

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 06.02.2023 08:34:40

Уникальный идентификатор:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

**Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации**

**ФГБОУВО «Норильский государственный  
индустриальный институт»**

**Кафедра философии, истории и иностранных языков**

# **IMPROVE YOUR GRAMMAR**

*Методические указания  
к практическим занятиям*

*Part I*

**Норильск 2018**

Improve your grammar [Текст]: метод. указ. к практ. занятиям / составитель Н.А. Кострицына; Норильский гос. индустр. ин-т. – Норильск: НГИИ, 2018. – 68 с.

Основной целью методических указаний является систематизация и углубление знаний, полученных в школе, а также определение уровня сформированности знаний, умений и навыков по дисциплине «Иностранный язык (английский)».

Предназначены для студентов всех специальностей и направлений подготовки на всех курсах в неязыковых вузах. Также могут использоваться студентами для самостоятельной работы.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Данные методические указания содержат теорию и упражнения, охватывающие следующие разделы грамматики английского языка: имя существительное, имя прилагательное, глагол (времена, залог, модальные глаголы) и т.д.

Методические указания состоят из 8 разделов (Units), каждый из которых посвящён определённой грамматической теме. Виды упражнений довольно разнообразны: это и подстановка, и перифраз, и множественный выбор, перевод с русского на английский и с английского на русский, текстовые задания и др.

# UNIT I

## Имя существительное (The Noun)

В современном английском языке существительные имеют две грамматические категории: категорию числа и категорию падежа.

В английском языке, как и в русском, существуют два числа – единственное и множественное.

По отношению к категории числа существительные делятся на две группы:

1) исчисляемые, т.е. имеющие форму как единственного, так и множественного числа;

2) неисчисляемые, т.е. имеющие форму только одного числа – либо единственного, либо множественного.

### Образование множественного числа

Множественное число образуется путем прибавления суффикса *-s* к форме единственного числа:

book – books

day – days

friend – friends

Если существительное в единственном числе имеет окончание *-s*, *-ss*, *-x*, *-sh*, *-ch*, то прибавляется *-es*:

dress – dresses

box – boxes

branch – branches

Если существительное оканчивается на *-y*, а перед этой буквой стоит согласная, то *-y* меняется на *i*, и прибавляется суффикс *-es*. Если перед *-y* стоит гласная, то никаких изменений не происходит:

city – cities

factory – factories

day – days

boy – boys

way – ways

Существительные, оканчивающиеся на *-f(e)*, имеют окончание *-es*, причем *f* меняется на *-v*.

wife – wives

knife – knives

leaf – leaves

NO! scarf – scarfs wharf – wharfs

Слова, оканчивающиеся на -o, образуют множественное число как с помощью суффикса -es, так и -s:

hero – heroes

potato – potatoes

cargo – cargoes

piano – pianos

photo – photos

Множественное число сложных существительных образуется следующим образом:

- если сложное существительное состоит из существительного и другой части речи, то суффикс -s прибавится к существительному:

passer-by – passers-by;

- если сложное существительное не имеет в своем составе существительного, а образуется другими частями речи, то суффикс -s прибавляется к последнему слову:

forget-me-not – forget-me-nots;

- если сложное существительное состоит из двух существительных, связанных предлогом, то суффикс -s прибавляется к тому, которое не имеет предлога:

editor-in-chief – editors-in-chief

mother-in-law – mothers-in-law;

- если сложное существительное состоит из двух существительных без предлога, то суффикс -s прибавляется к тому, значение которого в большей степени совпадает со значением всего сложного существительного.

Например, lady-bird – божья коровка, lady – богоматерь, bird –птичка. Если сравним значение составляющих существительных со значением сложного слова, то увидим, что значение bird ближе к значению lady-bird, чем lady. Поэтому суффикс – прибавляется к последнему слову: lady-birds.

**Запомните следующие исключения:**

1. Существительные, образующие множественное число не по правилу:

man – men

woman – women

child – children

ox – oxen

foot – feet  
goose – geese  
tooth – teeth  
mouse – mice  
louse – lice

2. Существительные, у которых формы единственного и множественного числа совпадают:

sheep – sheep  
deer – deer  
swine – swine  
fish – fish  
trout – trout

3. Заимствования из латинского и греческого языков, сохранившие латинскую или греческую форму множественного числа:

**ЕДИНСТВЕННОЕ      МНОЖЕСТВЕННОЕ**

<b>ЧИСЛО</b>	<b>ЧИСЛО</b>
criterion	criteria
basis	bases
analysis	analyses
thesis	theses
phenomenon	phenomena
radius	radii
datum	data
cactus	cacti

Неисчисляемые существительные подразделяются на две группы:

1. Существительные, которые употребляются только в единственном числе, например: butter – масло, furniture – мебель, courage – мужество, time – время.

2. Существительные, которые употребляются только во множественном числе, например: spectacles – очки, trousers – брюки, goods – товары, slums – трущобы.

У некоторых существительных суффикс -s утратил значение множественного числа. Такие существительные имеют значение единственного числа и согласуются с глаголом в единственном числе. К ним относятся существительные, обозначающие:

- 1) помещения, учреждения: works, headquarters, barracks;
- 2) названия болезней: measles, mumps, rickets;
- 3) названия наук: linguistics, mathematics, physics;
- 4) названия игр: billiards, darts, dominoes;
- 5) общественно-политические термины: news, politics, tactics, the United States, the United Nations.

Напротив, некоторые существительные имеют форму единственного числа, а значение – множественного. Они согласуются с глаголами во множественном числе: people, police, cattle, gentry, clergy, youth.

Некоторые существительные в английском языке употребляются в единственном числе, а в русском имеют множественное число, например: ink – чернила, money – деньги, hair – волосы, fruit – фрукты, watch – часы.

С другой стороны, существительные, имеющие в английском языке множественное число, в русском употребляются в единственном числе: embers – зола, dregs – осадок.

### **Exercises**

*1. Определите, являются ли следующие существительные исчисляемыми или неисчисляемыми:*

1. idea 2. people 3. dictionaries 4. sheep 5. hair 6. fish 7. garden 8. news 9. knowledge 10. picture 11. job 12. information 13. coffee 14. game 15. peace 16. bread 17. eyes.

*2. Напишите множественное число следующих существительных:*

1. cowboy 2. toy 3. car 4. thing 5. room 6. book 7. hat 8. sweet 9. stamp 10. coat 11. match 12. fox 13. dish 14. place 15. class 16. cherry 17. baby 18. century 19. fish 20. sheep 21. deer 22. man 23. woman 24. foot 25. tooth 26. child 27. mouse 28. person 29. fireman 30. half

*3. Образуйте множественное число существительных в следующих предложениях, сделав все необходимые изменения:*

1. This is a thrilling film.
2. There is a man in the hall.
3. There is a mistake in the text.
4. In the story a policeman helps a child.
5. A student must enjoy life.
6. My son keeps a white mouse in a box.
7. A cat is a cute animal.

8. What a good chance we have!
9. A refrigerator keeps food fresh.
10. It's a new business centre.

*4. Образуйте единственное число существительных в следующих предложениях, сделав все необходимые изменения:*

1. Men who drink and drive are criminals.
2. Housekeepers must be economical.
3. Secretaries should know computers and languages.
4. Politicians must be good leaders and speakers.
5. Horror films are not for small children.
6. Partners should be honest people.
7. Hours passed before the police came.
8. Accountants must be good at figures.
9. I can see sheep in the field.
10. There are geese in the pond.

*5. Выберите нужную форму глагола:*

1. There (is, are) money in the purse.
2. Her hair (is, are) long and beautiful.
3. The works (was, were) the reason for his being.
4. This watch (was, were) a special present.
5. These deer (was, were) ravaging the man's fields.
6. The furniture (was, were) of a golden wood.
7. The police (is, are) searching for the criminal.
8. People (have, has) a right to know about it.
9. The United States (have, has) a vast territory.
10. Mathematics (is, are) studied at the Industrial Institute.
11. These white swine (does, do) not live.
12. My spectacles (was, were) lost.
13. The headquarters of this organization (is, are) situated in New

York.

Можно сказать, что в современном английском языке существительные имеют два падежа: общий (The Common Case) и притяжательный (The Possessive Case).

Общий падеж не имеет окончаний. Он соответствует именительному, дательному, винительному, творительному и предложному падежу в русском языке. Притяжательный падеж имеет апостроф 's. Например: girl (общий падеж) – girl's (притяжательный падеж).



Притяжательный падеж в английском языке соответствует родительному падежу русского языка в тех случаях, когда последний обозначает принадлежность, отвечает на вопрос чей? (whose?) и переводится на русский язык либо притяжательным прилагательным, либо существительным в родительном падеже. Например: Kate's book – Катина (чья?) книга или книга (кого?) Кати.

Обратите внимание! Притяжательный падеж образуют не все существительные.

Существительные, образующие притяжательный падеж:

1. Все одушевленные существительные: cat's milk – кошкино молоко.

2. Географические названия: Europe's future – будущее Европы.

3. Небесные тела: the earth's atmosphere – земная атмосфера.

4. Существительные, обозначающие время, меру, расстояние: yesterday's paper – вчерашняя газета; two month's pay – плата за 2 месяца; a mile's distance – расстояние в одну милю.

5. Средства передвижения: the rocket's flight – полет ракеты.

6. Политические и экономические явления: the Party's election campaign – предвыборная партийная кампания.

Если не все существительные употребляются в притяжательном падеже, то возникает вопрос: каким образом выражается принадлежность существительными, которые притяжательный падеж не образуют? В этих случаях используется оборот с предлогом *of*: building of Institute – здание института.

Хотя в современном английском не сохранилась выраженная падежная система, слова в английском предложении не изолированы, а соотносятся друг с другом определенным образом. Только эти отношения передаются не падежными окончаниями, как в русском языке, а при помощи порядка слов и предлогов. Так:

1) отношения родительного падежа передаются предлогом **of**: a glass of water – стакан воды; a sheet of paper – листок бумаги; walls of the Institute – стены института;

2) отношения дательного падежа – предлогом **to**: He showed the book to the teacher. – Он показал книгу учителю;

3) отношения творительного падежа – предлогом **by**: The letter was written by the rector. – Письмо было написано ректором;

4) отношения инструментального падежа – предлогом **with**: The letter was written with a pencil. – Письмо было написано карандашом.

### Exercises

6. Замените фразы с предлогом **of** на существительные в притяжательном падеже:

1. the name of my friend 2. the speech of the leader 3. the flat of Ann 4. the visit of Ray 5. a novel by Sheldon 6. the life of a student 7. the boyfriend of Kate 8. the rights of people 9. the books of her sons 10. the toys of my baby

7. Переведите на английский язык:

Мужские и дамские пальто; дочь моей сестры; сестра моей дочери; минутное молчание; минута молчания; традиции студентов Оксфорда; учитель музыки Ани и Кати; предложение ректора института; здание университета; территория страны; экзамены выпускников; исследования этого вида; изучение физики; с точки зрения профессии учителя; степень свободы; большое число работ; трудные моменты жизни; трактовка математического значения.

## UNIT II

### Имя прилагательное (The Adjective)

#### Степени сравнения прилагательных

В английском языке прилагательное не изменяется ни по числам, ни по родам, ни по падежам. Единственная грамматическая категория, присущая прилагательным, – степени сравнения.

Прилагательные могут иметь форму *положительной степени, сравнительной и превосходной*.

Односложные и двусложные прилагательные образуют сравнительную степень прибавлением к основной фор-

ме прилагательного, т.е. к положительной степени, суффикса *-er*, а превосходную степень – при помощи суффикса *-est*.

Многосложные прилагательные образуют сравнительную степень добавлением слова *more* (более) или *less* (мнее) и превосходную степень добавлением слова *most* (наиболее, самый) или *least* (наименее) к прилагательному в положительной степени.

Следующие прилагательные образуют степени сравнения двумя способами: с суффиксами *-er* и *-est* и как многосложные со словами *more* и *the most*: narrow (narrower/more narrow), clever, simple, quiet, common, pleasant, quiet, polite, gentle, cruel, tired, stupid.

	Положительная	Сравнительная	Превосходная
I	long easy	longer easier	<b>the longest</b> <b>the easiest</b>
II	interesting	<b>more</b> interesting	<b>the most</b> interesting
III	good bad much, many little far old	<b>better</b> <b>worse</b> <b>more</b> <b>less</b> <b>farther/further</b> <b>older/elder</b>	<b>the best</b> <b>the worst</b> <b>the most</b> <b>the least</b> <b>the farthest/furthest</b> <b>the oldest/eldest</b>

Farther, farthest используются в прямом значении, т.е. когда речь идет о расстоянии: I found him in the farthest corner. – Я нашел его в самом дальнем углу.

Формы further, furthest используются и в прямом, и в переносном смысле - для обозначения расстояния, времени, абстрактных понятий. В двух последних случаях они имеют значение дальнейший, последующий, добавочный, дополнительный: further education – дополнительное (дальнейшее) образование.

### Exercises

1. Измените данные словосочетания, используя сравнительную и превосходную степени прилагательных: a short story, an old book, a good friend, a large garden, late news, much snow, a beautiful flower, a comfortable flat, bad weather, a big table, an easy question, little time, a high building, clean water, thin ice.

