

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан проректором по ОД
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 16.02.2023 06:18:50
Уникальный программный ключ: «Защитный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78 (ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
_____ Игнатенко В.И.

Сетевая экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**

Учебный план 17.05.2022. бак.-очн. 38.03.01_ФК-2019.plx
Направление подготовки: Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 28 зачеты 5
самостоятельная работа 80

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н. *Доцент Игнатова Татьяна Васильевна* _____

Рабочая программа дисциплины

Сетевая экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от 15.01.2016г. № 5

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.с-х.н., доцент Г.Л.Рогальский

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.с-х.н., доцент Г.Л.Рогальский _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.с-х.н., доцент Г.Л.Рогальский

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.с-х.н., доцент Г.Л.Рогальский _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.с-х.н., доцент Г.Л.Рогальский

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.с-х.н., доцент Г.Л.Рогальский _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.с-х.н., доцент Г.Л.Рогальский

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.с-х.н., доцент Г.Л.Рогальский _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.с-х.н., доцент Г.Л.Рогальский

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины – дать общее представление об основах сетевой экономики. В соответствии с этим дисциплина решает следующие задачи:
1.2	<input type="checkbox"/> рассмотреть основные понятия и сущность сети Интернет;
1.3	<input type="checkbox"/> изучить способы интеграции предприятий в электронный бизнес;
1.4	<input type="checkbox"/> рассмотреть особенности рекламных кампаний в Интернете;
1.5	<input type="checkbox"/> изучить сущность платежных систем в сети;
1.6	<input type="checkbox"/> рассмотреть показатели для оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия в Интернете.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Студент, приступающий к освоению дисциплины Сетевая экономика, должен иметь, как минимум, удовлетворительно оцененные знания по дисциплинам:
2.1.2	Экономика организаций
2.1.3	Введение в экономику
2.1.4	Информатика
2.1.5	Экономика организаций
2.1.6	Введение в экономику
2.1.7	Информатика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Успешное освоение дисциплины Сетевая экономика позволит студентам осознано освоить курсы дисциплин: Основы предпринимательского дела, Интернет-предпринимательство
2.2.2	Основы предпринимательского дела
2.2.3	Интернет-предпринимательство

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	на минимальном уровне основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, методики их расчета, информационный фонд для их расчета
Уровень 2	на достаточном уровне основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, методики их расчета, информационный фонд для их расчета
Уровень 3	на высоком уровне основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, методики их расчета, информационный фонд для их расчета
Уметь:	
Уровень 1	на минимальном уровне рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели
Уровень 2	на достаточном уровне рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели
Уровень 3	на высоком уровне рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели
Владеть:	
Уровень 1	начальными навыками бухгалтерского учета деятельности хозяйствующего субъекта, статистической обработки информации.
Уровень 2	на достаточном уровне навыками бухгалтерского учета деятельности хозяйствующего субъекта, статистической обработки информации.
Уровень 3	продвинутыми навыками бухгалтерского учета деятельности хозяйствующего субъекта, статистической обработки информации.

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	на минимальном уровне системы показателей, описывающих деятельность хозяйствующего субъекта, способы их формирования в системе бухгалтерского и статистического учета.
Уровень 2	на достаточном уровне системы показателей, описывающих деятельность хозяйствующего субъекта, способы их формирования в системе бухгалтерского и статистического учета.

