

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Документ подписан простыми электронными подписями  
Информация о владельце:  
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
Дата подписания: 17.02.2023 12:10:46  
Уникальный программный ключ:  
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Норильский государственный индустриальный институт»  
(НГИИ)

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

### Компьютерное моделирование, часть 1

**Факультет:** Факультет электроэнергетики, экономики и управления

**Направление подготовки:** Автоматизация технологических процессов и производств

**Направленность (профиль):**

бакалавр

**Кафедра:** Электроэнергетики и автоматики

Разработчик ФОС:

Ст. преподаватель

(должность, степень, ученое звание)

Барановская Елена Николаевна

(подпись)

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № от г.

Заведующий кафедрой ст. преподаватель Барановская Е.Н.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине (Знать(З); Уметь(У); Владеть (В))
<b>ОПК-2: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>ПК-4: способностью участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности, в разработке проектов изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров, в разработке проектов модернизации действующих производств, создании новых, в разработке средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования</b>	

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Форма оценивания
<b>Раздел 1. 1 Курс 2 Семестр</b>			
Введение в предмет /Лек/	ОПК-2 ПК-4		
Основы работы в Autocad ч.1 /Пр/	ОПК-2 ПК-4		
Работа с Autocad ч.1 /Лек/	ОПК-2 ПК-4		
Основы работы в Autocad ч.2 /Пр/	ОПК-2 ПК-4		
Работа с Autocad ч.2 /Лек/	ОПК-2 ПК-4		
Основы работы в Autocad ч.3 /Пр/	ОПК-2 ПК-4		
Работа с Autocad ч.3 /Лек/	ОПК-2 ПК-4		
Основы работы в Autocad ч.4 /Пр/	ОПК-2 ПК-4		
Работа с Autocad ч.4 /Лек/	ОПК-2 ПК-4		
Основы работы в Autocad ч.5 /Пр/	ОПК-2 ПК-4		
Основы моделирования ч.1. /Лек/	ОПК-2 ПК-4		
Основы моделирования в MatLab ч.1 /Пр/	ОПК-2 ПК-4		
Основы моделирования ч.2. /Лек/	ОПК-2 ПК-4		
Основы моделирования в MatLab ч.2 /Пр/	ОПК-2 ПК-4		

Основы моделирования ч.3. /Лек/	ОПК-2 ПК-4		
Основы моделирования в MatLab ч.3 /Пр/	ОПК-2 ПК-4		
Основы моделирования ч.4. /Лек/	ОПК-2 ПК-4		
Основы моделирования в MatLab ч.4 /Пр/	ОПК-2 ПК-4		
Самостоятельная работа /Ср/	ОПК-2 ПК-4		

## 2. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 3. Перечень контрольно-оценочных средств

Текущий контроль проводится в виде: опроса на занятиях, проверочных и самостоятельных работ по темам, тестирования.	1	Зачеты с оценкой
---	---	------------------

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

### 3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

1. Понятие компьютерного и математического моделирования.
2. Классификация компьютерных моделей
3. Решение задач планирования и управления.
4. Модели постановки задач принятия решений.
5. Программные средства моделирования
6. Языки моделирования
7. Общая задача линейного программирования
8. Понятие об игровых моделях
9. Элементы теории графов.
10. Особенности выполнения вычислений на ЭВМ.

### 3.2 Задания для промежуточной аттестации

#### 3.2.1. Контрольные вопросы к экзамену(зачету)

#### 3.2.2. Типовые экзаменационные задачи

Планом не предусмотрено.