

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 29.09.2020 11:02:52

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb30237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
Политехнический колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению самостоятельной работы по дисциплине
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
3 курс

Для специальностей:

13.02.01 Тепловые электрические станции

13.02.11 Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной формы обучения по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский) разработаны на основе рабочей программы дисциплины в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для специальностей среднего профессионального образования 13.02.01 Тепловые электрические станции, 13.02.11 Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик:

Т.В. Пантюхина, преподаватель Политехнического колледжа

Рассмотрены на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Председатель комиссии _____ Е.Б. Алиева

Утверждено на заседании методического совета политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Зам. директора по УР _____ С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Введение | 4 |
| РАЗДЕЛ I. Путешествие | |
| Тема 1.1 Путешествие | 23 |
| Тема 1.2 Разные виды путешествий | 24 |
| РАЗДЕЛ II. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. | |
| Тема 2.1 Географическое положение и климатические особенности Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии | 27 |
| Тема 2.2 Символы Великобритании (Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии) | 30 |
| Тема 2.3. Промышленность и природные ресурсы Великобритании | 31 |
| Тема 2.4. Политическая система Великобритании | 33 |
| Тема 2.5 Лондон - сокровищница Великобритании | 34 |
| Тема 2.6 Спорт и традиции Великобритании и США | 35 |
| РАЗДЕЛ III. Соединенные Штаты Америки. | |
| Тема 3.1 Географическое положение и климатические особенности США | 39 |
| Тема 3.2 Природные ресурсы, промышленность и экономика США | 41 |
| Тема 3.3 Америка. Исторические факты. | 43 |
| Тема 3.4 Вашингтон - столица США | 45 |
| Тема 3.5 Достопримечательности США | 46 |
| Раздел IV. Знаменитые люди США и Великобритании | |
| Тема 4.1 Знаменитые люди США и Великобритании | 48 |
| Литература | 51 |

ВВЕДЕНИЕ

Основная задача среднего профессионального образования заключается в творческой личности специалиста, способного к саморазвитию и самообразованию. Решение этой задачи вряд ли можно решить только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к студенту. Для решения этой задачи в учебный план включена самостоятельная работа, составляющая 50% учебного времени студента.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию и самореализации;
- использование материала, полученного в ходе самоподготовки, при написании курсовых и выпускных квалификационных работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам;

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение нормативно-инструкционных и справочных материалов;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств информации;
- подготовка докладов, рефератов и сообщений, написание курсовых работ и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций;

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, их дополнение материалом из рекомендуемой литературы;

Данные методические указания представлены в виде:

- рекомендации по самостоятельной работе над изучаемым материалом;
- рекомендации по изучению литературы;
- рекомендации по подготовке докладов.

Перечень вопросов для изучения позволяет определить объем необходимого для усвоения материала и самоконтроля.

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции

| Наименование разделов / тем | Тематика самостоятельной работы | Норма времени на выполнение (в часах) |
|---|--|---------------------------------------|
| РАЗДЕЛ I. Особенности перевода текстов юридической направленности | | |
| Тема 1.1. Путешествие. | 1. Работа над конспектом занятия; 2. Обратный перевод предложений с русского на английский язык по теме «Travelling»; 3. Выполнение лексико-грамматических заданий по темам: Active / Passive Voice (Present, Past, Present Perfect Simple); 4. Подготовка новых ЛЕ к экспресс-опросу | 0.5 |
| Тема 1.2 Разные виды путешествий. | 1. Работа над конспектом занятия; 2. Чтение и перевод текста «Different types of travelling» со словарем; 3. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; 4. Выполнение лексико-грамматических заданий по темам: Modal Verbs; 5. Подготовка новых ЛЕ к экспресс-опросу; 6. Подготовка презентации на тему «My favorite means of travelling» | 0.5 |
| РАЗДЕЛ II. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Политико-географическое положение. Промышленность | | |
| Тема 2.1. Географическое положение и климатические особенности Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии | 1. Работа над конспектом занятия; 2. Чтение и перевод текста «The geographical position of Great Britain» со словарем; 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту; 4. Написание обратного перевода предложений с русского на английский язык используя лексику текста; 5. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Present Simple and Past Simple (Passive Voice)»; | 1 |

| | | |
|--|---|-----|
| | 6. Составление Активного словаря по тексту; 7. Подготовка ЛЕ к словарному диктанту | |
| Тема 2.2 Символы Великобритании (Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии) | 1. Работа над конспектом занятия; 2. Чтение и перевод текста «The symbols of Great Britain» (England, Wales, Scotland, Northern Ireland)» со словарем; 3. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме Past Simple Active / Passive; 4. Составление Активного словаря по тексту; 5. Подготовка презентации по теме об одной из стран (Англия, Уэльс. Шотландия. Северная Ирландия) на выбор. | 0,5 |
| Тема 2.3 Промышленность и природные ресурсы Великобритании | 1. Работа над конспектом занятия; 2. Чтение и перевод текста «The Industry of Great Britain» со словарем; 3. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «The Future Simple Passive»; 4. Составление Активного словаря по тексту; 5. Подготовка презентации по теме «Промышленность Великобритании» по плану; 6. Подготовка к контрольной работе №1 | 1,5 |
| Тема 2.4 Политическая система Великобритании | 1. Работа с конспектом; 2. Чтение и перевод текста «The constitution of Great Britain » со словарем; 3. Составление Активного словаря по тексту; 4. Выполнение обратного перевода предложений по теме «Политическая система Великобритании» 5. Подготовка к проверочной работе; | 1 |
| Тема 2.5 Лондон - сокровищница Великобритании | 1. Работа с конспектом; 2. Чтение и перевод текста «London. Parks of London» со словарем; 3. Составление Активного словаря по тексту; 4. Подготовка презентации по теме «Достопримечательности Лондона»; | 1,5 |

| | | |
|---|--|---|
| | 5. Подготовка к контрольной работе №2 | |
| Тема 2.6 Спорт и традиции Великобритании и США | <p>1. Работа с конспектом;</p> <p>1. Чтение и перевод текста «Праздники Великобритании» со словарем;</p> <p>2. Составление и презентация кроссворда по теме «British and American traditions, sports and holidays»;</p> <p>3. Составление Активного словаря по тексту;</p> <p>4. Обратный перевод предложений с русского на английский язык;</p> <p>5. Подготовка презентации «British (American) customs, holidays and traditions» / «British (American) sports and games» (на выбор).</p> <p>6. Подготовка ЛЕ по данной теме к экспресс - опросу;</p> <p>7. Подготовка к проверочной работе по теме «Праздники Великобритании»</p> | 1 |
| РАЗДЕЛ III. Соединенные Штаты Америки. | | |
| Тема 3.1 Географическое положение и климатические особенности США | <p>1. Работа с конспектом;</p> <p>2. Чтение и перевод текста о горных хребтах со словарем;</p> <p>3. Составление Активного словаря по тексту;</p> <p>4. Чтение и перевод текста о географическом положении США;</p> <p>5. Выполнение обратного перевода предложений с русского на английский язык;</p> <p>6. Подготовка презентаций (сообщений) о географическом положении США;</p> <p>7. Подготовка ЛЕ по данной теме к экспресс - опросу;</p> <p>8. Подготовка к проверочной работе</p> | 1 |
| Тема 3.2 Природные ресурсы, промышленность и экономика США | <p>1. Работа над конспектом занятия;</p> <p>2. Чтение и перевод текста «Промышленность и природные ресурсы США» со словарем;</p> <p>3. Составление Активного словаря по тексту;</p> <p>4. Составление и презентация кроссворда по теме «Промышленность и природные ресурсы США»;</p> | 1 |

