

Направление подготовки **15.03.02 «Технологические машины и оборудование»**  
 Профиль подготовки: *Металлургические машины и оборудование*

**Перечень компетенций, формируемых дисциплиной:**

| Код компетенции | Содержание компетенции   |
|-----------------|--|
| <b>ОК</b>       | <b>Общекультурные компетенции</b>  |
| <b>ОК-1</b>     | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                                  |
| <b>ОК-2</b>     | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |

| <b>ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО<br/>(тестирование)</b>  | <b>Контролируемая компетенция</b> |
|---|-----------------------------------|
| <i>Вариант 1</i>  |                                   |
| <b>1. Результатом систематизации каких дисциплин является метафизика?</b><br>1) математики, медицины, навигации;<br>2) логики, физики, этики;<br>3) политики, экономики, поэзии | <b>ОК-1</b>                       |
| <b>2. Что исследует метафизика?</b><br>1) материализацию, физическую природу мира;<br>2) общую природу сущего как такового;<br>3) отдельные стороны бытия                       | <b>ОК-1</b>                       |
| <b>3. Из каких частей состоит метафизика?</b><br>1) архэ, теология;<br>2) техне, механе;<br>3) софистика, догматика   | <b>ОК-1</b>                       |
| <b>4. Метафизическое познание – это:</b><br>1) эмпирическое познание;<br>2) интеллектуальное созерцание;<br>3) агностицизм  | <b>ОК-1</b>                       |
| <b>5. Цель метафизического познания – это:</b><br>1) практическая деятельность;<br>2) знание и понимание;<br>3) поиск выгоды для каждого  | <b>ОК-1</b>                       |

|   |             |
|---|-------------|
| <p><b>6. Укажите признаки метафизического метода:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) конкретность, всеобщность, изменчивость;</li> <li>2) абстрактность, односторонность, абсолютизация отдельных сторон;</li> <li>3) особенность, специфичность, плюралистичность</li> </ol>  | <b>ОК-1</b> |
| <p><b>7. Что именно критиковал Гегель в метафизическом методе?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) устойчивость, неизменность;</li> <li>2) изменчивость, иррациональность;</li> <li>3) эволюционность, рационализм</li> </ol>   | <b>ОК-1</b> |
| <p><b>8. В каком смысле употребляется метафизика в современной литературе?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) как мировоззрение;</li> <li>2) как метод познания альтернативный диалектике;</li> <li>3) как философская традиция</li> </ol>   | <b>ОК-1</b> |
| <p><b>9. Назовите основные модели в истории метафизики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) метафизика субстанции;</li> <li>2) трансцендентальная метафизика;</li> <li>3) метафизика оснований</li> </ol>   | <b>ОК-1</b> |
| <p><b>10. Кого считают «отцами» онтологии?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Гераклита, Парменида, Платона;</li> <li>2) Фалеса, Анаксимандра, Анаксимена;</li> <li>3) Аристотеля, Эмпедокла, Сенеку</li> </ol>  | <b>ОК-1</b> |
| <p><b>11. В чем заключается специфика онтологии?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) исследование проблем бытия, законов организации, функционирования и развития всех вещей;</li> <li>2) поиск первоначала, из чего всё возникает;</li> <li>3) исследование проблем человека в универсуме, его историчности, конечности, подлинности и не подлинности бытия</li> </ol> | <b>ОК-1</b> |
| <p><b>12. Какие категории являются началом онтологического знания?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) бытия, небытия, сущности;</li> <li>2) субстанции, материи, движения, развития;</li> <li>3) пространства, времени, универсума</li> </ol>  | <b>ОК-1</b> |
| <p><b>13. Что есть функция категории бытия?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) что-то реально не существует;</li> <li>2) нечто уже есть, осуществилось как действительность и приобрело определенный вид;</li> <li>3) что-то сотворенное бытийствует адекватно изучаемой реальности</li> </ol>   | <b>ОК-1</b> |

