

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 17.03.2023 07:56:39

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Заполярье государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
Политехнический колледж

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
учебной дисциплины  
ОД География  
(ППССЗ)**

по специальностям среднего профессионального образования (СПО)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «География» разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Разработчик: Данилова Анна Николаевна, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметной комиссии естественнонаучных дисциплин

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ М. В. Олейник

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ С.П. Блинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
2 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	7
2.1 Формы и методы оценивания	7
3 Задания для оценки освоения учебной дисциплины	12
3.1 Вопросы к зачету	59
4. Литература	61

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств (КОС)**

### **1.1 Формируемые компетенции**

КОС предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины География.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины курса у обучающегося по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) формируются следующие общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины курса у обучающегося по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) формируются следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

## 1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения
31. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
32. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
33 Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
34. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
У1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений
У2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий
У3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов
У4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия
У5. Сопоставлять географические карты различной тематики

## 2 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

### 2.1 Формы и методы оценивания

При изучении учебной дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля знаний обучающихся:

тесты – контроль, проводимый после изучения материала, предполагает выбор и обоснование правильного ответа на вопрос;

устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала в виде ответов на вопросы, позволяет не только проконтролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи;

письменный контроль – выполнением практических заданий по отдельным темам, позволяет выявить уровень усвоения теоретического материала и умение применять полученные знания на практике.

графический контроль - используют его на уроках географии, предполагает ответ учащегося в виде составленной им обобщенной наглядной модели, которая отражает определенные отношения, взаимосвязи в объекте или их совокупности. Это могут быть графические изображения условия задачи, рисунки, чертежи, диаграммы, схемы, таблицы. На уроках географии - нанести на контурные карты определенные географические и исторические объекты.

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Таблица 2 – Критерии оценки проверяемых умений

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Тесты	Знание численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; размещения основных отраслей мирового хозяйства; глобальных проблем человечества;	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 – 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов
	Графический метод контроля - заполнение контурной карты	Способность составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	Положительная оценка ставится при соблюдении правильности выполнения задания
3	Устный опрос	Знание основных географических понятий и терминов, особенности размещения основных	За правильный ответ ставится положительная оценка

		видов природных ресурсов, основные направления миграций населения, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	
4	Письменный опрос	Знания и умения, формируемые при изучении темы (раздела): природные ресурсы, население, мировое хозяйство, региональная характеристика мира	Положительная оценка ставится при соблюдении правильности выполнения задания
5	Реферат	Знание правил оформления рефератов	«5»—выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, соблюдены требования к внешнему оформлению; «4» –имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; «3» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод; «2» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, реферат не представлен.

Таблица 3 – Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам) (1 курс)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля				
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация
	Форма контроля	Проверяемые З, У	Форма контроля	Проверяемые З, У	Форма контроля
Введение		31, У1, У3			дифференцированный зачет
<b>Раздел 1 Политическое устройство мира</b>		31, 33, 34, У2 – У5	<i>Тестирование</i>	31, 33, 34, У2 – У5	
Тема 1.1 Политическая карта мира. Государственный строй стран мира. Типология стран по уровню социально-экономического развития	<i>Устный опрос Работа с картой</i>	33, 34 У2 – У5			
<b>Раздел 2 Природные ресурсы мира</b>		32 У1 – У5	<i>Тестирование</i>	32 У1 – У5	
Тема 2.1 Взаимодействие общества и географической среды. Природопользование. Природные ресурсы: классификация, ресурсообеспеченность, виды и особенности размещения Загрязнение окружающей среды	<i>Устный опрос Работа с картой Подготовка рефератов</i>	32 У1 – У5			
<b>Раздел 3 Население мира</b>		31, 33, 34 У1 – У5	<i>Самостоятельная работа</i>	31, 33, 34 У1 – У5	
Тема 3.1 Численность и воспроизводство населения. Размещение и миграция населения. Состав населения. Городское и сельское население	<i>Работа с картой Устный опрос, Подготовка рефератов</i>	31, 33, 34 У1 – У5			
<b>Раздел 4 Мировое хозяйство</b>		31, 33 У1-У5	<i>Самостоятельная работа</i>	31,33 У1-У5	

Тема 4.1 Научно-техническая революция и мировое хозяйство. Отраслевая территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения	<i>Письменный опрос Работа с картой</i>	<i>31,33 У1-У5</i>				
<b>Раздел 5 Характеристика отраслей мирового хозяйства</b>		<i>31, 33 У1-У5</i>	<i>Самостоя- тельная ра- бота</i>	<i>31, 33 У1-У5</i>		
Тема 5.1 Основные отрасли промышленности	<i>Письменный опрос работа с картой</i>	<i>31, 32 У1 – У5</i>				
Тема 5.2 Сельское хозяйство мира.	<i>Работа с кар- той, тест</i>	<i>31-34 У1 – У5</i>				
Тема 5.4 Транспорт мира и всемирные экономические отношения	<i>Тест Работа с картой</i>	<i>31-34 У1 – У5</i>				
<b>Раздел 6 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>		<i>33 У1-У5</i>	<i>Самостоя- тельная ра- бота</i>	<i>33 У1-У5</i>		
Тема 6.1 Глобальные проблемы человечества. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Стратегия устойчивого развития	<i>Письменная работа, работа с картой подготовка рефе- ратов</i>	<i>31, 38, У1-У5</i>				
<b>Раздел 7 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы</b>		<i>31-33 У1-У5</i>				
Тема 7.1 Общая характеристика Зарубежной Европы. Субрегионы и страны Зарубежной Европы	<i>Письменная работа, работа с картой,</i>	<i>36, У1-У5</i>				
<b>Раздел 8 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии</b>		<i>31-33 У1-У5</i>	<i>Самостоя- тельная ра- бота</i>	<i>31-33 У1-У5</i>		
Тема 8.1 Общая характеристика Зарубежной Азии	<i>Письменная работа, работа с картой ,</i>	<i>31-33 У1-У5</i>				

<b>Раздел 9 Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки</b>		<b>31-33 У1-У5</b>	<b>Самостоя- тельная ра- бота</b>	<b>31-33 У1-У5</b>		
Тема 9.1 Общая характеристика Африки	<i>Письменная работа, работа с картой</i>	<i>31-33 У1-У5</i>				
<b>Раздел 10 Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки</b>		<b>31-33 У1-У5</b>	<b>Самостоя- тельная ра- бота</b>	<b>31-33 У1-У5</b>		
Тема 10.1 Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки	<i>Письменная работа, работа с картой</i>	<i>31-33 У1-У5</i>				
<b>Раздел 11 Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки</b>		<b>31-33 У1-У5</b>	<b>Самостоя- тельная ра- бота</b>	<b>31-33 У1-У5</b>		
Тема 11.1 Общая характеристика Латинской Америки. Бразилия. Мексика	<i>Письменная работа, работа с картой</i>	<i>31-33 У1-У5</i>				
<b>Раздел 12 Общая характеристика населения и хозяйства Австралии и Океании</b>		<b>31-33 У1-У5</b>				
Тема 12.1 Австралия. Океания.	<i>Устный опрос, ра- бота с картой</i>	<i>31-33 У1-У5</i>				
<b>Раздел 13 Россия в современном мире</b>		<b>31, 34 У1-У5</b>	<b>Самостоя- тельная ра- бота</b>	<b>31, 34 У1-У5</b>		
Тема 13.1 Общая экономико-географическая характеристика России	<i>Письменная работа, работа с картой,</i>	<i>31, 34 У1-У5</i>			<i>31, 34 У1-У5</i>	

### **3 Задания для оценки освоения учебной дисциплины**

#### **Раздел 1 Политическое устройство мира**

#### **Тема 1.1 Политическая карта мира. Государственный строй стран мира.**

##### **Вопросы тематического устного контроля знаний:**

1. В чем выражается многоликость современного мира?
2. Чем различаются страны мира по площади занимаемой территории и численности населения?
3. Назовите страны большой семерки
4. Назовите десять европейских и азиатских монархий.
5. 1960г. назван годом Африки. Почему?
6. Когда произошел распад СССР и образование СНГ?
7. Приведите пять примеров федеративных государств.
8. Назовите страны – постоянные члены Совета Безопасности ООН.
9. Назовите единственную колонию, которая находится в Европе. Кому она принадлежит?
10. Назовите самое большое по площади федеративное государство.

##### **Работа с атласом и контурной картой:**

###### **Задание 1.**

Используя атлас, форзацы учебника Максаковского В.П. "Экономическая и социальная география мира", выпишите в тетрадь названия стран, входящих в первую десятку по численности населения, в большую семерку стран по площади занимаемой территории

Нанесите на контурную карту границы этих стран, подпишите их столицы.

**Задание 2.** Используя атлас, выпишите в тетрадь названия трех островных стран, трех полуостровных, трех внутриконтинентальных. Обозначьте на контурной карте границы этих стран, их названия и столицы.

##### **Тестирование по разделу «Политическое устройство мира»**

###### **1 вариант**

1. Сколько суверенных государств на современной политической карте мира?
  1. 200
  2. 150
  3. 100
  4. 230
2. Сколько государств и территорий достигло политической карты мира к началу XXI века?
  1. 200
  2. 240
  3. 100
  4. 250

3. Сколько государств в мире с численностью более 100 млн.чел?
1. 15
  2. 6
  3. **11**
  4. 20
4. Какая страна не входит в группировку стран по величине территории более 3 млн.кв.км?
1. Индия
  2. **Казахстан**
  3. Канада
  4. Россия
5. Какая страна не входит в группировку стран по величине территории более 3 млн.кв.км?
1. Россия
  2. **Монголия**
  3. Австралия
  4. Бразилия
6. Какие страны не входят в группировку стран по величине территории более 3 млн.кв.км?
1. Россия
  2. **Монголия**
  3. **Саудовская Аравия**
  4. Бразилия
7. Какие страны не входят в группировку стран по величине территории более 3 млн.кв.км?
1. Россия
  2. **Франция**
  3. Канада
  4. **Испания**
8. Какие страны не входят в группировку стран по численности населения более 100 млн.чел
1. Россия
  2. **Монголия**
  3. **Саудовская Аравия**
  4. Индонезия
9. Какие страны не входят в группировку стран по численности населения более 100 млн.чел
1. **Канада**
  2. Индия
  3. Китай
  4. **Австралия**
10. Какая страна не входит в группировку стран по численности населения более 100 млн.чел
1. Индонезия
  2. Индия

3. Япония

4. Испания

11. Какая страна не входит в группировку стран по численности населения более 100 млн. чел

1. Мексика

2. Казахстан

3. Аргентина

4. Бразилия

12. Какая страна не входит в группировку стран по численности населения более 100 млн. чел

1. Индия

2. Китай

3. Россия

4. Канада

13. Какая страна не входит в группировку стран по численности населения более 100 млн. чел

1. Бангладеш

2. Афганистан

3. Пакистан

4. Бразилия

14. Какая страна не входит в группировку стран по численности населения более 100 млн. чел

1. Бразилия

2. Нигерия

3. Россия

4. Монголия

15. Какая страна не входит в группировку стран по численности населения более 100 млн. чел

1. Мексика

2. Австралия

3. США

4. Бангладеш

16. Какая страна не относится к микрогосударствам?

