

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 29.05.2023 11:02:02

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
Политехнический колледж

Комплект
контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

основной образовательной программы (ОПОП)
по специальностям среднего профессионального образования (СПО)

13.02.01 Тепловые электрические станции

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

21.02.16 Шахтное строительство

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик:

П.А. Смоленко, преподаватель Политехнического колледжа

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Председатель комиссии _____ Е.Б. Алилекова

Утвержден методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № ___ от «___» _____ 20__ г.

Зам. директора по УР _____ С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	3
1.1 Формируемые компетенции.....	3
1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
2 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)....	7
2.1 Формы и методы оценивания.....	7
3 Задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	12

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств (КОС)

1.1 Формируемые компетенции

КОС предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС умениями и знаниями, которые формируют:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО умениями и знаниями, которые формируют профессиональные компетенции по специальностям:

13.02.01 Тепловые электрические станции

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

21.02.16 Шахтное строительство

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций

Таблица 1.1 – Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата
Уметь:	
У1: организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Разработка алгоритма действия при ЧС Поиск и выбор защитных сооружений от ЧС Показ действий по эвакуации при ЧС
У2: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида. Планирование аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС
У3: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Показ выполнения нормативов по РХБЗ Подготовка средств коллективной защиты к эксплуатации
У4: применять первичные средства пожаротушения.	Показ выполнения упражнения по тушению условного пожара
У5: ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Поиск и выбор военно-учётных специальностей родственных полученной в техникуме специальности
У6: применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Подготавливать решение действий по вводным задачам, касающихся полученных профессиональных знаний.

<p>У7: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	<p>Построение бесконфликтного общения в учебной группе</p> <p>Отслеживание острых ситуаций при общении со студентами в группе, преподавателями, родителями.</p> <p>Прогнозирование своего поведения в экстремальных условиях.</p>
<p>У8: оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Показ алгоритма действия при определении состояния пострадавшего.</p> <p>Выполнение приёмов само и взаимопомощи при травмах, кровотечениях и переломах.</p>
<p>Знать:</p>	
<p>31: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</p>	<p>Систематизирование и изложение полученных знаний.</p>
<p>32: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>	<p>Анализ опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>Приведение примеров снижения вероятностей потенциальных опасностей.</p>
<p>33: основы военной службы и обороны государства.</p>	<p>Перечисление обязанностей граждан РФ, связанных с обороной государства.</p> <p>Установление различий между мобилизацией, военным положением и военным временем</p>
<p>34: задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	<p>Перечисление задач войск ГО и центра МЧС «Лидер». Классифицирование задач МЧС по степеням боевой готовности.</p> <p>Описание способов защиты населения от ОМП.</p>
<p>35: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	<p>Изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при</p>

	пожарах.
36: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.	<p>Изложение определения воинского учёта.</p> <p>Перечисление обязанностей граждан по воинскому учёту.</p> <p>Перечисление категорий годности к военной службе</p> <p>Изложение порядка призыва на военную службу и представления отсрочек.</p> <p>Перечисление основных условий прохождения службы по контракту.</p>
37: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО.	<p>Систематизация структуры ВС РФ.</p> <p>Изложение структуры, вооружения и техники МСБ на БТР и БМП до отделения включительно.</p>
38: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Обоснование необходимости полученных профессиональных знаний при прохождении службы.
39: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<p>Описание перечня мероприятий при оказании ПМП пострадавшему.</p> <p>Подробное изложение алгоритма действий при проведении экстренной реанимации, остановки кровотечений, проведении прекардиального удара.</p>

2 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

2.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС ВО по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

При изучении учебной дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля знаний обучающихся:

тесты – контроль, проводимый после изучения материала, предполагает выбор и обоснование правильного ответа на вопрос;

устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала в виде ответов на вопросы, позволяет не только проконтролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи;

письменный контроль – выполнением практических заданий по отдельным темам, позволяет выявить уровень усвоения теоретического материала и умение применять полученные знания на практике.

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета, для подготовки к которому обучающиеся заранее знакомятся с перечнем вопросов по дисциплине.