|   |                    |
|---|--------------------|
| <p><b>14. Что есть фундаментальная философская проблема?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проблема познаваемости мира;</li> <li>2) проблема отношения бытия и небытия</li> <li>3) все вышеперечисленное верно</li> </ol>   | <p><b>ОК-1</b></p> |
| <p><b>15. Что такое наука?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) знание, необходимое для решения производственных и социальных задач общества;</li> <li>2) систематизированное знание для получения новых его вариантов;</li> <li>3) познавательная деятельность общественного субъекта для получения системы достоверных знаний, социальных институтов, деятельность по производству знаний</li> </ol> | <p><b>ОК-1</b></p> |
| <p><b>16. Материальное бытие означает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) объективную реальность (предметы, вещи, артефакты), то, что существует независимо от человека и оказывает воздействие на его органы чувств;</li> <li>2) объективную реальность идеального типа, окружающую человека</li> <li>3) нет верного варианта</li> </ol>  | <p><b>ОК-2</b></p> |
| <p><b>17. К базовым категориям онтологии относятся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) материя;</li> <li>2) незнание;</li> <li>3) пространство – время</li> </ol>  | <p><b>ОК-2</b></p> |
| <p><b>18. Что такое материя?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) субстрат каждой вещи</li> <li>2) объективная реальность</li> <li>3) субъективная реальность</li> </ol>   | <p><b>ОК-2</b></p> |
| <p><b>19. Что такое пространство?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) свойство разума определять положение вещей;</li> <li>2) свойство вещей обладать размерами и занимать определенное положение по отношению друг к другу;</li> <li>3) вместительность, где располагается материя</li> </ol>  | <p><b>ОК-2</b></p> |
| <p><b>20. Какие концепции неклассической науки существуют в трактовке времени?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) динамическая, статистическая;</li> <li>2) прогрессизм, техницизм;</li> <li>3) социальная, деятельностная</li> </ol>  | <p><b>ОК-2</b></p> |

|  |                    |
|--|--------------------|
| <p><b>21. Что такое движение?</b><br/> 1) направленный процесс;<br/> 2) некоторое изменение;<br/> 3) устойчивость, надежность</p>  | <p><b>ОК-2</b></p> |
| <p><b>22. Что такое развитие?</b><br/> 1) восхождение от низшего к высшему;<br/> 2) закономерные необратимые качественные изменения;<br/> 3) нисхождение от высшего к низшему</p>  | <p><b>ОК-2</b></p> |
| <p><b>23. Как происходит развитие сущего?</b><br/> 1) вглубь, вширь, ввысь;<br/> 2) прогрессивном, регрессивном, нейтральном направлении;<br/> 3) все перечисленное неверно</p>  | <p><b>ОК-2</b></p> |
| <p><b>24. Механизмы развития сущего – это:</b><br/> 1) круговорот, необратимость;<br/> 2) цветущая сложность;<br/> 3) эволюция, революция</p>  | <p><b>ОК-2</b></p> |
| <p><b>25. Глобальный (универсальный) эволюционизм включает понятия:</b><br/> 1) системности, самоорганизации, эволюции;<br/> 2) качества, пространства, развития;<br/> 3) сложности, непредсказуемости, неопределенности</p>   | <p><b>ОК-2</b></p> |
| <p><b>Вариант 2</b></p>  |                    |
| <p><b>1. Какие принципы глобального эволюционизма, согласно Н.Н. Моисееву, признаёт наука?</b><br/> 1) вселенная – это единая саморазвивающаяся система;<br/> 2) во вселенной господствуют законы развития, принципы объективности и всеобщей связи;<br/> 3) во вселенной господствует наследственность: настоящее и будущее зависят от прошлого, но не определяются им однозначно</p> | <p><b>ОК-1</b></p> |
| <p><b>2. Что такое диалектика?</b><br/> 1) теория познания окружающего мира;<br/> 2) теория развития бытия и метод познания;<br/> 3) теория, состоящая из законов</p>  | <p><b>ОК-1</b></p> |
| <p><b>3. Из чего состоит диалектика как теоретическая система?</b><br/> 1) из случайных факторов;<br/> 2) принципов, законов, категорий;<br/> 3) из множества виртуальных состояний</p>  | <p><b>ОК-1</b></p> |
| <p><b>4. Что такое закон?</b><br/> 1) связь или отношение, которое носит общий, существенный,</p>  | <p><b>ОК-1</b></p> |

