

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан проставив электронную подпись
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович высшего образования
Должность: Проректор по образовательной деятельности и образовательной политике
«Запорожский государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Дата подписания: 20.03.2023 06:49:20 (ЗГУ)
Уникальный программный ключ:
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Игнатенко В.И.

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Металлургия цветных металлов**
Учебный план 09.03.03_ИЭ-19_очная форма.plx
09.03.03 Прикладная информатика

бакалавр

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	3	36
Практические	36	36	3	36
Итого ауд.	72	72	7	72
Контактная работа	72	72	7	72
Сам. работа	36	36	3	36
Итого	108	108	1	108

Программу составил(и):

к.т.н. доцент Галишевская Виктория Викторовна _____

Согласовано:

к.с.-х.н. Зав.кафедрой МЦМ, доцент Носова Ольга Васильевна _____

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №922)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Металлургия цветных металлов

Протокол от 21.06.2017г. № 10

Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.

Зав. кафедрой к.с.-х.н., доцент О.В.Носова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.с.-х.н., доцент О.В.Носова __ _____ 1755 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 1755-1756 учебном году на заседании кафедры
Металлургия цветных металлов

Протокол от __ _____ 1755 г. № __
Зав. кафедрой к.с.-х.н., доцент О.В.Носова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.с.-х.н., доцент О.В.Носова __ _____ 1756 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 1756-1757 учебном году на заседании кафедры
Металлургия цветных металлов

Протокол от __ _____ 1756 г. № __
Зав. кафедрой к.с.-х.н., доцент О.В.Носова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.с.-х.н., доцент О.В.Носова __ _____ 1757 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 1757-1758 учебном году на заседании кафедры
Металлургия цветных металлов

Протокол от __ _____ 1757 г. № __
Зав. кафедрой к.с.-х.н., доцент О.В.Носова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.с.-х.н., доцент О.В.Носова __ _____ 1758 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 1758-1759 учебном году на заседании кафедры
Металлургия цветных металлов

Протокол от __ _____ 1758 г. № __
Зав. кафедрой к.с.-х.н., доцент О.В.Носова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний по самостоятельному приобретению новых знаний по общей и профессиональной безопасности, подготовка к действиям в чрезвычайных ситуациях, использованию нормативной литературы. Изучение данной дисциплины призвано дать студентам теоретические знания и практические навыки идентификации негативных воздействий среды на человека, разработки и реализации мер защиты от них в любых условиях жизнедеятельности, использования приемов оказания первой помощи пострадавшим от воздействия вредных и опасных факторов производственной среды и чрезвычайных ситуаций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в профиль
2.1.2	Математика
2.1.3	Введение в профиль
2.1.4	Математика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информационная безопасность и защита информации
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Производственная практика
2.2.4	Информационная безопасность и защита информации
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Производственная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1 Знать:	
3.1.1	особенности чрезвычайных ситуаций на предприятиях отрасли и природных ЧС данной территории; нормативную базу в области обеспечения безопасности в любых условиях жизнедеятельности, производственной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основные положения «Концепции приемлемого риска», значение проблемы обеспечения безопасности в современном мире; правила и основные приемы оказания первой помощи пострадавшим;
3.1.2	нормативную базу в области обеспечения безопасности в любых условиях жизнедеятельности, производственной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
3.1.3	особенности чрезвычайных ситуаций на предприятиях отрасли и природных ЧС данной территории;
3.1.4	классификацию вредных и опасных факторов среды, их влияние на человека;
3.1.5	методы расчета безопасных уровней вредных и опасных факторов среды;
3.1.6	законодательные и нормативно-правовые акты о труде и охране труда.
3.2 Уметь:	
3.2.1	проявлять готовность оказывать помощь в организации и проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на объекте экономики.; нормативную базу в области обеспечения безопасности в любых условиях жизнедеятельности, производственной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ; планировать первоочередные мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, осуществлять подбор СИЗ ; оказывать первую помощи при различных повреждениях вследствие действия поражающих факторов (травмах, кровотечениях, обморожениях и пр.);
3.2.2	планировать первоочередные мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, осуществлять подбор СИЗ;
3.2.3	проявлять готовность оказывать помощь в организации и проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на объекте экономики;
3.2.4	идентифицировать опасные и вредные факторы среды обитания;
3.2.5	производить расчет параметров микроклимата, освещения рабочей зоны, безопасных уровней акустических колебаний и излучений, параметров электробезопасности и пожарной безопасности;
3.2.6	использовать нормативно-правовую документацию (СН, СанПиН и пр.) при расчетах безопасных уровней воздействия опасных и вредных факторов среды; идентифицировать опасные и вредные факторы среды обитания.
3.3 Владеть:	