2. Прочтите предложения, употребив нужную форму прилагательного по смыслу:

1. Moscow is (large) than Petersburg.
2. John is (short) than William.
3. Henry is (tall) of all.
4. This summer is (hot) than last summer.
5. December 22 is (short) day of the year.
6. This is (beautiful) house in the city.
7. He is (good) student in the group.
8. Which is (large) city in your country?
9. Mathematics is (difficult) for him than physics.
10. The Volga is one of (long) rivers in the world.
11. January is (cold) than March.
12. Agatha Christie is one of (famous) English writers.
13. There were (many) students at the lecture today than yesterday.
14. The Assembly Hall is (large) room in the Institute.
15. Yesterday our team played football very badly. I think it was the (bad) match.
16. Their house in the country is (little) comfortable than their flat in town.

3. Дайте полные ответы на следующие вопросы:

1. Who is the youngest in your family?
2. Who is the oldest in your family?
3. Is your father older than your mother?
4. Are you as young as your friend?
5. Which is the most difficult subject for you?
6. Which is the easiest subject for you?
7. Is mathematics more difficult for you than English?
8. Is English easier for you than physics?
9. Is chemistry as difficult for you as physics?
10. Which is the most interesting subject for you?
11. Which is the longest day of the year?
12. Which is the shortest month of the year?
13. Is Washington bigger than New York?
14. Which is the largest city in the world?
15. Which is the highest mountain peak in the world?
16. Who is the most famous Russian singer now?
17. Is it warmer today than it was yesterday?
18. Do you have more or less free time now than you had last year?

4. а) *Ознакомьтесь с союзами сравнения и их значениями;*  
б) *Переведите предложения и словосочетания на русский язык:*

**as ... as** — так же (такой же) ... как;

**not as ... as, not so ... as** — не так(не такой) ... как;

**the ... the** — чем ..., тем;

**than** — чем.

1. It was not so warm as it is today.
2. I do not get up so early on Sunday as on weekdays.
3. Lesson One is not so difficult as Lesson Three.
4. She does not work at her English as much as she did last year.
5. Chemistry is not so interesting to him as mathematics.
6. As black as coal.
7. As heavy as lead.
8. As light as a feather.
9. As wet as a fish.
10. He knows English better than you.
11. This book is more interesting than yours.
12. English is easier than Russian.
13. This flat is less comfortable than ours.
14. The more we study, the more we know. The more we know, the more we forget. The more we forget, the less we know. The less we know, the less we forget. The less we forget, the more we know. So why study?

5. *Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на степени сравнения прилагательных:*

1. It is better to go there by plane. It is much quicker than by train.
2. The physics laboratory of the Institute has the best apparatus for the experiment.
3. The road became worse as we went along.
4. The more you experiment, the better.
5. He begins to work much earlier than I do.
6. He was given the most difficult task.
7. The last report at the conference was the most interesting.
8. Edison could work at his experiments for days and weeks. Sometimes he slept less than five hours a day.
9. The work has to be done in the least possible time.
10. It is the least you could do for her.

6. *Переведите на английский язык следующие словосочетания:*

Старый, старше, самый старый, самый старший, мой старший брат, мой старый друг, дальше, самый дальний, самый длинный, короче, счастливый, счастливее, самый счастливый, самый лучший, самый черный, длиннее, хуже, лучше, теплее, ее лучший друг, ее младший сын, его старший сын.

7. *Переведите следующие предложения на английский язык:*

1. Это были самые счастливые дни в ее жизни
2. Это очень легкая задача. Дайте мне более трудную задачу.
3. Летом дни длинные, а ночи короткие.
4. 22 июня – самый длинный день.
5. В июле дни короче.
6. В декабре дни самые короткие.
7. «Четверка» – хорошая отметка, но «пятерка» лучше.
8. «Пятерка» – самая лучшая отметка.
9. Самая плохая отметка – «двойка».
10. Твое платье, конечно, очень красивое, но мое платье красивее.
11. Мой папа – высокий мужчина.
12. Это более теплое пальто.

8. *Раскройте скобки, употребляя нужные степени сравнения прилагательных:*

1. Jane is (young) than her sister. She is (young) child in the family.
2. It is (good) film I have ever seen.
3. Her German is (good) than her French.
4. She lived at (far) end of the street.
5. She lived in (far) street.
6. The strong wind made the air (cold) than usual.
7. I have (little) free time than you.
8. This exercise is (difficult) in the text-book.
9. Their son was (old) than their daughter.
10. The weather today is much (good) than it was yesterday.
11. Your voice is much (low) than your mother's one.
12. I live far from the institute, but my friend lives (far).

9. *Вставьте союзы as... as или so... as:*

1. She isn't ... busy today ... she was yesterday.
2. This book isn't ... interesting ... that one.
3. It isn't ... hot in England ... in Spain.
4. My flat is ... large ... my friend's one.

5. This book is ... interesting ... that one.
6. Italy isn't... big ... Russia.
7. Your sister is ... merry ... you.
8. John is ... talented ... his father.
9. This table is not ... big ... that one.
10. This street is ... narrow ... that one.
11. Kate's report is ... big ... Ann's one.
12. Her eyes are not... dark ... her mother's ones.

*10. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного:*

1. Oil is (light) than water.
2. We shall wait for a (dry) day to go on the excursion.
3. A bus is (fast) than a tram.
4. Take some of these sweets: they are very (nice). They are (nice) than the sweets in that box.
5. He clearly did not like the explanation, and as he listened to it, he became (angry) and (angry).
6. He worked (hard) and (hard) as the end of the term came nearer.
7. (tall) trees in the world grow in California.
8. Please be (careful) next time and don't spill the milk again.
9. Bobby was a (quiet) child. He was (quiet) than his sister.
10. Her eyes are (grey) than mine.
11. He was (fat) man in the village.
12. As he went on, the box became (heavy) and (heavy).
13. My sister is (tall) girl in her class.
14. Who is (attentive) student in your group?
15. It is autumn. Every day the air becomes (cold), the leaves (yellow).
16. This is (beautiful) view I have ever seen in my life.
17. Your handwriting is now (good) than it was last year; but still it is not so (good) as Nick's handwriting. Nick has a (good) handwriting than you. And of course Nellie has (good) handwriting of all.

*11. Переведите следующие предложения на английский язык, используя сравнительную степень:*

1. Этот дом выше того.
2. Сегодня вода в реке холоднее, чем вчера.
3. Папа умнее тебя.
4. Китай больше Индии.

5. Его бабушка моложе дедушки.
6. Груши вкуснее яблок.
7. Наша кошка меньше нашей собаки.
8. Мой брат моложе меня.
9. В прошлом году февраль был холоднее января.
10. Днепр короче Волги.
11. Эрмитаж богаче Русского музея.

*12. Раскройте скобки, употребляя нужные степени сравнения прилагательных:*

1. He was only five years (young) than I was.
2. They stopped at one of (good)... hotels in town.
3. At that moment he was (happy) person in the world.
4. Please, show me (short) way to the department store.
5. She looked (happy) today than she did yesterday.
6. I hope to read this book (fast) than that one.
7. Ann plays the piano (good) than the other girls.
8. He works (hard) at his English than they do.
9. I get up (early) than my brother does.
10. He is one of (good) actors in our theatre.
11. Tom is (good) student than Peter.
12. John is (clever) man I have ever met.
13. Her explanation was (clear) than yours.
14. This article is (easy) than that one.
15. I have (little) time for reading than my friend has.

*13. Переведите на английский язык, обращая внимание на степени сравнения прилагательных:*

1. Эта проблема не такая серьезная, как вы думаете.
2. Джон – лучший спортсмен в команде.
3. Нам нужно зеркало поменьше.
4. Анна работает над одной из наиболее сложных тем.
5. Напишите статью покороче. Эта слишком длинная.
6. Второе выступление было намного интереснее первого.
7. Он предложил наиболее легкий способ решения проблемы.
8. Вчера было намного холоднее, чем сегодня.
9. Мы еще не обсудили самый важный вопрос.
10. Думаю, что это наиболее подходящее для нас предложение.
11. Это не лучший выход из положения.
12. Этот певец сейчас самый популярный в Европе.



13. Ваша сестра намного старше вас? - На два года.
14. В этом диктанте у вас меньше ошибок.
15. Он такого же возраста, как я.
16. Моя старшая сестра на 5 лет старше меня.
17. Мы сидели в самом дальнем углу сада.
18. Возьми билеты на более ближние места.
19. Ты можешь купить это в ближайшем магазине.
20. Том – их старший брат.
21. Это самый модный фасон сезона.
22. Это не такая легкая задача, как может показаться сразу.
23. Его настроение стало еще хуже.
24. Ее голос становился все громче и громче.

14. *Вставьте соответствующую форму прилагательных **good, bad, little, much, far**:*

1. It was the... accident in the history of the company.
2. The most expensive is not necessarily the...
3. She was very ill yesterday, but she's... today.
4. You surely don't expect me to sell it for... than I paid for it.
5. They live on the... side of the town.
6. Last year's results were bad, but unfortunately this year's are...
7. Managers earn... than secretaries.
8. Our products are sold in the... corners of the world.
9. They all ate a lot but he ate the...
10. Nobody gave very much, but she gave the...
11. He is not satisfied with anything but the...
12. He is a good player, but his brother is... .

15. *Вставьте подходящие по смыслу прилагательные в сравнительной степени – **careless, brutal, direct, interesting, handsome, famous, tragic, tired, active**:*

1. It will take an hour that way. Isn't there a... route?
2. He's good looking but his brother's even... .
3. She said she'd never met a... dentist.
4. She's older than her husband but... .
5. I woke up... than when I went to bed.
6. You've made more mistakes: you're getting... .
7. There are few... museums than the Louvre.
8. How sad! I've never heard a... story.
9. I've never heard a... lecture.

16. Вставьте подходящие по смыслу прилагательные в превосходной степени – **high, deep, boring, complete, comfortable, elegant, popular, expensive, long**:

1. He always sits in... chair.
2. Diamonds are... precious stones.
3. The 5<sup>th</sup> Beethoven's symphony is... .
4. Everest is... mountain in the world.
5. The Pacific is... ocean.
6. It's... book I've ever read.
7. She was... woman in the room.
8. That's... lecture I've ever heard.
9. June 21<sup>st</sup> is... day in the northern hemisphere.

17. *Переведите на английский язык:*

1. Москва - один из самых больших городов в мире.
2. Кремль - одна из самых красивых частей Москвы.
3. Мой брат выше моей сестры. Моя сестра не такая высокая, как мой брат.
4. Где живет твой старший брат?
5. Мы слушали последние новости.
6. Читали ли вы его последний роман?
7. Этот ящик самый тяжелый из всех.
8. Его работа хуже, чем ее.
9. Чей перевод самый лучший?
10. Эта улица самая шумная.
11. Ваше платье самое модное из всех.
12. Его часы спешат на десять минут по сравнению с вашими.
13. Этот актер играл сегодня лучше, чем в прошлый раз.
14. Эта самая лучшая книга года.
15. Эта книга намного интереснее той.
16. Вы хотите купить последнюю книгу этого автора? Она гораздо хуже, чем первая.
17. Она читает лучше, чем в прошлом году.
18. Мое предложение не такое трудное, как ваше.
19. Его отец - один из лучших преподавателей университета.
20. Эрмитаж – один из богатейших музеев мира.
21. Этот дом самый высокий на улице.
22. Петр самый старший в семье.

## UNIT III

### Модальные глаголы и их эквиваленты

В английском языке есть группа глаголов, которые выражают не действия, а только *отношение к ним со стороны говорящего*. Они называются *модальными*. С их помощью говорящий показывает, что он считает то или иное действие возможным или невозможным, обязательным или ненужным, вероятным или неправдоподобным и т.д.

А поскольку главная функция глагола – всё-таки обозначать действие, то модальные глаголы являются в определённом смысле ущербными, неполноценными. Это выражается в следующем:

1) они не могут функционировать как самостоятельные члены предложения и употребляются только в составе сложного модального сказуемого: *can work, must go*;

2) они не имеют неличных форм;

3) в 3-м лице единственного числа не имеют суффикса –s: *I can – he can; we must – he must*;

4) вопросительные и отрицательные формы образуются без вспомогательных глаголов:

*Can he speak English? He can't speak English;*

5) число видов-временных форм модальных глаголов ограничено: Present Indefinite и Past Indefinite (у некоторых глаголов).

Модальные глаголы разбиваются на три группы: глаголы долженствования, глаголы физической возможности и глаголы разрешения.

Глаголы долженствования	must, should, to have to, to be to
Глаголы физической возможности	can, could, to be able to
Глаголы разрешения	may, might, to be allowed to

**Must** означает долженствование, осознанное говорящим: *I must enter the post-graduate courses.* – Я должен поступить в аспирантуру (говорящий хочет этого сам).

Must имеет только форму Present Indefinite, для выражения других видо-временных форм используется заменитель to have to.