Уровень 3	на высоком уровне системы показателей, описывающих деятельность хозяйствующего субъекта, способы их формирования в системе бухгалтерского и статистического учета.
Уметь:	
Уровень 1	на минимальном уровне рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели на основе типовых, законодательно закрепленных методик, применять полученные результаты для обоснования управленческих решений.
Уровень 2	на достаточном уровне рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели на основе типовых, законодательно закрепленных методик, применять полученные результаты для обоснования управленческих решений.
Уровень 3	на высоком уровне рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели на основе типовых, законодательно закрепленных методик, применять полученные результаты для обоснования управленческих решений.
Владеть:	
Уровень 1	минимальными навыками построения системы бухгалтерских, финансовых, экономических и социальных показателей, базирующейся действующих правовых нормах.
Уровень 2	устойчивыми навыками построения системы бухгалтерских, финансовых, экономических и социальных показателей, базирующейся действующих правовых нормах.
Уровень 3	продвинутыми навыками построения системы бухгалтерских, финансовых, экономических и социальных показателей, базирующейся действующих правовых нормах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, методики их расчета, информационный фонд для их расчета.
3.1.2	системы показателей, описывающих деятельность хозяйствующего субъекта, способы их формирования в системе бухгалтерского и статистического учета.
3.2	Уметь:
3.2.1	рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели.
3.2.2	рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели на основе типовых, законодательно закрепленных методик, применять полученные результаты для обоснования управленческих решений.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками бухгалтерского учета деятельности хозяйствующего субъекта, статистической обработки информации.
3.3.2	навыками построения системы бухгалтерских, финансовых, экономических и социальных показателей, базирующейся действующих правовых нормах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Сетевая экономика						
1.1	Принципы сетевой экономики /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1	1	
1.2	Принципы сетевой экономики /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1	1	
1.3	Принципы сетевой экономики /Ср/	5	12	ПК-1 ПК-2	Л3.1 Э1	0	
1.4	Структурные преобразования в экономике /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1	1	
1.5	Структурные преобразования в экономике /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1	1	
1.6	Структурные преобразования в экономике /Ср/	5	12	ПК-1 ПК-2	Л3.1 Э1	0	
1.7	Изменения в индустриальном производстве и профессиональной ориентации /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1	1	
1.8	Изменения в индустриальном производстве и профессиональной ориентации /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1	1	
1.9	Изменения в индустриальном производстве и профессиональной ориентации /Ср/	5	12	ПК-1 ПК-2	Л3.1 Э1	0	

1.10	Динамизм развития и конкуренция /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1	1	
1.11	Динамизм развития и конкуренция /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1	1	
1.12	Динамизм развития и конкуренция /Ср/	5	10	ПК-1 ПК-2	Л3.1 Э1	0	
1.13	Революция информационной технологии /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1	0	
1.14	Революция информационной технологии /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1	0	
1.15	Революция информационной технологии /Ср/	5	12	ПК-1 ПК-2	Л3.1 Э1	0	
1.16	Вложение капитала в новшества. Формирование экономически значимых навыков у населения /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1	0	
1.17	Вложение капитала в новшества. Формирование экономически значимых навыков у населения /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1	0	
1.18	Вложение капитала в новшества. Формирование экономически значимых навыков у населения /Ср/	5	12	ПК-1 ПК-2	Л3.1 Э1	0	
1.19	Прогресс на базе цифровых преобразований /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1	0	
1.20	Прогресс на базе цифровых преобразований /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1	0	
1.21	Прогресс на базе цифровых преобразований /Ср/	5	10	ПК-1 ПК-2	Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Перечислите сферы деятельности, подвергшиеся революционному воздействию научно-технического прогресса.
2. Какое влияние оказали информационные технологии на экономику и экономические отношения?
3. Каким образом достижения в энергетике, геномной инженерии и нанотехнологиях способствуют расширению сетевой экономики?
4. Под воздействием каких объективных факторов формируется сетевой стиль экономического поведения?
5. Почему изменились отношения, связанные с распределением информации?
6. Каким образом изменяется роль государства под воздействием сетевого взаимодействия?
7. Каким образом преобразуется торговля под воздействием информационных технологий?
8. Чем обусловлена растущая роль энергетике в современной экономике?
9. Каким образом сетевое взаимодействие изменяет функции средств массовой информации?
10. Охарактеризуйте понятия «ресурс» и «богатство» в сетевой экономике.
11. Почему специалисты разделились на пессимистов и оптимистов в оценке последствий перехода к сетевой экономике?
12. Каковы аргументы пессимистов и оптимистов?
13. Что такое «парадокс производительности»? В чем кроется реальная причина его проявления?
14. Перечислите доказательства того, что информационные технологии в действительности повышают производительность.
15. Какие существенные для сетевой экономики виды знаний выделяют специалисты? Где они применяются?
16. Что означает увеличение роли знаний?
17. Какую роль в сетевой экономике играет нематериальный капитал?
18. Охарактеризуйте принцип Связи.
19. Охарактеризуйте принцип Полноты.
20. Охарактеризуйте принцип Экспоненциального роста.
21. Охарактеризуйте принцип Переломных точек.
22. Охарактеризуйте принцип Увеличивающихся отдач.
23. Охарактеризуйте принцип Обратного ценообразования.
24. Охарактеризуйте принцип Щедрости.
25. Охарактеризуйте принцип Преданности.
26. Охарактеризуйте принцип Временных отступлений.
27. Охарактеризуйте принцип Замещения.
28. Охарактеризуйте принцип Устойчивого неравновесия.
29. Охарактеризуйте принцип Неэффективности.
30. Чем обусловлена необходимость разработки новых индикаторов в сетевой экономике?
31. Что представляет собой в общем система новых индикаторов, используемых для оценки экономических

