

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан проректором по образовательной деятельности и образовательной политике
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович высшего образования
Должность: Проректор по образовательной деятельности и образовательной политике
«Запорожский государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Дата подписания: 20.03.2023 06:49:20 (ЗГУ)
Уникальный программный ключ:
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
_____ Игнатенко В.И.

История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**
Учебный план 09.03.03_ИЭ-19_очная форма.plx
09.03.03 Прикладная информатика

бакалавр

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 1 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 1 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 3 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 3 | 36 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 7 | 72 |
| Итого | 108 | 108 | 1 | 108 |

Программу составил(и):

к.ф.н. доцент Смирнов Т.А. _____

Согласовано:

к.т.н. Проф. Фомичева С.Г. _____

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №922)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов ___ _____ 1755 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 1755-1756 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от ___ _____ 1755 г. № ___
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов ___ _____ 1756 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 1756-1757 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от ___ _____ 1756 г. № ___
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов ___ _____ 1757 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 1757-1758 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от ___ _____ 1757 г. № ___
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов ___ _____ 1758 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 1758-1759 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от ___ _____ 1758 г. № ___
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 | дать научное представление об основных этапах и содержании истории (Всемирная история и Отечественная история), овладеть теоретическими основами и методологией ее изучения, сформировать историческое сознание, привить навыки исторического мышления. Изучение курса предусматривает органическое взаимопроникновение всеобщей и истории (Всемирная история и Отечественная история). Познание общественно-исторических процессов в курсе носит историко-аналитический характер, они рассматриваются в проблемно- хронологическом плане, изучение основано на фактическом материале истории 1X-XX1 вв(Всемирная история и Отечественная история). |
| 1.2 | 1)выявить актуальные проблемы исторического развития России и мира, ключевые моменты истории (Всемирная история и Отечественная история), оказавшие существенное влияние на жизнь российского народа; |
| 1.3 | 2)показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь истории (Всемирная история и Отечественная история), определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; |
| 1.4 | 3)проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России и в мире в последнее десятилетие, уяснить историческое место и выбор пути развития стран мира и России на современном этапе; |
| 1.5 | 4)сконцентрировать внимание студентов на проблемах изучения, охраны и использования исторического наследия России и стран мира. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|-------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Социальное взаимодействие |
| 2.1.2 | Экономика |
| 2.1.3 | Социальное взаимодействие |
| 2.1.4 | Экономика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Социальное взаимодействие |
| 2.2.2 | Экономика |
| 2.2.3 | Философия |
| 2.2.4 | Социальное взаимодействие |
| 2.2.5 | Экономика |
| 2.2.6 | Философия |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.3 | Владеть: |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|-------------|---------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте пакт. | Примечание |
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Смысл и назначение истории /Лек/ | 1 | 2 | | Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Смысл и назначение истории /Пр/ | 1 | 2 | | Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.3 | Смысл и назначение истории /Ср/ | 1 | 8 | | Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.4 | Процессы трансформации в странах Европы, Азии и Африки в VI- XVIIвв. /Лек/ | 1 | 2 | | Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.5 | Процессы трансформации в странах Европы, Азии и Африки в VI- XVIIвв. /Пр/ | 1 | 2 | | Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|---------------|---|--|
| 1.6 | Процессы трансформации в странах Европы, Азии и Африки в VI- XVIIвв. /Ср/ | 1 | 8 | | ЛЗ.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.7 | Европа и Азия в Средние века. /Лек/ | 1 | 2 | | ЛЗ.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.8 | Европа и Азия в Средние века. /Пр/ | 1 | 2 | | ЛЗ.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.9 | Европа и Азия в Средние века. /Ср/ | 1 | 8 | | ЛЗ.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.10 | Возрождение и Просвещение в Европе и России /Лек/ | 1 | 2 | | ЛЗ.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.11 | Возрождение и Просвещение в Европе и России /Пр/ | 1 | 2 | | ЛЗ.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.12 | Возрождение и Просвещение в Европе и России /Ср/ | 1 | 8 | | ЛЗ.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.13 | Революции Нового времени /Лек/ | 1 | 2 | | ЛЗ.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.14 | Революции Нового времени /Пр/ | 1 | 2 | | ЛЗ.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.15 | Революции Нового времени /Ср/ | 1 | 8 | | ЛЗ.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.16 | Начало индустриальной эпохи. Империализм /Лек/ | 1 | 2 | | ЛЗ.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.17 | Начало индустриальной эпохи. Империализм /Пр/ | 1 | 2 | | ЛЗ.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.18 | Начало индустриальной эпохи. Империализм /Ср/ | 1 | 8 | | ЛЗ.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.19 | Европа и Азия в Новое время. /Лек/ | 1 | 2 | | ЛЗ.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.20 | Европа и Азия в Новое время. /Пр/ | 1 | 2 | | ЛЗ.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.21 | Европа и Азия в Новое время. /Ср/ | 1 | 8 | | ЛЗ.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.22 | Мировое общество на переломе начала XX в. /Лек/ | 1 | 2 | | ЛЗ.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.23 | Мировое общество на переломе начала XX в. /Пр/ | 1 | 2 | | ЛЗ.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.24 | Мировое общество на переломе начала XX в. /Ср/ | 1 | 8 | | ЛЗ.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.25 | Страны мира в XX веке /Лек/ | 1 | 2 | | ЛЗ.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.26 | Страны мира в XX веке /Пр/ | 1 | 2 | | ЛЗ.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.27 | Страны мира в XX веке /Ср/ | 1 | 8 | | ЛЗ.1 Э1 Э2 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1.Актуальные проблемы исторической науки.
- 2.Русская и советская историография России. Выдающиеся русские историки Н.М. Карамзин, С.М. Соловьёв, В.О. Ключевский.
- 3.Историческая наука и формирование исторического сознания. Мифы и реальность.
- 4.Историческое понимание «смысла истории».
- 5.Методология исторического исследования: цивилизованный, формационный и другие подходы.
- 6.Методы исторического познания.
- 7.Вклад отечественной историко-философской школы в разработку концепции истории России.
- 8.Основные принципы исторической науки.
- 9.Образование Древнерусского государства – Киевская Русь.
- 10.Культура Древней Руси XI–XIV вв.
- 11.Отношение Руси и Византии.
- 12.Принятие христианства. Развитие Руси при Владимире I.
- 13.Феодальная раздробленность Руси, ее предпосылки. Три основных центра в период раздробленности и их культура.