|  |             |
|--|-------------|
| <p>необходимый и устойчивый характер;</p> <p>2) основа всего сущего, которая ни в чем не нуждается для своего существования;</p> <p>3) основной источник наших знаний</p>  |             |
| <p><b>5. Твердая убежденность и несомненное доверие к чему- или кому-либо – это:</b></p> <p>1) вера      2) надежда      3) любовь      4) счастье</p>   | <b>ОК-1</b> |
| <p><b>6. Какие законы диалектики не относятся к основным?</b></p> <p>1) закон Энгеля;</p> <p>2) причины и следствия;</p> <p>3) закон эволюции</p>  | <b>ОК-1</b> |
| <p><b>7. Что нового принесла синергетика в познание реальности?</b></p> <p>1) абстрактность, фаллибилизм;</p> <p>2) принцип согласованного взаимодействия;</p> <p>3) предсказуемость, однозначность</p>  | <b>ОК-1</b> |
| <p><b>8. В чем смысл «экзистенциальной диалектики»?</b></p> <p>1) раскрывает диалектику природы и общества;</p> <p>2) делает различие между подлинным и неподлинным существованием;</p> <p>3) раскрывает смысл бытия и метод его познания</p>  | <b>ОК-1</b> |
| <p><b>9. Кто является основателем экзистенциальной диалектики?</b></p> <p>1) Сократ;</p> <p>2) С. Кьеркегор;</p> <p>3) Марк Аврелий</p>  | <b>ОК-1</b> |
| <p><b>10. Какие антиномии выделяет К. Ясперс в «пограничных ситуациях»?</b></p> <p>1) жизнь и смерть;</p> <p>2) растерянность и «Живые атаки»;</p> <p>3) вина и искоренение греха</p>  | <b>ОК-1</b> |
| <p><b>11. На чем основана «трагическая» диалектика А. Либерта?</b></p> <p>1) на пессимистической идее неразрешимости противоречий;</p> <p>2) на разрешении и примирении противоречий;</p> <p>3) все вышеперечисленное верно</p>  | <b>ОК-1</b> |
| <p><b>12. Согласно Т. Маркузе, представителю негативной диалектики, общество формирует «одномерного человека». Что это означает?</b></p> <p>1) потребитель, у которого отсутствует критическое отношение к реальности;</p> <p>2) субъект, активный реформатор общества;</p> <p>3) критик социальных противоречий, радикально настроенный агент</p> | <b>ОК-1</b> |

|   |             |
|---|-------------|
| <p><b>13. Укажите представителей «негативной диалектики»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Гегель, Кант, Фихте;</li> <li>2) Хоркхаймер, Адорно, Маркузе;</li> <li>3) Хакен, Пригожин, Курдюмов</li> </ol>  | <b>ОК-1</b> |
| <p><b>14. Какова структура диалектики в марксистской философии?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) критическая, парадоксальная;</li> <li>2) объективная, субъективная;</li> <li>3) истинная, ложная</li> </ol>   | <b>ОК-1</b> |
| <p><b>15. Что такое пространство?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) свойство разума определять положение вещей;</li> <li>2) свойство вещей обладать размерами и занимать определенное положение по отношению друг к другу;</li> <li>3)местилище, где располагается материя</li> </ol>   | <b>ОК-1</b> |
| <p><b>16. Что такое время?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) свойство изотропности;</li> <li>2) свойство вещей иметь длительность существования, скорость развертывания процессов, их ритм и темп;</li> <li>3) свойство статичности</li> </ol>  | <b>ОК-2</b> |
| <p><b>17. Что относят к основным свойствам пространства и времени? (согласование)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пространство;                    а) необратимость – «стрела времени»</li> <li>2) время;                            б) размерность, изотропность</li> </ol>  | <b>ОК-2</b> |
| <p><b>18. Что рассматривает субстанциальная концепция?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пространство и время взаимосвязаны;</li> <li>2) пространство и время – особые самостоятельные сущности;</li> <li>3) нет верного варианта ответа</li> </ol>   | <b>ОК-2</b> |
| <p><b>19. Какие теории подтверждают реляционную концепцию пространства и времени?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) теория красного смещения;</li> <li>2) квантовая теория поля, теория относительности;</li> <li>3) гомогенная теория</li> </ol>   | <b>ОК-2</b> |
| <p><b>20. Укажите неоклассические представления о пространстве и времени:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пространственные и временные характеристики тел не зависят от скорости их движения (чем выше скорость, тем тело короче и тем медленнее течет для него время);</li> <li>2) пространство и время – не взаимосвязаны, образуют 3-мерный континуум «пространство – время»;</li> <li>3) свойства пространства и времени зависят от распределения и плотности вещества: вблизи тел с большой массой пространство «искривляется», а время течет медленнее</li> </ol> | <b>ОК-2</b> |