1. Андорра

2. Лихтенштейн

3. Ватикан

4. Бельгия

17. Какая страна не относится к микрогосударствам?

1. Сан-Марино

2. Лихтенштейн

3. Маврикий

4. Люксембург

18. Какая страна не относится к микрогосударствам?

1. Гренада

2. Монако

3. Ямайка
4. Тонга
19. Какая страна не относится к микрогосударствам?
  1. Гренада
  2. Тайвань
  3. Ватикан
  4. Монако
20. Какие страны относятся к микрогосударствам?
  1. Тайвань
  2. Лихтенштейн
  3. Ватикан
  4. Бельгия

## 2 вариант

1. Какие страны относятся к микрогосударствам?
  1. Сингапур
  2. Бруней
  3. Ватикан
  4. Бельгия
2. Какие страны относятся к микрогосударствам?
  1. Науру
  2. Ватикан
  3. Южная Корея
  4. Тайвань
3. Какая страна не относится к группе приморских?
  1. Канада
  2. Дания
  3. Чад
  4. Австралия
4. Какая страна не относится к группе приморских?
  1. Россия
  2. Норвегия
  3. Великобритания
  4. Венгрия
5. Какая страна не относится к группе приморских?
  1. Индия
  2. Китай
  3. Монголия
  4. Австралия
6. Какие страны не относятся к группе приморских?
  1. Канада
  2. Россия
  3. Бангладеш
  4. Непал
7. Какая страна не относится к группе приморских?

1. США
  2. Исландия
  3. Боливия
  4. Япония
8. Какая страна относится к группе приморских?
1. Канада
  2. Монголия
  3. Чад
  4. Чехия
9. Какая страна относится к группе приморских?
1. Непал
  2. Индия
  3. Бутан
  4. Пакистан
10. Какая страна относится к внутриконтинентальным?
1. Монголия
  2. Кувейт
  3. Италия
  4. Индия
11. Какая страна относится к внутриконтинентальным?
1. Украина
  2. Чад
  3. Италия
  4. Австралия
12. Какая страна относится к внутриконтинентальным?
1. Норвегия
  2. Монголия
  3. Вьетнам
  4. Бруней
13. Какая страна относится к внутриконтинентальным?
1. Швеция
  2. Финляндия
  3. Белоруссия
  4. Греция
14. Какая страна не относится к внутриконтинентальным?
1. Таиланд
  2. Монголия
  3. Чад
  4. Непал
15. Какая страна не относится к внутриконтинентальным?
1. Бутан
  2. Мали
  3. Боливия
  4. Германия
16. Какие страны не относятся к внутриконтинентальным?

1. Мексика
  2. Нигер
  3. Боливия
  4. Намибия
17. Какие страны не относятся к внутриконтинентальным?
1. Польша
  2. Алжир
  3. Непал
  4. Монголия
18. Какие государства относятся к группе островных?
1. Индия
  2. Куба
  3. Мадагаскар
  4. Саудовская Аравия
19. Какое государство не относится к группе островных?
1. Япония
  2. Филиппины
  3. Ямайка
  4. Сингапур
20. Какое государство не относится к группе островных?
1. Гаити
  2. Никарагуа
  3. Мадагаскар
  4. Новая Зеландия

## **Раздел 2 Природные ресурсы мира**

### ***Тема 2.1 Природопользование. Природные ресурсы: классификация, ресурсообеспеченность. Загрязнение окружающей среды***

#### **Вопросы тематического устного контроля знаний:**

1. Дайте краткую характеристику размещения основных видов природных ресурсов с выделением главных стран и районов.
2. Почему о ресурсообеспеченности нельзя судить только по размерам запасов?
3. В чем заключаются изменения, происходящие в структуре мирового земельного фонда?
4. В чем заключаются причины обострения водной проблемы человечества?
5. Дайте общую и сравнительную оценку обеспеченности мира и отдельных его регионов различными видами минеральных ресурсов, произведите расчеты такой обеспеченности.
6. В чем заключается сходство и различие между понятиями «природа» и «географическая среда»?
7. Каковы отрицательные последствия выпадения кислотных дождей?

8. Приведите примеры загрязнения окружающей среды, рационального и нерационального природопользования.

**Работа с атласом и контурной картой:**

Задание 1. Используя текст учебника Максаковского В.П., карту «Экологические проблемы мира» и предложенный план, дайте описание экологической ситуации в мире, как одной из глобальных проблем человечества.

Примерный план описания экологической ситуации:

Причины возникновения экологической проблемы (учебник, стр. 353, атлас карта 48)

Географическое распространение загрязнения мирового океана (атлас, карта 48)

Пути решения экологической проблемы (учебник, стр. 354)

Объясните, как решение проблемы охраны окружающей среды зависит от каждого жителя планеты.

**Подготовка рефератов по заданным темам:**

1. Антропогенные ландшафты, их виды
2. Загрязнение атмосферы
3. Загрязнение литосферы
4. Загрязнение гидросферы

**Тестирование по разделу «Природные ресурсы мира»**

**Вариант I**

**Часть А**

1. Совокупность мер, принимаемых обществом с целью изучения, охраны, освоения и преобразования природной среды, называется:  
А) природопользование;  
Б) ресурсообеспеченность;  
В) ресурсоведение.
2. Минеральные ресурсы относятся к:  
А) неисчерпаемым;  
Б) исчерпаемым и невозобновимым;  
В) исчерпаемым и возобновимым.
3. Северный лесной пояс не проходит через:  
А) Канаду;  
Б) Россию;  
В) Германию.
4. Нерациональное природопользование ведёт к:  
А) интенсивному пути освоения планеты;  
Б) экстенсивному пути освоения планеты.
5. Геоэкология изучает:  
А) процессы и явления, возникающие в окружающей среде;  
Б) стихийные бедствия и техногенные катастрофы;

- В) процессы и явления, возникающие в окружающей природной среде в результате антропогенного вмешательства в неё.
6. К исчерпаемым и возобновимым ресурсам относится:
- А) почва;
  - Б) ветровая энергия;
  - В) нефть.
7. Рекреационные ресурсы – это:
- А) полезные ископаемые;
  - Б) ресурсы мирового океана;
  - В) ресурсы отдыха и туризма.

### **Часть Б**

8. Приведите два примера сельскохозяйственного антропогенного ландшафта.
9. Перечислите известные вам состояния природной среды.
10. Какие районы с экстремальными природными условиями вам известны.

## **Вариант II**

### **Часть А**

1. Природные ресурсы – это:
- А) компоненты природы, используемые человеком в промышленности;
  - Б) топливно-энергетическая и сырьевая база страны;
  - В) природные вещества и виды энергии, необходимые для существования человеческого общества и используемые в хозяйственной деятельности.
2. Биологические ресурсы относятся к группе:
- А) исчерпаемых и невозобновимых;
  - Б) исчерпаемых и возобновимых;
  - В) неисчерпаемых.
3. Ресурсы геотермальной энергии земли связаны с:
- А) прогибами земной коры;
  - Б) залежами топливных ресурсов;
  - В) повышенной сейсмической активностью.
4. Северный лесной пояс проходит по территории страны:
- А) Италия;
  - Б) Канада;
  - В) Великобритания.
5. Автомобильный транспорт можно отнести к группе отраслей:
- А) загрязняющих преимущественно воздух;
  - Б) загрязняющих преимущественно воду;
  - В) загрязняющих преимущественно почву.
6. Интенсивный путь освоения планеты ведёт к:
- А) рациональному природопользованию;
  - Б) нерациональному природопользованию.
7. Что из перечисленного не принадлежит к агроклиматическим ресурсам:
- А) тепло;

- Б) почва;
- В) свет;
- Г) влага.

### **Часть Б**

8. Приведите два примера транспортного антропогенного ландшафта.
9. Перечислите известные вам виды загрязнений окружающей среды.
10. В чём заключается «обмен веществ» между обществом и природой?

### **Вариант III**

#### **Часть А**

1. Соотношение между величиной запасов природных ресурсов и размером их использования, называется:
  - А) ресурсообеспеченность;
  - Б) ресурсоведение;
  - В) природопользование.
2. К исчерпаемым и возобновимым можно отнести ресурсы:
  - А) космические;
  - Б) биологические;
  - В) минеральные.
3. Рациональное природопользование ведёт к:
  - А) интенсивному пути освоения планеты;
  - Б) экстенсивному пути освоения планеты.
4. Топливные рудные и нерудные - это подвиды ресурсов:
  - А) рекреационных;
  - Б) агроклиматических;
  - В) минеральных.
5. Рекреационные ресурсы используются:
  - А) в промышленности;
  - Б) в сельском хозяйстве;
  - В) для отдыха и туризма.
6. Часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития, называется:
  - А) географическая среда;
  - Б) природная среда;
  - В) окружающая среда.
7. Ресурсы геотермальной энергии земли связаны с:
  - А) прогибами земной коры;
  - Б) залежами топливных ресурсов;
  - В) повышенной сейсмической активностью.

#### **Часть Б**

8. Приведите два примера водного антропогенного ландшафта.

9. Отобразите в виде схемы взаимоотношения человека и природы в процессе исторического развития общества.

10. Перечислите известные вам виды загрязнений окружающей среды.

#### **Вариант IV**

##### **Часть А**

1. Природные вещества и виды энергии, служащие средствами существования человеческого общества и используемые в хозяйстве называются:

- А) природные ресурсы;
- Б) полезные ископаемые;
- В) рекреационные ресурсы.

2. Энергия ветра, отливы и приливы относятся к ресурсам:

- А) исчерпаемым и возобновимым;
- Б) исчерпаемым и невозобновимым;
- В) неисчерпаемым.

3. Экстенсивный путь освоения планеты ведёт к:

- А) рациональному природопользованию;
- Б) нерациональному природопользованию.

4. Северный лесной пояс не проходит через:

- А) Россию;
- Б) Канаду;
- В) Германию.

5. К исчерпаемым и возобновимым ресурсам относится:

- А) природный газ;
- Б) лес;
- В) солнечная энергия.

6. Географическое ресурсоведение изучает:

- А) размещение и структуру отдельных видов природных ресурсов и их комплексов;
- Б) совокупность мер, принимаемых обществом с целью охраны, освоения и преобразования природной среды;
- В) процессы и явления, возникающие в окружающей природной среде в результате антропогенного вмешательства в неё.

7. Автомобильный транспорт можно отнести к группе отраслей:

- А) загрязняющих преимущественно воздух;
- Б) загрязняющих преимущественно воду;
- В) загрязняющих преимущественно почву.

##### **Часть Б**

8. Приведите два примера промышленного антропогенного ландшафта.

9. Назовите функции географической среды.

10. В чём заключается «обмен веществ» между обществом и природой?