Если **to have to** употребляется в форме Present Indefinite, то этот глагол обозначает должествование в силу сложившихся обстоятельств, переводится словами должен, приходится: I don't want to do it, but I have to. – Я не хочу этого делать, но я должен (мне приходится).

To have to употребляется во всех видо-временных формах, но только в Present Indefinite разница между ним и глаголом must очевидна.

Глагол **to be** в модальном значении означает должествование по расписанию, договорённости или приказу.

В функции модального глагола to be не употребляется в будущем времени: The exam is to begin at 9 a.m. tomorrow. – Экзамен должен начаться завтра в 9 утра.

**Should** обозначает совет, переводится словом «следует».

**Can** (Past Indefinite – **could**) означает способность, возможность что-либо сделать: He can play the piano. – Он может (умеет) играть на рояле. He could play the piano when a student. – Он мог играть на рояле, когда был студентом.

Для выражения других видо-временных форм используется заменитель **to be able to**:

If you work hard, you will be able to speak English fluently. – Если ты будешь упорно трудиться, то сможешь легко говорить по-английски.

В вопросительных предложениях can выражает неуверенность, сомнение:

Can he have done it? – Неужели он это сделал?

Could в вопросительных предложениях переводится как нельзя ли, не могли бы:

Could you help me? – Не могли бы Вы мне помочь?

**May** (Past Indefinite – **might**) означает разрешение или объективную, не зависящую от говорящего, возможность сделать что-то:

You may meet some interesting people there. – Вы можете встретить там интересных людей. You may come in. – Можете войти.

В вопросительных предложениях *may* выражает просьбу разрешить что-то сделать: *May I come in?* – Можно войти?

Заменитель *may* – ***to be allowed to***.

### Exercises

1. Заполните пропуски модальными глаголами:

1. Nina is ill. She... stay in bed.
2. Drivers... stop when they see the red light.
3. Betty asked: «... I open the window?»
4. Betty asked her father: «... I go to the concert tonight?» Her father said, «Yes, you... go».
5. Mary is free tonight. She... go to the dance.
6. Alec will have an English lesson tomorrow. He... study tonight.
7. Mark is a good student. He... speak English well.
8. There is no ink in my pen. ... I write with a pencil?
9. My friend gave me an interesting book to read. She said, «You... keep it for seven days».
10. You... do what the doctor says.
11. You... study much if you want to pass the examination well.
12. You... not smoke in the dining-room.
13. Little children... go to bed early. 14. If you are ill, you... consult a doctor.

2. Переведите следующие предложения, обращая внимание на перевод модальных глаголов и их эквивалентов:

1. Who can translate this sentence?
2. You can go to Vologda by train or by airplane.
3. Could you speak English a year ago?
4. I hope they will be able to reach the village before it grows dark.
5. You may go away now, I shall finish the work myself.
6. Every engineer must know at least one foreign language.
7. Your son must stay in bed because he is still ill.
8. You should take a taxi if you don't want to be late for the concert.
9. Students are not allowed to smoke in the classrooms.
10. He was not allowed to enter the concert hall after the third bell.
11. As he received a bad mark, he had to go over the material again.
12. We were to meet at the station at six.
13. He was to stay at the office until the report was ready.

14. You will have to repeat the material of the lectures before the examination.

15. We were to send his letter of recommendation by air mail.

16. You should try to find out all the essential facts connected with his work in the Antarctic.

17. The team of experts is to study the present situation in the country.

18. Do you know the student who is to make a report at our next meeting?

19. You should influence your friend, he is not studying the way he should.

*3. Переведите предложения на английский язык, используя модальные глаголы долженствования:*

1. Им пришлось уйти с концерта, так как они боялись опоздать на последнюю электричку.

2. Мы должны были встретиться у входа в кинотеатр, но она почему-то не пришла.

3. Вам придется подождать немного. Декан сейчас занят.

4. В соответствии с планом вы должны писать курсовую работу на четвертом курсе.

5. Мне не пришлось ей ничего объяснять. Она уже все знала.

6. Строительство дома должно быть закончено к сентябрю.

7. Вы должны встретить туристов в аэропорту и отвезти их в гостиницу.

8. Мне не приходится тратить много времени на дорогу в институт – я живу рядом.

9. Нам не пришлось стоять в очереди за билетами: мы заказали их по телефону.

10. Сейчас туристы отдыхают, а в пять часов они должны ехать на экскурсию.

11. Завтра мне придется пойти к зубному врачу, я не могу больше это откладывать.

12. Вы должны сообщить нам о вашем решении не позднее двадцатого.

13. Сейчас мне приходится ложиться спать поздно, так как я должен подготовить доклад к пятнице.

14. Все уже готово к приему. Теперь нам только придется подождать гостей: они должны прибыть в семь часов.

15. Так как вы будете уходить последним, вам придется выключить свет и запереть дверь. Ключ вы должны оставить под ковриком у двери.

16. Нам пришлось спать в лодке, так как в ней было теплее, чем на берегу.

17. Хотя завтрак, приготовленный Джорджем, нам не понравился, мы были вынуждены его съесть.

18. Вам придется объяснить ей, почему вы не хотите прийти на вечер.

19. Концерт должен был начаться в семь, а сейчас уже четверть восьмого, и он не начинается. Что-нибудь случилось?

20. Ему приходится тратить много времени на подготовку к занятиям, так как он болел и пропустил много занятий.

4. *Переведите предложения на английский язык, используя модальный глагол долженствования **should**:*

1. Вам следовало выйти на предыдущей остановке. Теперь вам надо вернуться обратно.

2. Не нужно обращать внимание на то, что она говорит – просто она устала и поэтому в плохом настроении.

3. Вы выглядите неважно. Вам не следовало работать над докладом допоздна.

4. Зря вы отказались от предложения поехать туда летом. Я знаю, что это было бы вам интересно.

5. Вам надо было постараться успеть на двенадцатичасовой поезд. Следующий поезд только через три часа.

6. Вам не следовало выходить на улицу в такую холодную погоду, вы еще не вполне здоровы.

7. Постучите, он должен быть у себя в кабинете.

8. Вам надо было позавтракать, времени еще много.

9. Думаю, что ему следует согласиться на этот план. Это самый лучший выход из положения.

10. Не следует стараться решить все проблемы сразу.

11. Мне не надо было с ним спорить, но я не знал, что он такой обидчивый.

12. Ему следует лежать в постели и принимать прописанные врачом лекарства.

13. Ей следовало взять себя в руки и все объяснить.

14. Ему следует взять с собой теплую одежду. Лето может быть холодным.

15. Телеграмму следовало отправить утром; боюсь, что она уже не получит ее.

16. Ей не следовало принимать близко к сердцу шутки ее друзей, они не хотели ее обидеть.

*5. Переведите предложения на английский язык, используя модальные глаголы физической возможности:*

1. Я могу читать по-английски, но не могу писать.

2. Я не могу ответить на этот вопрос.

3. Теперь вы можете немного говорить по-французски? – Да, могу немного.

4. Он не может много ходить.

5. Мальчику было пять лет, но он умел кататься на коньках.

6. Мы можем пообедать у меня.

7. Кто может открыть дверь? – Я.

8. Я не мог вчера пойти в театр, у меня не было времени.

9. Вы можете дать мне эту книгу? – Боюсь, что нет.

10. Он смог прийти к нам на прошлой неделе.

11. Мы не смогли обсудить этот вопрос в понедельник.

12. Я смогу начать работу завтра утром.

13. Он сможет добраться туда только к вечеру.

14. Вы сможете перевести завтра эти статьи?

15. Он не сможет прочесть эти книги вовремя. У него нет времени.

*6. Замените модальные глаголы соответствующими эквивалентами:*

1. Students must take exams in January.

2. She can speak French well.

3. You may take this book till tomorrow.

4. We must learn new words every week.

5. I live not far from my work. I can go by bus or I can walk.

6. You may come in.

7. We can take this book from the library.

8. She cannot do this work in time.

9. He must go to St. Petersburg for a few days.

10. We can see electrical devices everywhere.

*7. Поставьте предложения в вопросительной и отрицательной формах:*

1. We were able to read that article in the library.

2. Some students will be permitted to take exams in December.



3. You have to read this book.
4. We shall be able to skate in winter.
5. My friend is to take part in the conference.
6. The students of our group had to go to the plant last week.
7. They were allowed to continue their research.

8. *Переведите предложения, обращая внимание на перевод модальных глаголов:*

1. Everyone should know a foreign language.
2. To make supercomputers we need highly developed electronics and new materials.
3. One should do one's work in time.
4. The students ought to know the history of their institute.
5. The development of new materials does not mean that old materials should lose their significance.

6. Marie Curie needed a laboratory and equipment for her research.
7. Every institute ought to be proud of their famous graduates.
8. One should know that "roentgen" is a unit of radiation.

9. *Выберите правильный модальный глагол или его эквивалент:*

можно вычислить – (must, can, should) calculate;

быть в состоянии выполнить – (have to, be able to, be allowed to) carry out;

должны начаться в 10 – (have to, may, are to) begin at 10;

следует знать – (should, may, have to) know;

не нужно создавать – (may not, cannot, should not) create;

можно взять эту книгу – (must, can, may) take this book.

10. *Переведите:*

1. Он может читать и писать по-английски.
2. Она должна сделать эту работу в конце месяца.
3. Теперь студенты могут войти в аудиторию.
4. Она может заниматься здесь.
5. Он должен прочитать эту статью.
6. Можно мне взять ваш учебник?
7. Я должен пойти в библиотеку и взять книги.
8. Можно мне поехать с вами?
9. Умеет (может) этот ребенок ходить?
10. Вы должны вернуть книгу завтра.

11. *Выберите соответствующий модальный глагол:*

1. Do you live far? (Can, must) we meet here at 7 o'clock? – We certainly (may, can). – I'll see you later this evening, then.

2. Bill, would you help me? – Sure, I'd be glad to help you. What (may, can) I do for you?

3. (Can, may) I take your pen? I've broken mine.

4. Don't you know when Bob comes back from the University? – I am afraid he (can, may) be very late. He has an examination tomorrow. He (can, must) study for the examination.

5. Do you have a stamp? – No, I'm afraid I don't. You (may, must) go to the post office for this.

6. I'm very much interested in environment problems. I think we (must, may) learn to live in harmony with nature.

*12. Выберите английский эквивалент русского предложения из предлагаемых вариантов:*

1. Он должен идти домой.

He may go home. He must go home. He had to go home.

2. Он должен идти домой в 5 часов.

He must go home at 5 o'clock. He is to go home at 5 o'clock. He may go home at 5 o'clock.

3. Он может идти домой в 5 часов.

He may go home at 5. He can go home at 5. He must go home at 5.

4. Ему следует идти домой.

He should go home. He may go home. He had to go home.

5. Он может очень быстро ходить.

He can walk very quickly. He will be able to walk very quickly. He could walk very quickly.

*12. Переведите на английский язык, обращая внимание на употребление модальных глаголов:*

а) 1. Мой друг умеет хорошо говорить по-французски. Он окончил Институт иностранных языков в 2016 году.

2. Я не могу дать вам эту книгу. Я должен приготовить уроки.

3. Можно убрать эти цветы со стола? – Да, конечно.

4. Я знаю английский язык плохо, но я могу переводить легкие тексты.

5. Я не смог прочитать эту книгу. Она слишком трудна для меня.

6. Вы хорошо играете (умеете играть) на рояле?

7. Простите, я не могу отдать вам ваш журнал. Я забыл его вчера на работе.

8. Вы можете перевести это предложение? Оно очень легкое.  
9. В детстве мой брат хорошо говорил (умел говорить) по-английски. Теперь он не умеет говорить ни на одном иностранном языке. Он должен снова начать изучать английский язык.

- б) 1. Можно войти?  
2. Можете ли вы прийти к нам вечером?  
3. Можно здесь курить?  
4. Я не умею кататься на коньках, но я хорошо катаюсь (умею кататься) на лыжах.  
5. Можно открыть здесь окно?  
6. Я не могу открыть это окно. Помогите мне, пожалуйста.  
7. Можно мне поговорить с вами сейчас?  
8. Мой брат умеет говорить на трех иностранных языках.

13. Заполните пропуски глаголами **must**, **can** или **may**:

1. When \_\_\_ you come to your lessons? – I \_\_\_ come to my lessons at eight o'clock.  
2. You \_\_\_ not go away now, you \_\_\_ stay here till six o'clock.  
3. \_\_\_ I take your pen? – Yes, you \_\_\_\_. Here it is.  
4. Mister N. knows English well. He \_\_\_ translate these texts.  
5. I \_\_\_ not translate this letter. It is too difficult.  
6. \_\_\_ I come into the room? – No, you \_\_\_ not.  
7. You \_\_\_ come to your lessons in time.  
8. \_\_\_ you read this text? – Yes, I \_\_\_\_. It is easy.  
9. Who \_\_\_ bring me "The White Fang?" I \_\_\_ prepare a report on this book.  
10. I \_\_\_ not go to the library today. I have no time.  
11. You \_\_\_ read this book. It is very easy.

14. Составьте пять предложений с глаголом **may** и пять предложений с глаголом **can** и переведите их на русский язык.