Таблица 2.1 – Критерии оценки проверяемых умений

Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
Тесты	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none">- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- принципов снижения вероятности их реализации;- основ военной службы и обороны государства;- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления в нее в добровольном порядке;- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения;- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none">- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- ориентироваться в перечне военно-	<p>«5» - 100 – 90% правильных ответов</p> <p>«4» - 89 – 80% правильных ответов</p> <p>«3» - 79 – 70% правильных ответов</p> <p>«2» - 69% и менее правильных ответов</p>

	<p>учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	
Устный и письменный опрос	<p>Знание :</p> <p>- принципа обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>- задач и основных мероприятий ГО;</p> <p>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>«5» – ответы на вопросы даны в полном объеме, задачи решены, верно</p> <p>«4» – ответы на вопросы даны в полном объеме, задачи решены верно, но допущены неточности или несущественные ошибки при оформлении</p> <p>«3» – ответы на вопросы даны, задачи решены, но допущены существенные ошибки и неточности</p> <p>«2» – ответы на вопросы не даны, задачи не решены</p>
Практическая работа	Умения самостоятельно выполнять практические задания	Выполнение работы (не менее 80%) – положительная оценка
Решение ситуационных задач	Знания и умения, формируемые при изучении темы	Положительная оценка ставится при правильном составлении алгоритма действий
Реферат, доклад	Знание правил оформления рефератов, структуры докладов	<p>«5» – выполнены все требования к написанию и защите реферата, структуре доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, соблюдены требования к внешнему оформлению</p> <p>«4» – имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении</p> <p>«3» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или доклада, при ответе на дополнительные вопросы; во</p>

		<p>время защиты отсутствует вывод.</p> <p>«2» – тема реферата или доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, реферат или доклад не представлен</p>
<p>Письменный опрос</p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципа обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; - задач и основных мероприятий ГО; - способов защиты населения от оружия 	<p>«5» – ответы на вопросы даны в полном объеме, задачи решены, верно</p> <p>«4» – ответы на вопросы даны в полном объеме, задачи решены верно, но допущены неточности или несущественные ошибки при оформлении</p> <p>«3» – ответы на вопросы даны, задачи решены, но допущены существенные ошибки и неточности</p> <p>«2» – ответы на вопросы не даны, задачи не решены</p>

Таблица 3 – Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1 Гражданская оборона						
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	<i>Устный опрос Доклад</i>	<i>ОК9, У1, 31, 34</i>				
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	<i>Устный опрос Практическая работа¹ Решение ситуационных задач</i>	<i>ОК3, У3,У4, 35, 36</i>				
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<i>Доклад Тестирование</i>	<i>ОК2, ОК3, У2, 32</i>				
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	<i>Доклад Решение ситуационных задач Письменный опрос</i>	<i>ОК3, У2, 32</i>				
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<i>Практическая работа¹ Тестирование Реферат</i>	<i>ОК1-ОК9, У2, 31, 32</i>				
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	<i>Устный опрос Практическая работа¹ Реферат Решение ситуационных задач</i>	<i>ОК5, У2, 31</i>				
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<i>Реферат Решение ситуационных задач</i>	<i>ОК3, ОК6, У2, 31</i>	<i>Письменный опрос</i>	<i>ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, У1- У4, 31, 32, 34-36</i>		
Раздел 2 Основы военной службы						
Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе	<i>Тестирование Реферат</i>	<i>ОК6, ОК7 У5, У6 33, 37-39</i>				

Тема 2.2 Строевая подготовка	<i>Практическая работа¹</i>	<i>ОК2, ОК6 У7, 33</i>				
Тема 2.3 Огневая подготовка	<i>Практическая работа¹</i>	<i>ОК2, ОК6 У7, 33</i>				
Тема 2.4 Медико-санитарная подготовка	<i>Практическая работа¹</i>	<i>ОК3, ОК6, ОК7 У8, 310</i>	Тестирование, практическое задание	ОК6, ОК7, У5-У8, 33, 37-310	Дифференцир ованный зачёт	ОК1 – ОК9 У1-У8 31-310

¹ Методические указания по выполнению практических работ для студентов очной формы обучения

3 Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Раздел 1 Гражданская оборона

Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

Вопросы к устному опросу:

- 1 Каковы принципы обеспечения безопасности личности, общества и государства?
- 2 Раскройте структуру РСЧС РФ.
- 3 Дайте характеристику режимам функционирования РСЧС.
- 4 Перечислите основные задачи РСЧС.
- 5 Какими средствами и силами располагает РСЧС?

Тема доклада «Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности».

Тема 1.2 Организация ГО

Вопросы к устному опросу:

- 1 Перечислите основные задачи, стоящие перед ГО.
- 2 Перечислите службы и силы ГО.
- 3 Что необходимо сделать с овощами, фруктами и ягодами перед употреблением в пищу после радиоактивного заражения?
- 4 Санитарные мероприятия, проводимые в условиях радиоактивного заражения.

Решение ситуационных задач

- 1 Вы оказались в зоне химической аварии. Один из друзей серьезно пострадал, не может самостоятельно передвигаться. Каковы будут ваши действия?
- 2 Составить алгоритм действия человека в очаге биологического заражения.

Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема доклада «Причины и последствия природных пожаров».