## **Раздел 3 Население мира**

### **Тема 3.1 Численность и воспроизводство населения. Размещение и миграция населения. Состав населения. Городское и сельское население**

#### **Вопросы тематического устного контроля знаний:**

1. Расскажите о половой структуре населения мира и о ее различиях в отдельных регионах и странах.
2. Объясните, какое значение имеет возрастная структура населения и как ее принято классифицировать.
3. Покажите на конкретных примерах, что характерно для первого и второго типов возрастной структуры населения.
4. Дайте общую характеристику трудовых ресурсов мира.

#### **Работа с атласом и контурной картой:**

1) По картам рождаемости, смертности и естественного прироста в атласе определите, какие показатели можно считать высокими, средними, низкими для отдельно взятой страны. Покажите на примерах.

2) Сравните динамику численности населения отдельных крупных регионов земного шара; рассчитайте, как изменяется их доля в общем населении Земли; объясните эти изменения. Постройте в тетради диаграммы, отразите некоторые показатели на контурной карте.

3) Проанализируйте карту плотности населения в атласе. Выделите на ней регионы с высокой плотностью и попытайтесь объяснить причины их возникновения. Способом наложения физической карты мира и карты плотности населения в атласе определите, какие виды экстремальных условий неблагоприятствуют расселению людей. Приведите примеры стран, отличающихся особенно резкими различиями в заселенности территории, объясните их причины.

4) Пользуясь основным текстом учебника, нанесите на контурную карту мира главные районы трудовой иммиграции. Покажите стрелками, откуда в эти районы прибывает рабочая сила.

#### **Подготовка рефератов по заданным темам:**

1. «Супергорода» мира. Сходства и различия
2. Мировые религии.
3. Демографическая политика в странах мира. Уровень жизни
4. Международный туризм.

#### **Самостоятельная работа по разделу «Население мира»**

##### **ВАРИАНТ I**

1. Главной причиной роста численности населения является:
  - a. высокая рождаемость
  - b. низкая смертность
  - c. превышение рождаемости над смертностью
2. Впервые термин "демографический взрыв" появился:

- a. в конце XIX в
  - b. после первой мировой войны
  - c. после второй мировой войны
  - d. в конце XX в
3. В большинстве высокоразвитых стран мира естественное движение характеризуется:
- a. естественным приростом
  - b. естественной убылью
4. Для каких стран характерен второй тип воспроизводства населения, т.е. высокая рождаемость, уменьшение смертности и высокие темпы роста населения:
- a. для стран Восточной Европы
  - b. для стран Азии и Латинской Америки
  - c. для России
  - d. для КНР
5. Высокий естественный прирост населения (найдите ошибочное утверждение):
- a. характерен для начальной стадии демографического перехода
  - b. отмечается в развивающихся странах
  - c. характерен для ранних этапов развития общества (эпохи присваивающего хозяйства)
  - d. достигается за счет опережающего снижения смертности по сравнению с рождаемостью
  - e. характерен для большинства мусульманских стран
  - f. связан с улучшением здравоохранения, вакцинацией
6. Во второй фазе демографического перехода, т.е. высокая рождаемость и средняя смертность, находятся страны:
- a. Латинской Америки и Азии
  - b. только Азии
  - c. центральной части Африки
  - d. на данный момент таких стран нет
7. Соотношение между трудоспособной частью населения и не работающими, называется:
- a. демографической нагрузкой
  - b. экономически активным различием
  - c. трудовым различием
8. Регион мира с преобладанием мужчин над женщинами:
- a. Восточная Европа
  - b. Юго-Западная Азия
  - c. Северная Америка
  - d. Австралия и Океания
9. Выберите страну, в которой доля детей составляет менее четверти населения, а доля пожилых возрастов - около 17%:
- a. Бразилия
  - b. Мексика

- c. Китай
  - d. Болгария
  - e. Турция
  - f. Кувейт
10. Выберите страну, в которой доля детей составляет около 40% населения, а доля пожилых возрастов - около 6%:
- a. Япония
  - b. Канада
  - c. Мексика
  - d. Португалия
  - e. Австралия
  - f. ФРГ
11. Китайско-тибетская семья является:
- a. второй по численности
  - b. первой по численности
  - c. третьей по численности
  - d. обхватывающей наибольшую территорию земного шара
12. Наиболее распространенными языками мира являются (в порядке убывания количества носителей):
- a. китайский, английский, русский, испанский
  - b. английский, китайский, испанский, русский
  - c. китайский, английский, испанский, русский
  - d. китайский, испанский, английский, русский
13. Среди названных народов подчеркните коренное население Канадского Севера:
- a. марийцы
  - b. индейцы
  - c. чукчи
  - d. эскимосы
  - e. англичане
14. В каком федеративном государстве население состоит из представителей трех рас, а государственный язык относится к индо-европейской семье:
- a. Югославия
  - b. Канада
  - c. Алжир
  - d. США
  - e. Нигерия
  - f. Аргентина
15. Найдите ошибку в перечне многонациональных государств:
- a. Индия
  - b. Индонезия
  - c. Афганистан
  - d. Япония
  - e. Филиппины

- f. Нигерия
  - g. Россия
16. В каком полушарии сосредоточено больше населения:
- a. в Восточном
  - b. в Западном
  - c. Северном
  - d. в Южном
  - e. сильных различий в численности не наблюдается
17. Какая из перечисленных ниже стран имеет самую высокую плотность населения:
- a. Бангладеш
  - b. Непал
  - c. Китай
  - d. Индия
  - e. ФРГ
18. Какая страна одновременно входит в число семи самых крупных по территории и десяти самых крупных по численности населения?
- a. Индонезия
  - b. Австралия
  - c. Бангладеш
  - d. Бразилия
  - e. Нигерия
19. Плотность населения Африки примерно равна (выберите правильную цифру):
- a. 10 чел. на кв. км
  - b. 25 чел. на кв. км
  - c. 40 чел. на кв. км
  - d. 50 чел. на кв. км
20. Выберите группу стран с наибольшей суммарной численностью населения:
- a. США, Канада
  - b. Италия, Великобритания, Франция, Украина
  - c. Бразилия, Индонезия, Пакистан
  - d. Россия, Белоруссия, Казахстан
  - e. Канада, Австралия, Великобритания
  - f. Монголия, Япония, Болгария
21. Выберите вариант, в котором все страны имеют низкую плотность населения:
- a. Монголия, Австралия, Мавритания
  - b. Саудовская Аравия, Уругвай, Великобритания
  - c. Индия, Вьетнам, Ирак
  - d. Казахстан, Япония, Китай
  - e. Норвегия, Исландия, ФРГ
22. Главной причиной высокой плотности населения в странах южной и юго-восточной Азии являются:

- a. исключительно благоприятные природные условия;
  - b. занятие трудоемким сельским хозяйством;
  - c. высокий уровень развития промышленности.
23. Наиболее высокая плотность населения наблюдается:
- a. в западной Азии и северной Африке;
  - b. в западной Европе и юго-восточной Азии;
  - c. в западной Африке и центральной Австралии.
24. Иммиграция - это...
- a. Принудительное выселение граждан из одной страны в другую
  - b. Въезд людей в страну на постоянное местожительство
  - c. Перемещение людей из одной страны в другую в поисках работы
  - d. Въезд людей из своей страны на постоянное местожительство
25. Внутренние миграции - это...
- a. переселение из села в город
  - b. переезд людей из одной страны в другую
  - c. переселение из района в район
26. Какая страна в последние десятилетия притягивает большое количество трудовых мигрантов?
- a. Турция
  - b. Парагвай
  - c. Португалия
  - d. Кувейт
27. Что такое агломерация:
- a. неупорядоченное скопление городов
  - b. скопление мелких городов вокруг большого города
  - c. скопление поселков вокруг мелкого города
  - d. скопление мелких городов вокруг одного или нескольких больших городов, т.е. имеющих одно или несколько "ядер"
28. Мегалополис - это...
- a. гигантское скопление агломераций и городов четко разграниченных между собой
  - b. гигантское скопление агломераций и городов слившихся между собой
  - c. гигантское скопление мелких городов
29. Урбанизация - это...
- a. рост городов
  - b. рост городского населения
  - c. рост городов и городского населения
  - d. рост городов, городского населения и усиление их роли
30. Доля горожан в настоящее время минимальна в:
- a. Австралии
  - b. Азии
  - c. Северной Америке
  - d. Европе

31. Выберите вариант, в котором все страны имеют низкую (менее 50%) долю городского населения:
- a. Заир, Австралия, Индонезия
  - b. Бразилия, Боливия, Уругвай
  - c. Эфиопия, Афганистан, Непал
  - d. Португалия, Турция, Польша
  - e. Мексика, Гаити, Мадагаскар
32. Основным показателем уровня урбанизации является:
- a. количество крупных городов
  - b. соотношение городского и сельского населения
  - c. наличие городских агломераций
33. Найдите исключение среди национальных религий:
- a. буддизм
  - b. индуизм
  - c. конфуцианство
  - d. синтоизм
  - e. иудаизм
34. Найдите исключение среди мировых религий:
- a. иудаизм
  - b. буддизм
  - c. христианство
  - d. ислам
35. Укажите в представленном списке страну, в которой преобладающая религия - православие.
- a. Чехия
  - b. Болгария
  - c. Финляндия
  - d. Казахстан
  - e. Италия

## **ВАРИАНТ II**

1. Главной причиной быстрого увеличения численности населения в последние десятилетия является:
- a. резкое увеличение рождаемости
  - b. снижение смертности
2. Чем обусловлен уровень рождаемости:
- a. биологическими законами
  - b. социальными законами
  - c. экономическими законами
  - d. экономическими и социальными законами
  - e. ни одно из перечисленных выше
3. Для каких стран характерен первый тип воспроизводства населения, т.е. средние или низкие показатели рождаемости, резкое уменьшение смертности и замедление темпов роста населения:
- a. для стран Восточной Европы

- b. для стран Азии
  - c. для стран Латинской Америки
  - d. для стран Африки
  - e. ни одно из перечисленных выше
4. Высокий естественный прирост населения (найдите ошибочное утверждение):
- a. характерен для начальной стадии демографического перехода
  - b. отмечается в развивающихся странах
  - c. характерен для ранних этапов развития общества (эпохи присваивающего хозяйства)
  - d. достигается за счет опережающего снижения смертности по сравнению с рождаемостью
  - e. характерен для большинства мусульманских стран
  - f. связан с улучшением здравоохранения, вакцинацией
5. В первой фазе демографического перехода, т.е. высокая рождаемость и высокая смертность, находятся страны:
- a. Латинской Америки
  - b. Азии
  - c. центральной части Африки
  - d. на данный момент таких стран нет
6. Часть населения, которая по возрасту и состоянию здоровья способна к трудовой деятельности, называется:
- a. трудоспособным населением
  - b. экономически активным населением
7. Мужское население преобладает в странах:
- a. России и Иране
  - b. Китае и Саудовской Аравии
  - c. Германии и Франции
  - d. ни в одной из перечисленных выше
8. Выберите страну, в которой доля детей составляет около 40% населения, а доля пожилых возрастов - около 6%:
- a. Япония
  - b. Канада
  - c. Мексика
  - d. Португалия
  - e. Австралия
  - f. ФРГ
9. Наиболее распространенными языками мира являются (в порядке убывания количества носителей):
- a. китайский, английский, русский, испанский
  - b. английский, китайский, испанский, русский
  - c. китайский, английский, испанский, русский
  - d. китайский, испанский, английский, русский
  - e. китайский, испанский, русский, английский

