

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 09.03.2023 13:03:11
Уникальный программный ключ:
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Кафедра философии, истории и иностранных языков

ЭКОНОМИКА

*Методические указания
к семинарским занятиям*

Норильск 2023

Экономика: метод. указ. к семинарским занятиям / сост.: О.Н. Демченко, И.В. Демченко; Министерство науки и высшего образования РФ, Заполярный гос. ун-т им. Н.М. Федоровского. – Норильск: ЗГУ, 2023. – 60 с. – Библиогр.: с. 57–58. – Текст: непосредственный.

Методические указания содержат планы семинарских занятий по курсу «Экономика» и методические рекомендации к ним, примеры компетентностно-ориентированных заданий, темы докладов, сообщений и творческих работ (эссе), оценочный инструментарий для промежуточного и итогового контроля знаний студентов по предмету, вопросы к зачету и экзамену, библиографические списки учебной литературы.

Предназначены для обучающихся бакалавриата направлений подготовки «Информационные системы и технологии», «Электроэнергетика и электротехника» и «Автоматизация технологических процессов и производств» всех форм обучения.

ВВЕДЕНИЕ

В условиях модернизации российской экономической системы и глобализации мировой экономики первостепенное значение приобретает подготовка квалифицированных кадров, умеющих ориентироваться в реальных экономических процессах, происходящих в национальном и мировом хозяйстве. Это требует формирования у выпускников вуза современного экономического мышления на основе глубоких знаний об экономической жизни общества и способах ее изучения. В последнее время экономическая теория все чаще начинает рассматриваться как «царица социальных наук», образец научной строгости и логичности, основанный на фактах, массовых статистических данных и хозяйственном опыте, на который должны равняться другие формы социально-гуманитарного знания. Проникновение рыночных механизмов во все сферы общественной жизни свидетельствуют о превращении экономики в некую универсальную дисциплину, способную объяснить, описать и предсказать основные процессы и тенденции, происходящие в современном информационном обществе.

Признание за экономикой ведущей роли в решении актуальных жизненных проблем подводит к необходимости осуществления неразрывной связи между переходом к рыночной экономике и подготовкой новых поколений будущих специалистов. Без экономических знаний в современных условиях нельзя сознательно, компетентно и творчески воспринимать быстро изменяющиеся социально-экономические реалии, уметь решать сложные задачи хозяйственной практики, знать объективные экономические зависимости, принципы управления производством, методы хозяйственной деятельности.

Требования к результатам освоения программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций, таких как:

- способность применять в профессиональной деятельности базовые знания в области экономических наук;
- способность следовать этическим и правовым нормам при разработке социальных проектов;
- стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;
- способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и др.

В результате изучения курса «Экономика» студент должен:

знать:

- основные теории, методы, понятия и законы экономической науки, содержание современных экономических дискуссий по проблемам социально-экономического развития общества;

уметь:

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам экономической теории;
- использовать положения и категории экономики для оценивания различных экономических тенденций, явлений и фактов;
- применять экономические знания для анализа ситуации в современной национальной и мировой экономике;

владеть:

- навыками решения типовых задач по микро- и макроэкономике;
- навыками экономического анализа социальных процессов;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области экономики.

На лекционных занятиях студент должен ознакомиться с основными современными экономическими моделями и теориями, получить представление о предметной области экономики, действующих в экономической сфере законах, а также о принципах и направлениях государственной экономической политики.

Семинары по экономике призваны систематизировать, углубить, закрепить и проверить знания, полученные

студентами в процессе лекционных занятий и в ходе самостоятельного изучения материала, которые должны способствовать развитию умений и навыков творческой деятельности и технологий работы со специальной литературой. Самостоятельное и ответственное изучение учебно-методической и научной литературы по проблемам экономической науки в ходе подготовки к семинару должно содействовать овладению студентами достижениями мировой и отечественной экономической мысли, инструментарием осмысления экономической действительности, помочь сделать правильный выбор в современной хозяйственной жизни.

Тематика семинарских занятий

Часть 1. Основы экономической теории.

Микроэкономика

1. Экономическая теория как наука.
2. Основные закономерности экономической организации общества.
3. Экономическая система общества.
4. Собственность и типы организации хозяйственных систем.
5. Рыночная организация производства.
6. Спрос, предложение и рыночное равновесие.
7. Теория потребительского поведения.
8. Рыночная конкуренция.

Часть 2. Макроэкономика

9. Национальная экономика и ее основные показатели.
10. Безработица и инфляция.
11. Экономический рост и экономические циклы.
12. Макроэкономическое равновесие.
13. Формирование и распределение доходов.
14. Денежно-кредитная система.
15. Финансовая система и политика государства.
16. Международные экономические отношения.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ «ЭКОНОМИКА»

Часть 1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 1. Экономическая теория как наука

1. Предмет и структура экономической теории.
2. Отрасли экономической науки.
3. Функции и методы экономической теории.
4. Основные направления эволюции экономической науки (*тематика сообщений*):

- 1) меркантилизм и физиократы;
- 2) классическая политическая экономика, марксизм;
- 3) неоклассическая школа, маржинализм.

Доклад:

1. Развитие экономической мысли в России.

При рассмотрении первого вопроса необходимо раскрыть содержание экономики, ее предмет и объект, а также значение гипотезы о рациональном поведении людей для понимания целей экономической науки и практики; дать определение экономических законов и охарактеризовать три группы экономических законов: специфические, особенные и общие. При анализе элементов структуры экономической теории важно не только показать объект и предмет их исследования, но и взаимосвязь экономических процессов на уровне микро- и макроэкономики.

Во втором вопросе, характеризуя отрасли экономической науки, следует обратить внимание на то, что конкретные экономические дисциплины относятся к сфере хозяйственной практики, а экономика по отношению к ним выступает теоретической и методологической основой. Особое внимание нужно обратить на предметную область исследования разных дисциплин, входящих в систему экономических наук.

Раскрытие третьего вопроса требует четкого понимания сущности каждой функции экономической теории, их взаимодействия между собой и значения для анализа, выработки решений и определения перспектив развития

экономической практики. Анализ методов экономической науки требует их разделения на три группы: теоретических, эмпирических и математических. Особо следует остановиться на характеристике методов позитивного и нормативного анализа, экономического эксперимента, экономико-математического моделирования и графиков как основным исследовательским методам экономики.

Четвертый вопрос требует знания представителей основных направлений экономической мысли, понимания сущности рассматриваемых теорий. При подготовке сообщений следует обращать внимание на раскрытие социально-экономических условий возникновения анализируемой экономической школы, объект изучения, основные идеи и особенности учения.

Тема 2. Основные закономерности экономической организации общества

1. Блага и потребности людей. Закон возвышения потребностей.

2. Общественное производство: сущность, структура, воспроизводство.

3. Факторы производства и их взаимодействие.

4. Экономические ресурсы: их ограниченность, альтернативность и эффективность использования.

5. Кривая производственных возможностей.

Доклады:

1. Общественное производство: сущность, структура, воспроизводство;

2. Экономические ресурсы: их ограниченность, альтернативность и эффективность использования.

В первом вопросе следует указать понятия блага и услуг, основные классификации благ. Необходимо уметь определять экономические и свободные блага, потребительские и производственные; приводить примеры нематериальных благ, понимать разницу между нематериальными благами и услугами. Далее следует раскрыть потребности как основной мотив деятельности людей, указать их виды и связь между потребностями, производством благ и

потреблением, которая выявляется на основе закона возвышения потребностей.

Второй вопрос раскрывается в форме доклада, который должен выявить сущность производства и его общественной формы, понятия производительных сил и производственных отношений как основных структурных элементов производства, показать процесс труда и его элементы. Особо стоит рассмотреть результаты общественного производства – общественный продукт и его движение, состоящее из фаз: производство – распределение – обмен – потребление. Доклад может быть построен на основе мультимедийной презентации, слайды которой отражают основные положения излагаемого материала.

В третьем вопросе требуется указать определение факторов производства, их классификацию и источники, выделить и охарактеризовать основные факторы производства, раскрыть новые факторы современного производства и причины их возникновения, определить, к чему приводит максимальное их использование.

В докладе по четвертому вопросу нужно показать, что означает термин «экономические ресурсы», какие ресурсы являются факторами производства, указать виды экономических ресурсов. Необходимо сформулировать понятия абсолютной и относительной ограниченности ресурсов, закон редкости ресурсов, определяющий экономический выбор, на основе которого решаются вопросы эффективного и альтернативного использования ограниченных ресурсов.

Пятый вопрос посвящен анализу кривой производственных возможностей. Следует указать, какую зависимость отражает эта кривая, как называются точки, расположенные на ней и внутри пространства, ограниченного кривой. Построить кривую производственных возможностей, определить по ней альтернативные издержки; продемонстрировать понимание смысла движения по точкам графика.

Тема 3. Экономическая система общества

1. Экономические отношения.
2. Экономическая система общества: структура, субъекты, основные классификации.
3. Типы экономических систем и их характеристика.
4. Национальные модели современной экономики (*тематика сообщений*):
 - 1) американская модель;
 - 2) шведская модель;
 - 3) японская модель.

Рассмотрение первого вопроса требует четкого понимания того, что вне общества и взаимодействия с другими людьми хозяйственная деятельность человека невозможна, что с необходимостью порождает экономические отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг. Далее целесообразно раскрыть связь между экономическими отношениями и интересами, выявить группы носителей экономических отношений.

Анализ второго вопроса показывает важность определения понятия экономической системы, ее задач, элементов структуры и субъектов. Особое внимание следует уделить отношениям собственности как детерминирующему типу экономической системы элементу. Далее нужно охарактеризовать классификации типов экономических систем, предложенные К. Марксом и Ф. Энгельсом, Д. Гэлбрейтом, а также основания их современной классификации.

При ответе на третий вопрос необходимо дать характеристику традиционному, рыночному, административно-командному, смешанному и переходному типам экономических систем, социально-историческим условиям их функционирования. При этом следует сделать упор на причинах возникновения, ведущих параметрах и главных признаках данных экономических систем, провести их сравнительный анализ с точки зрения присущих каждому типу возможностей и ограничений для хозяйственного развития.

Четвертый вопрос посвящен анализу национальных моделей современной экономической системы, базирую-

щейся на рыночных отношениях. При подготовке сообщений следует обратить внимание на реализацию в экономической модели конкретного государства национально-культурных особенностей, степень воздействия государственных структур на экономику, приоритетные задачи, решаемые в различных национальных моделях хозяйственной организации общества.