Вариант теста:

- 1 Какие вы предпримите действия, если в результате землетрясения окажетесь погребенными под обломками?
 - а) надо кричать, звать на помощь, постараться привлечь к себе внимание
 - б) надо побороть в себе страх, отбросить грустные мысли, верить, что помощь обязательно придет
 - в) по возможности определить состояние здоровья и с помощью подручного предмета подан, сигнал
 - г) надо смириться с судьбой и читать молитву
- 2 Как действовать, если толчки землетрясения неожиданно застали вас в многоэтажном жилом здании?
 - а) необходимо спрятаться в ванной

- б) быстрее выйти на улицу, так как возможны новые подземные толчки
- в) спрятаться в бельевом шкафу или под столом
- г) переждать в квартире, стоя в дверном или балконном проеме, распахнув двери

3 Как называется раскаленная жидкая или вязкая масса, изливающаяся на поверхность земли при извержениях вулканов?

- а) магма
- б) лава
- в) жерло
- г) сплав металлов

4 Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:

- а) эвакуация
- б) укрытие в специально оборудованных убежищах
- в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи
- г) укрытие в подвалах, погребах

5 Что необходимо делать при извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него?

- а) убегать в перпендикулярную сторону от движущихся лавовых потоков
- б) укрыться под большим камнем
- в) плотно закрыть окна и двери
- г) укрыться в подвальном помещении жилого дома

6 Какова основная причина образования оползней?

- а) вулканическая деятельность
- б) вода, просочившаяся по трещинам и порам вглубь пород и ведущая там разрушительную работу
- в) сдвиг горных пород
- г) осадки в виде дождя или снега

7 Основными поражающими факторами оползней, селей, обвалов и снежных лавин являются):

- а) заваливание или заливание движущимися массами горных пород определенного пространства
- б) волновые колебания в скальных породах
- в) раскаленные лавовые потоки
- г) взрывная волна

8 Продолжительный и очень сильный ветер, скорость которого превышает 20 м /с:

- а) вьюга
- б) шторм
- в) буря
- г) торнадо

9 Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины. Опасность попадания в лавину велика. Что вы предпримете в первую очередь?

- а) быстро начнете организованный выход из лавиноопасного участка
- б) укроетесь за надежной скалой или ее выступом

в) разделитесь на несколько групп, каждая из которых начнет самостоятельно спускаться в долину

г) ляжете и прижметесь к земле, закрыв голову руками

10 Что такое оползень?

а) внезапно формирующийся в руслах горных рек временный поток с высоким содержанием твердых материалов – камней, грязи, песка и т.д. и резким подъемом уровня воды

б) быстрое, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и здоровью людей, наносящее ущерб объектам – экономики и окружающей природной среде

в) отрыв и быстрое падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах

г) скользящие смещения масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов

11 Область пониженного давления в атмосфере это

а) смерч

б) циклон

в) буря

г) тайфун

12 Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 метров, в котором воздух вращается со скоростью до 100 метров в секунду – это:

а) ураган

б) буря

в) циклон

г) смерч

13 Укажите самое безопасное место во время урагана, если вы находитесь внутри здания:

а) чердак

б) подвал

в) верхние этажи здания

г) нижние этажи здания

14 Что надо делать, если ураган, шторм, смерч застали вас дома?

а) погасить огонь в печи, отключить электроэнергию, закрыть газ, включить радиоприемник с автономным питанием для получения информации управления ГО и ЧС, занять безопасное место у стен внутренних помещений

б) включить радиоприемник с автономным питанием для получения информации управления ГО и ЧС

в) погасить огонь в печи, отключить электроэнергию, занять безопасное место у стен внутренних помещений

г) закрыть газ, включить радиоприемник с автономным питанием для получения информации управления ГО и ЧС

15 Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы. Улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий – это:

а) половодье

б) затопление

- в) паводок
- г) подтопление

16 Что необходимо сделать, если, находясь дома, вы получили сигнал об эвакуации в связи с началом наводнения?

