

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан проставленным образом
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 25.04.2023 05:34:55
Уникальный программный ключ: «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78 (ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
_____ Игнатенко В.И.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и иностранных языков	
Учебный план	бак.-очно-заочн. 08.03.01.plx 08.03.01 Строительство Профиль подготовки "Промышленное и гражданское строительство"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	93	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст.преподаватель Чеботова Е.В. _____

Согласовано:

к.т.н. Профессор Елесин М.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от

Срок действия программы:

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью курса английского языка является приобретение, развитие и совершенствование умений и навыков чтения и перевода (устного и письменного), устной речи, аудирования и письменной речи, необходимых для активного применения в различных сферах повседневной жизни, а также в профессиональной деятельности при выполнении рабочих функций в иноязычной среде: программы обучения и студенческого обмена, профессиональные стажировки за рубежом, участие в семинарах и конференциях, работа в международных организациях и т.п.
1.2	Задачами курса являются языковая, речевая и тематическая подготовка студентов к использованию английского языка, как средства межкультурной коммуникации и средства профессиональной деятельности.
1.3	В задачу практического овладения языком входит также формирование навыков и умений самостоятельно работать с документами и специальной литературой на английском языке с целью поддержания профессиональных контактов, получения профессиональной информации и ведения исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Школьная программа по иностранному языку
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	методы анализа деловых текстов на государственном и иностранном языках
Уровень 2	методы и технологии деловой коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 3	стилистические особенности представления результатов деловой деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

Уметь:

Уровень 1	читать оригинальную литературу по деловой коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 2	анализировать и критически оценивать различные методы и технологии деловой коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 3	следовать основным нормам, принятым в деловом общении на государственном и иностранном языках

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа деловых текстов на государственном и иностранном языках
Уровень 2	навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий деловой коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 3	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении деловой деятельности на государственном и иностранном языках

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов
Уровень 3	особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требования к оформлению конкурсной документации

Уметь:

Уровень 1	определять актуальные направления своих исследований с учетом тенденций развития науки
Уровень 2	предлагать и продвигать рекомендации; разрабатывать свои рекомендации
Уровень 3	мотивировать коллег на самостоятельный поиск

Владеть:

Уровень 1	культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета
Уровень 2	иностранном языком, достаточным для проведения обработки, анализа и представления информации в профессиональной деятельности
Уровень 3	особенностями научного и научно-публицистического стиля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единицы общего и терминологического характера; культуру общения на иностранном языке; различные виды деятельности в области теории и практики межкультурной коммуникации; культуру и географию стран изучаемого языка; виды речевой деятельности на изучаемом иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование).
3.2	Уметь:
3.2.1	читать оригинальную литературу по специальности на английском языке для получения необходимой информации из зарубежных источников
3.3	Владеть:
3.3.1	устной коммуникации в виде диалога и коммуникативного намерения, монологического высказывания в рамках указанных ситуаций общения; фиксировать информацию, получаемую при чтении текста; реферирования, аннотирования, перевода и составления делового и частного письма; критического восприятия информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. 1 семестр						
1.1	Биография личности. Основные правила чтения английских гласных и согласных.Существительное;категория числа и падежа. Артикль.Глаголы to be, to have. Конструкция there be. Местоимения. /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

1.2	Биография личности. Основные правила чтения английских гласных и согласных. Существительное; категория числа и падежа. Артикль. Глаголы to be, to have. Конструкция there be. Местоимения. /Ср/	2	25		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Российская Федерация: география, культура. Мой родной город Норильск. Мой институт. Прилагательное: степени сравнения. Предлоги времени и места. Модальные глаголы и их эквиваленты. /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Российская Федерация: география, культура. Мой родной город Норильск. Мой институт. Прилагательное: степени сравнения. Предлоги времени и места. Модальные глаголы и их эквиваленты. /Ср/	2	30		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. 2 семестр							
2.1	Экологические проблемы Норильска и способы их решения. Времена действительного залога группы Indefinite, Continuous, Perfect /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.2	Экологические проблемы Норильска и способы их решения. Времена действительного залога группы Indefinite, Continuous, Perfect /Ср/	2	20		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Строительство и строительные технологии. Времена страдательного залога группы Indefinite, Continuous, Perfect /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Строительство и строительные технологии. Времена страдательного залога группы Indefinite, Continuous, Perfect /Ср/	2	18		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Решите тестовые задания, выбрав единственно правильный ответ.

1. Тема: Словообразование

London is home to one of the United Kingdom's most important _____, the Queen.

- a) residents;
- b) residence;
- c) reside;
- d) residentiary.

2. Тема: Существительное

He had _____ holiday last summer.