Тема 4. Собственность и типы организации хозяйственных систем

1. Собственность: сущность, формы, виды.
2. Натуральное и товарное производство. Товар и его свойства.
3. Деньги: сущность, происхождение, функции. Закон денежного обращения.
4. Денежные системы (*тематика сообщений*):
 - 1) монометаллическая система;
 - 2) биметаллическая система;
 - 3) бумажноденежная система.

Изучение первого вопроса основано на выделении в понятии «собственность» экономического и юридического смыслов. Для анализа экономического содержания собственности следует рассмотреть понятия «присвоение» и «отчуждение», показать исключительный характер отношений собственности, раскрыть субъекты и объекты собственности, юридическое закрепление отношений собственности (триада правомочий, «пучок прав собственности Коуза»). В заключение вопроса необходимо указать две формы собственности: частную и общую, а также уровни и виды собственности, характерные для современной России.

При рассмотрении второго вопроса важно указать основные характеристики натурального и товарного хозяйства, различные и общие признаки товара и натурального продукта; проанализировать свойства товара, проявляющиеся в понятиях потребительской и меновой стоимости, дать определение цены товара. Раскрывая современное понимание стоимости товара, следует обратиться к

положениям трудовой теории стоимости и теории предельной полезности.

В третьем вопросе, рассматривая происхождение денег, целесообразно остановиться на положениях рационалистической и эволюционной теорий, объясняющих происхождение денег, на анализе основных этапов эволюции денег. Большое внимание следует уделить характеристике свойств и функций денег, причинам изменения функций денег в современных условиях. Необходимо уметь применять закон денежного общения для решения типовых экономических задач.

Четвертый вопрос раскрывается в форме кратких сообщений, тематика которых соответствует трем основным видам денежных систем: монометаллической, биметаллической и бумажноденежной. В сообщениях целесообразно дать характеристику каждой системы, выделив ее основные черты. Анализ бумажноденежной системы требует обращения к истории развития двух форм денег: банкнот и казначейских билетов, а также истории золотого стандарта.

Тема 5. Рыночная организация производства

1. Понятие рынка. Условия возникновения и функции рынка.
2. Структура и виды рыночной системы.
3. Инфраструктура рынка, ее задачи и основные элементы.

При формулировании ответа на первый вопрос рекомендуется дать трактовку рынка, раскрыть его существенные признаки, подчеркнув, что ключевым звеном рыночных отношений является механизм цен, которые устанавливаются свободным волеизъявлением продавцов и покупателей. Далее целесообразно проанализировать условия возникновения рынка и его функциональные особенности, охарактеризовать субъекты и объекты рыночного хозяйства. В заключение вопроса требуется остановиться на недостатках и достоинствах рынка.

Рассматривая второй вопрос, следует отметить, что все виды рынков, выделенные на основе различных критериев, составляют его структуру. Раскрывая виды рын-

ков, необходимо указать критерии выделения основных классификаций. Более детального анализа требует классификация, определяющая виды рынка на основе объектов рыночного хозяйства, а также классификация, рассматривающая виды рынка по степени влияния продавцов и покупателей на формирование рыночной цены.

В третьем вопросе при определении рыночной инфраструктуры следует обратить внимание на решаемые ею задачи. При рассмотрении инфраструктуры рынка нужно не только выявить ее основные элементы – государственное управление, профсоюзы, учреждения коммерческого сектора, – но и составляющие их компоненты. Особо следует остановиться на анализе ведущих элементов рыночной инфраструктуры, которыми выступают торговая сеть, биржи и банки. При этом следует уделить внимание их назначению, функциям и формам. Важно уметь определять типы биржевых сделок и ориентироваться в сущности деятельности действующих на бирже лиц.

Тема 6. Спрос, предложение и рыночное равновесие

1. Характеристика спроса. Кривая спроса.
2. Предложение и его факторы. Кривая предложения.
3. Эластичность спроса и предложения.
4. Рыночное равновесие.

В первом вопросе необходимо дать определение спроса на товары, раскрыть закон спроса, показав зависимость между уровнем цены товара и величиной спроса на него, уметь построить график кривой спроса, продемонстрировав понимание его сущности. Следует акцентировать внимание на вопросе изменения спроса и величины спроса, раскрывая их эффекты и факторы, опираясь на график кривой спроса.

При анализе предложения товара и его факторов следует определить термин «предложение товара», указать главный фактор, влияющий на величину предложения, раскрыть сущность закона предложения. Необходимо уметь графически показать зависимость между величиной предложения и изменением цены на товар. Далее целесо-

образно раскрыть неценовые факторы предложения, определяющие изменение предложения.

Рассмотрение третьего вопроса предполагает понимание того, что понятие эластичность отражает зависимость спроса и предложения от динамики цены товара. Необходимо знать формулу коэффициента эластичности и уметь применять ее для решения задач. Повышенное внимание следует обратить на характеристику видов и факторов эластичности спроса на товары и предложения товаров.

Исследование рыночного равновесия предполагает выявление роли рыночной цены в установлении баланса спроса и предложения. Важно раскрыть природу и сущность рыночного равновесия, дать определение равновесной цены и равновесного объема, уметь построить график рыночного равновесия и продемонстрировать с его помощью ситуации рыночного равновесия, дефицита и избытка, а также использовать график рыночного равновесия при изучении влияния изменений в спросе и предложении на равновесную цену и равновесный объем. В заключение анализа материала нужно раскрыть значимость закона спроса и предложения как одного из ведущих законов рыночной экономики.

Тема 7. Теория потребительского поведения

1. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.

2. Принципы потребительского выбора.

3. Бюджетное ограничение потребителя и карта кривых безразличия.

4. Равновесие потребителя. Правило максимизации полезности.

Доклад:

1. Принципы потребительского выбора.

В первом вопросе предполагается рассмотрение ключевых положений теории предельной полезности, разработанных в маржинализме, определение полезности и выделения двух ее форм: общей и предельной. Далее на основе зависимости предельной полезности от объема потребляемых благ следует сформулировать закон убывающей предельной полезности. Необходимо продемонстрировать

умение строить графики общей и предельной полезности и анализировать с их помощью динамики общей и предельной полезности.

Второй вопрос раскрывается в форме доклада, в котором целесообразно показать сущность понятия «потребительский выбор», выделить и проанализировать факторы потребительского выбора и направления их влияния на поведение потребителя. Важно акцентировать внимание на вопросах: к чему стремится потребитель, выбирая те или иные товары; что означает разумность его поведения; что ограничивает пространство потребительского выбора; что заставляет совершать выбор?

При рассмотрении третьего вопроса следует показать, что кривые безразличия и бюджетная линия используются для объяснения закономерностей поведения потребителя. Необходимо определить назначение кривой безразличия и карты безразличия, уметь анализировать ситуации потребительского выбора, представленные на графиках кривой безразличия и карты безразличия. Далее целесообразно указать, что выбор потребителя в рыночной экономике зависит от уровня его дохода и цен на приобретаемые товары, которые определяют бюджетное ограничение потребителя. Важно знать и уметь применять математическую формулу расчета бюджетного ограничения потребителя, которая используется для построения графика бюджетной линии. При анализе этого графика требуется продемонстрировать понимание ее назначения и сущности описываемых ею ситуаций.

Четвертый вопрос предусматривает определение понятия «потребительское равновесие». Необходимо продемонстрировать навыки анализа ситуации потребительского равновесия и уметь графически изобразить равновесие потребителя путем совмещения кривой безразличия и линии бюджетного ограничения. При этом нужно раскрыть цели, которыми руководствуется потребитель в ситуации выбора оптимального набора товаров, показать зависимость равновесия потребителя от изменения уровня цен на товары и раскрыть основное условие потребительского равновесия, выраженное в правиле максимальной полезности.

Изучение темы требует выработки умений рассчитывать предельную полезность товаров, определять комбинации товаров, находящихся на бюджетной линии.

Тема 8. Рыночная конкуренция

1. Совершенная конкуренция. Монополия.
2. Монополистическая конкуренция.
3. Олигополистическая конкуренция.
4. Антимонопольное законодательство.

Подготовка к данному семинарскому занятию включает рассмотрение определения рыночной конкуренции, объективных условий ее возникновения, классификации и критерии выделения форм конкуренции.

Ответ на первый вопрос требует анализа особенностей рынка совершенной конкуренции и выделения его основных черт. Необходимо дать трактовку монополии, власти, раскрыть ее характеристики, организационные формы и виды, показать, что означает термин «рыночная власть». Следует обратить внимание на систему юридических ограничений, защищающих легальные монополии и охарактеризовать такие из них, как лицензия, патент, охрана авторских прав, государственная регистрация торговых знаков. Особо следует остановиться на особенностях ценообразования на монополистическом рынке, анализе монопольной цены, ценовой дискриминации и ее видах.

Характеризуя монополистическую конкуренцию как форму организации рынка, следует отметить, что она выступает разновидностью рынка несовершенной конкуренции; важно выделить ее фундаментальные признаки, подчеркнув роль неценовых факторов в ее возникновении и функционировании, раскрыть механизм ценообразования на рынке монополистической конкуренции, показав его отличие от механизма ценообразования монопольного рынка.

Рассмотрение олигополии как разновидности рынка несовершенной конкуренции и преобладающей формы современной рыночной структуры требует выделения ее ведущих признаков и отличительных особенностей. Необходимо знать и уметь применять для расчета концентрации

рынка индекс Герфиндаля. При этом следует обратить внимание на специфическую экономическую политику олигополистических фирм и такие ее формы, как «жесткость цен», «лидерство в ценах», «патентные пулы», «консорциум».

При использовании компетентностно-ориентированных заданий необходимо продемонстрировать умение определять формы конкуренции, виды монополии, признаки наличия или отсутствия конкуренции, условия увеличения фирмой дохода в разных формах рынка.

В четвертом вопросе следует охарактеризовать негативные последствия монополизации рынка для потребителя и экономики страны в целом, требующие антимонопольного регулирования рыночных процессов государством. При анализе государственного антимонопольного регулирования нужно рассмотреть сущности и главные задачи антимонопольного регулирования, его инструменты, к важнейшим из которых относятся административный контроль над монополизированными рынками, организационный механизм и антимонопольное законодательство. Целесообразно привести конкретные примеры результатов антимонопольного регулирования в нашей стране и других странах мира.

