

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Блинова Светлана Павловна  
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 29.09.2019 11:02:32  
Уникальный программный ключ:  
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb30237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Норильский государственный индустриальный институт»  
Политехнический колледж

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
учебной дисциплины  
«ОХРАНА ТРУДА»**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования (СПО)  
13.02.01 Тепловые электрические станции

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «ОХРАНА ТРУДА» разработан на основе рабочей программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.01 Тепловые электрические станции

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт».

Разработчик:  
Л.И.Стрельникова – преподаватель

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии  
тепловых электрических станций

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ С.И. Семенова

Утвержден методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт».

Протокол заседания методического совета №\_\_ от «\_\_» 20\_\_ г.

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ С.П. Блинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащей проверке.....	6
3 Задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	8
4 Критерии оценивания .....	21

# **1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Формируемые компетенции**

В результате изучения учебной дисциплины «Охрана труда» у обучающихся специальности среднего профессионального образования 13.02.01 Тепловые электрические станции должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании котельного цеха, топливоподачи и мазутного хозяйства.

ПК 1.2. Обеспечивать подготовку топлива к сжиганию.

ПК 1.3. Контролировать работу тепловой автоматики и контрольно-измерительных приборов в котельном цехе.

ПК 1.4. Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования котельного цеха.

ПК 2.1. Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании турбинного цеха.

ПК 2.2. Обеспечивать водный режим электрической станции.

ПК 2.3. Контролировать работу тепловой автоматики, контрольно-измерительных приборов, электрооборудования в турбинном цехе.

ПК 2.4. Проводить наладку и испытание основного и вспомогательного оборудования турбинного цеха.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать подготовительные работы по ремонту теплоэнергетического оборудования.

ПК 3.2. Определять причины неисправностей и отказов работы теплоэнергетического оборудования.

ПК 3.3. Проводить ремонтные работы и контролировать качество их выполнения.

ПК 4.1. Управлять параметрами производства тепловой энергии.

ПК 4.2. Определять технико-экономические показатели работы основного и вспомогательного оборудования ТЭС.

ПК 4.3. Оптимизировать технологические процессы.

ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения.

ПК 5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам.

ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

## 1.2 Формирование знания и умения

В результате освоения дисциплины «Охрана труда» студенты специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции должны приобрести следующие умения и знания (таблица 1).

Таблица 1-Умения и знания по дисциплине

Умения	Знания
У1-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	31-законодательство в области охраны труда; 32-нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности 33-правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
У4-оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; У6-проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; У7- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	35-профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; 315-права и обязанности работников в области охраны труда; 316-виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

У8-соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;	
У2-использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; У3-определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	36-возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; 37-действие токсичных веществ на организм человека; 314-предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;
У2-использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты	313-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; 319-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; 318-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
У5-применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	38-категорирование производств по взрыво-пожароопасности; 39-меры предупреждения пожаров и взрывов; 310-основные причины возникновения пожаров и взрывов; 311-общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; 312-особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
У8-соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;	36-возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
У6-проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;	320-средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; 321-правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов.

<p>У8-соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; У7- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</p>	<p>З17-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); З18-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p>
<p>У7- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</p>	<p>З13-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p>
<p>У3-определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>З4-правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</p>

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ ПРОВЕРКЕ

Элементы учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Итоговый контроль	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
<b>Раздел 1 Основные понятия безопасности и охраны труда</b>		У1, 31, ОК4,				
Тема 1.1 Основные государственные нормативные документы по безопасности и охране труда	Письменный опрос Самостоятельная работа <sup>1</sup> Тестирование	У1, 31, 32,33 ОК4,				
Тема 1.2 Организация работы по охране труда и ТБ на предприятии	Письменный опрос Самостоятельная работа <sup>1</sup> Тестирование	У4, У6, У7, У8 35,315, 316 ОК2, ПК5.1, ПК5.2, ПК5.3, ПК5.4				
<b>Раздел 2 Идентификация и воздействие негативных факторов на человека</b>						
Тема 2.1 Классификация негативных факторов	Письменный опрос Самостоятельная работа <sup>1</sup>	У2, У3, 36,37,314 ОК2,				
Тема 2.2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Письменный опрос.	У2, 3 13 318, 319 ОК2,				
<b>Раздел 3 Промышленная безопасность и охрана труда в теплоэнергетике.</b>						
Тема 3.1 Обеспечение безопасные условий труда в сфере профессиональной	Письменный опрос Практическое занятие №1, №2	У5, 38 ,39 ,310, 311, 312 ОК2,ОК6,ОК7,				



