

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан проставленным образом
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович высшего образования
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 06.02.2025 12:01:41 «НОРИЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
Уникальный программный ключ: (НГИИ)
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

_____ к.т.н., профессор М.А.Елесин.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и иностранных языков	
Учебный план	08.03.01-ПС-18_ заочная форма.plz.xml Направление подготовки 08.03.01 "Строительство" Профиль подготовки "Промышленное и гражданское строительство" (заочная форма обучения)	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах: экзамены 1 зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	187	
часов на контроль	13	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	187	187	187	187
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

ст.преподаватель Чеботова Е.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов _____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2018 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью курса английского языка является приобретение, развитие и совершенствование умений и навыков чтения и перевода (устного и письменного), устной речи, аудирования и письменной речи, необходимых для активного применения в различных сферах повседневной жизни, а также в профессиональной деятельности при выполнении рабочих функций в иноязычной среде: программы обучения и студенческого обмена, профессиональные стажировки за рубежом, участие в семинарах и конференциях, работа в международных организациях и т.п.
1.2	Задачами курса являются языковая, речевая и тематическая подготовка студентов к использованию английского языка, как средства межкультурной коммуникации и средства профессиональной деятельности.
1.3	В задачу практического овладения языком входит также формирование навыков и умений самостоятельно работать с документами и специальной литературой на английском языке с целью поддержания профессиональных контактов, получения профессиональной информации и ведения исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Школьная программа по иностранному языку
2.1.2	Иностранный язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Деловой иностранный язык, Профессиональный иностранный язык
2.2.2	Иностранный язык

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единицы общего и терминологического характера; культуру общения на иностранном языке; различные виды деятельности в области теории и практики межкультурной коммуникации; культуру и географию стран изучаемого языка; виды речевой деятельности на изучаемом иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование)
Уровень 2	основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения
Уровень 3	языковой материал (лексику и грамматику) в пределах отобранных тем и сфер профессионального общения; правила и стратегии построения устного и письменного высказывания с целью достижения коммуникативной цели; социокультурную специфику стран изучаемого языка в рамках выбора правильного речевого и неречевого поведения

Уметь:

Уровень 1	читать оригинальную литературу по специальности на английском языке для получения необходимой информации из зарубежных источников
Уровень 2	распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке.
Уровень 3	воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами профессионального общения; выделять в них значимую запрашиваемую информацию; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике

Владеть:

Уровень 1	устной коммуникацией в виде диалога и коммуникативного намерения, монологическими высказываниями в рамках указанных ситуаций общения; фиксировать информацию, получаемую при чтении текста; реферирования, аннотирования, перевода и составления делового и частного письма; критическим восприятием информации.
Уровень 2	английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; различными способами устной и письменной коммуникации; навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.
Уровень 3	слухо-произносительными навыками языкового и речевого материала; навыками изучающего,

	ознакомительного, просмотрового, поискового чтения; навыками оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях; навыками понимания основного и детального содержания устной и письменной речи; навыками монологической и диалогической речи с учетом социокультурных особенностей и делового этикета; навыками реферирования, аннотирования, составления тезисов, иных трансформаций текста, подготовки сообщений на научную конференцию; навыками самостоятельной работы по повышению уровня языковой (речевой) компетенции
--	--

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:	
Уровень 1	цели и задачи саморазвития и повышения квалификации и мастерства
Уровень 2	условия, необходимые для своего развития, повышения квалификации и мастерства
Уровень 3	технологии организации процесса самообразования; приемы целеполагания во временной перспективе, способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
Уметь:	
Уровень 1	выявлять проблемы своего самообразования; ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; развивать навыки самообразования; стремиться к универсализму деятельности; анализировать результаты деятельности; решать на практике конкретные задачи своего самообразования
Уровень 2	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной деятельности
Уровень 3	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками самообразования; навыками планирования собственной деятельности; приемами и способами развития индивидуальных способностей; опытом эффективного целеполагания
Уровень 2	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении учебной деятельности
Уровень 3	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