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ, ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ (ЭССЕ)

1. Основные направления эволюции экономической науки: причины возникновения и особенности учений.
2. Развитие экономической мысли в России.
3. Современные экономические школы: специфика подходов и основные идеи.
4. Общественное производство: сущность, структура, воспроизводство.
5. Экономические ресурсы: выбор альтернатив и эффективность их использования, проблема занятости ресурсов.
6. Экономическая система общества. Сравнительная характеристика типов экономических систем.
7. Сравнительный анализ национальных моделей современной экономики.

8. Эволюция денежного обращения.
9. Денежные системы.
10. Сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства.
11. Рынок: его достоинства и недостатки, границы развития.
12. Экономика спроса и предложения товаров. Анализ рыночного равновесия спроса и предложения, его нарушений.
13. Стоимость как фундаментальная проблема экономической науки.
14. Моделирование поведения потребителя.
15. Принципы потребительского выбора.
16. Основные формы организации бизнеса.
17. Рыночная конкуренция: сравнительный анализ рыночной структуры при совершенной конкуренции и монополии.
18. Рыночная власть: монополия и олигополия.
19. Антимонопольная политика государства: сущность, основные механизмы и инструменты (на материале антимонопольного законодательства Российской Федерации).
20. Издержки производства: сущность, структура, виды, минимизация издержек.
21. Анализ поведения фирмы по минимизации издержек в разные периоды функционирования.
22. Экономическая природа дохода, выручки, прибыли.
23. Анализ рынка труда и заработной платы.
24. Особенности рынка капитала и финансовых активов.
25. Рынок земли и земельная рента. Рентные отношения.
26. Предпринимательство в современной экономике: сущность и основные черты предпринимательской деятельности.
27. Основные направления экономической деятельности государства.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Экономика как наука: предмет, задачи, структура, функции. Система экономических наук.
2. Методы экономической теории.
3. Основные направления эволюции экономической мысли.
4. Общественное производство и структура процесса труда.
5. Воспроизводство общественного продукта.
6. Экономические ресурсы.
7. Экономическая система общества. Типы экономических систем.
8. Собственность: понятие, юридическое закрепление, формы.
9. Характеристика натурального и товарного хозяйства.
10. Деньги, их происхождение и эволюция. Денежные системы.
11. Свойства и функции денег. Закон денежного обращения.
12. Рынок: характеристика, условия возникновения, функции, виды.
13. Характеристика рыночной инфраструктуры.
14. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.
15. Теория предельной полезности: общая и предельная полезность, максимизация полезности.
16. Равновесие потребителя.
17. Рыночная конкуренция: совершенная конкуренция и монополия.
18. Рынок несовершенной конкуренции.
19. Антимонопольная политика государства.
20. Теория производства: закон убывающей предельной производительности, равновесие производителя.
21. Издержки производства, их виды.
22. Доход, выручка, прибыль.
23. Рынок факторов производства: рынок труда и заработная плата.
24. Рынок факторов производства: рынок капитала, процентная ставка и инвестиции.
25. Рынок факторов производства: рынок земли и земельная рента.
26. Предпринимательство как фактор производства.

ПРИМЕРНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МИКРОЭКОНОМИКЕ

Выберите правильный ответ

1. Экономические законы, присущие всем без исключения историческим эпохам, – это законы:

- а) конкретные;
- б) общие;
- в) особенные;
- г) специфические.

2. Совокупность всех средств, используемых в процессе производства, – это:

- а) производственные отношения;
- б) факторы производства;
- в) производительные силы;
- г) производственные ресурсы.

3. Как повлияет изменение в спросе и предложении на равновесную цену и равновесный объём в случае, когда спрос и предложение увеличиваются?

- а) цена неизменна, объём растёт;
- б) цена растёт, объём падает;
- в) цена неизменна, объём падает;
- г) цена падает, объём неизменен.

4. Кривая безразличия отражает:

- а) предпочтения потребителя;
- б) доход потребителя;
- в) полезность товаров;
- г) количество товаров.

5. Форма конкуренции, когда на рынке действует один продавец, называется:

- а) чистая конкуренция;
- б) олигополия;
- в) монополия;
- г) монопосония.

6. Сколько денег нужно для обращения, если каждая денежная единица оборачивается 15 раз в год, а в стране за год произведено товаров на сумму 900 млрд. евро?

- а) 900 млрд. евро;

- б) 60 млрд. евро;
- в) 150 млрд. евро;
- г) 75 млрд. евро.

7. Микроэкономика изучает:

- а) поведение определённых подсистем национальной экономики;
- б) поведение мировой экономики;
- в) поведение народного хозяйства;
- г) поведение отдельных экономических субъектов.

8. Экономика промышленности – это раздел:

- а) истории экономики;
- б) отраслевых экономических дисциплин;
- в) функциональных экономических наук;
- г) межотраслевых экономических дисциплин.

9. При слишком низкой цене возникает:

- а) избыток предложения;
- б) дефицит спроса;
- в) избыток спроса;
- г) дефицит предложения.

10. Теория потребления предполагает, что потребитель стремится максимизировать:

- а) предельную полезность;
- б) общую полезность;
- в) разницу между общей и предельной полезностью;
- г) среднюю полезность.

11. Главная черта олигополии – это:

- а) дифференциация товара;
- б) отсутствие влияния на цены;
- в) лидерство в ценах;
- г) монопольная цена.

12. Цена товара А составляет 45 руб., а товара В – 40 руб. Потребитель оценивает предельную полезность товара В в 60 ютилей. Как он оценит предельную полезность товара А?

- а) 45 ют.;
- б) 67,5 ют.;
- в) 73,5 ют.;
- г) 60 ют.

13. Если цена товара составляет 5 у.е., а величина спроса на этот товар равна 12 шт., то спрос будет:

- а) эластичный;
- б) неэластичный;
- в) унитарный;
- г) совершенно эластичный.

14. Участник биржевых торгов, играющий на понижении цен, – это:

- а) дилер;
- б) брокер;
- в) бык;
- г) медведь.

15. Признаком традиционной экономической системы является:

- а) отсталость технологии;
- б) плановое хозяйствование;
- в) государственное регулирование;
- г) экономическая самостоятельность.

16. Закон убывающей предельной полезности иллюстрирует ряд значений общей полезности:

- а) 20, 30, 40, 50;
- б) 20, 45, 75, 110;
- в) 20, 25, 27, 28;
- г) 20, 35, 45, 60.

17. Чистая монополия со стороны спроса называется:

- а) олигополия;
- б) монополия;
- в) легальная монополия;
- г) естественная монополия.

18. Предположим, что кофе для потребителей заменяет чай, а сливки дополняют чай. Если государство установит верхний предел цены на чай, то спрос на сливки:

- а) упадёт;
- б) возрастёт;
- в) останется неизменным;
- г) исчезнет.

19. К какой группе методов экономической теории относится метод моделирования?

- а) теоретические методы;
- б) эмпирические методы;

- в) математические методы;
- г) социологические методы.

20. Субъектом экономической системы могут выступать:

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) государство;
- г) все ответы правильны.

21. При снижении цены на товар возникает:

- а) эффект замещения;
- б) эффект масштаба;
- в) эффект падения;
- г) эффект дефицита.

Часть 2. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 9. Национальная экономика и ее основные показатели

1. Макроэкономика, ее объект, предмет, основной метод.
2. Национальная экономика. Система национальных счетов.
3. Макроэкономические показатели и их характеристика.
4. Методы расчета валового национального продукта и валового внутреннего продукта.
5. Номинальный и реальный валовый национальный продукт и методы их корректировки.

В первом вопросе предполагается рассмотрение макроэкономики в качестве раздела экономической теории, исследующего экономические явления и процессы на уровне национальной экономической системы. Для определения объекта и предмета макроэкономики следует раскрыть сущность и назначение агрегирования и на его основе рассмотреть понятие «макроэкономические показатели». Особо следует остановиться на характеристиках макроэкономического моделирования как основного метода макроэкономического анализа.

Освещая второй вопрос, необходимо охарактеризовать национальную экономику, систему национальных счетов, направленную на выявление состояния национального хозяйства. Важно обратить внимание на смысл показателей, входящих в систему национальных счетов (СНС), структуру, основные классификаторы СНС, ее назначение и цели. В заключение анализа системы национальных счетов важно отметить, что данная система позволяет проводить сравнительный анализ динамики экономического развития разных стран.

Подготовка ответа на третий вопрос предусматривает детальное изучение особенностей таких основных макроэкономических показателей, как валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), чистый национальный продукт, национальный доход, лич-

ный доход, располагаемый личный доход. Рассматривая ВВП, следует обратить внимание на то, что этот показатель дает лишь общее представление о состоянии экономики страны, поэтому для определения уровня благосостояния страны его нужно сопоставить с числом населения данной страны. Сложность представляет определение специфики ВВП и ВВП, поэтому необходимо разобраться в специфике принципа, по которому осуществляется расчет каждого из данных показателей. Определение чистого национального продукта требует указания его зависимости от амортизации и рассмотрения сущности последней. Для анализа национального дохода следует ввести понятие «косвенные налоги» и рассмотреть основные их виды. Раскрывая формирование личного дохода, важно показать, какие производят из него вычеты и добавления, при этом охарактеризовать сущность и виды трансфертных платежей.

Формулируя ответ на четвертый вопрос, необходимо отметить, что существуют два способа измерения ВВП и ВВП – расчет по доходам и расчет по расходам («по потоку товаров» и «по производству»). При характеристике первого способа следует указать все составляющие доходов общества. Рассматривая второй способ расчета ВВП и ВВП «по расходам», нужно не только указать все расходы общества, но и подчеркнуть существующее различие в расчете ВВП от расчета ВВП в данном способе. Необходимо продемонстрировать навыки расчета ВВП и ВВП обоими способами и умение применять основное макроэкономическое тождество для решения экономических задач.

Необходимо знать и уметь применять для решения задач формулы расчета всех основных макроэкономических показателей.

В пятом вопросе целесообразно подчеркнуть, что расчет ВВП в текущих ценах не дает верного представления о состоянии экономики страны, поэтому для получения реальной картины динамики экономического развития государства необходимо учитывать уровень инфляции в стране. Для анализа экономической ситуации и корректировки стоимостной величины ВВП в экономической теории и практике рассчитывают номинальный и реальный

ВВП. Характеристика номинального и реального ВВП требует указать их определение и формулы расчета. Следует ввести понятие «индекс потребительских цен» и формулу его расчета, а также показать сущность и различие между такими показателями инфляции, как индекс потребительских цен и дефлятор ВВП.