деятельности	Тестирование	ПК5.1, ПК5.2, ПК5.3, ПК5.4				
Тема 3.2 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях	Письменный опрос	У8,36 ОК2, ПК5.1, ПК5.2, ПК5.3, ПК5.4				
Тема 3.3 Охрана труда и промышленная безопасность при монтаже , ремонте и эксплуатации теплоэнергетического и теплотехнического оборудования	Письменный опрос	У6,У7,У8 317,318,320,321 ОК2,ОК6, ОК7, ПК5.1, ПК5.2, ПК5.3, ПК5.4				
Тема 3.4 Оказание первой помощи при несчастных случаях	Письменный опрос	У7,313 ОК2, ОК6, ОК7, ПК5.1, ПК5.2, ПК5.3, ПК5.4				
<b>Раздел 4 Охрана окружающей среды от вредных воздействий</b>						
Тема 4.1 Законодательство об охране окружающей среды	Письменный опрос Самостоятельная работа <sup>1</sup>	У3,34 ОК2,			<b>Экзамен</b>	

1 – Методические указания по выполнению самостоятельной работы

2 – Методические указания по выполнению практических работ

### **3 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Раздел 1 Основные понятия безопасности и охраны труда**

#### **Тема 1.1 Основные государственные нормативные документы по безопасности и охране труда**

##### **Текущий контроль**

##### **Вопросы к письменному опросу**

1. Дайте определение рабочей зоны и рабочего места.
2. Дайте определение опасного и вредного производственного фактора.
3. Дайте определение риска.
4. Что такое индивидуальный, коллективный, приемлемый, мотивированный и немотивированный риски?
5. Дайте определение безопасности и охраны труда.
6. Какими мерами обеспечивается безопасность труда?
7. Что входит в задачи производственной санитарии, гигиены труда и производственной безопасности?
8. Каковы задачи охраны труда?
9. Каковы основные задачи управления безопасностью труда?
10. Назовите законодательные акты в области охраны труда и их основные положения.
11. Какие виды нормативных правовых актов существуют в области охраны труда?
12. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
13. Перечислите подсистемы государственных стандартов системы стандартов безопасности труда.

##### **Тестовое задание**

1. Целесообразная деятельность человека направленная на видоизменение и приспособления предметов природы для удовлетворения своих жизненных потребностей, называется:

- а) Безопасность
- б) Производственная деятельность
- в) Санитария
- г) Труд

2. Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой, целью которого является сохранения здоровья и жизни человека и защита его от опасностей и создания комфортных условий жизни и деятельности называется:

- а) Производственная санитария
- б) Охрана труда
- в) Безопасность жизнедеятельности
- г) гигиена труда.

3. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, а уровень риска деятельности не превышает приемлемый уровень, представляет собой:

- а) Риск
- б) Безопасность
- в) Предельно допустимый уровень
- г) Опасность

4. Свойство среды обитания человека, которое вызывает негативное действие на жизнь человека, приводя к отрицательным изменения его здоровья называется:

- а) Опасность
- б) Негативный фактор
- в) Вредный фактор
- г) Риск

5. Факторы, которые отрицательно действуют на человека, вызывая ухудшения состояния здоровья, заболевания или травмы называют:

- а) Опасные факторы
- б) Вредные факторы
- в) Производственные факторы
- г) Негативные факторы

6. Система организационных мероприятий и технических средств предотвращающих или уменьшающих вероятность воздействия на работающих опасных производственных факторов возникающих в рабочей зоне процессе трудовой деятельности это:

- а) Производственная санитария
- б) Гигиена труда
- в) Производственная безопасность
- г) Производственная деятельность.

## **Тема 1.2 Организация работы по охране труда и ТБ на предприятии**

### **Текущий контроль**

#### **Вопросы к письменному опросу**

1. Кто осуществляет управление, надзор и контроль за безопасностью и охраной труда, какие основные задачи, функции и права этих органов?

2. Какие виды инструктажа по безопасности труда проводятся? Назовите время и периодичность их проведения.

