

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Блинова Светлана Павловна
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 29.09.2019 11:02:32
Уникальный программный ключ:
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb30237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
Политехнический колледж

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
учебной дисциплины
«ОХРАНА ТРУДА»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования (СПО)
13.02.01 Тепловые электрические станции

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «ОХРАНА ТРУДА» разработан на основе рабочей программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.01 Тепловые электрические станции

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт».

Разработчик:
Л.И.Стрельникова – преподаватель

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии
тепловых электрических станций

Председатель комиссии _____ С.И. Семенова

Утвержден методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт».

Протокол заседания методического совета №__ от «__» 20__ г.

Зам. директора по УР _____ С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащей проверке.....	6
3 Задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	8
4 Критерии оценивания	21

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формируемые компетенции

В результате изучения учебной дисциплины «Охрана труда» у обучающихся специальности среднего профессионального образования 13.02.01 Тепловые электрические станции должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании котельного цеха, топливоподачи и мазутного хозяйства.

ПК 1.2. Обеспечивать подготовку топлива к сжиганию.

ПК 1.3. Контролировать работу тепловой автоматики и контрольно-измерительных приборов в котельном цехе.

ПК 1.4. Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования котельного цеха.

ПК 2.1. Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании турбинного цеха.

ПК 2.2. Обеспечивать водный режим электрической станции.

ПК 2.3. Контролировать работу тепловой автоматики, контрольно-измерительных приборов, электрооборудования в турбинном цехе.

ПК 2.4. Проводить наладку и испытание основного и вспомогательного оборудования турбинного цеха.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать подготовительные работы по ремонту теплоэнергетического оборудования.

ПК 3.2. Определять причины неисправностей и отказов работы теплоэнергетического оборудования.

ПК 3.3. Проводить ремонтные работы и контролировать качество их выполнения.

ПК 4.1. Управлять параметрами производства тепловой энергии.

ПК 4.2. Определять технико-экономические показатели работы основного и вспомогательного оборудования ТЭС.

ПК 4.3. Оптимизировать технологические процессы.

ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения.

ПК 5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам.

ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

1.2 Формирование знания и умения

В результате освоения дисциплины «Охрана труда» студенты специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции должны приобрести следующие умения и знания (таблица 1).

Таблица 1-Умения и знания по дисциплине

Умения	Знания
У1-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	31-законодательство в области охраны труда; 32-нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности 33-правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
У4-оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; У6-проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; У7- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	35-профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; 315-права и обязанности работников в области охраны труда; 316-виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

У8-соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;	
У2-использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; У3-определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	36-возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; 37-действие токсичных веществ на организм человека; 314-предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;
У2-использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты	313-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; 319-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; 318-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
У5-применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	38-категорирование производств по взрывопожароопасности; 39-меры предупреждения пожаров и взрывов; 310-основные причины возникновения пожаров и взрывов; 311-общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; 312-особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
У8-соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;	36-возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
У6-проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;	320-средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; 321-правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов.

<p>У8-соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; У7- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</p>	<p>З17-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); З18-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p>
<p>У7- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</p>	<p>З13-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p>
<p>У3-определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>З4-правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</p>

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ ПРОВЕРКЕ

Элементы учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Итоговый контроль	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
Раздел 1 Основные понятия безопасности и охраны труда		У1, 31, ОК4,				
Тема 1.1 Основные государственные нормативные документы по безопасности и охране труда	Письменный опрос Самостоятельная работа ¹ Тестирование	У1, 31, 32,33 ОК4,				
Тема 1.2 Организация работы по охране труда и ТБ на предприятии	Письменный опрос Самостоятельная работа ¹ Тестирование	У4, У6, У7, У8 35,315, 316 ОК2, ПК5.1, ПК5.2, ПК5.3, ПК5.4				
Раздел 2 Идентификация и воздействие негативных факторов на человека						
Тема 2.1 Классификация негативных факторов	Письменный опрос Самостоятельная работа ¹	У2, У3, 36,37,314 ОК2,				
Тема 2.2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Письменный опрос.	У2, 3 13 318, 319 ОК2,				
Раздел 3 Промышленная безопасность и охрана труда в теплоэнергетике.						
Тема 3.1 Обеспечение безопасные условий труда в сфере профессиональной	Письменный опрос Практическое занятие №1, №2	У5, 38 ,39 ,310, 311, 312 ОК2,ОК6,ОК7,				

