

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 22.03.2023 05:21:45

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Норильский государственный индустриальный институт»**  
**Политехнический колледж**

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ** **ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ДИСЦИПЛИНА**  
**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**  
**профессиональный цикл**

**специальности:**

- **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**
- **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**
- **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**2020**

Методические указания для организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по дисциплине «Основы экономики» составлены в соответствии с требованиями ППСЗ ФГОС СПО – 03 для специальностей:

- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Организация - разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик:

Киреева Полина Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрены на заседании цикловой комиссии автоматизации технологических процессов и производств

Председатель комиссии:

Е.А. Колупаева

Утверждены методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт».

Протокол заседания методического совета № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ С.П. Блинова

## УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Самостоятельная работа при заочной форме обучения является основным видом учебной деятельности. Ваша самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующее:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- выполнение практических работ;
- выполнение контрольных работ;
- подготовку к промежуточной аттестации и ГИА.

Учебно-методический комплекс по дисциплине (далее УМКД) «Основы экономики» предназначен для того, чтобы сделать Вашу работу по освоению новой области знаний оптимально удобной и максимально понятной. УМКД облегчит Вам работу как на учебных занятиях (теоретических и практических), так и при выполнении самостоятельных работ.

В УМКД всё содержание дисциплины разбито на смысловые блоки (разделы), которые, в свою очередь, разделяются на темы. Их последовательное изучение сформирует у Вас целостное восприятие изучаемого предмета.

Структура каждой темы построена следующим образом:

– **Основные понятия и термины по теме** (определения даются в глоссарии) – Их нужно знать!

– **План изучения темы** (вопросы, необходимые для изучения).

– **Краткое изложение теоретических вопросов.** Наличие тезисной информации по теме позволит Вам вспомнить ключевые моменты, рассмотренные преподавателем на занятии. Данный материал также будет Вам полезен при подготовке к точкам рубежного контроля и практическим работам.

– **Практическая работа.** Цель работы - закрепление теоретического курса и приобретение необходимых навыков и умений при решении задач и анализе ситуаций, возникающих на практике. Оформляется в виде отчета (печатный текст на листах формата А4). Выполнение практических работ обязательно!

– **Вопросы для самоконтроля по теме** (ориентированы на вопросы точек рубежного и итогового контроля по дисциплине).

– **Основные и дополнительные источники по теме.** Из всего перечня рекомендованной литературы следует опираться на литературу, указанную как основную, УМКД, методические рекомендации по выполнению курсовых работ.

Для того, чтобы Вы успешно прошли итоговую форму контроля Вам необходимо, помимо освоения теоретического материала и отчета по практическим работам, выполнить контрольную работу, предусмотренную учебным планом.

Контрольные работы выполняются студентами самостоятельно по окончании лекционно - практического курса дисциплины. Контрольная

работа оформляется в виде отчета (печатный текст на листах формата А 4). Для того чтобы получить свой вариант контрольной работы, Вам достаточно обратиться к методисту заочного отделения, и Вам выдадут задание в порядке соответствия начальной буквы вашей фамилии - номеру варианта контрольной работы.

Получив свой вариант контрольной работы, вы должны:

- внимательно ознакомиться с вопросами своего варианта (теоретическими и практическими);
- подобрать соответствующие источники: учебно-методические пособия, изданные в колледже, учебную литературу, нормативно – справочные документы;
- ознакомиться с подобранной информацией;
- провести расчеты, решить задачи, предварительно изучив типовые образцы по теме, используя учебно-методические пособия, изданные в колледже;
- оформить работу в соответствии с образцами.

Если Вами не освоен теоретический материал или у Вас возникают трудности при выполнении практических работ, а также при выполнении контрольной работы, необходимо обратиться за помощью к преподавателю или попытаться ещё раз самостоятельно с помощью данного УМКД пройти весь образовательный маршрут по проблемному разделу. С графиком консультаций, проводимых преподавателем, можно ознакомиться у методиста заочного отделения.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, Вы должны внимательно изучить список рекомендованной основной и вспомогательной литературы (см. Информационное обеспечение дисциплины), получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками. Из всего массива рекомендованной литературы следует опираться на литературу, указанную как основную.

Учебно - методический комплекс по дисциплине «Основы экономики» (далее УМКД) – является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ СПО по специальностям СПО: 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям); 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальностям: 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Основной целью преподавания и изучения дисциплины «Основы экономики» является ознакомление студентов с основными закономерностями развития экономики на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях, современными социально-экономическими проблемами России, особенностями развития российского предпринимательства, экономическими законами и категориями рынка.

В результате освоения дисциплины обучающийся по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) должен уметь:

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- использовать аппарат понятий и категорий экономической науки в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности;
- пользоваться методологией анализа рыночной среды на микроэкономическом уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) должен знать:

- структуру национальной экономики, цели и задачи ее развития; основы общественного производства;
- основы микроэкономики: механизм рыночного ценообразования; взаимосвязь конкуренции и монополии; законы спроса и предложения; условия воспроизводства капитала фирмы; сущность и структуру системы доходов в производственном, торговом и банковском бизнесе;
- основы макроэкономики: факторы равновесия и причины нестабильности макроэкономики; значение финансовой и денежно-кредитной системы в регулировании экономики;
- структуру мирового хозяйства; формы международных экономических отношений; основные этапы развития и тенденции глобализации мировой экономики.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные

технологии в профессиональной деятельности;

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса;

- ПК 2.2. Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления;

- ПК 2.3. Выполнять работы по наладке систем автоматического управления;

- ПК 4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.

В результате освоения дисциплины обучающийся по специальности 13.02.07 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- определять организационно-правовые формы организаций;

- использовать аппарат понятий и категорий экономической науки в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности;

- пользоваться методологией анализа рыночной среды на микроэкономическом уровне;

- пользоваться способами оценки производственно - экономического потенциала предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся по специальности 13.02.07 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) должен знать:

- структуру национальной экономики, цели и задачи ее развития; основы общественного производства;

- основы микроэкономики: механизм рыночного ценообразования; взаимосвязь конкуренции и монополии; законы спроса и предложения; условия воспроизводства капитала фирмы; сущность и структуру системы доходов в производственном, торговом и банковском бизнесе;

- основы макроэкономики: факторы равновесия и причины нестабильности макроэкономики; значение финансовой и денежно-

кредитной системы в регулировании экономики;

– структуру мирового хозяйства; формы международных экономических отношений; основные этапы развития и тенденции глобализации мировой экономики.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

–ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

–ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

–ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

–ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

–ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

–ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

–ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

–ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

–ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

– ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

– ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

– ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

– ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

– ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

– ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

– ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники;

- ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;
- ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;
- ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

В результате освоения дисциплины обучающийся по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы предприятий;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- использовать аппарат понятий и категорий экономической науки в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности;
- пользоваться методологией анализа рыночной среды на микроэкономическом уровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых должен знать:

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- структуру национальной экономики, цели и задачи ее развития; основы общественного производства;
- основы микроэкономики: взаимосвязь конкуренции и монополии; законы спроса и предложения; условия воспроизводства капитала фирмы; сущность и структуру системы доходов в производственном, торговом и банковском бизнесе;
- основы макроэкономики: факторы равновесия и причины нестабильности макроэкономики; значение финансовой и денежно-кредитной системы в регулировании экономики;
- структуру мирового хозяйства; формы международных экономических отношений; основные этапы развития и тенденции глобализации мировой экономики.

Горный техник-технолог должен обладать общими компетенциями,

включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Горный техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.

ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.

ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

ПК 1.5. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

### **Итоговый контроль по дисциплине**

Для специальностей: 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) и 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых после изучения дисциплины выставляется зачет на основании оценок за практические работы и контрольную работу.

Для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) по итогам изучения дисциплины проводится экзамен. Перечень вопросов к экзамену представлены в УМКД.

Сдача экзаменов разрешается студентам, которые получили положительный отзыв по контрольной работе.