|   |                    |
|---|--------------------|
| <p><b>21. Какие концепции неклассической науки существуют в трактовке времени?</b></p> <p>1) динамическая, статистическая;<br/> 2) прогрессизм, техницизм;<br/> 3) социальная, деятельностная</p>   | <p><b>ОК-2</b></p> |
| <p><b>22. То общее, что присуще всем формам движения, есть не что иное, как:</b></p> <p>1) изменение;<br/> 2) стагнация;<br/> 3) статичность;<br/> 4) сознание</p>  | <p><b>ОК-2</b></p> |
| <p><b>23. Что означает понятие природы в философии?</b></p> <p>1) универсум, космос;<br/> 2) весь мир в целом как бесконечное многообразие его конкретных проявлений;<br/> 3) популяции животных</p>  | <p><b>ОК-2</b></p> |
| <p><b>24. Что является предметом социальной экологии?</b></p> <p>1) изучение экосистемы живых организмов и среды их обитания;<br/> 2) исследование дихотомии «естественное – искусственное»;<br/> 3) природный мир в целом</p>                | <p><b>ОК-2</b></p> |
| <p><b>25. Укажите представителей социальной экологии:</b></p> <p>1) Э. Геккель, Ч. Дарвин;<br/> 2) Р. Парк, Э. Берджесс;<br/> 3) Ж. Ламетри, Э. Уилсон</p>  | <p><b>ОК-2</b></p> |
| <p><b>Вариант 3</b></p>   |                    |
| <p><b>1. Что изучает экология?</b></p> <p>1) совокупность живых организмов и среду их обитания;<br/> 2) инновации как важнейшие ценности общества;<br/> 3) альтернативные источники хозяйственной деятельности</p>                            | <p><b>ОК-1</b></p> |
| <p><b>2. Назовите основные модели взаимодействия человека и природы:</b></p> <p>1) мифологическая, диалогическая, научно-технологическая;<br/> 2) традиционная, харизматическая;<br/> 3) линейная, цивилизационная</p>                        | <p><b>ОК-1</b></p> |
| <p><b>3. Какие стратегии интерпретации человека выделяют в философии?</b></p> <p>1) натурализаторская, экзистенциально-персоналистическая;<br/> 2) культурологическая, феноменологическая;<br/> 3) рационалистическая, социологизаторская</p> | <p><b>ОК-1</b></p> |

|   |                    |
|---|--------------------|
| <p><b>4. Какие модели антропогенеза рассматриваются в философии?</b></p> <p>1) семиотическая;<br/>2) эволюционизма;<br/>3) трудовая, психоаналитическая, игровая</p>  | <p><b>ОК-1</b></p> |
| <p><b>5. Что предлагает натурализаторская концепция в понимании человека?</b></p> <p>1) рассматривается как «венец природы»;<br/>2) рассматривается как тело в границах «естественности»;<br/>3) рассматривается как «несостоявшееся», биологически ущербное животное</p> | <p><b>ОК-1</b></p> |
| <p><b>6. Назовите модели сознания?</b></p> <p>1) историческая, индивидуальная, универсальная;<br/>2) субстанциальная, функциональная, социокультурная, экзистенциально-феноменологическая;<br/>3) материальная, солидарная, конструктивная</p>                            | <p><b>ОК-1</b></p> |
| <p><b>7. Что входит в понятие триадичной модели человека в Русской философии?</b></p> <p>1) Я, оно, сверх-Я;<br/>2) тело, душа, дух;<br/>3) интеллект, свобода, социальность</p>  | <p><b>ОК-1</b></p> |
| <p>8. Универсальным принципом своей философии Шопенгауэр провозгласил:</p> <p>1) идеализм;<br/>2) структурализм;<br/>3) персонализм;<br/>4) волюнтаризм</p>   | <p><b>ОК-1</b></p> |
| <p><b>9. Как понимает человека экзистенциально-персоналистическая парадигма?</b></p> <p>1) человек существует по социальным и природным законам;<br/>2) это всегда уникальный язык свободы, человек сам выбирает себя;<br/>3) судьба ведет человека</p>                   | <p><b>ОК-1</b></p> |
| <p><b>10. Что выделяет в человеке рационалистическая стратегия?</b></p> <p>1) способность человека к деятельности, практике;<br/>2) особенность человека, наличие у него разума, сознания;<br/>3) связь с природой и следование ее законам</p>                            | <p><b>ОК-1</b></p> |
| <p><b>11. Определите структуру социологизаторской модели?</b></p> <p>1) регрессизм, прогрессизм;<br/>2) универсализм, партикуляризм;<br/>3) марксизм, структурализм, символический интеракционизм</p>   | <p><b>ОК-1</b></p> |
| <p><b>12. Какова сущность человека согласно социологизаторской модели?</b></p>  | <p><b>ОК-1</b></p> |