деятельности	Тестирование	ПК5.1, ПК5.2, ПК5.3, ПК5.4				
Тема 3.2 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях	Письменный опрос	У8,36 ОК2, ПК5.1, ПК5.2, ПК5.3, ПК5.4				
Тема 3.3 Охрана труда и промышленная безопасность при монтаже , ремонте и эксплуатации теплоэнергетического и теплотехнического оборудования	Письменный опрос	У6,У7,У8 317,318,320,321 ОК2,ОК6, ОК7, ПК5.1, ПК5.2, ПК5.3, ПК5.4				
Тема 3.4 Оказание первой помощи при несчастных случаях	Письменный опрос	У7,313 ОК2, ОК6, ОК7, ПК5.1, ПК5.2, ПК5.3, ПК5.4				
Раздел 4 Охрана окружающей среды от вредных воздействий						
Тема 4.1 Законодательство об охране окружающей среды	Письменный опрос Самостоятельная работа ¹	У3,34 ОК2,			Экзамен	

1 – Методические указания по выполнению самостоятельной работы

2 – Методические указания по выполнению практических работ

3 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 Основные понятия безопасности и охраны труда

Тема 1.1 Основные государственные нормативные документы по безопасности и охране труда

Текущий контроль

Вопросы к письменному опросу

1. Дайте определение рабочей зоны и рабочего места.
2. Дайте определение опасного и вредного производственного фактора.
3. Дайте определение риска.
4. Что такое индивидуальный, коллективный, приемлемый, мотивированный и немотивированный риски?
5. Дайте определение безопасности и охраны труда.
6. Какими мерами обеспечивается безопасность труда?
7. Что входит в задачи производственной санитарии, гигиены труда и производственной безопасности?
8. Каковы задачи охраны труда?
9. Каковы основные задачи управления безопасностью труда?
10. Назовите законодательные акты в области охраны труда и их основные положения.
11. Какие виды нормативных правовых актов существуют в области охраны труда?
12. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
13. Перечислите подсистемы государственных стандартов системы стандартов безопасности труда.

Тестовое задание

1. Целесообразная деятельность человека направленная на видоизменение и приспособления предметов природы для удовлетворения своих жизненных потребностей, называется:

- а) Безопасность
- б) Производственная деятельность
- в) Санитария
- г) Труд

2. Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой, целью которого является сохранения здоровья и жизни человека и защита его от опасностей и создания комфортных условий жизни и деятельности называется:

- а) Производственная санитария
- б) Охрана труда
- в) Безопасность жизнедеятельности
- г) гигиена труда.

3. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, а уровень риска деятельности не превышает приемлемый уровень, представляет собой:

- а) Риск
- б) Безопасность
- в) Предельно допустимый уровень
- г) Опасность

4. Свойство среды обитания человека, которое вызывает негативное действие на жизнь человека, приводя к отрицательным изменения его здоровья называется:

- а) Опасность
- б) Негативный фактор
- в) Вредный фактор
- г) Риск

5. Факторы, которые отрицательно действуют на человека, вызывая ухудшения состояния здоровья, заболевания или травмы называют:

- а) Опасные факторы
- б) Вредные факторы
- в) Производственные факторы
- г) Негативные факторы

6. Система организационных мероприятий и технических средств предотвращающих или уменьшающих вероятность воздействия на работающих опасных производственных факторов возникающих в рабочей зоне процессе трудовой деятельности это:

- а) Производственная санитария
- б) Гигиена труда
- в) Производственная безопасность
- г) Производственная деятельность.

Тема 1.2 Организация работы по охране труда и ТБ на предприятии

Текущий контроль

Вопросы к письменному опросу

1. Кто осуществляет управление, надзор и контроль за безопасностью и охраной труда, какие основные задачи, функции и права этих органов?

2. Какие виды инструктажа по безопасности труда проводятся? Назовите время и периодичность их проведения.