- а) выключить газ, воду и подачу электроэнергии, закрыть окна, двери и проследовать на сборный эвакуопункт
- б) быстро упаковать документы и ценные вещи в непромокаемый пакет, взять с собой необходимые вещи и запас продуктов; выключить газ, воду и подачу электроэнергии, закрыть окна, двери и проследовать на сборный пункт
- в) взять с собой необходимые вещи и запас продуктов; выключить газ, воду и подачу электроэнергии, закрыть окна, двери и проследовать на сборный пункт
- г) быстро упаковать документы и ценные вещи в непромокаемый пакет и проследовать на сборный пункт

17 Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного затопления начинать тогда, когда вода:

- а) затопила подвальные помещения, в котором вы находитесь
- б) затопила первый этаж помещения, в котором вы находитесь
- в) достигла отметки вашего пребывания и создается реальная угроза вашей жизни
- г) стала резко подниматься

Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема доклада «Водитель – главный участник дорожного движения»

Решение ситуационных задач:

Опишите ваши действия при указанных ниже ЧС на транспорте:

Ситуация	Ваши действия
В вагоне электрички замечен небольшой очаг возгорания	
Пешехода сбил автомобиль, а водитель собирается скрыться	
На скорости вашего автомобиля 70 км/ч возникла опасность лобового столкновения со встречной машиной	
Самолету, в котором вы летите, предстоит вынужденная посадка	
Командир отдал команду «Покинуть судно!». Ваши действия если: - плавучих средств мало - плавучих средств достаточно	
Особенности поведения в метро	
Безопасное поведение при следовании ж/д и авиационным транспортом	

Письменный опрос:

В представленной таблице отметьте значком «V» правильные (П) и неправильные (НП) утверждения и рекомендации

Утверждение		П

При «жесткой» посадке самолета ноги уприте в пол, спрятав их под передним креслом		
Не покидайте своего места до полной остановки самолета		
При высадке с водного судна поторопитесь занять место в шлюпке		
Двигайтесь в воде как можно меньше, чтобы сохранить тепло		
Если водитель очень внимателен на дороге, он может иногда пренебречь ПДД		
Человек может прожить без воды 10 и даже более дней		
Дымовые шашки следует применять одновременно в нескольких местах плавучего средства		
При пожаре в вагоне возможна паника и давка у дверей		
На железнодорожной платформе нельзя устраивать подвижные игры с детьми		
При наличии в салоне автомобиля огнетушителя пассажиры могут самостоятельно начать тушить пожар		
В метрополитене чрезвычайные ситуации невозможны		
Иногда рекомендуется переходить улицу и на красный сигнал светофора		
При автомобильных авариях люди гибнут чаще всего от острой массивной кровопотери		
Если пешеход очень внимателен, он может не соблюдать правила дорожного движения		
Самые безопасные места при экстренном торможении поезда – это нижние полки и пол вагона		
Если поезд въезжает на станцию, человек, находящийся на рельсах в метро, должен бежать в сторону светового табло		
Упав в воду при кораблекрушении, двигайтесь как можно активнее, это поможет вам дольше не замерзнуть		
Определенных правил пользования спасательным жилетом нет и быть не может		
Без пищи больше двух недель прожить нельзя		
Кораблекрушение или авиакатастрофа – это неминуемая гибель		
ДТП чаще происходят летом, так как летом дороги сильнее загружены		
При движении на эскалаторе не надо держаться за поручень		
На водном судне может возникнуть декомпрессия		
Если оборвавшийся при вас токонесущий провод упал на землю, удаляйтесь от него мелкими прыжками		
Терпящее бедствие судно можно покинуть только по команде капитана		
Проходя по вагону движущегося поезда, держаться за поручни не обязательно		
Как только шасси коснулось земли, начните потихоньку продвигаться к выходу		
Декомпрессия может возникнуть только в самолете		
Шаговое напряжение опасно лишь тогда, когда земля влажная		
Покидать вагон после остановки состава можно на сторону встречного движения, если она свободна		
При разгерметизации салона самолета надо срочно взять кислородную маску		
Декомпрессия – это освобождение человека из-под обломков самолета		

В электросеть вагона включать бытовые электроприборы не запрещается, так как это безопасно		
--	--	--

Тема 1.5 Защита населения при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Темы рефератов:

- Последствия аварий на химически опасных объектах.
- Последствия гидродинамических аварий.

Вариант теста:

1 Авария – это чрезвычайная ситуация...

- а) связанная с угрозой выброса опасного вещества
- б) возникшая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии
- в) повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб
- г) возникшая по причине воздействия молнии

2 Чем отличается катастрофа от аварии?

- а) воздействием поражающих факторов на людей
- б) воздействием на природную среду
- в) наличием человеческих жертв, значительным ущербом
- г) воздействием на технику и имущество

3 По масштабу распространения ЧС классифицируются на:

- а) локальные, местные, муниципальные
- б) межмуниципальные, региональные, межрегиональные
- в) региональные, межрегиональные, федеральные
- г) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные

4 Объект, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, имеет название:

- а) аварийный объект
- б) потенциально опасный объект
- в) катастрофически опасный объект
- г) опасный объект

5 Основная причина, вызывающая аварии и катастрофы техногенного характера – это:

- а) нарушение технологии производства, правил техники безопасности
- б) ошибка в проектировании, некачественное проведение строительно-монтажных работ
- в) нарушение установленного порядка поведения, форм обслуживания
- г) нарушение отдельных моментов, стадий в развитии какого-нибудь процесса

6 Потенциальная опасность как явление – это:

- а) деградация окружающей среды, вызванная расточительной деятельностью человека
- б) возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов
- в) совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе его деятельности
- г) увеличение количества вредных воздействий на человека

7 К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

- а) фильтрующие гражданские противогазы
- б) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска
- в) фильтрующие детские изолирующие противогазы и респираторы
- г) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы

8 Пожар – это:

- а) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб
- б) происходящее мгновенно событие, при котором возникает кратковременный процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме
- в) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
- г) неконтролируемое горение, причиняющее вред жизни и здоровью граждан

9 Чем характеризуется взрыв?

- а) большой скоростью химического превращения
- б) большим количеством газообразных продуктов
- в) резким повышением температуры
- г) сильным звуковым эффектом (грохот, шум, сильный хлопок)

10 Как следует поступить, если на вас загорелась одежда?

- а) побежать к ближайшей емкости с водой
- б) остановиться, упасть и покатиться, сбивая пламя
- в) постараться снять с себя горящую одежду
- г) подождать, когда вам окажут помощь

11 В каком из перечисленных примеров могут создаться условия для возникновения процесса горения?

- а) бензин + кислород воздуха
- б) гранит + кислород воздуха + пламя горелки
- в) дерево + кислород воздуха + факел
- г) ацетон + кислород воздуха + солнечные лучи

12 Как нужно действовать при аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, возможность укрытия и выхода из зоны аварии?

- а) включить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище
- б) включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери завесить плотной тканью и загерметизировать жилище
- в) включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи

г) включить телевизор, сообщить родственникам, попросить их принести противогазы или респираторы

13 Выберите верное направление выхода из зоны химического заражения:

а) перпендикулярно направлению ветра

б) по направлению ветра

в) навстречу потоку ветра

г) подождать, когда порывы ветра стихнут

14 Что необходимо, прежде всего сделать, прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом химически опасных веществ?

а) снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза и прополоскать рот немедленно зарегистрироваться, после регистрации надеть обработанную одежду

б) вытереть ботинки, пройти в здание и умыться, помочь эвакуируемым разместиться на сборном эвакуопункте

в) пройти на пункт питания, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать

г) сообщить родственникам по мобильному телефону о месте расположения, сдать одежду на специальную обработку

15 Какова цель проведения экстренной йодной профилактики?

а) не допустить поражения легких

б) не допустить поражения кожных покровов

в) предупреждение поражения органов зрения

г) не допустить поражения щитовидной железы

16 Каким раствором надо смочить ватно-марлевую повязку при аварии с утечкой аммиака?

а) 2%-ным раствором нашатырного спирта

б) 2-5%-ным раствором лимонной кислоты

в) 2%-ным раствором соды

г) 2%-ным раствором яблочной кислоты

17 Каким раствором надо смочить ватно-марлевую повязку при аварии с утечкой хлора?

а) 5%-ным раствором лимонной кислоты

б) 2%-ным раствором нашатырного спирта

в) 2%-ным раствором соды

г) 2%-ным раствором уксусной кислоты

Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Вопросы к устному опросу

1 Какие опасности угрожают человеку из космоса? Можно ли избежать таких видов опасностей и какие меры защиты необходимо предпринимать?

2 Предложите мероприятия защиты от воздействия ультрафиолетового излучения.

3 Предложите мероприятия защиты от воздействия низких температур.

4 Предложите мероприятия защиты от воздействия вредных химических веществ.

5 Предложите мероприятия защиты от воздействия электромагнитных полей.

6 Предложите мероприятия защиты от воздействия ионизирующего излучения.

7 Предложите мероприятия защиты от энергетических воздействия и физических полей.

8 Каковы приоритеты в области экологической безопасности?

Темы рефератов:

- «Загрязнение атмосферы»
- «Загрязнение почв»
- «Загрязнение природных вод»
- «Глобальные экологические проблемы и пути их решения».

Решение ситуационной задачи:

- Разработать ситуационные задачи и составить алгоритм защиты при неблагоприятных экологических обстановках.

Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Темы рефератов:

- «Терроризм – угроза всему мировому сообществу»
- «Криминогенная обстановка в городе».

