме того, за три недели до сессии преподавателями выставляются предварительная аттестация за текущий семестр.

По итогам аттестаций проводятся следующие мероприятия:

1. Беседа с родителями неуспевающих обучающихся с целью контроля их успеваемости и посещаемости со стороны родителей.
2. Контроль посещения обучающимися консультаций преподавателей по ликвидации задолженностей.
3. Не реже двух раз в семестр кураторами групп проводятся родительские собрания.

Ежедневно заведующему отделению поступает информация о посещаемости обучающимися занятий и причины отсутствия их на занятиях. Данная информация доводится до сведения родителей.

По итогам сессии составляется график ликвидации задолженностей, с которым под подпись, ознакомливаются обучающиеся и их родители.

В таблицах 3.7.13 – 3.7.20 представлены результаты летней и зимней сессий за 2023 год и стипендиальный фонд после каждой сессии.

Таблица 3.7.13 – Итог летней сессии 2023г. по курсам на очном отделении

Курс	Абсолютная успеваемость, 2023г. (2022г.), %	Качественная успеваемость 2023г. (2022г.), %	Академ. задолженность, кол-во 2023г. (2022г.)	Академический отпуск, кол-во 2023г. (2022г.)	Заочное отделение, кол-во 2023г. (2022г.)	Отчислено, кол-во. 2023г. (2022г.)
1 курс	96(95,1)	47(44)	4(2)	0	0	2(3)
2 курс	100(96,7)	58,3(52,2)	0(6)	1(0)	0	1(1)
3 курс	98(100)	62(68,2)	2(0)	0	0	0
4 курс	100(100)	74(69,3)	0	1(0)	0	0
Итог	98,5(98)	60,3(58,4)	6(8)	2(0)	0	3(4)

Таблица 3.7.14 – Стипендиальный фонд по итогам летней сессии в 2023г.

Курс	Академ. стипендия, кол-во 2023г. (2022г.)	Академ. стипендия, %, 2023г. (2022г.)	Повышенная стипендия, кол-во 2023г. (2022г.)	Повышенная стипендия, %, 2023г. (2022г.)	Стипендия Главы города, кол-во 2023г. (2022г.)
1 курс	4(2)	11,76(7,7)	0	0	0
2 курс	9(7)	47(35)	0	0	0
3 курс	12(16)	57(80)	0	0	0
4 курс	10(6)	56(30)	0	0	0
Итог	35(31)	43(38,2)	0	0	0

Таблица 3.7.15 – Итог зимней сессии 2023г. по курсам на очном отделении

	Абсолютная успеваемость, 2023г. (2022г.)	Качественная успеваемость 2023г. (2022г.)	Академ. задолженность, кол-во 2023г. (2022г.)	Академический отпуск, кол-во 2023г. (2022г.)	Заочное отделение, кол-во 2023г. (2022г.)	Отчислено, кол-во. 2023г. (2022г.)
1 курс	81(/79,5)	42,1(39,8)	10(12)		1(1)	8(11)
2 курс	99(99,0)	64,8(65,5)	2(1)	0(1)	3(0)	2(2)
3 курс	100(98,7)	96,3(94,0)	0/1	0/1		
4 курс						
Итог	93,3(92,4)	67,7(56,4)	12/14	0/2	4/1	10/13

Таблица 3.7.16 – Стипендиальный фонд по итогам зимней сессии в 2023г.

	Академ. Стипендия, кол-во	Академ. Стипендия, %, 2023г. (2022г.)	Повышенная стипендия,	Повышенная стипендия, %, 2023г. (2022г.)	Стипендия Главы города, кол-



	2023г. (2022г.)		кол-во 2023г. (2022г.)		во 2023г. (2022г.)
1 курс	5(5)	13(15)			
2 курс	8(8)	40(6,5)	1(1)	5(5)	1
3 курс	8(18)	42(90)	1(1)	5(5)	1
4 курс					
Итог	21(31)	32(47)	2(1)	5	2(0)

Таблица 3.7.17 – Итог летней сессии 2023г. обучающихся на базе основного общего образования по курсам на заочном отделении

Курс	Абсолютная успеваемость, 2023г. (2022г.)	Качественная успеваемость 2023г. (2022г.)	Академическая задолженность, кол-во 2023г. (2022г.)	Академический отпуск, кол-во 2023г. (2022г.)	Отчислено, кол-во. 2023г. (2022г.)
1 курс	74,3(23,5)	30,2(28,4)	26(8)	0(0)	5(8)
2 курс	90(100)	55(59,5)	7(1)	0(0)	1(2)
3 курс	78,8(100)	61,5(67,5)	20(2)	0(0)	1(0)
4 курс	85,2(100)	53,3(78,6)	0(0)	0(0)	0(1)
Итог	82,08(81)	37,43(58,5)	58(11)	0(0)	7(11)

Таблица 3.7.18 – Итог зимней сессии 2023г. обучающихся на базе основного общего образования по курсам на заочном отделении

Курс	Абсолютная успеваемость, 2023г. (2022г.)	Качественная успеваемость 2023г. (2022г.)	Академическая задолженность, кол-во 2023г. (2022г.)	Академический отпуск, кол-во 2023г. (2022г.)	Отчислено, кол-во. 2023г. (2022г.)
1 курс	75,7(67)	34,8(31,2)	6(18)	0(1)	2(1)
2 курс	62,5(60)	35(37,5)	14(4)	0(0)	0(2)
3 курс	82,8(85,7)	57,1(42,9)	12(8)	0(1)	1(0)
4 курс	80,1(100)	66,2(33,3)	0(2)	0(0)	0(0)
5 курс	82,3(100)	67,5(88,1)	3(0)	0(0)	0(0)
Итог	76,68(82,5)	52,12(46,6)	35(32)	0(2)	3(3)

Таблица 3.7.19 – Итог летней сессии 2023г. обучающихся на базе среднего общего образования по курсам на заочном отделении

Курс	Абсолютная успеваемость, 2023г. (2022г.)	Качественная успеваемость 2023г. (2022г.)	Академическая задолженность, кол-во 2023г. (2022г.)	Академический отпуск, кол-во 2023г. (2022г.)	Отчислено, кол-во. 2023г. (2022г.)
1 курс	86,6(0)	38,3(0)	8(0)	0(0)	0(3)
2 курс	52,5(60)	35(75)	19(2)	0(0)	0(1)
нет контингента					
4 курс	100(100)	71,6(71,4)	0(1)	0(1)	0(0)
Итог	79,70(53,33)	48,30(48,80)	27(3)	0(1)	0(1)