| | | |
|---|---|-----|
| | <p>5. Подготовка презентации «Природные ресурсы, промышленность и экономика США» (на выбор);</p> <p>6. Подготовка ЛЕ к экспресс - опросу;</p> <p>7. Подготовка к проверочной работе по теме «Промышленность и природные ресурсы США»;</p> <p>8. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Past Perfect в английском предложении»</p> | |
| <p>Тема 3.3 Америка. Исторические факты.</p> | <p>1. Работа над конспектом занятия;</p> <p>2. Чтение и перевод текста «Линкольн» со словарем;</p> <p>3. Подготовка ЛЕ к экспресс - опросу;</p> <p>4. Подготовка к проверочной работе по теме «Америка. Исторические факты»;</p> <p>5. Выполнить лексико-грамматические задания по теме «Условные предложения 1 и 2 типа (правила образования и особенности использования в речи)»</p> | 0,5 |
| <p>Тема 3.4 Вашингтон - столица США</p> | <p>1. Работа над конспектом занятия;</p> <p>2. Чтение и перевод текста «Вашингтон - столица США» со словарем;</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту;</p> <p>4. Составление Активного словаря по тексту;</p> <p>5. Подготовка ЛЕ к экспресс - опросу по страноведению по теме «Вашингтон - столица США»</p> | 0.5 |
| <p>Тема 3.5 Достопримечательности США</p> | <p>1. Работа над конспектом занятия;</p> <p>2. Чтение и перевод текста «Статуя свободы»;</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту;</p> <p>4. Подготовка ЛЕ к экспресс - опросу по теме «Достопримечательности США»;</p> <p>5. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Условные предложения: I wish ...»;</p> <p>6. Подготовка к контрольной работе №3</p> | 1 |
| <p>Раздел IV. Знаменитые люди США и Великобритании</p> | | |
| <p>Тема 4.1 Знаменитые люди</p> | <p>1. Работа над конспектом занятия;</p> <p>2. Чтение и перевод текста «Джеймс</p> | 0,5 |

| | | |
|----------------------|--|--|
| США и Великобритании | Ватт» со словарем; 3. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту; 4. Подготовка ЛЕ к экспресс - опросу по теме «Выдающиеся деятели США и Великобритании»; 5. Подготовка презентации по теме «Выдающиеся деятели США и Великобритании» (на выбор); 6.Выполнение лексико-грамматическое задание по теме «Сложное дополнение» | |
|----------------------|--|--|

Для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

| Наименование разделов / тем | Тематика самостоятельной работы | Норма времени на выполнение (в часах) |
|---|--|---------------------------------------|
| РАЗДЕЛ I. Особенности перевода текстов юридической направленности | | |
| Тема 1.1. Путешествие. | 1. Работа над конспектом занятия; 2. Обратный перевод предложений с русского на английский язык по теме «Travelling»; 3. Выполнение лексико -грамматических заданий по темам: Active / Passive Voice (Present, Past, Present Perfect Simple); 4. Подготовка новых ЛЕ к экспресс-опросу | 0.5 |
| Тема 1.2 Разные виды путешествий. | 1. Работа над конспектом занятия; 2. Чтение и перевод текста «Different types of travelling» со словарем; 3. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; 4. Выполнение лексико-грамматических заданий по темам: Modal Verbs; 5. Подготовка новых ЛЕ к экспресс - опросу; 6. Подготовка презентации на тему «My favorite means of travelling» | 0.5 |
| РАЗДЕЛ II. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Политико-географическое положение. Промышленность | | |
| Тема 2.1. Географическое | 1. Работа над конспектом занятия; 2. Чтение и перевод текста «The | 1 |

| | | |
|---|---|-----|
| положение и климатические особенности Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии | geographical position of Great Britain» со словарем; 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту; 4. Написание обратного перевода предложений с русского на английский язык используя лексику текста; 5. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Present Simple and Past Simple (Passive Voice)»; 6. Составление Активного словаря по тексту; 7. Подготовка ЛЕ к словарному диктанту | |
| Тема 2.2 Символы Великобритании (Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии) | 1. Работа над конспектом занятия; 2. Чтение и перевод текста «The symbols of Great Britain» (England, Wales, Scotland, Northern Ireland)» со словарем; 3. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме Past Simple Active / Passive; 4. Составление Активного словаря по тексту; 5. Подготовка презентации по теме об одной из стран (Англия, Уэльс. Шотландия. Северная Ирландия) на выбор. | 0.5 |
| Тема 2.3 Промышленность и природные ресурсы Великобритании | 1. Работа над конспектом занятия; 2. Чтение и перевод текста «The Industry of Great Britain» со словарем; 3. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «The Future Simple Passive»; 4. Составление Активного словаря по тексту; 5. Подготовка презентации по теме «Промышленность Великобритании» по плану; 6. Подготовка к контрольной работе №1 | 1,5 |
| Тема 2.4 Политическая система Великобритании | 1.Работа с конспектом; 2. Чтение и перевод текста «The constitution of Great Britain» со словарем; 3. Составление Активного словаря по тексту; 4. Выполнение обратного перевода | 1 |

| | | |
|---|---|-----|
| | предложений по теме «Политическая система Великобритании» 5. Подготовка к проверочной работе; | |
| Тема 2.5 Лондон - сокровищница Великобритании | 1. Работа с конспектом; 2. Чтение и перевод текста «London. Parks of London» со словарем; 3. Составление Активного словаря по тексту; 4. Подготовка презентации по теме «Достопримечательности Лондона»; 5. Подготовка к контрольной работе №2 | 1,5 |
| Тема 2.6 Спорт и традиции Великобритании и США | 1. Работа с конспектом; 1. Чтение и перевод текста «Праздники Великобритании» со словарем; 2. Составление и презентация кроссворда по теме «British and American traditions, sports and holidays»; 3. Составление Активного словаря по тексту; 4. Обратный перевод предложений с русского на английский язык; 5. Подготовка презентации «British (American) customs, holidays and traditions» / «British (American) sports and games» (на выбор). 6. Подготовка ЛЕ по данной теме к экспресс - опросу; 7. Подготовка к проверочной работе по теме «Праздники Великобритании» | 1 |
| РАЗДЕЛ III. Соединенные Штаты Америки. | | |
| Тема 3.1 Географическое положение и климатические особенности США | 1. Работа с конспектом; 2. Чтение и перевод текста о горных хребтах со словарем; 3. Составление Активного словаря по тексту; 4. Чтение и перевод текста о географическом положении США; 5. Выполнение обратного перевода предложений с русского на английский язык; 6. Подготовка презентаций (сообщений) о географическом положении США; 7. Подготовка ЛЕ по данной теме к | 1 |

| | | |
|---|--|-----|
| | <p>экспресс - опросу;</p> <p>8. Подготовка к проверочной работе</p> | |
| <p>Тема 3.2 Природные ресурсы, промышленность и экономика США</p> | <p>1. Работа над конспектом занятия;</p> <p>2. Чтение и перевод текста «Промышленность и природные ресурсы США» со словарем;</p> <p>3. Составление Активного словаря по тексту;</p> <p>4. Составление и презентация кроссворда по теме «Промышленность и природные ресурсы США»;</p> <p>5. Подготовка презентации «Природные ресурсы, промышленность и экономика США» (на выбор);</p> <p>6. Подготовка ЛЕ к экспресс - опросу;</p> <p>7. Подготовка к проверочной работе по страноведению по теме «Промышленность и природные ресурсы США»</p> <p>8. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Past Perfect в английском предложении»</p> | 1 |
| <p>Тема 3.3 Америка. Исторические факты.</p> | <p>1. Работа над конспектом занятия;</p> <p>2. Чтение и перевод текста «Линкольн» со словарем;</p> <p>3. Подготовка ЛЕ к экспресс - опросу;</p> <p>4. Подготовка к проверочной работе по страноведению по теме «Америка. Исторические факты»</p> <p>5. Выполнить лексико-грамматические задания по теме «Условные предложения 1 и 2 типа (правила образования и особенности использования в речи)»</p> | 0,5 |
| <p>Тема 3.4 Вашингтон - столица США</p> | <p>1. Работа над конспектом занятия;</p> <p>2. Чтение и перевод текста «Вашингтон - столица США» со словарем;</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту;</p> <p>4. Составление Активного словаря по тексту;</p> <p>5. Подготовка ЛЕ к экспресс - опросу по страноведению по теме «Вашингтон - столица США»</p> | 0.5 |