- 14.Новгородская и Псковская феодальные республики.
- 15.Первые завоевания монголов, причины их успехов. Битва на р. Калке.
- 16.Нашествие Батые на Русь. Установление монголо-татарского ига и его последствия для народов Руси.
- 17.Борьба русского народа с агрессией шведских и немецких феодалов в середине XIII в. Александр Невский. Значение борьбы.
- 18.Образование и укрепление русского централизованного государства. Возвышение Москвы.
- 19.Москва – организатор общерусской борьбы против Ордынского ига. Роль церкви в борьбе против ига. Куликовская битва.
- 20.Феодальная война второй четверти XV в. (1431–1453 гг.).
- 21.Русь и Флорентийская уния.
- 22.Русская церковь в конце XV–начале XVI вв.
- 23.Россия при Иване Грозном. «Избранная Рада», реформы 50-х годов XVI в. Опричина, ее суть и последствия. Личность Ивана IV в оценках современников.
- 24.Политический и социальный кризис начала XVII в. «Смутное время». Польско-шведская интервенция. Народные ополчения.
- 25.Начало династии Романовых. Россия в первой половине XVII в.
- 26.Причины «бунташности» XVII в. Городские восстания. Крестьянская война под руководством С. Разина.
- 27.Россия на рубеже XVII–XVIII в. Предпосылки преобразования и начало правления Петра I.
- 28.Государственные и военные преобразования Петровской России.
- 29.Северная война и ее влияние на внутреннее положение России.
- 30.Преобразования Петра I в области культуры и экономики.
- 31.Карл V и Европа.
- 32.Расцвет Возрождения.
- 33.Религиозные войны во Франции.
- 34.Индия и Китай в Новое время.
- 35.Нацистский режим в Германии.
- 36.Развитие США во второй половине XIX в.
- 37.Особенности развития Древней Индии и Китая.
- 38.Феодальная раздробленность в Западной Европе.
- 39.Развитие европейской науки и техники в XVII-XVIII вв.
- 40.Промышленный переворот и его последствия.
- 41.Конец европейских империй.
- 42.Возрождение и гуманизм в Италии.
- 43.Греческая демократия.
- 44.Рим и его провинции.

5.2. Темы письменных работ

- 1.Проблемы русской истории в современной исторической литературе.
- 2.Образование Древних государств.
- 3.Средневековая Франция, Германия, Англия.
- 4.Татаро-монгольские нашествия на Русь и его последствия.
- 5.Крестьянская война 1773-1775 гг. под предводительством Е.И. Пугачева.
- 6.Итальянское Возрождение. Сущность, причины, основные идеи, этапы, значение. Треченто и кватроченто
- 7.Научная революция XVI - XVIII вв. Эпоха Просвещения
- 1.Крестовые походы.
- 8.Методология исторического исследования: цивилизационный, формационный и другие подходы.
- 4.Международное положение и внешняя политика России во второй половине XVIII века.
- 5.Формирование русской национальной культуры во второй половине XVIII в. начале XIX в.
- 6.Отечественная война 1812 г., ее историческое значение.
- Кризис феодально-крепостнической системы. Крымская война.
- 7.Русская и Европейская национальные культуры первой половины XIX в.
- 8.Буржуазные реформы 1860–70-х гг. XIX в., предпосылки, цели, содержание, значение.
- 9.Общественное движение и идейная борьба 1860–90 гг. XIX в.
- 10.Политика контрреформ Александра III.
- 11.Парламентаризм в России. Деятельность Государственных Дум.
- 12.Реформаторская деятельность П.А. Столыпина.
- 13.Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX–начале XX вв.
- 14.Серебряный век русской культуры.
- 15.Первая мировая война и обострение общественного кризиса в России.
- 16.Курс большевиков на вооруженное восстание. Октябрьская революция.
- 17.Вторая мировая война и борьба народов Отечества за победу над фашизмом (1939–1945 гг.).
- 18.Послевоенное устройство мира. Советское государство – лидер социалистического блока. Противостояние на международной арене (1945–1985 гг.).
- 19.Перестройка и ее последствия.
- 20.Гражданская война и иностранная интервенция: причины, сущность, итоги.
- 21.Советское общество 1920–30-х гг. XX в.: тоталитаризм и общественно-политическая жизнь. Усиление репрессивной политики.
- 22.Общественно-политическая жизнь в послевоенный период (1945–1985 гг.).