Таблица 3.7.20 – Итог зимней сессии 2023г. обучающихся на базе среднего общего образования по курсам на заочном отделении

Курс	Абсолютная успеваемость, 2023г. (2022г.)	Качественная успеваемость 2023г. (2022г.)	Академическая задолженность, кол-во 2023г. (2022г.)	Академический отпуск, кол-во 2023г. (2022г.)	Отчислено, кол-во. 2023г. (2022г.)
1 курс	94(100)	68(0)	3(0)	0(0)	0(0)
2 курс	65(0)	65(75)	8(2)	0(0)	1(1)
нет контингента					
4 курс	91,4(100)	61,4(71,4)	5(1)	0(1)	0(0)
Итого	83,47(66,7)	64,80(48,8)	16(3)	0(1)	1(1)

### 3.7.9 Мониторинг трудоустройства выпускников

О достаточно хорошем качестве подготовки специалистов свидетельствуют отзывы потребителей: ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», ООО «Норильскникельремонт», Муниципальное унитарное предприятие «Норильское производственное объединение пассажирского автотранспорта», автотранспортное объединение «ЦАТК» и др.

Анализ востребованности выпускников колледжа систематически осуществляют заведующие отделениями и председатели предметно-цикловых комиссий. Установлены и действуют долговременные связи с предприятиями и организациями Норильского промышленного района, городским центром занятости населения. Расширяются сотрудничество с негосударственными предприятиями различной формы собственности, которые охотно трудоустраивают наших выпускников. Рекламаций на подготовку выпускников Политехнического колледжа нет.

Таблица 3.7.21 – Трудоустройство выпускников очной формы обучения в 2023 году.

Кол-во студентов	Продолжают обучение		Призваны в ряды ВС РФ	Переехали на «материк»	Трудоустроены	
	Очная форма	Заочная форма			по специальности	другое
20	3	0	8	1	6	2

### 3.7.10 Материальная база, обеспечивающая подготовку специалистов

Таблица 3.7.22 – Развитие и обновление лабораторной базы за счет средств благотворительной помощи ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» за 2023г.

2023г.		Количество
1. Лаборатория обучения		
1.1	Тренажерный комплекс «Диагностика, сборка/разборка ДВС и трансмиссий легковых авто.	1
1.2	Тренажерный комплекс "Диагностика, сборка/разборка ДВС грузовых автомобилей"	1

### 3.8 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

#### 3.8.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса по состоянию на 31.12.2023 года представлено в таблице 3.8.1.

Таблица 3.8.1 – Данные по квалификационным категориям кадрового состава за 2023 год

Квалификация	Всего	Присвоены в 2023г.
Высшая категория	9	2
Первая категория	7	-
Прошли соответствие должности преподаватель	1	-
Без категории	2	-
Итого:	19	2

Оформление в штат, внутреннее и внешнее совместительство, почасовая оплата преподавателей осуществляется в строгом соответствии с требованиями нормативных документов и российского законодательства.

Администрация колледжа проводит кадровую политику, направленную на сохранение квалифицированных преподавателей, привлечение молодых преподавателей, а также на повышение квалификации преподавателей.

Прошли повышение квалификации 2 человека, переподготовку - 0 человек, стажировку на предприятиях - 4 человека.

К учебному процессу привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий города Норильска (таблица 3.8.2).

Таблица 3.8.2 – В образовательном процессе специальности участвуют специалисты предприятий и организаций

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы, должность	Вид деятельности
1	2	3	4
1.	Гандрабур Т.Н.	Государственный налоговый инспектор, Правовой отдел, Межрайонной ИФНС России №25 по Красноярскому краю	Член ГЭК, рецензирование ДП
2.	Доронина В.Н.	ООО «ПроСервис Таймыр», ведущий специалист	Участие в демонстрационном экзамене
3.	Казанцева Е.Г.	Начальник отдела предпроверочного анализа и истребования документов Межрайонной ИФНС России №25 по Красноярскому краю	Председатель ГЭК
4.	Мартиросян Е.В.	Ведущий специалист, Транспортный департамент ЗФ ПАО «ГМК» Норильский никель»	Член ГЭК, рецензирование ДП
5.	Межуева А.П.	ИП «Никитина А.Н.», бухгалтер	Участие в демонстрационном экзамене
6.	Черкашенко Н.С.	Ведущий специалист, Управление ЗФ ПАО «Горно-металлургическая компания «Норильский никель» Управление сметного ценообразования	Член ГЭК, рецензирование ДП

## 3.8.2 Прием обучающихся

Правила приема введены в действие Приказом № 01-16 от 28.02.2023 г.

Количество мест для приема в колледж за счет бюджетных средств определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минпросвещения РФ № 269 от 25.04.2022).

В течение года проводилась предварительная работа по обеспечению набора:

- подготовка и распространение информации о колледже в форме презентации, видеороликов;
- подготовка буклетов и объявлений с краткой информацией по специальностям;
- модульная реклама в газетах НПП;
- выход преподавательского состава на родительские собрания школ НПП;
- проведение трёх Дней открытых дверей в течение каждого учебного года.

Приём документов на очную и заочную формы обучения осуществляется с 01 июня 2023 года. Производится конкурсный отбор абитуриентов по специальностям для зачисления в состав студентов, согласно правилам приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена политехнического колледжа ФГБОУ ВО ЗГУ.

Количество зачисленных студентов на очную и заочную форму обучения отображено в таблице 3.8.3 и 3.8.4. Данные в таблице представлены на 01 октября 2023 года.

Таблица 3.8.3 – Прием по очной форме обучения

Направление	Код и направление специальности	Прием 2023	
		Бюджет	По договорам
1	2	3	4
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	0	13

Таблица 3.8.4 – Прием по заочной форме обучения

Направление	Код и направление специальности	Прием 2023	
		Бюджет	По договорам
1	2	3	4
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	0	5

Конкурс при зачислении на очную форму обучения на базе основного общего образования по специальностям в 2023 г. составил 0,95 человек на место.

Проходной балл при зачислении на очную форму обучения (бюджет) составил 3,8333.

### 3.8.3 Контингент обучающихся

На 01.03.2024 г. за счет федерального бюджета количество студентов – 15 человек (очное отделение), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 95 человек (63 человек – очное отделение, 32 – заочное отделение).

### 3.8.4 Выпуск специалистов

Обобщенные данные по выпуску специалистов приведены в таблице 3.8.5.