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Таблица 1 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего):	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	8
в том числе:	
– обзорные лекции	6
– лабораторные занятия	Не предусмотрено
– практические занятия	2
– курсовая работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего): изучение теории, выполнение контрольных, практических работ, подготовку к промежуточной и ГИА.	26
Итоговая аттестация	Зачет

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего):	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	8
в том числе:	
– обзорные лекции	6
– лабораторные занятия	Не предусмотрено
– практические занятия	2
– курсовая работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего): изучение теории, выполнение контрольных, практических работ, подготовку к промежуточной и ГИА.	32
Промежуточная аттестация	Зачет
Итоговая аттестация	Экзамен

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего):	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	8
в том числе:	
– обзорные лекции	6
– лабораторные занятия	Не предусмотрено
– практические занятия	2
– курсовая работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего): изучение теории, выполнение контрольных, практических работ, подготовку к промежуточной и ГИА.	24
Итоговая аттестация	Зачет

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование тем
Введение в экономику
<b>Раздел 1 Микроэкономика</b>
Тема 1.1 Механизм рынка
Тема 1.2 Основы теории производства
Тема 1.3 Механизм ценообразования на предприятии
<b>Раздел 2 Макроэкономика</b>
Тема 2.1 Национальная экономика: макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие
Тема 2.2 Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция
Тема 2.3 Бюджетно – налоговая политика и финансовая система
Тема 2.4 Денежно – кредитная политика. Банки, банковская система
Тема 2.5 Мировая экономика: содержание и формы

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение в экономику

**Основные понятия и термины по теме:** «блага», «потребности», «ресурсы»; макроэкономика и микроэкономика; факторы производства; «проблема выбора»; экономические системы; собственность и редкость благ; формы собственности; право собственности; отношения собственности; субъекты и объекты собственности.

### План изучения темы:

- 1 Человеческие потребности и экономические цели общества.
- 2 Собственность в экономической системе

### Вопросы для самоконтроля по теме:

- 1 Для чего нужна экономическая деятельность?
- 2 Что относится к факторам производства?
- 3 Какие виды потребностей свойственны практически всем людям?
- 4 Чем общественные потребности отличаются от личных?
- 5 Что такое право собственности?
- 6 Почему собственность является экономическим понятием?
- 7 Что такое частная собственность?
- 8 Что такое государственная собственность? Охарактеризуйте муниципальную собственность.
- 9 Чем различаются понятия «пользование» и «владение»?
- 10 Какова роль и значение прав собственности в системе экономических отношений?
- 11 Какие позиции из представленного перечня потребностей вы отнесете к разряду личных и производственных:
  - музыкальный центр;
  - урожай сахарной свеклы;
  - спортзал;
  - компьютер;
  - велосипед;
  - аэровокзал.
- 12 Поясните взаимосвязь следующих экономических категорий: блага, потребности, ресурсы, товар, эффективность.
- 13 Что изучает предмет макроэкономики и микроэкономики?
- 14 В чем заключается «проблема выбора» в системе экономических отношений?
- 15 Каковы причины формирования различных экономических систем и экономических моделей развития общества?
- 16 Обоснуйте приоритетное значение «фактора

предпринимательства» в числе прочих видов факторов производства

### **Основные и дополнительные источники по теме**

**Основные:** Л. [ 2]; [ 3]; [6]; [10]; [11]; [12]; [14 - 17]

**Дополнительные:** Л. [ 5]; [ 6]

## **Раздел 1 Микроэкономика**

### **Тема 1.1 Механизм рынка.**

**Основные понятия и термины по теме:** рынок; товар; деньги; функции денег; субъекты рынка; рыночная цена равновесия; спрос; предложение; закон спроса; закон предложения; эластичность спроса; эластичность предложения; рыночный и затратный способы ценообразования; конкуренция; методы конкурентной борьбы; рынки чистой, искусственной и естественной монополий; рынки монополистической конкуренции и олигополии; концентрация капитала; горизонтальная и вертикальная интеграция; диверсификация; рынок монополии; синдикат, трест, картель, концерн, конгломерат, консорциум.

#### **План изучения темы:**

- 1 Рынок: организация и функции
- 2 Закон спроса. Закон предложения
- 3 Монополия и конкуренция: типы рынков

#### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

- 1 Каковы были предпосылки возникновения рынка?
- 2 Какие функции выполняет рынок?
- 3 Что такое товар?
- 4 Что такое деньги и, какие функции они выполняют?
- 5 Какие из функций денег вы считаете самыми важными?
- 6 Назовите функции, в которых выступают деньги при использовании их для следующих целей:
  - выплаты заработной платы;
  - покупки товаров за наличные деньги;
  - покупки товаров в кредит;
  - установления цены на товар;
  - уплаты долговых обязательств;
  - расчетов во внешней торговле.
- 7 В чем суть рыночного и затратного способов ценообразования? Какой из этих способов более универсален?
- 8 Опишите основные функции цен, характеризующие их роль в экономике.
- 9 Чем отличаются виды цен в централизованной и рыночной эко-

номике?

- 10 Что такое цена денег и как она возникает?
- 11 Какие факторы и, каким образом влияют на спрос и предложение?
- 12 В чем заключается действие механизма закона спроса и закон предложения?
- 13 Каким образом закон спроса и закон предложения поясняют поведение покупателя и продавца на рынке?
- 14 Что означает состояние равновесия между спросом и предложением?
- 15 Рынки совершенной и несовершенной конкуренции: общие черты и различия.
- 16 Чистая монополия и естественная монополия: отличия.
- 17 Каково значение неценовой конкуренции для бизнеса?
- 18 Назовите причины необходимости создания модели «олигополия».
- 19 Как рынки различаются по видам продаваемых товаров и способам торговли?
- 20 Назовите модели рынков, различающиеся по форме конкуренции.
- 21 Каковы признаки немонополизированного рынка? Почему его называют идеальным, или рынком совершенной конкуренции?
- 22 В чем состоит монополистическая конкуренция на рынке?
- 23 Каковы отличительные признаки рынка олигополии и рынка монополистической конкуренции?
- 24 В каких случаях неизбежно возникновение естественных монополий?
- 25 Денежная единица, денежное обращение, денежная масса: поясните сущность понятий.
- 26 Ликвидность денег и денежные агрегаты: поясните взаимосвязь этих понятий.

### **Основные и дополнительные источники по теме**

**Основные:** Л. [ 2]; [ 3]; [6]; [10]; [11]; [12]; [14 - 17]

**Дополнительные:** Л. [ 5]; [ 6]

### **Тема 1.2 Основы теории производства**

**Основные понятия и термины по теме:** индивидуальное и коллективное предпринимательство; юридическое лицо; коммерческие и некоммерческие организации; рентабельность; ликвидность; устойчивость; платежеспособность; производительность; валовой доход; выручка от продаж; прибыль; чистая прибыль (остаточная); явные и неявные издержки; совокупные издержки; постоянные и переменные издержки; бухгалтерская и

экономическая прибыль; бухгалтерские и экономические издержки; основной и оборотный капитал.

### **План изучения темы:**

- 1 Основы предпринимательской деятельности
- 2 Анализ финансового состояния фирмы
- 3 Основные экономические показатели деятельности предприятия
- 4 Механизм ценообразования на предприятии

### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

- 1 Почему предприимчивость называют четвертым фактором производства?
- 2 В чем состоят сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования?
- 3 Чем отличается ограниченная ответственность от неограниченной?
- 4 Перечислите основные отличия коммерческих организаций от некоммерческих.
- 5 Можно ли назвать юридическим лицом:
  - владельца автомашины;
  - акционерную компанию, производящую оборудование для добычи нефти;
  - университет;
  - директора банка.
- 6 Из каких элементов складываются издержки предприятия?
- 7 Что такое упущенная прибыль?
- 8 В чем состоит отличие экономических издержек от бухгалтерских?
- 9 В чем состоит отличие бухгалтерской прибыли от экономической?
- 10 Укажите, что из приведенного перечня относится к постоянным или переменным издержкам:
  - сырье и материалы;
  - амортизация станков и оборудования;
  - заработная плата специалистов и служащих;
  - плата за аренду склада;
  - отопление и освещение цехов и заводоуправления;
  - топливо и энергия для технологических целей.
- 11 Объясните, что такое основной и оборотный капитал?
- 12 Какие существуют виды износа средств труда?
- 13 Охарактеризуйте процесс формирования чистой прибыли предприятия.
- 14 Что представляет собой показатель рентабельности?

### **Основные и дополнительные источники по теме**

**Основные:** Л. [ 1]; [ 3]; [ 5]; [ 7]; [ 8]; [11]; [13]; [17]

**Дополнительные:** Л. [ 4]; [ 5]; [ 6]

### **Тема 1.3 Механизм ценообразования на предприятии**

**Основные понятия и термины по теме:** рыночный и затратный методы ценообразования; себестоимость; структура цены; оптовые и рыночные цены; фиксированные и регулируемые цены; рыночные и договорные цены; либерализация цен; валютный курс; котирование валют; ссудный и депозитный процент.