ОПК-9: владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода

Знать:	
Уровень 1	методы и приемы создания устных и письменных речевых продуктов в профессиональной деятельности
Уровень 2	способы реализации различных речевых стратегий в профессиональной деятельности
Уровень 3	лексику общенаучного стиля, а также основную терминологию в профессиональной области; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний делового характера с учетом специфики иноязычной культуры в рамках профессиональной и научной сфер деятельности; основные способы работы над языковым и речевым материалом.
Уметь:	
Уровень 1	применять современные техники и технологии в различных ситуациях профессионального общения
Уровень 2	планировать и успешно реализовывать различные речевые стратегии в своей профессиональной деятельности
Уровень 3	понимать основное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами профессионального общения; делать сообщения и выстраивать монолог; вести запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике
Владеть:	
Уровень 1	речевыми навыками создания текстов и воздействия на аудиторию
Уровень 2	навыками разнообразными техниками и технологиями при осуществлении речевой коммуникации с различными целевыми группами в рамках профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях; навыками понимания основного и детального содержания устной и письменной речи; навыками монологической и диалогической речи; навыками реферирования, аннотирования, составления тезисов, иных трансформаций текста, подготовки сообщений на научную конференцию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единицы общего и терминологического характера; культуру общения на иностранном языке; различные виды деятельности в области теории и практики межкультурной коммуникации; культуру и географию стран изучаемого языка; виды речевой деятельности на изучаемом иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование).
3.2	Уметь:

3.2.1	читать оригинальную литературу по специальности на английском языке для получения необходимой информации из зарубежных источников
3.3	Владеть:
3.3.1	устной коммуникации в виде диалога и коммуникативного намерения, монологического высказывания в рамках указанных ситуаций общения; фиксировать информацию, получаемую при чтении текста; реферирования, аннотирования, перевода и составления делового и частного письма; критического восприятия информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. 1 семестр							
1.1	Биография личности. Основные правила чтения английских гласных и согласных.Существительное;категория числа и падежа. Артикль.Глаголы to be, to have. Конструкция there be. Местоимения. /Пр/	1	4	ОК-5 ОК-7 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	2	
1.2	Биография личности. Основные правила чтения английских гласных и согласных.Существительное;категория числа и падежа. Артикль.Глаголы to be, to have. Конструкция there be. Местоимения. /Ср/	1	45	ОК-5 ОК-7 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Российская Федерация:география,культура.Мой родной город Норильск.Мой институт. Прилагательное: степени сравнения. Предлоги времени и места. Модальные глаголы и их эквиваленты. /Пр/	1	4	ОК-5 ОК-7 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Российская Федерация:география,культура.Мой родной город Норильск.Мой институт. Прилагательное: степени сравнения. Предлоги времени и места. Модальные глаголы и их эквиваленты. /Ср/	1	45	ОК-5 ОК-7 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	/Зачёт/	1	0	ОК-5 ОК-7 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Раздел 2. 2 семестр							
2.1	Экологические проблемы Норильска и способы их решения. Времена действительного залога группы Indefinite,Continuous, Perfect /Пр/	1	4	ОК-5 ОК-7 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.2	Экологические проблемы Норильска и способы их решения. Времена действительного залога группы Indefinite,Continuous, Perfect /Ср/	1	40	ОК-5 ОК-7 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Строительство и строительные технологии. Времена страдательного залога группы Indefinite, Continu-ous, Perfect /Пр/	1	4	ОК-5 ОК-7 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	2	
2.4	Строительство и строительные технологии. Времена страдательного залога группы Indefinite, Continu-ous, Perfect /Ср/	1	57	ОК-5 ОК-7 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

2.5	/Экзамен/	1	13	ОК-5 ОК-7 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
-----	-----------	---	----	--------------------	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Решите тестовые задания, выбрав единственно правильный ответ.

1. Тема: Словообразование

London is home to one of the United Kingdom's most important _____, the Queen.

- a) residents;
- b) residence;
- c) reside;
- d) residentiary.

2. Тема: Существительное

He had _____ holiday last summer.

- a) month's;
- b) a month's;
- c) a months';
- d) months's.

3. Тема: Артикли

Show me _____ on this map, please.

- a) the Canary Islands;
- b) a Canary Islands;
- c) an Canary Islands;
- d) Canary Islands.

4. Тема: Местоимения

There were _____ interesting people at the party last night.

- a) any;
- b) no;
- c) nobody;
- d) every.

5. Тема: Предлоги

Mary hasn't seen her distant relatives _____ three years.

- a) before;
- b) since;
- c) from;
- d) for.

