

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «НОРИЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
 (НГИИ)  
 Документ подписан простыми средствами  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Игнатенко Виталий Иванович  
 Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
 Дата подписания: 08.02.2023 12:39:28  
 Уникальный программный ключ:  
 a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ  
 Зав. кафедрой  
 к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

## Иностранный язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Философии, истории и иностранных языков</b>	
Учебный план	08.03.01 очная форма.plx 08.03.01 Строительство Профиль подготовки "Промышленное и гражданское строительство"	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамены 2 зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	68	
самостоятельная работа	103	
часов на контроль	45	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	32	32	68	68
Итого ауд.	36	36	32	32	68	68
Контактная работа	36	36	32	32	68	68
Сам. работа	72	72	31	31	103	103
Часы на контроль			45	45	45	45
Итого	108	108	108	108	216	216

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017г. №481)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основной целью курса английского языка является приобретение, развитие и совершенствование умений и навыков чтения и перевода (устного и письменного), устной речи, аудирования и письменной речи, необходимых для активного применения в различных сферах повседневной жизни, а также в профессиональной деятельности при выполнении рабочих функций в иноязычной среде: программы обучения и студенческого обмена, профессиональные стажировки за рубежом, участие в семинарах и конференциях, работа в международных организациях и т.п.
1.2	Задачами курса являются языковая, речевая и тематическая подготовка студентов к использованию английского языка, как средства межкультурной коммуникации и средства профессиональной деятельности.
1.3	В задачу практического овладения языком входит также формирование навыков и умений самостоятельно работать с документами и специальной литературой на английском языке с целью поддержания профессиональных контактов, получения профессиональной информации и ведения исследовательской работы.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Школьная программа по иностранному языку
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Деловой иностранный язык, Профессиональный иностранный язык

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)****Знать:**

Уровень 1	методы анализа деловых текстов на государственном и иностранном языках
Уровень 2	методы и технологии деловой коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 3	стилистические особенности представления результатов деловой деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

**Уметь:**

Уровень 1	читать оригинальную литературу по деловой коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 2	анализировать и критически оценивать различные методы и технологии деловой коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 3	следовать основным нормам, принятым в деловом общении на государственном и иностранном языках

**Владеть:**

Уровень 1	навыками анализа деловых текстов на государственном и иностранном языках
Уровень 2	навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий деловой коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 3	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении деловой деятельности на государственном и иностранном языках

**ОПК-2: Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий****Знать:**

Уровень 1	научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов
Уровень 3	особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требования к оформлению конкурсной документации

**Уметь:**

Уровень 1	определять актуальные направления своих исследований с учетом тенденций развития науки
Уровень 2	предлагать и продвигать рекомендации; разрабатывать свои рекомендации
Уровень 3	мотивировать коллег на самостоятельный поиск

**Владеть:**

Уровень 1	культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета
Уровень 2	иностранном языком, достаточным для проведения обработки, анализа и представления информации в профессиональной деятельности

Уровень 3	особенностями научного и научно-публицистического стиля
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	устной коммуникации в виде диалога и коммуникативного намерения, монологического высказывания в рамках указанных ситуаций общения; фиксировать информацию, получаемую при чтении текста; реферирования, аннотирования, перевода и составления делового и частного письма; критического восприятия информации.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1 семестр</b>						
1.1	Биография личности. Основные правила чтения английских гласных и согласных. /Пр/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Биография личности. Основные правила чтения английских гласных и согласных. /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Существительное: категория числа и падежа. Употребление артиклей с существительным /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Существительное: категория числа и падежа. Употребление артиклей с существительным /Ср/	1	8		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Норильский государственный индустриальный институт. Глаголы to be, to have. Конструкция there be. Местоимения. /Пр/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Норильский государственный индустриальный институт. Глаголы to be, to have. Конструкция there be. Местоимения. /Ср/	1	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Норильск. Времена действительного залога группы Indefinite, Continuous, Perfect. /Пр/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Норильск. Времена действительного залога группы Indefinite, Continuous, Perfect. /Ср/	1	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

1.9	Тема по выбору студента. Повторение /Пр/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Тема по выбору студента. Повторение /Ср/	1	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	/Зачёт/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. 2 семестр</b>							
2.1	Таймыр. Порядок слов в предложении: повествовательном, отрицательном, вопросительном. Простое и сложное предложение. Типы соединения в сложном предложении. /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Таймыр. Порядок слов в предложении: повествовательном, отрицательном, вопросительном. Простое и сложное предложение. Типы соединения в сложном предложении. /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Российская Федерация. Модальные глаголы и их эквиваленты /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Российская Федерация. Модальные глаголы и их эквиваленты /Ср/	2	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Страны. Прилагательное: степени сравнения. Предлоги времени и места. /Пр/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Страны. Прилагательное: степени сравнения. Предлоги времени и места. /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Города мира. Времена страдательного залога группы Indefinite, Continuous, Perfect /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Города мира. Времена страдательного залога группы Indefinite, Continuous, Perfect /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