## UNIT IV

### Глагол *to be* в Indefinite Active

Глагол *to be* употребляется в качестве смыслового глагола, глагола-связки в составном именном сказуемом и вспомогательного глагола.

В роли смыслового глагола *to be* соответствует в русском языке глаголам «быть», «находиться». В этом случае в

настоящем времени to be на русский язык часто не переводится: Ann is at school. – Аня в школе.

В роли глагола-связки в составном именном сказуемом to be соответствует в русском языке глаголам «быть», «являться», «состоять», «заклучаться». В настоящем времени связка на русский язык тоже часто не переводится: I am a student. – Я студент. (Я являюсь студентом).

Present	Past	Future
<b>am</b> (I)	<b>was</b> (ед.ч.)	<b>will be</b>
<b>is</b> (he, she, it)		
<b>are</b> (we, you, they)	<b>were</b> (мн.ч.)	

*1. Поставьте предложения в Past и в Future Indefinite Tense:*

1. The Browns are our neighbours.
2. They are very friendly.
3. Mike is my best friend.
4. He is still at school.
5. How old is he?
6. Is he sixteen?
7. Is he your boy-friend? – No, he is not.
8. My mother is at home.
9. My father is in the garage.
10. My sister is a nice girl.
12. The roads are crowded.
13. The streets are narrow.
14. The buses are overcrowded.
15. The taxi fare is very expensive.
16. The bus fare is different from the taxi fare.
17. The tube fare is 15 pence.
18. Where is the bus stop? – It is over there.
19. It is very cold.
20. It is easy to catch cold.
21. I'm tired.
22. I'm hungry.
23. I'm thirsty.
24. The weather is very bad.

*2. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную форму:*

- a) 1. They are free on Sunday.

2. My friend was ill last week.
3. She will be busy tomorrow.
4. It is cold today.
5. The lessons are over at 2 o'clock in the afternoon.
6. We are fond of sports.
- b) 1. There are many departments at the University.
2. There were three pupils absent at the English lesson.
3. There will be a bus stop near our house.
4. There is a beautiful picture on the wall.
5. There are fifteen pupils in our English group.
6. There are eight boys and seven girls among them.
- c) 1. The day was clear and dry.
2. It was sunny and warm all the time.
3. That day was terribly hot.
4. The boys were on the beach all the time.
5. The boys were in the water all the time.
6. October was terrible.
7. It was rainy.
8. It was colder than usual.
9. It was a pleasant garden with walks and flower beds.

*3. Переведите на русский язык:*

1. I choose my friends for their good looks, my acquaintances for their good characters, and my enemies for their good intellects. A man cannot be too careful in the choice of his enemies. (O. Wilde)
2. A wise man is seldom talkative.
3. A beautiful person is not always a fortunate person.
4. The happy rarely stay happy for long.
5. Shakespeare said that all the world was a stage.
6. Every man has three characters – that which he exhibits, that which he has, and that which he thinks he has.
7. The only way to have a friend is to be one.
8. A friend in need is a friend indeed.

**Глагол *to have* в Indefinite Active**

Present	Past	Future
<b>have</b>	<b>had</b>	<b>will have</b>
<b>has</b> (he, she, it)		

*1. Отнесите события, о которых идет речь ниже, сначала к будущему, затем к прошлому, используя Past и Future Indefinite глагола **to have**:*

1. They have a big house in the country.
2. My friend has many interesting books.
3. His mother has a nice garden.
4. She has a good map of London.
5. We have a good dog.

2. Прочитайте следующие предложения, заполнив пропуски глаголами **to be**, **to have** в соответствующих формах:

1. I know that his father... many books in different foreign languages.
2. Usually he... at home on Sunday.
3. Next year there... new equipment in our school laboratory.
4. Tomorrow I... either at the Institute or at home.
5. Now there... a beautiful garden near the house.
6. Ten years ago there... only a primary school in our village.
7. Now his parents... a comfortable flat.
8. I.V. Kurchatov... a well-known Russian physicist.
9. There... two terms in the academic year.

### **Оборот *there + to be* в Indefinite Active**

Для выражения наличия в определенном месте (отрезке времени) лица или предмета (факта или явления), еще неизвестного собеседнику употребляется особый тип простого сказуемого – оборот *there is/are* со значением *есть, имеется, существует, находится*.

Необходимо уяснить смысловую разницу между предложениями: 1. *There is a pen on the table.* – На столе ручка. 2. *The pen is on the table.* – Ручка на столе.

В первом предложении сообщается, что в данном месте (на столе) находится предмет, который называется ручкой (как бы ответ на вопрос: «Что есть в данном месте?») Во втором предложении сообщаются дополнительные сведения о конкретном предмете, а именно его местонахождение (как бы в ответ на вопрос: «Где находится конкретный предмет?») В первом предложении существительное *pen* в единственном числе употребляется с неопределенным артиклем, а во множественном числе без артикля: *There are pens on the table.* В предложении *The pen is on the table* подлежащее употребляется с определенным артиклем.

Present	Past	Future
<b>there is</b> (ед.ч.)	<b>there was</b> (ед.ч.)	<b>there will be</b>
<b>there are</b> (мн.ч.)	<b>there were</b> (мн.ч.)	

1. Отнесите факты, о которых идет речь, сначала к будущему, затем к прошлому, используя соответствующие формы глагола **to be**:

1. There are twelve students in our group.
2. There is a beautiful garden near the house.
3. There is a big blackboard in the classroom.
4. There is a letter for him on the table.
5. There are two lifts in the house.
6. There are 300 pages in the book.
7. There is a new stadium in the town.
8. There is a table in the middle of the room.
9. There is a hospital in the village.
10. Are there many sentences in this exercise?

2. Перефразируйте, используя соответствующие формы глагола **to have**. **ОБРАЗЕЦ: There are** no books in his bag.

**He has no** books in his bag.

1. There is no TV-set in his room.
2. There are no mistakes in his dictation.
3. There is no garden near his house.
4. There are no pictures in her room.
5. There are no French books in her library.
6. There is no English newspaper on her table.
7. There is no coffee in my cup.

3. Переведите на английский язык, используя оборот **there + to be**:

1. Карандаши в коробке.
2. Газеты на столе.
3. Что под газетой? – Карандаш.
4. Столы и стулья в комнате.
5. Картина на стене.
6. Спички в коробке? – Нет, они на столе.
7. На столе в вазе несколько цветков.
8. В почтовом ящике есть свежие газеты? – Да, есть несколько.
9. В том журнале есть красивые иллюстрации? – Нет.
10. В раковине есть грязная посуда? – Нет, там нет никакой посуды.
11. В твоём тесте много ошибок.

12. В той комнате много мебели?

13. На вашей улице много новых домов?

4. *Переведите на английский язык пары предложений, учитывая, когда нужен оборот **there + to be**, а когда не нужен:*

1. На столе лежит книга. – Книга лежит на столе.

2. Во дворе растут деревья. – Деревья растут во дворе.

3. На стене висит картина. – Картина висит на стене.

4. В аудитории стоят стулья и парты. – Стулья и парты стоят в аудитории.

5. Кабинет ректора находится на 3-м этаже. – На 2-м этаже находятся лекционные залы и столовая.

5. *Вставьте подходящий по смыслу оборот: **it is** или **there is**:*

1. ... fine today.

2. ... no telephone in this flat.

3. ... an underground station not far from my house.

4. ... nearly 10 o'clock.

5. ... a pity that you can't come with me.

6. ... late. We must hurry.

7. ... a light in the kitchen. Mother is at home.

8. ... no place like home.

9. ... time to go to bed.

10. ... not true to say that she is a close friend of mine.

11. ... windy. I don't want to go out.

12. ... far from here. Let's take a taxi.

## UNIT V

### Времена группы Indefinite/Simple Active

Времена группы **Simple/Indefinite** употребляются для констатации факта совершения действия в настоящем, прошедшем и будущем, без указания на его длительность, законченность к какому-то другому действию или моменту.

Present Simple используется для выражения обычных, постоянных действий. Present Indefinite обозначает обычное, постоянное, повторяющееся действие, происходящее в отрезок времени, который воспринимается говорящим как настоящее. Нужно заметить, что этот временный отрезок



зок бывает иногда безграничным для человека, но для выражаемого явления этот период является именно настоящим. Present Indefinite никогда не употребляется с обстоятельствами времени, а только с обстоятельствами образа действия и частотности, такими как usually (всегда), constantly (постоянно), often (часто), seldom (редко), every day (ежедневно) и другими, которые подчеркивают постоянный, повторяющийся характер действия.

Past Simple служит для выражения действия, которое совершилось или совершалось в прошлом. Past Indefinite обозначает обычное, постоянное, повторяющееся или однократное действие в прошлом. Данная видо-временная форма употребляется только с обстоятельствами прошедшего времени, такими как yesterday (вчера), last (week, year, month) (в прошлом году, месяце, на прошлой неделе), ago (назад), in 2016 (в 2016), in ancient Rome (в древнем Риме) и др. Обстоятельства прошедшего времени иногда не выражаются, а только подразумеваются. Например, когда взрослый человек говорит: «Когда я учился в школе...», ясно, что это происходило несколько лет назад и, следовательно, глагол учился должен быть употреблен в форме Past Indefinite: When I studied at school...

Past Simple также употребляется для выражения ряда последовательных прошедших действий

Future Simple употребляется для выражения действия, которое совершится или будет совершаться в будущем. Future Indefinite обозначает обычное, повторяющееся или однократное действие, которое произойдет в будущем, поэтому эта форма часто употребляется с такими обстоятельствами времени, как tomorrow (завтра), next week (month, year, Sunday) (на следующей неделе, в будущем месяце, году и т. д.), in 2 days (через 2 дня).

Present	Past	Future
I you          work we            go they	I you he            worked she           went it	I you he she           will work it              will go we they
he            works she           goes it	she it we they	

## Exercises

1. Укажите номера предложений, в которых сказуемое выражено формой глагола: а) в прошедшем времени, б) в настоящем времени, в) в будущем времени:

1. My friend entered the Medical Institute last year.
2. All students take exams in winter.
3. The delegation will leave Tomsk on Monday.
4. Do you receive letters from your friends?
5. The students of our group attend all the lectures.
6. Some students failed their entrance exams.
7. The lecture will last two hours.
8. Shall we go to the party in the evening?
9. He was good at mathematics, but he failed in physics.

2. Отнесите события, о которых идет речь, сначала к будущему, затем к прошлому, используя соответствующие формы глаголов:

1. I come to the Institute at 9 a.m.
2. He goes to the Institute by Metro.
3. We have dinner at 3 p.m.
4. They read newspapers in the morning.
5. My friend takes books from the library.
6. I know many English words.
7. The lectures begin at 8<sup>30</sup>.
8. The plane leaves Minsk for Moscow at 11<sup>05</sup>.
9. I play tennis in summer.
10. The boy tells us everything.

3. Прочтите предложения, поставив глаголы, данные в скобках, в соответствующем времени:

1. My friend (to work) at the factory.
2. This group (to go) to the theatre next month.
3. We (to get) books from the library last week.
4. I (to come) home later than usual yesterday.
5. This student (to answer) well at the last lesson.
6. They (to translate) text two tomorrow.
7. He (to read) the book about Robinson Crusoe in his childhood.
8. We (to want) to live in peace.
9. Schoolchildren (to have) the longest holidays in summer.
10. The great Russian poet Pushkin (to be born) in 1799.

11. I (to speak) with my teacher tomorrow after classes.
12. The farmer (to like) to work in his garden every day.
13. The child always (to wash) his hands before dinner.
14. The teacher (to ask) the new grammar rule at the next lesson.
15. Last Sunday his little sister (to sleep) till ten o'clock.

*4. Поставьте глаголы, данные в скобках, в Present Simple Tense:*

1. He (to play) tennis very well.
2. We (to speak) English at our English lessons.
3. My father (to tell) us about his work at the factory.
4. I (to speak) German well.
5. Our teacher (to ask) us many questions.
6. These foreign students (to speak) Russian.
7. He (to live) in the hostel.
8. I (to go) to the institute by bus.
9. My sister (to help) me to do my homework.
10. They (to listen) to the radio in the morning.

*5. Поставьте глаголы, данные в скобках, в Past Simple Tense:*

1. I (to study) French at school.
2. Last night we (to watch) a football match on TV.
3. I (to translate) this text without a dictionary.
4. We (to see) this film a week ago.
5. I (to meet) him in the canteen.
6. Yesterday we (to get) home by bus.
7. She (to write) a letter to her mother yesterday.
8. The students (to go) to Minsk last week.
9. He (to make) three mistakes in his last dictation.
10. It (to rain) hard yesterday.

*6. Поставьте глаголы, данные в скобках, в Future Simple Tense:*

1. He (to have) dinner at 5 o'clock.
2. You (to listen) to the news in the morning.
3. She (to go) home at 6 o'clock.
4. The meeting (to take) place on Monday.
5. They (to go) to the library before classes.
6. You (to take) exams in August.
7. They (to watch) this TV program in the morning.
8. My parents (to go) to Moscow next week.
9. He (to read) this book tomorrow.
10. My friend (to enter) the Moscow University.