Таблица 3.8.5 – Выпуск специалистов по формам обучения

Форма обучения	2023 г.	
	бюджет	по договорам
Очная	-	-
Заочная	-	7
Итого:	-	7
Всего:	7	

Итоговая государственная аттестация осуществлялась аттестационными комиссиями, организуемыми в колледже в виде защиты дипломной работы (ДР) и демонстрационного экзамена (ДЭ) по компетенции Бухгалтерский учет.

Результаты защит в 2023г. представлены в таблице 3.8.6.

Таблица 3.8.6 – Результаты защит

Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл	Лучшие темы
-	2	-	5	4,4	

### 3.8.5 Организация практической подготовки

Видами практической подготовки обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика.

Таблица 3.8.7 – Практическое обучение

№ п/п	Наименование	Семестр	Количество недель	Место проведения практической подготовки
1	2	3	4	5
ПП. 01	Учебная практика	4	4	1 ООО «Стройремком» - 1 чел.; 2 АНО «КРЦ для НКО и СП» - 2 чел.; 3 ИП Никитина А.Н. - 4 чел.; 4 ЗГУ им. Н.М. Федоровского - 3 чел.; 5 ИФНС №25 по Красноярскому краю – 4 чел.; 6 ООО «АЗИЯ» - 1 чел.; 7 ООО «Озерки» - 1 чел.; 8 ООО «МонтажПромАвтоматика» - 1 чел.; 9 ООО «Солнечный» - 1 чел.; 10 Администрация города Норильска – 1 чел.;

				11 ООО НМУ ОАО «СВЭМ» - 1 чел.; 12 ГКУ Отдел труда и социального развития Чеченской республики – 1 чел.
ПП. 02	Производственная практика		12	
2.1	По профилю специальности	6	8	1 ООО «ЗСК» – 1 чел.; 2 Межрайонная ИФНС России №25 по Красноярскому краю – 12 чел.; 3 АТО «ЦАТК» – 1 чел.; 4 Строительная компания ООО «НорПромСтрой» – 5 чел.; 5 ООО «СТРОЙБЫТСЕРВИС» – 1 чел.; 6 ИП Никитина А.Н. – 4 чел.
2.2	Преддипломная	8	4	1 ООО «ЗСК» – 1 чел.; 2 Межрайонная ИФНС России №25 по Красноярскому краю – 5 чел.; 3 Строительная компания ООО «НорПромСтрой» – 1 чел.
Всего			16	

### 3.8.6 Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся

Политехнический колледж ежегодно участвует в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (далее – ФЭПО).

В 2023 году интернет-тестирование проходило отдельно по программам СПО и по программам цикла общеобразовательных дисциплин, результаты представлены в таблицах 3.8.8-3.8.11.

Таблица 3.8.8 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза (цикл общеобразовательных дисциплин)

Период проведения	Этап	Количество сеансов тестирования	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2022 – февраль 2023 (цикл общеобразовательных дисциплин)	ФЭПО-36	66	97%

Таблица 3.8.9 – Результаты обучения студентов вуза (цикл общеобразовательных дисциплин) по дисциплинам (ФЭПО-36)

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	22	95%	+

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин)	22	100%	+
Обществознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	22	96%	+

Таблица 3.8.10 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза (программы СПО)

Период проведения	Этап	Количество сеансов тестирования	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2022 – февраль 2023 (программы СПО)	ФЭПО-36	72	68%

Таблица 3.8.11 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплинам (ФЭПО-36)

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
ПД	Маркетинг	24	50%	-
ПД	Основы бухгалтерского учета	24	71%	+
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	24	83%	+

3.8.7 Результаты успеваемости студентов по итогам мониторинга, проводимым организацией

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на высокий качественный уровень подготовки студентов, на сохранение контингента, на максимальную адаптацию студентов к учебным нагрузкам и оптимизацию учебного процесса в целом.

С целью проведения мониторинга успеваемости обучающихся, ежемесячно проводится аттестация по преподаваемым дисциплинам. Кроме того, за три недели до сессии преподавателями выставляются предварительная аттестация за текущий семестр.

По итогам аттестаций проводятся следующие мероприятия:

1. Беседа с родителями неуспевающих обучающихся с целью контроля их успеваемости и посещаемости со стороны родителей.
2. Контроль посещения обучающимися консультаций преподавателей по ликвидации задолженностей.
3. Не реже двух раз в семестр кураторами групп проводятся родительские собрания.

Ежедневно заведующему отделению поступает информация о посещаемости обучающимися занятий и причины отсутствия их на занятиях. Данная информация доводится до сведения родителей.

По итогам сессии составляется график ликвидации задолженностей, с которым под подпись, ознакомляются обучающиеся и их родители.

В таблицах 3.8.12 – 3.8.17 представлены результаты летней и зимней сессий за 2022 год и стипендиальный фонд после каждой сессии.

Таблица 3.8.12 – Итог летней сессии 2023г. по курсам на очном отделении

Курс	Абсолютная успеваемость, 2023г. (2022г.)	Качественная успеваемость 2023г. (2022г.)	Академ. задолженность, кол-во 2023г. (2022г.)	Академический отпуск, кол-во 2023г. (2022г.)	Заочное отделение, кол-во 2023г. (2022г.)	Отчислено, кол-во. 2023г. (2022г.)
1 курс	(97,2%)	(52,4%)	(2 - 9,5%)	(0)	(0)	(0)
2 курс	96,8%	64,7%	4 - 16,7%	0	0	1
3 курс	(100%)	(78,4%)	(0%)	(0)	(0)	(0)
4 курс	100%	84,5%	0%	0	0	0
<i>Итого</i>	98,4%(98,6%)	74,6%(65,4%)	4 - 16,7%(2 - 9,5%)	0(0)	0(0)	1(0)

Таблица 3.8.13 – Стипендиальный фонд по итогам летней сессии в 2023г.