- преобразований?
32. Какое место в развитии цивилизации занимает сетевая экономика?
 33. Охарактеризуйте новую стадию развития экономики.
 34. Какие тенденции в экономике проявляются с развитием и распространением информационных технологий?
 35. Какие меры должно принимать правительство в связи с проявлением тенденции увеличения вклада сферы услуг и электронной коммерции в развитие регионов?
 36. К каким последствиям на уровне компаний и штатов приводит использование новых технологий?
 37. Какие меры должно принимать правительство в связи с проявлением тенденции развития и внедрения новых технологий?
 38. Почему и при каких обстоятельствах традиционные источники конкурентоспособности фирм теряют свое значение?
 39. Какие меры должно принимать правительство в связи с проявлением тенденции изменения источников конкурентоспособности?
 40. Проиллюстрируйте тенденцию усиления роли поощрения отечественных технологических новшеств и предпринимательства в развитии экономики.
 41. Какие меры должно принимать правительство в связи с проявлением тенденции усиления роли поощрения отечественных технологических новшеств и предпринимательства в развитии экономики?
 42. Почему создание более привлекательных условий для квалифицированного персонала оказывается более мощным фактором развития региона, чем привлечение бизнеса на его территорию.
 43. Какие меры должно принимать правительство в связи с проявлением тенденции создания более привлекательных условий для квалифицированного персонала?
 44. В чем различие между традиционным и современным подходом правительства к обеспечению экономического роста региона?
 45. Что является основным препятствием на пути перспективного развития даже в преуспевающих регионах?
 46. В чем заключается центральный парадокс сетевой экономики?
 47. Какие политические последствия вызывает центральный парадокс сетевой экономики?
 48. Перечислите задачи региональных правительств в рамках политики, поддерживающей развитие сетевой экономики.
 49. Какие группы показателей включает в себя новая система индикаторов развития экономики?
 50. Почему экономический кризис 1997 г. в Азии многие специалисты расценили как признак сетевой экономики?
 51. В чем заключаются истинные причины экономического кризиса в Азии?
 52. Какие положительные последствия вызвал экономический кризис в Азии?
 53. Что означает динамичное структурное преобразование экономики, какие последствия оно вызывает?
 54. Какую роль в расширении сетевой экономики играет прогнозирование и государственная политика?
 55. Как знания и технологии влияют на экономический прогресс?
 56. Что такое «адаптивная эффективность»?
 57. Что является основой прогрессивной политики, ориентированной на новшества?
 58. Назовите основные отличия традиционной и сетевой экономик.
 59. Почему показатель производительности не является корректным для оценки развития сетевой экономики?
 60. Какую роль в развитии сетевой экономики играют высокотехнологичные компании?
 61. Какие изменения произошли в структуре средств производства и рабочих мест?
 62. В чем причина одновременного роста рабочих мест, требующих высокой и низкой квалификации?
 63. Что является индикатором степени глобализации?
 64. Какие последствия ожидают мировую экономику с усилением глобализации?
 65. Почему прямые иностранные инвестиции являются показателем развития сетевой экономики?
 66. Что такое интрапренерство?
 67. Какую роль в развитии новых экономических тенденций играют фирмы «газели»?
 68. Перечислите факторы, усиливающие конкуренцию между компаниями.
 69. Какими показателями можно оценить усиление конкуренции?
 70. Проиллюстрируйте усиление конкуренции.
 71. Назовите три формы существования капитала в «сети».
 72. Какие изменения в отношении конкурентов внесла сетевая экономика?
 73. Каким индикатором это можно зафиксировать?
 74. Назовите положительные и отрицательные стороны усиливающегося процесса «взбалтывания» рабочих мест.
 75. Для чего используют показатель «число торговых марок»?
 76. Какую тенденцию сетевой экономики позволяет отразить количество торговых марок?
 77. Как сетевая экономика влияет на жизненный цикл товара?
 78. Какие последствия влияния сетевой экономики на жизненный цикл товара проявляются для участников рынка?
 79. Чем обусловлено повсеместное распространение чипов?
 80. Какие индикаторы позволяют зафиксировать их распространение?
 81. В чем суть закона Мура? Проиллюстрируйте его.
 82. Какие последствия имеет ускорение скорости передачи данных в сети?
 83. Почему показатель производительности в сетевой экономике неадекватно отражает тенденцию экономического развития?
 84. Чем обусловлено сокращение различий в заработной плате?
 85. С помощью какого показателя оценивают сокращение безработицы?
 86. Как связаны между собой показатели безработицы и инфляции в сетевой экономике?