11. I (to go) to the Crimea in summer.
12. We (to go) to the theatre tonight.
13. He (to stay) in town in summer.
14. Betty (to come) at 5 o'clock tomorrow in October.

7. *Поставьте глаголы, данные в скобках, в соответствующем времени:*

1. Nina (to finish) school 3 years ago. Now she (to study) at the institute. She (to want) to become an engineer.
2. I (to go) for a walk next Sunday.
3. My brother (to meet) you at the station tomorrow.
4. I (to do) my morning exercises every day.
5. I (to meet) him at the library yesterday.
6. I (to speak) to the teacher the day after tomorrow.
7. I (to go) to the cinema last Sunday.
8. Mrs Grey (to teach) us French.
9. They (to meet) in our club very often.
10. My friend (to help) me in my German last year.
11. These students (to want) to become doctors.
12. I (to like) such films.
13. In winter we (to ski) and (to skate) a lot.
14. My father (to shave) every day.
15. Many people (to play) tennis in summer.
16. You (to look) well yesterday at the party.
17. You daughter (to learn) German?
18. They (to need) a new TV-set.
19. The party (to begin) at 8 o'clock the day before yesterday.
20. Mr Price (to smoke) cigars.
21. Some years ago she (to live) in the country.
22. My parents soon (to come) back.
23. I (to become) a doctor in 2 years.
24. We (to see) this film a week ago.
25. Last year he (to work) at the factory.
26. I hope you (not to be late) tomorrow.
27. She (to leave) for England two years ago.

8. *Переведите предложения на английский язык, используя In-definite Tenses:*

1. Мой друг помогает мне делать домашнее задание.
2. Он всегда рассказывает детям интересные истории.

3. У нас бывают уроки английского языка по вторникам и пятницам.

4. По понедельникам он всегда опаздывает.
5. Моя мама не говорит по-английски.
6. Я слушаю радио вечером.
7. Мы пишем диктанты каждую неделю.
8. На улице было много народа.
9. Мы позавтракали вчера дома.
10. Скоро мы будем купаться в этой реке.
11. Я буду готов в 5 часов.
12. Мы будем работать на этом заводе.
13. Мы писали диктант на прошлой неделе.
14. Вчера я ходил в кино.
15. Я прочел и перевел этот текст 2 дня тому назад.
16. Мы встанем завтра в 6 часов.
17. Они не будут выполнять это упражнение письменно.
18. Я увижу его завтра и отдам ему эту книгу.
19. Я буду работать в школе.
20. Он ходит в школу каждый день.
21. Вчера я встретил его в библиотеке.
22. Я написал письмо моей сестре позавчера.
23. В библиотеке мы выбираем книги для чтения.
24. Мы ходим в школу в будние дни.
25. Она не читает эти книги.
26. Вчера я катался на лыжах за городом.
27. Мой сын не встретит тебя на станции.
28. Я буду готов через 5 минут.
29. После обеда я пойду гулять.
30. Я встречаю его каждый день.
31. Она не живет в этом городе.
32. Два года назад она жила в деревне.
33. Мы не будем переводить этот текст.
34. Мой брат не работает на заводе.
35. По субботам она читает иностранные журналы.
36. Каждую неделю я посылаю письмо родителям.
37. Мы видели его вчера.

*9. Замените подлежащее на то, что стоит в скобках, производя все необходимые изменения:*

1. I study at the post-graduate courses (my friend).

2. We take an exam in specialty tomorrow (he).
3. They teach at the University (my sister).
4. You write learned articles (this professor).
5. I work at my thesis (this postgraduate student).
6. They help me in my work (my supervisor).
7. We spend two hours a week for our English (this pupil).
8. You publish your articles in the journal (this research worker).
9. Members of the scientific council realize the importance of their work (this member).
10. They seem to be our lecturers (this man).

*10. Преобразуйте утвердительные предложения в вопросительные и отрицательные:*

1. This girl studies at the Philological department.
2. These students pass their exams with excellent marks.
3. I study English.
4. This teacher works at school.
5. My friends send me letters every week.
6. You ask many questions.
7. We investigate the problem.
8. She knows the poem by heart.
9. Every year I go to the country.
10. The students of our University attend all lectures.
11. My supervisor helps me in my work.
12. You send your stories to magazines.
13. They often read English books.
14. My sister often visits cinemas and theatres.
15. We consider it to be true.

*11. Употребите следующие глаголы в Past Indefinite в вопросительной и отрицательных формах:*

entered, taught, approved, ran, studied, began, went, insisted, shut, stood, gave, prepared, found, swore, worked, grew, bit, took, thought, imagined, wore, broke, stopped, chose, ate, sang, staged, sat, enjoyed, lay, rose, looked, flew, raised, told, swam, threw, trod, shook, hid, cost, drank, made.

*12. Найдите в предложениях грамматические ошибки, исправьте их:*

1. Did the train came in time yesterday?
2. That lecturer didn't taught philosophy, he taught psychology.

3. All his friends entered the University last year, but he didn't managed to do it.

4. Did you thought about it yesterday?

5. Who didn't sent the letters?

6. They worked at the problem last week, but didn't solved it.

7. Where did they spent their holidays?

8. When did you got up?

9. They didn't heard the news, because they switched off the TV-set.

10. Who spilt the milk? - I didn't spilt it.

11. Why didn't you found the address?

13. Скажите, что вы обычно делаете, но не делали вчера и не будете делать завтра и почему.

14. Скажите, чего вы никогда не сделаете. Используйте Future Indefinite.

## UNIT VI

### Времена группы Indefinite Passive

Можно сказать, что как в русском, так и в английском языке есть 2 залога: действительный (Active voice) и страдательный (Passive voice). Действительный залог показывает, что подлежащее само выполняет действие, выраженное сказуемым. Страдательный залог показывает, что подлежащее только испытывает действие, которое производит кто-то другой.

Например:

Студент пишет письмо. – The student writes a letter.

Письмо написано студентом. – The letter is written by the student.

В целом, можно сказать, что Passive voice употребляется в английском языке гораздо чаще, чем в русском.

В предложениях со страдательным залогом «деятель» вводится предлогом **by**, а «инструмент» – предлогом **with**.

The letter is written **by my sister**. – Это письмо написано моей сестрой.

The letter is written **with a pencil**. – Это письмо написано карандашом.

<b>to be + V<sub>III</sub> (Participle II)</b>	
<b>Infinitive</b>	to be written      to be translated
<b>Present</b>	The letter <b>is written/translated.</b>
<b>Past</b>	The letter <b>was written/translated.</b>
<b>Future</b>	The letter <b>will be written/translated.</b>

### Exercises

1. *Проспрягайте следующие глаголы во всех видо-временных формах страдательного залога:*

to show, to give, to tell, to offer, to grant, to agree to, to deal with, to speak of, to think of, to take care of.

2. *Сравните следующие пары предложений и переведите их на русский язык:*

1. The teacher asks the students a lot of questions. The students are asked a lot of questions.

2. He told them an interesting story. He was told an interesting story.

3. She visited her friends. She was visited by her friends.

4. I will give you a good book. I will be given a good book.

5. The rector will receive you at 3 o'clock. You will be received on Wednesday.

6. They will show us a new film tomorrow. They will be shown a new film tomorrow.

3. *Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на сказуемое в страдательном залоге:*

1. The books were borrowed from the central library.

2. An interesting problem was discussed at the lecture.

3. The newspapers are usually brought in the morning.

4. All the work will be done by automatic machinery.

5. The lectures on mathematics were attended by all the students.

6. English sportsmen will be met by the students of the Institute of Physical Culture.

7. Usually the students are examined in room 41.

8. At the Institute the students are taught many different subjects.

9. The academic year is divided into two terms.

10. The children of Sparta were given a military education.

4. *Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на глаголы, требующие после себя определенных предлогов:*



to look at	смотреть на	to pay attention to	обращать внимание на
to look for	искать что-л., кого-л.	to listen to	слушать что-л.
to look after	присматривать	to speak to smb about smth	говорить с кем-л.
to look through	просматривать	to work on	работать над
to take care of	заботиться о ком-л.	to wait for	ждать кого-л.
to send for	посылать за кем-л.	to refer to	ссылаться на что-л.

1. He was listened to with great attention.
2. The documents were sent for a week ago.
3. This poet is much spoken about.
4. The child was looked for everywhere.
5. Her children will be taken care of.
6. You are always waited for.
7. The picture was attentively looked at.
8. This book is often referred to.
9. The work of this student was paid attention to.
10. He worked hard on his new novel.
11. She looked after her little sister when her mother was at work.
12. He looked through the morning newspapers at breakfast.

5. Прочитайте предложения, употребив глаголы, данные в скобках, в требуемых по смыслу формах:

1. At the Institute the students (to be taught) many different subjects.
2. The children of Sparta (to be given) military education.
3. In Athens special attention (to be paid) to reading, writing and literature.
4. Next year a new school (to be built) near our house.
5. Jack will be free tomorrow, therefore we (to be able) to play football as long as we want.
6. At the factory the young workers (to be trained) to use the new equipment.
7. Take the book home so that you (to be able) to read it in the evening.

6. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Indefinite Active или Present Indefinite Passive:

1. Он каждый день рассказывает нам что-нибудь интересное.

2. Ему каждый день рассказывают что-нибудь интересное.
3. Я часто посылаю письма друзьям.
4. Меня часто посылают на юг.
5. Я всегда хвалю моих друзей.
6. Меня всегда хвалят дома.
7. Каждую субботу папа показывает дедушке мои оценки.
8. Каждую субботу папе показывают мои оценки.
9. Мы часто вспоминаем вас.

*7. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Past Indefinite Active или Past Indefinite Passive:*

1. Вчера я попросил учителя помочь мне.
2. Вчера меня попросили помочь однокласснику.
3. Прошлым летом я научил сестру плавать.
4. Прошлым летом меня научили плавать.
5. Я посоветовал моему другу поступить в спортивную секцию.
6. Мне посоветовали поступить в спортивную секцию.
7. Я показал доктору мои зубы.
8. Меня показали доктору.

*8. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Future Indefinite Active или Future Indefinite Passive:*

1. Завтра я принесу новый фильм.
2. Завтра принесут новый фильм.
3. Мой друг поможет мне с математикой.
4. Моему другу помогут с немецким.
5. Я куплю мороженого.
6. Новые коньки купят завтра.
7. Миша попросит меня помочь ему.
8. Мишу попросят рассказать о своем путешествии.

*9. Раскройте скобки, выбирая требующуюся форму глагола:*

1. The porter will (bring, be brought) your luggage to your room.
2. Your luggage will (bring, be brought) up in the lift.
3. You may (leave, be left) your hat and coat in the cloak-room downstairs.
4. They can (leave, be left) the key with the clerk downstairs.

*10. Передайте следующие предложения в Passive Voice, обращая внимание на место предлога:*

1. We thought about our friend all the time.
2. The doctor will operate on him in a week.

3. The teacher sent for the pupil's parents.
4. They looked for the newspaper everywhere.
5. Nobody slept in the bed.
6. The neighbour asked for the telegram.

*11. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice:*

1. At the last competition the first prize (to win) by our team.
2. The question (to settle) as soon as they arrived.
3. Your report must (to divide) into two chapters.
4. Soon he (to send) to a sanatorium.
5. The book (to discuss) at the next conference.
6. The composition must (to hand) in on Wednesday.
7. Yesterday he (to tell) to prepare a speech.
8. The article (to publish) last week, if I am not mistaken.
9. I am sure I (to ask) at the lesson tomorrow.
10. They told me that the new student (to speak) about much.
11. The hostess said that one more guest (to expect).
12. The newspaper said that an interesting exhibition (to open) in the Hermitage the next week.
13. This new dictionary (to sell) everywhere now.

*12. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Active или Passive Voice:*

1. Nobody (to see) him yesterday.
2. The telegram (to receive) tomorrow.
3. He (to give) me this book next week.
4. The answer to this question can (to find) in the encyclopedia.
5. We (to show) the historical monuments of the capital to the delegation.

*13. Передайте следующие предложения в Passive Voice:*

1. The students greeted the famous lecturer warmly.
2. We must finish the work by tomorrow.
3. When I fell ill, my mother sent for the doctor.
4. They looked for the girl everywhere.
5. They did not listen to the boy.
6. She looks after the patients well.
7. They asked for our address.
8. They did not invite her to the party.
9. I did not leave the window open.
10. They did not turn off the light.

11. Snow will cover the fields in winter.
12. They will hand in the homework tomorrow.
13. I don't think we shall finish all the preparations today.

14. *Передайте следующие предложения в Active Voice. Введите любые подходящие подлежащие:*

1. She told me that those newspapers had been carefully put away where they would not be lost.
2. The work was finished in time.
3. The child is taken care of.
4. He was fined for crossing the street in the wrong place.
5. The Greeks were attacked by the Persians from the sea.
6. The room was cleaned and aired.
7. I shall not be allowed to go there.
8. All the questions must be answered.
9. Betty was met at the station.
10. The girl was not allowed to go to the concert.
11. The chicken was eaten with appetite.