| | | |
|--|--|-----|
| Тема 3.5 Достопримечательности США | 1. Работа над конспектом занятия; 2. Чтение и перевод текста «Статуя свободы»; 3. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; 4. Подготовка ЛЕ к экспресс - опросу по страноведению по теме «Достопримечательности США»; 5. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Условные предложения: I wish ...»; 6. Подготовка к контрольной работе №3 | 1 |
| Раздел IV. Знаменитые люди США и Великобритании | | |
| Тема 4.1 Знаменитые люди США и Великобритании | 1. Работа над конспектом занятия; 2. Чтение и перевод текста «Джеймс Ватт» со словарем; 3. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту; 4. Подготовка ЛЕ к экспресс - опросу по страноведению по теме «Выдающиеся деятели США и Великобритании»; 5. Подготовка презентации по теме «Выдающиеся деятели США и Великобритании» (на выбор); 6. Выполнение лексико-грамматическое задание по теме «Сложное дополнение» | 0,5 |

Для специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

| Наименование разделов / тем | Тематика самостоятельной работы | Норма времени на выполнение (в часах) |
|--|---|---------------------------------------|
| РАЗДЕЛ I. Особенности перевода текстов юридической направленности | | |
| Тема 1.1. Путешествие. | 1. Работа над конспектом занятия; 2. Обратный перевод предложений с русского на английский язык по теме «Travelling»; 3. Выполнение лексико -грамматических заданий по темам: Active / Passive Voice (Present, Past, Present Perfect Simple); 4. Подготовка новых ЛЕ к экспресс-опросу | 0.5 |

| | | |
|--|---|-----|
| Тема 1.2 Разные виды путешествий. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над конспектом занятия; 2. Чтение и перевод текста «Different types of travelling» со словарем; 3. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; 4. Выполнение лексико-грамматических заданий по темам: Modal Verbs; 5. Подготовка новых ЛЕ к экспресс - опросу; 6. Подготовка презентации на тему «My favorite means of travelling» | 0.5 |
| РАЗДЕЛ II. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии | | |
| Тема 2.1. Географическое положение и климатические особенности Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над конспектом занятия; 2. Чтение и перевод текста «The geographical position of Great Britain» со словарем; 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту; 4. Написание обратного перевода предложений с русского на английский язык используя лексику текста; 5. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Present Simple and Past Simple (Passive Voice)»; 6. Составление Активного словаря по тексту; 7. Подготовка ЛЕ к словарному диктанту | 1 |
| Тема 2.2 Символы Великобритании (Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над конспектом занятия; 2. Чтение и перевод текста «The symbols of Great Britain» (England, Wales, Scotland, Northern Ireland)» со словарем; 3. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме Past Simple Active / Passive; 4. Составление Активного словаря по тексту; 5. Подготовка презентации по теме об одной из стран (Англия, Уэльс. Шотландия. Северная Ирландия) на выбор. | 0.5 |
| Тема 2.3 Промышленность и природные ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над конспектом занятия; 2. Чтение и перевод текста «The Industry of Great Britain» со словарем; | 1,5 |

| | | |
|---|--|-----|
| Великобритании | <p>3. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «The Future Simple Passive»;</p> <p>4. Составление Активного словаря по тексту;</p> <p>5. Подготовка презентации по теме «Промышленность Великобритании» по плану;</p> <p>6. Подготовиться к контрольной работе</p> | |
| Тема 2.4 Политическая система Великобритании | <p>1. Работа с конспектом;</p> <p>2. Чтение и перевод текста «The constitution of Great Britain » со словарем;</p> <p>3. Составление Активного словаря по тексту;</p> <p>4. Выполнение обратного перевода предложений по теме «Политическая система Великобритании»;</p> <p>5. Подготовиться к проверочной работе;</p> | 1 |
| Тема 2.5 Лондон - сокровищница Великобритании | <p>1. Работа с конспектом;</p> <p>2. Чтение и перевод текста «London. Parks of London» со словарем;</p> <p>3. Составление Активного словаря по тексту;</p> <p>4. Подготовка презентации по теме «Достопримечательности Лондона»;</p> <p>5. Подготовка к контрольной работе №2</p> | 1,5 |
| Тема 2.6 Спорт и традиции Великобритании и США | <p>1. Работа с конспектом;</p> <p>1. Чтение и перевод текста «Праздники Великобритании» со словарем;</p> <p>2. Составление и презентация кроссворда по теме «British and American traditions, sports and holidays»;</p> <p>3. Составление Активного словаря по тексту;</p> <p>4. Обратный перевод предложений с русского на английский язык;</p> <p>5. Подготовка презентации «British (American) customs, holidays and traditions» / «British (American) sports and games» (на выбор).</p> <p>6. Подготовка ЛЕ по данной теме к экспресс - опросу;</p> <p>7. Подготовка к проверочной работе по</p> | 1 |

| | | |
|--|--|-----|
| | теме «Праздники Великобритании» | |
| РАЗДЕЛ III. Соединенные Штаты Америки. | | |
| Тема 3.1 Географическое положение и климатические особенности США | 1. Работа с конспектом; 2. Чтение и перевод текста о горных хребтах со словарем; 3. Составление Активного словаря по тексту; 4. Чтение и перевод текста о географическом положении США; 5. Выполнение обратного перевода предложений с русского на английский язык; 6. Подготовка презентаций (сообщений) о географическом положении США; 7. Подготовка ЛЕ по данной теме к экспресс - опросу; 8. Подготовка к проверочной работе | 1 |
| Тема 3.2 Природные ресурсы, промышленность и экономика США | 1. Работа над конспектом занятия; 2. Чтение и перевод текста «Промышленность и природные ресурсы США» со словарем; 3. Составление Активного словаря по тексту; 4. Составление и презентация кроссворда по теме «Промышленность и природные ресурсы США»; 5. Подготовка презентации «Природные ресурсы, промышленность и экономика США» (на выбор); 6. Подготовка ЛЕ к экспресс - опросу; 7. Подготовка к проверочной работе по страноведению по теме «Промышленность и природные ресурсы США»; 8. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Past Perfect в английском предложении» | 1 |
| Тема 3.3 Америка. Исторические факты. | 1. Работа над конспектом занятия; 2. Чтение и перевод текста «Линкольн» со словарем; 3. Подготовка ЛЕ к экспресс - опросу; 4. Подготовка к проверочной работе по страноведению по теме «Америка. Исторические факты»; | 0,5 |

| | | |
|--|--|-----|
| | 5. Выполнить лексико-грамматические задания по теме «Условные предложения 1 и 2 типа (правила образования и особенности использования в речи)» | |
| Тема 3.4 Вашингтон - столица США | 1. Работа над конспектом занятия; 2. Чтение и перевод текста «Вашингтон - столица США» со словарем; 3. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; 4. Составление Активного словаря по тексту; 5. Подготовка ЛЕ к экспресс - опросу по страноведению по теме «Вашингтон - столица США»; | 0.5 |
| Тема 3.5 Достопримечательности США | 1. Работа над конспектом занятия; 2. Чтение и перевод текста «Статуя свободы»; 3. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; 4. Подготовка ЛЕ к экспресс - опросу по страноведению по теме «Достопримечательности США»; 5. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Условные предложения: I wish ...»; 6. Подготовка к контрольной работе | 1 |
| Раздел IV. Знаменитые люди США и Великобритании | | |
| Тема 4.1 Знаменитые люди США и Великобритании | 1. Работа над конспектом занятия; 2. Чтение и перевод текста «Джеймс Ватт» со словарем; 3. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту; 4. Подготовка ЛЕ к экспресс - опросу по страноведению по теме «Выдающиеся деятели США и Великобритании»; 5. Подготовка презентации по теме «Выдающиеся деятели США и Великобритании» (на выбор); 6. Выполнение лексико-грамматическое задание по теме «Сложное дополнение» | 0,5 |

