

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 17.02.2023 12:01:56

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499cf9da8109ba78

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

Норильский государственный индустриальный институт

Кафедра «Экономики, менеджмента и организации производства»

дисциплина «**Физическая культура и спорт**»

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки: *Финансы и кредит*

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|------------------------|--|
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:

1. Инновационные средства и методы оздоровительной направленности в физическом воспитании школьников в условиях Крайнего Севера.
2. Здоровьесберегающая технология как фактор оптимизации режима учебного дня детей проживающих в условиях Крайнего Севера.
3. Педагогическая технология формирования физической культуры учащихся на основе опережающе-концентрированного варианта освоения учебной программы.
4. Рекреативно-оздоровительная технология в системе физического воспитания студентов.
5. Педагогическое управление мотивационно-ценностными ориентациями занимающихся айкидо.
6. Процессы физиологической адаптации школьников в условиях дифференциации образования.
7. К решению проблемы сохранения здоровья детей в условиях образовательной среды.
8. Основные направления формирования здоровья человека на Севере.
9. Школа и здоровье детей на Крайнем Севере.
10. Эффективность комплексного применения средств и методов физической культуры в воспитательно-образовательном процессе детей 5-6 лет.

11. Подготовка будущего учителя к формированию культуры здоровья младшего школьника в условиях педколледжа.
12. Педагогические условия формирования основ здорового образа жизни детей 9-10 лет на занятиях по физической культуре.
13. Педагогические условия адаптации учащихся при переходе из базовой в основную школу.
14. Клиническая и психологическая оценка психического здоровья младших школьников Севера.
15. Оптимизация физического воспитания младших школьников Крайнего Севера-востока России на основе использования средств спортивно-игровой направленности.
16. Педагогические условия реализации здоровьесберегающей модели общеобразовательной средней школы (на примере школ Севера).
17. Модульная технология стимуляции развития силовых и скоростно-силовых физических качеств умственно отсталых школьников 9-14 лет.
18. Комплексное использование средств видов гимнастики на уроках физической культуры со школьниками 5-7 классов.
19. Оздоровительная методика совершенствования морфофункционального состояния и физической подготовленности студенток, проживающих в условиях Крайнего Севера.
20. Система профилактики и коррекции отклонений опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного и школьного возраста средствами физического воспитания.
21. Педагогические технологии физкультурного образования школьников Крайнего Севера.
22. Двигательная активность как средство формирования здоровья школьников.
23. Воспитание правильной осанки школьников в процессе занятий физическими упражнениями и в режиме учебного дня.
24. Методика оздоровительной физической культуры для лиц, пожилого возраста.
25. Оздоровительная физическая культура для учащихся с избыточной массой тела.
26. Методика повышения физической работоспособности школьников средствами физического воспитания в режиме учебного дня.
27. Методика закаливания детей в дошкольном образовательном учреждении.
28. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.

- 29.Методика физического воспитания учащихся подготовительной группы.
- 30.Формирование силовых возможностей школьников в процессе занятий физическими упражнениями (на примере конкретной возрастной группы). (Также и по другим двигательным способностям)
- 31.Методика преподавания новых физкультурно-спортивных видов на уроках физической культуры.