3. Что такое аттестация рабочих мест по условиям труда, каковы порядок и задачи ее проведения? Как оформляются и используются результаты аттестации в деятельности организации?

4. Как проводится сертификация производственных процессов на безопасность и каковы категории сертификатов безопасности?

## **Тестовое задание**

### **Вариант 1**

1. Указать классификацию работ по категории:

А) лёгкая            Б) вредная            В) комфортная            Г) тяжелая

3. Проверка знания по ОТ проводится после назначения на должность не позднее:

А) двух недель    Б) одного месяца    В) 3 месяцев            Г) 3 дней

5. С учащимися и студентами прибывшими на производственное обучение и практику проводят инструктаж:

А) вводный            Б) внеплановый            В) первичный            Г) целевой

7. При перерыве в работе более 30 календарных дней проводят инструктаж:

А) повторный        Б) внеплановый        В) целевой            Г) вводный

9. При производстве работ, на которые оформляется наряд-допуск, проводят инструктаж:

А) вводный            Б) повторный            В) внеплановый        Г) целевой

### **Вариант 2**

2. Сроки проведения проверки знания по Охране труда проводится не реже одного раза:

А) в 3 года            Б) в год                    В) в 3 месяца            Г) в 3 дня

4. При назначении на другую должность проводится инструктаж:

А) первичный        Б) вводный                    В) повторный            Г)

внеочередной

6. При проведении экскурсий на предприятии проводят инструктаж:

А) целевой            Б) первичный            В) внеплановый        Г) вводный

8. При нарушении работающим требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме или аварии проводят инструктаж:

А) внеплановый    Б) целевой                    В) повторный            Г) вводный

10. При ликвидации последствий аварии, стихийных бедствий и катастроф, проводится инструктаж:

А) внеплановый    Б) целевой                    В) вводный            Г) повторный

## **Раздел 2 Идентификация и воздействие негативных факторов на человека**

### **Тема 2.1 Классификация негативных факторов**

#### **Текущий контроль**

#### **Вопросы к письменному опросу**

1 Как классифицируются вредные вещества по степени их опасности?

2 Дать определение предельно допустимого уровня и предельно допустимой концентрации.

3 Какие показатели используются для классификации веществ по степени опасности?

4 Как классифицируются вредные вещества по характеру воздействия на человека?

5 Какие источники и виды вредных веществ имеются на ТЭС.

## **Тема 2.2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов**

### **Текущий контроль**

#### **Вопросы к письменному опросу**

1. Назовите основные источники и причины получения механических травм на производстве.

2. Какие движения и действия технологического оборудования и инструмента являются наиболее опасными?

3. Какой ручной и механизированный слесарный, столярный и монтажный инструмент может являться источником механической травмы? Рассмотрите возможные причины получения травмы.

4. Какие виды подъемно-транспортного оборудования представляют наибольшую опасность?

5. Каковы основные опасности подъемно-транспортных машин и устройств?

## **Раздел 3 Промышленная безопасность и охрана труда в теплоэнергетике**

### **Тема 3.1 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности**

#### **Текущий контроль**

#### **Вопросы к письменному опросу**

1 Какие методы применяются для защиты воздушной среды рабочей зоны?

2 Какие системы вентиляции используются на производстве?

3 Как устроена естественная и механическая вентиляция?

4 Как определить необходимую эффективность очистки воздуха от загрязнений?

5 Перечислите основные характеристики освещения и световой среды и единицы их измерения.

6 Какие факторы определяют зрительный комфорт?

7 Какие виды освещения применяются на производстве?

8 Для каких параметров освещения установлены нормативы и от чего зависит нормируемая величина параметров?

9 Какие искусственные источники света применяются на производстве?

10 Как должно быть организовано рабочее место и как расположены светильники для обеспечения комфортных зрительных условий?

11 Каковы основные способы и механизмы тушения пожара?

- 12 Какие вещества применяют для тушения пожара и в каких случаях?  
13 Какие типы огнетушителей применяются на производстве?  
14 Каковы методы защиты от статического электричества?