6. Тема: Союзы

Can you turn off the light _____ you go out, please?

- a) before;
- b) as;
- c) until;
- d) providing.

7. Тема: Степени сравнения прилагательных и наречий

The more electricity you use, _____ your bill will be.

- a) the highest;
- b) more higher;
- c) the higher;
- d) less higher.

8. Тема: Глагол и его формы

The hall _____ before the academic year began.

- a) was painted;
- b) was painting;
- c) painted;
- d) had been painted.

9. Тема: Страдательный залог

Most of Shakespeare's plays _____ in London.

- a) have been writing;
- b) were being written;
- c) wrote;
- d) were written.

10. Тема: Неличные формы глагола

Many film stars now hire bodyguards because they want ...

a) protecting;

b) to have been protected;

c) being protected;

d) protected.

11. Тема: Фразовые глаголы

He turned _____ at the very end of the party when nobody expected him to appear.

a) on;

b) up;

c) round;

d) back.

12. Тема: Модальные глаголы

They _____ go to the theatre together because Nelly had agreed to baby-sit for them.

a) were able to;

b) had to;

c) can;

d) were allowed to.

13. Тема: Бытовая сфера

Guest: «It was a lovely party!» - Hostess: «_____».

a) How kind of you.

b) Thank you for seeing me.

c) Don't mention it.

d) I am glad you enjoyed it. You are welcome!

14. Тема: Учебно-социальная сфера

Student: «I wonder if you could give me some information». - Librarian: «_____».

a) I'm glad to see you again.

b) Here they are.

c) You can borrow three books at one time.

d) I'd be happy to. What can I do for you?

15. Тема: Учебная лексика

I passed the exam, but I am still waiting to get my ...

a) qualification;

b) improvement;

c) certificate;

d) education.

16. Тема: Учебная лексика

At the end of program of instruction the teacher must _____ its results before moving to the next cycle of teaching events.

a) acquire;

b) develop;

c) assess;

d) apply.

17. Тема: Социально-деловая сфера

Customer: «A table for two, please». - Receptionist: «_____».

a) No way.

b) No free tables here.

c) I'm afraid that's not possible, sir.

d) I can't do that.

18. Тема: Великобритания

The part of the UK which is officially bilingual is ...

a) Scotland;

b) Northern Ireland;

c) Wales;

d) England.

19. Тема: Великобритания

One of the most popular, very slow and long English summer games played on a green field by two teams of eleven players each is called ...

a) cricket;

b) golf;

c) football;

d) lawn tennis.

20. Тема: США

The Beaver State is a nick name for ...

a) Louisiana;

b) Washington;

c) Ohio;

d) Oregon.

21. Тема: США

Most of the population of the mainland USA lives ...

a) on the east and west coasts;

- b) on the east coast;
c) on the west coast;
d) in the centre.
22. Тема: Канада
One of Canada's prominent national symbols is the ...
a) bear;
b) beaver;
c) eagle;
d) lion.
23. Тема: Канада
The maple leaf, a Canadian symbol, appears on the ...
a) quarter;
b) dollar;
c) nickel;
d) penny.
24. Тема: Выдающиеся личности англо-говорящих стран
An English musician one of the founding members of The Beatles is ...
a) Freddi Mercury;
b) Phill Collins;
c) John Lennon;
d) Michael Jackson.
25. Тема: Выдающиеся личности англо-говорящих стран
The most prolific of all inventors in history, who patented 1,093 different inventions in the USA including the incandescent electric lamp, the motion-picture projector and the phonograph is ...
a) Thomas Edison;
b) James Prescott Joule;
c) Henry Fielding;
d) Lord Kelvin.

5.2. Темы письменных работ

- О себе. Моя семья. Наша группа. Основные правила чтения английских гласных и согласных. Существительное: категория числа и падежа. Употребление артиклей с существительным
- Жизнь студента. Мой друг. Моя учеба. Мой досуг. Глаголы to be, to have. Конструкция there be. Местоимения.
- Норильский государственный индустриальный институт. Времена действительного залога группы Indefinite, Continuous, Perfect (Active).
- Россия. Великобритания. Времена страдательного залога группы Indefinite, Continuous, Perfect (Active).
- Родной город. Норильск. Город по выбору. Прилагательное: степени сравнения. Предлоги времени и места.
- Праздники. Модальные глаголы и их эквиваленты.
- Таймыр. Порядок слов в предложении: повествовательном, отрицательном, вопросительном. Простое и сложное предложение. Типы соединения в сложном предложении.