87. Как связаны между собой сокращение производства и занятости работающего населения?
88. Как связаны между собой уровень образования, квалификации и заработной платы работающих людей?
89. Какой показатель наряду с заработной платой характеризует уровень благосостояния работающего населения?
90. Какая тенденция сетевой экономики проявилась в отношении доходов работающего населения?
91. Что означает понятие «контингент» работающего населения?
92. Какие изменения в оценке контингента вызвала сетевая экономика?
93. Каким образом можно оценить стабильность работы?
94. Как сетевая экономика влияет на стабильность работы?
95. Каким образом можно оценить масштабы электронной коммерции?
96. Назовите причины увеличения количества серверов в Интернет.
97. По какой причине растет количество подключений к Интернет из дома?
98. Какие показатели характеризуют расширение популярности Интернет?
99. Каким образом происходит усиление деловой активности в сети?
100. Какими критериями можно оценить отставание правительственных структур от цифровой революции?
101. Как оценить использование сетевых возможностей в системе школьного образования?
102. В какой форме населению предлагаются услуги широкополосной связи в сети?
103. Что такое венчурный капитал?
104. Какой экономический смысл имеет венчурный капитал в сетевой экономике?
105. Приведите пример инноваций, обеспечивших новое пространство для предпринимательской деятельности.
106. Чем компенсируется сокращение федеральных инвестиций в прикладные исследования?
107. В чем причина сокращения частных инвестиций на фундаментальные исследования?
108. Каким показателем характеризуют уровень новшеств?
109. Объясните причину, по которой происходит сокращение размеров основного капитала на фоне роста инвестиций.
110. Поясните смысл понятия «экономическое регулирование».
111. Целесообразно ли сокращать затраты на экономическое регулирование в сетевой экономике?
112. Как связаны между собой уровень образования и объем финансирования образования?
113. Как экономика удовлетворяет свои потребности в инженерах и ученых?
114. Каким образом сетевая экономика влияет на уровень образования рабочих?
115. В чем причина сокращения корпоративных расходов на обучение?
116. Как различаются потребности в обучении у работников разной квалификации?
117. Какие последствия глобализации испытывает Россия?
118. Почему экономика России не восприимчива к научно-технологическим новшествам?
119. Почему процесс интеграции России в мировую экономику делает нашу страну более уязвимой?

