

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и методологии образования

Дата подписания: 20.03.2023 06:39:28

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Игнатенко В.И.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**

Учебный план 09.03.03_ИЭ-19_очная форма.plx
09.03.03 Прикладная информатика

бакалавр

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **13 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 468
в том числе:
аудиторные занятия 144
самостоятельная работа 306
часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4
зачеты 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 18 | | 18 | | 18 | | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 144 | 144 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 144 | 144 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 144 | 144 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 56 | 108 | 108 | 54 | 54 | 306 | 290 |
| Часы на контроль | | | | | | | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 92 | 144 | 144 | 108 | 108 | 468 | 452 |

Программу составил(и):

к.э.н. доцент Смирнова Анастасия Талибжановна _____

Согласовано:

к.т.н. Профессор Фомичева С.Г. _____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от 26.04.2019г. № 3

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов _____ 1755 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 1755-1756 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 1755 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов _____ 1756 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 1756-1757 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 1756 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов _____ 1757 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 1757-1758 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 1757 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов _____ 1758 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 1758-1759 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 1758 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Основной целью курса английского языка является приобретение, развитие и совершенствование умений и навыков чтения и перевода (устного и письменного), устной речи, аудирования и письменной речи, необходимых для активного применения в различных сферах повседневной жизни, а также в профессиональной деятельности при выполнении рабочих функций в иноязычной среде: программы обучения и студенческого обмена, профессиональные стажировки за рубежом, участие в семинарах и конференциях, работа в международных организациях и т.п. |
| 1.2 | Задачами курса являются языковая, речевая и тематическая подготовка студентов к использованию английского языка, как средства межкультурной коммуникации и средства профессиональной деятельности. |
| 1.3 | В задачу практического овладения языком входит также формирование навыков и умений самостоятельно работать с документами и специальной литературой на английском языке с целью поддержания профессиональных контактов, получения профессиональной информации и ведения исследовательской работы. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Школьная программа по иностранному языку |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Деловой иностранный язык |
| 2.2.2 | Технологии программирования |
| 2.2.3 | Web-технологии |
| 2.2.4 | Мировые информационные ресурсы |
| 2.2.5 | Экстремальное программирование |
| 2.2.6 | Экстремальное программирование |
| 2.2.7 | Деловой иностранный язык |
| 2.2.8 | Мировые информационные ресурсы |
| 2.2.9 | Web-технологии |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единицы общего и терминологического характера; культуру общения на иностранном языке; различные виды деятельности в области теории и практики межкультурной коммуникации; культуру и географию стран изучаемого языка; виды речевой деятельности на изучаемом иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование). |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | читать оригинальную литературу по специальности на английском языке для получения необходимой информации из зарубежных источников |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | устной коммуникацией в виде диалога и коммуникативного намерения, монологическими высказываниями в рамках указанных ситуаций общения; фиксировать информацию, получаемую при чтении текста; реферирования, аннотирования, перевода и составления делового и частного письма; критическим восприятием информации |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|----------------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. 1 семестр | | | | | | |
| 1.1 | Жизнь студента. Учёба в НИИ. Структура НИИ. Традиции НИИ. /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Жизнь студента. Учёба в НИИ. Структура НИИ. Традиции НИИ. /Ср/ | 1 | 18 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|----|--|----------------------------------|---|--|
| 1.3 | Система высшего образования в англоговорящих странах. Ведущие университеты англоговорящих стран, их история и традиции /Пр/ | 1 | 10 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.4 | Система высшего образования в англоговорящих странах. Ведущие университеты англоговорящих стран, их история и традиции /Ср/ | 1 | 18 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.5 | Знаменитые математики. Знаменитые физики. Знаменитые химики. Их вклад в развитие науки /Пр/ | 1 | 6 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.6 | Знаменитые математики. Знаменитые физики. Знаменитые химики. Их вклад в развитие науки /Ср/ | 1 | 18 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.7 | География Таймыра. Природа Таймыра. Его роль в прошлом, настоящем и будущем России. Норильск – жемчужина Таймыра /Пр/ | 1 | 4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.8 | География Таймыра. Природа Таймыра. Его роль в прошлом, настоящем и будущем России. Норильск – жемчужина Таймыра /Ср/ | 1 | 4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.9 | Тема по выбору студента /Пр/ | 1 | 4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.10 | Тема по выбору студента /Ср/ | 1 | 4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.11 | /Зачёт/ | 1 | 0 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |
| Раздел 2. 2 семестр | | | | | | | |
| 2.1 | География России. Политическое устройство России. Культура России. Знаменитые люди России /Пр/ | 2 | 8 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.2 | География России. Политическое устройство России. Культура России. Знаменитые люди России /Ср/ | 2 | 18 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.3 | География Великобритании. Политическая система Великобритании. Промышленность и сельское хозяйство Великобритании. Обычаи и традиции Великобритании. /Пр/ | 2 | 12 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.4 | География Великобритании. Политическая система Великобритании. Промышленность и сельское хозяйство Великобритании. Обычаи и традиции Великобритании. /Ср/ | 2 | 18 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.5 | География США. Политическая система США. Промышленность и сельское хозяйство США. Обычаи и традиции США. /Пр/ | 1 | 10 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.6 | География США. Политическая система США. Промышленность и сельское хозяйство США. Обычаи и традиции США. /Ср/ | 1 | 10 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.7 | География Канады. Политическая система Канады. Промышленность и сельское хозяйство Канады. Обычаи и традиции Канады /Пр/ | 2 | 8 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|----|--|----------------------------------|---|--|
| 2.8 | География Канады. Политическая система Канады. Промышленность и сельское хозяйство Канады. Обычаи и традиции Канады /Ср/ | 2 | 10 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.9 | Тема по выбору студента /Пр/ | 2 | 8 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.10 | Тема по выбору студента /Ср/ | 2 | 10 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.11 | /Зачёт/ | 2 | 0 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |
| Раздел 3. 3 семестр | | | | | | | |
| 3.1 | Экологические проблемы России. Экологические проблемы Норильска. Глобальные экологические угрозы. Способы решения проблем, связанных с экологией /Пр/ | 3 | 14 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.2 | Экологические проблемы России. Экологические проблемы Норильска. Глобальные экологические угрозы. Способы решения проблем, связанных с экологией /Ср/ | 3 | 35 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.3 | Славная история Норильского комбината. Норильская горно-металлургическая компания сегодня /Пр/ | 3 | 12 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.4 | Славная история Норильского комбината. Норильская горно-металлургическая компания сегодня /Ср/ | 3 | 35 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.5 | Тема по выбору студента /Пр/ | 3 | 10 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.6 | Тема по выбору студента /Ср/ | 3 | 38 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.7 | /Зачёт/ | 3 | 0 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |
| Раздел 4. 4 семестр | | | | | | | |
| 4.1 | Разнообразие специальностей, предлагаемых в НИИ. Моя специальность, её суть и особенности /Пр/ | 4 | 10 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.2 | Разнообразие специальностей, предлагаемых в НИИ. Моя специальность, её суть и особенности /Ср/ | 4 | 18 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.3 | Устройство компьютера. Языки программирования. Операционные системы. /Пр/ | 4 | 10 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.4 | Устройство компьютера. Языки программирования. Операционные системы. /Ср/ | 4 | 18 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.5 | Прикладная информатика в экономике /Пр/ | 4 | 10 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.6 | Прикладная информатика в экономике /Ср/ | 4 | 10 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.7 | Тема по выбору студента /Пр/ | 4 | 6 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|------------------------------|---|---|--|----------------------------------|---|--|
| 4.8 | Тема по выбору студента /Ср/ | 4 | 8 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.9 | /Экзамен/ | 4 | 0 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. How many means of _____ do you use on a regular basis?
 - a) communicator;
 - b) communicable;
 - c) communicate;
 - d) communication.
2. There are special schools for _____ in our country.
 - a) the blinds;
 - b) blinds;
 - c) a blind;
 - d) the blind.
3. You can easily find that place. There's _____ in the middle of the square.
 - a) a monument;
 - b) the monument;
 - c) an monument;
 - d) monument.
4. Unfortunately, _____ knew the history of this ancient town.
 - a) somebody;
 - b) nobody;
 - c) nothing;
 - d) anybody.
5. We should arrive _____ Paris at six in the morning.
 - a) to;
 - b) at;
 - c) in;
 - d) out of.
6. Few people like him _____ of his bad manners.
 - a) in case;
 - b) since;
 - c) though;
 - d) because.
7. I am sorry I'm late. I got here as _____ as I could.
 - a) fastly;
 - b) the fastest;
 - c) fast;
 - d) faster.
8. Shall I send the letter? – No, don't worry about it. It ...
 - a) has already been sent;
 - b) has already sent;
 - c) is already sending;
 - d) was already sending.
9. The hall _____ before the academic year
 - a) was painting;
 - b) was painted;
 - c) had been painted;
 - d) painted.
10. Would you be so kind as _____ me move the sofa?
 - a) help;
 - b) to help;
 - c) helping;
 - d) being helped.
11. Without my glasses I can hardly make _____ the words on this page.
 - a) out;
 - b) up;
 - c) for;
 - d) over.
12. Quite luckily, Nick's departure was delayed by one day and so we _____ to spend one more evening together.
 - a) had;
 - b) were able;