2.9	Тема по выбору студента. Повторение /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Тема по выбору студента. Повторение /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	/Экзамен/	2	45		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. How many means of \_\_\_\_\_ do you use on a regular basis?
  - a) communicator;
  - b) communicable;
  - c) communicate;
  - d) communication.
2. There are special schools for \_\_\_\_\_ in our country.
  - a) the blinds;
  - b) blinds;
  - c) a blind;
  - d) the blind.
3. You can easily find that place. There's \_\_\_\_\_ in the middle of the square.
  - a) a monument;
  - b) the monument;
  - c) an monument;
  - d) monument.
4. Unfortunately, \_\_\_\_\_ knew the history of this ancient town.
  - a) somebody;
  - b) nobody;
  - c) nothing;
  - d) anybody.
5. We should arrive \_\_\_\_\_ Paris at six in the morning.
  - a) to;
  - b) at;
  - c) in;
  - d) out of.
6. Few people like him \_\_\_\_\_ of his bad manners.
  - a) in case;
  - b) since;
  - c) though;
  - d) because.
7. I am sorry I'm late. I got here as \_\_\_\_\_ as I could.
  - a) fastly;
  - b) the fastest;
  - c) fast;
  - d) faster.
8. Shall I send the letter? – No, don't worry about it. It ...
  - a) has already been sent;
  - b) has already sent;
  - c) is already sending;
  - d) was already sending.
9. The hall \_\_\_\_\_ before the academic year
  - a) was painting;
  - b) was painted;
  - c) had been painted;
  - d) painted.
10. Would you be so kind as \_\_\_\_\_ me move the sofa?
  - a) help;
  - b) to help;

- c) helping;  
d) being helped.
11. Without my glasses I can hardly make \_\_\_\_\_ the words on this page.  
a) out;  
b) up;  
c) for;  
d) over.
12. Quite luckily, Nick's departure was delayed by one day and so we \_\_\_\_\_ to spend one more evening together.  
a) had;  
b) were able;  
c) ought;  
d) might.
13. A: «Many happy returns of the day, Mary! Here's your birthday present». - B: «\_\_\_\_\_».  
a) Thank you. The same to you.  
b) Thanks a lot. I'm very grateful to you!  
c) Thank you very much. My congratulations!  
d) Thanks awfully. It's my birthday today!
14. Teacher (colleague): «I have some problems with the Internet. Will you e-mail my article to the editor?» - Teacher (colleague): «\_\_\_\_\_».  
a) You seem to know better.  
b) Yes, of course.  
c) It's out of the question!  
d) I'd be glad to. What's up?
15. His \_\_\_\_\_ on tests did not allow him to go on with studies.  
a) numbers;  
b) figures;  
c) scores;  
d) items.
16. The teacher will assess your paper only after you \_\_\_\_\_ it.  
a) submit;  
b) take;  
c) pass;  
d) summarize.
17. Hostess: «Your bag is 3 kilos overweight. You have to pay excess luggage charge». - Passenger: «\_\_\_\_\_».  
a) What? It's only three kilos!  
b) Oh? It's only three kilos. All right then.  
c) You have no right to charge me!  
d) No, I can't lift this bag.
18. The largest city in Britain which hosted the Summer Olympics in 2012 is ...  
a) Manchester;  
b) Sheffield;  
c) London;  
d) Glasgow.
19. Stonehenge is a (an) \_\_\_\_\_ which is located in Britain.  
a) unique palace;  
b) prehistoric monument;  
c) old castle;  
d) ancient church;
20. Food which is served in Mc Donald's is called ...  
a) easy food;  
b) prepared food;  
c) fast food;  
d) cheap food.
21. The two major parties in the US are the ...  
a) Democrats and the Socialists;  
b) Republicans and the Democrats;  
c) Republicans and the Socialists;  
d) Democrats and the Conservatives.
22. There are \_\_\_\_\_ provinces and territories in Canada.  
a) ten;  
b) eleven;  
c) twelve;  
d) thirteen.
23. Canada is one of the world's leading \_\_\_\_\_ producers and exporters.  
a) wheat;  
b) textiles;  
c) cotton;  
d) wool.



24. A Scottish biologist and pharmacologist whose best-known achievement is the discovery of the antibiotic substance penicillin in 1928 is ...
- Oscar Wilde;
  - Alexander Fleming;
  - Francis Bacon;
  - Isaac Newton.
25. An American film producer, director and animator who made the first full-length animated musical cartoon is ...
- Walt Disney;
  - Jerry Springer;
  - Stephen Spielberg;
  - Robert Zemeckis.