3. Что такое аттестация рабочих мест по условиям труда, каковы порядок и задачи ее проведения? Как оформляются и используются результаты аттестации в деятельности организации?

4. Как проводится сертификация производственных процессов на безопасность и каковы категории сертификатов безопасности?

Тестовое задание

Вариант 1

1. Указать классификацию работ по категории:

А) лёгкая Б) вредная В) комфортная Г) тяжелая

3. Проверка знания по ОТ проводится после назначения на должность не позднее:

А) двух недель Б) одного месяца В) 3 месяцев Г) 3 дней

5. С учащимися и студентами прибывшими на производственное обучение и практику проводят инструктаж:

А) вводный Б) внеплановый В) первичный Г) целевой

7. При перерыве в работе более 30 календарных дней проводят инструктаж:

А) повторный Б) внеплановый В) целевой Г) вводный

9. При производстве работ, на которые оформляется наряд-допуск, проводят инструктаж:

А) вводный Б) повторный В) внеплановый Г) целевой

Вариант 2

2. Сроки проведения проверки знания по Охране труда проводится не реже одного раза:

А) в 3 года Б) в год В) в 3 месяца Г) в 3 дня

4. При назначении на другую должность проводится инструктаж:

А) первичный Б) вводный В) повторный Г)

внеочередной

6. При проведении экскурсий на предприятии проводят инструктаж:

А) целевой Б) первичный В) внеплановый Г) вводный

8. При нарушении работающим требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме или аварии проводят инструктаж:

А) внеплановый Б) целевой В) повторный Г) вводный

10. При ликвидации последствий аварии, стихийных бедствий и катастроф, проводится инструктаж:

А) внеплановый Б) целевой В) вводный Г) повторный

Раздел 2 Идентификация и воздействие негативных факторов на человека

Тема 2.1 Классификация негативных факторов

Текущий контроль

Вопросы к письменному опросу

1 Как классифицируются вредные вещества по степени их опасности?

2 Дать определение предельно допустимого уровня и предельно допустимой концентрации.

3 Какие показатели используются для классификации веществ по степени опасности?

4 Как классифицируются вредные вещества по характеру воздействия на человека?

5 Какие источники и виды вредных веществ имеются на ТЭС.

Тема 2.2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Текущий контроль

Вопросы к письменному опросу

1. Назовите основные источники и причины получения механических травм на производстве.

2. Какие движения и действия технологического оборудования и инструмента являются наиболее опасными?

3. Какой ручной и механизированный слесарный, столярный и монтажный инструмент может являться источником механической травмы? Рассмотрите возможные причины получения травмы.

4. Какие виды подъемно-транспортного оборудования представляют наибольшую опасность?

5. Каковы основные опасности подъемно-транспортных машин и устройств?

Раздел 3 Промышленная безопасность и охрана труда в теплоэнергетике

Тема 3.1 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Текущий контроль

Вопросы к письменному опросу

1 Какие методы применяются для защиты воздушной среды рабочей зоны?

2 Какие системы вентиляции используются на производстве?

3 Как устроена естественная и механическая вентиляция?

4 Как определить необходимую эффективность очистки воздуха от загрязнений?

5 Перечислите основные характеристики освещения и световой среды и единицы их измерения.

6 Какие факторы определяют зрительный комфорт?

7 Какие виды освещения применяются на производстве?

8 Для каких параметров освещения установлены нормативы и от чего зависит нормируемая величина параметров?

9 Какие искусственные источники света применяются на производстве?

10 Как должно быть организовано рабочее место и как расположены светильники для обеспечения комфортных зрительных условий?

11 Каковы основные способы и механизмы тушения пожара?

- 12 Какие вещества применяют для тушения пожара и в каких случаях?
13 Какие типы огнетушителей применяются на производстве?
14 Каковы методы защиты от статического электричества?