*Для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта*

| Наименование разделов / тем | Тематика самостоятельной работы | Норма времени на выполнение (в часах) |
|---|---|---------------------------------------|
| РАЗДЕЛ I. Особенности перевода текстов юридической направленности | | |
| Тема 1.1. Путешествие. | 1. Работа над конспектом занятия; 2. Обратный перевод предложений с русского на английский язык по теме «Travelling»; 3. Выполнение лексико -грамматических заданий по темам: Active / Passive Voice (Present, Past, Present Perfect Simple); 4. Подготовка новых ЛЕ к экспресс-опросу | 0.5 |
| Тема 1.2 Разные виды путешествий. | 1. Работа над конспектом занятия; 2. Чтение и перевод текста «Different types of travelling» со словарем; 3. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; 4. Выполнение лексико-грамматических заданий по темам: Modal Verbs; 5. Подготовка новых ЛЕ к экспресс - опросу; 6. Подготовка презентации на тему «My favorite means of travelling» | 0.5 |
| РАЗДЕЛ II. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Политико-географическое положение. Промышленность | | |
| Тема 2.1. Географическое положение и климатические особенности Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии | 1. Работа над конспектом занятия; 2. Чтение и перевод текста «The geographical position of Great Britain» со словарем; 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту; 4. Написание обратного перевода предложений с русского на английский язык используя лексику текста; 5. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Present Simple and Past Simple (Passive Voice)»; 6. Составление Активного словаря по тексту; | 1 |

| | | |
|--|---|-----|
| | 7. Подготовка ЛЕ к словарному диктанту | |
| Тема 2.2 Символы Великобритании (Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии) | 1. Работа над конспектом занятия; 2. Чтение и перевод текста «The symbols of Great Britain» (England, Wales, Scotland, Northern Ireland)» со словарем; 3. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме Past Simple Active / Passive; 4. Составление Активного словаря по тексту; 5. Подготовка презентации по теме об одной из стран (Англия, Уэльс. Шотландия. Северная Ирландия) на выбор. | 0,5 |
| Тема 2.3 Промышленность и природные ресурсы Великобритании | 1. Работа над конспектом занятия; 2. Чтение и перевод текста «The Industry of Great Britain» со словарем; 3. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «The Future Simple Passive»; 4. Составление Активного словаря по тексту; 5. Подготовка презентации по теме «Промышленность Великобритании» по плану; 6. Подготовка к контрольной работе №1 | 1,5 |
| Тема 2.4 Политическая система Великобритании | 1. Работа с конспектом; 2. Чтение и перевод текста «The constitution of Great Britain» со словарем; 3. Составление Активного словаря по тексту; 4. Выполнение обратного перевода предложений по теме «Политическая система Великобритании»; 5. Подготовка к проверочной работе | 1 |
| Тема 2.5 Лондон - сокровищница Великобритании | 1. Работа с конспектом; 2. Чтение и перевод текста «London. Parks of London» со словарем; 3. Составление Активного словаря по тексту; 4. Подготовка презентации по теме «Достопримечательности Лондона»; 5. Подготовка к контрольной работе №2 | 1,5 |
| Тема 2.6 Спорт и | 1. Работа с конспектом; | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| <p>традиции Великобритании и США</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текста «Праздники Великобритании» со словарем; 2. Составление и презентация кроссворда по теме «British and American traditions, sports and holidays»; 3. Составление Активного словаря по тексту; 4. Обратный перевод предложений с русского на английский язык; 5. Подготовка презентации «British (American) customs, holidays and traditions» / «British (American) sports and games» (на выбор). 6. Подготовка ЛЕ по данной теме к экспресс - опросу; 7. Подготовка к проверочной работе по теме «Праздники Великобритании» | |
| РАЗДЕЛ III. Соединенные Штаты Америки. | | |
| <p>Тема 3.1 Географическое положение и климатические особенности США</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом; 2. Чтение и перевод текста о горных хребтах со словарем; 3. Составление Активного словаря по тексту; 4. Чтение и перевод текста о географическом положении США; 5. Выполнение обратного перевода предложений с русского на английский язык; 6. Подготовка презентаций (сообщений) о географическом положении США; 7. Подготовка ЛЕ по данной теме к экспресс - опросу; 8. Подготовка к проверочной работе | 1 |
| <p>Тема 3.2 Природные ресурсы, промышленность и экономика США</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над конспектом занятия; 2. Чтение и перевод текста «Промышленность и природные ресурсы США» со словарем; 3. Составление Активного словаря по тексту; 4. Составление и презентация кроссворда по теме «Промышленность и природные ресурсы США»; 5. Подготовка презентации «Природные ресурсы, промышленность и экономика | 1 |

| | | |
|--|---|-----|
| | США» (на выбор); 6. Подготовка ЛЕ к экспресс - опросу; 7. Подготовка к проверочной работе по теме «Промышленность и природные ресурсы США»; 8. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Past Perfect в английском предложении» | |
| Тема 3.3 Америка. Исторические факты. | 1. Работа над конспектом занятия; 2. Чтение и перевод текста «Линкольн» со словарем; 3. Подготовка ЛЕ к экспресс - опросу; 4. Подготовка к проверочной работе по теме «Америка. Исторические факты»; 5. Выполнить лексико-грамматические задания по теме «Условные предложения 1 и 2 типа (правила образования и особенности использования в речи)» | 0,5 |
| Тема 3.4 Вашингтон - столица США | 1. Работа над конспектом занятия; 2. Чтение и перевод текста «Вашингтон - столица США» со словарем; 3. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; 4. Составление Активного словаря по тексту; 5. Подготовка ЛЕ к экспресс - опросу по теме «Вашингтон - столица США» | 0,5 |
| Тема 3.5 Достопримечательности США | 1. Работа над конспектом занятия; 2. Чтение и перевод текста «Статуя свободы»; 3. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; 4. Подготовка ЛЕ к экспресс - опросу по теме «Достопримечательности США»; 5. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Условные предложения: I wish ...»; 6. Подготовка к контрольной работе №3 | 1 |
| Раздел IV. Знаменитые люди США и Великобритании | | |
| Тема 4.1 Знаменитые люди США и Великобритании | 1. Работа над конспектом занятия; 2. Чтение и перевод текста «Джеймс Ватт» со словарем; 3. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту; | 0,5 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>4. Подготовка ЛЕ к экспресс - опросу по страноведению по теме «Выдающиеся деятели США и Великобритании»;</p> <p>5. Подготовка презентации по теме «Выдающиеся деятели США и Великобритании» (на выбор);</p> <p>6. Выполнение лексико-грамматическое задание по теме «Сложное дополнение»</p> | |
|--|---|--|

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1.

Тема: Travelling.

Виды самостоятельной работы

1. Пользуясь планом конспекта и рекомендованной литературой изучить следующие вопросы:

- правила построения и особенности использования в речи: The Present Simple Tense; The Past Simple Tense; The Future Simple Tense;

2. Написание обратного перевода предложений с русского на английский язык используя лексику текста и активный словарь занятия; (см. конспект)

3. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме Present Simple; Past Simple; Future Simple Active;

4. Подготовка ЛЕ к экспресс- опросу.