#### **План изучения темы:**

- 1 Методы ценообразования
- 2 Виды цен и структура цены.

#### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

- 1 Какие существуют методы ценообразования?
- 2 Что такое себестоимость продукции?
- 3 Из каких структурных элементов состоит цена?
- 4 В чем отличия рыночных и договорных цен?
- 5 Поясните сущность понятия «цена денег».
- 6 Какие существуют виды цен в зависимости от степени государственного регулирования?
- 7 Валютный курс и котировка валют: в чем суть данных понятий?
- 8 Что называют либерализацией цен?

#### **Основные и дополнительные источники по теме**

**Основные:** Л. [ 1]; [ 3]; [ 5]; [ 7]; [ 8]; [11]; [13]; [17]

**Дополнительные:** Л. [ 4]; [ 5]; [ 6]

## **Раздел 2 Макроэкономика**

**Тема 2.1 Национальная экономика: макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие.**

**Основные понятия и термины по теме:** система национальных счетов; совокупный и валовой общественный продукт; валовой

национальный продукт; номинальный и реальный ВВП; валовой внутренний продукт; чистый национальный продукт; совокупный и располагаемый личный доход; трансферты; макроэкономическое равновесие; совокупный спрос, предложение и потребление; полезность и предельная полезность; номинальный и реальный доходы; производственное и общественное потребление; экстенсивный и интенсивный экономический рост; оптимальные и отрицательные темпы экономического роста; экономические циклы; кризис, депрессия, оживление и подъем.

### **План изучения темы:**

- 1 Макроэкономические показатели
- 2 Макроэкономическое равновесие и его нарушение

### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

- 1 Что представляет собой валовой внутренний продукт страны и почему его считают самым важным макроэкономическим показателем производства?
- 2 Чем отличается валовой внутренний продукт от валового национального продукта?
- 3 Дайте определение национального дохода. На какие части он разделяется?
- 4 Что такое трансферты?
- 5 В чем состоят отличия совокупного личного дохода и располагаемого личного дохода?
- 6 Валовой общественный продукт и валовой национальный продукт: отличия.
- 7 Что такое совокупный спрос, какие факторы воздействуют на него?
- 8 Что такое совокупное предложение, какие факторы воздействуют на него?
- 9 Какая связь существует между ВВП и формированием бюджета?
- 10 Сформулируйте понятие экономического роста.
- 11 Какие типы экономического роста вы знаете?
- 12 Какие факторы влияют на экономический рост?
- 13 В чем заключается сущность макроэкономического равновесия?
- 14 В чем заключается сущность экономического цикла?
- 15 Объясните, как потребление согласуется с производством.
- 16 Какова структура потребительских расходов?

### **Основные и дополнительные источники по теме**

**Основные:** Л. [ 6]; [ 12]; [14]; [15]; [16]

**Дополнительные:** Л. [ 1]; [ 3]; [ 5]

## **Тема 2.2 Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.**

**Основные понятия и термины по теме:** рынок труда; первичный и вторичный рынки труда; рабочая сила и цена рабочей силы; занятость населения; безработица; фрикционная, циклическая и структурная безработица; «естественный уровень безработицы» и норма безработицы; открытая и подавленная инфляция; ползучая, галопирующая и гиперинфляция; сбалансированная и несбалансированная инфляция; ожидаемая и неожиданная инфляция; инфляция спроса и инфляция предложения; адаптационные и ликвидационные меры борьбы с инфляцией; фискальная политика; дефляционная политика; монетарная политика; антимонопольное законодательство; правовое регулирование экономики.

### **План изучения темы:**

- 1 Рынок труда. Занятость и безработица: виды, причины
- 2 Инфляция: сущность, формы, причины
- 3 Государственное регулирование экономики

### **Вопросы для самопроверки по теме:**

- 1 Что называют «занятостью» и «безработицей»?
- 2 Какие факторы формируют спрос на труд, а, какие – предложение труда на рынке?
- 3 Какие существуют виды безработицы?
- 4 Поясните, какие граждане имеют официальный статус «безработного» согласно Закону РФ «О занятости населения РФ»?
- 5 Какие категории граждан относятся к экономически активному населению?
- 6 Что принято называть в экономике труда «рабочей силой», то есть – «трудовыми ресурсами»?
- 7 В чем сущность понятий: «инфляция» и «дефляция»?
- 8 Назовите факторы, порождающие инфляцию.
- 9 Каким образом оцениваются: темпы инфляции и уровень безработицы?
- 10 Чем опасна открытая и подавленная инфляция?
- 11 Что представляет собой инфляция издержек?
- 12 Каковы основные причины инфляции?
- 13 В чем сущность адаптационных и ликвидационных методов борьбы с инфляцией?
- 14 Чем вызваны инфляция спроса и инфляция предложения?
- 15 В чем отличия сбалансированной и несбалансированной инфляции?
- 16 Каковы механизмы фискальной политики?
- 17 В чем сущность монетарной политики государства?

- 18 Каковы причины и цели государственного регулирования экономики?
- 19 Каковы суть и механизм макроэкономического регулирования?

### **Основные и дополнительные источники по теме**

**Основные:** Л. [ 6]; [ 12]; [14]; [15]; [16]

**Дополнительные:** Л. [ 1]; [ 3]; [ 5]

### **Тема 2.3 Бюджетно – налоговая политика и финансовая система.**

**Основные понятия и термины по теме:** государственный бюджет; доходная и расходная часть бюджета; дефицит и профицит государственного бюджета; государственный долг; внутренний и внешний государственный долг; фискальная (налоговая) политика; налоговая система; налог и налогообложение; объект, субъект, источник и ставка налога; федеральные, республиканские и местные налоги; прямые и косвенные налоги; финансы, финансовая система и финансовая политика; финансы населения, централизованные финансы и децентрализованные финансы; субъекты финансовых отношений.

#### **План изучения темы:**

- 1 Бюджетно – налоговая политика
- 2 Финансовая система: функции, структура

#### **Вопросы для самопроверки по теме:**

- 1 Какова структура финансовой системы страны?
- 2 Финансовая, фискальная и бюджетная политика: сущность и отличия.
- 3 Дайте определение налогов. Поясните сущность понятий: субъект, объект, источник, ставка налога, налоговая база, налоговый период.
- 4 Прямые и косвенные налоги: приведите примеры.
- 5 Государственный бюджет: структура, функции, его формирование.
- 6 Какие существуют состояния бюджета?
- 7 Какие причины приводят к дефициту бюджета?
- 8 Какова связь между ВВП и формированием бюджета?
- 9 На какие цели государство расходует средства из своего бюджета?
- 10 Почему государство проводит антимонопольную политику?
- 11 Что включает в себя фискальная и монетарная политика?

## **Основные и дополнительные источники по теме**

**Основные:** Л. [ 6]; [ 12]; [14]; [15]; [16]

**Дополнительные:** Л. [ 1]; [ 3]; [ 5]

### **Тема 2.4 Денежно – кредитная политика. Банки, банковская система**

**Основные понятия и термины по теме:** кредитная система и денежно - кредитная политика; центральный банк РФ и коммерческие банки; небанковские кредитно – финансовые учреждения; учетная ставка процента и процент по кредиту; банковский и коммерческий кредиты; государственный и международный кредиты; потребительский и ипотечный кредиты; вексельный кредит; ценные бумаги; свидетельства о собственности и свидетельства о займе; акции на предъявителя и именные; простые и привилегированные акции; курс акций; опционное свидетельство и финансовый фьючерс; коносамент и варрант; государственные и муниципальные облигации; корпоративные облигации; депозитный и сберегательный сертификаты; фондовый рынок; биржевой курс и биржевая котировка; биржевая прибыль; листинг.