Вопросы к письменному опросу (рубежный контроль):

1. Перечислите наиболее опасные угрозы террористического характера.
2. Каковы приоритеты в области общественной безопасности и правопорядка?
3. Какие подручные средства можно использовать для самообороны дома и на улице, если на вас напал преступник?
4. Какие существуют общепринятые правила поведения для профилактики насилия?
5. Какие места в вашем городе считаются опасными и почему? Как это можно учесть при следовании в учебное заведение, а также при необходимости посещения других мест в городе.
6. Какие правила поведения и личной безопасности следует соблюдать, если вместе с вами в подъезд зашел подозрительный незнакомец?
7. Почему поздно вечером на пустынной улице необходимо идти по тротуару всегда навстречу уличному движению и ближе к дороге?

Решение ситуационных задач

1. Вас застала темнота на загородной улице. Рядом с вами останавливается машина, и незнакомый водитель просит вас сесть в салон автомобиля и показать дорогу. Ваши действия?

2. Составить алгоритмы действий при:

- получении угрозы по телефону;
- получении подозрительного письма (бандероли, посылки);
- стрельбе в населенном пункте.

3. Составить алгоритмы действий заложника:

- в момент захвата;
- при содержании в качестве заложника.

Раздел 2 Основы военной службы

Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе

Темы рефератов:

- История создания и развития Вооруженных Сил России.
- Символы воинской чести.

Вариант теста:

1 Что такое оборона РФ?

а) военное учреждение

б) военные законы

в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника

г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения

2 Что определяет закон РФ «ОБ ОБОРОНЕ»?

а) участие в военных действиях

б) на основе закона разработано и принято все военное законодательство

в) является базовым правовым актом

г) определены основы и организация обороны страны, права и обязанности органов государственной власти и управления, а также должностных лиц и граждан в области обороны страны

3 Что представляет собой военная служба?

а) особый вид наказания граждан РФ

б) военная служба имеет приоритет перед другими видами госслужбы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте

в) особый вид общественной работы

г) особый вид государственной службы граждан РФ

4 Что предусматривает воинская обязанность граждан РФ?

а) воинский учет и подготовку к военной службе

б) дополнительные льготы

в) призыв (поступление) на военную службу и прохождение военной службы

г) пребывание в запасе (резерве) и военное обучение в военное время

5 Какие обязанности возлагаются на граждан после постановки на военный учет в соответствии с законодательством?

а) гражданин не несет никаких обязательств

б) гражданин, состоящий на воинском учете, при переезде в другой город на постоянное место жительства обязан сняться с воинского учета и по прибытии на новое место жительства в двухнедельный срок встать на воинский учет

в) гражданин, состоящий на воинском учете, обязан в двухнедельный срок сообщить об изменении своего семейного положения, места жительства в пределах города, образования, места работы и должности

г) гражданин обязан явиться по вызову военного комиссариата города, на территории которого он постоянно или временно (сроком более трех месяцев) проживает, по вопросу воинского учета

6 Что предусматривает обязательная подготовка гражданина к военной службе?

а) получение высшего образования

б) получение необходимых знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, приобретение навыков по ГО

в) получение необходимых знаний в объеме общеобразовательной школы

г) медицинское обследование и освидетельствование, а при необходимости и с согласия гражданина – лечебно-оздоровительные мероприятия

7 Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу?

а) лишение свободы на срок до 15 суток

б) лишение свободы на срок до одного года

в) лишение свободы на срок до двух лет

г) лишение свободы на срок до трех лет

8 Во сколько раз срок альтернативной службы превышает срок службы по призыву?

а) в 1,25 раза

б) в 1,75 раза

в) в 2,0 раза

г) в 2,25 раза

9 Что происходит с военнослужащим после принесения военной присяги и скрепления ее собственноручной подписью?

а) продолжается служба

б) несет личную ответственность за оружие

в) несет личную ответственность за Отечество

г) несет личную ответственность за безопасность и территориальную целостность страны

10 Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учеба и повседневная деятельность?

а) командным составом

б) законами РФ

в) воинскими уставами

г) нормативно-правовыми документами

11 Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим?

а) какие-либо ограничения отсутствуют

б) запрещение бастовать, пикетировать

- в) сужение возможностей по передвижению вне гарнизона
- г) запрещено участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью

12 Где изложены должностные обязанности солдат и сержантов ВС РФ?

- а) в Уставе ВС
- б) в Уставе караульной службы
- в) в Уставе внутренней службы
- г) в Уставе внутренних войск РФ

13 От чего зависит успех боевых действий воинского подразделения?

- а) от расклада боевых сил и средств
- б) от знания каждым военнослужащим своего оружия и техники
- в) от безупречного выполнения положенных операций
- г) от слаженных действий всего коллектива, обслуживающего данное оружие, боевую технику

14 Что является важным средством воспитания военнослужащих и одновременно средством укрепления воинской дисциплины в коллективе?