### 5.2. Темы письменных работ

- Знаменитые математики (выбрать одного по желанию).
- Знаменитые физики (выбрать одного по желанию).
- Знаменитые химики (выбрать одного по желанию).
- Женщины в науке (выбрать одну по желанию).
- Большие пространства России – преимущество или недостаток.
- Место России в мире.
- Заповедники России (выбрать один по желанию).
- Знаменитые художники России (выбрать одного по желанию).
- Знаменитые писатели России (выбрать одного по желанию).
- Знаменитые учёные России (выбрать одного по желанию).
- История освоения и развития Таймыра.
- История развития Норильского комбината.
- История Великобритании до 1066 года.
- 1066 год – поворотный момент в истории Великобритании.
- Генрих VIII и время его правления.
- Викторианская эпоха.
- Гражданская война в США.
- Президенты США, оставившие важный след в истории страны (выбрать одного по желанию).
- Причины, приведшие к ухудшению экологии в мире.
- Способы решения глобальных экологических проблем.
- Моя специальность – лучшая в мире!

### 5.3. Фонд оценочных средств

Тест по дисциплине "Иностранный язык", приложение 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты, опрос, диктанты, предметная олимпиада, деловые игры

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шевцова Г. В., Москалец Л. Е.	Английский язык для технических вузов: учеб. пособие для вузов	М.: Флинта, Наука, 2010	3
Л1.2	Ивянская И. С.	Английский язык для архитекторов: допущено УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов	М.: Инфра-М, Курс., 2014	3
Л1.3	Агабекян И.П.	Английский для инженеров: Учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2002	31

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шахматова Н. А., Болтачева Е. А., Смирнова А. Т.	SPEAK UP: учеб. пособие	Норильск: НИИ, 2013	68
Л2.2	Шахматова Н.А.	WOULD YOU LIKE SOME GRAMMAR?: учеб. пособие	Норильск: НИИ, 2014	68

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------------------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Кострицына Н. А.	Англо-русский терминологический словарь. Промышленное строительство	Норильск: НИИ, 2012	49
ЛЗ.2	Норильский индустр. ин-т; сост. Е. А. Болтачева	Английский язык: метод. указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения	Норильск: НИИ, 2012	53
ЛЗ.3	Норильский индустр. ин-т; сост. Е. А. Болтачева, Е. В. Чеботова	Test yourself: метод. указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения, специальностей и направлений подготовки	Норильск: НИИ, 2014	48
ЛЗ.4	Норильский индустр. ин-т; сост. Н. А. Кострицына	The Great Scientists. Part I. Mathematicians: метод. указания к практическим занятиям для студентов первого курса всех специальностей и направлений	Норильск: НИИ, 2014	48

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Интернет-тренажер <a href="http://www.i-exam.ru">www.i-exam.ru</a>
Э2	ЭБС "IPRBOOKS" <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
Э3	ЭБ НИИ <a href="http://www.biblio.norvuz.ru">www.biblio.norvuz.ru</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	ABBY Lingvo 12 (Код позиции №AL14-1S1P05-102 от 14.12.2009)
6.3.1.3	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.4	ABBY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения лекций;
7.2	Учебные аудитории для практических (семинарских) занятий;
7.3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы; текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 503,304,502)
7.4	Перечисление аудиторного фонда и ВТ 9 компьютеров (Intel Core 2 Duo E7200 2.53GHz, 3Гб ОЗУ, HDD 320 Гб)
7.5	- MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.6	- MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.7	MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.8	- Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009)
7.9	- Компас-3D v12 (Номер лицензионного соглашения Кк-10-01126)
7.10	- Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
7.11	- AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.	GRAMMAR PRACTICE: Учебное пособие по грамматике английского языка для студентов-бакалавров очной, заочной формы обучения 1-2 курсов всех направлений подготовки / Н.А. Шахматова. - Норильск: НИИ, 2014.
2.	The Great Scientists. Part I. Mathematicians [Текст]: метод. указ. к практ. занятиям /составитель: Н.А. Кострицына; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2014. – 44 с.
3.	Шахматова, Н.А. WOULD YOU LIKE SOME GRAMMAR? [Текст]: учеб. пособие / Н.А. Шахматова; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2014. – 177 с.
4.	Test yourself! [Текст]: метод. указ. к практ. занятиям / сост.: Е.А. Болтачева, Е.В. Чеботова; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2014. – 64 с.
5.	Чтение научно-технических текстов [Текст]: метод. указ. к аудиторной работе / составитель Т.П. Христинченко; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2014. – 56 с.
6.	Чтение научно-технических текстов по специальности [Текст]: метод. указ. к самост. работе / составитель Т.П. Христинченко; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2015. – 76 с.
7.	Смирнова А.Т. Контроль знаний и умений по курсу английского языка [Текст]: учеб. пособие А.Т. Смирнова, М.И. Максимец, Т.П. Христинченко, Н.А. Кострицына, В.Ю. Отеус, Е.А. Болтачева, Норильский индустр. ин-т. - Норильск: НИИ, 2011.-92с.
8.	Шахматова, Н.А. Speak up [Текст]: учеб. пособие / Н.А. Шахматова,Е.А. Болтачева,А.Т. Смирнова Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2013. – 190 с.
9.	Английский язык [Текст]:метод. указ. к практ. занятиям / составитель Е.А. Болтачева; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2012. – 84 с.

10. Барвенко О.Г. Англо-русский терминологический словарь [Текст]/ О.Г. Барвенко; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2015. – 64 с.