

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 17.02.2023 12:10:47
Уникальный программный ключ:
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
(НГИИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

Промышленные сети и интерфейсы

Факультет: Факультет электроэнергетики, экономики и управления

Направление подготовки: Автоматизация технологических процессов и производств

Направленность (профиль):

бакалавр

Кафедра: Электроэнергетики и автоматики

Разработчик ФОС:

Ст. преподаватель
(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

Барановская Елена Николаевна
(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № от г.
Заведующий кафедрой ст. преподаватель Барановская Е.Н.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине (Знать(З); Уметь(У); Владеть (В))
ОПК-3: способностью использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности	
	:
ПК-8: способностью выполнять работы по автоматизации технологических процессов и производств, их обеспечению средствами автоматизации и управления, готовностью использовать современные методы и средства автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством	
	:

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Форма оценивания
Раздел 1.			
Основы промышленных сетей /Лек/			
Моделирование промышленных сетей /Пр/			
Самостоятельная работа /Ср/			
Основы интерфейсов /Лек/			
Моделирование интерфейсов /Пр/			
Самостоятельная работа /Ср/			
Курсовое проектирование /Курс пр/			

2. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 3. Перечень контрольно-оценочных средств

1. Основы теории электрических сигналов: электросвязь, сигнал и его основные характеристики.	4	Зачет Экзамен
2. Общие понятия о передачи информации. Информация. Мера информации.	5	
3. Аналоговые и дискретные сигналы.		
4. Аналого-цифровое преобразование сигналов.		
5. Манипуляция в системах электросвязи.		
6. Кодирование информации. Импульсные признаки. Комбинации двоичного кода.		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

1. Основы теории электрических сигналов: электросвязь, сигнал и его основные характеристики.
2. Общие понятия о передаче информации. Информация. Мера информации.
3. Аналоговые и дискретные сигналы.
4. Аналого-цифровое преобразование сигналов.
5. Манипуляция в системах электросвязи.
6. Кодирование информации. Импульсные признаки. Комбинации двоичного кода.

3.2 Задания для промежуточной аттестации

3.2.1. Контрольные вопросы к экзамену(зачету)

3.2.2. Типовые экзаменационные задачи

1. Основы теории электрических сигналов: электросвязь, сигнал и его основные характеристики.
2. Общие понятия о передаче информации. Информация. Мера информации.
3. Аналоговые и дискретные сигналы.
4. Аналого-цифровое преобразование сигналов.
5. Манипуляция в системах электросвязи.
6. Кодирование информации. Импульсные признаки. Комбинации двоичного кода.