10. Среди названных народов подчеркните коренное население Канадского Севера:
- a. марийцы
  - b. индейцы
  - c. чукчи
  - d. эскимосы
  - e. англичане
11. Найдите ошибку в перечне многонациональных государств:
- a. Афганистан
  - b. Япония
  - c. Филиппины
  - d. Нигерия
  - e. Индия
  - f. Индонезия
  - g. Россия
12. В каком полушарии проживает меньше всего людей
- a. в Восточном
  - b. в Западном
  - c. в Северном
  - d. в Южном
13. Группа, в которой все страны имеют низкую плотность населения:
- a. Оман, Парагвай, Бельгия
  - b. Вьетнам, Лаос, Камбоджа
  - c. США, Япония, Германия
  - d. Россия, Ливия, Монголия
14. Какая страна одновременно входит в число семи самых крупных по территории и десяти самых крупных по численности населения?
- a. Канада
  - b. Мексика
  - c. Австралия
  - d. США
  - e. Пакистан
15. Плотность населения Африки примерно равна (выберите правильную цифру):
- a. 10 чел. на кв. км
  - b. 25 чел. на кв. км
  - c. 40 чел. на кв. км
  - d. 50 чел. на кв. км
16. Выберите группу стран с наибольшей суммарной численностью населения:
- a. США, Канада
  - b. Италия, Великобритания, Франция, Украина
  - c. Бразилия, Индонезия, Пакистан
  - d. Россия, Белоруссия, Казахстан
  - e. Канада, Австралия, Великобритания

- f. Монголия, Япония, Болгария
17. Выберите вариант, в котором все страны имеют низкую плотность населения:
- a. Монголия, Австралия, Мавритания
  - b. Саудовская Аравия, Уругвай, Великобритания
  - c. Индия, Вьетнам, Ирак
  - d. Казахстан, Япония, Китай
  - e. Норвегия, Исландия, ФРГ
18. Главной причиной высокой плотности населения в странах южной и юго-восточной Азии являются:
- a. исключительно благоприятные природные условия;
  - b. занятие трудоемким сельским хозяйством;
  - c. высокий уровень развития промышленности.
19. Наиболее высокая плотность населения наблюдается:
- a. в западной Азии и северной Африке;
  - b. в западной Европе и юго-восточной Азии;
  - c. в западной Африке и центральной Австралии.
20. Суммарная численность населения максимальна у стран:
- a. Китай, Алжир, Дания;
  - b. Индия, Канада, Казахстан;
  - c. США, Россия, Бразилия;
  - d. Индонезия, Япония, Мексика.
21. Плотность населения, превышающая среднемировой показатель, характерна для:
- a. Японии
  - b. Казахстана
  - c. США
  - d. России
22. Эмиграция - это...
- a. Принудительное выселение граждан из одной страны в другую
  - b. Въезд людей в страну на постоянное местожительство
  - c. Перемещение людей из одной страны в другую в поисках работы
  - d. Въезд людей из своей страны на постоянное местожительство
23. Внутренние миграции - это...
- a. переселение из села в город
  - b. переезд людей из одной страны в другую
  - c. переселение из района в район
24. Какая страна в последние десятилетия притягивает большое количество трудовых мигрантов?
- a. Португалия
  - b. Кувейт
  - c. Турция
  - d. Парагвай
25. Что такое агломерация:
- a. скопление поселков вокруг мелкого города

- b. скопление мелких городов вокруг одного или нескольких больших городов, т.е. имеющих одно или несколько "ядер"
  - c. неупорядоченное скопление городов
  - d. скопление мелких городов вокруг большого города
26. Мегалополис - это...
- a. гигантское скопление агломераций и городов четко разграниченных между собой
  - b. гигантское скопление агломераций и городов слившихся между собой
  - c. гигантское скопление мелких городов
27. Урбанизация - это...
- a. рост городов
  - b. рост городского населения
  - c. рост городов и городского населения
  - d. рост городов, городского населения и усиление их роли
28. Доля горожан в настоящее время минимальна в:
- a. Австралии
  - b. Азии
  - c. Латинской Америке
  - d. Северной Америке
  - e. Европе
29. Выберите пару стран, каждая из которых отличается высокой долей городского населения и низкой плотностью населения:
- a. ФРГ, Великобритания
  - b. Норвегия, Австралия
  - c. США, Нидерланды
  - d. Канада, Камерун
  - e. Китай, Индия
  - f. Монголия, Япония
30. Выберите вариант, в котором все страны имеют низкую (менее 50%) долю городского населения:
- a. Заир, Австралия, Индонезия
  - b. Бразилия, Боливия, Уругвай
  - c. Эфиопия, Афганистан, Непал
  - d. Португалия, Турция, Польша
  - e. Мексика, Гаити, Мадагаскар
31. Основным показателем уровня урбанизации является:
- a. количество крупных городов
  - b. соотношение городского и сельского населения
  - c. наличие городских агломераций
32. Первое место в мире по абсолютной численности горожан занимает:
- a. Россия
  - b. Китай
  - c. США

- d. Индонезия
33. Найдите исключение среди национальных религий:
- буддизм
  - индуизм
  - конфуцианство
  - синтоизм
  - иудаизм
34. Найдите исключение среди мировых религий:
- иудаизм
  - буддизм
  - христианство
  - ислам
35. Укажите в представленном списке страну, в которой преобладающая религия - католицизм.
- США
  - Китай
  - Германия
  - Грузия
  - Латвия

#### **Раздел 4 Мировое хозяйство**

*Тема 4.1 Научно-техническая революция и мировое хозяйство. Международное разделение труда. Отраслевая территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения.*

#### **Письменный опрос:**

##### **Вариант I**

1. Дайте определение научно-технической революции.
2. Перечислите составные части НТР.

##### **Вариант II**

1. Опишите два пути развития техники и технологии.
2. Назовите главные черты НТР.

##### **Вариант III**

1. Перечислите составные части НТР.
2. Назовите главные черты НТР.

##### **Вариант IV**

1. Перечислите шесть главных направлений в производстве.
2. Какие два пути развития техники и технологии вы знаете.

#### **Работа с атласом и контурной картой:**

1) Нанесите на контурную карту региональные экономические группировки, а также страны-члены ОПЕК. Используйте эту карту для конкретизации характеристики международной экономической интеграции.

2) Подберите примеры для иллюстрации стран с аграрной, индустриальной и постиндустриальной экономикой. Оформите свою работу в виде таблицы в тетради.

3) Нанесите на контурную карту мира десять главных центров мирового хозяйства. Кратко охарактеризуйте историю их формирования и перспективы развития.

4) Опишите территориальную структуру хозяйства развивающихся стран. Нанесите на контурную карту мира примеры развивающихся стран:

– в которых столица (или «экономическая столица») является крупнейшим городом и одновременно морским портом;

– в которых столица (или «экономическая столица») расположена не на побережье, а роль ее морских ворот выполняет другой порт.

Проанализируйте полученную картосхему и составьте по ним рассказ.

### **Самостоятельная работа по разделу «Мировое хозяйство»**

#### **Вариант I**

1. Исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями, основанными на МГРТ, называется ...

2. Что из перечисленного не является составной частью НТР:

а. производство

б. наука

в. культура

г. техника

д. управление

3. Важнейшим этапом формирования современного мирового хозяйства явилась:

а. первая мировая война

б. крушение колониальной системы

в. развитие транспорта

г. распад мировой социалистической системы

4. Основным фактором, определяющим необходимость участия стран мира в МГРТ, является:

а. различие в природных условиях и обеспеченность природными ресурсами

б. различия в величине территории

в. различия в формах государственного управления и территориально-го устройства

г. различия в уровне жизни населения

5. Какое из направлений хозяйственного развития не входит в число главных в эпоху НТР:

а. электронизация

б. индустриализация

в. ускоренное развитие биотехнологии

г. производство новых материалов

6. Какое из утверждений является верным:
- а. доля занятых в непроизводственной сфере в эпоху НТР снизилась
  - б. роль непроизводственной сферы в эпоху НТР возросла
  - в. индустриализация обеспечит развивающимся странам ликвидацию их отставания от развитых стран
  - г. в эпоху НТР электроэнергетика, машиностроение и химическая промышленность стали второстепенными отраслями промышленности
7. Организация стран-экспортеров нефти, объединяющая 11 стран, называется:
- а. ЛАИ
  - б. НАФТА
  - в. НАТО
  - г. ОПЕК
8. Определите группу государств, относящихся к наименее развитым странам мира:
- а. Турция, Греция, Италия
  - б. Гаити, Бангладеш, Афганистан
  - в. Португалия, Новая Зеландия, Кувейт
9. Комплекс законодательных, административных, экономических и природоохранных мероприятий, способствующих более рациональному размещению производительных сил и выравниванию уровня жизни людей, называется ...
10. Перечислите старые факторы размещения производительных сил

## **Вариант II**

1. Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества, называется ...
2. Какая черта не является характерной для современной НТР:
- а. всеохватность
  - б. проявление только в сфере услуг
  - в. ускорение научно-технических преобразований
  - г. военно-техническая революция
3. Эволюционный путь развития техники и технологии заключается в:
- а. переходе к принципиально новой технике и технологии
  - б. насыщении всех областей человеческой деятельности средствами электронно-вычислительной техники
  - в. повышении эффективности производства
  - г. дальнейшем совершенствовании уже известной техники и технологии
4. Особую роль в развитии хозяйства в период НТР приобрела:
- а. цветная металлургия
  - б. зерновое хозяйство
  - в. химическая промышленность
  - г. морской транспорт

5. Какое из утверждений является верным:
- а. международная экономическая интеграция – высшая ступень МГРТ
  - б. экономическое объединение государств тормозит развитие их производительных сил
  - в. доля непроизводственной сферы в эпоху НТР снизилась
6. Какая страна является членом Европейского Союза:
- а. Канада
  - б. Индия
  - в. Бельгия
  - г. Австралия
7. Для экономически развитых стран мира характерна структура хозяйства:
- а. аграрная
  - б. индустриальная
  - в. постиндустриальная
8. В трехчленной модели мирового хозяйства выделяют три центра, назовите их
9. Перечислите четыре основных типа экономических районов характерных для экономически развитых стран.
10. Какой из факторов размещения производительных сил способствует формированию промышленных центров, узлов и районов?