Цель: практиковаться в переводе предложений с русского языка на английский язык с использованием активного словаря по теме «Путешествие»; уметь применять на практике знания по грамматике по темам: Present Simple; Past Simple; Future Simple Active

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Задание №1. Переведите предложения. Используйте активный словарь (см. конспект).

1. Современный люди не могут прожить без путешествий. 2. Туризм - это высокоразвитый бизнес. 3. Есть много средств передвижения. 4. Существуют скорые поезда, автомобили и реактивные авиалайнеры. Они создают нам комфорт и безопасность. 5. Какой выбор сделать? Решать вам. 6. Многие люди живут в деревне. Они любят ездить в большой город, посещать музеи и художественные галереи. 7. Мне нравится смотреть на витрины магазинов и обедать в экзотических ресторанах. 8. Городским жителям нравится проводить отпуск у моря или в горах. 9. Большинство путешественников берут с собой фотоаппараты и фотографируют виды города, старые церкви, замки, горы, озёра, водопады, леса, деревья, цветы, растения, животных и птиц. 10. Люди путешествуют для удовольствия. 11. Путешествие дает нам прекрасную возможность посмотреть на чудесные памятники, культурные и исторические места. 12. Путешествие помогает узнать историю страны, которую мы посещаем, о мире вокруг вас. 13. Путешествие расширяет наш кругозор.

Задание №2. Write sentences about the past (yesterday / last week etc.)

1. Jim always goes to work by car. - Yesterday he went to work by car.
2. Rachel often loses her keys. - She _____ last week.
3. Kate meets her friends every evening. – She _____ yesterday evening.
4. I usually buy two newspapers every day. - Yesterday I _____.

5. We usually go to the cinema on Sundays. - Last Sunday we _____.
6. I eat an orange every day. – Yesterday I _____.
7. Tom always has a shower in the morning. - This morning he _____.
8. Our friends come to see us every Friday. - They _____ last Friday.

Задание №3. Write sentences about what you did yesterday.

I played volleyball yesterday.

Задание №4. Put the verbs in brackets in the proper form. Translate them.

1. He (be) a good footballer.
2. We (be) at school.
3. The roses (be) very beautiful.
4. I (have) an interesting book.
5. The sun (be) very hot.
6. I (do) my lessons carefully (тщательно).
7. Elizabeth (have) a new dress.
8. The students (do) English lessons three times a week.
9. I (have) a camera.
10. Harry (be) a tennis player.
11. Tony (have) a coat.
12. The children's hands (be) dirty.
13. Mike (be) late for school.
14. Ted (be) a good swimmer.

Задание №5. Переведите предложения на английский язык. Обратите ваше внимание на Past Simple.

Model: Вчера я почистил зубы три раза. - I cleaned my teeth three times yesterday.

1. В комнате было жарко, поэтому я открыл окно.
2. Концерт начался в 7.30 и закончился в 10.00.
3. Когда я был ребенком, я хотел быть доктором.
4. Происшествие случилось в прошлое воскресенье.
5. Сегодня хороший день, но вчера шел дождь.
6. В прошлом году мы наслаждались нашими каникулами. Мы остановились в очень хорошем месте.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2.

Тема: Different types of travelling

Виды самостоятельной работы

1. Пользуясь планом конспекта и рекомендованной литературой изучить следующие вопросы:

- особенности использования в речи: Modal Verbs can / should / must; и модального эквивалента have to;

2. Чтение и перевод текста «Different types of travelling» со словарем;
3. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту;
4. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме Modal Verbs;
5. Подготовка презентации по теме «My favorite means of travelling»;

7. Подготовка ЛЕ к экспресс- опросу

Цель: совершенствовать навыки чтения с полным пониманием на основе чтения текста по теме «Путешествие»; совершенствование навыков чтения с целью получения запрашиваемой информации; уметь выражать в краткой форме мнение о любимом виде транспорта во время путешествия; уметь применять на практике знания по грамматике по теме Modal Verbs

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Задание №1. Прочитайте текст, посвященный теме «Разные способы путешествия», переведите его. Озаглавьте каждый абзац.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. Travelling by car | 4. Travelling by train |
| 2. Travelling by plane | 5. Travelling by ship |
| 3. Hiking (Hitch-hiking) | 6. Reasons for travelling |

Almost all people are fond of travelling. It is very interesting to see new places, another towns and countries. People may travel for pleasure or on business. There are various means of travelling.

For me there is nothing like travel by air; it is more comfortable, more convenient and, of course, far quicker than any other means. There is no ne of the dust and dirt of a railway or car journey, none of the trouble of changing from train to steamer and then to another train. So, travelling by air is the fastest, but it is the most expensive.

With a train you have speed, comfort and pleasure combined. If you are hungry, you can have a meal in the dining-car; and if a journey is long you can have a wonderful bed in a sleeper. Besides, you have a nice opportunity to enjoy beautiful landscapes and scenery behind the window of your train.

Travelling by ship is also very popular now. It is very pleasant to feel the deck of the ship under the feet, to see the rise and fall of the waves, to feel the fresh sea wind blowing in the face and hear the cry of the seagulls.

Many people like to travel by car. It is interesting too, because you can see many sights in a short time, you can stop when and where you like, you do not have to buy tickets or carry your suit cases.

A very popular means of travelling is hiking. It is travelling on foot. Walking tours are very interesting. Hitch-hiking is a very popular method of travelling among young people. But it is not as popular in our country as abroad.

Задание №2. Найдите в тексте (задание №1) английские эквиваленты к русским, приведенным ниже.

Поесть в вагоне- ресторане; намного быстрее; путешествовать ради удовольствия; увидеть много достопримечательностей; пешие походы; путешествовать автостопом; спальный вагон; путешествие нам машине; более удобно (комфортно); пыль и грязь; свежий морской воздух; крик чаек;

слышать; покупать билет; носить багаж; поднимаются и опускаются волны; за короткий период времени

Задание№3. Прочитайте текст (задание№1.) еще раз и заполните таблицу.

| № | Means of travelling | Advantages | Disadvantages |
|---|---------------------|------------|---------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Задание№4. Прочитайте текст (задание№1.) и задайте 5 общих вопросов и 5 специальных вопросов. См. образец.

Model: 1. **Do you like** to travel by ferry? 2. **Why do you like** to travel by ferry?

Задание№5. Прочитайте текст (задание№1.) и выпишите все глаголы, использованные в Present Simple Active

Задание№6. Прочитайте текст из задания №1 еще раз и ответьте на вопрос письменно. Составьте ответ из 4-7 предложений. Используйте идеи из текста

- What means of transport do you prefer? Why?

Задание№7. Откройте скобки. Выберите правильный вариант ответа. Предложения переведите.

1. All passengers ... (should/must) wear seat belts.
2. My tooth hurts. I think I ... (shouldn't/ought to) see a dentist.
3. I ... (couldn't/needn't to) eat sweets when I was a girl.
4. You ... (don't have to/mustn't) walk on the grass.
5. You ... (have to/shouldn't) be kind and polite.
6. He ... (doesn't have to/shouldn't) whistle inside a house.
7. Your brother ... (ought to/must) eat healthy food.
8. Strawberry yoghurt ... (mustn't/doesn't have to) contain real strawberries.
9. You ... (should/have to) read this book. It's really nice.
10. Greg ... (can/ought to) spend more time on English grammar.

Задание№8. Откройте скобки. Выберите правильный вариант ответа. Предложения переведите.

