

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодого образования

Дата подписания: 19.04.2023 08:38:35

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Игнатенко В.И.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и иностранных языков	
Учебный план	06.05.2022. бак.-заочн.15.03.02_ММ-2020.plx Направления подготовки: Технологические машины и оборудование	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 1 зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	117	
часов на контроль	13	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	117	117	117	117
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

ст.преподаватель Чеботова Елена Владимировна _____

Согласовано:

к.т.н. Доцент Пилипенко С.С. _____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 г. № 1170)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от 12.05.2020г. № №8

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов __ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов __ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов __ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов __ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью курса английского языка является приобретение, развитие и совершенствование умений и навыков чтения и перевода (устного и письменного), устной речи, аудирования и письменной речи, необходимых для активного применения в различных сферах повседневной жизни, а также в профессиональной деятельности при выполнении рабочих функций в иноязычной среде: программы обучения и студенческого обмена, профессиональные стажировки за рубежом, участие в семинарах и конференциях, работа в международных организациях и т.п.
1.2	Задачами курса являются языковая, речевая и тематическая подготовка студентов к использованию английского языка, как средства межкультурной коммуникации и средства профессиональной деятельности.
1.3	В задачу практического овладения языком входит также формирование навыков и умений самостоятельно работать с документами и специальной литературой на английском языке с целью поддержания профессиональных контактов, получения профессиональной информации и ведения исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	базовые принципы и инструментарий письменной и устной грамотной речи; основные закономерности взаимодействия человека и общества; сущность, формы существования и роль культуры в жизни человека и общества; основные этапы развития мировой культуры
Уровень 2	логические принципы построения устной и письменной речи. Основные правила произношения и чтения; словарный минимум, в состав которого включаются ~ 900-1000 лексических единиц. Базисные ценности и определяющие тенденции развития современной культуры
Уровень 3	особенности грамматического строя изучаемого языка; реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны изучаемого языка; диалог, расспрашивать, объяснять, беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждениях, делать краткие сообщения на иностранном языке; понимать содержание воспринятого на слух рассказа; использовать культурологические знания для налаживания эффективного межкультурного взаимопонимания и диалога

Уметь:

Уровень 1	использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, применять на практике основные правила русского и иностранного языка и обосновывать доводы и мысли
Уровень 2	: давать квалифицированный анализ любого текста; вести диалог, расспрашивать, объяснять, беседовать о себе, своих планах; строить общение в мультикультурной среде на основе принципов толерантности, плюрализма и уважения
Уровень 3	вести диалог, расспрашивать, объяснять, беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждениях, делать краткие сообщения на иностранном языке; понимать содержание воспринятого на слух рассказа; использовать культурологические знания для налаживания эффективного межкультурного взаимопонимания и диалога

Владеть:

Уровень 1	навыками построения грамотной устной и письменной речи навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; различными способами межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 2	навыками грамотной речи и письма; навыками публичной речи и письменного изложения собственной точки зрения
Уровень 3	эффективно и творчески пользуется навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**Знать:**

Уровень 1	цели и задачи саморазвития и повышения квалификации и мастерства
Уровень 2	условия, необходимые для своего развития, повышения квалификации и мастерства
Уровень 3	технологии организации процесса самообразования; приемы целеполагания во временной перспективе, способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

Уметь:

Уровень 1	организовать свой индивидуальный процесс образования; развивать навыки самообразования; стремиться к универсализму деятельности; анализировать результаты деятельности; решать на практике конкретные задачи своего самообразования
Уровень 2	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной деятельности
Уровень 3	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками самообразования; навыками планирования собственной деятельности; приемами и способами развития индивидуальных способностей; опытом эффективного целеполагания
Уровень 2	функциональных состояний при выполнении учебной деятельности
Уровень 3	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единицы общего и терминологического характера; культуру общения на иностранном языке; различные виды деятельности в области теории и практики межкультурной коммуникации; культуру и географию стран изучаемого языка; виды речевой деятельности на изучаемом иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование).
3.2	Уметь:
3.2.1	читать оригинальную литературу по специальности на английском языке для получения необходимой информации из зарубежных источников
3.3	Владеть:
3.3.1	устной коммуникацией в виде диалога и коммуникативного намерения, монологическими высказываниями в рамках указанных ситуаций общения; фиксировать информацию, получаемую при чтении текста; реферирования, аннотирования, перевода и составления делового и частного письма; критическим восприятием информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. 1 семестр							
1.1	Биография личности. Основные правила чтения английских гласных и согласных. /Пр/	1	1	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Биография личности. Основные правила чтения английских гласных и согласных. /Ср/	1	9	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Существительное;категория числа и падежа. Артикль;нулевой, неопределенный определенный. /Пр/	1	1	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Существительное;категория числа и падежа. Артикль;нулевой, неопределенный определенный. /Ср/	1	9	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Норильский государственный индустриальный институт.Жизнь студента. /Пр/	1	0,5	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.6	Норильский государственный индустриальный институт. Жизнь студента. /Ср/	1	9	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Глаголы to be, to have. Конструкция there be. Местоимения. /Пр/	1	0,5	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Глаголы to be, to have. Конструкция there be. Местоимения. /Ср/	1	9	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Мой родной город Норильск. Его особенности. /Пр/	1	0,5	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Мой родной город Норильск. Его особенности. /Ср/	1	9	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.11	Времена действительного залога группы Indefinite /Пр/	1	0,5	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Времена действительного залога группы Indefinite /Ср/	1	9	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.13	Времена действительного залога группы Continuous, оборот to be going to /Пр/	1	0,5	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Времена действительного залога группы Continuous, оборот to be going to /Ср/	1	9	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Времена действительного залога группы Perfect /Пр/	1	0,5	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Времена действительного залога группы Perfect /Ср/	1	9	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Тема по выбору студента. Повторение. /Пр/	1	0,5	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.18	Тема по выбору студента. Повторение. /Ср/	1	9	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	/Зачёт/	1	0	ОК-5 ОК-7	Л1.3Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 2. семестр 2							
2.1	Таймыр. Его роль в про-шлом, настоящем и будущем России. Порядок слов в предложении: повествовательном, отрицательном, вопросительном. /Пр/	1	0,5	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Таймыр. Его роль в про-шлом, настоящем и будущем России. Порядок слов в предложении: повествовательном, отрицательном, вопросительном. /Ср/	1	9	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Простое и сложное предложение. Типы соединения в сложном предложении. /Пр/	1	1	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	География России. Политическое устройство России. Культура России. /Пр/	1	1	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	География России. Политическое устройство России. Культура России. Модальные глаголы и их эквиваленты. /Ср/	1	9	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Модальные глаголы и их эквиваленты. /Пр/	1	1	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Страны. Прилагательное: степени сравнения. Предлоги времени и места. /Пр/	1	1	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Страны. Прилагательное: степени сравнения. Предлоги времени и места. Города мира. /Ср/	1	9	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Города мира. /Пр/	1	1	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Времена страдательного залога группы Indefinite, Continuous. Времена страдательного залога группы Perfect. /Пр/	1	1	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

2.11	Времена страдательного залога группы Indefinite, Continuous /Ср/	1	9	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.12	Времена страдательного залога группы Perfect. /Пр/	1	1	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.13	Тема по выбору студента. Повторение. /Пр/	1	1	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.14	/Экзамен/	1	13	ОК-5 ОК-7	Л1.3Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Решите тестовые задания, выбрав единственно правильный ответ.

1. Тема: Словообразование

London is home to one of the United Kingdom's most important _____, the Queen.

- a) residents;
- b) residence;
- c) reside;
- d) residentiary.

2. Тема: Существительное

He had _____ holiday last summer.

- a) month's;
- b) a month's;
- c) a months';
- d) months's.

3. Тема: Артикли

Show me _____ on this map, please.

- a) the Canary Islands;
- b) a Canary Islands;
- c) an Canary Islands;
- d) Canary Islands.

4. Тема: Местоимения

There were _____ interesting people at the party last night.

- a) any;
- b) no;
- c) nobody;
- d) every.

5. Тема: Предлоги

Mary hasn't seen her distant relatives _____ three years.

- a) before;
- b) since;
- c) from;
- d) for.

6. Тема: Союзы

Can you turn off the light _____ you go out, please?

- a) before;
- b) as;
- c) until;
- d) providing.

7. Тема: Степени сравнения прилагательных и наречий

The more electricity you use, _____ your bill will be.