- а) традиции
- б) наказание
- в) перспективы
- г) поощрение

15 Какое время по нормативам должно отводиться на сон военнослужащих?

- а) не менее 9 час
- б) не менее 8 час
- в) не менее 7 час
- г) не менее 6 час

16 Сколько часов отводится в сутки для различных потребностей военнослужащих?

- а) не менее одного часа
- б) не менее двух часов
- в) не менее трех часов
- г) не менее четырех часов

17 Кто является для солдат и матросов прямыми начальниками по служебному положению?

- а) это зависит от воинской части
- б) все вышестоящие командиры
- в) командир расчета
- г) командир отделения

18 На какие виды можно подразделить обязанности военнослужащих?

- а) деление очень условно
- б) общие обязанности
- в) должностные обязанности
- г) специальные обязанности

Тема 2.4 Медико-санитарная подготовка

Вариант теста (рубежный контроль):

1 Опасное для жизни состояние, которое возникает при воздействии на тело человека повышенной температуры, в условиях повышенной влажности, обезвоживания и нарушения процесса терморегуляции организма – это:

- а) термический ожог
- б) солнечный удар
- в) тепловой удар
- г) обморок

2 Как нужно накладывать шину при переломах?

- а) выше и ниже перелома, чтобы рана осталась стерильна
- б) на место перелома
- в) выше перелома, закрывая рану
- г) ниже перелома

2 Чего никогда не следует делать при открытых переломах?

- а) пытаться вернуть исходное положение кости
- б) накладывать жгут или повязку
- в) давать пострадавшему есть и пить
- г) обмывать рану

3 Что представляет собой первая медицинская помощь?

- а) срочный вызов скорой помощи к месту происшествия
- б) экстренное наложение жгута или закрутки на поврежденное место
- в) проведение искусственной вентиляции легких
- г) комплекс срочных медицинских мер по оказанию помощи

пострадавшему или внезапно заболевшему на месте

4 Что следует сделать в первую очередь при попадании ядовитого вещества в желудок?

- а) дать пострадавшему выпить молока
- б) дать пострадавшему рвотное средство
- в) выпить 2 стакана минеральной воды
- г) сделать пострадавшему промывание желудка

5 Какое кровотечение является самым опасным?

- а) капиллярное
- б) внутреннее
- в) венозное
- г) артериальное

6 Для остановки венозного кровотечения необходимо:

- а) наложить на кровоточащий участок марлю
- б) наложить на кровоточащий участок жгут
- в) наложить на кровоточащий участок давящую повязку
- г) закрыть рану ватно-марлевой салфеткой

7 При кровотечении из конечностей жгут накладывается

- а) выше раны
- б) на рану
- в) ниже раны
- г) не имеет значения

8 Максимальное время наложения жгута в летнее время не должно превышать

- а) 1,5 часа
- б) 2-х часов
- в) 1 часа
- г) 30 минут

9 В каком случае жгут наложен правильно?

- а) пульс ниже жгута прощупывается
- б) конечность ниже жгута бледная
- в) конечность ниже жгута синееет
- г) конечность становится бесчувственной

10 Что надо делать, если пострадавший находится без сознания, но есть пульс на сонной артерии?

- а) полить лицо пострадавшего холодной водой
- б) дать понюхать нашатырный спирт
- в) перевернуть пострадавшего па живот
- г) растереть виски спиртом

11 Что надо сделать в первую очередь при наружном кровотечении?

- а) наложить на рану сухую стерильную повязку
- б) обработать участок тела вокруг раны
- в) наложить давящую повязку или кровоостанавливающий жгут
- г) обработать рану йодом

12 В каких случаях можно прекратить непрямой массаж сердца?

- а) порозовела кожа лица
- б) сузились зрачки
- в) появился самостоятельный пульс на сонной артерии
- г) расширились зрачки

13 Основной признак остановки кровообращения – это:

- а) потеря сознания
- б) отсутствие реакции па болевые и звуковые раздражи гели
- в) отсутствие пульса на сонной артерии
- г) побледнение кожных покровов

14 Что нужно делать, если пострадавший находится без сознания и у него нет пульса на сонной артерии?

а) приступить к искусственной вентиляции легких и непрямому массажу сердца

- б) перевернуть пострадавшего на живот
- в) дать ему понюхать нашатырный спирт
- г) растереть пострадавшего одеколоном

15 Через сколько минут после остановки кровообращения существует реальная возможность реанимировать человека, сохранив его интеллект?

- а) через 1-2 минуты
- б) через 3-4 минуты
- в) через 7-8 минут
- г) через 5-6 минут

16 Как оказать первую медицинскую помощь при ссадинах?