#### **План изучения темы:**

- 1 Кредитно – банковская система: структура, функции
- 2 Кредит: сущность, функции и формы
- 3 Ценные бумаги: сущность, виды, рынок ценных бумаг

#### **Вопросы для самопроверки по теме:**

- 1 Уровни современной банковской системы: дайте характеристику.
- 2 Какова роль Центрального банка в экономической деятельности государства?
- 3 В чем смысл деятельности коммерческих банков?
- 4 Кредитно – денежная политика: сущность и задачи.
- 5 Каковы инструменты кредитно – денежной политики?
- 6 Кредит: сущность, виды.
- 7 Что такое процентная ставка кредита?
- 8 В чем заключается механизм получения банком прибыли?
- 9 Что является объектом фондового рынка?
- 10 Что представляет собой процедура «листинга»?
- 11 Какие существуют виды ценных бумаг?
- 12 Что называют биржевым курсом и от чего он зависит?
- 13 В чем заключается процедура биржевых котировок?

- 14 Как формируется биржевая прибыль?
- 15 Какие существуют виды акций?
- 16 Какие виды ценных бумаг являются свидетельствами о собственности?
- 17 Какие виды ценных бумаг являются свидетельствами о займе?

#### **Основные и дополнительные источники по теме**

**Основные:** Л. [ 1]; [ 6]; [ 7]; [ 12]; [14]; [15]; [16]

**Дополнительные:** Л. [ 1]; [ 3]; [ 5]

### **Тема 2.5   Мировая экономика: содержание и формы**

**Основные понятия и термины по теме:** мировое хозяйство; международная торговля и миграция населения; вывоз капитала и международный кредит; международная валютная система; экспорт и импорт; протекционизм и фритредерство; тарифные и нетарифные барьеры; контингентирование и лицензирование; система стандартов; платежный и торговый баланс; ВТО; национальная валюта и валютный курс; свободно – плавающий, управляемо – плавающий и фиксированный валютные курсы; конвертируемость валюты; паритет покупательской способности валют.

#### **План изучения темы:**

- 1 Мировое хозяйство: формы
- 2 Международная торговля: основные операции и внешнеторговая политика государства
- 3 Вывоз капитала и международный кредит
- 4 Миграция рабочей силы
- 5 Международная валютная система

#### **Вопросы для самопроверки по теме:**

- 1 Что такое мировой рынок (мировое хозяйство)?
- 2 Назовите основные виды внешнеторговых операций.
- 3 Торговый и платежный балансы: сущность и отличия.
- 4 Объясните понятие «протекционизм» во внешнеэкономической политике государства.
- 5 Тарифные и нетарифные барьеры: сущность.
- 6 Что такое свободно конвертируемая валюта?
- 7 В чем состоят выгоды международной торговли?
- 8 Почему страны торгуют между собой?
- 9 Поясните сущность понятий: валюта, валютный (обменный) курс.
- 10 Назовите основные виды валютных курсов.

- 11 Назовите виды валют по степени их конвертируемости.
- 12 «Национальная валютная система» и «Денежная система»: отличия.
- 13 В каких формах осуществляется вывоз капитала?
- 14 Каковы причины миграции рабочей силы
- 15 В чем заключается паритет покупательской способности валют?

### Основные и дополнительные источники по теме

**Основные:** Л. [ 2]; [ 3]; [ 6]; [10]; [ 11]; [ 12]; [14 -17]

**Дополнительные:** Л. [ 2]; [ 3]; [ 5]; [ 6]

## Практическая работа №1

**Тема: Механизм рынка. Основы теории производства.**

**Цель работы:** уметь разбираться в законах и механизмах рынка, производить оценку использования капитала и иметь представление о составе затрат, связанных с достижением экономического эффекта (текущие затраты и единовременные затраты)

### Задача № 1

- 1 Используя данные величины спроса и предложения, приведенные в таблице 1.1, следует представить графические модели спроса и предложения на товар «А» в виде кривой спроса  $D$  и кривой предложения  $S$ .
- 2 Определить по графику рыночную равновесную цену  $P_1$  на товар «А» и привести ее значение в руб.

Таблица 1.1 – Данные величины спроса и предложения

Цена за 1 ед. товара, руб	Общее количество товара, на который есть спрос, шт	Общее количество предложенного товара, шт
1 500	250	550
1 000	350	400
700	750	200
500	850	150

### Методические указания и порядок расчета

При построении графиков следует помнить, что значение цены спроса и цены предложения отражает ось ординат, а значение объемов спроса и объемов предложения – ось абсцисс (рисунок 1.1).

Кривая спроса  $D$  и кривая предложения  $S$  пересекутся в точке  $E$ ,

которую называют точкой равновесия, или точкой равновесной цены.

Точка пересечения кривых  $E$  укажет на уровень равновесной рыночной цены  $P_1$  по оси ординат, а по оси абсцисс – то количество единиц проданного товара (величина предложения), которое соответствует количеству покупок (величина спроса) за тот же период времени.

В точке  $E$  объем предложения будет равен объему спроса, благодаря чему и устанавливается равновесная цена  $P_1$ , одинаково удовлетворяющая как покупателей, так и продавцов.

Таким образом, состояние рынка на период установления рыночной равновесной цены называют рыночным равновесием.

Взаимодействие спроса и предложения наглядно можно пояснить, используя график: если цена ниже равновесной, то излишек спроса будет вызывать повышение цены, а если цена выше равновесной, то излишек предложения будет приводить к снижению цены (рисунок 1.1)

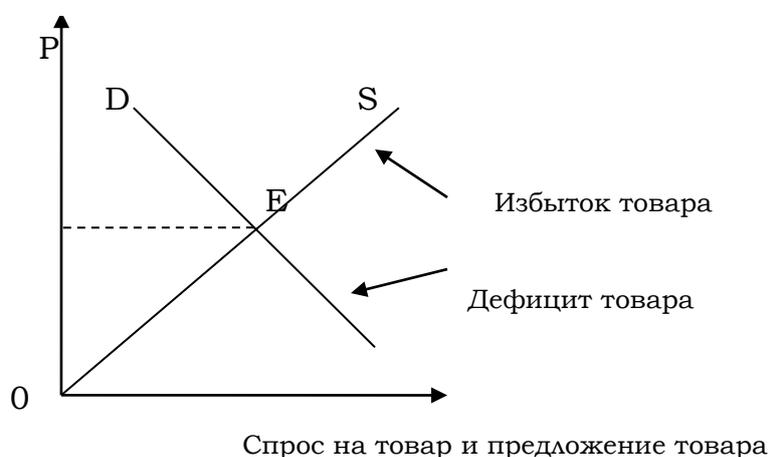


Рисунок 1.1 – График кривых спроса и предложения

### Задача № 2

Рассматриваются 2 варианта вложения капитала для текущих нужд на эксплуатацию оборудования (таблица 1.2)

Необходимо выбрать наиболее экономичный вид вложения капитала.

Таблица 1.2 - Варианты вложения капитала.

Показатели	Единицы измерения	Виды оборудования	
		№1	№2
Производительность оборудования	кг/ч	250	250
Время работы оборудования в сут.	часы	8	8
Количество дней работы в году	дни	365	365
Стоимость оборудования	тыс. руб.	170	210
Затраты на транспортировку и монтаж оборудования	тыс. руб.	10	12

Норма амортизации (в % к стоимости оборудования)	проценты	6,5	4,2
Отчисления на техническое обслуживание и эксплуатационные расходы (в % к сумме амортизационных отчислений)	проценты	60	30
Численность обслуживающего персонала	чел	3	3
Мощность электродвигателей оборудования	кВт	3	2
Тариф за 1кВт×ч электроэнергии	руб.	0,65	0,65

### Методические указания и порядок расчета

В качестве критерия выбора принимается минимум приведенных затрат, которые представляют собой сумму текущих затрат и капиталовложений, приведенных к одинаковой размерности в соответствии с нормативными показателями эффективности.

Приведенные затраты исчисляются по формуле:

$$Z = C + E_H \cdot K = \min$$

где  $C$  - текущие затраты, руб.;

$K$  - единовременные затраты (капиталовложения), руб.;

$E_H$  - нормативный коэффициент эффективности капиталовложений.

В настоящее время нормативный коэффициент эффективности капиталовложений условно принят в размере 0,12 - 0,15 (зависит от отрасли хозяйства), что соответствует нормативному сроку окупаемости 6,6 года:

$$T_{ок} = \frac{1}{E_H} = \frac{1}{0,15} = 6,6, \text{годы}$$

где  $T_{ок}$  — срок окупаемости, годы

Для того, чтоб выбрать наиболее экономичный вид вложения капитала необходимо определить наиболее экономичный в эксплуатации вид оборудования, то есть рассчитать годовую сумму экономии финансовых средств.