|   |             |
|---|-------------|
| <p>1) человек есть проект будущего;</p> <p>2) человек продукт природы;</p> <p>3) сущность человека есть совокупность всех общественных отношений</p>  |             |
| <p><b>13. Назовите модели антропогенеза в философии:</b></p> <p>1) креационизм, эволюционизм;</p> <p>2) гуманизм, неоплатонизм;</p> <p>3) реализм, номинализм</p>   | <b>ОК-1</b> |
| <p><b>14. Укажите философские концепции эволюционной модели антропогенеза:</b></p> <p>1) структурно-функциональная;</p> <p>2) трудовая, игровая, психоаналитическая;</p> <p>3) символический интеракционизм</p>   | <b>ОК-1</b> |
| <p><b>15. Представителями трудовой концепции антропогенеза являются:</b></p> <p>1) Л. Морган, Фр. Энгельс;</p> <p>2) Ж. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер;</p> <p>3) Ламетри, Оуэн, Вольтер</p>  | <b>ОК-1</b> |
| <p><b>16. Укажите признаки, составляющие специфику человечества как биологического вида:</b></p> <p>1) деятельность;</p> <p>2) способность к организации;</p> <p>3) прямохождение; высокоразвитый мозг; кисть, приспособленная к изготовлению орудий; язык</p>  | <b>ОК-2</b> |
| <p><b>17. Как определяет язык французский мыслитель Соссюр?</b></p> <p>1) язык – «дом бытия»;</p> <p>2) язык – универсальная социокультурная среда;</p> <p>3) язык – «система дифференцированных знаков, соответствующих дифференциальным понятиям»</p>   | <b>ОК-2</b> |
| <p><b>18. Что утверждает трудовая концепция философской антропологии?</b></p> <p>1) труд является сущностной характеристикой человека, он источник человеческой социальности и культуры;</p> <p>2) религия есть основная характеристика человека, развития его самого и общества;</p> <p>3) разнонаправленная деятельность человека стала основанием развития человечества и общества</p> | <b>ОК-2</b> |
| <p><b>19. В чем смысл психоаналитической концепции эволюционной модели антропогенеза?</b></p> <p>1) в ограничении сексуальных отношений человека;</p> <p>2) в том, что культ, тотем и табу создали человека и культуру;</p>   | <b>ОК-2</b> |

|   |             |
|---|-------------|
| 3) в свободной творческой активности  |             |
| <p><b>20. На чем настаивает игровая концепция философии?</b></p> <p>1) возникновение человека связано с развитием игры;<br/> 2) человек развивается вопреки игровым фантазиям;<br/> 3) существование человека определяется не игрой, а деятельностью</p>  | <b>ОК-2</b> |
| <p><b>21. Что является наиболее важным в семиотической модели философской антропологии?</b></p> <p>1) обожествление предка в форме тотема как прародителя и защитника рода;<br/> 2) язык определяет границы и свойства как самой действительности, так и человека;<br/> 3) труд и собственность, которые являются основанием первых норм человеческой нравственности, моделей права и закона, форм солидарности</p> | <b>ОК-2</b> |
| <p><b>22. Функция философии, заключающаяся в оценке вещей, явлений с точки зрения ценностей:</b></p> <p>1) прогностическая<br/> 2) аксиологическая<br/> 3) социальная<br/> 4) воспитательная</p>  | <b>ОК-2</b> |
| <p><b>23. Как дословно переводится с греческого языка слово «философия»?</b></p> <p>1) любовь к наукам;<br/> 2) любовь драгоценным вещам;<br/> 3) любовь к мудрости;<br/> 4) любовь к детям</p>   | <b>ОК-2</b> |
| <p><b>24. Кто основатель скептицизма в Древней Греции?</b></p> <p>1) Эпикур    2) Пиррон    3) Платон    4) Парменид</p>  | <b>ОК-2</b> |
| <p><b>25. Что предлагает постмодернизм вместо понятия свободы?</b></p> <p>1) долг;<br/> 2) игру;<br/> 3) смерть</p>   | <b>ОК-2</b> |
| <b>Вариант 4</b>  |             |
| <p><b>1. Механизмы социокультурной детерминации личности - это:</b></p> <p>1) адаптация;<br/> 2) генетические факторы, телеологические, функциональные;</p>   | <b>ОК-1</b> |