### **Вариант III**

1. Специализация стран на производстве определенных видов продукции и услуг, предназначенных для вывоза на мировой рынок, называется...
2. Назовите главный путь развития техники и технологии в эпоху НТР:
- а. индустриальный
  - б. постиндустриальный
  - в. эволюционный
  - г. революционный
3. Электронизация, роботостроение, развитие биотехнологии, космизация, производство новых материалов – это основные направления развития:
- а. науки
  - б. техники
  - в. производства
  - г. управления
4. Какое из следующих утверждений является верным
- а. участие в МГРТ для многих стран убыточно
  - б. чем более развита страна, тем меньше степень ее участия в МГРТ
  - в. замкнутость на внутреннем рынке способствует развитию производительных сил
  - г. чем шире страна участвует в МГРТ, тем большую выгоду она получает
5. Какая из следующих стран занимает первое место по ВВП в расчете на душу населения:

- а. Индонезия
  - б. Саудовская Аравия
  - в. Кения
  - г. Афганистан
6. Для наименее развитых стран характерна структура хозяйства:
- а. аграрная
  - б. индустриальная
  - в. постиндустриальная
7. Назовите группы стран, принадлежащих к экономически развитым:
- а. Мексика, Индия, Аргентина
  - б. Япония, Франция, Великобритания
  - в. Саудовская Аравия, Мали, Нигерия
8. В двухчленной модели мирового хозяйства выделяют два центра:
- а. Запад и Восток
  - б. Север и Юг
  - в. Центр и Периферия
9. Совокупность определенным образом размещенных территориальных элементов, находящихся в сложном взаимодействии друг с другом, называется...
10. Назовите новые факторы размещения производительных сил производства

#### **Вариант IV**

1. Объективный процесс развития особенно глубоких и устойчивых взаимосвязей отдельных групп стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики, называется...

2. Характерной чертой современной НТР является:

а. зарождение в аграрном секторе

б. универсальность

в. охват только развитых стран

г. проявление только в сфере услуг

3. Революционный путь развития техники и технологии заключается в:

а. переходе к принципиально новой технике и технологии

б. насыщении всех областей человеческой деятельности средствами

электронно-вычислительной техники

в. повышение эффективности производства

г. дальнейшем совершенствовании уже известной техники и техноло-

гии

4. Какое явление не повлияло на формирование мирового хозяйства:

а. великие географические открытия

б. развитие транспорта

в. формирование крупной машинной индустрии

г. различия в формах государственного управления и территориального устройства

5. Вычеркните отрасль промышленности не входящей в состав «авангардной тройки»:

- а. химическая промышленность
- б. электроэнергетика
- в. машиностроение
- г. горнодобывающая промышленность

6. Какое из утверждений является верным:

- а. доля занятых в непроизводственной сфере в эпоху НТР снизилась
- б. роль непроизводственной сферы в эпоху НТР возросла
- в. индустриализация обеспечит развивающимся странам ликвидацию

их отставания от развитых стран

г. в эпоху НТР электроэнергетика, машиностроение и химическая промышленность стали второстепенными отраслями промышленности

7. Какая страна является членом Европейского Союза:

- а. США
- б. Саудовская Аравия
- в. Великобритания
- г. Египет

8. Для развивающихся стран характерна структура хозяйства:

- а. аграрная
- б. индустриальная
- в. постиндустриальная

9. Роль главного центра в развивающейся стране обычно выполняет:

- а. вся территория
- б. морской порт
- в. столица

10. В развивающихся странах территориальная структура хозяйства представлена:

- а. социальный тип
- б. колониальный тип
- в. промышленный тип
- г. сельскохозяйственный тип

## **Раздел 5 Характеристика отраслей мирового хозяйства**

### ***Тема 5.1 Основные отрасли промышленности***

#### **Письменный опрос:**

##### **1 вариант**

1. Выделите верные утверждения:

- а. В настоящее время с морского шельфа добывают около  $\frac{1}{4}$  мировой нефти.
- б. Крупнейшими мировыми экспортерами нефти являются страны, добывающие наибольшее ее количество (кроме США и Китая), крупнейшими импортерами – развитые страны.

- c. Транспортировка сырой нефти обходится дешевле, чем нефтепродуктов, поэтому основная часть НПЗ (нефтеперерабатывающих заводов) мира сосредоточены в развитых странах.
  - d. Лидерами по добыче нефти являются страны Латинской Америки и Африки.
  - e. Важнейшие «нефтяные мосты» соединяют Персидский залив со всеми регионами мира.
2. Выделите верные утверждения:
- a. Япония импортирует природный газ исключительно в сжиженном виде.
  - b. Россия экспортирует значительное количество природного газа в Западную Европу по газопроводам.
  - c. Россия поставляет значительные объемы сжиженного природного газа в Японию.
  - d. В последние десятилетия страны Западной Европы увеличили добычу угля в 3 раза.
  - e. Германия добывает больше всего бурого угля в мире.
3. Выделите верные утверждения:
- a. горнодобывающая промышленность продолжает оказывать большое воздействие на МГРТ (международное географическое разделение труда);
  - b. в результате МГРТ в мире сформировалось 8 «великих горнодобывающих держав» (США, Канада, Австралия, ЮАР, Бразилия, Индия, Китай, Россия);
  - c. отраслью специализации Малайзии является оловянная промышленность;
  - d. Гвинея и Ямайка специализируются на добыче железной руды;
4. Выделите верные утверждения:
- a. в мировую торговлю попадает свыше половины добываемой железной руды;
  - b. более половины молибденовых руд добывается в США;
  - c. Комбинаты полного цикла (КПЦ) Китая и Индии работают, главным образом, на привозных железной руде и коксующемся угле;
  - d. мировым лидером по производству чугуна и стали является Китай;
5. Выделите верные утверждения:
- a. для производства тяжелых цветных металлов характерны крупные комбинаты, для которых решающими факторами размещения являются сырьевой и топливный;
  - b. алюминий – легкий и прочный металл, не обладающий электропроводностью и сильно подверженный коррозии;
  - c. наиболее крупными запасами полиметаллических руд (цинк и свинец) обладают страны Зарубежной Европы ( Мексика, Бразилия, Аргентина);
  - d.  $\frac{3}{4}$  используемых в промышленности алмазов являются искусственными.

## 2 вариант

1. Выделите верные утверждения:
  - a. Наибольшее количество нефти потребляется в развитых странах и России и крупнейших развивающихся странах.
  - b. Свыше 90% нефти перевозится в танкерах по морю.
  - c. Крупнейшими экспортерами нефти являются Саудовская Аравия, Россия и Норвегия.
  - d. Великобритания входит в «мировую десятку» стран – крупнейших экспортеров и импортеров нефти.
  - e. Страны Персидского залива поставляют нефть только в Европу и США.
2. Выделите верные утверждения:
  - a. Доля природного газа в структуре добываемого топлива стала увеличиваться в 60гг XXв.
  - b. Безусловным мировым лидером в добыче природного газа является Саудовская Аравия.
  - c. В мировую торговлю попадает  $\frac{1}{4}$  добываемого природного газа.
  - d. Крупнейшими экспортерами природного газа по газопроводным системам являются Россия, Канада, Норвегия и Нидерланды.
  - e. Германия добывает больше всего каменного угля в мире.
3. Выделите верные утверждения:
  - a. горнодобывающая промышленность продолжает оказывать большое воздействие на МГРТ (международное географическое разделение труда);
  - b. в результате МГРТ в мире сформировалось 8 «великих горнодобывающих держав» (США, Канада, Австралия, ЮАР, Бразилия, Индия, Китай, Россия);
  - c. Чили и Замбия специализируются на выплавке алюминия;
  - d. Гвинея и Ямайка специализируются на добыче бокситов;
4. Выделите верные утверждения:
  - a.  $\frac{4}{5}$  добываемой железной руды перевозится по морю;
  - b.  $\frac{2}{5}$  вольфрамовых руд добывается в Китае;
  - c. в 70х гг. XXв. и на протяжении почти 20 лет мировым лидером в производстве чугуна и стали был СССР;
  - d. крупнейшими экспортерами стали является Ямайка, Гаити и Бангладеш;
5. Выделите верные утверждения:
  - a. при производстве легких цветных металлов производственные стадии территориально разорваны, поэтому главными факторами размещения являются энергетический и транспортный;
  - b. наибольшее количество бокситов добывается в странах Северной Америки;
  - c. крупнейшими мировыми производителями олова являются страны Юго-Восточной Азии и Латинской Америки;

- d. традиционно мировыми лидерами по добыче алмазов выступают страны Северной Америки и Европы.

### **3 вариант**

1. Выделите верные утверждения:
  - a. Наибольшее количество нефти потребляется в развитых странах и России и крупнейших развивающихся странах.
  - b. Страны Латинской Америки поставляют нефть во все регионы мира.
  - c. Больше половины нефти перевозится в танкерах по морю.
  - d. Нефтяные компании являются крупнейшими среди промышленных компаний мира.
  - e. Венесуэла входит в «мировую десятку» стран – крупнейших экспортеров нефти.
2. Выделите верные утверждения:
  - a. Безусловным мировым лидером в добыче природного газа является Россия
  - b. С морского шельфа добывается около 1/5 мирового природного газа.
  - c. Крупнейшими экспортерами природного газа в сжиженном виде являются страны удаленные на значительное расстояние от основных его потребителей: Алжир ( в США), Индонезия, Малайзия, Бруней, Австралия, ОАЭ и Катар (в Японию).
  - d. Крупнейшим экспортером каменного угля является Италия.
  - e. Один из важнейших «угольных мостов» позволяет экспортировать уголь из Польши в Латинскую Америку.
3. Выделите верные утверждения:
  - a. горнодобывающая промышленность продолжает оказывать большое воздействие на МГРТ (международное географическое разделение труда);
  - b. в результате МГРТ в мире сформировалось 8 «великих горнодобывающих держав» (США, Канада, Австралия, ЮАР, Бразилия, Индия, Китай, Россия);
  - c. отраслью специализации Малайзии является оловянная промышленность;
  - d. Гвинея и Ямайка специализируются на добыче железной руды;
4. Выделите верные утверждения:
  - a. крупнейшими экспортерами железной руды являются Бразилия и Австралия (40% мирового экспорта);
  - b. 4/5 бериллиевых и ниобиевых руд на мировой рынок поставляет Бразилия;
  - c. мировым лидером по производству чугуна и стали является США;
  - d. крупнейшими экспортерами стали являются Германия, Япония и Россия.
5. Выделите верные утверждения:

- a. для производства тяжелых цветных металлов характерны крупные комбинаты, для которых решающими факторами размещения являются сырьевой и топливный;
- b. больше всего алюминия потребляют наименее развитые страны;
- c. мировыми лидерами по выплавке меди являются страны Африки (Венесуэла, Уругвай и Парагвай);
- d. Основную часть добычи золота обеспечивают коренные месторождения золота, а кроме этого значительную часть его добывают попутно при получении других металлов.