- c) ought;
d) might.
13. A: «Many happy returns of the day, Mary! Here's your birthday present». - B: «_____».
- a) Thank you. The same to you.
b) Thanks a lot. I'm very grateful to you!
c) Thank you very much. My congratulations!
d) Thanks awfully. It's my birthday today!
14. Teacher (colleague): «I have some problems with the Internet. Will you e-mail my article to the editor?» - Teacher (colleague): «_____».
- a) You seem to know better.
b) Yes, of course.
c) It's out of the question!
d) I'd be glad to. What's up?
15. His _____ on tests did not allow him to go on with studies.
- a) numbers;
b) figures;
c) scores;
d) items.
16. The teacher will assess your paper only after you _____ it.
- a) submit;
b) take;
c) pass;
d) summarize.
17. Hostess: «Your bag is 3 kilos overweight. You have to pay excess luggage charge». - Passenger: «_____».
- a) What? It's only three kilos!
b) Oh? It's only three kilos. All right then.
c) You have no right to charge me!
d) No, I can't lift this bag.
18. The largest city in Britain which hosted the Summer Olympics in 2012 is ...
- a) Manchester;
b) Sheffield;
c) London;
d) Glasgow.
19. Stonehenge is a (an) _____ which is located in Britain.
- a) unique palace;
b) prehistoric monument;
c) old castle;
d) ancient church;
20. Food which is served in Mc Donald's is called ...
- a) easy food;
b) prepared food;
c) fast food;
d) cheap food.
21. The two major parties in the US are the ...
- a) Democrats and the Socialists;
b) Republicans and the Democrats;
c) Republicans and the Socialists;
d) Democrats and the Conservatives.
22. There are _____ provinces and territories in Canada.
- a) ten;
b) eleven;
c) twelve;
d) thirteen.
23. Canada is one of the world's leading _____ producers and exporters.
- a) wheat;
b) textiles;
c) cotton;
d) wool.
24. A Scottish biologist and pharmacologist whose best-known achievement is the discovery of the antibiotic substance penicillin in 1928 is ...
- a) Oscar Wilde;
b) Alexander Fleming;
c) Francis Bacon;
d) Isaac Newton.
25. An American film producer, director and animator who made the first full-length animated musical cartoon is ...
- a) Walt Disney;
b) Jerry Springer;
c) Stephen Spielberg;