Тема 10. Безработица и инфляция

1. Безработица: причины, основные черты и типы.
2. Экономические издержки безработицы.
3. Инфляция: сущность, причины, виды, вычисление.
4. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Доклады:

1. Инфляция в России.
2. Безработица в России.

Подготовка к семинарскому занятию включает определение макроэкономической нестабильности и указание ее основных проявлений.

Ответ на первый вопрос следует начать с рассмотрения экономического деления населения страны на экономически неактивную и экономически активную части, указав формулу расчета уровня экономической активности населения и группы экономически активного населения. Далее целесообразно перейти к определению безработицы, ее уровня, критериям отнесения граждан к категории безработных, принятым в Российской Федерации, и рассмотреть виды безработицы. Важно остановиться на отличиях фрикционной и структурной безработицы, специфике расчета циклической безработицы, причинах технологической и сезонной безработицы. Анализ видов безработицы требует определения естественного уровня безработицы и понимания сущности категории «полная занятость».

При рассмотрении второго вопроса нужно показать, в чем проявляются экономические издержки безработицы, введя понятия «потенциальный ВВП», «фактический ВВП», «потери ВВП». С помощью закона Оукена следует раскрыть связь между уровнем безработицы и падением объема ВВП. Далее проанализировать социальные последствия безрабо-

тицы и значение государственной политики занятости для экономического и социального развития страны, раскрыв формы и основные структурные элементы системы государственного регулирования рынка труда.

При подготовке вопросов семинарского занятия, связанных с безработицей и ее экономическими издержками, необходимо овладеть навыками расчета уровня экономической активности населения и уровня безработицы, объема потенциального ВВП и его потерь.

Анализ инфляции, как показателя макроэкономической нестабильности, требует прояснения ее сущности, основных причин, типов и видов. Характеризуя виды инфляции, необходимо выделять критерии основных классификаций. При этом важно остановиться на вопросе измерения инфляции, раскрывая показатели, при помощи которых производится ее расчет: индекс потребительских цен, темп инфляции, «правило 70», указывая их назначение и демонстрируя навыки вычисления инфляции при решении задач.

При ответе на третий вопрос следует, используя закономерность, выявленную английским экономистом А. Филлипсом, раскрыть соотношение безработицы и инфляции и наглядно его представить с помощью кривой Филлипса. Рассматривая последствия инфляции, необходимо дать определение цены инфляции, показать ее противоречивое влияние на различные группы населения, раскрыть ее экономические и социальные издержки.

В четвертом вопросе целесообразно акцентировать внимание на сущности антиинфляционной политики государства, раскрывая ее цели, типы и меры, применяемые государством для сдерживания инфляции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Сложность представляет определение конфликта целей антиинфляционной политики, что требует глубокого понимания природы взаимодействия безработицы и инфляции.

Подготовка докладов по теме семинарского занятия связана с анализом особенностей безработицы и инфляции в России, а также с использованием современного фактологического материала по рассматриваемым болевым точкам российской экономики.

Тема 11. Экономический рост и экономические циклы

1. Экономический рост: способы расчета, типы, факторы.
2. Модели экономического роста.
3. Цикличность экономического развития.
4. Фазы экономического цикла.

Доклад:

1. Модели экономического роста.

Рассмотрение первого вопроса предполагает трактовку понятия «экономический рост», анализ его целей и типов. При выделении типов экономического роста – экстенсивного, интенсивного и смешанного – следует дать их сравнительную характеристику. Изучая способы расчета экономического роста, необходимо овладеть умением применять их при решении задач по макроэкономике. При анализе факторов экономического роста нужно раскрыть их определение, выделить основные группы факторов, обуславливающих экономический рост, и показать составляющие факторов предложения, спроса и эффективности. В заключение указать на достоинства и недостатки экономического роста с позиций решения социальных проблем общества, экологии природы и человека. При выполнении компетентностно-ориентированных заданий необходимо продемонстрировать умение определять причины экономического роста и показатели, влияющие на него, приводить доводы в пользу как противников, так и защитников экономического роста.

Второй вопрос раскрывается в форме доклада, при подготовке которого следует осветить особенности многофакторной и двухфакторной моделей экономического роста, а также показать существенные черты моделей Кейнса, Домара, Харрода, Солоу и В. Леонтьева. Целесообразно провести сравнительный анализ данных моделей и показать границы их применения.

В третьем вопросе, рассматривая цикличность как закономерность экономического развития, важно раскрыть характерные черты цикличности, причины циклических колебаний экономики, выдвигаемые разными экономическими теориями (кейнсианство, монетаризм и др.), показать современные трактовки причин циклических ко-

лебаний, охарактеризовать виды циклов, выделяемых по продолжительности, сфере действия, форме развертывания и пространственному признаку.

Изучение фаз экономического цикла предусматривает выделение и анализ фаз промышленного цикла, исследованных К. Марксом, фаз экономического цикла, предложенных У.К. Митчеллом, фаз длительных циклических колебаний, выделенных Н.Д. Кондратьевым. Следует сделать акцент на характеристике фаз промышленного цикла как наиболее важного для народнохозяйственного комплекса экономического цикла. При анализе фазы кризиса необходимо обратить внимание на типы кризисов производства, фазы спада – показать наличие двух ее составляющих: рецессии и депрессии; а также выявить различия между фазами оживления и подъема. При рассмотрении «длинных волн» Н.Д. Кондратьева требуется не только отметить протяженность длительных волнообразных колебаний, составляющую 45–60 лет, но и раскрыть определяющие их причины и характеристики фаз.

Тема 12. Макроэкономическое равновесие

1. Совокупный спрос и его детерминанты.
2. Совокупное предложение и его факторы.
3. Макроэкономическое равновесие и его изменения.

4. Модели макроэкономического равновесия (*тематика сообщений*):

- 1) классическая модель макроэкономического равновесия;
- 2) кейнсианская модель макроэкономического равновесия;
- 3) монетаристская модель макроэкономической динамики.

При подготовке к семинарскому занятию важно осознать, что достижение макроэкономического равновесия, т.е. сбалансированного состояния национальной экономики, выступает главной целью любой экономической системы.

Анализ совокупного спроса целесообразно начать с его определения, выявления характера его зависимости от объема и скорости обращения денежной массы и уровня совокупной цены, построения графика кривой совокупно-

го спроса. Далее следует рассмотреть связанные с ценовым фактором совокупного спроса эффекты и показать на графике их влияние на изменение величины совокупного спроса. Выделяя неценовые факторы, обуславливающие динамику совокупного спроса, важно уметь продемонстрировать их воздействие на кривую совокупного спроса. В заключение ответа на вопрос нужно отметить, что только учет всех факторов, как ценовых, так и неценовых, позволяет прогнозировать динамику объема ВВП в связи с изменением совокупного спроса.

Во втором вопросе рекомендуется указать, что представляет собой совокупное предложение, как оно связано с ВВП и национальным доходом, его зависимость от уровня цен, которую необходимо уметь отобразить на графике кривой совокупного предложения. Анализируя положение кривой совокупного предложения, целесообразно ввести понятие единичных производственных издержек. Затем следует рассмотреть ценовые и неценовые факторы совокупного предложения и их влияние на динамику кривой совокупного предложения. Заключительная часть ответа на вопрос должна быть посвящена характеристике горизонтального, восходящего и вертикального отрезков кривой совокупного предложения.

Ответ на третий вопрос предусматривает определение макроэкономического равновесия, выявление его характеристик и условий достижения. Необходимо построить график макроэкономического равновесия и анализировать с его помощью варианты нарушения макроэкономического равновесия, изменяя положения кривых совокупного спроса и совокупного предложения, а также определять экономические последствия таких отклонений от точки равновесия и соответствие новой точки равновесия изменениям в объеме производства и уровне цен.

Четвертый вопрос посвящен анализу основных моделей макроэкономического равновесия. При подготовке сообщений необходимо обратить внимание на основные положения и теоретико-методологические установки каждой теории, социально-экономические условия их создания и особенности связанной с ними экономической политики, ее направленность, а также позитивные и негативные моменты.

Тема 13. Формирование и распределение доходов

1. Доходы населения: источники, способы распределения и причины неравенства в доходах.
2. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
3. Уровень жизни и проблема бедности.
4. Государственная система социальной защиты.

Подготовка к ответу на первый вопрос предполагает определение понятия «доход», форм его распределения, выявление объективной основы образования дохода в рыночной экономике, его основных источников, а также составляющих доход физического лица частей. Рассматривая источники получения дохода, нужно указать на соответствие трех основных источников дохода трем основным факторам производства и, кроме того, выделить дополнительные источники получения дохода. Раскрывая формы распределения совокупного дохода, следует охарактеризовать функциональное и вертикальное распределение доходов и показать принципиальное отличие данных форм. Далее важно подчеркнуть, что для оценки уровня доходов используются показатели номинального и реального доходов. В заключение следует отметить, что в рыночной экономике распределению доходов свойственна значительная степень неравенства, и раскрыть совокупность его причин.

При ответе на второй вопрос целесообразно выделить комплекс показателей, измеряющих степень неравенства в распределении доходов в обществе. Необходимо остановиться на кривой Лоренца как индикаторе, характеризующем неравенство в обществе через действие кумулятивного эффекта, и коэффициенте Джини, количественно выражающем общее распределение доходов домохозяйств. Важно овладеть умением строить кривую Лоренца и оценивать с помощью данной кривой и индекса концентрации доходов степень неравенства в распределении доходов населения.

В третьем вопросе следует указать объективный критерий уровня жизни, его связь с уровнем благосостояния населения, соотношение уровня нормы сбережений и уровня экономического развития страны. Особое внимание нужно уделить выявлению рационального и мини-

мального уровней потребления и раскрыть взаимосвязь последнего с понятиями «бедность» и «уровень бедности». Рассматривая проблему бедности, требуется выделить методы определения бедных, критерии бедности, сформулировать закон Энгеля, раскрывая данную в нем зависимость доли потребления продуктов питания от уровня доходов семьи. В заключение нужно указать показатели, рекомендуемые ООН для оценки уровня благосостояния страны, позволяющие сравнивать уровень жизни в разных странах, а также определить компоненты комплексного критерия оценки благосостояния общества, которым выступает индекс человеческого развития.