Годовая сумма экономии финансовых средств определяется как разность между более затратным вариантом и менее затратным.

Расчеты приведенных затрат по видам оборудования сведены в таблицу 1.3.

Численность обслуживающего персонала и занимаемая площадь для расчета не используются, так как они одинаковы для обоих видов оборудования.

Таблица 1.3 - Расчёт суммы приведённых затрат по видам оборудования, руб.

Показатели	Вид оборудования	
	№1, $C_1$	№2, $C_2$
Капитальные вложения (единовременные затраты)	170+10=180	210+12=222
Текущие затраты		
1 Амортизационные отчисления	11,7	9,3
2 Расходы на техническое обслуживание и эксплуатацию оборудования	7,0	2,8
3 Расходы на электроэнергию	5,7	3,8
Итого <i>текущие расходы</i>	24,4	15,9
<i>Приведённые затраты</i> по оборудованию	51,4	49,2

Таким образом, из данных таблицы 1.3 следует, что второй вид оборудования экономичнее в эксплуатации.

Годовая сумма экономии финансовых средств при вложении капитала по второму варианту составит:

$$\Delta C = C_1 - C_2, \text{руб}$$

$$\Delta C = 51,4 - 49,2 = 2,2, \text{тыс.руб}$$

### Задача № 3

Определить, какая доля капитала фирмы (основного и оборотного) находится в обороте в течение года, учитывая, что стоимость основного капитала, находящегося на балансе фирмы, 25 млн. руб., а скорость его оборота (в среднем) – 4 года.

Фирма располагает оборотным капиталом в объеме 0,6 млн.руб., который в течение года оборачивается (в среднем) 8 раз.

#### Методические указания и порядок расчета

Определяем долю основного капитала в обороте за год, исходя из того, что время его оборота рассчитано на 4 года:

$$K_{О.К.} = \frac{25 \text{млн.руб.}}{4} = 6,25 \text{млн.руб.}$$

Определяем долю оборотного капитала за год, учитывая, что оборотный капитал обернулся 8 раз за год:

$$K_{ОБ.К.} = 0,6 \text{млн.руб} \times 8 \text{ оборотов} = 4,8 \text{млн.руб}$$

Общая сумма капитала в обращении за год составит:

$$K = K_{О.К.} + K_{ОБ.К.}, \text{млн.руб}$$

$$K = 6,25 + 4,8 = 11,05 \text{млн.руб}$$

### **Задания:**

- 1 Пояснить законы функционирования и механизм рынка: законы спроса и предложения; равновесие рынка
- 2 Каков состав производственного капитала (основного и оборотного)?
- 3 По каким показателям производят оценку использования капитала, анализируя скорость его оборота (основного и оборотного)
- 4 Поясните сущность понятий «экономический эффект» и «показатели измерения экономической эффективности»
- 5 Поясните, каков состав затрат, связанных с достижением экономического эффекта (текущие затраты и единовременные затраты)?

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Этапы выполнения контрольной работы:

- 1 Выбор варианта.
- 2 Изучение вопросов варианта по рекомендуемым источникам литературы.
- 3 Самостоятельное изложение вопросов с учетом характера их постановки.
- 4 Оформление титульного листа, списка использованной литературы.  
Работа должна быть правильно оформлена:
  - 1 работа должна иметь титульный лист (Приложение 1);
  - 2 страницы должны быть пронумерованы;
  - 3 лист бумаги должен иметь поля (не менее 2,5 см);
  - 4 размер шрифта – 14-й; тип шрифта – Times New Roman; межстрочный интервал – одинарный;
  - 5 лист бумаги должен иметь поля (не менее 2,5 см);
  - 6 рисунки, таблицы должны быть пронумерованы;
  - 7 графические работы выполняют карандашом с использованием чертежных инструментов, соблюдая ГОСТы и требования ЕСКД. Прилагать к выполненным работам фотографии и другие копии из учебников не разрешается;
  - 8 должен быть составлен список изученной литературы;
  - 9 последний лист оставить свободным для рецензии;
  - 10 по завершению работы следует проставить дату ее выполнения и свою разборчивую подпись.

Контрольная работа выполняется в сроки, установленные учебным заведением в соответствии с графиком учебного процесса.

На каждую контрольную работу преподаватель представляет письменную рецензию.

Если работа зачтена, но имеются недостатки и даются рекомендации по доработке, то дополнительный материал излагается после рецензии в этой же работе.

В случае, если контрольная работа не будет зачтена, студент обязан переработать ее согласно замечаниям рецензента и представить ее вновь на рецензирование.

Студенты, не выполнившие контрольную работу, за семестр не аттестуются и к экзамену или зачету не допускаются.

Основания для незачета контрольной работы:

- 1 Несоответствие варианта контрольной работы шифру студента.
- 2 Отсутствие вопросов перед ответами.
- 3 Неверные, неточные и неконкретные ответы на поставленные вопросы.
- 4 Несамостоятельный характер выполнения.

5 Фактические ошибки, допущенные при ответе на вопросы.

6 Неправильное, небрежное оформление работы, наличие значительного количества грамматических и арифметических ошибок.

Не могут служить основанием для незачета контрольной работы:

1 Описки, незначительные ошибки.

2 Неправильное оформление титульного листа, списка литературы.

3 Отсутствие подписи студента и даты сдачи работы в учебное заведение.

# КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

## Задание №1

Используя графическую модель величины спроса и предложения на рынке (графики), построенную на базе данных шкалы спроса и предложения (таблицы 1.1 – 1.6), необходимо:

- 1 определить рыночную равновесную цену за единицу  $P^1$ ;
- 2 определить величину выручки при равновесной цене  $B$ ;
- 3 определить рыночную равновесную цену за единицу  $P^2$  при условии, что спрос  $D$  удвоился, а цены  $P_1$  и предложение  $S$  - остались прежними;
- 4 определить величину выручки до и после изменения равновесной цены;
- 5 дать ответы на следующие вопросы:
  - какова динамика спроса и предложения в зависимости от изменения цены?
  - как поясняют закон спроса и закон предложения поведение покупателей и продавцов на рынке?

Таблица 1.1 – Данные шкалы спроса и предложения

Условные обозначения показателей	Варианты контрольного задания							
	1	2	3	4	5	6	7	8
$P_1$ , тыс. ДЕ	100	60	25	80	50	60	80	30
$P_2$ , тыс. ДЕ	80	50	20	60	40	40	70	20
$P_3$ , тыс. ДЕ	60	45	15	55	30	35	65	15
$P_4$ , тыс. ДЕ	40	40	10	40	25	30	50	12
$P_5$ , тыс. ДЕ	20	35	5	30	20	20	40	8

Таблица 1.2 – Данные шкалы спроса и предложения

Условные обозначения показателей	Варианты контрольного задания							
	9	10	11	12	13	14	15	16
$P_1$ , тыс. ДЕ	40	90	70	60	55	30	45	85
$P_2$ , тыс. ДЕ	35	85	60	50	50	25	30	80
$P_3$ , тыс. ДЕ	20	70	55	35	40	20	20	70
$P_4$ , тыс. ДЕ	15	60	50	30	35	15	15	60
$P_5$ , тыс. ДЕ	10	50	40	20	30	10	10	40

Таблица 1.3 – Данные шкалы спроса и предложения

Условные обозначения показателей	Варианты контрольного задания							
	1	2	3	4	5	6	7	8
D <sub>1</sub> ЕД.	20	10	15	30	20	10	15	30
D <sub>2</sub> ЕД.	25	20	17	35	25	20	17	35
D <sub>3</sub> ЕД.	30	25	25	37	30	25	25	37
D <sub>4</sub> ЕД.	35	35	30	40	35	35	30	40
D <sub>5</sub> ЕД.	40	40	35	50	40	40	35	50

Таблица 1.4 – Данные шкалы спроса и предложения

Условные обозначения показателей	Варианты контрольного задания							
	9	10	11	12	13	14	15	16
D <sub>1</sub> ЕД.	5	5	10	20	5	5	10	20
D <sub>2</sub> ЕД.	10	10	20	25	10	10	20	25
D <sub>3</sub> ЕД.	12	15	25	35	12	15	25	35
D <sub>4</sub> ЕД.	15	25	30	40	15	25	30	640
D <sub>5</sub> ЕД.	20	30	40	50	20	30	40	50