3.3.1	приемами оказания первой помощи и навыками ухода за пострадавшими;
3.3.2	методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;
3.3.3	методами исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
3.3.4	методами контроля уровня опасных и вредных факторов;
3.3.5	методиками расчета комфортных условий жизнедеятельности;
3.3.6	навыками применения нормативно-правовых документов при обеспечении безопасной профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
Раздел 1. Семестр 5							
1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности //Лек/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.6 Э1	0	
1.2	Нормативно-правое обеспечение.Управление безопасностью жизнедеятельности. /Ср/	1	5		Л1.3Л2.1 Э1	0	
1.3	Оценка уровня профессионального уровня риска /Пр/	1	3		Л1.3Л2.1 Э1	0	
1.4	Исследование уровня производственного травматизма статическим методом /Пр/	1	3		Л1.3Л2.1 Э1	0	
1.5	Человек и среда обитания //Лек/	1	5		Л1.3 Л1.6Л2.6 Э1	0	
1.6	Человек и среда обитания /Ср/	1	5		Л1.3 Л1.6Л2.6 Э1	0	
1.7	Оценка фактического состояния условий труда на рабочем месте. Заполнение карты условий труда. Расчет интегральной оценки тяжести труда. /Пр/	1	3		Л1.3Л2.4 Э1	0	
1.8	Чрезвычайные ситуации техногенного характера //Лек/	1	5		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.5 Э1 Э2	0	
1.9	Техногенные опасности и защита от них /Ср/	1	5		Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.10	Определение необходимого снижения уровня звукового давления в производственном помещении /Пр/	1	3		Л1.5Л2.1 Л2.5 Э1	0	
1.11	Определение эффективности защитного экрана от электромагнитных излучений /Пр/	1	3		Л1.5Л2.1 Э1	0	
1.12	Расчет искусственного освещения производственного помещения /Пр/	1	3		Л1.5Л2.1 Э1	0	
1.13	Определение характеристик защитного заземления /Пр/	1	3		Л1.5Л2.1 Э1	0	
1.14	Определение необходимого воздухообмена в помещении /Пр/	1	3		Л1.5Л2.1 Э1	0	

1.15	Оценка взрывопожарной опасности промышленного предприятия /Пр/	1	2		Л1.5Л2.1 Э1	0	
1.16	Чрезвычайные ситуации природного характера /Лек/	1	5		Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	0	
1.17	Чрезвычайные ситуации природного характера /Ср/	1	4		Л1.4Л2.5 Э1 Э2	0	
1.18	Расчет характеристик зоны чрезвычайной ситуации при сходе селевого потока /Пр/	1	2		Л1.4Л2.5 Э1 Э2	0	
1.19	Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера /Лек/	1	5		Л1.4Л2.5 Э1 Э2	0	
1.20	Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера /Ср/	1	5		Л1.4Л2.5 Э1 Э2	0	
1.21	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях /Лек/	1	5		Л1.4Л2.2 Л2.5 Э1 Э2	0	
1.22	Организация работы объектового звена РСЧС на предприятии /Пр/	1	2		Л1.4Л2.5 Э1 Э2	0	
1.23	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях /Ср/	1	4		Л1.4Л2.5 Э1 Э2	0	
1.24	Оказание первой помощи пострадавшим при авариях и чрезвычайных ситуациях /Лек/	1	5		Л1.4Л2.5 Э1 Э3	0	
1.25	Оказание первой помощи пострадавшим при авариях и чрезвычайных ситуациях /Ср/	1	4		Л1.4Л2.5 Э1 Э3	0	
1.26	Использование средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях /Пр/	1	2		Л1.4Л2.5 Э1	0	
1.27	Оказание первой помощи пострадавшим при травмах, кровотечениях, ожогах /Пр/	1	2		Л1.4Л2.5 Э1 Э3	0	
1.28	Оказание первой помощи пострадавшим при профессиональных отравлениях /Пр/	1	2		Л1.4Л2.5 Э1 Э3	0	
1.29	Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации /Ср/	1	4		Л1.4 Л1.6Л2.5 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену по курсу
«Безопасность жизнедеятельности»

1. Три задачи БЖД.
2. Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
3. Опасность. Общие свойства опасностей.
4. Понятие идентификации опасности. Пример идентификации природной или бытовой опасности.
5. Понятие таксономии опасностей. Классификация опасностей по различным признакам.
6. Понятие квантификации опасностей. Пример квантификации (кроме риска).