5.3. Фонд оценочных средств

Тест по дисциплине "Иностранный язык", приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты, опрос

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шевцова Г. В., Москалец Л. Е.	Английский язык для технических вузов: учеб. пособие для вузов	М.: Флинта, Наука, 2010	3
Л1.2	Смирнова А. Т., Максимец М. И., Христиниченко Т. П., Кострицына Н. А., Отсус В. Ю., Болтачева Е. А.	Контроль знаний и умений по курсу английского языка: учеб. пособие	Норильск: НИИ, 2011	52

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шахматова Н. А., Болтачева Е. А., Смирнова А. Т.	SPEAK UP: учеб. пособие	Норильск: НИИ, 2013	68

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Шахматова Н.А.	WOULD YOU LIKE SOME GRAMMAR?: учеб. пособие	Норильск: НИИ, 2014	68
Л2.3	Агабекян И.П.	Английский для инженеров: Учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2002	31

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кострицына Н. А.	Англо-русский терминологический словарь. Промышленное строительство	Норильск: НИИ, 2012	49
Л3.2	Норильский индустр. ин-т; сост. Е. А. Болтачева	Английский язык: метод. указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения	Норильск: НИИ, 2012	53
Л3.3	Норильский индустр. ин-т; сост. Е. А. Болтачева, Е. В. Чеботова	Test yourself: метод. указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения, специальностей и направлений подготовки	Норильск: НИИ, 2014	48

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Интернет-тренажер www.i-exam.ru
Э2	ЭБС "IPRBOOKS" www.iprbookshop.ru
Э3	ЭБ НГИИ www.biblio.norvuz.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	ABBYY Lingvo 12 (Код позиции №AL14-1S1P05-102 от 14.12.2009)
6.3.1.4	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения лекций;
7.2	Учебные аудитории для практических (семинарских) занятий;
7.3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы; текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 503,304,502) Перечисление аудиторного фонда и ВТ 9 компьютеров (Intel Core 2 Duo E7200 2.53GHz, 3Гб ОЗУ, HDD 320 Гб)
7.4	- MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.5	- MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.6	MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.7	- Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009)
7.8	- Компас-3D v12 (Номер лицензионного соглашения Кк-10-01126)
7.9	- Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
7.10	- AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.	GRAMMAR PRACTICE: Учебное пособие по грамматике английского языка для студентов-бакалавров очной, заочной формы обучения 1-2 курсов всех направлений подготовки / Н.А. Шахматова. - Норильск: НИИ, 2014.
2.	The Great Scientists. Part I. Mathematicians [Текст]: метод. указ. к практ. занятиям /составитель: Н.А. Кострицына; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2014. – 44 с.
3.	Шахматова, Н.А. WOULD YOU LIKE SOME GRAMMAR? [Текст]: учеб. пособие / Н.А. Шахматова; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2014. – 177 с.
4.	Test yourself! [Текст]: метод. указ. к практ. занятиям / сост.: Е.А. Болтачева, Е.В. Чеботова; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2014. – 64 с.
5.	Чтение научно-технических текстов [Текст]: метод. указ. к аудиторной работе / составитель Т.П. Христинченко; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2014. – 56 с.
6.	Чтение научно-технических текстов по специальности [Текст]: метод. указ. к самост. работе / составитель Т.П. Христинченко; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2015. – 76 с.
7.	Смирнова А.Т. Контроль знаний и умений по курсу английского языка [Текст]: учеб. пособие А.Т. Смирнова, М.И. Максимец, Т.П. Христинченко, Н.А. Кострицына, В.Ю. Отсус, Е.А. Болтачева, Норильский индустр. ин-т. - Норильск:

НИИ, 2011.-92с.

8. Шахматова, Н.А. Speak up [Текст]: учеб. пособие / Н.А. Шахматова, Е.А. Болтачева, А.Т. Смирнова Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2013. – 190 с.

9. Английский язык [Текст]: метод. указ. к практ. занятиям / составитель Е.А. Болтачева; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2012. – 84 с.

10. Барвенко О.Г. Англо-русский терминологический словарь [Текст]: / О.Г. Барвенко; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2015. – 64 с.