Тестовое задание

Вариант 1

1. Указать типы освещения:

- А) аварийное Б) местное В) естественное Г) искусственное

2. При проектировании искусственного освещения используют характеристику зрительной работы:

- а) ослепляемость б) наименьший размер объекта различения в) контраст объекта с фоном г) фон

3. При переходе из темного помещения в помещение с большей освещенностью адаптация длится:

- а) 15 мин б) 30 мин в) 1 часа г) 3 часа

4. Найти неверное высказывание: естественное освещение разделяется на:

- а) комбинированное б) нижнее в) боковое г) верхнее

5. Аварийное освещение предназначено для:

а). обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;

б) обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;

в) освещения вдоль границ территории предприятия;

г). продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;

6. Охранное освещение предназначено для:

а). обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;

б). освещения вдоль границ территории предприятия;

в). продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;

г). фиксации границы опасной зоны.

7 При работе в темное время при достаточном освещении на рабочем месте наличие

общего освещения

а). обязательно;

б). может быть, может не быть

8. Характеристика света, называемая световым потоком, измеряется в

а). люменах (лм);

б). канделах (кд);

- в). люксах (лк);
- г). канделах на метр квадратный (кд/м²).

9. Характеристика света, называемая освещенностью, измеряется в

- а). люменах (лм);
- б). канделах (кд);
- в). люксах (лк);
- г). канделах на метр квадратный (кд/м²).

10. Световые видимые лучи присутствуют в солнечном свете и образуются при

- а). искусственном освещении;
- б). плавке металла, наличии открытого пламени;
- в). сварке, электроплавке металла.

Вариант 2

1. Искусственного освещения подразделяется на:

- А) аварийное Б) безопасное В) комфортное Г) рабочее

2. При переходе от большей освещенности к практической темноте процесс адаптации заканчивается за:

- а) 15 мин б) 30 мин в) 1 часа г) 3 часа

3 Факторы определяющие зрительный комфорт:

- а) однородное освещение б) оптимальная яркость в) отсутствие бликов
- г) контрастность

4. Рабочее освещение предназначено для:

- а). обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
- б). обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
- в). продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
- г) фиксации границы опасной зоны.

5 Эвакуационное освещение предназначено для:

- а). обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
- б). освещения вдоль границ территории предприятия;
- в). продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
- г). фиксации границы опасной зоны.

б. Сигнальное освещение предназначено для:

- а). обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
- б). освещения вдоль границ территории предприятия;
- в). продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
- г). фиксации границы опасной зоны.

7. В области видимых оптических излучений каждой длине волны соответствует свой

цвет. По мере увеличения частоты эти цвета располагаются от

- а). красного до фиолетового;
- б). фиолетового до красного;
- в). синего до оранжевого;
- г). зеленого до желтого.

8. Характеристика света, называемая силой света, измеряется в

- а). люменах (лм);
- б). канделах (кд);
- в). люксах (лк);
- г). канделах на метр квадратный (кд/м²).

9. Характеристика света, называемая яркостью, измеряется в

- а). люменах (лм);
- б). канделах (кд);
- в). люксах (лк);
- г). канделах на метр квадратный (кд/м²).

10 Световые инфракрасные лучи присутствуют в солнечном свете и образуются при

- а). искусственном освещении;
- б). плавке металла, наличии открытого пламени;
- в). сварке, электроплавке металла.

Тема 3.2 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях

Текущий контроль

Вопросы к письменному опросу

1. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету?
2. Каков порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве и оформления его результатов?
3. Перечислите показатели производственного травматизма.
4. Какие существуют виды ответственности должностных лиц за нарушение требований по безопасности труда?
5. В чем заключается социальное и экономическое значение охраны труда?

6. В чем суть экономического механизма управления охраны труда и каковы источники финансирования мероприятий по охране труда?

7. В чем состоит экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний?

8. В чем состоит экономический эффект (выгода) от мероприятий по улучшению условий и охране труда?

9. Каковы основные показатели эффективности мероприятий по улучшению условий безопасности и охране труда?

Тема 3.3 Охрана труда и промышленная безопасность при монтаже, ремонте и эксплуатации теплоэнергетического и теплотехнического оборудования

Текущий контроль

Вопросы к письменному опросу

1 Какие технические меры используются для защиты от поражения электрическим током?

2 Как устроено и работает заземление? Какие виды заземления применяются и когда?

3 Устройства защитного отключения и принцип их действия.

4 Какие СИЗ используются для защиты от поражения электрическим током?