### **Тестовое задание**

#### **Вариант 1**

1. Указать типы освещения:

- А) аварийное Б) местное В) естественное Г) искусственное

2. При проектировании искусственного освещения используют характеристику зрительной работы:

- а) ослепляемость б) наименьший размер объекта различения в) контраст объекта с фоном г) фон

3. При переходе из темного помещения в помещение с большей освещенностью адаптация длится:

- а) 15 мин б) 30 мин в) 1 часа г) 3 часа

4. Найти неверное высказывание: естественное освещение разделяется на:

- а) комбинированное б) нижнее в) боковое г) верхнее

5. Аварийное освещение предназначено для:

а). обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;

б) обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;

в) освещения вдоль границ территории предприятия;

г). продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;

6. Охранное освещение предназначено для:

а). обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;

б). освещения вдоль границ территории предприятия;

в). продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;

г). фиксации границы опасной зоны.

7 При работе в темное время при достаточном освещении на рабочем месте наличие

общего освещения

а). обязательно;

б). может быть, может не быть

8. Характеристика света, называемая световым потоком, измеряется в

а). люменах (лм);

б). канделах (кд);

- в). люксах (лк);
- г). канделах на метр квадратный (кд/м<sup>2</sup>).

9. Характеристика света, называемая освещенностью, измеряется в

- а). люменах (лм);
- б). канделах (кд);
- в). люксах (лк);
- г). канделах на метр квадратный (кд/м<sup>2</sup>).

10. Световые видимые лучи присутствуют в солнечном свете и образуются при

- а). искусственном освещении;
- б). плавке металла, наличии открытого пламени;
- в). сварке, электроплавке металла.

### **Вариант 2**

1. Искусственного освещения подразделяется на:

- А) аварийное    Б) безопасное    В) комфортное    Г) рабочее

2. При переходе от большей освещенности к практической темноте процесс адаптации заканчивается за:

- а) 15 мин    б) 30 мин    в) 1 часа    г) 3 часа

3 Факторы определяющие зрительный комфорт:

- а) однородное освещение    б) оптимальная яркость    в) отсутствие бликов
- г) контрастность

4. Рабочее освещение предназначено для:

- а). обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
- б). обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
- в). продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
- г) фиксации границы опасной зоны.

5 Эвакуационное освещение предназначено для:

- а). обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
- б). освещения вдоль границ территории предприятия;
- в). продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
- г). фиксации границы опасной зоны.

6. Сигнальное освещение предназначено для:

- а). обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
- б). освещения вдоль границ территории предприятия;
- в). продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
- г). фиксации границы опасной зоны.

7. В области видимых оптических излучений каждой длине волны соответствует свой

цвет. По мере увеличения частоты эти цвета располагаются от

- а). красного до фиолетового;
- б). фиолетового до красного;
- в). синего до оранжевого;
- г). зеленого до желтого.

8. Характеристика света, называемая силой света, измеряется в

- а). люменах (лм);
- б). канделах (кд);
- в). люксах (лк);
- г). канделах на метр квадратный (кд/м<sup>2</sup>).

9. Характеристика света, называемая яркостью, измеряется в

- а). люменах (лм);
- б). канделах (кд);
- в). люксах (лк);
- г). канделах на метр квадратный (кд/м<sup>2</sup>).

10 Световые инфракрасные лучи присутствуют в солнечном свете и образуются при

- а). искусственном освещении;
- б). плавке металла, наличии открытого пламени;
- в). сварке, электроплавке металла.

### **Тема 3.2 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях**

#### **Текущий контроль**

Вопросы к письменному опросу

1. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету?
2. Каков порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве и оформления его результатов?
3. Перечислите показатели производственного травматизма.
4. Какие существуют виды ответственности должностных лиц за нарушение требований по безопасности труда?
5. В чем заключается социальное и экономическое значение охраны труда?



6. В чем суть экономического механизма управления охраны труда и каковы источники финансирования мероприятий по охране труда?

7. В чем состоит экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний?

8. В чем состоит экономический эффект (выгода) от мероприятий по улучшению условий и охране труда?

9. Каковы основные показатели эффективности мероприятий по улучшению условий безопасности и охране труда?

### **Тема 3.3 Охрана труда и промышленная безопасность при монтаже, ремонте и эксплуатации теплоэнергетического и теплотехнического оборудования**

#### **Текущий контроль**

##### **Вопросы к письменному опросу**

1 Какие технические меры используются для защиты от поражения электрическим током?

2 Как устроено и работает заземление? Какие виды заземления применяются и когда?

3 Устройства защитного отключения и принцип их действия.

