

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 20.03.2023 16:57:43
Уникальный программный ключ:
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
(НГИИ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиВР
_____Стеглянников В.Ю.

История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**

Учебный план 23.03.02-СМ-19_заочная форма.plx

Направление 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
Профиль подготовки "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование"

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 91
часов на контроль 9

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на
курсах: экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Программу составил(и):

к.ф.н доцент Смирнов Талибжан Анатольевич _____

Согласовано:

к.т.н доцент Филипенко С.С. _____

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.02 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № 162)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов __ _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от __ _____ 2019 г. № __

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов __ _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от __ _____ 2020 г. № __

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов __ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена
для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании
кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена
для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании
кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать научное представление об основных этапах и содержании Отече-ственной истории, овладеть теоретическими основами и методологией ее изучения, сформировать историческое сознание, привить навыки исторического мышления. Изучение курса предусматривает органическое взаимопроникновение всеобщей и истории. Познание общественно-исторических процессов в курсе носит историко-аналитический характер, они рассматриваются в проблемно- хронологическом плане, изучение основано на фактическом материале Отечественной и мировой истории IX-XXI вв.
1.2	1)выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь российского народа;
1.3	2)показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
1.4	3)проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие, уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе;
1.5	4)сконцентрировать внимание студентов на проблемах изучения, охраны и использования культурного наследия России.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины как предшествующее: правоведение, философия, экономика, политология, социология.
2.2.2	Философия
2.2.3	Правоведение
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
Знать:	
Уровень 1	закономерности исторического процесса; историю как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития
Уровень 2	предмет истории, структуру, функции истории в обществе, понятие «историческое мировоззрение
Уровень 3	понятия «исторический процесс», «всемирная история», культура и цивилизация, глобальные проблемы
Уметь:	
Уровень 1	анализировать исторические события и процессы, всесторонне и объективно их оценивать, не допуская нигилистического и поверхностного отношения к прошлому, извлекая из него необходимые уроки

Уровень 2	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (в том числе события и процессы экономической истории)
Уровень 3	анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, использовать исторические категории и законы для анализа и прогнозирования социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе
Владеть:	
Уровень 1	выявлять актуальные проблемы исторического развития России, на исторически значимых примерах показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории
Уровень 2	историческими категориями и методами для анализа процессов социально-экономической истории
Уровень 3	навыками социально-исторического анализа процессов, происходящих в обществе, составления моделей и прогнозов возможного их развития в будущем
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	этапы и закономерности исторического развития
Уровень 2	предмет истории, структуру, функции истории предмет истории, структуру, функции истории в обществе, исторические типы мировоззрения, понятие «историческое мировоззрение»
Уровень 3	понятия «исторический процесс», «всемирная история», культура и цивилизация, глобальные проблемы
Уметь:	
Уровень 1	анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции
Уровень 2	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (в том числе события и процессы экономической истории)
Уровень 3	философские категории и законы для анализа и прогнозирования социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с основными историческими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления исторических и социогуманитарных знаний для оценки социальной роли своей профессии в свете развития общества и философской мысли
Уровень 2	историческими категориями и методами для анализа процессов социально-экономической истории
Уровень 3	навыками социально-исторического анализа процессов, происходящих в обществе, составления моделей и прогнозов возможного их развития в будущем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	знать основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления
3.2 Уметь:	
3.2.1	уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; раскрывать роль науки в развитии цивилизации
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и навыками логикометодического анализа научного исследования и его результатов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1.							
1.1	Россия во второй половине XVIIIв. "Золотой век дворянства". Кризис феодально-крепостнической России (1801-1861гг.) /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

1.2	Россия во второй половине XVIIIв. "Золотой век дворянства". Кризис феодально-крепостнической России (1801-1861гг.) /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.3	Россия во второй половине XVIIIв. "Золотой век дворянства". Кризис феодально-крепостнической России (1801-1861гг.) /Ср/	2	46	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.4	Пореформенная Россия (сер. XIXнас. XX вв.). Россия в XX веке /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	