15. *Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present, Past или Future Indefinite Passive:*

1. Ее часто посылают на почту.
2. В прошлом году ее послали в Кембридж.
3. Его пошлют в Гарвард.
4. За ней всегда посылают.
5. За ней послали вчера.
6. За мной пошлют завтра.
7. Ее отправили в больницу два дня назад.
8. Вчера нас послали в лабораторию.
9. Это сочинение было написано на прошлой неделе.
10. Эту книгу взяли из библиотеки только вчера.
11. Этих трех студентов спросили два дня тому назад.
12. Эта мышь была поймана ночью.
13. Телеграмму послали поздно вечером, и он получит ее только утром.
14. Собор Святого Павла строил архитектор Рен.
15. За доктором пошлют завтра.
16. В Санкт-Петербурге строят много домов.
17. Произведения английских и американских писателей издают во всем мире.

18. Стихи Роберта Бернса знают во многих странах мира.
19. Меня представили ее отцу вчера.
20. Ее слушали невнимательно, и все, что она сказала, было вскоре забыто.
21. Об этом эпизоде много говорят в нашем доме.

## UNIT VII

### Времена группы Continuous/Progressive

Времена группы Continuous (продолженные, длительные) обозначают действие в процессе его развития, т.е. совершающееся, совершавшееся или которое будет совершаться в определенный момент в настоящем, прошедшем или будущем времени. В русском языке этим временам соответствуют времена глагола *несовершенного вида*.

В английском языке 2 видо-временные формы – Present Indefinite и Present Continuous - обозначают действия, происходящие в настоящем, и обе эти формы переводятся на русский язык глаголами настоящего времени. Но Present Indefinite обозначает обычные, повторяющиеся действия, а не процесс протекания одного действия. Т.е. Present Indefinite и Present Continuous различаются по характеру протекания действия. Present Continuous всегда обозначает процесс, а Present Indefinite - факт. Поэтому действия, которые не обозначают процесс, такие как **like** (нравиться), **hate** (ненавидеть), **want** (хотеть), **suppose** (предполагать), **believe** (верить), **remember** (помнить), **know** (знать) и т.д., обычно употребляются в Present Indefinite даже с обстоятельствами настоящего времени.

Present Continuous употребляется

- 1) для выражения длительного действия, совершающегося в момент речи;
- 2) выражения длительного действия, совершающегося в настоящий период времени;
- 3) для обозначения будущего действия (как и настоящее время в русском языке), когда выражается намерение совершить действие или уверенность в его совершении; в этом случае в английском предложении, как и в русском,

обычно имеется обстоятельство времени, указывающее на будущее время.

Past Continuous употребляется для выражения длительного действия, совершавшегося в прошлом в определенный момент. Этот момент может быть выражен:

- точным указанием времени в прошлом: at that time yesterday (вчера в это время), at 5 o'clock yesterday evening (вчера в пять часов вечера), half an hour ago (полчаса назад);

- другим действием в прошлом; в этом случае однократное действие, обозначающее момент, отвечает на вопрос «что сделал?», а действие, протекающее в данный момент, отвечает на вопрос «что делал?», например:

When I came into the room he was watching TV. – Когда я вошел (что сделал?) в комнату, он смотрел (что делал?) телевизор.

Past Continuous обозначает действия, которые протекали в определенный отрезок времени в прошлом. В этом случае Past Continuous, в отличие от Past Indefinite, подчеркивает процесс протекания действия. Подчеркивать процесс протекания могут следующие показатели: during 2 hours yesterday (вчера в течение 2 часов), from 8 to 9 last Sunday (с 8 до 9 в прошлое воскресенье), all day (evening, morning) yesterday (весь день, вечер, утро, вчера), the whole Sunday (целое воскресенье), still (как раз).

Также Past Continuous употребляется для обозначения действия в прошлом, когда хотят подчеркнуть, что оно не было закончено.

This student was working on this essay last night. - Этот студент работал над сочинением вчера вечером (но не закончил его).

Future Continuous употребляется для выражения длительного действия, которое будет совершаться в определенный момент в будущем. Future Continuous обозначает действие, которое будет протекать в определенный момент или отрезок времени в будущем. Этот момент или отрезок времени может быть выражен:

- указанием времени в будущем, например: in half an hour (через полчаса), at this time next Sunday (в это же время в будущее воскресенье), at 5 o'clock tomorrow (зав-

тра в пять часов), from 5 to 11 tomorrow (завтра с 5 до 11), all day tomorrow (завтра весь день), the whole morning tomorrow (всё завтрашнее утро), still (всё ещё), just (как раз);

- другими действиями в будущем; действие, выражающее момент речи, будет отвечать на вопрос: что сделает? и выражается видо-временной формой Present Indefinite (поскольку в придаточных времени Future Indefinite не употребляется), в то время как действие, которое будет протекать в этот момент отвечает на вопрос: что будет делать?

Когда ты приедешь (что сделаешь?), я буду переводить (что буду делать?) статью. – When you come I shall be translating the article.

Future Continuous как и Past Continuous используется для того, чтобы подчеркнуть процесс действия. Если важен факт совершения действия, то употребляется Future Indefinite.

I'm so tired I shall sleep the whole Sunday. – Я так устал, буду спать все воскресенье.

Active		Passive
to be + V <sub>ing</sub> (Participle I)		to be + being + V <sub>III</sub> (Participle II)
<b>Present</b>	They <b>are discussing</b> a new plan.	A new plan <b>is being discussed</b> .
<b>Past</b>	They <b>were discussing</b> a new plan.	A new plan <b>was being discussed</b> .
<b>Future</b>	They <b>will be discussing</b> a new plan.	<i>не употребляется</i>

### Exercises

1. Сравните пары предложений и переведите их:

1. She always **does** her homework in the evening. She **is doing** her homework.

2. She **did** her homework well yesterday. She **was doing** her homework when we came to see her.

3. She is tired, she **will do** her home work tomorrow. She **will be doing** her homework all the evening tomorrow.

4. The work **is done** well every day. The work **is being done** now and soon it will be finished.

5. The work **was done** two days ago. The work **was being done** all the day yesterday.

2. *Выберите правильную форму глагола:*

1. We (are translating, translate) a technical text now.
2. We usually (are not translating, do not translate) stories.
3. She (does not look, is not looking) through all the newspapers every evening.
4. He (looked, was looking) through a newspaper when the telephone rang.
5. What (were, was) you doing a minute ago? I (was watching, watched) television.
6. I (watch, am watching) television every day.
7. I had a late night, I (worked, was working) until midnight.
8. Yesterday he (worked, was working) a lot.
9. The students (had, were having) an interesting discussion when the teacher came in.
10. The students often (have, are having) interesting discussions after lectures.
11. When he comes they (will be taking, will take) a test.
12. They (will be taking, will take) a test next week.
13. Where is Ann? She is in the coffee shop. She (has, is having) a cup of coffee. She always (has, is having) a cup of coffee in the evening.

3. *Поставьте глагол в соответствующем времени в зависимости от обстоятельства:*

This student (study) hard (at present, every day, last semester, when the telephone rang, tomorrow at this time, next semester).

4. *Переведите на английский язык, используя времена группы Continuous:*

1. Сейчас у нас урок английского языка. Преподаватель стоит у доски и объясняет новую грамматику. Студенты внимательно слушают и записывают.

2. Где вы были вчера после обеда? Я был дома весь день. Я писал письмо друзьям.

3. Что ты делал пять минут назад? 4. На нашей улице произошел несчастный случай. Я смотрел в окно, когда он произошел.

5. Что будет делать твоя сестра около 8 часов вечера? – Она будет выполнять домашнее задание.

6. Какие вопросы будут обсуждаться сегодня на собрании? Приходите в 12 часов. Будет обсуждаться очень интересный вопрос.

7. Когда мы приехали в город, там строился новый спортклуб.



5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме **Present Simple** или **Present Continuous**:

1. She (to read) at the moment.
2. I (not to watch) television every night.
3. Look! She (to dance).
4. We (to look) for our things now.
5. I (to get up) at seven o'clock every morning.
6. She (not to drink) coffee in the morning.
7. Where (to be) your mother? – She (to cook) dinner now.
8. Her baby always (to sleep) after breakfast.
9. The program (to start) at nine o'clock every night.
10. They (to go) to the cinema very often.
11. It's nine o'clock. Jane still (to play) chess with her father.
12. Wait a minute! I (to put) my coat on.

6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме **Past Simple** или **Past Continuous**:

1. The pupils (to discuss) this problem yesterday.
2. They (discuss) this problem from three till five o'clock.
3. They (discuss) this problem when I came in.
4. She (to learn) a poem at five o'clock yesterday.
5. She (to learn) a poem from five till six o'clock yesterday.
6. She (not to write) a letter at seven o'clock yesterday. She (to write) it two days ago.
7. Jane (to read) the magazine from five till six o'clock last evening.
8. Last month our team (to lose) the game.
9. Nick (to make) a report at three o'clock yesterday.
10. She (not to sleep) the whole night yesterday.
11. When my father (to come) home, I (to have) dinner.
12. When mother (to enter) his room, he (to draw) a picture.
13. Her son (to fall) when he (to climb) up the tree.
14. We (to leave) the party when he (to arrive).
15. She (to cross) the road when she (to see) the accident.

7. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме **Past Simple** или **Past Continuous**:

1. It (to be) a rainy afternoon. Nick (to sit) at the table and (to write) to his friend. He (to write) about his last summer holidays. His mother (to cook) dinner when he (to write) the letter. As soon as his dinner (to be)

ready, mother (to invite) him to have dinner. Nick (to stop) writing and (to go) to the kitchen.

2. Last summer we (to spend) in the country. We (to live) in a small house. Every day we (to go) to the river. Suddenly a big grey cloud (to cover) the sun and it (to begin) raining heavily. We (to run) home. It (to rain) the whole evening and night.

8. *Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме **Present, Past, Future Simple** или **Present, Past, Future Continuous**:*

1. We (to be) very busy now. We (to discuss) a very important question.

2. Where (to be) Susan? – She (to work) in the library at the moment. She (to stop) working in an hour.

3. This problem (to be) too difficult to discuss it now. I (to think) we (to discuss) it tomorrow, when we (to have) more time.

4. As a rule he (to translate) two articles a week. But he (to translate) three articles last week.

5. She (not to see) me when I (to come) into the room. She (to read) at that moment.

6. Tomorrow he still (to work) when I come home.

7. Yesterday I (to return) home at eight o'clock: it (to get) dark and (to rain) at the time.

8. He (to become) furious when he (to understand) that he was late.

9. Where (to be) Peter? He (to have) his English lesson now? – No, he (to have) his English tomorrow.

10. What children (to do) when you (to come) home yesterday? – They (to play) in their room.

11. He (to spend) last week in a hospital. He (to be) ill.

12. He (not to eat) when I (to come) yesterday. He (to read) a book.

13. We (to wait) for them at two o'clock tomorrow. We (to be) sure they (to come) in time.

14. My friends (to walk) when it (to begin) raining.

15. I (to cut) my finger when I (to peel) an apple.

16. Let's go to the cinema when the lessons (to be) over.

9. *Переведите на английский язык, употребляя глаголы в форме **Present Simple, Present Continuous, Future Continuous** или **Future Simple**:*

1. Он сейчас работает над докладом, но через час он сможет поговорить с вами.

2. Ежегодно мы проводим отпуск в селе, но в следующем году мы поедем за границу.

3. Когда он будет просматривать газеты, он найдет статью, которую ищет.

4. Не уходите, пока он не вернется. – Хорошо. Мы подождем его еще полчаса.

5. Ты пойдешь с нами в кино? – Нет, не пойду. Я буду готовиться к экзамену весь вечер.

*10. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в форме **Past Simple** или **Past Continuous**:*

1. Кто навещал вас вчера? – Наши родственники приехали к нам. Мы были рады увидеть их.

2. Моя сестра позавчера пригласила меня в кино. Мы пошли в кино в девять вечера. Фильм продолжался полтора часа и закончился в десять тридцать. Домой мы вернулись поздно.

3. Вчера был выходной. Я поздно проснулся и поздно позавтракал. Я выглянул в окно и увидел, что идет снег. Так как погода была плохой, я решил не идти на прогулку. Весь день я смотрел телевизор и читал журналы.

*11. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в форме **Present, Past, Future Simple** или **Present, Past, Future Continuous**:*

1. Она была очень счастлива, когда получила приз.

2. Если вы перемешаете коричневый и белый цвета, вы получите бежевый цвет.

3. Я поговорю с ним об этом, когда встречу его.

4. Всю прошлую неделю он готовился к экзаменам.

5. Вчера в шесть вечера она возвращалась с работы.

6. Я думаю, что мы пойдем на прогулку, когда закончится дождь.

7. Посмотри на котенка! Он прыгает по комнате.

8. Он упал с лестницы и ушиб руку, когда красил стену.

9. Мой сын еще будет делать уроки, когда я приду домой.

10. Мы надеемся, что он примет участие в этой работе.

11. Мы отдыхали в своей комнате, когда отец вернулся с работы.

12. Она позвонит вам, как только получит необходимую информацию.

## UNIT VIII

### Времена группы Perfect

Глаголы, стоящие в одной из временных групп Perfect, обозначают действия, которые завершились к определенному моменту в настоящем, прошлом или будущем.