Курс	Академ. стипендия, кол-во 2023г. (2022г.)	Академ. стипендия, %, 2023г. (2022г.)	Повышенная стипендия, кол-во 2023г. (2022г.)	Повышенная стипендия, %, 2023г. (2022г.)	Стипендия Главы города, кол-во 2023г. (2022г.)
1 курс	15(0)	100%(0)	(0)	(0)	(0)
2 курс	0	0	0	0	0
3 курс	(0)	(0)	(0)	(0)	(4)
4 курс	0	0	0	0	4
<i>Итого</i>	15(0)	100%(0)	0(0)	0(0)	4(4)

Таблица 3.8.14 – Итог зимней сессии 2023г. по курсам на очном отделении

Курс	Абсолютная успеваемость, 2023г. (2022г.)	Качественная успеваемость 2023г. (2022г.)	Академ. задолженность, кол-во 2023г. (2022г.)	Академический отпуск, кол-во 2023г. (2022г.)	Заочное отделение, кол-во 2023г. (2022г.)	Отчислено, кол-во. 2023г. (2022г.)
1 курс	93,2%	63,3%	4 - 19%	0	1	2
2 курс	92,9%(88,5%)	40,9% (42,3%)	4 - 18,2% (9 - 35%)	0(1)	0(2)	0(1)
3 курс	100%	76,6%	0	0	1	1
4 курс	(100%)	(88,0%)	(0%)	(0)	(1)	(0)
<i>Итого</i>	95,3% (94,2%)	60,2% (65,1%)	8 - 12,4% (9 - 17,5%)	0 (1)	2 (3)	3 (1)

Таблица 3.8.15 – Стипендиальный фонд по итогам зимней сессии в 2023г.

Курс	Академ. стипендия, кол-во 2023г. (2021г.)	Академ. стипендия, %, 2023г. (2022г.)	Повышенная стипендия, кол-во 2023г. (2022г.)	Повышенная стипендия, %, 2023г. (2022г.)	Стипендия Главы города, кол-во 2023г. (2022г.)



1 курс	7	46,6%	0	0	0
2 курс	0	0	0	0	0
3 курс	(0)	(0)	(0)	(0)	(4)
4 курс	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	7(0)	46,6%	0(0)	0(0)	0(4)

Таблица 3.8.16 – Итог летней сессии 2023г. по курсам на заочном отделении

Курс	Абсолютная успеваемость, 2023г. (2022г.)	Качественная успеваемость 2023г. (2022г.)	Академическая задолженность, кол-во 2023г. (2022г.)	Академический отпуск, кол-во 2023г. (2022г.)	Отчислено, кол-во. 2023г. (2022г.)
1 курс	50(66,7)	21,8(58,3)	22(0)	0(0)	5(2)
2 курс	100(54,5)	56(54,5)	0(7)	0(0)	0(0)
3 курс	81,2(0)	62,5(0)	6(0)	0(1)	2(1)
<i>Итого</i>	77,07(60,2)	46,77(56,4)	28(7)	0(1)	7(3)

Таблица 3.8.17 – Итог зимней сессии 2023г. по курсам на заочном отделении

Курс	Абсолютная успеваемость, 2023г. (2022г.)	Качественная успеваемость 2023г. (2022г.)	Академическая задолженность, кол-во 2023г. (2022г.)	Академический отпуск, кол-во 2023г. (2022г.)	Отчислено, кол-во. 2023г. (2022г.)
1 курс	70,5(76,2)	48,6(48,6)	11(14)	0(0)	0(2)
2 курс	75(40)	43,7(51,4)	12(5)	0(0)	0(3)
3 курс	77,1(40)	72,8(72)	9(6)	0(0)	0(0)
<i>Итого</i>	74,20(52,1)	55,03(57,3)	32(25)	0(0)	0(5)

### 3.8.8 Мониторинг трудоустройства выпускников

О достаточно хорошем качестве подготовки специалистов свидетельствуют отзывы потребителей: ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», ИФНС по г. Норильску Красноярского края, ООО Норильское монтажное управление и др.

Анализ востребованности выпускников колледжа систематически осуществляют заведующие отделениями и председатели предметно-цикловых комиссий. Установлены и действуют долговременные связи с предприятиями и организациями Норильского промышленного района, городским центром занятости населения. Расширяются сотрудничество с негосударственными предприятиями различной формы собственности, которые охотно трудоустраивают наших выпускников. Рекламаций на подготовку выпускников Политехнического колледжа нет.

### 3.8.9 Материальная база, обеспечивающая подготовку специалистов

Материальная база в 2023 году не обновлялась.

### 3.9 Право и организация социального обеспечения

#### 3.9.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса по состоянию на 31.12.2023 года представлено в таблице 3.9.1.

Таблица 3.9.1– Данные по квалификационным категориям кадрового состава за 2023 год

Квалификация	Всего	Присвоены в 2023г.
Высшая категория	9	2
Первая категория	7	-
Прошли соответствие должности преподаватель	1	-
Без категории	2	-
Итого:	19	2

Оформление в штат, внутреннее и внешнее совместительство, почасовая оплата преподавателей осуществляется в строгом соответствии с требованиями нормативных документов и российского законодательства.

Администрация колледжа проводит кадровую политику, направленную на сохранение квалифицированных преподавателей, привлечение молодых преподавателей, а также на повышение квалификации преподавателей.

Прошли повышение квалификации 2 человека, стажировку на предприятии - 4 человека.

К учебному процессу привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий города Норильска (таблица 3.9.2).

Таблица 3.9.2 – В образовательном процессе специальности участвуют специалисты предприятий и организаций

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы, должность	Вид деятельности
1	2	3	4
1.	Катилевская Т.А.	Начальник общего отдела Кайерканского территориального управления Администрации города Норильска	Председатель ГЭК
2.	Катруша Е.А.	Главный специалист контрольно-ревизионного отдела Администрации города Норильска	Рецензент ДП
3.	Рубан М.Л.	Главный специалист-эксперт отдела по контролю за оборотом наркотиков Отдела МВД России по г. Норильску референт ГГС РФ 1 класса	Член ГЭК Рецензент ДП
4.	Тихонцова Н.А.	Руководитель территориальной психолого-медико-педагогической комиссии № 1	Рецензент ДП

### 3.9.2 Прием обучающихся

Правила приема введены в действие Приказом № 01-16 от 28.02.2023 г.

Количество мест для приема в колледж за счет бюджетных средств определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минпросвещения РФ № 269 от 25.04.2022).

В течение года проводилась предварительная работа по обеспечению набора:

- подготовка и распространение информации о колледже в форме презентации, видеороликов;

- подготовка буклетов и объявлений с краткой информацией по специальностям;

- модульная реклама в газетах НПП;

- выход преподавательского состава на родительские собрания школ НПП;

- проведение трёх Дней открытых дверей в течение каждого учебного года.

Приём документов на очную и заочную формы обучения осуществляется с 01 июня 2023 года. Производится конкурсный отбор абитуриентов по специальностям для зачисления в состав студентов, согласно правилам приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена политехнического колледжа ФГБОУ ВО ЗГУ.

Количество зачисленных студентов на очную форму обучения отображено в таблице 3.9.3. Данные в таблице представлены на 01 октября 2023 года.