- a) the highest;
- b) more higher;

- c) the higher;
d) less higher.
8. Тема: Глагол и его формы
The hall _____ before the academic year began.
a) was painted;
b) was painting;
c) painted;
d) had been painted.
9. Тема: Страдательный залог
Most of Shakespeare's plays _____ in London.
a) have been writing;
b) were being written;
c) wrote;
d) were written.
10. Тема: Неличные формы глагола
Many film stars now hire bodyguards because they want ...
a) protecting;
b) to have been protected;
c) being protected;
d) protected.
11. Тема: Фразовые глаголы
He turned _____ at the very end of the party when nobody expected him to appear.
a) on;
b) up;
c) round;
d) back.
12. Тема: Модальные глаголы
They _____ go to the theatre together because Nelly had agreed to baby-sit for them.
a) were able to;
b) had to;
c) can;
d) were allowed to.
13. Тема: Бытовая сфера
Guest: «It was a lovely party!» - Hostess: «_____».
a) How kind of you.
b) Thank you for seeing me.
c) Don't mention it.
d) I am glad you enjoyed it. You are welcome!
14. Тема: Учебно-социальная сфера
Student: «I wonder if you could give me some information». - Librarian: «_____».
a) I'm glad to see you again.
b) Here they are.
c) You can borrow three books at one time.
d) I'd be happy to. What can I do for you?
15. Тема: Учебная лексика
I passed the exam, but I am still waiting to get my ...
a) qualification;
b) improvement;
c) certificate;
d) education.
16. Тема: Учебная лексика
At the end of program of instruction the teacher must _____ its results before moving to the next cycle of teaching events.
a) acquire;
b) develop;
c) assess;
d) apply.
17. Тема: Социально-деловая сфера
Customer: «A table for two, please». - Receptionist: «_____».
a) No way.
b) No free tables here.
c) I'm afraid that's not possible, sir.
d) I can't do that.
18. Тема: Великобритания
The part of the UK which is officially bilingual is ...
a) Scotland;
b) Northern Ireland;
c) Wales;
d) England.

19. Тема: Великобритания
One of the most popular, very slow and long English summer games played on a green field by two teams of eleven players each is called ...
- cricket;
 - golf;
 - football;
 - lawn tennis.
20. Тема: США
The Beaver State is a nick name for ...
- Louisiana;
 - Washington;
 - Ohio;
 - Oregon.
21. Тема: США
Most of the population of the mainland USA lives ...
- on the east and west coasts;
 - on the east coast;
 - on the west coast;
 - in the centre.
22. Тема: Канада
One of Canada's prominent national symbols is the ...
- bear;
 - beaver;
 - eagle;
 - lion.
23. Тема: Канада
The maple leaf, a Canadian symbol, appears on the ...
- quarter;
 - dollar;
 - nickel;
 - penny.
24. Тема: Выдающиеся личности англо-говорящих стран
An English musician one of the founding members of The Beatles is ...
- Freddie Mercury;
 - Phill Collins;
 - John Lennon;
 - Michael Jackson.
25. Тема: Выдающиеся личности англо-говорящих стран
The most prolific of all inventors in history, who patented 1,093 different inventions in the USA including the incandescent electric lamp, the motion-picture projector and the phonograph is ...
- Thomas Edison;
 - James Prescott Joule;
 - Henry Fielding;
 - Lord Kelvin.

5.2. Темы письменных работ

- Тема 1: Выдающийся ученый
Тема 2: Тема по выбору студента
Тема 3: Моя профессия.
Тема 4: Моя страна.
Тема 5: Норильск. Таймыр.
Тема 6: Экология.
Тема 7: Металлургические машины и оборудование.

5.3. Фонд оценочных средств

Тест по дисциплине "Иностранный язык", приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты, опрос, диктанты, предметная олимпиада, деловые игры

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------------------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Баракова М.Я.	Английский язык для горных инженеров: Учебник для вузов	М.: Высш. шк., 2002	149
Л1.2	Полякова Т.Ю. [и др.]	Английский язык для инженеров: учебник для вузов	М.: Высш. шк., 2008	30
Л1.3	Шевцова Г. В., Москалец Л. Е.	Английский язык для технических вузов: учеб. пособие для вузов	М.: Флинта, Наука, 2010	3