7. Понятие риска. Индивидуальный и социальный риск.
8. Методы определения риска. Примеры их применения.
9. Сущность концепции приемлемого риска. Допустимые и приемлемые риски.
10. Безопасность с позиции концепции приемлемого риска.
11. Методы защиты человека от опасностей.
12. Понятие гомеостаза.
13. Анализаторы человека. Основные характеристики анализаторов.
14. Реакции организма на трудовую деятельность. Причины функциональных изменений в организме в процессе работы.
15. Дееспособность и работоспособность. Виды работоспособности.
16. Утомление.
17. Функциональные системы организма (ОФС, ПФС, ВФС).
18. Физиологические состояния организма во время работы (нормальное, пограничное, патологическое).
19. Условия труда: оптимальные, допустимые, вредные.
20. Тяжесть и напряженность труда.
21. Опасные и вредные факторы среды. Классификация.
22. Методы исследования производственного травматизма.
23. Основные требования к производственному освещению.
24. Естественное освещение. Нормируемые показатели.
25. Искусственное освещение. Виды искусственного освещения. Нормирование искусственного освещения.
26. Параметры микроклимата.
27. Действие микроклимата на организм человека. Уравнение теплового баланса.
28. Нормирование метеоусловий на рабочих местах.
29. Мероприятия по нормализации метеоусловий на рабочих местах: механизация и автоматизация производственных процессов; применение безопасных технологических процессов; защита от источников тепловых излучений; вентиляция; кондиционирование; отопление.
30. Виды воздействия электрического тока на живую ткань.
31. Местные электротравмы: механические повреждения; электрический ожег; металлизация кожи; электрические знаки; электроофтальмия.
32. Электрический удар.
33. Фибрилляция сердца.
34. Электрический шок.
35. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
36. Классификация производственных помещений по степени опасности поражения током.
37. Мероприятия по защите от поражения током: применение малых напряжений, защитное разделение сети, заземление, зануление, защитное отключение, контроль состояния изоляции, применение защитных средств в электроустановках, организация безопасной эксплуатации электроустановок.
38. Действие шума на организм человека. Шумовая болезнь.
39. Нормирование шума.
40. Методы борьбы с шумом: уменьшение шума в источнике, изменение направленности излучения, рациональная планировка предприятий, звукоизоляция, звукопоглощение, введение рациональных режимов работы оборудования и персонала, средства индивидуальной защиты от шума.
41. Электромагнитные поля. Основные характеристики.
42. Воздействие электромагнитных полей на организм человека.
43. Мероприятия по защите от электромагнитных полей: уменьшение напряженности и плотности потока энергии; экранирование рабочего места; «защита временем»; «защита расстоянием»; рациональное размещение в рабочем помещении оборудования, излучающего электромагнитные волны; применение средств предупреждающей сигнализации и блокировок; средства индивидуальной защиты.
44. Основные показатели пожаро- и взрывоопасности.
45. Оценка пожарной опасности промышленных предприятий.
46. Пожарная профилактика при проектировании и строительстве промышленных предприятий: зонирование территории, противопожарные разрывы, противопожарные преграды, противопожарные зоны, пути эвакуации, удаление из помещения дыма при пожаре.
47. Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.
48. Принципы защиты населения и территорий от ЧС.
49. Структура объектового звена РСЧС. Комиссия по ЧС на предприятии.
50. Режимы функционирования РСЧС.
51. ЧС природного характера. Классификация. Общие свойства. Методы активной и пассивной защиты.
52. ЧС биологического характера. Бактериологическое нормирование. Карантин. Обсервация.
53. ЧС на химически опасных объектах экономики. Аварийно-химически опасные вещества.
54. ЧС на радиационно опасных объектах экономики. Ионизирующие излучения. Характеристики.
55. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
56. Виды ранений. Первая помощь при ранениях. Правила остановки кровотечений.
57. Первая помощь при ушибах, растяжениях, сдавлении и вывихах.
58. Первая помощь при переломах. Способы иммобилизации.
59. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.
60. Первая помощь при ожогах и обморожении.
61. Первая помощь при отравлении угарным газом, хлором, аммиаком, сероводородом.