1.5	Пореформенная Россия (сер. XIXнас. XX вв.). Россия в XX веке /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
1.6	Пореформенная Россия (сер. XIXнас. XX вв.). Россия в XX веке /Ср/	2	45	ОК-1 ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.7	/Экзамен/	2	9			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1.Образование Древнерусского государства – Киевская Русь.
- 2.Принятие христианства. Развитие Руси при Владимире I.
- 3.Феодальная раздробленность Руси, ее предпосылки. Три основных центра в период раздробленности и их культура.
- 4.Первые завоевания монголов, причины их успехов. Битва на р. Калке.
- 5.Нашествие Батыя на Русь. Установление монголо-татарского ига и его последствия для народов Руси.
- 6.Борьба русского народа с агрессией шведских и немецких феодалов в середине XIII в. Александр Невский. Значение борьбы.
- 7.Образование и укрепление русского централизованного государства. Возвышение Москвы.
- 8.Москва – организатор общерусской борьбы против Ордынского ига. Роль церкви в борьбе против ига. Куликовская битва. 9.Россия при Иване Грозном. «Избранная Рада», реформы 50-х годов XVIв. Опричина, ее суть и последствия. Личность Ивана IV в оценках современников.
- 10.Политический и социальный кризис начала XVII в. «Смутное время». Польско-шведская интервенция. Народные ополчения.
- 11.Начало династии Романовых. Россия в первой половине XVII в.
- 12.Причины «бунташности» XVII в. Городские восстания. Крестьянская война под руководством С. Разина.
- 13.Россия на рубеже XVII – XVIII в. Предпосылки преобразования и начало правления ПетраI.
- 14.Государственные и военные преобразования Петровской России.
- 15.Северная война и ее влияние на внутреннее положение России.
- 16.Преобразования Петра I в области культуры и экономике.
- 17.Дворцовые перевороты. Роль гвардии. Расширение привилегий дворян.
- 18.Политика «Просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
- 19.Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
- 20.Реформаторская деятельность Александра I.
- 21.Отечественная война 1812 г., ее историческое значение. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг.
- 22.Движение декабристов: организации, программы. Восстание декабристов.
- 23.Кризис феодально-крепостнического строя в 30-50-х гг. XIX в. Развитие капиталистических отношений.
- 24.Внутренняя политика Николая I. Положение дворян, крестьянский вопрос.
- 25.Русская национальная культура первой половины XIX в.
- 26.Отмена крепостного права. Предпосылки реформы 1861 г., содержание, сущность, значения.
- 27.Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в., предпосылки, цели, содержание, значение.
- 28.Революционно-демократическое движение 70-80-х гг.
- 29.Политика контрреформ Александра III.
- 30.Рабочее движение и распространение марксизма в России.
- 31.Образование политических партий в начале XX в., особенности их формирования.
- 32.Первая российская буржуазно-демократическая революция .
- 33.Столыпинская аграрная реформа и ее последствия.
- 34.Первая мировая война, ее причины, характер, участие в ней России. Влияние войны на экономическое и политическое положение в стране.
- 35.Культура в России в начале XX в., ее особенности.
- 36.Февральская буржуазно-демократическая революция 1917г. в России.
- 37.Курс большевиков на вооруженное восстание. Октябрьская революция.
- 38.Причины гражданской войны и интервенции, их начало, основные факты.
- 39.Экономический и политический кризис конца 1920-1921 гг. Переход к НЭПу, его сущность, значения, трудности и противоречия.

- 40.Создание и укрепление советской тоталитарной системы. Усиление репрессивной политики.
- 41.Причины и характер Второй мировой войны. Начало Великой отечественной войны. Превращение страны в единый военный лагерь.
- 42.Военно-политические итоги Второй мировой войны. Источники, уроки, значение победы СССР.
- 43.Международное положение СССР после Второй мировой войны. Начало «холодной войны», ее причины.
- 44.Общественно-политическая жизнь России (1945-1990-е г.)
- 45.Попытки реформирования экономики страны в 50-70-х гг.
- 46.Перестройка и современная внешняя политика.
- 47.Распад СССР. Углубление противоречий. Августовский путч 1991г. Создание СНГ.Россия на современном этапе.Трудности развития, причины, противоречия