5.2. Темы письменных работ

В процессе изучения дисциплины Сетевая экономика все студенты получают индивидуальные задания по анализу результатов финансово-хозяйственной деятельности организаций формирующих сектор "цифровой экономики" России, по результатам которого они формируют доклад и презентацию

5.3. Фонд оценочных средств

1. Какие источники информации используются для сбора сведений, характеризующих результаты финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
 - А. Интернет
 - Б. Библиотека
 - В. Финансовая отчетность хозяйствующих субъектов
 - Г. Отчет о производственной деятельности хозяйствующих субъектов
 - Д. Отчет о социальной деятельности хозяйствующих субъектов
2. Какие показатели позволяют вычислить финансовый результат хозяйствующих субъектов
 - А. Сальдо актива баланса
 - Б. Сальдо пассива баланса
 - В. Выручка
 - Г. Себестоимость
 - Д. Пункты В и Г
3. Как называется положительный финансовый результат хозяйственной деятельности?
 - А. Выручка
 - Б. Доход
 - В. Прибыль
 - Г. Нераспределенная прибыль
 - Д. Уставный капитал
4. Как называется отрицательный финансовый результат хозяйственной деятельности?
 - А. Убыток
 - Б. Потери
 - В. Дебиторская задолженность
 - Г. Кредиторская задолженность
 - Д. Затраты
5. Как рассчитывают прибыль?
 - А. Дебиторская задолженность минус кредиторская задолженность
 - Б. Кредиторская задолженность минус дебиторская задолженность
 - В. Цена единицы блага, умноженная на произведенный объем благ

- Г. Выручка минус себестоимость
Д. Цена единицы блага, умноженная на проданный объем благ
6. Как рассчитывают выручку?
А. Цена единицы блага, умноженная на проданный объем благ
Б. Конечное сальдо счета 50 Касса и счета 51 расчетный счет
В. Сумма средств, поступивших от учредителей
Г. Сумма средств, поступивших от кредиторов
Д. Общая сумма денежных средств организации
7. Что включает в себя себестоимость?
А. Затраты организации на производственную, управленческую и коммерческую деятельность
Б. Затраты организации на оплату труда персонала
В. Затраты организации на оплату коммунальных услуг
Г. Затраты организации на оплату налогов, страховых взносов, акцизов и таможенных пошлин
Д. Затраты организации на оплату кредиторской задолженности
8. Что такое производительность?
А. Количество благ, производимых организацией в расчете на одного работника в единицу времени
Б. Стоимость благ, производимых организацией в расчете на одного работника в единицу времени
В. Количество благ, реализованных организацией в расчете на одного работника в единицу времени
Г. Стоимость благ, реализованных организацией в расчете на одного работника в единицу времени
Д. Паспортная производительность оборудования
9. Что такое активы бизнеса?
А. Инициативный персонал компании
Б. Собственники бизнеса
В. Руководители компании
Г. Партнеры компании
Д. Все виды имущества, денежных средств и финансовых требований компании, отражаемые в балансе
10. Что такое пассивы бизнеса?
А. Неинициативный персонал компании
Б. Все виды обязательств компании, отраженные в балансе
В. Кредиторы компании
Г. Невыплаченные компанией налоги
Д. Неоплаченные счета компании
11. Что такое ликвидность?
А. Способность компании ликвидировать задолженность
Б. Способность компании ликвидировать свое имущество
В. Способность компании продавать активы по рыночным ценам
Г. Способность компании ликвидировать конкурентов
Д. Способность компании продавать свои товары
12. Что такое платежеспособность бизнеса?
А. Способность компании оплачивать счета поставщиков
Б. Способность компании оплачивать налоги
В. Способность компании оплачивать кредиторскую задолженность
Г. Способность компании своевременно погашать денежные обязательства, обусловленные законом или договором, за счёт имеющихся в распоряжении денег
Д. Способность компании своевременно погашать займы, полученные от кредиторов или реструктурировать долги
13. Как рассчитывается коэффициент общей ликвидности баланса?
А. Как отношение общей суммы денежных средств к сумме всей кредиторской задолженности
Б. Как отношение стоимости оборотных активов к величине уставного капитала
В. Как отношение дебиторской задолженности к кредиторской задолженности
Г. Как сумма отношений наиболее ликвидных активов к наиболее срочным обязательствам, быстрореализуемых активов к краткосрочным обязательствам, умноженным на 0,5; и медленно реализуемых активов к долгосрочным обязательствам, умноженным на 0,3
Д. Как сумма отношений наиболее ликвидных активов к наиболее срочным обязательствам, быстрореализуемых активов к краткосрочным обязательствам, умноженным на 0,5; медленно реализуемых активов к долгосрочным обязательствам, умноженным на 0,3; и труднореализуемых активов к постоянным активам
14. Как рассчитывается величина собственных оборотных средств компании?
А. Как сумма денежных средств на расчетном счете и в кассе
Б. Как общая стоимость оборотных активов
В. Как разница между стоимостью кредиторской и дебиторской задолженностями
Г. Как разница между стоимостью дебиторской и кредиторской задолженностями
Д. Собственный капитал + Долгосрочные обязательства – Внеоборотные активы
15. Как рассчитывается маневренность собственных оборотных средств?
А. Отношение величины денежных средств компании к величине ее собственных оборотных средств
Б. Отношение дебиторской задолженности к кредиторской
В. Отношение кредиторской задолженности к дебиторской
Г. Отношение выручки компании к ее затратам
Д. Отношение затрат компании к ее выручке
16. Как рассчитывается коэффициент текущей ликвидности?