5 Какие предохранительные устройства используются для обеспечения безопасности эксплуатации установок, работающих под давлением?

6 Каков порядок регистрации, технического свидетельства и испытания сосудов и емкостей, работающих под давлением?

Тема 3.4 Оказание первой помощи при несчастных случаях

Текущий контроль

Вопросы к письменному опросу

1 Каковы основные методы и последовательность оказания первой помощи пострадавшему?

2 Как определить состояние пострадавшего и какая помощь оказывается в зависимости от тяжести состояния?

3 Как выполняется искусственное дыхание и массаж сердца?

4 Каковы методы освобождения человека от действия электрического тока?

5 Как остановить кровотечение?

6 Перечислите приемы оказания первой помощи при вывихах, переломах и других видах травм.

Раздел 4 Охрана окружающей среды от вредных воздействий

Тема 4.1 Законодательство об охране окружающей среды

Текущий контроль

Вопросы к письменному опросу

- 1 Какие основные законодательные акты предусматривают охрану окружающей среды?
- 2 Мероприятия, проводимые в области охраны труда.
- 3 Какие методы и средства применяются для очистки воды?
- 4 Как очистить воду от взвесей?
- 5 Как очистить воду от вредных растворимых примесей?
- 6 Как осуществляется биологическая очистка воды?
- 7 Какие устройства применяются для очистки питьевой воды?

Итоговый контроль - аттестация в форме зачета (экзамена)
Вопросы для дифференцированного зачета
по дисциплине «Охрана труда»

- 1 Указать основополагающие документы и акты по охране труда.
- 2 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Основные задачи охраны труда.
- 3 Определение рабочей зоны и рабочего места.
- 4 Указать классификацию негативных, опасных и вредных производственных факторов.
- 5 Охарактеризовать понятие травмы и несчастного случая.
- 6 Охарактеризовать понятие производственной безопасности и производственной санитарии.
- 7 Виды инструктажей и правила их проведения на предприятиях.
- 8 Права и обязанности должностных лиц, отвечающих за охрану труда.
- 9 Планирование мероприятий по охране труда. Обеспечения безопасности на производстве
- 10 Ответственность за нарушение требований охраны труда
- 11 Организация труда на рабочем месте. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих.
- 12 Средства индивидуальной и коллективной защиты.
- 13 Проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда.
- 14 Воздействие опасных факторов на организм человека.
- 15 Воздействие вредных факторов на организм человека.
- 16 Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений.
- 17 Действие электрического тока на организм человека. Защита от опасного воздействия статического электричества.
- 18 Методы и средства защиты человека от вредных производственных факторов.
- 19 Методы и средства защиты человека от опасных производственных факторов.
- 20 Требования к производственным помещениям, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям.
- 21 Микроклимат в помещении.
- 22 Вентиляция ее виды. Организация общеобменной и местной вентиляции
- 23 Отопление помещений.
24. Освещение производственных помещений, требования к системам освещения.
- 25 Источники искусственного освещения, их достоинства и недостатки, области применения.

- 26 Пожарная безопасность. Классификация помещений по пожарной безопасности
- 27 Первичные средства пожаротушения.
- 28 Классификация производств по категории взрыво- и пожароопасности. Эвакуация людей при пожаре.
- 29 Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.
- 30 Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников.
- 31 Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности.
- 32 Виды производственного травматизма. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
- 33 Виды профессиональных заболеваний.
- 34 Типичные несчастные случаи на энергетических предприятиях. Методы анализа производственного травматизма.
- 35 Расследование и учет аварий и инцидентов. Порядок технического расследования причин аварии.
- 36 Расследование несчастных случаев на производстве. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.
- 37 ТБ при работе с вредными веществами.
- 38 ТБ при производстве огненных и газосварочных работ.
- 39 Технические способы и средства защиты от поражения электротоком.
- 40 ТБ при работе на высоте.
- 41 Требования Госгортехнадзора по безопасной эксплуатации грузоподъемных машин, механизмов и приспособлений.
- 42 ТБ при производстве обмуровочных работ.
- 43 Правила ТБ при эксплуатации теплотехнического оборудования: котельного и турбинного оборудования, насосных установок, компрессоров, дымососов, вентиляторов, двигателей внутреннего сгорания.
- 44 Правила устройства и безопасности эксплуатации сосудов, работающих под давлением и при высоких температурах.
- 45 Требования пожарной безопасности предприятий газового хозяйства. Правила ТБ при эксплуатации газорегуляторных пунктов и установок. Требования к работникам. Средства индивидуальной защиты.
- 46 Организация обучения персонала для оказания первой доврачебной помощи пострадавшему от электрического тока, при тепловых ударах, ожогах, ранениях, обморожениях.
- 47 Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ.
- 48 Государственная система природоохранительного законодательства. Ответственность за загрязнения окружающей среды
- 49 Государственные стандарты в области охраны природы.