5.2. Темы письменных работ

1. Восточные славяне в древности.
2. Призвание варягов: мифы и реальность.
3. Вольный Новгород.
4. «Ледовое» побоище.
5. Возникновение русского народа.
6. Образование Древнерусского государства.
7. Военное искусство Древней Руси.
8. Дипломатия Киевской Руси.
9. Князь - воитель Святослав.
10. Ярослав Мудрый.
11. Зодчество Древней Руси.
12. Русь и степные народы.
13. Иван I Калита - первый собиратель русских земель.
14. Дмитрий Донской.
15. Феодальная война 1425-1453 гг.
16. Присоединение Новгорода к Москве.
17. От Московского княжества к российскому государству.
18. Опричнина Ивана Грозного.
19. Россия и Сибирь в XV-XVII вв.
20. «Бунташный век». Народные движения в России в XVII в.
21. Раскол русской православной церкви.
22. Церковные деятели на Руси:
 - Сергий Радонежский
 - Нил Сорский
 - Иосиф Волоцкий
 - Вассиан Патрикеев
 - Максим Грек
 - Митрополит Иона
 - Митрополит Даниил
 - Митрополит Макарий
 - Сильвестр
 - Митрополит Филипп
 - Патриарх Никон и протопоп Аввакум
 - Патриарх Иов
23. Россия на пути к великим реформам (XVII в.).
24. Особенности российского абсолютизма в XVIII в.
25. Пётр I и его время.
26. Дворцовые перевороты.
27. Русская армия и военное искусство в XVIII в.
28. Просвещённый абсолютизм Екатерины II.
29. Российские самодержцы XVII, XVIII, XIX, начала XX в. (Политические портреты по выбору студентов).
30. Славянофилы и западники.
31. Политические преступления в Московском государстве (по Соборному Уложению 1649 г.).
32. Органы политического сыска в Московском государстве и их методы работы.
33. Политический сыск в регулярном государстве Петра I.
34. Политические преступления в XVIII в. и методы борьбы с ними.
35. Тайные общества конца XVIII - первой четверти XIX в.
36. III-е Отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии.
37. Борьба с политическими преступлениями при Николае I (А.И. Герцен, М.В. Буташевич-Петрашевский, П.Я. Чаадаев).
38. Декабристы.
39. Деятельность народнических организаций и русское правительство.
40. М.Т. Лорис-Меликов, Верховная распорядительная комиссия и реорганизация политической полиции.
41. Во главе органов политического сыска (А.Х. Бенкендорф, А.Ф. Орлов, П.А. Шувалов, Г.П. Судейкин, В.К. Плеве, А.А. Лопухин и др.).
42. Провокация как метод работы политической полиции.
43. Отечественная война 1812 г.

44. Крымская война. 1853-1856 гг.
45. Россия и революция в Западной Европе (1848-1849 гг.)
46. Отмена крепостного права - главное событие XIX века в России.
47. Народничество 70-х годов: идеи и направления.
48. Россия и Запад в конце XIX века: экономическое и политическое развитие.
49. В.И. Ленин и его время.
50. Формирование социалистических партий в Европе и Америке (по выбору).
51. Либерализм в общественной жизни России: идеология и политика (вторая половина XIX в. - 1917 г.).
52. Россия в Первой мировой войне.
53. Российские революции.
54. Становление парламентаризма в России.
55. От России к СССР.
56. Гражданская война (1918-1921 гг.).
57. Белый и красный террор.
58. Советское общество в 20-х - 30-х годах.
59. Внешняя политика Советского государства в 30-е годы.
60. И.В. Сталин: борьба за лидерство в партии.
61. Сталинское окружение.
62. Истоки и сущность тоталитаризма в СССР.
63. Феномен первых пятилеток.
64. Коллективизация: как это было?
65. Новая экономическая политика.
66. Сталинский террор.
67. Политические процессы 20-х - 30-х годов XX в.
68. Религия в СССР.
69. Сталин и советская наука.
70. Духовная жизнь советского общества эпохи сталинизма:
 - архитектура,
 - музыка,
 - театр,
 - кинематограф,
 - литература,
 - изобразительное искусство.
71. СССР во Второй мировой войне.
72. Военачальники второй мировой войны.
73. ГУЛАГ в экономической и политической жизни страны.
74. Развитие военно-промышленного комплекса в СССР.
75. Создание ракетно-ядерного щита в СССР.
76. Социалистическая империя (страны Советского блока - внутренняя и внешняя политика).
77. Внешняя политика СССР и международные отношения после второй мировой войны.
78. «Хрущёвское десятилетие».
79. Советское общество в эпоху «развитого социализма».
80. Религия, национальный вопрос и движение диссидентов (60-е - 70-е годы).
81. Российская эмиграция.
82. Л.И. Брежнев и его окружение.
83. Национальный вопрос в СССР (1922-1991 гг.).
84. «Холодная война» между двумя мировыми системами и её последствия.
85. М.С. Горбачёв. Попытки реформирования административно-командной системы.
86. Августовский путч 1991 г. и его провал. Начало демонтажа тоталитарных структур.
87. Развал СССР и образование СНГ.
88. Общественные движения и политические партии в современной России.
89. Россия и Запад: отношения на современном этапе.
90. Поиск Россией своего места в мировой цивилизации.
91. Три России XX века.
92. Россия и мир в начале XXI века.
93. «Творцы» идеологизированных режимов и социальных экспериментов XX века (Россия, Германия, Китай, Югославия, Албания, Кампучия, Северная Корея и др.).
94. Мировое сообщество на крутом повороте истории.
95. ООН: какой ей быть?
96. Глобальные проблемы человечества в начале XXI века.
97. Мир за порогом XX века. Конец или начало истории?