62. Методика проведения сердечно-легочной реанимации.
5.2. Темы письменных работ
РГР "Определение характеристик зон чрезвычайных ситуаций при авариях на потенциально опасных объектах экономики"
5.3. Фонд оценочных средств
<p>Критерии оценки выполнения расчетно-графической работы: правильность выполнения расчетов параметров зоны чрезвычайной ситуации; правильность выполнения графической части; полнота анализа инженерной обстановки в зоне чрезвычайной ситуации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования: точно определены параметры зоны ЧС; нанесение зоны ЧС на схему местности соответствует расчетным данным и выполнено с учетом масштаба; даны правильные и полные ответы на все вопросы по оценке инженерной обстановки; сформулированы выводы; даны исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы. • Оценка «хорошо» – основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты. Например, имеются неточности в нанесении границы зоны ЧС; имеются отступления от логической последовательности в оценке инженерной обстановки; имеются упущения и неточности в выводах; есть неточности в ответах на вопросы. • Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований. В частности: имеется существенные неточности в расчетах параметров зоны ЧС и в нанесении зон ЧС на схему местности; отсутствует логическая последовательность в оценке инженерной обстановки; отсутствуют выводы; допущены ошибки в ответах на некоторые вопросы. • Оценка «неудовлетворительно» – обнаруживается существенное непонимание проблемы; расчеты и графическая часть выполнены неверно; отсутствует логическая последовательность в оценке инженерной обстановки; отсутствуют выводы; допущены существенные ошибки в ответах на вопросы. <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении промежуточной аттестации (экзамен). Экзаменационный билет содержит 3 вопроса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка «отлично» выставляется при условии правильного и полного ответа студента на все три вопроса, а также на все дополнительные вопросы; • Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на все три вопроса, но при этом ответы неполные или в них допущены неточности; даны ответы более чем на 50% дополнительных вопросов; • Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии неполного ответа студента на все три вопроса либо дан полный ответ на два вопроса, на третий вопрос ответ отсутствует; даны ответы менее чем на 50% дополнительных вопросов.
5.4. Перечень видов оценочных средств
<p>Оценочные средства по категории "ЗНАТЬ": расчетно-графическая работа, контрольные вопросы, тесты, экзаменационные билеты.</p> <p>Оценочные средства по категории "УМЕТЬ": расчетно-графическая работа, расчетные задания, тесты, экзаменационные билеты.</p> <p>Оценочные средства по категории "ВЛАДЕТЬ": расчетно-графическая работа, расчетные задания.</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Вишняков Я. Д. [и др.]	Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров; рекомендовано УМО в качестве учебника для студентов вузов	М.: Юрайт, 2013	30
Л1.2	Каракеян В. И., Никулина И. М.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров; рекомендовано ФГБОУ ВПО "Московский гос. ун-т природообустройства" в качестве учебника для студентов вузов	М.: Юрайт, 2013	15
Л1.3	Кармановская Н. В.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие	Норильск: НИИ, 2013	48
Л1.4	Кармановская Н. В.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие	Норильск: НИИ, 2011	49
Л1.5	под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой	Безопасность жизнедеятельности: рекомендовано "Гос. ун- том управления" в качестве учебника для студентов вузов (квалификация "бакалавр"	М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2016	5
Л1.6	под ред. Э.А. Арустамова	Безопасность жизнедеятельности: рекомендовано М-вом образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по экономическим, социальным и гуманитарным направлениям подготовки	М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2013	9