#### 4 вариант

1. Выделите верные утверждения:
  - a. Лидерами по добыче нефти являются страны Южной Африки и Латинской Америки.
  - b. Крупнейшими экспортерами нефти являются Саудовская Аравия, Россия и Норвегия.
  - c. Венесуэла входит в «мировую десятку» стран – крупнейших экспортеров нефти.
  - d. Главные ареалы размещения нефтегазовой промышленности: страны Персидского залива, Северная Америка, Северная и Западная Африка и Венесуэла.
  - e. Великобритания входит в «мировую десятку» стран – крупнейших экспортеров и импортеров нефти.
2. Выделите верные утверждения:
  - a. Россия, США, Канада – страны, добывающие больше всего природного газа.
  - b.  $\frac{3}{4}$  природного газа транспортируется по газопроводам.
  - c. Япония транспортирует природный газ исключительно по газопроводам.
  - d. Германия добывает больше всего каменного угля в мире.
  - e. при транспортировке угля решающую роль играет способ его добычи. Чем дешевле обходится добыча угля, тем дальше его можно увезти.
3. Выделите верные утверждения:
  - a. горнодобывающая промышленность продолжает оказывать большое воздействие на МГРТ (международное географическое разделение труда);
  - b. в результате МГРТ в мире сформировалось 8 «великих горнодобывающих держав» (США, Канада, Австралия, ЮАР, Бразилия, Индия, Китай, Россия);
  - c. Чили и Замбия специализируются на выплавке алюминия;
  - d. Гвинея и Ямайка специализируются на добыче бокситов;
4. Выделите верные утверждения:
  - a. крупнейшими импортерами железной руды являются страны Европы, Япония и США;

- b. выплавка чугуна и стали на комбинатах полного цикла (КПЦ) традиционно тяготеет к топливу (местам добычи коксующегося угля) и сырью (местам добычи железной руды);
  - c. в развитых странах усилилась тенденция развития мелких прокатных заводов;
  - d. крупнейшими экспортёрами стали являются Малайзия, Индонезия и Тайвань.
5. Выделите верные утверждения:
- a. наибольшее количество бокситов добывается в странах Северной Америки;
  - b. крупнейшими потребителями меди являются развитые страны и некоторые развивающиеся (Китай, Бразилия, Индия);
  - c. выплавка никеля традиционно развита в Канаде (25% мирового производства) и России (20%);
  - d. почти все добываемое в мире золото и серебро используют в ювелирной промышленности.

**Работа с атласом и контурной картой:**

1. По картам мирового машиностроения в атласе приведите примеры, характеризующие неравномерность размещения этой отрасли в мировом хозяйстве.
2. По картам мирового машиностроения в атласе составьте в тетради систематизирующую таблицу «Группировка стран мира по уровню развития машиностроения». Выделите четыре группы стран.
3. По карте мировой химической промышленности в атласе раскройте основные черты размещения этой отрасли.
4. По карте мировой текстильной промышленности в атласе раскройте основные черты размещения этой отрасли.

***Тема 5.3 Сельское хозяйство мира.***

**Тестирование по вариантам:**

**Вариант 1.**

1. США
2. Индия.
3. Польша.
4. Аргентина.
5. Италия.
6. Мексика.
7. Непал.
8. Нет такой страны.

Укажите те страны, в которых:

- 1) агропромышленный комплекс приобрел форму так называемого-агробизнеса;

- 2) развивается традиционное потребительское сельское хозяйство;
- 3) наибольшее распространение получила "зеленая революция";
- 4) развивается интенсивное молочное животноводство;
- 5) 1/3 и более сельскохозяйственных земель орошается;
- 6) развито субтропическое земледелие.

Укажите страны, экспортирующие на мировой рынок:

- 7) пшеницу;
- 8) рис;
- 9) тростниковый сахар-сырец;
- 10) хлопок;

Укажите страны, которые выращивают:

- 11) сахарную свеклу;
- 12) рожь;
- 13) чай.

Укажите страны, занимающие первое место по сбору и выращиванию:

- 14) арахиса;
- 15) оливы;
- 16) сои;
- 17) картофеля;
- 18) кофе;
- 19) свиней;
- 20) овец.

## **Вариант 2**

1. Великобритания.
2. Бразилия.
3. Австралия.
4. Афганистан.
5. Канада.
6. Финляндия.
7. Китай.
8. Нет такой страны.

Укажите те страны, в которых:

- 1) агропромышленный комплекс приобрел форму так называемого агробизнеса;
- 2) развивается традиционное потребительское сельское хозяйство;
- 3) наибольшее распространение получила «зеленая революция»;
- 4) развивается интенсивное молочное животноводство;
- 5) 1/3 и более сельскохозяйственных земель орошается;
- 6) развито субтропическое земледелие.

Укажите страны, экспортирующие на мировой рынок:

- 7) пшеницу;
- 8) рис;
- 9) тростниковый сахар-сырец;

10) хлопок.

Укажите страны, которые выращивают:

11) сахарную свеклу;

12) рожь;

13) чай.

Укажите страны, занимающие первое место по сбору и выращиванию:

14) арахиса;

15) оливы;

16) сои;

17) картофеля;

18) кофе;

19) свиней;

20) овец.

### Вариант 3

1. Италия.

2. Франция.

3. Эфиопия.

4. Исландия.

5. Нидерланды.

6. Япония.

7. Филиппины.

8. Нет такой страны.

Укажите те страны, в которых:

1) агропромышленный комплекс приобрел форму так называемого агробизнеса;

2) развивается традиционное потребительское сельское хозяйство;

3) наибольшее распространение получила «зеленая революция»;

4) развивается интенсивное молочное животноводство;

5) 1/3 и более сельскохозяйственных земель орошается;

6) развито субтропическое земледелие.

Укажите страны, экспортирующие на мировой рынок:

7) пшеницу;

8) рис;

9) тростниковый сахар-сырец;

10) хлопок.

Укажите страны, которые выращивают:

11) сахарную свеклу;

12) рожь;

13) чай.

Укажите страны, занимающие первое место по сбору и выращиванию:

14) арахиса;

15) оливы;

16) сои;

- 17) картофеля;
- 18) кофе;
- 19) свиней;
- 20) овец.

#### **Вариант 4**

1. Испания.
2. Китай.
3. Дания.
4. Индонезия.
5. Польша.
6. Бразилия.
7. Сомали.
8. Нет такой страны.

Укажите те страны, в которых:

- 1) агропромышленный комплекс приобрел форму так называемого агробизнеса;
- 2) развивается традиционное потребительское сельское хозяйство;
- 3) наибольшее распространение получила «зеленая революция»;
- 4) развивается интенсивное молочное животноводство;
- 5) 1/3 и более сельскохозяйственных земель орошается;
- 6) развито субтропическое земледелие.

Укажите страны, экспортирующие на мировой рынок:

- 7) пшеницу;
- 8) рис;
- 9) тростниковый сахар-сырец;
- 10) хлопок.

Укажите страны, которые выращивают:

- 11) сахарную свеклу;
- 12) рожь;
- 13) чай.

Укажите страны, занимающие первое место по сбору и выращиванию:

- 14) арахиса;
- 15) оливы;
- 16) сои;
- 17) картофеля;
- 18) кофе;
- 19) свиней;

#### ***Тема 5.4 Транспорт мира***

**Тестирование по вариантам:**

##### **Вариант 1**

1. Какое утверждение о морском транспорте является верным:
  - а) является самым скоростным

- б) удобен для перевозки массовых, объемных грузов
  - в) самый маневренный
  - г) наиболее «старый» по времени
2. Какой вид транспорта преобладает в грузоперевозках мира?
- а) железнодорожный
  - б) морской
  - в) трубопроводный
  - г) авиационный
  - д) автомобильный
3. Какая из перечисленных стран имеет наибольший морской флот?
- а) Великобритания
  - б) Бразилия
  - в) США
  - г) Норвегия
  - д) ЮАР
  - е) Либерия
  - ж) Япония
4. Назовите регион, лидирующий по густоте транспортной сети и частоте движения:
- а) Зарубежная Европа
  - б) Сев. Америка
  - в) Зарубежная Азия
  - д) Африка
5. Укажите государство, которое обладает самым большим в мире автомобильным парком - \_\_\_\_\_
6. Какая из перечисленных стран мира имеет самую протяженную сеть магистральных трубопроводов?
- а) Ирак
  - б) Мексика
  - в) Канада
  - г) США
  - д) Россия
  - е) Саудовская Аравия
7. Какое государство лидирует по количеству крупных портов?
- а) Россия
  - б) США
  - в) Дания
  - г) Япония
  - д) Либерия
  - е) Австралия

### **Вариант 2**

1. Какие из перечисленных рек Европы являются речными магистралями международного значения?
- а) Дунай
  - б) Волга

- в) Висла
  - г) Темза
  - д) Рейн
  - е) Сена
2. Какой из перечисленных морских портов самый большой в мире?
- а) Антверпен
  - б) Гавр
  - в) Генуя
  - г) Иокогама
  - д) Копенгаген
  - е) Роттердам
  - ж) Кейптаун
  - з) Сан-Франциско
  - и) Рио-де-Жанейро
3. Назовите государство, обладающее самым большим речным и озерным флотом мира - \_\_\_\_\_
4. В какой из стран самый большой в мире автомобильный парк?
- а) Великобритания
  - б) ФРГ
  - в) Италия
  - г) Китай
  - д) Россия
  - е) США
  - ж) Франции
  - з) Грузия
  - и) Япония
5. Какой вид транспорта лидирует в мире по общей длине путей?
- а) железнодорожный
  - б) морской
  - в) речной
  - г) автомобильный
  - д) трубопроводный
  - е) канатный
6. Основные международные перевозки осуществляются через океан - \_\_\_\_\_
7. Выберите, что является примером революционного пути НТР на транспорте:
- а) увеличилась протяженность транспортных путей
  - б) выросла грузоподъемность транспортных средств
  - в) возросла скорость движения транспортных средств
  - г) появились принципиально новые транспортные средства

### Вариант3

1. Назовите государство, лидирующее по тоннажу морского флота:
- а) Багамские о-ва

- б) Панама
  - в) Мальта
  - г) Либерия
2. Укажите, в бассейне, какой международной реки больше всего стран
- 
3. Назовите регион мира, лидирующий в пассажирообороте воздушно-го транспорта:  
Европа / Азиатско-Тихоокеанский / Сев. Америка / Лат. Америка
4. Выберите правильное утверждение о мировом транспорте:
- а) на развитие мирового транспорта не повлияла НТР
  - б) автомобильный транспорт лидирует в перевозках грузов на дальние расстояния
  - в) наибольшее число морских портов сосредоточено в басс. Индийского океана
  - г) транспортная система развитых стран представлена всеми видами
5. Густота Ж/Д сети наибольшая в странах:
- а) Зарубежн. Европы
  - б) Ю-З Азии
  - с) Тропич. Аф.
  - д) Австралии и Океании
6. Условный экономический показатель работы грузового транспорта – это:
- а) грузоподъемность
  - б) тоннаж флота
  - с) грузооборот
  - д) объем двигателя
7. Какое утверждение о воздушном транспорте является верным:
- а) явл. самым скоростным
  - б) отличается наибольшей грузоподъемностью
  - в) самый маневренный
  - г) наиболее «старый» по времени

#### **Вариант4**

1. Укажите регион мира, в котором находятся 15 из 23 крупнейших портов мира:
- а) Северная Америка
  - б) Азия
  - в) Европа
  - г) Латинская Америка
2. В грузообороте мирового транспорта 1 место занимает -
- 
3. Какое утверждение об автомобильном транспорте явл. верным:
- а) явл. самым скоростным
  - б) отличается наибольшей грузоподъемностью
  - в) самый маневренный

- г) наиболее «старый» по времени
- 4. Ж/Д отсутствуют в:
  - а) Венесуэле, Сомали, Ю.Корее
  - б) Мали, Бангладеш и Анголе
  - в) Исландии, ОАЭ, Лаосе
  - г) Буркина-Фасо, Эквадоре и Иране
- 5. К транспортной системе относят:
  - а) средства транспорта зоны отдыха
  - б) транспортные пути
  - с) транспортные предприятия
  - д) торговые точки
- 6. Ведущей авиационной державой является:
  - а) США
  - б) Яп.
  - с) РФ
  - д) Австралия
- 7. Господство одного-двух видов транспорта, несформированность транспортных путей, низкая транспортная подвижность населения характерна для:
  - а) развитых транспортных систем
  - б) развивающихся транспортных систем

## **Раздел 6 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

### ***Тема 6.1 Глобальные проблемы человечества. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Стратегия устойчивого развития***

#### **Работа в тетради и с картой:**

1) Составьте в тетради схему «Факторы и формы воздействия общества на окружающую среду». Подумайте, в какой мере решение проблемы охраны окружающей среды зависит от каждого жителя нашей планеты, в том числе и вас.