В четвертом вопросе требуется рассмотреть государственные инструменты перераспределения доходов в условиях рыночной экономики, ведущие принципы социальной политики государства и методы ее реализации, раскрыть значимость научно обоснованной и оперативной социальной политики властных структур для устойчивого и эффективного развития общества. Интерес представляет анализ зависимости кривой Лоренца от политики государства в области перераспределения совокупных доходов общества.

Тема 14. Денежно-кредитная система

1. Денежная масса и ее измерение. Спрос и предложение денег.
2. Банковская система и ее структура.
3. Денежно-кредитная политика государства: сущность и методы.

Первый вопрос следует начинать с выделения особенностей денежного рынка, его основных компонентов, определения понятий «денежная масса» и «покупательная способность денег». Далее необходимо раскрыть систему денежных агрегатов, отработав умение определять состав каждого из них на конкретных примерах, и перейти к характеристике спроса, предложения и равновесия денежного рынка. При анализе спроса на деньги целесообразно выявить факторы его формирования, дать трактовку транзакционного, спекулятивного и общего видов спроса на деньги. Необходимо знать особенности графиков каждого вида спроса на деньги.

Изучение денежного предложения требует выявления определяющих его факторов и особенностей, умения строить график кривой предложения денег. Анализ спроса и предложения денег подводит к пониманию сущности ситуации равновесия на рынке денег как положения, определяющего финансовую стабильность государства. В конце необходимо рассмотреть варианты колебания спроса и предложения денежной массы, демонстрируя их с помощью графика равновесия на денежном рынке.

При ответе на второй вопрос нужно изучить кредитно-банковскую систему и ее структуру, знать определения терминов «кредит», «кредитные отношения», выявления источников, функций и форм кредита. При этом следует научиться определять форму кредита в конкретных ситуациях. Затем перейти к определению кредитно-банковской системы и ее структуры, состоящей из двухуровневой банковской системы и специализированных кредитных и финансовых организаций. Рассматривая первый уровень банковской системы, необходимо отметить основные функции Центрального банка страны. Изучая деятельность коммерческих банков как второго уровня банковской системы, нужно показать их назначение, типы банков и виды банковских вкладов, операции банка, раскрыть сущность баланса как формы бухгалтерской отчетности банка, и нормы обязательных банковских резервов как средства защиты вкладов, а также формулу их расчета. Необходимо рассмотреть понятие денежного мультипликатора и формулу его расчета, которую следует уметь применять при решении задач.

Подготовку ответа на третий вопрос рекомендуется начинать с определения денежно-кредитной (монетарной) политики государства, характеристики ее специфических черт и главных направлений, видов и целей, которые позволяет достичь каждая из разновидностей монетарной политики. Особо важно проанализировать основные инструменты денежно-кредитной политики государства, уметь определять наиболее предпочтительные из них в ситуации высокого уровня инфляции или экономического спада, знать ключевые методы монетарной политики.

Тема 15. Финансовая система и политика государства

1. Финансовая система: сущность и функции.
2. Государственный бюджет и государственный долг.
3. Налоги и фискальная политика государства.

Рассмотрение первого вопроса необходимо начинать с определения финансов, характеристики важнейших функций финансов – распределительной, контрольной, стимулирующей и аккумулирующей – и демонстрации проявлений сущности финансов в данных функциях. Далее нужно раскрыть структуру финансовой системы государства, ее организационную специфику в разных типах государств и принципы построения, отметив, что странам с рыночной экономикой присуще построение финансовой системы на базе принципа фискального федерализма.

Второй вопрос требует раскрытия понятия «государственный бюджет», функций государственного бюджета, источников дохода и государственных расходов. Важно подчеркнуть, что государственный бюджет должен представлять собой баланс доходов и расходов государства за год, а в случае бюджетного неравновесия может возникнуть бюджетный дефицит или профицит. Анализ данных понятий подводит к пониманию того, что нарастание хронического бюджетного дефицита ведет к появлению и росту государственного долга. При этом следует дать трактовку государственного долга, показать его формы – внутренний и внешний государственный долг, и раскрыть сущность ситуации дефолта. В этом же вопросе важно установить отрицательные последствия государственного долга и проанализировать способы покрытия бюджетного дефицита, главными из которых выступают выпуск облигаций государственных займов, ужесточение налогообложения, секвестр и сеньораж. В заключение необходимо раскрыть сущность бюджетной политики государства и основные подходы к ней.

Третий вопрос рассматривает понятия «налоги», «налоговая система», «налогообложение», анализ определения принципов налогообложения, функций налогов и их элементов: субъект и объект налога, источник и ставка налога, налоговые льготы и санкции. Далее следует раскрыть виды

налогов по механизму формирования и по соотношению между ставкой налога и доходом. Переходя к рассмотрению налоговой системы России, необходимо охарактеризовать ее структуру, включающую федеральные, региональные и местные налоги, способы увеличения налоговых поступлений, продемонстрировав с помощью кривой Лаффера зависимость налоговых поступлений от ставки налогов. Во второй части ответа требуется дать определение фискальной политики государства и уделить особое внимание двум видам фискальной политики – дискреционной и недискреционной, отметив, что первая представляет собой целенаправленное изменение налогообложения и государственных расходов, а вторая рассматривается как автоматическое их изменение, не требующее вмешательства государства и обеспеченная встроенными стабилизаторами.

Тема 16. Международные экономические отношения

1. Мировая экономика: сущность, формы международных экономических отношений, тенденции развития.
2. Международная торговля и торговая политика.
3. Мировая валютная система.

Подготовка ответа на первый вопрос включает рассмотрение истории формирования мирового хозяйства, критериев выделения видов хозяйственных систем, показателей степени вовлеченности государства в международные хозяйственные связи, субъектов мирового хозяйства. При анализе форм международных экономических отношений особое внимание следует обратить на такие из них, как международное разделение труда, выявив его факторы и виды специализации государств; международная торговля товарами и услугами; международное движение капитала, определяя вывоз капитала, его цели и формы движения; миграция рабочей силы; обмен в области науки и техники; валютно-кредитные отношения. Рассматривая в качестве основных тенденций интернационализацию экономики, углубление неравномерности экономического развития и глобализацию экономики, следует раскрыть формы интернационализации, виды транснациональных корпораций, причины неравномерности эконо-

мического развития разных стран, показатели расширения глобализации, ее преимущества и недостатки. В заключение необходимо охарактеризовать закрытый и открытый типы экономики.

Во втором вопросе следует рассмотреть понятие и структуру внешней торговли, включающую такие показатели, как экспорт, импорт, чистый экспорт. Проанализировать задачи внешней торговли, раскрыть абсолютные преимущества во внешней торговле, выделенные А. Смитом, сравнительные преимущества (теория Д. Риккардо) и показать роль избытка и дефицита факторов производства в структуре экспорта-импорта страны, согласно теории Хекшера-Олина. При анализе платежного баланса страны необходимо выделить его состояния и разделы. Особо следует остановиться на внешнеторговой политике государства и таких ее аспектах, как виды, инструменты и принципы. Раскрывая политику протекционизма и свободной торговли (фритредерства), важно установить их основные положения, преимущества и недостатки. Среди инструментов внешнеэкономической политики требуется отметить тарифные средства, состоящие из разных видов таможенных пошлин, нетарифные барьеры, к которым относятся квотирование, государственная монополия, лицензирование, добровольное ограничение экспорта, государственное регулирование движения капитала, активный протекционизм и его меры.

Характеризуя мировую валютную систему, следует определить ее сущность, её субъектов и этапы формирования. Затем целесообразно рассмотреть валютный курс, его виды, способы определения, основные факторы движения валютного курса, к которым относятся соотношение спроса и предложения на валютном рынке и величина денежной массы, отметив, что данные факторы определяют способы его правительственного регулирования. Следует охарактеризовать косвенное регулирование валютного курса, обусловленное величиной денежной массы и включающее все инструменты денежно-кредитной и финансовой политики государства, а также меры прямого регулирования, связанные с воздействием государства на спрос и предложение валюты. При ответе на вопрос нужно сконцентри-

рывать внимание на проблеме конвертируемости валюты, раскрыв такие ее виды, как свободно конвертируемая валюта, частично конвертируемая валюта и неконвертируемая валюта, и показав значение конвертируемости национальной валюты для экономического развития страны. В заключение рассмотреть основные международные институты в валютно-финансовой сфере, к которым относятся Международный валютный фонд, Международный банк реконструкции и развития, Организация экономического сотрудничества и развития, Банк международных расчетов.

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ, ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ (ЭССЕ)

1. Система национальных счетов и ее значение для макроэкономики.
2. Фактологический анализ инфляционной ситуации в современной России.
3. Экономико-социологическое исследование безработицы в Российской Федерации.
4. Сравнительный анализ моделей экономического роста: многофакторная и двухфакторная модели, модели Кейнса, Домара, Харрода, Солоу и В. Леонтьева.
5. Факторы экономического роста стран азиатского региона.
6. Классическая модель макроэкономического равновесия.
7. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
8. Монетаристская модель макроэкономической динамики.
9. Проблема социальной справедливости и экономической эффективности в современной экономической теории.
10. Банковские системы развитых стран мира.
11. Проблема государственного долга в странах «третьего мира».
12. Анализ причин, особенностей и последствий глобального финансового кризиса.

13. Сравнительная характеристика финансовых систем США и Германии.

14. Сравнительный анализ национальных моделей налоговых систем: задачи, структура, механизмы функционирования.

15. Глобализация мировой экономики: сущность, основные формы и последствия.

16. Торговая политика государства и ее роль в развитии национальной экономики.

17. Мировая валютная система: этапы эволюции и перспективы развития.

ПРИМЕРНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МАКРОЭКОНОМИКЕ

Дайте правильный ответ

1. Наиболее существенной причиной экономического роста в развитых странах является:

- а) увеличение объема рабочего времени;
- б) технологические изменения в производстве;
- в) увеличение объема применяемого капитала;
- г) денежная политика государства, способствующая экономическому росту.

2. Монетаризм для достижения макроэкономического равновесия предлагает:

- а) увеличение государственных расходов;
- б) уменьшение налогов;
- в) понижение процентной ставки;
- г) ограничение доходов населения.

3. Наиболее эффективный способ перераспределения доходов в обществе – это:

- а) трансфертные платежи;
- б) налоговое регулирование;
- в) индексация доходов населения;
- г) государственные закупки товаров.

4. Валовой внутренний продукт (ВВП) – это:

- а) совокупный доход всех членов общества;

- б) совокупный объём конечных товаров и услуг, произведённых стране в течение года;
- в) годовой объём производства товаров и услуг страны за вычетом амортизации;
- г) совокупная рыночная стоимость годового объёма товаров и услуг, созданных на территории данной страны.