|  |             |
|--|-------------|
| 3) самопознание  |             |
| <b>2. Что такое социализация?</b><br>1) процесс приобщения человека к определенной социальной среде;<br>2) процесс приобщения человека к определенной социальной среде, овладения им необходимыми навыками и знаниями<br>3) нет верного варианта   | <b>ОК-1</b> |
| <b>3. Что является предметом философского исследования?</b><br>1) целостное познание предельных оснований бытия природы, человека, общества и культуры<br>2) целостное значение как синтез повседневного языка и сверхъестественного объяснения мира<br>3) объективное познание законов и принципов действительности | <b>ОК-1</b> |
| <b>4. Назовите функцию социализации:</b><br>1) обеспечение преемственности поколений;<br>2) формирование личности;<br>3) интеграция групп  | <b>ОК-1</b> |
| <b>5. Основные функции философии:</b><br>1) догматическая, эмпирическая<br>2) мировоззренческая, методологическая, оценочно – критическая<br>3) герменевтическая, рационалистическая   | <b>ОК-1</b> |
| <b>6. Укажите основные институты социализации личности:</b><br>1) армия, здравоохранение;<br>2) семья, традиция, образование, СМИ;<br>3) партия, профсоюз  | <b>ОК-1</b> |
| <b>7. К основным функциональным модусам человеческого бытия в обществе и культуре относятся:</b><br>1) связь, отношения;<br>2) деятельность, коммуникация;<br>3) целеполагание, дискурс  | <b>ОК-1</b> |
| <b>8. Что входит в структуру трудовой деятельности по Марксу?</b><br>1) субъект, объект, цель, средства, предмет, продукт;<br>2) цель, интенция, инновация, экономика, закон;<br>3) традиция, стереотип, консерватизм  | <b>ОК-1</b> |
| <b>9. Основные концепции генезиса философии?</b><br>1) мифогенная, гносеогенная;<br>2) антирелигиогенная;<br>3) социогенная  | <b>ОК-1</b> |
| <b>10. Что такое коммуникация?</b>   | <b>ОК-1</b> |

|  |             |
|--|-------------|
| <p>1) процесс обмена информацией двух или более субъектов взаимодействия;</p> <p>2) демонстрации, конференции, митинги;</p> <p>3) движение за новые формы жизнедеятельности</p>  |             |
| <p><b>11. Социокультурные условия возникновения философии:</b></p> <p>1) становление государства и безличного писаного права</p> <p>2) укрепление религии</p> <p>3) синкретизм человека, природы и общества</p>  | <b>ОК-1</b> |
| <p><b>12. Согласуйте факторы сознания: в чем усматривали начало философии Платон и Аристотель?</b></p> <p>1) в искусстве</p> <p>2) в удивлении</p> <p>3) в противоречии</p>  | <b>ОК-1</b> |
| <p><b>13. Назовите модели сознания?</b></p> <p>1) историческая, индивидуальная, универсальная;</p> <p>2) субстанциальная, функциональная, социокультурная, экзистенциально-феноменологическая;</p> <p>3) материальная, солидарная, конструктивная</p>    | <b>ОК-1</b> |
| <p><b>14. Базовые категории мировоззрения и культуры Древней Индии:</b></p> <p>1) качество, количество, сущее, место, время, протяженность;</p> <p>2) Брахман, Атман, Праkritи;</p> <p>3) закон, метод, принцип, теория</p>                              | <b>ОК-1</b> |
| <p><b>15. Ортодоксальные школы Древней Индийской философии:</b></p> <p>1) Санкхья-йога, веданта, миманса, вайшешика, ньяя;</p> <p>2) буддизм, джайнизм, локаята;</p> <p>3) брахманы, кшатрии, шудры</p>  | <b>ОК-1</b> |
| <p><b>16. Назовите отличие сознания человека от психики животного:</b></p> <p>1) интеллект, прямохождение;</p> <p>2) мышление, целеполагание, самопознание, язык;</p> <p>3) интенциональность, редукционизм, поток сознания, конституирование смысла</p> | <b>ОК-2</b> |
| <p><b>17. Укажите формы отражения в живой природе:</b></p> <p>1) реакция, адаптация;</p> <p>2) дооперационная, сенсомоторная;</p> <p>3) раздражимость, чувствительность, психика</p>   | <b>ОК-2</b> |
| <p><b>18. С чем связан переход от «мифа к логосу» на уровне культурогенеза сознания?</b></p> <p>1) с появлением нанотехнологий;</p> <p>2) с появлением философии;</p> <p>3) с появлением сложных самоорганизующихся систем</p>                           | <b>ОК-2</b> |