1) Охарактеризуйте географические аспекты глобальной продовольственной проблемы. Докажите, что нехватка продовольствия в мире объясняется прежде всего не природными, а социально-экономическими причинами.

2) Запишите отрасли хозяйства, принимающие участие в решении продовольственной проблемы.

3) Сформулируйте географические аспекты энергетической и сырьевой проблем человечества. Каковы, по-вашему, возможные пути их решения?

4) На основе приобретенных знаний составьте конспективно-справочную таблицу «Характеристика глобальных проблем человечества». Сделайте обобщение по материалам таблицы.

#### **Подготовка рефератов по заданным темам:**

- Использование альтернативных источников энергии и энергосберегающих технологий
- Глобальные проблемы человечества.
- Экологическая проблема.
- Прогнозы ученых.
- Продовольственная проблема.
- Проблема разоружения и сохранения мира

### **Самостоятельная работа по разделу 6 «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества»**

#### **Разработка проектарешения одной из глобальных проблем человечества.**

Используя текст учебника, справочную и дополнительную литературу и предложенный план, дайте описание одной из глобальных проблем человечества (по выбору учащегося):

Примерный план описания одной из глобальных проблем человечества.

1. Значение и сущность проблемы.
2. Причины возникновения проблемы.
3. Географическое распространение проблемы.
4. Пути решения проблемы.
5. Вывод.

### **Раздел 7 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы**

#### ***Тема 7.1 Общая характеристика Зарубежной Европы. Субрегионы и страны Зарубежной Европы***

##### **Работа в тетради и с картой:**

1) По политической карте в атласе определите, какая из стран региона имеет наибольшее число стран-соседей. Какое это может иметь значение?

1) Пользуясь картой полезных ископаемых зарубежной Европы в атласе, сравните страны региона по богатству и разнообразию топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Примените типовой план характеристики природных предпосылок для развития промышленности страны.

2) Дайте характеристику зарубежной Европы как главного региона иммиграции населения. Выделите страны с массовой иммиграцией и эмиграцией населения.

3) Определите страны с однонациональным, двунациональным и многонациональным составом населения.

4) Пользуясь картой зарубежной Европы в атласе, приведите примеры ориентации районов и центров черной металлургии на:

- каменноугольные бассейны,
- железорудные бассейны,
- грузопотоки каменного угля и железной руды.

5) Определите сельскохозяйственные культуры, наиболее характерные для стран, относящихся к средне- и южноевропейскому типам сельского хозяйства.

6) Пользуясь картами атласа, дайте характеристику экономико-географического положения одной из стран зарубежной Европы (по выбору).

План характеристики:

1. Регион, в котором находится страна, краткая характеристика её соседей, вывод об особенностях ЭГП и ПГП.

2. Уровень экономического развития страны, отрасли специализации, торговые связи с другими странами (регионами) мира.

3. Участие страны в международных экономических и политических организациях и блоках, её роль в этих блоках

4. Оценка влияния страны в мире, её роль на международной арене

5. Участие в международных конфликтах

6. Общая оценка экономической и политической ситуации в стране, прогноз перспектив развития и роли на международной арене.

## **Раздел 8 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии**

### ***Тема 8.1 Общая характеристика Зарубежной Азии***

#### **Работа в тетради и с картой:**

1) С помощью «визитной карточки» стран зарубежной Азии конкретизируйте характеристику их государственного строя. Нанесите республики и монархии на контурную карту. Обозначьте на ней федеративные государства.

2) По карте Китая (Японии, Индии) определите, с какими государствами эта страна имеет сухопутные границы. Сравните их по числу стран-соседей с Россией.

3) Используя текст учебника, политическую карту мира и экономическую карту Китая (Японии, Индии) в атласе, охарактеризуйте ЭГП этих стран.

4) Составьте картосхему: «Важнейшая продукция, поставляемая странами зарубежной Азии на мировой рынок».

#### **Письменно ответьте на вопросы:**

1. Самая населенная страна не только Азии, но и мира.
2. Самый старый город, из существующих в мире.
3. Самая плотно населенная аграрная страна в мире.
4. Этот ближневосточный город является святыней для последователей трех религий.

**Самостоятельная работа по разделу «Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии»**

Составить таблицу:

### «Сравнительная характеристика стран Зарубежной Азии»

Сравнительные признаки	Япония	Китай	Индия
Столица			
ЭГП			
Площадь территории			
Форма правления			
Терр-адм деление			
Основные виды природных ресурсов			
Численность населения:			
Народы			
Религия			
Официальный язык			
Плотность населения			
Уровень урбанизации			
Тип воспроизводства			
Ведущая сфера экономики			
Отрасли промышленности			
Сельское хозяйство			
Транспортная система			
Крупные города			
Внешнеэкономические связи			

## Раздел 9 Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки

### Тема 9.1 Общая характеристика Африки

#### Работа в тетради и с картой:

С помощью «визитной карточки» подберите соответствующие «пары» стран Африки и зарубежной Европы, примерно равные по размерам территории.

Используя карты атласа проведите классификацию стран Африки по степени богатства полезными ископаемыми. Составьте таблицу:

Страны, богатые ресурсами разнообразного минерального сырья	Страны, богатые одним-двумя видами минерального сырья	Страны, бедные минеральным сырьем
---	---	-----------------------------------

#### Самостоятельная работа по разделу «Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки»

Письменно ответьте на вопросы:

1. Большинство стран Африки относятся к развивающимся или экономически развитым странам?
2. По какому признаку определяется выгода ЭГП?
3. Более всего стран Африки имеют монархическую или республиканскую форму правления?
4. Назовите основные виды природных ресурсов Африки.
5. Назовите страну наиболее богатую полезными ископаемыми.
6. Какой тип воспроизводства характерен для региона?
7. С чем связано большое количество людей больных СПИДом и другими заболеваниями?
8. Учёные-этнографы выделяют :
  - А. 100-200 этносов
  - Б. 300-500 этносов
  - В. более 500 этносов
9. Выпишите языки, которые являются официальными языками Африки: английский, немецкий, французский, итальянский, русский, португальский, японский.
10. Какова плотность населения?
11. Уровень урбанизации высокий или низкий?
12. Большая часть населения проживает в городе или в сельской местности?
13. Перечислите признаки характерные для колониального типа отраслевой структуры хозяйства?
14. Назовите две основные группы отраслей, по которым определяют место Африки в мировом хозяйстве?
15. Приведите три обоснования, показывающие, что африканские дети больше подвержены риску заболеваний и смертности, чем дети, живущие на других континентах.
16. С какими странами граничит ЮАР?
17. Дакар, важный морской порт на западном побережье Африки, столица какого государства?
18. Горячий ветер, который дует в северном направлении из Сахары до северных берегов Средиземного моря, называется
19. В какой африканской стране самый распространенный дорожный знак – голубой треугольник с белым силуэтом коровы?
20. Какое африканское государство никогда не было колонией?

## **Раздел 10 Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки**

### ***Тема 10.1 Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки***

#### **Работа в тетради и с картой:**

1. Используя текст учебника и карты атласа, дайте характеристику ЭГП США.

2. Пользуясь материалами темы, назовите основные топологические черты населения и хозяйства США и Канады. Представьте в виде таблицы

Страны	Тип воспроизводства населения	Национальный состав населения	Уровень урбанизации	Уровень развития хозяйства	Отраслевая структура хозяйства	Территориальная структура хозяйства
США						
Канада						

3. Нанесите на контурную карту Северной Америки:

- наиболее крупные города;
- главные морские порты;
- трансконтинентальные железные дороги.

4. Пользуясь данными о запасах и добыче угля, нефти, природного газа, железной руды в США, рассчитайте обеспеченность ими (в годах).

5. Рассчитайте долю США в мировых разведанных запасах угля, нефти, природного газа, железной руды. Сделайте вывод из анализа.

6. Используя экономическую карту США и карту машиностроения мира в атласе для конкретизации характеристики машиностроения.

7. Пользуясь текстом учебника, экономической картой США в атласе, составьте в тетради конспективно-справочную таблицу «Промышленные пояса США» по следующей форме:

Название пояса	Ведущие отрасли промышленности	Главные центры

**Самостоятельная работа по разделу «Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки»:**

**Характеристика Соединенных Штатов Америки (заполните пропуски):**

1. Назовите составные части США
2. Чем объяснить выгоду ЭГП?
3. Назовите государственный строй и столицу США.
4. Население. Дополните предложения:
  - А. По численности населения США занимает \_\_\_\_\_ место, что составляет \_\_\_\_\_ млн. чел.
  - Б. Годовой прирост равен \_\_\_\_\_ млн. чел., 30% из них обеспечивается за счет \_\_\_\_\_
  - В. средняя плотность населения равна \_\_\_\_\_ чел на кв. км, \_\_\_\_\_ % жителей США проживают на \_\_\_\_\_ % общей площади страны
  - Г. В США выделяют три группы основных этносов:
    - 1.
    - 2.
    - 3.

В особую группу выделяют \_\_\_\_\_, которые составляют \_\_\_\_\_% населения.