4 Какие СИЗ используются для защиты от поражения электрическим током?

5 Какие предохранительные устройства используются для обеспечения безопасности эксплуатации установок, работающих под давлением?

6 Каков порядок регистрации, технического свидетельства и испытания сосудов и емкостей, работающих под давлением?

### **Тема 3.4 Оказание первой помощи при несчастных случаях**

#### **Текущий контроль**

##### **Вопросы к письменному опросу**

1 Каковы основные методы и последовательность оказания первой помощи пострадавшему?

2 Как определить состояние пострадавшего и какая помощь оказывается в зависимости от тяжести состояния?

3 Как выполняется искусственное дыхание и массаж сердца?

4 Каковы методы освобождения человека от действия электрического тока?

5 Как остановить кровотечение?

6 Перечислите приемы оказания первой помощи при вывихах, переломах и других видах травм.

## **Раздел 4 Охрана окружающей среды от вредных воздействий**

### **Тема 4.1 Законодательство об охране окружающей среды**

#### **Текущий контроль**

#### **Вопросы к письменному опросу**

- 1 Какие основные законодательные акты предусматривают охрану окружающей среды?
- 2 Мероприятия, проводимые в области охраны труда.
- 3 Какие методы и средства применяются для очистки воды?
- 4 Как очистить воду от взвесей?
- 5 Как очистить воду от вредных растворимых примесей?
- 6 Как осуществляется биологическая очистка воды?
- 7 Какие устройства применяются для очистки питьевой воды?

**Итоговый контроль - аттестация в форме зачета (экзамена)**  
**Вопросы для дифференцированного зачета**  
**по дисциплине «Охрана труда»**

- 1 Указать основополагающие документы и акты по охране труда.
- 2 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Основные задачи охраны труда.
- 3 Определение рабочей зоны и рабочего места.
- 4 Указать классификацию негативных, опасных и вредных производственных факторов.
- 5 Охарактеризовать понятие травмы и несчастного случая.
- 6 Охарактеризовать понятие производственной безопасности и производственной санитарии.
- 7 Виды инструктажей и правила их проведения на предприятиях.
- 8 Права и обязанности должностных лиц, отвечающих за охрану труда.
- 9 Планирование мероприятий по охране труда. Обеспечения безопасности на производстве
- 10 Ответственность за нарушение требований охраны труда
- 11 Организация труда на рабочем месте. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих.
- 12 Средства индивидуальной и коллективной защиты.
- 13 Проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда.
- 14 Воздействие опасных факторов на организм человека.
- 15 Воздействие вредных факторов на организм человека.
- 16 Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений.
- 17 Действие электрического тока на организм человека. Защита от опасного воздействия статического электричества.
- 18 Методы и средства защиты человека от вредных производственных факторов.
- 19 Методы и средства защиты человека от опасных производственных факторов.
- 20 Требования к производственным помещениям, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям.
- 21 Микроклимат в помещении.
- 22 Вентиляция ее виды. Организация общеобменной и местной вентиляции
- 23 Отопление помещений.
24. Освещение производственных помещений, требования к системам освещения.
- 25 Источники искусственного освещения, их достоинства и недостатки, области применения.

- 26 Пожарная безопасность. Классификация помещений по пожарной безопасности
- 27 Первичные средства пожаротушения.
- 28 Классификация производств по категории взрыво- и пожароопасности. Эвакуация людей при пожаре.
- 29 Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.
- 30 Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников.
- 31 Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности.
- 32 Виды производственного травматизма. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
- 33 Виды профессиональных заболеваний.
- 34 Типичные несчастные случаи на энергетических предприятиях. Методы анализа производственного травматизма.
- 35 Расследование и учет аварий и инцидентов. Порядок технического расследования причин аварии.
- 36 Расследование несчастных случаев на производстве. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.
- 37 ТБ при работе с вредными веществами.
- 38 ТБ при производстве огненных и газосварочных работ.
- 39 Технические способы и средства защиты от поражения электротоком.
- 40 ТБ при работе на высоте.
- 41 Требования Госгортехнадзора по безопасной эксплуатации грузоподъемных машин, механизмов и приспособлений.
- 42 ТБ при производстве обмуровочных работ.
- 43 Правила ТБ при эксплуатации теплотехнического оборудования: котельного и турбинного оборудования, насосных установок, компрессоров, дымососов, вентиляторов, двигателей внутреннего сгорания.
- 44 Правила устройства и безопасности эксплуатации сосудов, работающих под давлением и при высоких температурах.
- 45 Требования пожарной безопасности предприятий газового хозяйства. Правила ТБ при эксплуатации газорегуляторных пунктов и установок. Требования к работникам. Средства индивидуальной защиты.
- 46 Организация обучения персонала для оказания первой доврачебной помощи пострадавшему от электрического тока, при тепловых ударах, ожогах, ранениях, обморожениях.
- 47 Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ.
- 48 Государственная система природоохранительного законодательства. Ответственность за загрязнения окружающей среды
- 49 Государственные стандарты в области охраны природы.