Таблица 3.9.3 – Прием по очной форме обучения

Направление	Код и направление специальности	Прием 2023	
		Бюджет	По договорам
1	2	3	4
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	0	31

Прием по заочной форме обучения не осуществлялся.

Конкурс при зачислении на очную форму обучения на базе основного общего образования по специальностям в 2023г. составил 2,45 человек на место.

Проходной балл при зачислении на очную форму обучения (бюджет) составил 3,7050.

### 3.9.3 Контингент обучающихся

На 01.03.2024 г. за счет федерального бюджета количество студентов – 15 человек (очное отделение), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 107 человек (98 человек – очное отделение, 9 – заочное отделение).

### 3.9.4 Выпуск специалистов

Обобщенные данные по выпуску специалистов приведены в таблице 3.9.4.

Таблица 3.9.4 – Выпуск специалистов по формам обучения

Форма обучения	2023 г.	
	бюджет	по договорам
Очная	-	20
Заочная	-	12
Итого:	-	32
Всего:	32	

Итоговая государственная аттестация осуществлялась аттестационными комиссиями, организуемыми в колледже в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты защит в 2023г. представлены в таблице 3.9.5.

Таблица 3.9.5 – Результаты защит

Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл	Лучшие темы
-	8	12	12	4,0	-

### 3.9.5 Организация практической подготовки

Видами практической подготовки обучающихся специальности:

– Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

– Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

– Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

– Социально-правовая защита граждан.

Осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика.

Таблица 3.9.6 – Практическое обучение

№	Наименование	Семестр	Количество недель	Место проведения практической подготовки
1	2	3	4	5
ПП. 01	Учебная практика	4	4	ООО ННР отдел Правового управления; МБУ «Молодежный центр»; Транспортная прокуратура; Управление общего и дошкольного образования; Администрации города Норильска; ЗФ ПАО «ГМК «НН»; Департамент организации закупочных процедур; ФКУ ИК-15 ГУФСИН России по Красноярскому краю; КГБУ СО «КЦСОН».
ПП. 02	Производственная практика		10	
2.1	По профилю специальности	6	6	КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Норильский»; Транспортная прокуратура; Управление общего и дошкольного образования; Администрации города Норильска; Управление по спорту Администрации города Норильска; Прокуратура города Норильск; МБУ «Музейно-выставочный комплекс» «Музей Норильска»; Управление «Пенсионный Фонд РФ».
2.2	Преддипломная	8	4	КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Норильский»; Транспортная прокуратура; Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска; Управление по спорту Администрации города Норильска; Прокуратура города Норильск; МБУ «Музейно-выставочный комплекс» «Музей Норильска»;

№	Наименование	Семестр	Количество недель	Место проведения практической подготовки
1	2	3	4	5
				Управление «Пенсионный Фонд РФ».
	Всего		14	

### 3.9.6 Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся

Политехнический колледж ежегодно участвует в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (далее – ФЭПО).

В 2023 году интернет-тестирование проходило отдельно по программам СПО и по программам цикла общеобразовательных дисциплин, результаты представлены в таблицах 3.9.7-3.9.10.

Таблица 3.9.7 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза (цикл общеобразовательных дисциплин)

Период проведения	Этап	Количество сеансов тестирования	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2022 – февраль 2023 (цикл общеобразовательных дисциплин)	ФЭПО-36	84	94%

Таблица 3.9.8 – Результаты обучения студентов вуза (цикл общеобразовательных дисциплин) по дисциплинам (ФЭПО-36)

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
<b>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b>			
Естествознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	27	85%	+
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	29	100%	+
Обществознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	28	97%	+

Таблица 3.9.9 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза (программы СПО)

Период проведения	Этап	Количество сеансов тестирования	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2022 – февраль 2023 (программы СПО)	ФЭПО-36	115	86%

Таблица 3.9.10 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплинам (ФЭПО-36)

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»				
ГСЭ	Основы философии	52	94%	+
ПД	Конституционное право	23	70%	+
ПД	Административное право	20	80%	+
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	20	100%	+

3.9.7 Результаты успеваемости студентов по итогам мониторинга, проводимым организацией

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на высокий качественный уровень подготовки студентов, на сохранение контингента, на максимальную адаптацию студентов к учебным нагрузкам и оптимизацию учебного процесса в целом.

С целью проведения мониторинга успеваемости обучающихся, ежемесячно проводится аттестация по преподаваемым дисциплинам. Кроме того, за три недели до сессии преподавателями выставляются предварительная аттестация за текущий семестр.

По итогам аттестаций проводятся следующие мероприятия:

1. Беседа с родителями неуспевающих обучающихся с целью контроля их успеваемости и посещаемости со стороны родителей.
2. Контроль посещения обучающимися консультаций преподавателей по ликвидации задолженностей.
3. Не реже двух раз в семестр кураторами групп проводятся родительские собрания.

Ежедневно заведующему отделению поступает информация о посещаемости обучающимися занятий и причины отсутствия их на занятиях. Данная информация доводится до сведения родителей.

По итогам сессии составляется график ликвидации задолженностей, с которым под подпись, ознакомливаются обучающиеся и их родители.

В таблицах 3.9.12 – 3.9.16. представлены результаты летней и зимней сессий за 2023 год и стипендиальный фонд после каждой сессии.

Таблица 3.9.11 – Итог летней сессии 2023г. по курсам на очном отделении

Курс	Абсолютная успеваемость, 2023г. (2022г.)	Качественная успеваемость 2023г. (2022г.)	Академ. задолженность, кол-во 2023г. (2022г.)	Академический отпуск, кол-во 2023г. (2022г.)	Заочное отделение, кол-во 2023г. (2022г.)	Отчислено, кол-во. 2023г. (2022г.)
1 курс	94,5% (97,2%)	39,6% (52,1%)	3 - 10,7% (2 - 7,7%)	0(0)	0(0)	0(2)
2 курс	97,9% (98,5%)	51,4% (52,0%)	2 - 8,3% (3 - 12,0%)	0(0)	3(1)	0(1)
3 курс	98,5% (99,1%)	69,3% (55,9%)	2 - 9,1 (2 - 10%)	0(0)	2(0)	0(0)

4 курс	100% (100%)	46,3% (56,7%)	0(0)	0(2)	2(1)	0(0)
<i>Итого</i>	97,7% (98,7%)	51,6% (54,1%)	7 - 7,0% (7 - 7,4%)	0 (2)	7 (2)	0(3)

Таблица 3.9.12 – Стипендиальный фонд по итогам летней сессии в 2023г.