5. Если государственные закупки составили 400 млн. руб., налоги – 1 млрд. 100 млн. руб., трансферты – 300 млн. руб., обслуживание государственного долга – 60 млн. руб., то сальдо государственного бюджета будет равно:

- а) 210 млн. руб.;
- б) 130 млн. руб.;
- в) 340 млн. руб.;
- г) 400 млн. руб.

6. В состав денежного агрегата M_0 входят:

- а) банкноты в кассе института;
- б) срочный вклад в сберегательном банке;
- в) текущий счёт в банке;
- г) облигации государственного займа.

7. К пассивным операциям банков относятся:

- а) ссудные операции;
- б) депозитные операции;
- в) биржевые услуги;
- г) операции с ценными бумагами.

8. Объект макроэкономики – это:

- а) национальная экономика;
- б) макроэкономические показатели;
- в) мировая экономика;
- г) связь между макропоказателями.

9. К функциям ЦБ не относится:

- а) эмиссия денег;
- б) функция банка правительства;
- в) функция банка банков;
- г) функция получения власти.

10. Кривая Филлипса показывает зависимость:

- а) между уровнем безработицы и ростом цен;
- б) между уровнем безработицы и темпом роста предложения денег;

- в) между ставкой процента и величиной налоговых поступлений;
- г) между уровнем потребления и уровнем сбережения населения.

11. *Безработица, вызванная экономическим спадом производства, называется:*

- а) структурной;
- б) технологической;
- в) циклической;
- г) фрикционной.

12. *Определите темп инфляции текущего года, если индекс потребительских цен прошлого года равен 110%, текущего года – 121%:*

- а) 11%;
- б) 1,1%;
- в) 110%;
- г) 10%.

13. *Валовой национальный продукт (ВНП) представляет собой:*

- а) общую рыночную стоимость годового объема товаров и услуг, произведённых в стране;
- б) совокупный доход собственников факторов производства;
- в) совокупный объём конечных товаров и услуг, произведённых стране в течение года;
- г) общий годовой объём производства товаров и услуг за вычетом амортизации.

14. *Продолжительность экономического цикла составляет:*

- а) 1 год;
- б) 5 лет;
- в) 10 лет;
- г) нет однозначного ответа.

15. *Степень неравенства доходов в обществе показывает кривая:*

- а) Филипса;
- б) Лоренца;
- в) Лаффера;
- г) Парето.

16. *Доходы государственного бюджета не включают:*

- а) прямые и косвенные налоги;
- б) покупка ценных бумаг и иностранной валюты;

- в) государственные займы;
- г) поступления из внебюджетных фондов.

17. Сумма предельной склонности к потреблению (MPC) и предельной склонности к сбережению (MPS) должна быть:

- а) равна 0;
- б) больше 1;
- в) меньше 1;
- г) равна 1.

18. Межгосударственная интеграция, реализуемая на уровне частных фирм и приводящая к созданию межнациональных производственных комплексов, называется:

- а) транснационализация;
- б) интернационализация;
- в) международная кооперация;
- г) международная интеграция.

19. Адвалорные пошлины взимаются:

- а) с каждой штуки товара;
- б) с объёма товара;
- в) как процент от цены товара;
- г) как процент от количества товара.

20. Законодательное повышение официального курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам называется:

- а) дефолт;
- б) девальвация;
- в) ревальвация;
- г) деноминация.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Экономика как наука: предмет, задачи, структура, методы и функции.

2. Характеристика основных направлений эволюции экономической мысли.

3. Общественное производство и воспроизводство. Структура процесса труда.

4. Экономическая система общества. Типы экономических систем.

5. Собственность: понятие, юридическое закрепление, формы.

6. Натуральное и товарное производство.
7. Деньги, их происхождение и эволюция. Денежные системы.
8. Свойства и функции денег. Закон денежного обращения.
9. Рынок: сущностные особенности, условия возникновения, функции, виды.
10. Инфраструктура рынка.
11. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.
12. Теория предельной полезности: общая и предельная полезность, максимизация полезности.
13. Принципы потребительского выбора. Равновесие потребителя.
14. Совершенная конкуренция и монополия.
15. Рынок несовершенной конкуренции.
16. Антимонопольная политика государства.
17. Теория производства: закон убывающей предельной производительности, масштаб производства, равновесие производителя.
18. Издержки производства: сущность и виды.
19. Доход, выручка, прибыль.
20. Рынок факторов производства: рынок труда и заработная плата.
21. Рынок факторов производства: рынок капитала, процентная ставка и инвестиции.
22. Рынок факторов производства: рынок земли и земельная рента.
23. Основы предпринимательской деятельности.
24. Государственное регулирование рыночной экономики.
25. Макроэкономические показатели и их характеристика.
26. Методы расчета ВВП и ВВП. Номинальный и реальный ВВП, их корректировка.
27. Безработица как показатель макроэкономической нестабильности.
28. Инфляция: сущностные черты, причины возникновения и виды.
29. Последствия инфляции и антиинфляционная политика государства.

30. Экономический рост: сущность, основные модели, типы и факторы, способы расчета.

31. Цикличность экономического развития. Фазы экономического цикла.

32. Совокупный спрос и совокупное предложение.

33. Макроэкономическое равновесие и его динамика.

34. Модели макроэкономического равновесия.

35. Доходы населения: источники, способы распределения и методы измерения.

36. Уровень жизни и проблема бедности. Государственная система социальной защиты.

37. Денежная масса и ее измерение. Спрос и предложение денег.

38. Банковская система: сущность, структура, принципы организации.

39. Денежно-кредитная политика государства.

40. Финансовая система.

41. Государственный бюджет и государственный долг.

42. Налоги и фискальная политика государства.

43. Сущность, формы и тенденции развития современных международных экономических отношений

44. Мировая торговля: сущность и структура. Платежный баланс страны.

45. Внешнеэкономическая деятельность государства.

46. Мировая валютная система.

47. Валютный курс и его регулирование.

48. Международные валютно-финансовые институты.

ПРИМЕРНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ЭКОНОМИКЕ

Выберите правильный ответ

1. В центре внимания физиократов находится:

а) торговля;

б) промышленное производство;

в) земля;

г) труд;

д) капитал.

2. Одна из главных идей экономического учения Дж.М. Кейнса:
- а) механизм свободного ценообразования;
 - б) централизованное планирование производства;
 - в) контроль денежной массы в стране;
 - г) регулирующая роль государства в экономике;
 - д) больше вывозить и меньше ввозить товаров в страну.
3. Исследование экономики путем сбора и описания фактов – это:
- а) сравнительный метод;
 - б) системный метод;
 - в) функциональный метод;
 - г) нормативный метод.
4. К нематериальным благам можно отнести:
- а) продукцию машиностроения;
 - б) лекции в институте;
 - в) овощи с огорода;
 - г) путевка в санаторий.
5. Участок земли ежегодно приносит 52 тыс. руб. рентного дохода. Цена земли для покупателя или продавца этого участка при ставке процента 18% будет равна:
- а) 2 млн. руб.;
 - б) 1 млн. руб.;
 - в) 3 млн. руб.;
 - г) 4 млн. руб.
6. Укажите неэластичный спрос:
- а) $Ed > 1$;
 - б) $Ed < 1$;
 - в) $Ed = 1$;
 - г) $Ed = 0$.
7. К пассивным операциям банков относятся:
- а) ссудные операции;
 - б) депозитные операции;
 - в) консалтинговые операции;
 - г) биржевые услуги.
8. Объект макроэкономики – это:
- а) национальная экономика;
 - б) макроэкономические показатели;
 - в) мировая экономика;
 - г) связь между макропоказателями.

9. Закон денежного обращения отражает формула:

- а) $M = V \times Q / P$;
- б) $M = V / P \times Q$;
- в) $M = P \times V / Q$;
- г) $M = P \times Q / V$.

10. Обратную зависимость между уровнем заработной платы и безработицы открыл:

- а) К. Джини;
- б) Э. Филипс;
- в) М. Лоренц;
- г) Э. Энгель.

11. Если постоянные издержки 500 руб., а средние переменные издержки 10 руб. при 100 ед. продукции, то общие издержки составят:

- а) 1000 руб.;
- б) 1500 руб.;
- в) 5000 руб.;
- г) 610 руб.

12. Рост цен на ресурсы приводит к смещению кривой совокупного:

- а) спроса вправо;
- б) предложения влево;
- в) спроса влево;
- г) предложения вправо.

13. Инвестиции не могут быть за счет такого источника, как:

- а) банковский кредит;
- б) фонд амортизации;
- в) прибыль фирмы;
- г) отсрочка налоговых выплат.

14. Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла:

- а) бум, кризис, спад, подъем;
- б) кризис, спад, оживление, подъем;
- в) подъем, спад, оживление, бум;
- г) оживление, подъем, спад, кризис.

15. Термин «экономикс» ввел в научный оборот:

- а) Д. Кейнс;
- б) А. Маршалл;
- в) Т. Веблен;
- г) П. Самуэльсон.

16. *Производство представляет собой:*

- а) совокупность хозяйственных единиц и субъектов;
- б) занятость трудоспособного населения в народном хозяйстве;
- в) процесс преобразования экономических ресурсов в готовую продукцию;
- г) процесс взаимодействия людей с природной средой с целью удовлетворения потребностей.

17. *Одним из крупнейших отечественных экономистов является:*

- а) А. Бердяев;
- б) Н. Михайловский;
- в) Н. Данилевский;
- г) Н. Кондратьев.

18. *Отношения собственности носят характер:*

- а) дополняющий;
- б) отрицающий;
- в) исключаящий;
- г) рефлексивный.

19. *Кривая безразличия отражает:*

- а) предпочтения потребителя;
- б) доход потребителя;
- в) полезность товаров;
- г) количество товаров.

20. *Рыночная ситуация, при которой много фирм производит одинаковые товары и не в состоянии влиять на цену товара, – это:*

- а) монополия;
- б) олигополия;
- в) монополистическая конкуренция;
- г) совершенная конкуренция.

21. *Зависимость максимально возможного объема производства от конкретного сочетания факторов производства называется:*

- а) кривая производственных возможностей;
- б) производственная функция;
- в) правило эффективного распределения ресурсов;
- г) закон убывания предельной производительности.