- a) month's;
- b) a month's;
- c) a months';
- d) months's.

3. Тема: Артикли

Show me _____ on this map, please.

- a) the Canary Islands;
- b) a Canary Islands;
- c) an Canary Islands;
- d) Canary Islands.

4. Тема: Местоимения

There were _____ interesting people at the party last night.

- a) any;
- b) no;
- c) nobody;
- d) every.

5. Тема: Предлоги

Mary hasn't seen her distant relatives _____ three years.

- a) before;
- b) since;
- c) from;
- d) for.

6. Тема: Союзы

Can you turn off the light _____ you go out, please?

- a) before;
- b) as;
- c) until;
- d) providing.

7. Тема: Степени сравнения прилагательных и наречий

The more electricity you use, _____ your bill will be.

- a) the highest;
- b) more higher;
- c) the higher;
- d) less higher.

8. Тема: Глагол и его формы

The hall _____ before the academic year began.

- a) was painted;
- b) was painting;
- c) painted;
- d) had been painted.

9. Тема: Страдательный залог

Most of Shakespeare's plays _____ in London.

- a) have been writing;
- b) were being written;
- c) wrote;
- d) were written.

10. Тема: Неличные формы глагола

Many film stars now hire bodyguards because they want ...

- a) protecting;
- b) to have been protected;
- c) being protected;
- d) protected.

11. Тема: Фразовые глаголы

He turned _____ at the very end of the party when nobody expected him to appear.

- a) on;
- b) up;
- c) round;
- d) back.

12. Тема: Модальные глаголы

They _____ go to the theatre together because Nelly had agreed to baby-sit for them.

- a) were able to;
- b) had to;
- c) can;
- d) were allowed to.

13. Тема: Бытовая сфера

Guest: «It was a lovely party!» - Hostess: «_____».

- a) How kind of you.
- b) Thank you for seeing me.
- c) Don't mention it.
- d) I am glad you enjoyed it. You are welcome!

14. Тема: Учебно-социальная сфера

Student: «I wonder if you could give me some information». - Librarian: «_____».

- a) I'm glad to see you again.
- b) Here they are.
- c) You can borrow three books at one time.
- d) I'd be happy to. What can I do for you?

15. Тема: Учебная лексика

I passed the exam, but I am still waiting to get my ...

- a) qualification;

b) improvement;

c) certificate;

d) education.

16. Тема: Учебная лексика

At the end of program of instruction the teacher must _____ its results before moving to the next cycle of teaching events.

a) acquire;

b) develop;

c) assess;

d) apply.

17. Тема: Социально-деловая сфера

Customer: «A table for two, please». - Receptionist: «_____».

a) No way.

b) No free tables here.

c) I'm afraid that's not possible, sir.

d) I can't do that.

18. Тема: Великобритания

The part of the UK which is officially bilingual is ...

a) Scotland;

b) Northern Ireland;

c) Wales;

d) England.

19. Тема: Великобритания

One of the most popular, very slow and long English summer games played on a green field by two teams of eleven players each is called ...

a) cricket;

b) golf;

c) football;

d) lawn tennis.

20. Тема: США

The Beaver State is a nick name for ...

a) Louisiana;

b) Washington;

c) Ohio;

d) Oregon.

21. Тема: США

Most of the population of the mainland USA lives ...

a) on the east and west coasts;

b) on the east coast;

c) on the west coast;

d) in the centre.

22. Тема: Канада

One of Canada's prominent national symbols is the ...

a) bear;

b) beaver;

c) eagle;

d) lion.

23. Тема: Канада

The maple leaf, a Canadian symbol, appears on the ...

a) quarter;

b) dollar;

c) nickel;

d) penny.

24. Тема: Выдающиеся личности англо-говорящих стран

An English musician one of the founding members of The Beatles is ...

a) Freddi Mercury;

b) Phill Collins;

c) John Lennon;

d) Michael Jackson.

25. Тема: Выдающиеся личности англо-говорящих стран

The most prolific of all inventors in history, who patented 1,093 different inventions in the USA including the incandescent electric lamp, the motion-picture projector and the phonograph is ...

a) Thomas Edison;

b) James Prescott Joule;

c) Henry Fielding;

d) Lord Kelvin.