Present Perfect обозначает действие, которое завершилось к настоящему моменту, и результат этого действия наблюдается сейчас. Здесь, естественно, должен возникнуть вопрос, в чем разница между Past Indefinite и Present Perfect, ведь Past Indefinite также обозначает действие, которое к настоящему моменту уже закончилось. Разница между этими двумя видо-временными формами кроется в их названиях. Past Indefinite показывает, что период времени, в течение которого данное действие происходило, уже закончился, связь с настоящим моментом отсутствует. Present Perfect, напротив, показывает, что действие закончилось, но период времени трактуется говорящим как настоящее. При этом не имеет никакого значения, когда происходило действие: минуту или сто лет назад, или в течение какого периода длилось это действие. Важно только одно обстоятельство: понимается ли этот период времени как настоящий или как уже закончившийся. Рассмотрим два предложения:

1. Он вышел минуту назад.

2. В этом столетии Россия пережила великие потрясения.

В первом примере время совершения действия отдалено от настоящего момента ничтожно малым промежутком, но для говорящего это прошлое, и глагол поэтому нужно употреблять в Past Indefinite: He left a minute ago.

Во втором случае события отделены от настоящего момента десятками лет, но сам временной промежуток, когда эти действия происходили, понимается как настоящий и глагол поэтому употребляется в Present Perfect: This century Russia has known great revolutions.

Present Perfect употребляется только с обстоятельствами настоящего времени, такими как **today** (сегодня), **tonight** (сегодня вечером), **this week** (month, year, century)

(на этой неделе, в этом месяце, году, столетии), **recently** (в последнее время), и никогда с обстоятельствами прошедшего времени. Один и тот же русский глагол прошедшего времени, совершенного или несовершенного вида будет переводиться на английский язык глаголом в Present Perfect, если употреблены обстоятельства настоящего времени, или Past Indefinite, если употреблены обстоятельства прошедшего времени.

Present Perfect обозначает действия, завершившиеся к настоящему моменту, без указания времени его совершения, т.е. говорящему неважно, когда произошло действие, ему важен результат, например:

I've seen the film. – Я видел этот фильм (не важно, когда это произошло, но теперь я знаю содержание этого фильма).

Следующий случай употребления Present Perfect является по своей сути уточнением предыдущего, а именно: показателями Present Perfect являются **never** (никогда), **ever** (когда-нибудь), **just** (только что), **already** (уже), **not yet** (ещё не):

Have you ever been to London? – Вы когда-нибудь были в Лондоне?

I have never been to London. – Я никогда не был в Лондоне.

I've just finished my book. – Я только что закончил книгу.

He has already written the letter. – Он уже написал письмо.

She hasn't read the book yet. – Она еще не прочла книгу.

Как видно из приведенных примеров, все эти показатели подчеркивают результат совершения или несовершенного действия.

В трех предыдущих случаях Present Perfect обозначал законченные действия и переводился на русский язык глаголами прошедшего времени. Последний случай принципиально от них отличается. Дело в том, что Present Perfect может употребляться вместо Present Perfect Continuous для выражения действия, которое началось в прошлом и продолжается до настоящего момента. Показателями в дан-

ном случае являются for (в течение) + отрезок времени и since (с) + время в прошлом.

Сказуемые в этих случаях переводятся на русский язык глаголами настоящего времени:

I have worked at the University since 1999. – Я работаю в университете с 1999 года.

I have worked at the University for 17 years. – Я работаю в университете в течение 17 лет.

Present Perfect **никогда не употребляется** со словами yesterday, a week (month, year) ago, last week, last month, last year и т.п.

Past Perfect обозначает действие, закончившееся **к** определенному моменту в прошлом. Показателем в этом случае служит предлог **by** (к) + момент времени в прошлом.

He had written the abstract by last Friday. – Он написал реферат к прошлой пятнице.

Past Perfect также обозначает действия, которые происходили ранее другого действия в прошлом, т.е. если в прошлом произошли два действия: одно раньше, а другое позже, то действие, происшедшее раньше, выражается Past Perfect, а более позднее – Past Indefinite.

В этом случае между двумя действиями должен быть временный промежуток. Если действия просто следуют одно за другим, то оба они выражаются в Past Indefinite.

Сравните два предложения:

When Nick arrived Ann left. – Когда Ник пришел, Энн ушла.

When Nick arrived Ann had left. – Когда Ник приехал, Энн уже ушла.

Употребление Past Indefinite в первом предложении означает, что эти действия пересекаются, т.е. Ник пусть и ненадолго, но застал Энн.

Во втором примере Ник не видел Энн, т.к. она ушла до его приезда. Для выражения этого смысла обязательно употребляется Past Perfect.

Future Perfect обозначает действие, которое закончится **к** определенному моменту в будущем. Этот момент выражается предлогом **by** (к) + момент времени в будущем:

I shall have finished my translation by Monday. - Я закончу перевод к понедельнику.

Future Perfect также обозначает действие, которое произойдет ранее другого действия в будущем. В этом случае действие, которое произойдет позже, выражается в форме Future Indefinite, а в придаточных времени, где Future не употребляется, – в Present Indefinite. В этом случае между двумя действиями должен быть временной промежуток, который при переводе на русский язык передается лексически: сначала, потом, уже и т.д., т.к. в русском нет соответствующей грамматической формы:

I will have translated 15 pages and you will see the result. – Сначала я переведу 15 страниц, тогда вы увидите результат.

Active		Passive
to have + V <sub>III</sub> (Participle II)		to have + been + V <sub>III</sub> (Participle II)
<b>Present</b>	He <b>has received</b> a letter	The letter <b>has been received</b>
<b>Past</b>	He <b>had received</b> a letter	The letter <b>had been received</b>
<b>Future</b>	He <b>will have received</b> a letter	The letter <b>will have been received</b>

### Exercises

1. Сравните пары предложений и переведите их:

- Sometimes he comes by car. He has just come by car.
- Every day the students translated one page. The students have translated the text.
- I knew him in the 70s. I have known him since 1970.
- They were having lunch when I came into the room. They had already had lunch when I came into the room.
- We'll finish the work tomorrow. We'll have finished the work by 5 o'clock tomorrow.
- The experiment was completed two days ago. He said that the experiment had been completed by the end of last month.

2. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на время, в котором стоит сказуемое:

- I have attended lectures on history since May.
- I attended lectures on history in May.
- He has entered the Institute this year.
- He entered the Institute last year.

5. Have you passed your examination?
6. Did you pass your examination on Friday well?
7. He has already returned to Moscow.
8. He returned to Moscow five days ago.
9. They haven't received any good results.
10. They didn't receive any good results when they worked with this type of equipment.

11. The temperature has been maintained at the point of 20 degrees since the beginning of the experiment.

12. During the experiment the temperature was maintained at the point of 20 degrees.

13. Has the new apparatus been already installed in the laboratory?

14. When was the new apparatus installed in the laboratory?

15. The new apparatus had already been installed when the delegation arrived.

*3. Употребите глагол в скобках в нужном времени активного или пассивного залога:*

1. He ... (to be interested) in history since his childhood.

2. The positive results ... (to be obtained) until a more powerful apparatus was installed.

3. They ... (to determine) the main properties of the substance.

4. The explanation of these strange facts ... (to be given) yet.

5. He ... (to be offered) a very interesting job at that Institute.

6. All the necessary information ... (to be stored) in the computer.

7. After careful consideration your report... (to be published) in one of the forthcoming issues of the journal.

8. The problem of the future of human civilization on the Earth is ... (to be studied) by the scientists throughout the world.

*4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в **Present Perfect** или **Past Indefinite**:*

1. I (meet) two of my friends today. I (meet) them on my way to school.

2. A month ago my uncle (build) a new house in the country. We (visit) it recently and (enjoy) ourselves very much.

3. He (forget) to close the window when he (leave) the house.

4. He (write) several letters this week.

5. Where Helen (go)? I don't see her here. – She (go) home an hour ago.



6. I never (to hear) this story from my father.
7. He (to be) a reader of this magazine for years.
8. She (to be) ill last week. 9. I cannot tell you whether I like this book, as I not (to read) it.
10. My mother not (to come) home yet.
11. I (to be) there last year.
12. He never (to be) in Germany.
13. He (not to answer) my letter.
14. My mother (to go) to the country a month ago.
15. His brother not (to go) to school yesterday.
16. Where you (to be) last night?
17. You (to receive) a letter from your father this week? 18. I (to see) Ann on Wednesday.

5. *Поставьте глаголы в Present Perfect и вставьте наречия **just, yet, already, ever, never** в соответствующее место в предложениях:*

1. I'm closing the door. (just)
2. She's filling the coffee pot. (already)
3. Are you visiting Mr. Brown? (ever)
4. Are you listening to that record? (yet)
5. No, I'm not listening to it. (yet)

6. *Раскройте скобки, употребляя глаголы в **Present Indefinite** или **Present Perfect**:*

1. Ann (want) to see you. You (not be) here for ages.
2. «What (be) your name?» 2My name always (be) Brighton».
3. «You (read) this book?» «Yes». «What you (think) of it?»
4. I (not be) to a Zoo before. It (be) a nice feeling to go somewhere you never (be) before.

7. *Раскройте скобки, употребляя глаголы в **Past Indefinite** или **Past Perfect**:*

1. He (to study) better than his father (to do).
2. They (to spend) their vacation last year at the same village where they (to live) many years ago.
3. When we (to come) she already (to send) the children away and (to be free) to speak to us.
4. Yesterday I (to buy) a new watch as I (to lose) my old one.
5. He (to take) the boy to the door by which he himself (to enter) the room.

6. He (to open) his eyes (to look) around and (think) for some time, trying to remember what (to happen) to him.

8. *Раскройте скобки, употребляя глаголы в **Future Indefinite, Future Perfect, Present Indefinite, Present Perfect**:*

1. Mother (to write) a letter to her tomorrow.

2. I (to read) the book by the end of the week; you may have it then.

3. By the end of the term we (to learn) about one hundred new words.

4. If you ring me up after five I (to speak) to the director.

5. I (to go) to the sports ground as soon as I (to finish) this exercise.

6. We (to go) to the theatre or a concert if we (to pass) our examinations successfully.

7. You (to do) a lot of your work by the end of this month.

9. *Переведите на английский язык, употребляя глаголы в **Present Indefinite, Present Continuous, Past Indefinite, Past Continuous, Future Indefinite, Future Continuous**:*

1. Завтра они идут в театр.

2. Он всегда приходит вовремя.

3. Какой текст ты собираешься переводить?

4. Был вечер, дул сильный ветер, и люди торопились домой.

5. Что ты делал, когда я тебе вчера позвонил?

6. В девять часов вечера она все еще писала письмо.

7. Вчера весь день шел дождь.

8. Свет погас в то время, когда мы ужинали.

9. За городом я и мой брат будем часто ходить на прогулки.

10. Эта река пересохнет через 2 года.

11. Не приходи ко мне завтра в три часа. Я буду учить английский.

12. Они будут ждать тебя ровно в четыре часа.

13. Джейн выучила французский до того, как приехала в Париж.

10. *Раскройте скобки, вставив предлоги «for» или «since»:*

1. I haven't seen him ... (Monday, 3 days).

2. We've been here ... (an hour and a half; last January).

3. They have lived in this street ... (1945; a long time; the last 10 years).

4. They haven't met my brother ... (a week; Monday).

11. *Поставьте глаголы в **Past Indefinite** или **Present Perfect**:*

George Perez (to live) in Chicago for a long time. He (to move) there twenty years ago from New York, where his father (to work) for an import

company. Years ago, George (to work) for an import company too, but for the last five years he (to work) for himself. With money from his savings account, he (to buy) a small grocery store on the north side of Chicago, which he and his family (to own) ever since that time. He (to want) to specialize in selling food for the many Hispanic people who live in that part of Chicago. Since George (to buy) the store almost five years ago, he (to sell) nothing but Hispanic food.

This year George and his family (to begin) to sell foods from other parts of the world as well. He (to begin) two months ago by opening a small section of the store where he (to put) Middle Eastern foods. The Middle Eastern community soon (to hear) about George's new store, and people (to begin) to buy their food there. Then he (to add) other Middle Eastern articles, such as cooking equipment and other household goods. Soon he (to add) foods for still other national groups to this section. Now he (to decide) that the store is too small, so he (to agree) to rent some additional space next door in a building that has been vacant for a long time. The owner (to find) to rent it to him for a very low price for the first year.

Now George (to find) himself working harder and harder. Last winter, George's oldest son (to leave) home. George (to hate) to see him go, but his son (to marry) a girl from San Francisco and he (to decide) to move there so she could keep the excellent job that she had. For the husband to go where the wife has a good job generally (not to be) the custom in the United States, but in this case George's son (to decide) that he could get a good job there too. George (not to want) to hire someone outside the family to help him with the store, so he (to have) to do all the work himself. However, now George (to become) too tired. He (to give up) the idea of operating the store as a family business. He (to advertise) the position in the newspaper, and already he (to receive) several applications from interested people. However, he (not to be) very happy with any of them. He realizes that he will have to hire someone eventually, but it is difficult for him to accept.