- А. Отношение величины краткосрочных обязательств к величине оборотных активов
 Б. Отношение величины оборотных активов к величине краткосрочных обязательств
 В. Отношение кредиторской задолженности к дебиторской
 Г. Отношение выручки компании к ее затратам
 Д. Отношение затрат компании к ее выручке
17. Как рассчитывается коэффициент быстрой ликвидности?
 А. Как отношение разницы между стоимостью внеоборотных и оборотных активов к сальдо баланса
 Б. Как отношение разницы между стоимостью оборотных активов и внеоборотных к сальдо баланса
 В. Как отношение разницы между стоимостью оборотных активов и запасов к стоимости краткосрочных обязательств
 Г. Как отношение разницы между величиной денежных средств на расчетном счете и в кассе организации к сальдо баланса
 Д. Как отношение разницы между величиной денежных средств в кассе организации и на ее расчетном счете к сальдо баланса
18. Как рассчитывается коэффициент абсолютной ликвидности?
 А. Как отношение выручки организации к сальдо баланса
 Б. Как отношение выручки организации ко всем ее обязательствам
 В. Как отношение прибыли организации к ее затратам
 Г. Как отношение величины денежных средств организации к ее краткосрочным обязательствам
 Д. Как отношение величины денежных средств организации ко всем ее обязательствам
19. Как рассчитывается коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами?
 А. Как отношение выручки к затратам
 Б. Как отношение общей величины денежных средств к величине оборотных активов
 В. Как отношение функции величины денежных средств к сальдо баланса
 Г. Как отношение функционирующего капитала к сальдо баланса
 Д. Как отношение функционирующего капитала к общей стоимости оборотных активов
20. Как рассчитывается коэффициент финансовой независимости?
 А. Как отношение величины собственного капитала к валюте баланса
 Б. Как отношение величины собственного капитала к общей величине заемных средств
 В. Как отношение общей величины дебиторской задолженности к общей величине кредиторской задолженности
 Г. Как отношение общей величины денежных средств к дебиторской задолженности
 Д. Как сумма денежных средств в кассе и на расчетном счете
21. Как рассчитывается период окупаемости собственного капитала?
 А. Как отношение величины уставного капитала к величине внеоборотных активов
 Б. Как отношение средней за период величина капитала и резервов к чистой прибыли
 В. Как отношение сальдо баланса к величине денежных средств
 Г. Как отношение нераспределенной прибыли к величине дебиторской задолженности
 Д. Как отношение величины уставного капитала к средней за период величине внеоборотных активов
22. Как рассчитывается рентабельность собственного капитала?
 А. Как отношение чистой прибыли к величине уставного капитала
 Б. Как отношение нераспределенной прибыли к сальдо баланса
 В. Как отношение чистой прибыли к средней за период величине капитала и резервов
 Г. Как отношение чистой прибыли к выручке
 Д. Как отношение чистой прибыли к величине денежных средств
23. Какой показатель определяет эффективность деятельности организации?
 А. Заработная плата
 Б. Выручка
 В. Рентабельность
 Г. Валовая прибыль
 Д. Себестоимость
24. Как называются платежи организации, характеризующие ее социальную ответственность?
 А. Заработная плата
 Б. Страховые взносы
 В. Налоги
 Г. Таможенные платежи
 Д. Все вышеперечисленное
25. Как называется документ, в котором отражаются поступления различных платежей юридических и физических лиц и цели их расходования?
 А. Бюджет
 Б. Смета доходов и расходов
 В. Финансовый план
 Г. График денежных потоков
 Д. Календарь платежей