Таблица 1.5 – Данные шкалы спроса и предложения

Условные обозначения показателей	Варианты контрольного задания							
	1	2	3	4	5	6	7	8
S <sub>1</sub> ЕД.	60	40	45	60	60	40	45	60
S <sub>2</sub> ЕД.	40	30	35	50	40	30	35	50
S <sub>3</sub> ЕД.	30	25	30	45	30	25	30	45
S <sub>4</sub> ЕД.	20	20	25	40	20	20	25	40
S <sub>5</sub> ЕД.	10	15	20	30	10	15	20	30

Таблица 1.6 – Данные шкалы спроса и предложения

Условные обозначения показателей	Варианты контрольного задания							
	9	10	11	12	13	14	15	16
S <sub>1</sub> ЕД.	20	25	30	50	20	25	30	50
S <sub>2</sub> ЕД.	15	20	20	40	15	20	20	40
S <sub>3</sub> ЕД.	8	15	15	35	8	15	15	35
S <sub>4</sub> ЕД.	10	10	10	30	10	10	10	30
S <sub>5</sub> ЕД.	5	5	5	20	5	5	5	20

## Методические указания и порядок расчета

Используя данные шкалы спроса и предложения необходимо изобразить на графике в виде кривой спроса зависимость величины спроса  $D_i$  от цены  $P_i$ , а в виде кривой предложения - зависимость величины предложения  $S_i$  от цены  $P_i$ .

Точка пересечения кривых  $E$  укажет на уровень равновесной рыночной цены по оси ординат, а по оси абсцисс – то количество единиц товара, которое близко к оптимальному  $Q^1$ .

Объем выручки определить по равновесной рыночной цене и указанному объему  $Q^1$ :

$$B^1 = Q^1 \times P^1, \text{ тыс.руб}$$

На этом же графике следует начертить новую кривую спроса  $D^1$ , так как объем спроса  $D^1$  удвоился, а предложение  $S$  осталось прежним.

Таким образом, новая точка пересечения кривых  $E^1$  укажет на новое значение рыночной равновесной цены  $P^2$  и объем товара  $Q^2$ , а, следовательно, выручки:

$$B^2 = Q^2 \times P^2, \text{ тыс.руб}$$

Порядок выполнения задания:

- 1 Привести условие задания с обозначением варианта контрольного задания в форме таблицы (таблица 1.7):

Таблица 1.7 – Пример заполнения таблицы согласно индивидуального варианта

Цена за единицу $P$ , тыс. руб.	Величина спроса $D$ , число единиц	Величина предложения $S$ , число единиц
100	20	60
80	25	40
60	30	30
40	35	20
20	40	10

- 2 Начертить кривые спроса и предложения в одной системе координат. Графики должны быть четкими, аккуратными с указанием условных обозначений показателей и точек пересечения кривых.
- 3 Привести расчетные показатели объема выручки  $B^1$  и  $B^2$
- 4 Дать ответы на следующие вопросы:
  - какова динамика спроса и предложения в зависимости от изменения цены?
  - как поясняют закон спроса и закон предложения поведение покупателей и продавцов на рынке?

## Задание №2

Определить, какая доля капитала фирмы находится в обороте в течение года, используя данные, приведенные в таблицах 2.1 и 2.2.

Ответить на вопросы:

- 1 В чем заключается один оборот основного капитала?
- 2 Какова структура одного оборота оборотного капитала? Пояснить, из каких стадий состоит этот оборот?
- 3 Чем объясняется различие в скорости оборота основного и оборотного капитала?
- 4 Как вы понимаете «долгосрочный» период и «краткосрочный» период использования капитала?

Таблица 2.1 - Данные по составу и обороту капитала

Показатели	Варианты контрольного задания							
	1	2	3	4	5	6	7	8
$K_{О.К.}$	5	7	15	8	10	6	6	8
$K_{ОБ.К.}$	0,6	1,5	3,5	2	0,8	0,3	0,6	0,5
$T_{О.К.}$	4	2	6	3	4	5	3	3
$Ч_{ОБ}$	8	4	3	3	6	12	7	12

Таблица 2.2 - Данные по составу и обороту капитала

Показатели	Варианты контрольного задания							
	9	10	11	12	13	14	15	16
$K_{О.К.}$	15	7	30	4	10	4	9	10
$K_{ОБ.К.}$	3	0,2	4	0,1	0,7	0,8	0,5	4
$T_{О.К.}$	5	3	10	2	4	2	3	5
$Ч_{ОБ}$	4	16	6	18	8	3	9	2

Условные обозначения показателей приведены в таблице 2.3

Таблица 2.3 - Условные обозначения показателей

$K_{О.К.}$ - основной капитал, млн. руб.;
$K_{ОБ.К.}$ - оборотный капитал, млн. руб.;
$T_{О.К.}$ - скорость оборота основного капитала, годы;
$Ч_{ОБ}$ - число оборотов в течение года

## Методические указания и порядок расчета

Определяем долю основного капитала в обороте за календарный год, исходя из того, что время его оборота рассчитано на определенное число лет.

Долю оборотного капитала за год определяем с учетом числа оборотов, совершаемых капиталом за год.

Порядок выполнения задания.

- 1 Привести условие задания в форме таблицы и выполнить расчет суммы основного, оборотного капитала и общей суммы капитала (при расчете использовать условные обозначения).
- 2 Ответить на вопросы.

### Задание № 3

Разработаны пять вариантов технологического процесса изготовления кирпичей, которые характеризуются различной производительностью.

Цена реализации 1 тыс. шт. кирпича  $C$  составляет 585 руб. Прочие исходные данные приведены в таблицах 3.1 и 3.2.

Определить:

- 1 какой из вариантов технологического процесса экономически выгоднее?
- 2 ответить на вопросы:
  - какова структура цены товара?
  - пояснить значение приведенного норматива эффективности капиталовложений  $K$ , если известно, что он является также нормой прибыли  $P$  (экономии  $\Delta C$ ) или же рентабельностью  $P$  проекта:

$$P = \frac{P(\Delta C)}{K}$$

Таблица 3.1 – Исходные данные

Показатели	Варианты технологического процесса				
	1	2	3	4	5
Ежегодный объем производства кирпича $Q_1$ млн. шт.	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	$Q_4$	$Q_5$
Себестоимость изготовления $C_{и1}$ , руб. /тыс. штук	356	359,3	357,4	355,2	352,7
Капиталовложения в оборудование $K_1$ , тыс. руб.	530	680	720	773	810

Согласно приведенным исходным данным альтернативные варианты отличаются объемом производства кирпича. Поэтому для выбора лучшего

варианта технологического процесса применять формулу приведенных затрат не следует:

$$(Z_i = Q_i \times C_{y_i} + E_n \times K_{y_i}) \rightarrow \min$$

Решение такой задачи возможно только путем применения формулы приведенного эффекта:

$$\Delta = Q_i \times [Ц - (C_{y_i} + E_n \times K_{y_i})] \rightarrow \max$$

где  $K_{y_i}$  – удельные капитальные вложения по вариантам, руб./тыс. штук

$$K_{y_i} = \frac{K_i}{Q_i}$$

В процессе расчетов надо следить, чтобы строго выдерживалась размерность показателей.

Самым выгодным ожидается вариант с наиболее значительным приведенным эффектом  $\Delta$  в руб.

Порядок выполнения задания.

- 1 Определить размер приведенного эффекта  $\Delta$  (в рублях) по каждому из пяти вариантов.
- 2 Обозначить наиболее рентабельный вариант технологического процесса.
- 3 Ответить на вопросы:
  - какова структура цены товара?
  - поясните значение приведенного норматива эффективности капиталовложений  $K$ , если известно, что он является также нормой прибыли  $\Pi$  (экономии  $\Delta C$ ) или же рентабельностью  $P$  проекта

Таблица 3.2 – Варианты контрольных заданий

Варианты контрольного задания	Показатели					
	Q <sub>1</sub>	Q <sub>2</sub>	Q <sub>3</sub>	Q <sub>4</sub>	Q <sub>5</sub>	E <sub>n</sub>
<b>1</b>	87	83,5	93	92,5	94,5	0,55
<b>2</b>	83	85	90	94	98	0,4
<b>3</b>	84	86	91	93	97	0,41
<b>4</b>	81	89	93	91	96	0,415
<b>5</b>	82	86,5	94	95	98,5	0,43
<b>6</b>	85,5	83,5	91,5	93,5	97,5	0,44
<b>7</b>	84,5	87	94,5	96,5	97,5	0,45
<b>8</b>	85,5	82,5	89	94,5	99	0,46
<b>9</b>	84,5	86,5	92,5	93	96	0,47
<b>10</b>	84	86,5	91,5	95,5	98,5	0,48
<b>11</b>	86,5	84	90,5	92,5	95,5	0,49

<b>12</b>	88	84,5	93,5	94,5	96,5	0,5
<b>13</b>	82	86,5	94	95	98,5	0,51
<b>14</b>	81	89	93	91	96	0,52
<b>15</b>	83	85	90	94	98	0,535
<b>16</b>	84,5	86,5	92,5	93	96	0,54

#### **Задание № 4**

Задание предусматривает тестовый контроль знаний теоретических основ дисциплины.