1. He ... (can't/couldn't) open the window as it was stuck.
2. Interpreters ... (may/must) translate without dictionaries.
3. ... (Can/May) I use me your bike for today?
4. ... (May/Could) you give me the recipe for this cake?
5. I hardly ever see Jane, she ... (may/might) have moved to Africa.
6. Take an umbrella. It ... (may/can) rain.
7. You ... (could/should) stop smoking. You know you ... (cannot/must not) buy health.

8. You ... (may/must) finish the article as soon as possible.
9. Liz doesn't ... (ought to/have to) keep to a diet anymore.
10. Lara ... (can/might) get a playstation for her birthday.
11. You ... (must not/needn't) read in the dark.
12. My grandfather is retired, so he ... (shouldn't/doesn't have to) go to work.
13. The fridge is full, so we ... (must not/needn't) go shopping.
14. Our employees ... (can/must) sign this agreement.
15. We ... (may/ought to) reserve a table in advance if we want to have dinner there.
16. I ... (can't/needn't) believe it! You ... (have to/must) be joking.
17. Ann ... (must/is to) finish school next year.
18. Sorry, I'm late. I ... (needed to/had to) wait for the plumber.
19. What time do we ... (should/have to) be at the railway station?
20. Don't wait for me tonight. I ... (might/must) be late.
21. I ... (may not/can't) watch this film. It's too boring.
22. We've got a dishwasher, so you ... (couldn't /needn't) wash-up.
23. You look very pale, I think you ... (need/should) stay at home.
24. ... (Could/Might) you, please, pass me the mustard?

Задание №9. Подготовьте презентацию на тему «My favorite means of travelling». В презентации осветите следующие пункты:

- My favourite means of travelling
- Its advantages
- Its disadvantages
- The reasons for me to like it.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3.

Тема: Geographical position and climate pattern of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Виды самостоятельной работы

1. Пользуясь планом конспекта и рекомендованной литературой изучить следующие вопросы:

- правила построения и особенности использования в речи: The Present and Past Simple Passive;

2. Чтение и перевод текста «The geographical position of Great Britain» со словарем;

3. Написание обратного перевода словосочетаний и предложений с русского на английский язык используя лексику текста;

4. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме Present Simple and Past Simple (Passive Voice);

5. Составление Активного словаря по тексту;

6. Подготовка ЛЕ к словарному диктанту

Цель: углублять знания по страноведению по теме «Географическое положение Великобритании»; уметь применять на практике знания по грамматике по теме The Present and Past Simple Passive

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Задание №1. Прочитайте и переведите текст.

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the British Isles and lies to the north-west of continental Europe. It is separated from the continent by the English Channel and the Strait of Dover in the south and the North Sea in the east. In everyday speech the term “Great Britain” is often applied to the United Kingdom as a whole.

The British Isles consist of two main islands (Great Britain and Ireland) and a large group of smaller islands. Great Britain is separated from Ireland by the Irish Sea. Historically the territory of Great Britain is divided into 3 parts: England, Scotland and Wales. It doesn't include Northern Ireland. The population of Great Britain is over 60 million people. The total area is 209 000 km² (two hundred and nine thousand square kilometers).

The British landscape is very varied. Geographically the island of Great Britain is made up of three main regions: Lowland, Midland and Highland Britain. The Midlands occupy central counties of England. This is a region of valleys and low hills. Lowland Britain covers the territory of eastern and southern England. Highland Britain comprises Scotland, most of Wales, the Pennine Chain and the Lake District in England. Scotland and Wales are the most mountainous parts of Great Britain. Ben Nevis in Scotland is the highest point (1343 metres). Along the western coast runs the mountain range of Cumberland. The Cheviot Hills mark the boundary between England and Scotland.

The rivers in Great Britain are quite short and most of them flow in the eastward direction. The rivers (the Thames, the Severn, the Tweed, the Trent, the Tyne) never freeze in winter and allow all-year navigation.

Задание №2. Подберите соответствия.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | That's why the big ocean liners can go up to the London port. | a. Географическое положение Великобритании довольно удачно. |
| 2 | England is in the southern and central part of GB. | b. Главный морской путь из Европы в Америку также проходит через Пролив Ла-Манш. |
| 3 | In the northwestern part of England there are many beautiful lakes. This part of the country is called Lake District. | c. На Британских островах нет больших лесов. Самый знаменитый лес - Шервудский (на востоке Англии). По преданию - это пристанище Робина Гуда. |
| 4 | Geographical position of GB is rather good. | d. Темза имеет широкое устье. |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | There are no great forests on the British Isles. The most famous forest is Sherwood forest in the east of England. According to the legend it was the home of Robin Hood. | e. Страна лежит на пересечении морских путей из Европы в другие части света. |
| 6 | The main sea rout from Europe to America also passes through the English Channel. | f. В северо-западной части Англии много красивых озер. Эта часть страны так и называется- Район озер. |
| 7 | The country lies on the crossways of the sea routs from Europe to other parts of the world. | g. Именно по этому большие океанские лайнеры могут заходит в Лондонский порт. |
| 8 | The Themes has a wide mouth. | h. Англия находится в южной и центральной части Великобритании. |

Задание№3. Прочитайте текст еще раз и переведите предложения, используя Активный словарь к тексту

1.Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии расположено на Британских островах. 2. От континента его отделяют пролив Ла-Манш и Па-де-Кале на юге и Северное море на востоке. 3. В повседневной жизни мы часто применяем термин «Великобритания» ко всему Соединенному Королевству в целом. 4. Британские острова состоят из двух основных островов (Великобритании и Ирландии) и большой группы малых островов. 5. Ирландское море отделяет Великобританию от Ирландии. 6. Население Великобритании превышает 62 миллиона человек. Общая территория составляет 209 000 кв. км. 7. Британский ландшафт очень разнообразен: низменность, средняя полоса и высокогорье. 8. Средняя полоса расположена в центральных графствах Англии. 9. Здесь вы можете увидеть долины и низкие холмы. 10. Низменность Британии покрывает территорию восточной и южной Англии. 11. В Шотландии, большей части Уэльса, Пеннинских гор и Озерного края в Англии находится Высокогорная Британия.

Задание№4. Прочитайте текст еще раз и переведите предложения, используя Активный словарь к тексту

1. Шотландия и Уэльс являются наиболее гористыми частями Великобритании. 2. Бен Невис в Шотландии - это самая высокая точка (1343 метра). 3. Горная цепь Камберленд пролегает вдоль западного побережья. 4. Горы Чевииот-Хилс являются природной границей между Англией и Шотландией. 5. Реки Великобритании короткие. Большая их часть течет в восточном направлении. 6. Темза, Северн, Твид, Трент, Тайн - реки Великобритании. Они никогда не замерзают зимой. 7. Навигация в

Великобритании круглогодичная. 8. Самая длинная река в Англии - Северн. Она впадает в Ирландское море. 9. Самая главная река Шотландии - Клайд. На ней стоит Глазго. 10. Многие английские и шотландские реки соединены между собой каналами так, чтобы по воде можно было добраться из одного конца Великобритании в другой. 11. Длина Темзы - более 200 миль.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №4.

Тема: The symbols of Great Britain (England, Wales, Scotland, Northern Ireland)

Виды самостоятельной работы

1. Пользуясь планом конспекта и рекомендованной литературой изучить следующие вопросы:

- правила построения и особенности использования в речи: Past Simple Active / Passive;

2. Чтение и перевод текста « The symbols of Great Britain (England, Wales, Scotland, Northern Ireland)» со словарем;

3. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме Past Simple Active / Passive;

4. Составление Активного словаря по тексту;

5. Подготовка презентации по теме об одной из стран (Англия, Уэльс. Шотландия. Северная Ирландия) на выбор.

Цель: углублять знания по страноведению по теме «Географическое положение Великобритании»; уметь применять на практике знания по грамматике по теме Past Simple Active / Passive.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Задание №1. Прочитайте и переведите текст.