5.2. Темы письменных работ

1. О себе. Моя семья. Наша группа. Основные правила чтения английских гласных и согласных. Существительное:

категория числа и падежа. Употребление артиклей с существительным
 2. Жизнь студента. Мой друг. Моя учеба. Мой досуг. Глаголы to be, to have. Конструкция there be. Местоимения.
 3. Норильский государственный индустриальный институт. Времена действительного залога группы Indefinite, Continuous, Perfect (Active).
 4. Россия. Великобритания. Времена страдательного залога группы Indefinite, Continuous, Perfect (Active).
 5. Родной город. Норильск. Город по выбору. Прилагательное: степени сравнения. Предлоги времени и места.
 6. Праздники. Модальные глаголы и их эквиваленты.
 7. Таймыр. Порядок слов в предложении: повествовательном, отрицательном, вопросительном. Простое и сложное предложение. Типы соединения в сложном предложении.

5.3. Фонд оценочных средств

Тест по дисциплине "Иностранный язык", приложение1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты, опрос

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шевцова Г. В., Москалец Л. Е.	Английский язык для технических вузов: учеб. пособие для вузов	М.: Флинта, Наука, 2010	3
Л1.2	Смирнова А. Т., Максимец М. И., Христищенко Т. П., Кострицына Н. А., Отсус В. Ю., Болтачева Е. А.	Контроль знаний и умений по курсу английского языка: учеб. пособие	Норильск: НИИ, 2011	52

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шахматова Н. А., Болтачева Е. А., Смирнова А. Т.	SPEAK UP: учеб. пособие	Норильск: НИИ, 2013	68
Л2.2	Шахматова Н.А.	WOULD YOU LIKE SOME GRAMMAR?: учеб. пособие	Норильск: НИИ, 2014	68
Л2.3	Агабекян И.П.	Английский для инженеров: Учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2002	31

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кострицына Н. А.	Англо-русский терминологический словарь. Промышленное строительство	Норильск: НИИ, 2012	49
Л3.2	Норильский индустр. ин-т; сост. Е. А. Болтачева	Английский язык: метод. указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения	Норильск: НИИ, 2012	53
Л3.3	Норильский индустр. ин-т; сост. Е. А. Болтачева, Е. В. Чеботова	Test yourself: метод. указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения, специальностей и направлений подготовки	Норильск: НИИ, 2014	48

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Интернет-тренажер www.i-exam.ru
Э2	ЭБС "IPRBOOKS" www.iprbookshop.ru
Э3	ЭБ НГИИ www.biblio.norvuz.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	ABBYY Lingvo 12 (Код позиции №AL14-1S1P05-102 от 14.12.2009)
6.3.1.4	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения лекций;
7.2	Учебные аудитории для практических (семинарских) занятий;
7.3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы; текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 503,304,502) Перечисление аудиторного фонда и ВТ 9 компьютеров (Intel Core 2 Duo E7200 2.53GHz, 3Гб ОЗУ, HDD 320 Гб)
7.4	- MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.5	- MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.6	MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.7	- Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009)
7.8	- Компас-3D v12 (Номер лицензионного соглашения Кк-10-01126)
7.9	- Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
7.10	- AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.	GRAMMAR PRACTICE: Учебное пособие по грамматике английского языка для студентов-бакалавров очной, заочной формы обучения 1-2 курсов всех направлений подготовки / Н.А. Шахматова. - Норильск: НИИ, 2014.
2.	The Great Scientists. Part I. Mathematicians [Текст]: метод. указ. к практ. занятиям /составитель: Н.А. Кострицына; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2014. – 44 с.
3.	Шахматова, Н.А. WOULD YOU LIKE SOME GRAMMAR? [Текст]: учеб. пособие / Н.А. Шахматова; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2014. – 177 с.
4.	Test yourself! [Текст]: метод. указ. к практ. занятиям / сост.: Е.А. Болтачева, Е.В. Чеботова; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2014. – 64 с.
5.	Чтение научно-технических текстов [Текст]: метод. указ. к аудиторной работе / составитель Т.П. Христинченко; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2014. – 56 с.
6.	Чтение научно-технических текстов по специальности [Текст]: метод. указ. к самост. работе / составитель Т.П. Христинченко; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2015. – 76 с.
7.	Смирнова А.Т. Контроль знаний и умений по курсу английского языка [Текст]: учеб. пособие А.Т. Смирнова, М.И. Максимец, Т.П. Христинченко, Н.А. Кострицына, В.Ю. Отсус, Е.А. Болтачева, Норильский индустр. ин-т. - Норильск: НИИ, 2011.-92с.
8.	Шахматова, Н.А. Speak up [Текст]: учеб. пособие / Н.А. Шахматова,Е.А. Болтачева,А.Т. Смирнова Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2013. – 190 с.
9.	Английский язык [Текст]:метод. указ. к практ. занятиям / составитель Е.А. Болтачева; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2012. – 84 с.
10.	Барвенко О.Г. Англо-русский терминологический словарь [Текст]:/ О.Г. Барвенко; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2015. – 64 с.