**Комплект экз билетов находятся на цикловой комиссии и  
переутверждаются каждый год на заседании ЦИК.ком.**

---

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Норильский государственный индустриальный институт»  
Политехнический колледж**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №**

Курс: очной формы обучения

Группа: 3 ТЭ

Специальность: 13.02.01 «Тепловые электрические станции»

Дисциплина: «Охрана труда»

1. Типы освещения. Показатели освещения. Требования к освещению рабочих мест и производственных помещений.
2. Меры безопасности при работе с вредными веществами. Классификация вредных веществ.
3. Виды инструктажей.

**Преподаватель**

**Председатель комиссии**

## 4 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

**Критерием оценки** является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой дисциплины, а также сформированные умения, знания, общие компетенции, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

В зависимости от вида проверки можно выделить и критерии оценивания (таблица 2).

<b>Тип (вид) задания</b>	<b>Критерии оценки</b>
Тесты Ответы «верно»- «неверно»	«5»- 10-100% правильных ответов «4» - 8-69% правильных ответов «3» - 6-56% правильных ответов «2» -4- 40% и менее правильных ответов
Устные ответы и проверочные работы в ходе проведения текущего и рубежного контроля	«Отлично» - глубокий, осмысленный, полный по содержанию ответ, не требующий дополнений и уточнений. Последовательность, логика изложения, умение подтверждать основные теоретические положения практическими примерами, устанавливать межпредметные связи, наличие собственной точки зрения на излагаемую проблему. Студент должен продемонстрировать умение обобщать материал, делать точные выводы. Хорошо ориентируется в содержании материала, быстро и точно отвечает на дополнительные вопросы. Речь грамотная и достаточно выразительная «Хорошо» - содержательный полный ответ, требующий незначительных уточнений и дополнений, которые студент может сделать самостоятельно после наводящих вопросов. Допускаются такие недочеты в ответе как: отсутствие самостоятельного вывода, нарушение последовательности в изложении, речевые ошибки. По остальным позициям ответ должен соответствовать требованиям, предъявляемым к отличному ответу «Удовлетворительно» - содержание материала раскрыто, но недостаточно глубоко. Удовлетворительный ответ требует серьезных дополнений, не всегда последователен и логичен, не всегда содержит обобщения и выводы. Студент испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, не достаточно доказателен в процессе изложения материала, не всегда оперативно и адекватно реагирует на дополнительные вопросы,

	<p>однако, понимает основные положения учебного материала, оперирует основными понятиями дисциплины.</p> <p>«Неудовлетворительно» - студент не может изложить содержание материала, не знает основных понятий дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя</p>
Практические работы	Выполнение практически всей работы (с учетом замечаний и исправлений) – положительная оценка
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа состоит из подготовки рефератов, тестов, кроссвордов, конспектирования тем, самостоятельного решения задач</p> <p>«5» - полностью выполненное задание, тема раскрыта</p> <p>«4» - небольшие недочеты в раскрытии темы и ее понимании</p> <p>«3» - не полностью выполненное задание и допущены ошибки</p> <p>«2» - полностью отсутствует задание</p>
Проверка конспектов (рефератов, творческих работ)	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы
Устные ответы и решение задачи письменно в ходе проведения итогового контроля	<p>«Отлично» - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, в логической последовательности, исчерпывающе отвечает на вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>«Хорошо» - студент владеет знаниями дисциплины, но особо сложные разделы вызывают затруднения; самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы, умеет решать легкие и средней тяжести практические задачи</p> <p>«Удовлетворительно» - студент не достаточно владеет основным объемом знаний дисциплины, проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответа допускает ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследования</p>

	«Неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора
--	--