- 23.Распад СССР. Углубление противоречий. Августовский путч 1991 г.
- 24.Проблемы Международных отношений.
- 25.Достижения и проблемы современной культуры. Судьба русской интеллигенции.
- 26.Карл V и Европа.
- 27.Расцвет Возрождения.
- 28.Религиозные войны во Франции.
- 29.Изменение статуса женщины в европейском обществе.
- 30.Новый облик Первой мировой войны.
- 31.Возрождение и гуманизм в Италии.
- 32.Современные взгляды на причины зарождения и сущность абсолютизма.
- 33.Эпоха Просвещения в Западной Европе.
- 34.Индия и Китай в Новое время.
- 35.«Пробуждение Азии» в начале XX в.
- 36.Антифашистская коалиция в годы Второй мировой войны.
- 37.Европейская интеграция во второй половине XX в.
- 38.Греческая демократия.
- 39.Внешняя политика Византии в VIII-IX вв.
- 40.Духовная жизнь и расцвет Византии.
- 41.Приход фашистов к власти в Италии и Германии.
- 42.Коллаборационизм и сопротивление в годы Второй мировой войны.
- 43.Процветание Запада в 1960-1974 гг.
- 44.Основные черты культуры Древнего мира.
- 45.Особенности развития Древней Индии и Китая.
- 46.Гибель античной цивилизации и образование варварских королевств.
- 47.Феодальная раздробленность в Западной Европе.
- 48.Католическая церковь в средние века.
- 49.Римская республика.
- 50.Повседневная жизнь в средневековой Европе.
- 51.Развитие европейской науки и техники в XVII-XVIII вв.
- 52.Работоторговля в XVII-XVIII вв.
- 53.Колонии Северной Америки в XVII-XVIII вв.
- 54.Промышленный переворот и его последствия.
- 55.Развитие США во второй половине XIX в.
- 56.Конец европейских империй.
- 57.Место и роль князя в Древнерусском государстве
- 58.Городские восстания 1648-1650 гг.
- 59.Российская культура XVIII века: отечественные традиции и европейское влияние.
- 60.Крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в.
- 61.Монастыри и монашество в XIX в.
- 62.Предпринимательский мир России во второй половине XIX в.
- 63.Роль террора в революционном движении начала XX в.
- 64.Русская православная церковь в конце XX в.
- 65.Была ли альтернатива российским революциям начала XX века?
- 66.Развитие США во второй половине XIX в.
- 67.Особенности развития Древней Индии и Китая.
- 68.Промышленный переворот и его последствия.

5.3. Фонд оценочных средств

Тест по дисциплине "История", приложение1

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|----------------------|----------|
| ЛЗ.1 | Норильский гос. индустр. ин-т; сост. Т.А. Смирнов | Всемирная история: метод. указания к самостоятельной работе для студентов бакалавров всех направлений и специальностей всех форм обучения | Норильск: НГИИ, 2019 | 98 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| Э1 | Алексеев, С. В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс] : курс лекций / С. В. Алексеев, О. И. Елисеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 240 с. — 978-5-906822-84-01. http://www.iprbookshop.ru/74715.html | | | |
|----|---|--|--|--|

| | |
|----|---|
| Э2 | Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева [и др.]; под. Ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова – 3-е изд. – Электрон. Текстовые дан-ные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 888 с. – 978-5-238-01493-7. http://www.ipbookshop.ru/71211.html |
|----|---|

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Программное обеспечение и Интернет-ресурсы |
| 6.3.2.2 | 1. http://www.hist.msu.ru/ER/ |
| 6.3.2.3 | 2. http://www.hrono.ru/index.sema |
| 6.3.2.4 | 3. http://lants.tellur.ru/history/ |
| 6.3.2.5 | 4. http://lichm.narod.ru/index.html |
| 6.3.2.6 | 5. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php |
| 6.3.2.7 | 6.Электронная библиотечная система «КнигаФонд» (ЭБС): www.knigafund.ru |
| 6.3.2.8 | 7. www.os.mgsu.ru |
| 6.3.2.9 | 8.Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | 1.История, экономика, социология, философия, культурология Учебные аудитории для проведения лекций; |
| 7.2 | Учебные аудитории для практических (семинарских) занятий; |
| 7.3 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы; текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 309) Перечисление аудиторного фонда и ВТ 1 компьютер (Intel Pentium G620 2.60GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб) |
| 7.4 | - MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 7.5 | - MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 7.6 | - MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|