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету

Тесты для оценки результатов освоения компетенций ПК-1 и ПК-2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Рогальский Г. Л.	Сетевая экономика: курс лекций	Норильск: НИИ, 2007	49
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бугорский В.Н.	Сетевая экономика: учеб. пособие для вузов	М.: Финансы и статистика, 2007	6
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1		Методические указания по освоению компетенций бакалавра экономики: ПК-1, ПК-2	,	0
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Сетевая экономика/Введение в Сетевую Экономику https://ru.wikibooks.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0/%D0%92%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B2_%D0%A1%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B2%D1%83%D1%8E_%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.3	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.4	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.5	MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.6	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Консультант Плюс			
6.3.2.2	ГАРАНТ			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Дисциплина может изучаться в любой из следующих аудиторий
7.2	Специальных требований к оснащению аудитории для занятий данной дисциплиной нет
7.3	Аудитория № 428 (мультимедийная), оснащена:
7.4	• ноутбук SAMSUNG R540-JT01 – 10 шт., принтер лазерный SAMSUNG - 1 шт.,
7.5	• телевизор SAMSUNG - 1шт.,
7.6	• компьютерные терминалы, объединенные в сеть с выходом в интернет – 12 шт.
7.7	Аудитория № 524 (мультимедийная), оснащена:
7.8	• Проектор в комплекте TOSHIBA – 1 шт.,
7.9	• Экран на штативе – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, приобретение практических навыков работы, творческую работу при выполнении самостоятельных заданий. Процесс по освоению всей совокупности теоретического и практического материала по дисциплине должен проходить в соответствии с предложенным планом.</p> <p>Вместе с тем, каждая новая тема сначала объясняется преподавателем, рассматривается на примерах, затем для закрепления полученных на занятии знаний студенты выполняют соответствующие упражнения и получают домашние задания. Полученные оценки за выполненные упражнения и домашние задания являются основой для выставления промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины помимо практической части включает лекционную. В ходе лекций раскрываются основные теоретические вопросы программы дисциплины, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются базовыми для подготовки к итоговой аттестации.</p>	

Для закрепления полученных теоретических и практических знаний студентам в течение всего учебного года предлагаются задания для самостоятельной работы. Консультирование по выполнению индивидуальных заданий проводится как непосредственно во время занятий, так и через электронный обмен сообщениями, посредством Интернет. Контроль выполненных заданий осуществляется либо непосредственно на занятиях, либо на консультациях.

Наличие методических рекомендаций по изучению каждой темы, большого набора заданий для самостоятельной работы по закреплению изучаемого, тестов для контроля знаний по каждой теме позволяет повысить эффективность учебного процесса. Для подготовки к итоговой аттестации студентам рекомендуются учебники и практикумы, включающие терминологическую часть, вопросы для самоконтроля и тесты. Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, приобретение практических навыков работы на ПК в среде MS Office, творческую работу при выполнении индивидуальных самостоятельных заданий.