**Комплект экз билетов находятся на цикловой комиссии и
переутверждаются каждый год на заседании ЦИК.ком.**

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
Политехнический колледж**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

Курс: очной формы обучения

Группа: 3 ТЭ

Специальность: 13.02.01 «Тепловые электрические станции»

Дисциплина: «Охрана труда»

1. Типы освещения. Показатели освещения. Требования к освещению рабочих мест и производственных помещений.
2. Меры безопасности при работе с вредными веществами. Классификация вредных веществ.
3. Виды инструктажей.

Преподаватель

Председатель комиссии

4 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой дисциплины, а также сформированные умения, знания, общие компетенции, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

В зависимости от вида проверки можно выделить и критерии оценивания (таблица 2).

Тип (вид) задания	Критерии оценки
Тесты Ответы «верно»- «неверно»	«5»- 10-100% правильных ответов «4» - 8-69% правильных ответов «3» - 6-56% правильных ответов «2» -4- 40% и менее правильных ответов
Устные ответы и проверочные работы в ходе проведения текущего и рубежного контроля	«Отлично» - глубокий, осмысленный, полный по содержанию ответ, не требующий дополнений и уточнений. Последовательность, логика изложения, умение подтверждать основные теоретические положения практическими примерами, устанавливать межпредметные связи, наличие собственной точки зрения на излагаемую проблему. Студент должен продемонстрировать умение обобщать материал, делать точные выводы. Хорошо ориентируется в содержании материала, быстро и точно отвечает на дополнительные вопросы. Речь грамотная и достаточно выразительная «Хорошо» - содержательный полный ответ, требующий незначительных уточнений и дополнений, которые студент может сделать самостоятельно после наводящих вопросов. Допускаются такие недочеты в ответе как: отсутствие самостоятельного вывода, нарушение последовательности в изложении, речевые ошибки. По остальным позициям ответ должен соответствовать требованиям, предъявляемым к отличному ответу «Удовлетворительно» - содержание материала раскрыто, но недостаточно глубоко. Удовлетворительный ответ требует серьезных дополнений, не всегда последователен и логичен, не всегда содержит обобщения и выводы. Студент испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, не достаточно доказателен в процессе изложения материала, не всегда оперативно и адекватно реагирует на дополнительные вопросы,

	<p>однако, понимает основные положения учебного материала, оперирует основными понятиями дисциплины.</p> <p>«Неудовлетворительно» - студент не может изложить содержание материала, не знает основных понятий дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя</p>
Практические работы	Выполнение практически всей работы (с учетом замечаний и исправлений) – положительная оценка
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа состоит из подготовки рефератов, тестов, кроссвордов, конспектирования тем, самостоятельного решения задач</p> <p>«5» - полностью выполненное задание, тема раскрыта</p> <p>«4» - небольшие недочеты в раскрытии темы и ее понимании</p> <p>«3» - не полностью выполненное задание и допущены ошибки</p> <p>«2» - полностью отсутствует задание</p>
Проверка конспектов (рефератов, творческих работ)	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы
Устные ответы и решение задачи письменно в ходе проведения итогового контроля	<p>«Отлично» - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, в логической последовательности, исчерпывающе отвечает на вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>«Хорошо» - студент владеет знаниями дисциплины, но особо сложные разделы вызывают затруднения; самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы, умеет решать легкие и средней тяжести практические задачи</p> <p>«Удовлетворительно» - студент не достаточно владеет основным объемом знаний дисциплины, проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответа допускает ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследования</p>

	«Неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора
--	--