*12. Скажите, что вы сделаете к указанному сроку:*

1. by next Friday,
2. by next September,
3. by the 1<sup>st</sup> of May,
4. by the time you retire,
5. by the end of the academic year,
6. by the end of the working day.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение 1

### Сводная таблица времён английского языка

Active Voice			
Present			
	Simple	Continuous	Perfect
	Констатация факта или регулярно повторяющееся действие	Действие совершается в определённый момент в настоящем, прошедшем или будущем	Действие, завершившееся к определённому моменту в настоящем, прошедшем или будущем
(*) Affirmative	V, V+s(es) (he, she, it)	am, is, are + V <sub>ing</sub>	have, has + V <sub>ed</sub> /3 ф.г.
	speak, go, work	I am working	I have worked
	<b>speaks, goes, works</b>	he is working	he has worked
	(работаю обычно, вообще)	(работаю сейчас)	(уже поработал)
(?) Interrogative	do... + V	am, is, are... + V <sub>ing</sub>	have... + V <sub>ed</sub> /3 ф.г.
	<b>does</b> (he, she, it) + V		has... + V <sub>ed</sub> /3 ф.г.
(-) Negative	I do not (don't) work	I am not (I'm not) working	have not (haven't) worked
	he does not (doesn't) work	he is not (isn't) working	he has not (hasn't) worked
	every day (morning, evening); in the morning (evening); always; usually; often; seldom; sometimes; occasionally; never	now; at that time; tomorrow	ever; never; already; just; lately; recently; since; for; for ages; this week; yet
Past			
	Simple	Continuous	Perfect
(*) Affirmative	V+ed, 2 ф.г.	was, were + V <sub>ing</sub>	had + V <sub>ed</sub> /3 ф.г.
	worked	I was working	I had worked
	spoke	you were working	he had worked
	(работал)	(работал в тот момент)	(работал до того, как)
(?) Interrogative	did... + V	was, were... + V <sub>ing</sub>	had... + V <sub>ed</sub> /3 ф.г.
(-) Negative	...did not (didn't) + V	...was not (wasn't) + V <sub>ing</sub> ...were not (weren't) + V <sub>ing</sub>	...had not (hadn't) + V <sub>ed</sub> /3 ф.г.
	yesterday; the day before yesterday; last year (month, week); an hour ago; the other day	at 7 o'clock yesterday; all day long; (when he came)	by 5 o'clock yesterday; by the end of the month; by that time

<b>Future</b>			
	Simple	Continuous	Perfect
(*) Affirmative	will + V	will + be + V <sub>ing</sub>	will + have + V <sub>ed/3</sub> ф.г.
	he will work	he'll be working	he'll have worked
	(поработаю, буду работать)	(буду работать в определённый момент)	(поработаю...уже, до того как)
(?) Interrogative	will... + V	will... be+ V <sub>ing</sub>	will... have + V <sub>ed/3</sub> ф.г.
(-) Negative	...will not (won't) + V	...will not (won't) + be + V <sub>ing</sub>	...will not (won't) + have + V <sub>ed/3</sub> ф.г.
	tomorrow; the day after tomorrow; next year (month, week); tomorrow morning; in 2 days	at 3 o'clock tomorrow; at that time tomorrow; tomorrow morning	by the end of the year; by 4 o'clock tomorrow; by then; by the time you come
<b>Passive Voice</b>			
<b>Present</b>			
	Simple	Continuous	Perfect
	<b>to be + V<sub>ed/3</sub> ф.г.</b>	<b>to be + being + V<sub>ed/3</sub> ф.г.</b>	<b>to have + been + V<sub>ed/3</sub> ф.г.</b>
	Констатация факта или регулярно повторяющееся действие	Действие совершается в определённый момент в настоящем, прошедшем или будущем	Действие, завершившееся к определённому моменту в настоящем, прошедшем или будущем
(*) Affirmative	am, is, are + V <sub>ed/3</sub> ф.г.	am, is, are + being + V <sub>ed/3</sub> ф.г.	have, has + been + V <sub>ed/3</sub> ф.г.
	I am asked, he is asked	I am being asked he is being asked	I have been asked he has been asked
	(меня спрашивают обычно, вообще)	(спрашивают сейчас)	(уже спросили)
(?) Interrogative	am...asked	am, is, are...+ being + asked	have...+ been + asked
	is (he, she, it) + asked		has... + been + asked
(-) Negative	I am not (I'm not) asked	I am not (I'm not) being asked	I have not (haven't) been asked
	he is not (isn't) asked	he is not (isn't) being asked	he has not (hasn't) been asked
	every day (morning, evening); in the morning (evening); always; usually; often; seldom; sometimes; occasionally; never	now; at that time; tomorrow	ever; never; already; just; lately; recently; since; for; for ages; this week; yet
<b>Past</b>			
	Simple	Continuous	Perfect
(*) Affirmative	was, were + V <sub>ed/3</sub> ф.г.	was, were + being + V <sub>ed/3</sub> ф.г.	had + been + V <sub>ed/3</sub> ф.г.
	I was asked	I was being asked	I had been asked

	we, you, they were asked (меня спросили)	you were being asked (меня спрашивали в тот момент)	he had been asked (меня спросили до того, как)
(?) Interrogative	was, were asked	was, were... being asked	had... been asked
(-) Negative	...was, were not asked	...was not (wasn't) being asked ...were not (weren't) being asked	...had not (hadn't) been asked
	yesterday; the day before yesterday; last year (month, week); an hour ago; the other day	at 7 o'clock yesterday; all day long; (when he came)	by 5 o'clock yesterday; by the end of the month; by that time
<b>Future</b>			
	Simple	Continuous	Perfect
(•) Affirmative	will + be + V <sub>ed</sub> /3 ф.г.	НЕ СУЩЕСТВУЕТ	will + have + been + V <sub>ed</sub> /3 ф.г.
	he will be asked (меня спросят, будут спрашивать)		he'll have been asked (меня спросят...уже, до того как)
(?) Interrogative	will...be asked		will... have been asked
(-) Negative	...will not (won't) be asked		...will not (won't) have been asked
	tomorrow; the day after tomorrow; next year (month, week); tomorrow morning; in 2 days		

## Типы вопросов (Types of Questions)

В английском языке есть четыре основных типа вопросительных предложений:

- 1) общие вопросы;
- 2) специальные вопросы;
- 3) альтернативные вопросы;
- 4) разделительные вопросы.

**Общий вопрос** задается тогда, когда мы хотим спросить, происходит, происходило или произойдет ли событие, выраженное сказуемым вопросительного предложения.

На общий вопрос отвечают утвердительно или отрицательно, Ответ начинается со слов Yes или No. Далее повторяется подлежащее и вспомогательный (модальный, связочный) глагол вопросительного предложения. Если сказуемое вопросительного предложения выражено глаголами to be или to have, в ответе повторяются эти глаголы: – Is he reading? – Yes, he is. (No, he is not). – Does he have a book? – Yes, he does. (No, he does not). – Did you find the photograph? – No, I didn't. (Yes, I did).

**Специальный вопрос** задается тогда, когда мы хотим узнать, кто совершает действие, где, когда, почему, при каких обстоятельствах оно происходит.

Специальный вопрос всегда начинается со специального вопросительного слова:

**Where, why, how long, how many, how much, whom, what, which, whose, when**

На специальный вопрос отвечают обычно развернутым предложением, в соответствии с тем, о чем именно спрашивается в вопросе: – Where is the book? – The book is on the table. – When did you come back? – I came back on Monday.

**Альтернативный вопрос** задается тогда, когда отвечающий должен сделать выбор между двумя возможностями. Альтернативный вопрос состоит как бы из двух общих вопросов, соединенных союзом **or**.

На альтернативный вопрос отвечают развернутым предложением, повторяя первую или вторую часть вопро-

са без инверсии: – Is it a book or a copybook? – It is a book (It is a copybook). – Is it your room or is it your sister's room? – It is my room.

**Разделительный вопрос** употребляется тогда, когда мы хотим получить подтверждение слушающего, согласен ли он с тем заявлением, которое мы сейчас сделали.

Если глагол в предложении, содержащем заявление, стоит в утвердительной форме, в кратком вопросе глагол стоит в отрицательной форме; если глагол в предложении, содержащем заявление, стоит в отрицательной форме, глагол в кратком вопросе стоит в утвердительной форме.

На разделительный вопрос нужно отвечать кратко, утвердительно или отрицательно, как и на общий вопрос: – He is there, isn't he? – Yes, he is. (No, he is not).

The fruits are grown by Mr. Black.

**Общий вопрос/Common Question**

Are the fruits grown by Mr. Black?

**Специальный вопрос/Special Question**

Where are the fruits grown by Mr. Black?

**Альтернативный вопрос/Alternative Question**

Are the fruits grown or eaten?

**Разделительный вопрос/Disjunctive Question, Tag-question**

The fruits **are grown** by Mr. Black, **aren't** they?

The fruits **are not grown** by Mr. Black, **are** they?

Masha studies at the Institute.

**Общий вопрос/Common Question**

Does Masha study at the Institute?

**Специальный вопрос/Special Question**

Where does Masha study?

**Альтернативный вопрос/Alternative Question**

Does Masha study at the Institute or at school?

**Разделительный вопрос/Disjunctive Question, Tag-question**

Masha **studies** at the Institute, **doesn't** she?

Masha **doesn't study** at the Institute, **does** she?

**Вопрос к подлежащему/Subject-question**

Who studies at the Institute?



Masha and Sasha study at the Institute.

**Общий вопрос/Common Question**

Do Masha and Sasha study at the Institute?

**Специальный вопрос/Special Question**

Where do Masha and Sasha study?

**Альтернативный вопрос/Alternative Question**

Do Masha and Sasha study at the Institute or at school?

**Разделительный вопрос/Disjunctive Question, Tag-question**

Masha and Sasha **study** at the Institute, don't they?

Masha and Sasha **don't study** at the Institute, do they?

**Вопрос к подлежащему/Subject-question**

Who study at the Institute?

Masha studied at the Institute.

**Общий вопрос/Common Question**

Did Masha study at the Institute?

**Специальный вопрос/Special Question**

Where did Masha study?

**Альтернативный вопрос/Alternative Question**

Did Masha study at the Institute or at school?

**Разделительный вопрос/Disjunctive Question, Tag-question**

Masha **studied** at the Institute, didn't she?

Masha **didn't study** at the Institute, did she?

**Вопрос к подлежащему/Subject-question**

Who studied at the Institute?

Masha will study at the Institute.

**Общий вопрос/Common Question**

Will Masha study at the Institute?

**Специальный вопрос/Special Question**

Where will Masha study?

**Альтернативный вопрос/ Alternative Question**

Will Masha study at the Institute or at school?

**Разделительный вопрос/Disjunctive Question, Tag-question**

Masha **will study** at the Institute, won't she?

Masha **will not study** at the Institute, will she?

**Вопрос к подлежащему/Subject-question**

Who will study at the Institute?

1. Задайте к каждому предложению по 4/5 типов вопроса:
  1. The teacher introduced a new grammar rule at the lesson.
  2. The aim of the new method was to improve the quality of teaching.
  3. We speak English during the lesson.
  4. We will stay in the country as long as the weather is fine.
  5. This question is of primary importance.
  6. The first term at the institute lasts four months.
  7. My friend graduated from institute last year.

8. She will buy some interesting books, pictures and many other things for her little children.

9. His parents don't have a higher education.

10. The meeting took place after the lectures.

11. They were good friends because they had common interests and hobbies.

12. They will build a new school here.

13. He had hard times in his childhood.

14. George Bernard Shaw was greatly influenced by Russian literature.

15. I always come to the Institute on time.

16. Father will bring me a very interesting book from London.

17. Everybody considers this book interesting.

18. He has a large family to provide for. 19. Water consists of hydrogen and oxygen.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	3
<i>UNIT I. Имя существительное (The Noun)</i> .....	4
<i>UNIT II. Имя прилагательное (The Adjective)</i> .....	10
<i>UNIT III. Модальные глаголы и их эквиваленты</i> .....	19
<i>UNIT IV. Глагол <i>to be</i> в Indefinite Active</i> .....	27
<i>UNIT V. Времена группы Indefinite/Simple Active</i> .....	32
<i>UNIT VI. Времена группы Indefinite Passive</i> .....	39
<i>UNIT VII. Времена группы Continuous/Progressive</i> .....	45
<i>UNIT VIII. Времена группы Perfect</i> .....	52
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	60

Редактор Т.В. Телелева

Темплан ФГБОУВО «НГИИ» 2018 г. Поз. 15. Подписано в печать 18.12.2018.  
Формат 60x84 1/16. Бум. для копир.-мн.ап. Гарнитура *Bookman Old Style*.  
Печать плоская. Усл.п.л. 4,3. Уч.-изд.л. 4,3. Тираж 30 экз. Заказ 28.

Редакционно-издательский отдел ФГБОУВО «НГИИ»  
663310, Норильск, ул. 50 лет Октября, 7. E-mail: rio\_ngii@norvuz.ru

---

Отпечатано с готового оригинал-макета в отделе ТСОиП ФГБОУВО «НГИИ»