Курс	Академ. стипендия, кол-во 2023г. (2022г.)	Академ. стипендия, %, 2023г. (2022г.)	Повышенная стипендия, кол-во 2023г. (2022г.)	Повышенная стипендия, %, 2023г. (2022г.)	Стипендия Главы города, кол-во 2023г. (2022г.)
1 курс	15(0)	100%(0)	0(0)	0(0)	0(0)
2 курс	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)
3 курс	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)
4 курс	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	0
<i>Итого</i>	0(0)	100%(0)	0(0)	0(0)	0

Таблица 3.9.13 – Итог зимней сессии 2023г. по курсам на очном отделении

Курс	Абсолютная успеваемость, 2023г. (2022г.)	Качественная успеваемость 2023г. (2022г.)	Академ. задолженность, кол-во 2023г. (2022г.)	Академический отпуск, кол-во 2023г. (2022г.)	Заочное отделение, кол-во 2023г. (2022г.)	Отчислено, кол-во. 2023г. (2022г.)
1 курс	100% (73,2%)	63,5% (29,2%)	0% (6 - 21%)	1(3)	0(3)	1(0)
2 курс	98,5% (96,4%)	60,6% (67,9%)	3 - 10,3% (4 - 14,0%)	0(0)	2(0)	0(2)
3 курс	97,3% (97,7%)	59,2% (69,9%)	1 - 4,3% (4 - 18%)	1(1)	0(2)	1(0)
4 курс	нет контингента					
<i>Итого</i>	98,6% (89,1%)	61,1% (55,6%)	4 - 4,8% (10 - 17,6%)	2 (4)	2(5)	2(2)

Таблица 3.9.14 – Стипендиальный фонд по итогам зимней сессии в 2023г.

Курс	Академ. стипендия, кол-во 2023г. (2022г.)	Академ. стипендия, %, 2023г. (2022г.)	Повышенная стипендия, кол-во 2023г. (2022г.)	Повышенная стипендия, %, 2023г. (2022г.)	Стипендия Главы города, кол-во 2023г. (2022г.)
1 курс	8(0)	53,3%	0(0)	0(0)	0(0)
2 курс	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)
3 курс	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	0(1)
4 курс	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	1
<i>Итого</i>	8(0)	53,3% (0)	0(0)	0(0)	1 (0)

Таблица 3.9.15 – Итог летней сессии 2023г. по курсам на заочном отделении

Курс	Абсолютная успеваемость, 2023г. (2022г.)	Качественная успеваемость 2023г. (2022г.)	Академическая задолженность, кол-во 2023г. (2022г.)	Академический отпуск, кол-во 2023г. (2022г.)	Отчислено, кол-во. 2023г. (2022г.)
1 курс	68,7(0)	33(0)	15(0)	0(0)	0(0)
нет контингента					
3 курс	92,8(0)	45,9(0)	5(0)	0(0)	1(0)
Итог	80,75(0)	39,45(0)	20(0)	0(0)	1(0)

Таблица 3.9.16 – Итог зимней сессии 2023г. по курсам на заочном отделении

Курс	Абсолютная успеваемость, 2023г. (2022г.)	Качественная успеваемость 2023г. (2022г.)	Академическая задолженность, кол-во 2023г. (2022г.)	Академический отпуск, кол-во 2023г. (2022г.)	Отчислено, кол-во. 2023г. (2022г.)
1 курс	54,2(40)	27,7(33,3)	15(7)	0(0)	2(1)
нет контингента					
3 курс	68,4(42,1)	38,6(33,7)	9(12)	0(1)	1(5)
Итог	61,30(41,05)	33,15(33,5)	24(19)	0(1)	3(6)

### 3.9.8 Мониторинг трудоустройства выпускников

О достаточно хорошем качестве подготовки специалистов свидетельствуют отзывы потребителей: ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», Управление Пенсионного фонда ОМВД России по г. Норильску, Норильская транспортная прокуратура и др.

Анализ востребованности выпускников колледжа систематически осуществляют заведующие отделениями и председатели предметно-цикловых комиссий. Установлены и действуют долговременные связи с предприятиями и организациями Норильского промышленного района, городским центром занятости населения. Расширяются сотрудничество с негосударственными предприятиями различной формы собственности, которые охотно трудоустраивают наших выпускников. Рекламаций на подготовку выпускников Политехнического колледжа нет.

Таблица 3.8.17 – Трудоустройство выпускников очной формы обучения в 2023 году.

Кол-во студентов	Продолжают обучение		Призваны в ряды ВС РФ	Переехали на «материк»	Трудоустроены	
	Очная форма	Заочная форма			по специальности	другое
20	5	-	2	1	7	2

### 3.9.9 Материальная база, обеспечивающая подготовку специалистов

Материальная база в 2023 году не обновлялась.



### 3.10 Документационное обеспечение управления и архивоведение

#### 3.10.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса по состоянию на 31.12.2023 года представлено в таблице 3.10.1.

Таблица 3.10.1 – Данные по квалификационным категориям кадрового состава за 2023 год

Квалификация	Всего	Присвоены в 2023 г.
Высшая категория	11	2
Первая категория	7	-
Прошли соответствие должности преподаватель	3	-
Без категории	3	-
Итого:	24	2

Оформление в штат, внутреннее и внешнее совместительство, почасовая оплата преподавателей осуществляется в строгом соответствии с требованиями нормативных документов и российского законодательства.

Администрация колледжа проводит кадровую политику, направленную на сохранение квалифицированных преподавателей, привлечение молодых преподавателей, а также на повышение квалификации преподавателей.

Прошли повышение квалификации 20 человек, переподготовку - 1 человек, стажировку в учреждении - 4 человека.

К учебному процессу привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий города Норильска (таблица 3.10.2).