5.3. Фонд оценочных средств

Тест по дисциплине "История", приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты, рефераты

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Майорова Е. В., Смирнов Т. А., Хакимулина О. Н.	История России: курс лекций	Норильск: НИИ, 2011	196
Л1.2	Деревянко А. П., Шабельников Н. А.	История России: учеб. пособие	М.: Проспект, 2012	31

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Данилов А. А.	История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учеб. пособие	М.: Проспект, 2012	21
Л2.2	Орлов А. С. [и др.]	История России в схемах: учеб. пособие	М.: Проспект, 2015	11
Л2.3	Безбородов А. Б. [и др.]	История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: учебник	М.: Проспект, 2010	15

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Норильский индустр. ин-т; сост. Т. А. Смирнов	Отечественная история: метод. указания для студ. всех специальностей и форм обучения	Норильск: НИИ, 2012	29
Л3.2	Норильский индустр. ин-т; сост. Т. А. Смирнов	История: метод. указания к самостоятельной работе для студентов всех направлений и специальностей всех форм обучения	Норильск: НИИ, 2014	60
Л3.3	Норильский индустр. ин-т; сост. Т. А. Смирнов	История: метод. указания к самостоятельной работе для бакалавров и специалистов всех специальностей и форм обучения	Норильск: НИИ, 2015	48
Л3.4	Норильский индустр. ин-т; сост. Т. А. Смирнов	История и философия науки: метод. указания	Норильск: НИИ, 2012	28

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.hist.msu.ru/ER/
Э2	http://www.hrono.ru/index.sema
Э3	http://lants.tellur.ru/history/
Э4	http://lichm.narod.ru/index.html
Э5	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php
Э6	Электронная библиотечная система «КнигаФонд» (ЭБС): www.knigafund.ru
Э7	www.os.mgsu.ru
Э8	Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru
Э9	Карамзин Н.М.История государства Российского. Том XI, Бузескул В.П.Всеобщая история и её представители в России в XIX и начале XX века. Том II Журнал: Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. Экономика. Информатика Электронная библиотечная система «КнигаФонд» (ЭБС): www.e.lanbook.com

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.4	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.5	ABBY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	
6.3.2.2	1. http://www.hist.msu.ru/ER/	
6.3.2.3	2. http://www.hrono.ru/index.sema	
6.3.2.4	3. http://lants.tellur.ru/history/	
6.3.2.5	4. http://lichm.narod.ru/index.html	
6.3.2.6	5. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php	
6.3.2.7	6.Электронная библиотечная система «КнигаФонд» (ЭБС): www.knigafund.ru	
6.3.2.8	7. www.os.mgsu.ru	
6.3.2.9	8.Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru	
6.3.2.10	9.Электронная библиотечная система «КнигаФонд» (ЭБС): www.e.lanbook.com	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
7.1	1.История, экономика, социология, философия, культурология	Учебные аудитории для проведения лекций;
7.2	Учебные аудитории для практических (семинарских) занятий;	
7.3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы; текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 309) Перечисление аудиторного фонда и ВТ 1 компьютер (Intel Pentium G620 2.60GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб)	
7.4	- MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)	
7.5	- MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)	
7.6	- MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1.Майорова Е.В., Смирнов Т.А, Хакимулина О.Н.. История России: Курс лекций /Норильский индустр. ин-т. – Норильск, 2011.		
2. Смирнов Т.А. История [текст]: метод. указ. к самост. работе. [текст]/ составитель Смирнов Т.А., - Норильский индустр. институт - Норильск, 2015-84с.		
3.Методические указания по выполнению самостоятельной работы и самопроверке знаний по дисциплине «Отечественная история» / Майорова Е.В., Смирнов Т.А., Стеглянникова С.В. – Норильский индустр. институт – Норильск, 2011		
4.Смирнов Т.А. История [текст]: метод. указ. к самост. работе. [текст]/ составитель Смирнов Т.А., - Норильский индустр. институт - Норильск, 2014-68с.		
5. Смирнов Т.А. Отечественная История [текст]: метод. указ. к самост. работе. [текст]/ составитель Смирнов Т.А., Норильский индустр. институт - Норильск, 2012-29с.		