|   |                    |
|---|--------------------|
| <p><b>19. Какие стадии интеллекта выделяет Ж. Пиаже?</b></p> <p>1) конструирование, реагирование, разделение;<br/> 2) систематическая, рефлексивная, координационная;<br/> 3) сенсомоторная, дооперационная, операционная</p>                   | <p><b>ОК-2</b></p> |
| <p><b>20. Укажите основные понятия топической модели психики Фрейда:</b></p> <p>1) сознание, предсознательное, бессознательное;<br/> 2) эдипов комплекс, комплекс электро;<br/> 3) Эрос, Танатос</p>  | <p><b>ОК-2</b></p> |
| <p><b>21. Что было доминирующим регулятором социальной практики в Др. Китае?</b></p> <p>1) религия;<br/> 2) ритуал;<br/> 3) закон</p>   | <p><b>ОК-2</b></p> |
| <p><b>22. Кто был реальным субъектом власти в Др. Китае?</b></p> <p>1) жрецы;<br/> 2) чиновники;<br/> 3) мораль</p>   | <p><b>ОК-2</b></p> |
| <p><b>23. Какие уровни сознания выделяют в структурно-функциональной модели?</b></p> <p>1) дерефлексивный, дологический;<br/> 2) бессознательный, спонтанный;<br/> 3) чувственно-эмоциональный, абстрактно-дискурсивный, интуитивно-волевой</p> | <p><b>ОК-2</b></p> |
| <p><b>24. Что означает «принцип взаимности» в Др. Китае?</b></p> <p>1) человек есть мера всех вещей;<br/> 2) «чего не желаешь себе, того не делай другим»;<br/> 3) человек человеку волк</p>  | <p><b>ОК-2</b></p> |
| <p><b>25. Какая из китайских школ философии стала официальной идеологией?</b></p> <p>1) даосизм<br/> 2) моизм<br/> 3) легизм<br/> 4) конфуцианство</p>  | <p><b>ОК-2</b></p> |
| <p><b>Вариант 5</b></p>   |                    |
| <p><b>1. Кто из философов XX века реабилитирует «предрассудки»?</b></p> <p>1) Рассел;<br/> 2) Гадамер;<br/> 3) Шпенглер</p>   | <p><b>ОК-1</b></p> |

|  |                    |
|--|--------------------|
| <p><b>2. Как определяет язык французский мыслитель Соссюр?</b></p> <p>1) язык – «дом бытия»;</p> <p>2) язык – универсальная социокультурная среда;</p> <p>3) язык – «система дифференцированных знаков, соответствующих дифференциальным понятиям»</p>   | <p><b>ОК-1</b></p> |
| <p><b>3. Что такое гносеология?</b></p> <p>1) философская дисциплина, изучающая основания и природу познания, его возможности и условия достоверности, теория познания;</p> <p>2) учение об истине;</p> <p>3) учение о методе</p>  | <p><b>ОК-1</b></p> |
| <p><b>4. Особенность религиозной картины мира?</b></p> <p>1) нисходящая иерархия;</p> <p>2) восходящая иерархия;</p> <p>3) нейтральная иерархия</p>  | <p><b>ОК-1</b></p> |
| <p><b>5. Что объединяет философию и мифологию?</b></p> <p>1) поиск первоосновного бытия;</p> <p>2) ориентация на целостное воспроизведение мира и человека;</p> <p>3) методологическая стратегия познания</p>  | <p><b>ОК-1</b></p> |
| <p><b>6. Что сближает науку и философию?</b></p> <p>1) креационизм, релевантность;</p> <p>2) фрагментарность, интерсубъективность;</p> <p>3) теоретизирование, абстрагирование, рациональность, логическая доказательность</p>   | <p><b>ОК-1</b></p> |
| <p><b>7. Отличие философского мировоззрения от др. типов:</b></p> <p>1) метафизичность, однозначность;</p> <p>2) аргументированность, логичность, систематизированность, аксиологическая обоснованность, рефлексивность;</p> <p>3) диалектичность оснований философское размышление</p>  | <p><b>ОК-1</b></p> |
| <p><b>8. Дайте характеристики классической гносеологии:</b></p> <p>1) жесткая демаркация субъекта как носителя разума и объекта, не зависящего от разума;</p> <p>2) установка на «зеркальность» отражения и последовательное очищение сознания от предрассудков;</p> <p>3) созерцательность (субъект только наблюдает объект, но не вправе воздействовать на него)</p> | <p><b>ОК-1</b></p> |
| <p><b>9. Структура философского знания:</b></p> <p>1) аксиомология;</p> <p>2) онтология;</p> <p>3) креология;</p> <p>4) праксеология</p>   | <p><b>ОК-1</b></p> |
| <p><b>10. Укажите основные характеристики неоклассической</b></p>  | <p><b>ОК-1</b></p> |