22. *Экономическая прибыль представляет собой:*

- а) разницу между общим доходом и общими издержками;

- б) разницу между валовым доходом и внутренними издержками;
- в) разницу между общим доходом и суммой явных и неявных издержек;
- г) разницу между валовым доходом и предельными издержками;
- д) разницу между общим доходом и средними издержками.

23. *Монетаризм для достижения макроэкономического равновесия предлагает:*

- а) увеличение государственных расходов;
- б) уменьшение налогов;
- в) сокращение инвестиций;
- г) понижение процентной ставки;
- д) ограничение доходов населения.

24. *Валовой внутренний продукт (ВВП) – это:*

- а) совокупный доход всех членов общества;
- б) совокупный объем конечных товаров и услуг, произведенных стране в течение года;
- в) годовой объем производства товаров и услуг страны за вычетом амортизации;
- г) совокупная рыночная стоимость годового объема товаров и услуг, созданных на территории данной страны.

25. *При условии, что государственные закупки составили 400 млн. руб., налоги – 1 млрд. 100 млн. руб., трансферты – 300 млн. руб., обслуживание государственного долга – 60 млн. руб., сальдо государственного бюджета будет равно:*

- а) 210 млн. руб.;
- б) 130 млн. руб.;
- в) 340 млн. руб.;
- г) 400 млн. руб.

26. *К тарифным средствам регулирования внешнеторговых связей относится:*

- а) лицензирование;
- б) таможенные пошлины;
- в) введение государственной монополии;
- г) квотирование.

27. Прирост сбережений в текущем периоде составил 5000 долл., а прирост располагаемого дохода – 10000 долл. Предельная склонность к сбережению равна:

- а) 15000;
- б) 2;
- в) 0,5;
- г) 5000.

28. Выделяют два вида фискальной политики:

- а) экстенсивную и интенсивную;
- б) «дорогих» и «дешевых» денег;
- в) дискреционную и недискреционную;
- г) стимулирующую и сдерживающую.

29. К провалам («фиаско») государства не относится:

- а) предоставление общественных благ;
- б) ограничение контроля над бюрократией;
- в) сокращение необходимой информации;
- г) несовершенство политического процесса.

30. Главный двигатель международной торговли – это:

- а) абсолютные преимущества в производстве товаров и услуг;
- б) сравнительные преимущества в производстве товаров и услуг;
- в) уменьшение или отсутствие внешнеторговых барьеров;
- г) международное движение капиталов и рабочей силы.

31. Современная мировая валютная система основывается на валютном курсе:

- а) золотого стандарта;
- б) фиксированном;
- в) плавающем;
- г) смешанном.

32. Кривая Филлипа показывает зависимость:

- а) между уровнем безработицы и ростом цен;
- б) между уровнем безработицы и темпом роста предложения денег;
- в) между ставкой процента и величиной налоговых поступлений;
- г) между уровнем потребления и уровнем сбережения населения.

ПРИМЕРЫ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭКОНОМИКЕ

Задание №1

Проанализируйте, является ли поведение человека рациональным, если он утверждает: «Если плату за проезд в городском транспорте поднимут вдвое, я буду ходить на работу пешком. Я, конечно, буду опаздывать, но зато это обойдется дешевле, да и что может быть лучше прогулки утром на свежем воздухе!».

Задание №2

Определите позитивные и нормативные утверждения:

а) «необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и снижению темпов инфляции»;

б) «в 1991–1996 гг. в экономике России наблюдался спад производства и высокие темпы инфляции»;

в) «осуществление структурной перестройки экономики неизбежно ведет к разрушению эгалитаризма, господствующего в мышлении многих людей, резкому росту безработицы, что потенциально влечет за собой социальную дестабилизацию, и поэтому структурная перестройка должна осуществляться постепенно»;

г) «структурная перестройка экономики России, помимо других целей, направлена на повышение уровня потребления людей».

Задание №3

В индийской притче о Будде и его ученике говорится: «Будда спросил ученика: «Кто там идёт по дороге?» «Красивая молодая женщина», – ответил ученик. – «Точнее!» – потребовал Будда. «Молодая женщина». «Точнее!» – «Женщина». – «Точнее!» – «Человек». – «Точнее!» – «Скелет».

При каком ответе ученика теряется познавательная ценность абстракции?

Задание №4

Представьте, что Вы – глава правительства. Выявите предполагаемые издержки и выгоды при принятии решений:

а) о полном запрете производства и реализации крепких спиртных напитков на территории РФ;

- б) об отмене высоких таможенных пошлин на ввозимые в Россию автомобили иностранного производства;
- в) о легализации (по примеру Голландии) «легких» наркотиков.

Задание №5

Проанализируйте представленную кривую производственных возможностей (рис. 1). Ответьте на вопрос, какой экономический смысл имеют:

- а) точки *A*, *B*, *C*, *D*;
- б) движение от точки *A* к точке *B*, от точки *B* к точке *C*, от точки *C* к точке *A*, от точки *A* к точке *D*.

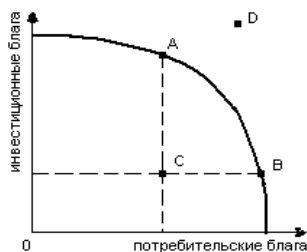


Рис. 1

Задание №6

Какие из перечисленных издержек являются транзакционными?

- а) издержки на заработную плату наемным рабочим обувной фабрики;
- б) издержки, связанные с ежемесячной выплатой торговой фирмой дани так называемой «крыше» (криминальной группировке);
- в) издержки по оплате услуг нотариуса, заверившего заключение сделки;
- г) издержки на приобретение фирмой канцелярских товаров для своих служащих;
- д) издержки на сбор сведений о финансовом положении предполагаемого участника контракта.

Задание №7

Представьте, что Вы решили продать свой старый автомобиль. Вы осуществите сделку по продаже автомобиля, если:

- а) транзакционные издержки равны продажной цене автомобиля;
- б) транзакционные издержки меньше продажной цены автомобиля;
- в) транзакционные издержки больше продажной цены автомобиля.

Дайте правильный ответ.

Задание №8

Какие виды продуктов при смешанной системе собственности являются частными и общими, а какие могут быть и теми, и другими:

- а) велосипед;
- б) маяк;
- в) дороги и каналы;
- г) школы;
- д) жилые дома;
- е) пособия для инвалидов;
- ж) духи.

Задание №9

У Вас есть 1 млн. руб. наличными, а у Вашего друга – загородный дом, оцениваемый в 1 млн. руб. Чьё имущество обладает большей ликвидностью? Всегда ли более ликвидный способ хранения имущества является более рационален? Обоснуйте свои ответы.

Задание №10

Продавец роз решил увеличить объем продаж путем снижения цены на цветок с 25 до 20 руб. В результате объем продаж возрос со 150 до 250 шт. в день. Определите:

- а) как изменился коэффициент эластичности спроса;
- б) выгодно ли оказалось снижение цены за 1 цветок, если продавец роз закупает их оптом по 10 руб. за 1 шт.?

Задание №11

Проанализируйте представленный график рыночного равновесия (рис. 2) и ответьте на вопрос, как повлияет изменение в спросе и предложении на равновесную цену и равновесный объем в случае (подтвердите утверждения графически)?

- а) предложение сокращается, спрос неизменен;
- б) спрос сокращается, предложение неизменно;
- в) предложение растёт, спрос неизменен;
- г) спрос растёт, предложение неизменно;
- д) спрос и предложение увеличиваются;
- е) спрос растёт, предложение падает;
- ж) предложение растёт, спрос падает;
- з) спрос и предложение уменьшаются.

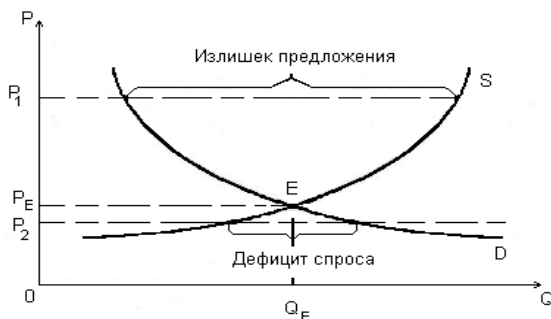


Рис. 2

Задание №12

Для окраски дачного домика Вам требуется 50 банок краски. У Вас имеется всего 49 банок. Можно ли утверждать, что 50-я банка, без которой домик останется недокрашенным, обладает для вас наибольшей полезностью, что опровергает закон убывающей предельной полезности?

Задание №13

Вы создали собственную фирму. По окончании года, по расчетам бухгалтера, прибыль составила 10 млн. руб. Насколько прибыльным оказался Ваш бизнес, с Вашей точки зрения, принимая во внимание тот факт, что Вам пришлось оставить работу, которая приносила доход в размере 2 млн. руб. в год. Кроме того, для создания фирмы Вы вложили собственные денежные средства в размере 100 млн. рублей. Ставка процента составляет 20% годовых. Будете ли Вы иметь экономическую прибыль, и чему она будет равна?

Задание №14

Определите, к какому типу рыночной конкуренции относятся:

- автомобилестроение в России;
- бабушки, торгующие клубникой из своего сада;
- фермерские хозяйства, выращивающие пшеницу;
- рынок специфических услуг – «лечу запои» (информация в рекламных отделах газет).

Задание №15

Можно ли осуществить ценовую дискриминацию:

- а) при продаже яблок одинакового качества в гастрономе;
- б) при продаже учебников по одному и тому же предмету для студентов старших и младших курсов;
- в) при продаже одежды одинакового качества в престижном магазине в центре города и магазинчике на его окраине.

Задание №16

Какие из видов деятельности отражаются в ВВП?

- а) работа домохозяйки (приготовление еды);
- б) воспитание детей в детсаду;
- в) производство и продажа наркотиков;
- г) выращивание помидоров для домашнего потребления;
- д) содержание подпольного казино.

Задание №17

Какие их перечисленных доходов включают в ВВП:

- а) доход (зарплата) учителя;
- б) доход от продажи семьей старого холодильника;
- в) доход владельца автозаправочной станции;
- г) денежный перевод от родителей.

Задание №18

После либерализации цен в 1992 г. в России произошло резкое сокращение реальных денежных запасов (реальных кассовых остатков). В этих условиях директора многих государственных предприятий утверждали, что денежная масса должна быть увеличена вслед за ростом цен, чтобы восстановить прежнее соотношение M/P . Каковы были бы последствия реализации этой меры на практике?