Порядок выполнения задания.

- 1 Сформулировать вопрос, обозначенный в индивидуальном задании и дать полный ответ (без ссылки на номер ответа)

#### **Вариант 1**

- 1 Экономический цикл – это:
  - 1) процесс производства экономического продукта;
  - 2) процесс воспроизводства экономического продукта;
  - 3) процесс производства, распределения, обмена и потребления экономического продукта;
  - 4) второй и третий пункты.

Ответ:....

- 2 Дефицит государственного бюджета существует, если:
  - 1) государственные расходы превышают доходы;
  - 2) увеличиваются государственные расходы;
  - 3) уменьшается поступление налогов в государственную казну

Ответ:.....

#### **Вариант 2**

- 1 Выберите наиболее точный показатель уровня жизни:
  - 1) денежный доход населения;
  - 2) темпы инфляции;
  - 3) реальный доход на душу населения;
  - 4) уровень безработицы
- 2 Себестоимость – это:
  - 1) денежное выражение затрат на производство продукции;
  - 2) стоимость готовой продукции;
  - 3) вновь созданная стоимость.

#### **Вариант 3**

- 1 Монополистическая конкуренция характеризуется:
  - 1) дифференцированной продукцией;
  - 2) стандартизацией продукции;
  - 3) свободным «входом» на рынок;

- 4) первый и третий пункты.
- 2 Закон спроса выражает:
  - 1) обратную зависимость между ценой и количеством покупаемого товара;
  - 2) прямую зависимость между ценой и количеством покупаемого товара;
  - 3) меру эластичности товара

#### **Вариант 4**

- 1 Собственными средствами предприятия являются:
  - 1) средства, накапливаемые за счет прибыли;
  - 2) банковский и коммерческий кредиты;
  - 3) средства, поступающие от продажи акций;
  - 4) первый и третий пункты.
- 2 Циклическая безработица связана:
  - 1) с разделением труда;
  - 2) с ростом производительности труда;
  - 3) со снижением уровня экономической активности населения;
  - 4) первый и второй пункты.

#### **Вариант 5**

- 1 Накопление капитала – это процесс:
  - 1) превращения прибыли в дополнительный капитал;
  - 2) помещение денег на депозитные счета;
  - 3) увеличение количества средств производства на предприятии.
- 2 Безработными (согласно законодательству) являются лица:
  - 1) не имеющие работы и заработка;
  - 2) не имеющие работы, зарегистрированные в центре занятости, и желающие ее получить;
  - 3) трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка, зарегистрированные в центре занятости.

#### **Вариант 6**

- 1 Дефицит госбюджета является следствием:
  - 1) денежно-кредитной политики;
  - 2) циклических колебаний в экономике;
  - 3) фискальной политики
- 2 Конвертируемость национальной валюты – это:
  - 1) возможность ее свободного обмена на ДЕ других стран как внутри страны, так и за ее пределами;
  - 2) возможность свободной покупки на нее товаров за рубежом;
  - 3) возможность ее свободного обмена на американские доллары и евро

#### **Вариант 7**

- 1 Понижение цены на бензин вызовет сдвиг:
  - 1) кривой спроса на автомобили вправо;
  - 2) кривой спроса на автомобили влево;

- 3) кривой предложения автомобилей влево
- 2 Какая из форм заработной платы определяет уровень жизни работника:
  - 1) номинальная;
  - 2) реальная;
  - 3) сдельная;
  - 4) повременная.

### **Вариант 8**

- 1 Факторы, замедляющие оборот капитала предприятия, – это:
  - 1) внедрение новой технологии;
  - 2) задолженность потребителей за поставленную предприятием продукцию;
  - 3) переподготовка кадров предприятия
- 2 Процент по кредиту – это:
  - 1) цена денег, выдаваемых в качестве кредита;
  - 2) себестоимость банковских услуг;
  - 3) цена труда банковских служащих.

### **Вариант 9**

- 1 Высокая инфляция ведет к сокращению:
  - 1) стагфляции;
  - 2) безработицы;
  - 3) сбережений населения.
- 2 Сговор двух и более фирм о повышении цены на выпускаемую продукцию, называется:
  - 1) холдингом;
  - 2) конгломератом;
  - 3) картелем.

### **Вариант 10**

- 1 Индекс цен – это показатель, который отражает:
  - 1) развитие технического прогресса;
  - 2) рост доходов по сравнению с предыдущим годом;
  - 3) снижение цен по сравнению с предыдущим годом;
  - 4) рост цен по сравнению с предыдущим годом
- 2 Количество единиц иностранной валюты, необходимых для покупки 1000 российских рублей, называется:
  - 1) рублевым эквивалентом;
  - 2) валютным эквивалентом рубля;
  - 3) фиксированным курсом рубля;
  - 4) золотым содержанием рубля

### **Вариант 11**

- 1 Закон предложения выражает:
  - 1) прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара;
  - 2) обратную связь между ценой и количеством продаваемого

- товара;
- 3) меру эластичности товаров
- 2 Интенсивные факторы экономического роста – это:
    - 1) улучшение качества рабочей силы и совершенствование технологий;
    - 2) рост количества рабочей силы и рост капитала предприятия;
    - 3) увеличение производственных мощностей (рост количества выпускаемой продукции)

### **Вариант 12**

- 1 Предложение труда на рынке труда определяется:
  - 1) политикой государства на рынке труда;
  - 2) численностью трудоспособного населения;
  - 3) профессиональной подготовкой населения;
  - 4) второй и третий пункты.
- 2 Совокупными условиями выдачи кредита являются:
  - 1) бессрочность, возвратность, платность;
  - 2) выгодность, платность, возвратность;
  - 3) безвозмездность, возвратность, срочность;
  - 4) срочность, платность, возвратность

### **Вариант 13**

- 1 Гибкие валютные курсы определяются:
  - 1) двусторонними соглашениями между странами;
  - 2) законами спроса и предложения;
  - 3) Центральными банками;
  - 4) местными властями
- 2 Торговый баланс – это:
  - 1) сумма годового экспорта товаров;
  - 2) сумма годового импорта товаров;
  - 3) разница между стоимостью национального экспорта и импорта;
  - 4) разница между доходами и расходами государства

### **Вариант 14**

- 1 Три фактора производства – это труд, земля, капитал. Какая из ниже перечисленных групп включает в себя все три составляющие:
  - 1) руда, ученые, автомобили;
  - 2) предприниматели, деньги, рента;
  - 3) рабочие, станки, здания;
  - 4) нефть, газопровод, ювелирные изделия
- 2 Право собственности – это правомочия субъекта собственности:
  - 1) пользования и распоряжения каким-либо имуществом;
  - 2) владения и применения какого-нибудь имущества;
  - 3) применения и распоряжения каким-либо имуществом;
  - 4) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом

### **Вариант 15**

- 1 Если производство в отрасли распределено между несколькими

фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:

- 1) совершенной конкуренцией;
  - 2) монополистической конкуренцией;
  - 3) монополией;
  - 4) олигополией.
- 2 Рыночное равновесие наступает тогда:
- 1) когда устанавливается равновесная цена;
  - 2) когда цена продавца равна цене, по которой покупатель покупает товар;
  - 3) когда имеет место «сговор» монополистов о поддержании цены на одном уровне

### **Вариант 16**

- 1 Производительные силы – это:
  - 1) совокупность орудий труда и предметов труда;
  - 2) совокупность средств производства и рабочей силы;
  - 3) совокупность орудий труда и рабочей силы
- 2 Закон спроса выражает:
  - 1) обратную зависимость между ценой и количеством покупаемого товара;
  - 2) прямую зависимость между ценой и количеством покупаемого товара;
  - 3) меру эластичности товара

## Итоговая аттестация

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена, который проводится в установленной форме на основе ответов на экзаменационные вопросы.