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Радовель В. А.	Английский язык для технических вузов: учеб. пособие	М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2010	3
Л2.2	Шахматова Н. А., Болтачева Е. А., Смирнова А. Т.	SPEAK UP: учеб. пособие	Норильск: НИИ, 2013	68
Л2.3	Карпова Т. А. [и др.]	Английский язык для технических вузов: рекомендовано ФГБОУ ВПО "Московский гос. технолог. ун-т "СТАНКИН" в качестве учебника для студентов вузов	М.: Кнорус, 2015	3
Л2.4	Анджиевская Л.В.	Английский язык: Поговорим о профессиях: Учеб. пособие	Норильск, 2002	67
Л2.5	Максимец М.И.	Английский язык: учеб. пособие	Норильск, 2006	49
Л2.6	Комарова А. И., Окс И. Ю., Колосовская В. В.	Английский язык через культуру народов мира: учебник для вузов	М.: Высш. шк., 2008	15
Л2.7	Хоменко С. А. [и др.]	Английский язык для студентов технических вузов. Основной курс: учеб. пособие для вузов	Минск: Вышэйш. шк., 2009	5

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Норильский индустр. ин-т; сост. Е. А. Болтачева	Английский язык: метод. указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения	Норильск: НИИ, 2012	53
Л3.2	Норильский индустр. ин-т; сост. Е. А. Болтачева, Е. В. Чеботова	Test yourself: метод. указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения, специальностей и направлений подготовки	Норильск: НИИ, 2014	48

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Интернет-тренажер www.i-exam.ru
Э2	ЭБС "IPRBOOKS" www.iprbookshop.ru
Э3	ЭБ НИИ http://biblio.norvuz.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	ABBY Lingvo 12 (Код позиции №AL14-1S1P05-102 от 14.12.2009)
6.3.1.4	ABBY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Иностранный язык, Деловой иностранный язык, Профессиональный иностранный язык
7.2	Учебные аудитории для проведения лекций;
7.3	Учебные аудитории для практических (семинарских) занятий;
7.4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы; текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 503,304,502)

7.5	Перечисление аудиторного фонда и ВТ 9 компьютеров (Intel Core 2 Duo E7200 2.53GHz, 3Гб ОЗУ, HDD 320 Гб)
7.6	- MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.7	- MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.8	MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.9	- Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009)
7.10	- Компас-3D v12 (Номер лицензионного соглашения Кк-10-01126)
7.11	- Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
7.12	- AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. GRAMMAR PRACTICE: Учебное пособие по грамматике английского языка для студентов-бакалавров очной, заочной формы обучения 1-2 курсов всех направлений подготовки / Н.А. Шахматова. - Норильск: НИИ, 2014.
2. The Great Scientists. Part I. Mathematicians [Текст]: метод. указ. к практ. занятиям /составитель: Н.А. Кострицына; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2014. – 44 с.
3. Шахматова, Н.А. WOULD YOU LIKE SOME GRAMMAR? [Текст]: учеб. пособие / Н.А. Шахматова; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2014. – 177 с.
4. Test yourself! [Текст]: метод. указ. к практ. занятиям / сост.: Е.А. Болтачева, Е.В. Чеботова; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2014. – 64 с.
5. Чтение научно-технических текстов [Текст]: метод. указ. к аудиторной работе / составитель Т.П. Христинченко; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2014. – 56 с.
6. Чтение научно-технических текстов по специальности [Текст]: метод. указ. к самост. работе / составитель Т.П. Христинченко; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2015. – 76 с.
7. Смирнова А.Т. Контроль знаний и умений по курсу английского языка [Текст]: учеб. пособие А.Т. Смирнова, М.И. Максимец, Т.П. Христинченко, Н.А. Кострицына, В.Ю. Отсус, Е.А. Болтачева, Норильский индустр. ин-т. - Норильск: НИИ, 2011.-92с.
8. Шахматова, Н.А. Speak up [Текст]: учеб. пособие / Н.А. Шахматова,Е.А. Болтачева,А.Т. Смирнова Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2013. – 190 с.
9. Английский язык [Текст]: метод. указ. к практ. занятиям / составитель Е.А. Болтачева; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2012. – 84 с.
10. Барвенко О.Г. Англо-русский терминологический словарь [Текст]:/ О.Г. Барвенко; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2015. – 64 с.