The main National Royal symbol is the Royal Coat of Arms, which identifies the person who is the Head of State.

The royal Coat of Arms reflects the history of the Monarchy and of the country, because it comprises the various Royal emblems of different parts of the United Kingdom. In the centre of the emblem a heraldic shield is situated. It is divided into four parts: three gold

leopards or lions on a red ground is the English emblem (left upper part & right lower part), a red lion on a gold ground is the Scottish emblem (right upper part), yellow harp on a blue ground is the Irish emblem (left lower part).

The shield is supported by two Royal Beasts - the Lion with the crown on the left and the Unicorn on the right. The Lion represents pride, bravery, valour. It is

also a symbol of power and royalty. The unicorn is a mythical animal. It has appeared at the British and the Scottish coats of arms and is the symbol of purity. They are surmounted by the Royal crown.

King James VI of Scotland brought one of the unicorns and changed the red dragon which earlier represented Wales on the coat of arms.

Around the shield there is a garter with the motto of the Royal family "Honisoit qui mal y pense" (French for "Evil to him who evil thinks"), which symbolizes the Order of the Garter, an ancient order of chivalry of which the Queen is Sovereign.

Below the shield there is the motto of the Monarch which is also in French "Dieuetmon droit" ("God and my right"). Henry VI began to use it as the motto of the British monarch in the 15th century.

Why French motto in an English-speaking country?

The explanation is pure history. A French motto was chosen rather than English because French was the language of the ruling classes. Henry VI spoke French and had been crowned the King of France as well as of England.

The plant symbols of the United Kingdom - the rose, the thistle and the shamrock - are often displayed beneath the shield.

Задание№2. Прочитайте текст еще раз и составьте Активный словарь к тексту.

Задание№3. Подготовьте презентацию об одной из стран (Англия, Уэльс. Шотландия. Северная Ирландия) на выбор. При подготовке опирайтесь на следующие пункты плана:

- географическое положение;
- климатические особенности;
- население;
- символы страны;
- культурные традиции;
- интересные факты;

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №5

Тема: Industry and natural resources of Great Britain

Виды самостоятельной работы

1. Пользуясь планом конспекта и рекомендованной литературой изучить следующие вопросы:

- правила построения и особенности использования в речи «The Future Simple Passive»;

2. Чтение и перевод текста «Industry and natural resources of Great Britain» со словарем;

3. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «The Future Simple Passive»;

4. Составление Активного словаря по тексту;
5. Подготовка презентации по теме «Промышленность Великобритании»;
6. Подготовка к контрольной работе №1

Цель: углублять знания по страноведению по теме «Промышленность и природные ресурсы Великобритании»; уметь применять на практике знания по грамматике по теме «The Future Simple Passive»

СОДЕРЖНИЕ РАБОТЫ

Задание №1. Прочитайте текст и переведите его. (см. МР по ПР №5, задание №13)

Задание №2. Составьте словарь по тексту. (см. задание №1.)

Задание №3. Постройте вопросительные предложения. Используйте вопросительные слова, приведенные в скобках. Обратите ваше внимание на образование **Future Simple Passive**.

1. This house will be sold soon. (When?)
2. A lot of money will be spent on rebuilding the house. (How much money?)
3. All the winners will be given prizes. (What prizes?)
4. The parents will be sent invitations to the party. (Why?)
5. The tickets will be bought for all of us. (When?)
6. The pupils will be met at the station. (By whom?)
7. They will be shown a lot of places of interest. (What places?)
8. Then they will be taken for lunch? (Where?)

Задание №4. Прочитайте и переведите предложения. Обратите ваше внимание на образование **Future Simple Passive**.

1. The streets will be widened.
2. The street lamps will be repaired.
3. Trees and flowers will be planted.
4. A fountain will be put up.
5. The bus stop will be rebuilt.
6. The old houses will be pulled down.
7. The shops will be built.
8. The holes on the roads will be modernized.
9. The benches will be painted.

Задание №5. Подготовьте презентацию по теме «Промышленность в Великобритании». При подготовке опирайтесь на приведенный план
The plan:

- Choose the place (a city / a region)
- Say some words about the geographical position of the city (district)

- The goods it produces
- The importance of the industry nowadays (how successful it is)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6

Тема: The political system of Great Britain

Виды самостоятельной работы

1. Пользуясь планом конспекта и рекомендованной литературой изучить следующие вопросы:

- правила построения и особенности использования в речи «The comparative construction as...as...»;

2. Чтение и перевод текста «The constitution of Great Britain» со словарем;

3. Составление Активного словаря по тексту;

4. Выполнение обратного перевода предложений по теме «Политическая система Великобритании»;

5. Подготовка к проверочной работе;

Цель: углублять знания по страноведению по теме «Политическая система Великобритании»; уметь читать и понимать тексты по данной тематике (в рамках программы)

СОДЕРЖНИЕ РАБОТЫ

Задание №1. Прочитайте текст и переведите его.

The British Constitution is an unwritten constitution, not being contained in a single legal document. It is based on status and important documents (such as the Magna Carta), case law (decisions taken by courts of law on constitutional matters), customs and conventions, and can be modified by a simple Act of Parliament like any other law. It contains two main principles - the rule of law (i.e. that everyone, whatever his or her station, is subject to the law) and the supremacy of Parliament, which implies that there is no body that can declare the activities of Parliament unconstitutional. The constitutional safeguard of the separation of powers between the Legislature (the two Houses of Parliament), which makes law, the Executive (the Government), which puts laws into effect and plans policy, and the Judiciary, which interprets laws and decides on cases arising out of the laws, is only theoretical.

Задание №2. Прочитайте текст еще раз и составьте Активный словарь к тексту.

Задание №3. Переведите предложения на английский язык. Используйте слова из Активного словаря. (см. конспект)

1. В наше время есть точка зрения, которая заключается в том, что институт монархии - анахронизм и более того, даже многие убежденные монархисты

считают, что явно настало время перемен. 2. Что же необходимо изменить в королевской власти Британии? 3. Некоторые говорят, что пора отделить английскую церковь, главой которой является королева, от государства. 4. Есть люди, которые возмущаются тем, что королева платит только часть налогов. 5. Они требуют, чтобы Елизавета II, как обычный гражданин страны, заплатила налог на наследство, причитающееся ей после смерти матери. 6. На протяжении пяти десятков лет Елизавете II удавалось сохранять любовь и уважение подданных, какая бы партия ни находилась у власти, и какой бы премьер ни возглавлял Кабинет Министров. 7. Британская монархия выжила потому, что старалась идти в ногу со временем. 8. Скорее всего, семья Виндзоров и в будущем сохранит за собой британский трон, который ее представители занимают с 1714 года.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 7

Тема: London. The treasury of the United Kingdom

Виды самостоятельной работы

1. Пользуясь планом конспекта и рекомендованной литературой изучить следующие вопросы:

- правила построения и особенности использования в речи «Degrees of Comparison (Adjective / Noun)»;

2. Чтение и перевод текста «London. Parks of London» со словарем;

3. Составление Активного словаря по тексту;

4. Подготовка к контрольной работе №2;

5. Подготовка презентации по теме «Достопримечательности Лондона»

Цель: углублять знания по страноведению по теме «Лондон. Достопримечательности Лондона»; уметь применять на практике знания по грамматике по теме «Degrees of Comparison»

СОДЕРЖНИЕ РАБОТЫ

Задание №1. Прочитайте и переведите текст

Hyde Park is one of the largest parks in London, and one of the Royal Parks of London, famous for its Speakers' Corner.