Таблица 3.10.2 – В образовательном процессе специальности участвуют специалисты предприятий и организаций

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы, должность	Вид деятельности
1	2	3	4
1.	Богдашкина К.Ю.	ООО «Аэропорт «Норильск», делопроизводитель	Линейный эксперт ДЭ
2.	Волосенко А.В.	Муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр», методист	Линейный эксперт ДЭ
3.	Горон Ю.Ю.	МВД России по г. Норильску. Психолог ОМПО ОРЛС	Рецензент
4.	Данилова И.В.	ФКУ СИЗО-4 ГУФСИН России по Красноярскому краю, старший инспектор группы по защите государственной тайны	Руководитель ДР
5.	Згода Т.А.	Самозанятость, специалист-делопроизводитель	Линейный эксперт ДЭ, рецензент
6.	Катилевская Т.А.	Кайерканское территориальное управление Администрации города Норильска. Начальник общего отдела	Председатель ГЭК
7.	Осина А.Х.	Федеральная налоговая служба №25 по Красноярскому краю. Начальник отдела общего обеспечения	Член ГЭК
8.	Романова С.В.	МКУ «Норильский городской архив», главный архивист	Член ГЭК
9.	Тихонцова Н.А.	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия номер 1. Руководитель	Рецензент

### 3.10.2 Прием обучающихся

Правила приема введены в действие Приказом № 01-16 от 28.02.2023 г.

В течение года проводилась предварительная работа по обеспечению набора:

- подготовка и распространение информации о колледже в форме презентации, видеороликов;

- подготовка буклетов и объявлений с краткой информацией по специальностям;

- модульная реклама в газетах НПР;

- выход преподавательского состава на родительские собрания школ НПР;

- проведение трёх Дней открытых дверей в течение каждого учебного года.

Приём документов на очную и заочную формы обучения осуществляется с 01 июня 2023 года. Производится конкурсный отбор абитуриентов по специальностям для зачисления в состав студентов, согласно правилам приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена политехнического колледжа ФГБОУ ВО ЗГУ.

Количество зачисленных студентов на заочную форму обучения отобрано в таблице 3.10.3. Данные в таблице представлены на 01 октября 2023 года.

Таблица 3.10.3 – Прием по очной форме обучения

Направление	Код и направление специальности	Прием 2023	
		Бюджет	По договорам
1	2	3	4
46.00.00 История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	0	13

Таблица 3.10.4 – Прием по заочной форме обучения на

Направление	Код и направление специальности	Прием 2023	
		Бюджет	По договорам
1	2	3	4
46.00.00 История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	0	6

### 3.10.3 Контингент обучающихся

На 01.03.2024 г. по договорам об оказании платных образовательных услуг обучаются 123 человек (63 человека – очное отделение, 60 – заочное отделение).

### 3.10.4 Выпуск специалистов

Обобщенные данные по выпуску специалистов приведены в таблице 3.10.5.

Таблица 3.10.5 – Выпуск специалистов по формам обучения

Форма обучения	2023 г.
----------------	---------

	бюджет	по договорам
Очная	-	15
Заочная	-	10
Итого:	-	25
Всего:	25	

Итоговая государственная аттестация осуществлялась аттестационными комиссиями, организуемыми в колледже в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты защит в 2023 г. представлены в таблице 3.10.6.

Таблица 3.10.6– Результаты защит

Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл	Лучшие темы
	6	10	9	4,12	Демонстрационный экзамен
-	7	6	12	4,2	1 Действующие нормативно-правовые акты в области обработки и хранения архивных документов 2 Специфика документирования деятельности предприятия по охране труда 3 Изучение особенностей применения нормативно-правовой документации в области защиты служебной информации специалистом-делопроизводителем 4 Создание оптимального устройства архива для обеспечения сохранности документов на различных материальных носителях

Отзывы и предложения членов ГЭК по результатам защит ДП представлены в таблице 3.10.7.

Таблица 3.10.7 – Оценка результатов итоговых аттестаций

Показатель	Замечания/пожелания	Примечание
2023 г.		
Общие рекомендации	Комиссия отмечает высокий уровень проработки теоретического раздела дипломных работ с ссылкой на новейшую научную литературу, в эмпирической части проведены самостоятельные исследования с использованием современных количественных и качественных методов обработки данных и обучающиеся достаточно аргументировано излагали основные результаты своей работы и показали умение вести дискуссию, формулировать и отстаивать свое мнение в процессе защиты.	
Содержательная часть	Недостаточное владение некоторыми выпускниками soft skills («мягкими навыками»): качество публичных выступлений, подготовки презентаций и иллюстративного материала, формулировки задач исследований, отклонения от правил оформления, грамматические погрешности, недостаточное владение навыками исследовательской работы - нарушение логики и стиля изложения. В частности, у некоторых обучающихся на заочной форме отсутствует	

	конкретика в выводах, нет четких количественных характеристик, что повлияло на реализацию поставленных задач.	
--	---	--

### 3.10.5 Организация практической подготовки

Видами практической подготовки обучающихся специальности, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика.

Таблица 3.10.8 – Практическое обучение

№	Наименование	Семестр	Количество недель	Место проведения практической подготовки
1	2	3	4	5
УП. 01	Учебная практика	4	4	МБУ «МВК Музей Норильска»; КГБУ СО «Центр социальной помощи семьи и детям «Норильский»; МКУ «НГА»; Администрация города Норильска; Молодежный центр.
ПП. 01	Производственная практика		10	
1.1	По профилю специальности	6	6	ЗФ ПАО «ГМК «НН», центр кадрового сопровождения МГУ «НГА» ООО «НОК», аппарат управления Администрация, отдел опеки и попечительства
1.2	Преддипломная	7	4	ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», центр кадрового сопровождения ФКУ СИЗО-4 ГУ ФСИН России по Красноярскому краю АО «Норильскгазпром» АО «Норильскгазпром»
Всего			14	

### 3.10.6 Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся

Политехнический колледж ежегодно участвует в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (далее – ФЭПО).

В 2023 году интернет-тестирование проходило отдельно по программам СПО и по программам цикла общеобразовательных дисциплин, результаты представлены в таблицах 3.10.9-3.9.12.

Таблица 3.10.9 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза (цикл общеобразовательных дисциплин)

Период проведения	Этап	Количество сеансов тестирования	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2022 – февраль 2023 (цикл общеобразовательных дисциплин)	ФЭПО-36	51	100%

Таблица 3.10.10 – Результаты обучения студентов вуза (цикл общеобразовательных дисциплин) по дисциплинам (ФЭПО-36)

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»			
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	17	100%	+
Обществознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	17	100%	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	17	100%	+

Таблица 3.10.11 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза (программы СПО)

Период проведения	Этап	Количество сеансов тестирования	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2022 – февраль 2023 (программы СПО)	ФЭПО-36	68	97%

Таблица 3.10.12 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплинам (ФЭПО-36)

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»				
МЕН	Экологические основы природопользования	19	100%	+
ГСЭ	История	19	100%	+
ГСЭ	Психология общения	19	100%	+
ПД	Менеджмент	15	87	+

3.10.7 Результаты успеваемости студентов по итогам мониторинга, проводимым организацией

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на высокий качественный уровень подготовки студентов, на сохранение контингента, на максимальную адаптацию студентов к учебным нагрузкам и оптимизацию учебного процесса в целом.