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Галишевская В.В., Бутюгина Л. В.	Безопасность и производственная среда: учебное пособие для вузов	Норильск: НИИ, 2008	82
Л2.2	Норильский индустр. ин-т; сост. В.В. Галишевская, Л.В. Бутюгина	Определение характеристик зон чрезвычайных ситуаций при техногенных авариях на потенциально опасных объектах экономики: метод. указания к расчетно-графической работе	Норильск: НИИ, 2011	54
Л2.3	под ред. А. И. Сидорова	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие	М.: Кнорус, 2012	15
Л2.4	сост. Т.С.Уколова; Норильский индустр. ин-т	Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности: метод. указания к курсовой работе	Норильск, 2000	5
Л2.5	Михайлов Л. А., Соломин В. П.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учебник для вузов	СПб.: Питер, 2008	5
Л2.6	отв. ред. А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов	Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров	М.: Проспект, 2014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог НГИИ http://biblio.norvuz.ru
Э2	Официальный сайт МСЧ РФ www.mchs.ru
Э3	Оказание первой помощи пострадавшим http://www.neboleem.net

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ауд. 232:
7.2	1 ноутбук (Intel Pentium B950 2.10GHz, 3Гб ОЗУ, HDD 300 Гб),
7.3	Видеопроектор
7.4	
7.5	Ауд. 125:
7.6	1 ноутбук (Intel Pentium B950 2.10GHz, 3Гб ОЗУ, HDD 300 Гб),
7.7	Видеопроектор
7.8	
7.9	Ауд. 238:
7.10	1 компьютер (Intel Pentium G630 2.70GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 500 Гб),
7.11	Видеопроектор

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения учебного материала студенту необходимо ясно понимать значимость и место дисциплины в его профессиональной подготовке и активно участвовать во всех видах учебного процесса. По дисциплине учебным планом предусмотрена контактная и самостоятельная работа обучающегося.

Контактная работа включает лекционные, практические и лабораторные занятия, коллективные и индивидуальные консультации.

Методические материалы, необходимые для успешного освоения дисциплины, размещены на учебном портале НГИИ: S:\Кафедра МЦМ \ Безопасность жизнедеятельности \ Для направления Прикладная информатика

На лекционных занятиях необходимо внимательно слушать преподавателя, подробно и аккуратно вести конспект, который дополняется и корректируется в процессе самостоятельной проработки материала. Практические занятия предусмотрены для формирования умений и навыков применения теории на практике для решения профессиональных задач с учетом требований безопасности и гарантии сохранения работоспособности и здоровья человека в любых условиях жизни и

профессиональной деятельности, подготовка к действиям в чрезвычайных ситуациях.

На практических занятиях студентами выполняются тематические и расчетные задания по темам курса. Студенту необходимо активно участвовать в учебном процессе, при необходимости задавать вопросы преподавателю.

Текущий контроль проводится в виде защиты практических заданий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ "Определение характеристик зон чрезвычайных ситуаций при авариях на потенциально опасных объектах экономики"

Для выполнения работы необходимо получить у преподавателя две схемы местности в соответствии с вариантом:

карта 1 – схема расположения пожаровзрывоопасного объекта с обозначением места разгерметизации резервуара (трубопровода); на данную карту должны быть нанесены границы зон разрушений промышленных и жилых/административно-бытовых зданий и граница зоны расстекления.

карта 2 – схема расположения химически опасного объекта с обозначением места истечения аварийно химически опасного вещества; на карту должна быть нанесена зона химического заражения.

Расчетно-графическая работа оформляется на стандартных листах формата А4 и должна содержать:

- титульный лист с указанием названия работы, номера варианта, группы и фамилии студента (Приложение 5 [Л2.4]);
- исходные данные;
- текст решения с полным пояснением всех расчетов и подробным выводом;
- схемы местности с нанесенными на них зонами чрез-вычайных ситуаций.

Для реализации самостоятельной работы созданы следующие условия и предпосылки:

1. студенты обеспечены информационными ресурсами в библиотеке НГИИ (учебниками, учебными пособиями, банком индивидуальных заданий);
2. студенты обеспечены информационными ресурсами в локальной сети НГИИ (в электронном виде выставлено методическое обеспечение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»);
3. организованы еженедельные консультации.

Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен). Подготовка к промежуточной аттестации включает проработку теоретического материала, ответы на контрольные вопросы. Вопросы, возникающие во время подготовки, можно выяснить во время консультации.

Для получения допуска на экзамен студент должен выполнить, оформить и сдать все виды работ, предусмотренные тематическим планом учебной программы дисциплины.

Допуск на экзамен выставляется только в случае положительной аттестации по всем контрольным точкам и после выполнения студентом всех видов самостоятельной и аудиторной работы.