- а) обработать рану йодом, наложить повязку
- б) обработать рану одеколоном, наложить повязку

- в) обработать рану спиртом, наложить давящую повязку
- г) поврежденное место промыть водой с мылом, смазать кожу вокруг раны йодом, а саму ссадину - перекисью водорода, наложить повязку

17 Что надо предпринять для оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током?

а) освободить пострадавшего от действия тока: если в сознании, напоить большим количеством горячей жидкости. На обожженные участки наложить стерильную повязку. При отсутствии признаков жизни проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца

б) освободить пострадавшего от действия тока; если в сознании, дать обильное холодное питье, можно кофе. При потере сознания сделать искусственное дыхание

в) освободить пострадавшего от действия тока и срочно транспортировать в ближайшее медицинское учреждение

г) освободить пострадавшего от действия тока; если в сознании, дать обильное холодное питье, можно кофе. При потере пульса сделать непрямой массаж сердца

18 Что нужно делать в первую очередь при ожоге 1 степени?

- а) смазать место ожога маслом, присыпать порошком
- б) охладить обожженное место под струей холодной воды
- в) проколоть пузыри
- г) обработать место ожога йодом

19 Что нужно делать в первую очередь при открытом переломе?

- а) уложить пострадавшего на землю и дать питье
- б) дать обезболивающее средство
- в) наложить шину
- г) остановить кровотечение

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация».
2. Причина смерти пострадавших в очаге поражения.
3. Назовите способы движения военнослужащих в строю.
4. Причина лучевых поражений.
5. Перечислите мероприятия полной санитарной обработки
6. Назовите катастрофы, относящиеся к техногенным.
7. Какая команда отменяет строевую стойку.
8. Назовите катастрофы, относящиеся к социальным.
9. Укажите место, в котором несет службу дневальный по роте.
10. Укажите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС.
11. Клиническая смерть – это...
12. Назовите катастрофы, являющиеся природными.
13. Закончите фразу: «Расстояние между флангами называется...».
14. Биологическая смерть – это...
15. Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста, – это...

16. Дайте определение отдельных пожаров.
17. Назовите экологические катастрофы.
18. Дополните фразу: «Правая или левая оконечность строя называется...».
19. Дайте определение массовых пожаров.
20. Классификация СДЯВ.
21. Назовите поражающие факторы катастроф и чрезвычайных ситуаций.
22. Назовите окрик, которым часовой должен остановить неизвестного, приближающегося к посту или запретной границе, после того, как тот не ответил на окрик «Стой, кто идет?».
23. Дайте определение понятию «токсичность».
24. Факторы, влияющие на размеры и структуру потерь при катастрофах и ЧС.
25. Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне различных военных и государственных объектов, называется...
26. Особенности действия нестойких, быстродействующих СДЯВ.
27. К индивидуальным средствам противохимической защиты относятся...
28. Дайте определение понятия наводнения.
29. Проникающая радиация – это...
30. Кому непосредственно подчиняется часовой?
31. Назовите причины наводнений.
32. Назовите наиболее ПВОО (пожаровзрывоопасные объекты).
33. Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста, – это...
34. Какие средства противохимической защиты относятся к коллективным?:
35. Основные поражающие факторы при наводнениях.
36. С какой целью оказывается первая медицинская помощь?
37. Назовите пути проникновения СДЯВ в организм.
38. В чем заключается отличие часового от караульного.
39. Какие средства противохимической защиты относятся к индивидуальным?
40. Что понимается под эвакуацией?
41. Что собой представляет медицинская сортировка?
42. Какие мероприятия проводятся во время эвакуации?
43. Что может храниться в прикроватной тумбочке военнослужащего?
44. Сколько времени для сна предусмотрено в распорядке дня воинской части?
45. К какому ритуалу относится принятие военной присяги?
46. Объем первой мед. помощи при авариях на атомных электростанциях.
47. Объем первой мед. помощи при применении биологического оружия.
48. В чем заключается профилактика острой лучевой болезни?
49. В результате какого облучения возникают радиационные ожоги?
50. Назовите катастрофы, относящиеся к техногенным.

Задания к практической части зачета

1. Показ алгоритма действий при определении состояния пострадавшего.

2. Выполнение приемов при остановке кровотечений.
3. Выполнение приемов при оказании помощи в случае переломов.
4. Показ алгоритма действий при проведении прекардиального удара.
5. Показ алгоритма действий при проведении искусственной вентиляции легких.
6. Показ алгоритма действий при проведении непрямого массажа сердца.

Критерии оценивания

В качестве исходных рекомендуется общие критерии оценок:

«отлично» – студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы; хорошо знаком с основной литературой.

«хорошо» – студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

«удовлетворительно» – студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

«неудовлетворительно» – студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.