5. Назовите три основных мегалополиса США
6. Перечислите отрасли промышленности, которые определяют лицо страны в мировом хозяйстве.
7. Назовите основной тип сельскохозяйственного предприятия в США
8. Назовите основные особенности транспортной системы США (североамериканский тип)
9. Сфера нематериального производства и услуг США превысила \_\_\_\_\_%, значит страна вступила в \_\_\_\_\_ стадию развития общества
10. Назовите ведущие отрасли промышленности и штаты, в которых они наиболее развиты.
11. Перечислите 4 промышленных пояса США и отрасли их специализации
12. Перечислите сельскохозяйственные пояса страны
13. По развитию международного туризма США значительно уступает \_\_\_\_\_, ежегодно страну посещает \_\_\_\_\_ млн. чел., большое развитие получил \_\_\_\_\_ туризм.
14. Четыре макрорайона США Назовите и дайте краткую характеристику каждому

## **Раздел 11 Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки**

### ***Тема 11.1 Общая характеристика Латинской Америки. Бразилия. Мексика***

#### **Работа в тетради и с картой:**

1) Определите формы правления и административно-территориального устройства стран Латинской Америки: составьте таблицу в тетради.

2) Используя карту минеральных ресурсов мира и экономическую карту Латинской Америки в атласе, дайте характеристику состава полезных ископаемых в отдельных ее субрегионах. Объясните черты сходства и различия.

3) По картам народов мира и религий в атласе конкретизируйте основные черты распределения народов Латинской Америки по языковым семьям и группам, религиям.

4) Используя карту плотности населения мира в атласе, конкретизируйте основные черты расселения населения Латинской Америки.

5) Используя текст учебника, экономическую карту Латинской Америки в атласе, нанесите на контурную карту региона главные страны, специализирующиеся на добыче и экспорте: нефти, железной руды, медной руды, бокситов, оловянных руд, серы, селитры.

6) Используя текст учебника, физическую и экономическую карты Латинской Америки в атласе, нанесите на контурную карту региона главные

страны, специализирующиеся на производстве: кофе, какао-бобов, сахара, бананов, пшеницы, кукурузы, мяса.

**Самостоятельная работа по разделу «Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки»:**

- 1) Сколько стран входит в состав Латинской Америки, большинство из них относятся к экономически развитым или развивающимся?
- 2) Регион занимает \_\_\_\_\_ млн кв.км с населением \_\_\_\_\_ млн человек
- 3) Назовите 4 субрегиона Латинской Америки и страны входящие в их состав
- 4) В чем заключается выгода ЭГП, в чем его минус?
- 5) Охарактеризуйте страны Л.А. по государственному строю
- 6) Перечислите полезные ископаемые, добываемые в Л.А.
- 7) Какими еще ресурсами богата Л.А.
- 8) Назовите тип воспроизводства характерный для региона
- 9) Современный этнический состав сложился под воздействием трех компонентов (назовите их).
- 14). Назовите языковой и религиозный состав населения
- 16). Перечислите 3 главные черты характерные для размещения населения
- 17) Каковы уровень и темпы урбанизации?
- 18) Перечислите 4 крупнейшие в мире городские агломерации  
Назовите отрасли промышленности и страны, в которых они наиболее развиты
- 20). Опишите 2 противоположных сектора характерных для сельского хозяйства
- 23). В чем заключается противоречие в развитии транспорта?
- 24). В чем особенность географического рисунка хозяйства?
- 25). Страны Латинской Америки имеют более высокий уровень развития по сравнению с другими развивающимися странами так как
  - 1.помощь со стороны бывших метрополий
  - 2.положительное влияние США
  3. страны региона получили раньше суверенитет

**Раздел 12 Общая характеристика населения и хозяйства Австралии и Океании**

**Тема 12.1 Австралия. Океания.**

**Вопросы тематического устного контроля знаний:**

1. Верно ли утверждение: «Горы в Австралии занимают 5% от ее площади»?
2. Каков национальный состав австралийцев?
3. Назовите столицу Новой Зеландии и ее денежную единицу.
4. Перечислите 6 штатов Австралии.

5. В Океании расположена заморская территория Франции — Новая Каледония. Что такое Каледония и где она расположена?
6. На каком острове Океании проводил свои исследования Н.Н. Миклухо-Маклай?
7. Почему все крупные города Австралии расположены на ее побережье?
8. Какая отрасль промышленности в наибольшей степени характеризует Австралию?
9. От мировых запасов бокситов в Австралии сосредоточено: 1/4; 1/3; 1/2.
10. Какой характер имеет сельское хозяйство Австралии? Почему?

### **Работа с картой и в тетради**

1. Пользуясь текстом учебника, экономической картой Австралии в атласе, составьте в тетради конспективно-справочную таблицу «Ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства Австралии» по следующей форме:

Отрасли промышленности	Отрасли сельского хозяйства	Главные центры

2. Опишите в тетради: изменение географического, геополитического и геоэкономического положения Австралии. Дайте характеристику современного этапа развития хозяйства.

3. Опишите в тетради (нанесите на контурную карту) участие Австралии в международной торговле и других формах внешних экономических связей. В чем особенность международных отношений Австралии с другими регионами?

## **Раздел 13 Россия в современном мире**

### **Тема 13.1 Общая экономико-географическая характеристика России**

### **Работа с картой и в тетради**

1. Пользуясь данными о запасах и добыче угля, нефти, природного газа, железной руды в России, рассчитайте обеспеченность ими (в годах).

2. Пользуясь текстом учебника, экономической картой России в атласе, составьте в тетради конспективно-справочную таблицу «Промышленные пояса России» по следующей форме:

Название пояса	Ведущие отрасли промышленности	Главные центры

3. Опишите в тетради: изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Дайте характеристику современного этапа развития хозяйства.

4. Опишите в тетради (нанесите на контурную карту) участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со

странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура

**Самостоятельная работа по разделу «Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки»:**

Пользуясь текстом учебника, экономической картой России в атласе, составьте в тетради конспективно-справочную таблицу «Участие разных регионов России в географическом разделении труда. география отраслей международной специализации России».

### 3.1. Вопросы к зачету.

1. Экономическая и социальная география, главное направление, разделы, задачи, методы географических исследований.
2. Этапы формирования политической карты мира. Сдвиги (изменения) на ПКМ.
3. Многообразии стран современного мира.
4. Типология стран и их характеристика. Подвиды экономически развитых и развивающихся стран.
5. Государственный строй стран мира. Две основные формы правления. Основные формы административно-территориального устройства.
6. Понятие «географическая среда» и ее функции. Районы с экстремальными природными условиями. Антропогенные ландшафты. Обмен веществ между обществом и природой.
7. Мировые природные ресурсы и их виды. Определение. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.
8. Мировые природные ресурсы: минеральные, земельные. Характеристика, классификация, основные проблемы, пути решения.
9. Мировые природные ресурсы: водные ресурсы суши, биологические ресурсы. Характеристика, классификация, основные проблемы, пути решения.
10. Ресурсы Мирового океана, климатические, космические и рекреационные ресурсы. Характеристика, классификация, основные проблемы, пути решения.
11. Загрязнение окружающей среды и природоохранная деятельность. Виды загрязнений. Загрязнение атмосферы, гидросферы и литосферы. Природоохранная деятельность и экологическая политика.
12. Численность населения и демографическая политика. Средняя продолжительность жизни. Примеры проведения демографической политики в странах с первым и вторым типом воспроизводства.
13. Воспроизводство населения и два его типа. Социально-экономические причины, влияющие на высокие или невысокие показатели рождаемости.
14. Структура и состав населения (половой, возрастной, этнологический, религиозный).
15. Размещение населения. Факторы, влияющие на неравномерность размещения населения. Плотность населения. Районы наибольшей концентрации населения.
16. Миграции населения. Виды, причины миграций.
17. Городское и сельское население. Основные черты урбанизации. Уровни и темпы урбанизации. Основные формы сельского расселения.
18. Понятие о научно-технической революции, определение, характерные черты, составные части НТР.
19. Понятие мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Условия формирования отрасли специализации, примеры.

20. Международная экономическая интеграция: региональные и отраслевые группировки. Роль МЭИ.
21. Основные модели мирового хозяйства. Примеры стран.
22. Территориальная структура мирового хозяйства. Типы экономических районов в развитых и развивающихся странах.
23. Факторы размещения производства: старые и новые.
24. Международные экономические отношения.
25. Промышленность – первая ведущая отрасль материального производства. Группы отраслей.
26. Промышленность и окружающая среда.
27. Сельское хозяйство – вторая ведущая отрасль материального производства. Два типа сельского хозяйства..
28. Виды сельскохозяйственного производства. Растениеводство: продовольственные и непродовольственные культуры.
29. Животноводство: три ведущие отрасли. рыболовство.
30. Транспорт. Значение транспорта. Виды транспорта. Взаимодействие транспорта и окружающей среды.
31. Глобальные проблемы человечества.
32. Проблема мира и разоружения, здоровья, использования Мирового океана. Мирное освоение космоса. Взаимосвязь глобальных проблем.
33. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.
34. Стратегии устойчивого развития: экологическая, экономическая, социальная устойчивость.
35. Общая характеристика зарубежной Европы: территория, границы, положение, природные условия и ресурсы, население.
36. Основные районы расселения и хозяйства Западной Европы (высокоразвитые, старопромышленные, отсталые аграрные районы, районы нового освоения)
37. Характеристика стран Восточной Европы.
38. Общая характеристика стран Зарубежной Азии: Территория, границы, положение, природные условия и ресурсы, население.
39. Сельское хозяйство, охрана окружающей среды и экологические проблемы Азии.
40. Общая характеристика Австралии: ЭГП, население, хозяйство, внутренние различия и города.
41. Общая характеристика стран Африки: территория, границы, положение, государственный строй, природные условия и ресурсы, население.
42. Субрегионы Африки: Северная, Тропическая Африка, ЮАР.
43. Общая характеристика США: территория, границы, ЭГП, государственный строй, население, природные условия и ресурсы.
44. Макрорайоны США. Общие сведения по ЭГП и хозяйству.
45. Характеристика Латинской Америки: территория, границы, положение, государственный строй, природные условия и ресурсы, население.

#### **4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники:***

1 Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования – М.: «Академия», 2016 г.

2 Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. – М.: Просвещение, 2019г.

##### ***Дополнительные источники:***

1 Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира: в 2 кн., поурочные планы – В.: Учитель, 2016

2 Желтиков В.П. Экономическая география: учеб. для ВУЗов – Р-на-Д: 2017г.

3 Климанов В.В. «География в таблицах» - М.: Дрофа, 2015

4 Лавров А.Б. Экономика, социальная и политическая география мира. Регионы и страны.. – М.: 2017г.

5 Максаковский В.П., Петрова Н.Н. Экономическая и физическая география мира. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2019г.

6 Михайлова И.М. География. Экзамен на 5.– М.: Арт-пресс школа, 2016

7 Петрова Н.Н. «География. Подготовка к ЕГЭ» - М.: Эксмо, 2017

8 Шабанов А.Н. Страны мира. Современный справочник – М: Мир книги, 2015

##### ***Интернет-ресурсы:***

1 [geo.1september.ru](http://geo.1september.ru)

2 [georus.by.ru](http://georus.by.ru)

3 [geo.historic.ru](http://geo.historic.ru)

4 [geografia.ru](http://geografia.ru)

5 [nature.worldstreasure.com](http://nature.worldstreasure.com)

6 [basni.narod.ru](http://basni.narod.ru)

7 [terrus.ru](http://terrus.ru)