### Перечень вопросов к экзамену

- 1 Предмет экономики. Потребности и блага.
- 2 Экономические ресурсы (факторы производства). Проблема ограниченности ресурсов.
- 3 Товар и его свойства.
- 4 Хозяйственные системы и их типы. Рыночная экономика.
- 5 Условия возникновения рынка: общественное разделение труда и частная собственность.
- 6 Происхождение, сущность и функции денег.
- 7 Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса.
- 8 Предложение. Факторы предложения. Закон предложения.
- 9 Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Устойчивость рыночного равновесия.
- 10 Эластичность спроса по цене, по доходу и перекрестная эластичность спроса.
- 11 Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.
- 12 Понятие издержек производства. Альтернативные издержки. Постоянные и переменные издержки производства: их динамика.
- 13 Себестоимость продукции и факторы ее снижения. Расчет себестоимости.
- 14 Доход фирмы и способы его определения. Прибыль: виды.
- 15 Рентабельность, ее виды.
- 16 Рынок совершенной конкуренции и его основные признаки. Монополия: понятие и причины возникновения.
- 17 Олигополия. Особенности конкурентной борьбы в условиях олигополии. Монополистическая конкуренция.
- 18 Рынок природных ресурсов и его особенности. Земельная рента.
- 19 Рынок труда и заработная плата. Основы дифференциации заработной платы.
- 20 Рынок капитала и процент.
- 21 Понятие макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения. Система национальных счетов.
- 22 Цикличность как форма развития рыночной экономики. Виды экономических циклов.
- 23 Безработица: формы, причины, измерение. Государственное регулирование занятости.
- 24 Инфляция: сущность, причины, типы. Экономические и социальные последствия инфляции.

- 25 Понятие и типы денежных систем.
- 26 Роль кредита в современной рыночной экономике. Структура кредитной системы.
- 27 Коммерческие банки. Их основные операции и роль в экономике. Центральный банк и его функции.
- 28 Структура денежной массы. Денежные агрегаты.
- 29 Денежно-кредитная политика государства, ее инструменты.
- 30 Финансы и финансовая система: сущность и роль в процессе общественного воспроизводства.
- 31 Государственный бюджет: пути формирования и использования. Бюджетный дефицит и государственный долг.
- 32 Необходимость и основные методы государственного регулирования экономики.
- 33 Фискальная политика государства: цели, инструменты, основные формы.
- 34 Налоги как основной источник государственного бюджета.
- 35 Политика доходов и социальная политика.
- 36 Переходная экономика: основные закономерности, этапы и особенности.
- 37 Экономический рост: типы и факторы. Модели экономического роста в современной экономической теории.
- 38 Международная торговля: принципы сравнительного преимущества.
- 39 Основной и оборотный капитал: сущность, время оборота.
- 40 Международные валютно-финансовые отношения.

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники:

- 1 Балабанов И.Т. Деньги и финансы. - С.- П.,: Питер, 2015. – 342с.
- 2 Борисов Е.Ф. Основы экономической теории, М., Высшая школа, 2015. – 453с.
- 3 Булатов А.С. Экономика, М., Юристъ, 2015. – 347с.
- 4 Владимирова Л.П. Экономика труда. - М.,: Издательский дом «Дашков и К<sup>о</sup>», 2015. – 324с.
- 5 Волков О.И. Экономика предприятия. - М.,: Экономика, 2017. – 387с.
- 6 Гукасян Т.М. Экономическая теория, М., ИНФРА-М, 2016. – 287с.
- 7 Дробозина Л.А. Финансы. Денежное обращение.- М.,: Финансы, 2015. 346с.
- 8 Кнышова Е.Н. Экономика организации: учебник для студ. учрежд. СПО /Е.Н.Кнышова.- М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2017. – 376с.
- 9 Кожевников Н.Н. Основы экономики и управления.- М.,: АСАДЕМІА, 2015. – 285с.
- 10 Казаков А.П. Экономика, М., ЦИПККАП, 2015. – 325с.
- 11 Экономика: Учебник для неэкономических вузов / Е.Н. Лобачева [и др.]. – 2-е изд., стереотип. – М.: Экзамен, 2016. – 592с.
- 12 Носова С.С. основы экономики: Учебник/С.С. Носова. – 7-е изд. перераб. – М.: КНОРУС, 2016. – 312с. (Среднее профессиональное образование)
- 13 Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для студ. учрежд. СПО / Н.А.Сафронов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. – 354с.
- 14 Слагода В.Г. Основы экономики: Учебник. 2-е изд. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 321с.
- 15 Слагода В.Г. Основы экономической теории: учебник/ В.Г. Слагода. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ : ИНФРА – М.: 2015. – 272с.
- 16 Степанов В.Н. Основы экономики. - Ростов - на - Дону: Феникс, 2015 – 263с.
- 17 Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учеб. для нач. проф. образования/Л.Н. Череданова. – 4-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 365с.

### Дополнительные источники:

- 1 Адамов В.Е. «Экономика и статистика». - М.: Финансы и статистика, 2016. – 278с.
- 2 Бендина Н.В. Маркетинг, М.: ПРИОР, 2015. – 234с.
- 3 Виноградов В.В. Экономика России, М.: Юристъ, 2015. – 187с.

- 4 Дашков Л.П. Предпринимательство и бизнес, М., Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2015. – 368с.
- 5 Современная экономика: Многоуровневое учебное пособие/ О.Ю. Мамедов [и др.]. – Р. – на – Д.: ФЕНИКС, 2015. – 608с.
- 6 Черняк В.З. Экономика: Учебное пособие/ В.З. Черняк. – М.: Издательство «Экзамен», 2010.

Интернет-ресурсы:

- 1 «Экономика. Социология. Менеджмент». [Электронный ресурс]. - Федеральный образовательный портал. - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
- 2 «Электронные книги: экономика, менеджмент, маркетинг». [Электронный ресурс]. - Электронная библиотека. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/>
- 3 «Электронные книги и журналы: экономика, менеджмент, маркетинг». [Электронный ресурс]. - Электронная библиотека. - Режим доступа: <http://www.mybrary.ru/books/collections/economics>
- 4 «Электронные книги». [Электронный ресурс]. – Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://www.library.intra.ru>
- 5 База данных по СМИ России. [Электронный ресурс]. – Публичная Интернет - библиотека. - Режим доступа: <http://www.public.ru>
- 6 «Экономика и управление на предприятиях». [Электронный ресурс]. – Научно – образовательный портал. - Режим доступа: <http://www.eup.ru>
- 7 «Электронные книги». [Электронный ресурс]. – Электронная библиотечная система учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
- 8 «Вопросы экономики». [Электронный ресурс]. – Теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/>
- 9 «Экономическая наука современной России». [Электронный ресурс]. – Электронный журнал. Экономика России. - Режим доступа: <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>
- 10 «Проблемы современной экономики». [Электронный ресурс]. – Евразийский межрегиональный научно-аналитический журнал. - Режим доступа: <http://www.m-economy.ru/>
- 11 Экономический портал. [Электронный ресурс]. - Интернет-портал. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>

- 12 Игнатова Е.А. Практикум по курсу «Экономический анализ». [Электронный ресурс] / Е.А Игнатова. – М.: ЮНИТИ, 2015. – Режим доступа: [http:// www.aup.ru](http://www.aup.ru)
- 13 Шибитова Т. М. Конспект лекций по экономике. [Электронный ресурс] / Т.М. Шибитова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа: [http://bio.sfu-kras.ru/files/1581\\_Konspekt\\_lekcii\\_Ekonomika.pdf](http://bio.sfu-kras.ru/files/1581_Konspekt_lekcii_Ekonomika.pdf)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Пример оформления титульного листа контрольной работы

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Норильский государственный индустриальный институт»  
Политехнический колледж

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине «Основы экономики»

ВЫПОЛНИЛ:

Студент

Группы

Ф. И. О.

Вариант

ПРОВЕРИЛ:

Преподаватель

Киреева П.А.

2018

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Пример оформления содержания контрольной работы

#### Содержание

(указать нумерацию  
страниц)

Задача №1

Задача №2

Задача №3

Задание №4

---

---

---

---

Список использованных источников