|  |                    |
|--|--------------------|
| <p><b>гносеологии:</b></p> <p>1) объект скоррелирован с познавательными установками субъекта, зависим от точки наблюдения и познавательных средств;</p> <p>2) невозможность субъекта как «чистого разума», он всегда интегрирован в определенный социокультурный контекст;</p> <p>3) творческий статус субъекта по отношению к объекту, достоверность знания обеспечивается практической эффективностью знаний</p> |                    |
| <p><b>11. Какие стратегии существуют в неклассической интерпретации субъект-объектного отношения?</b></p> <p>1) просвещенческие, социологизаторские;</p> <p>2) герменевтические, трансцендентальные;</p> <p>3) социально-практические, лингвосемантические, гуманитарно-диалогические</p>  | <p><b>ОК-1</b></p> |
| <p><b>12. Какие уровни выделяют в структуре мировоззрения?</b></p> <p>1) религиозный, мифологический;</p> <p>2) интеграционный, информационный;</p> <p>3) обобщенно – практический, рациональный</p>   | <p><b>ОК-1</b></p> |
| <p><b>13. В чем состоит роль мировоззрения?</b></p> <p>1) в том, чтобы дать новые знания;</p> <p>2) в том, чтобы эмоционально воспринимать мир;</p> <p>3) в том, чтобы управлять жизнедеятельностью людей в целом</p>  | <p><b>ОК-1</b></p> |
| <p><b>14. В каких понятиях определяется постнеклассическая гносеология?</b></p> <p>1) «Бог умер», вечное возвращение;</p> <p>2) научная объективность значения;</p> <p>3) «множественность интерпретаций», «смерть субъекта», переход в объект и обратно</p>   | <p><b>ОК-1</b></p> |
| <p><b>15. Назовите характеристики нравственного познания:</b></p> <p>1) непосредственный характер отражения;</p> <p>2) индивидуальная многочисленность и конкретность чувственных образов;</p> <p>3) фиксация внешних характеристик объекта в форме чувственных образов</p>  | <p><b>ОК-1</b></p> |
| <p><b>16. Укажите основные элементы чувственного познания:</b></p> <p>1) суждение, умозаключение;</p> <p>2) ощущение, восприятие, представление;</p> <p>3) вещь в себе, феномен</p>  | <p><b>ОК-2</b></p> |
| <p><b>17. Укажите характеристики рационального познания:</b></p> <p>1) постижение сущностных свойств и законов действительности в</p>  | <p><b>ОК-2</b></p> |

|  |             |
|--|-------------|
| <p>форме абстрактно-идеальных концептов;</p> <p>2) универсально-всеобщая природа идеального на уровне общественного сознания;</p> <p>3) опосредование языком и культурной традиции</p>   |             |
| <p><b>18. Назовите основные элементы рационального познания:</b></p> <p>1) мировоззрение, убеждение;</p> <p>2) понятие, суждение, умозаключение;</p> <p>3) религия, мифология</p>  | <b>ОК-2</b> |
| <p><b>19. Функции мировоззрения:</b></p> <p>1) познавательная, воспитательная;</p> <p>2) аксиологическая, ориентационная;</p> <p>3) информационно – развлекательная</p>  | <b>ОК-2</b> |
| <p><b>20. Различают следующие виды научных законов:</b></p> <p>1) точные и неточные;</p> <p>2) онтологические и гносеологические;</p> <p>3) динамические и статистические</p>  | <b>ОК-2</b> |
| <p><b>21. Что такое интуиция?</b></p> <p>1) озарение;</p> <p>2) переживание и понимание;</p> <p>3) механизм получения знания без логических цепочек и доказательств</p>  | <b>ОК-2</b> |
| <p><b>22. «Анархистская теория познания» развита:</b></p> <p>1) Л.Витгенштейном;</p> <p>2) И.Лакатосом;</p> <p>3) П.Фейерабендом</p>   | <b>ОК-2</b> |
| <p><b>23. Методами научного познания являются:</b></p> <p>1) наблюдение, эксперимент, измерение;</p> <p>2) обобщение, абстрагирование, классификация;</p> <p>3) все перечисленное верно</p>  | <b>ОК-2</b> |
| <p><b>24. Кто из мыслителей утверждает постнеклассическую версию истины?</b></p> <p>1) Нейтрат, Карнап;</p> <p>2) Гуссерль, Хайдеггер, Сартр;</p> <p>3) Хабермас, Апель, Рорти</p>   | <b>ОК-2</b> |
| <p><b>25. Что такое наука?</b></p> <p>1) знание, необходимое для решения производственных и социальных задач общества;</p> <p>2) систематизированное знание для получения новых его вариантов;</p> <p>3) познавательная деятельность общественного субъекта для получения системы достоверных знаний, социальных институтов,</p> | <b>ОК-2</b> |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| деятельность по производству знаний |  |
|-------------------------------------|--|

**Разработчик**

**Т.А.Смирнов**