Задание №19

Непредвиденная инфляция благоприятствует:

- а) кредиторам;
- б) должникам;
- в) лицам с фиксированными доходами;
- г) получателям прибыли;
- д) склонным к риску спекулянтам.

Обоснуйте правильность своих ответов.

Задание №20

Что не оказывает влияния на экономический рост?

- а) технологические изменения;
- б) уровень образования и квалификации работников;
- в) увеличение количества работников;
- г) склонность населения к сбережению.

Задание №21

Какой из доводов сторонники теории экономического роста не приводят в защиту своей концепции?

- а) экономический рост приводит к повышению уровня жизни;
- б) экономический рост облегчает борьбу с нищетой;
- в) экономический рост способствует повышению уровня образования и квалификации;
- г) имеется прямая связь между увеличением реального ВВП и оздоровлением окружающей среды;
- д) экономический рост приводит к укреплению обороноспособности страны.

Почему Вы так полагаете?

Задание №22

Проанализируйте, как повлияет увеличение госрасходов на совокупный спрос и совокупное предложение?

- а) увеличится и совокупный спрос, и совокупное предложение;
- б) совокупный спрос увеличится, совокупное предложение сократится;
- в) совокупный спрос увеличится, совокупное предложение не изменится;
- г) сократится и совокупный спрос, и совокупное предложение;
- д) совокупный спрос сократится, совокупное предложение увеличится.

Задание №23

Как отразится на совокупном спросе и совокупном предложении увеличение индивидуальных налогов?

- а) совокупный спрос и совокупное предложение увеличатся;
- б) совокупный спрос не изменится, совокупное предложение сократится;
- в) совокупный спрос и совокупное предложение сократятся;

г) совокупный спрос сократится, совокупное предложение не изменится.

Задание №24

Проанализируйте государственную систему социальной защиты и ответьте на вопросы:

а) как следует распределять доходы в обществе: в соответствии с вкладом или в зависимости от потребностей;

б) что больше способствует перераспределению доходов налоги или трансфертные платежи;

в) в какой степени справедливо неравенство доходов;

г) доход в реальности не распределяется, значит, он не может и перераспределяться, почему же употребляется термин «государственное перераспределение доходов»;

д) среди экономистов бытует мнение, что целью трансферта является сам трансферт; что понимают под этим выражением?

Задание №25

Ювелиров называют первыми банкирами, т.к. они принимали за вознаграждение на хранение золото и др. ценности от населения. В чём отличие банковского дела от функций камеры хранения?

Задание №26

Определите, что из перечисленного входит в агрегат M_1 , а что в M_2 :

а) металлические деньги, находящиеся у вас в наличии;

б) срочный вклад в сберегательном банке;

в) банкноты в кассе института;

г) облигации государственного займа;

д) текущий счет в банке.

Задание №27

Определите форму кредита:

а) семья берет кредит в банке для ремонта квартиры;

б) государство выпускает облигации для частичного погашения дефицита госбюджета;

в) завод по производству автомобильных двигателей поставяет автозаводу партию своего товара с отсрочкой платежа.

Задание №28

Представьте себя на месте директора предприятия. Вам необходимо в ближайшее время получить кредит для выплаты зарплаты работникам. Какую форму кредита вы будете использовать и почему?

Задание №29

Почему, несмотря на самый низкий процент годовых, все стремятся разместить свои средства именно в швейцарских банках? Обоснуйте свой ответ.

Задание №30

В стране высокий уровень инфляции. Необходимо быстро принять меры и остановить инфляцию. Что примет Центральный банк? Каким направлениям монетарной политики будет отдано предпочтение? С чем это связано?

Задание №31

В связи с затянувшимся экономическим спадом необходимо предпринять стимулирующие меры в области монетарной политики. В каком направлении Центральный банк будет использовать три основных инструмента кредитно-денежной политики? Раскройте особенности их применения.

Задание №32

Как Вы поведете себя будучи директором коммерческого банка в ситуации, когда Центральный банк поднимает учетную ставку? Если все директора коммерческих банков поведут себя аналогичным образом, как это отразится на деловой активности в стране? Какие формы кредита могут использовать в этот период предприятия с целью противодействовать общему росту цены кредита?

Задание №33

Вы рассчитываете, что норма процента в будущем будет понижаться. Как Вы поведете себя в такой ситуации при условии наличия у Вас свободных денежных средств? Если большинство экономических субъектов поведет себя таким же образом, как это отразится на величине спекулятивного спроса на деньги?

Задание №34

Какой принцип налогообложения Вы бы рекомендовали использовать?

- а) для помощи многодетным семьям;
- б) для строительства теннисных кортов;
- в) для оказания помощи малоимущим;
- г) для финансирования системы здравоохранения;
- д) для финансирования системы противопожарной безопасности;
- е) для оборудования площадок для выгуливания собак.

Задание №35

Какие из перечисленных налогов относятся к прямым, какие к косвенным?

- а) индивидуальный подоходный налог;
 - б) акцизы;
 - в) таможенные пошлины;
 - г) налог с продаж;
 - д) налог на прибыль корпораций.
- Объясните критерий деления.

Задание №36

К какому счету – счету текущих операций или счету движения капиталов – Вы отнесли бы:

- а) покупку японцами гостиницы в США;
- б) покупку американцами японских установок для опреснения морской воды?

Учитывая, что и гостиница, и опреснительная установка являются товарами, в чем здесь различие? Аргументируйте свой ответ.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Бойцова, Е.Ю. Экономика / Е.Ю. Бойцова, И.В. Казанская, С.А. Клишю. – Москва: РТУ МИРЭА, 2020 // Лань: ЭБС. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167586>. – Текст: электронный.

2. Борисов, Е.Ф. Экономика / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина. – Москва: Проспект, 2015. – 272 с. – Текст: непосредственный.

3. Ермаков, С.Л. Экономика / С.Л. Ермаков, С.В. Устинов, Ю.Н. Юденков. – Москва: Кнорус, 2013. – 272 с. – Текст: непосредственный.

4. Есипов, А.В. Экономика / А.В. Есипов, С.Е. Катаев, А.Б. Хвостов. – Санкт-Петербург: БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова, 2021 // Лань: Электронная библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/220166>. – Текст: электронный.

5. Ивасенко, А.Г. Микроэкономика / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. – Москва: Кнорус, 2013. – 280 с. – Текст: непосредственный.

6. Казначеева, Н.Л. Экономика / Н.Л. Казначеева, Д.А. Казначеев, Т.А. Кулешова. – Новосибирск: СибГУТИ, 2021 // Лань: Электронная библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/257354>. – Текст: электронный.

7. Майорова, Е.В. Экономика. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика / Е.В. Майорова, И.В. Демченко. – Норильск: НИИ, 2016. – 227 с. – Текст: непосредственный.

8. Носова, С.С. Микроэкономика в вопросах и ответах / С.С. Носова. – Москва: Кнорус, 2012. – 224 с. – Текст: непосредственный.

9. Протопопова, Н.И. Микроэкономика. Ч. 1. Введение в экономическую теорию / Н.И. Протопопова. – Москва: Прометей, 2018 // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: URL: <https://www.iprbookshop.ru/94463.html>. – Текст: электронный.

10. Резник, С.Д. Введение в экономику / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина. – Москва: Инфра-М, 2018. – 224 с. – Текст: непосредственный.

11. Романенко, Е.В. Микроэкономика / Е.В. Романенко. – Омск: СибАДИ, 2020 // Лань: ЭБС. – URL: <https://e.lanbook.com/book/163762>. – Текст: электронный.
12. Сафрончук, М.В. Микроэкономика / М.В. Сафрончук. – Москва: Кнорус, 2012. – 246 с. – Текст: непосредственный.
13. Севастьянова, Е.П. Микроэкономика / Е.П. Севастьянова, Т.П. Малинова, Н.Н. Кузьмина. – Красноярск: СФУ, 2020 // Лань: Электронная библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/181539>. – Текст: электронный.
14. Симкина, Е.Г. Микроэкономика / Е.Г. Симкина. – Москва: Кнорус, 2013. – 360 с. – Текст: непосредственный.
15. Скрыбин, О.О. Макроэкономика / О.О. Скрыбин, А.А. Панасюк, А.Ю. Анисимов. – Москва: ИМЦ, 2019 // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94840.html>. – Текст: электронный.
16. Тарануха, Ю.В. Микроэкономика / Ю.В. Тарануха, Д.Н. Земляков. – Москва: Кнорус, 2013. – 320 с. – Текст: непосредственный.
17. Узунов, Ф.В. Экономика: теория и практика / Ф.В. Узунов, Н.В. Рогова, С.О. Яценко. – Симферополь: УЭиУ, 2020 // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108066.html>. – Текст: электронный.
18. Швец, Ю.Ю. Микроэкономика. Практикум. Ч. 1. Задачник: учеб. пособие / Ю.Ю. Швец. – Москва: Прометей, 2019 // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: URL: <https://www.iprbookshop.ru/94461.html>. – Текст: электронный.
19. Экономика / А.В. Осипов, А.В. Есипов, С.Е. Катаев, А.Б. Хвостов. – Санкт-Петербург: БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова, 2021 // Лань: ЭБС. – URL: <https://e.lanbook.com/book/220166>. – Текст: электронный.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Планы семинарских занятий по курсу «Экономика»	6
Часть 1. Основы экономической теории.	
Микроэкономика	6
Тематика докладов, сообщений, творческих работ (эссе).....	16
Вопросы к зачету.....	18
Примерный оценочный инструментарий для промежуточной аттестации по микроэкономике.....	19
Часть 2. Макроэкономика	23
Тематика докладов, сообщений, творческих работ (эссе).....	36
Примерный оценочный инструментарий для промежуточной аттестации по макроэкономике.....	37
Вопросы к экзамену	40
Примерный оценочный инструментарий для итоговой аттестации по экономике	42
Примеры компетентностно-ориентированных заданий по экономике	48
Библиографический список	57

Компьютерная верстка Т.В. Телелева

Темплан ФГБОУВО «ЗГУ» 2023 г., поз. 54. Подписано в печать 31.01.2023.
Формат 60x84 1/16. Бум. для копир.-мн.ап. Гарнитура *Bookman Old Style*.
Печать плоская. Усл.п.л. 3,8. Уч.-изд.л. 3,8. Тираж 30 экз. Заказ 16.

663310, Норильск, ул. 50 лет Октября, 7. E-mail: RIO@norvuz.ru

Отпечатано с готового оригинал-макета в отделе ЦИТ ФГБОУВО «ЗГУ»