С целью проведения мониторинга успеваемости обучающихся, ежемесячно проводится аттестация по преподаваемым дисциплинам. Кроме того, за три недели до сессии преподавателями выставляются предварительная аттестация за текущий семестр.

По итогам аттестаций проводятся следующие мероприятия:

1. Беседа с родителями неуспевающих обучающихся с целью контроля их успеваемости и посещаемости со стороны родителей.

2. Контроль посещения обучающимися консультаций преподавателей по ликвидации задолженностей.

3. Не реже двух раз в семестр кураторами групп проводятся родительские собрания.

Ежедневно заведующему отделению поступает информация о посещаемости обучающимися занятий и причины отсутствия их на занятиях. Данная информация доводится до сведения родителей.

По итогам сессии составляется график ликвидации задолженностей, с которым под подпись, ознакамливаются обучающиеся и их родители.

В таблицах 3.10.13 – 3.10.16. представлены результаты летней и зимней сессий за 2023 год и стипендиальный фонд после каждой сессии.

Таблица 3.10.13 – Итог летней сессии 2023г. по курсам на очном отделении

Курс	Абсолютная успеваемость, 2023г. (2022г.)	Качественная успеваемость 2023г. (2022г.)	Академ. задолженность, кол-во 2023г. (2022г.)	Академический отпуск, кол-во 2023г. (2022г.)	Заочное отделение, кол-во 2023г. (2022г.)	Отчислено, кол-во. 2023г. (2022г.)
1 курс	96,2% (93,5%)	53,6% (45,9%)	3 - 15,8% (2 - 9,5%)	0(0)	1(0)	1(2)
2 курс	98,5% (98,9%)	60,8% (62,1%)	4 - 20,0% (3- 15,0%)	2(1)	1(2)	0(0)
3 курс	99,4%	61,8%	1 - 6,6 %	0	3	0
4 курс	(100% )	(59,0%)	(0)	(0)	(0)	(0)
Итог	98,0% (97,4%)	58,7% (55,6%)	8 -14,1% (5 - 8,1%)	2 (1)	5 (2)	1(2)

Таблица 3.10.14 – Итог зимней сессии 2023г. по курсам на очном отделении

Курс	Абсолютная успеваемость, 2023г. (2022г.)	Качественная успеваемость 2023г. (2022г.)	Академ. задолженность, кол-во 2023г. (2022г.)	Академический отпуск, кол-во 2023г. (2022г.)	Заочное отделение, кол-во 2023г. (2022г.)	Отчислено, кол-во. 2023г. (2022г.)
1 курс	(95,6%)	(33,3%)	(2 - 10,0%)	(0)	(2)	(2)
2 курс	100% (92,9%)	60,3% (55,4%)	0% (3 - 13,0%)	0(0)	1(5)	2(1)
3 курс	99,3% (86,8%)	55,3% (50%)	1 - 5,3% (6 - 33%)	0(0)	1(1)	0(0)
Итог	99,6% (91,7%)	57,8% (46,2%)	1 - 5,3% (11 - 18,6%)	0(0)	2(8)	2(3)

Таблица 3.10.15 – Итог летней сессии 2023г. по курсам на заочном отделении

Курс	Абсолютная успеваемость, 2023г. (2022г.)	Качественная успеваемость 2023г. (2022г.)	Академическая задолженность, кол-во 2023г. (2022г.)	Академический отпуск, кол-во 2023г. (2022г.)	Отчислено, кол-во. 2023г. (2022г.)

1 курс	79,7(43,75)	52,1(62,5)	3(8)	0(1)	5(6)
2 курс	52,8(66,7)	35,1(46,7)	10(9)	0(0)	1(0)
3 курс	90,5(0)	53,5(0)	3(0)	0(0)	5(3)
Итого	74,33(55,2)	46,90(54,6)	16(17)	0(1)	11(9)

Таблица 3.10.16 – Итог зимней сессии 2023г. по курсам на заочном отделении

	Абсолютная успеваемость, 2023г. (2022г.)	Качественная успеваемость 2023г. (2022г.)	Академическая задолженность, кол-во 2023г. (2022г.)	Академический отпуск, кол-во 2023г. (2022г.)	Отчислено, кол-во. 2023г. (2022г.)
1 курс	78,5(58,3)	49,2(47,2)	8(12)	0(0)	0(0)
2 курс	61,1(43,8)	38(27,5)	6(12)	0(0)	0(0)
3 курс	88,3(83,3)	56,7(52,8)	2(2)	0(0)	0(0)
Итого	75,97(61,8)	47,97(42,5)	16(26)	0(0)	0(0)

### 3.10.8 Мониторинг трудоустройства выпускников

Выпуск по очной форме обучения в 2023 году не осуществлялся.

### 3.10.9 Материальная база, обеспечивающая подготовку специалистов

Материальная база в 2023 году не обновлялась

## Заключение

Результаты самообследования подтверждают, что Политехнический колледж по всем рассмотренным показателям соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по аттестуемым специальностям.

Основные направления деятельности колледжа: развитие лабораторной базы, обеспечение учебного процесса основной и учебно-методической литературой, информатизация учебного процесса, повышение качества образования, повышение квалификации педагогического состава, развитие взаимовыгодных отношений с предприятиями муниципального образования город Норильск, открытие новых специальностей с учётом потребностей региона, стремление интегрироваться в единое образовательное пространство муниципального образования.

По итогам самообследования деятельности колледжа можно сделать следующие выводы:

- содержание программ подготовки специалистов среднего звена, включая учебные планы, программы дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, программ практик и программ ГИА, соответствует требованиям ФГОС СПО;
- потенциал и материально-техническая база колледжа в целом соответствуют требованиям и достаточны для реализации подготовки по всем реализуемым специальностям;
- качество подготовки, подтверждённое результатами независимой оценки Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний, отзывами потребителей, соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников;
- содержание воспитательной работы в колледже способствует развитию личности студентов, адаптированной к условиям социальной жизни.



## Часть 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	987
1.2.1	По очной форме обучения	689
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	298
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	152
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	151/71,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	138/35,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32/46,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	32/100%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/84,4%
1.11.1	Высшая	14/43,8%
1.11.2	Первая	13/40,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
3.	Инфраструктура	
3.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13/1,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13
4.5.1	по очной форме обучения	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной	4/12,5%

	организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	---	--