| | |
|--|--|
| d) | Robert Zemeckis. |
| 5.2. Темы письменных работ | |
| 1. | Знаменитые математики (выбрать одного по желанию). |
| 2. | Знаменитые физики (выбрать одного по желанию). |
| 3. | Знаменитые химики (выбрать одного по желанию). |
| 4. | Женщины в науке (выбрать одну по желанию). |
| 5. | Большие пространства России – преимущество или недостаток. |
| 6. | Место России в мире. |
| 7. | Заповедники России (выбрать один по желанию). |
| 8. | Знаменитые художники России (выбрать одного по желанию). |
| 9. | Знаменитые писатели России (выбрать одного по желанию). |
| 10. | Знаменитые учёные России (выбрать одного по желанию). |
| 11. | История освоения и развития Таймыра. |
| 12. | История развития Норильского комбината. |
| 13. | История Великобритании до 1066 года. |
| 14. | 1066 год – поворотный момент в истории Великобритании. |
| 15. | Генрих VIII и время его правления. |
| 16. | Викторианская эпоха. |
| 17. | Гражданская война в США. |
| 18. | Президенты США, оставившие важный след в истории страны (выбрать одного по желанию). |
| 19. | Причины, приведшие к ухудшению экологии в мире. |
| 20. | Способы решения глобальных экологических проблем. |
| 21. | Моя специальность – лучшая в мире! |
| 22. | Компьютер как он есть. |
| 23. | Интернет – помощник в современном мире. |
| 24. | Языки программирования. |
| 25. | Операционные системы. |
| 26. | Экономика – наше всё. |
| 27. | Прикладная информатика в экономике. |
| 5.3. Фонд оценочных средств | |
| Тест по дисциплине "Иностранный язык", приложение 1 | |
| 5.4. Перечень видов оценочных средств | |
| Тесты, опрос, диктанты, предметная олимпиада, деловые игры | |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|-------------------|----------|
| Л1.1 | Квасова Л. В., Подвальный С. Л., Сафонова О. Е. | Английский язык в области компьютерной техники и технологий: рекомендовано УМО по университ. политехн. образованию в качестве учебного пособия по направлениям "Информационные технологии" и "Вычислительная техника" | М.: Кнорус, 2012 | 21 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------------------|--|-----------------------------|----------|
| Л2.1 | Радовель В. А. | Английский язык. Основы компьютерной грамотности: учеб. пособие | Ростов н/Д: Феникс, 2009 | 100 |
| Л2.2 | Бобылева С. В., Жаткин Д. Н. | Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса: учеб. пособие для вузов | Ростов н/Д: Феникс, 2009 | 10 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|-------------------------|------------------------|----------|
| Л3.1 | Шахматова Н. А., Болтачева Е. А., Смирнова А. Т. | SPEAK UP: учеб. пособие | Норильск: НИИ, 2013 | 68 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Интернет-тренажер www.i-exam.ru |
| Э2 | ЭБС "IPRBOOKS" www.iprbookshop.ru |
| Э3 | ЭБ НИИ www.biblio.norvuz.ru |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|--|---|
| 6.3.1.1 | MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 6.3.1.2 | MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 6.3.1.3 | ABBYY Lingvo 12 (Код позиции №AL14-IS1P05-102 от 14.12.2009) |
| 6.3.1.4 | ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010) |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения лекций; |
| 7.2 | Учебные аудитории для практических (семинарских) занятий; |
| 7.3 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы; текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 503,304,502) Перечисление аудиторного фонда и ВТ 9 компьютеров (Intel Core 2 Duo E7200 2.53GHz, 3Гб ОЗУ, HDD 320 Гб) |
| 7.4 | - MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 7.5 | - MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 7.6 | MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 7.7 | - Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009) |
| 7.8 | - Компас-3D v12 (Номер лицензионного соглашения Кк-10-01126) |
| 7.9 | - Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) |
| 7.10 | - AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений) |
| 7.11 | |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 1. | GRAMMAR PRACTICE: Учебное пособие по грамматике английского языка для студентов-бакалавров очной, заочной формы обучения 1-2 курсов всех направлений подготовки / Н.А. Шахматова. - Норильск: НИИ, 2014. |
| 2. | The Great Scientists. Part I. Mathematicians [Текст]: метод. указ. к практ. занятиям /составитель: Н.А. Кострицына; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2014. – 44 с. |
| 3. | Шахматова, Н.А. WOULD YOU LIKE SOME GRAMMAR? [Текст]: учеб. пособие / Н.А. Шахматова; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2014. – 177 с. |
| 4. | Test yourself! [Текст]: метод. указ. к практ. занятиям / сост.: Е.А. Болтачева, Е.В. Чеботова; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2014. – 64 с. |
| 5. | Чтение научно-технических текстов [Текст]: метод. указ. к аудиторной работе / составитель Т.П. Христинченко; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2014. – 56 с. |
| 6. | Чтение научно-технических текстов по специальности [Текст]: метод. указ. к самост. работе / составитель Т.П. Христинченко; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2015. – 76 с. |
| 7. | Смирнова А.Т. Контроль знаний и умений по курсу английского языка [Текст]: учеб. пособие А.Т. Смирнова, М.И. Максимец, Т.П. Христинченко, Н.А. Кострицына, В.Ю. Отсус, Е.А. Болтачева, Норильский индустр. ин-т. - Норильск: НИИ, 2011.-92с. |
| 8. | Шахматова, Н.А. Speak up [Текст]: учеб. пособие / Н.А. Шахматова,Е.А. Болтачева,А.Т. Смирнова Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2013. – 190 с. |
| 9. | Английский язык [Текст]:метод. указ. к практ. занятиям / составитель Е.А. Болтачева; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2012. – 84 с. |
| 10. | Барвенко О.Г. Англо-русский терминологический словарь [Текст]:/ О.Г. Барвенко; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2015. – 64 с. |