The park was the site of the Great Exhibition of 1851, for which the Crystal Palace was designed by Joseph Paxton. The park has become a traditional location for mass demonstrations. The Chartists, the Reform League, the Suffragettes, and the Stop the War Coalition have all held protests in the park. Many protesters on the Liberty and Livelihood March in 2002 started their march from Hyde Park. On 20 July 1982 in the Hyde Park and Regents Park bombings, two bombs linked to the Provisional Irish Republican Army caused the death of eight members of the Household Cavalry and the Royal Green Jackets and seven horses.

St. James's Park is a 23 hectares (57 acres) park in the City of Westminster, central London. The park lies at the southernmost tip of the St James' area, which was named after a leper hospital dedicated to St. James the Less. The park is the

most easterly of a near-continuous chain of parks that also comprises (moving westward) Green Park, Hyde Park, and Kensington Gardens.

St. James' Park is bounded by Buckingham Palace to the west, The Mall to the north, Horse Guards to the east, and Birdcage Walk to the south. It meets Green Park at Queen's Gardens with the Victoria Memorial at its centre, opposite the entrance to Buckingham Palace. St. James's Palace lies on the opposite side of The Mall. The closest London Underground stations are St. James's Park, Green Park, Victoria, and Westminster

Regent's Park (officially The Regent's Park) is one of the Royal Parks of London. It lies within north-west London, partly in the City of Westminster and partly in the London Borough of Camden. It contains Regent's University London and the London Zoo.

Задание №2. Прочитайте текст еще раз и найдите английские эквиваленты

Один из крупнейших; королевский парк; метро; граничит с; проказа; Всемирная выставка; северо-запад; на противоположной стороне; центр; памятник Виктории; массовые демонстрации; гектар; традиционный; местоположение (размещение)

Задание №3. Подготовьте презентацию по теме «Лондон. Достопримечательности Лондона» по плану.

- место положения;
- автор;
- чем знаменито;
- описание (основные характеристики)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №8.

Тема: Sports and traditions of Great Britain and the USA

Виды самостоятельной работы

Пользуясь планом конспекта и рекомендованной литературой выполнить следующие задания

1. Чтение и перевод текста «Праздники Великобритании и Америки» со словарем;
2. Составление и презентация кроссворда по теме «British and American traditions, sports and holidays»
3. Составление Активного словаря по тексту;
4. Обратный перевод предложений с русского на английский язык;
5. Подготовка презентации «British and American customs, holidays and traditions» / «British and American sports and games» (на выбор);
6. Подготовка ЛЕ по данной теме к экспресс-опросу;
7. Подготовка к проверочной работе

Цель: углублять знания по страноведению по теме «Спорт и традиции Великобритании и США»; уметь кратко рассказывать об одном виде спорта или празднике (обычае) на английском языке с опорой на презентацию и план.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Задание №1. Прочитайте текст, посвященный праздникам Великобритании и Америки. Переведите его. Слова, приведенные в Активном словаре к тексту. ВЫУЧИТЕ НАИЗУСТЬ.

Active Vocabulary

- | | |
|---|---|
| - mastermind - зачинщик | - torch-lit procession - факельное шествие |
| - the Gun Powder Plot - пороховой заговор | - an occasion - повод |
| - to celebrate - праздновать, отмечать | - nativity plays - рождественские спектакли |
| - to fail - провалиться | - to appear - появляться |
| - to destroy - разрушить | - a mince pie - пирожок с начинкой |
| - commemorate - отмечать, праздновать | - parsnip- пастернак |
| - firework display - фейерверк, салют | - a cracker - хлопушка |
| - a crowd - толпа | - leftovers - остатки от блюда |
| - a draft - проект документа | - three-legged races - бег парами |
| - contest- конкурс, соревнование | - to compete - соревноваться |

Guy Fawkes Night is celebrated on the 5th of November each year. Guy Fawkes was the mastermind of the Gun Powder Plot in 1605, which **failed** when he attempted **to destroy** the House of Parliament. These night traditions celebrated famously in East Sussex, and Lewes **commemorates** this fail by having **firework displays**, bonfires, **torch-lit processions** and pagan rituals.

Christmas celebrated on 25th December is a big holiday for the British people. The season is lovely, and since Thanksgiving is not **an occasion** for celebration in England, Christmas comes early for the British people. Nativity plays and carols are traditional along with City centres everywhere decorated with Christmas trees. The most famous Christmas tree can be found lit in all its glory at Trafalgar Square in London. Santa Claus is called Father Christmas and will **appear** in the night, on Christmas Eve. Traditional food left for Father Christmas includes **mince pies** and cherry or brandy. Christmas lunch or dinner served on Christmas Day consists of roast turkey, baked potatoes, carrots, parsnip, mini sausages, Brussels sprouts and Yorkshire pudding. Christmas crackers are another tradition with each guest or family member receiving one.

Boxing Day is the day after Christmas and almost like an extension of the main holiday. People spent time with their families and loved ones, as many are tired or off from work. Typical traditions include watching sports, playing games, hunting, going for walks and eating Christmas **leftovers**. People also love to shop on Boxing Day. The largest celebration of fireworks explodes at midnight over the London Eye. Big Ben chimes and rings in the New Year and British people sing Auld Lang Syne. **Crowds** gather at Trafalgar Square or Piccadilly Circus.

On July 4, the Americans celebrate their national holiday - Independence Day. The United States gained independence as a result of gradual and painful process. By the mid 1700's, it became difficult for thirteen British colonies in the New World to be ruled by a king 3000 miles across the ocean. The British Empire imposed high taxes upon the colonies.

In 1774, the First Continental Congress drew up a list of grievances against the British crown. This document was the first **draft** of the document that would formally separate colonies from England. In 1775, the Revolutionary War began. On July 2, 1776, the Second Continental Congress presented a second draft of the list of grievances. On July 4, the Continental Congress approved the Declaration of independence. But the War of independence lasted until 1783. After the war Independence Day became an official holiday.

On July 4, Americans have holiday from work. People have daylong picnics with favorite foods like hot dogs, hamburgers, potato salad, baked beans. Lively music is heard everywhere. People play baseball or **compete** at **three-legged races** or pie-eating or water-melon-eating **contests**. Some cities have parades with people dressed as the original founding fathers who march to the music of high school bands. In the evening people gather to watch firework displays. Wherever Americans are around the globe they will get together to celebrate Independence Day.

Задание №2. Прочитайте текст еще раз и ответьте на вопросы.

Questions:

1. When do Americans celebrate Independence Day?
2. Was the process of gaining independence easy?
3. What was the draft of the Declaration of independence?
4. When was the Declaration of independence approved?
5. Do Americans work on this day?
6. What is the traditional July 4 meal?
7. What activities are popular on this day?
8. When is Guy Fawkes Day celebrated in Great Britain?
9. What do the British traditionally do on this day?
10. What do you know about Boxing Day?
11. What holiday would you like to experience if you had a chance? Why?

Задание №3. Составьте свой Активный словарь по тексту.

Задание №4. Подготовьте кроссворд на тему «British and American traditions, sports and holidays»

Задание №5. Переведите предложения на английский язык. Используйте слова из активного словаря (см. конспект и задание №1 в МУ СР)

Part I.

1. Существуют специальные кладбища для животных в Великобритании. 2. Многие англичане любят свои сады. 3. Им нравится заниматься садоводством. 4. Они любят и умеют украшать свои дома красивыми цветами и растениями. 5. Спорт играет важную роль в жизни Британии. 6. Рэгби, гольф, крикет, поло и конные скачки – это национальные виды спорта. 7. Вежливость и пунктуальность типичные черты всех британцев. 8. Британцы часто говорят «Простите», «Пожалуйста» и «Спасибо» с улыбкой на лице и всегда стараются приходить вовремя. 9. Британцы традиционно едят яичницу с беконом, тост с апельсиновым джемом, тарелку с хлопьями или кашу по утрам. 10. В Великобритании более 60 тысяч пабов. 11. Там люди общаются, встречаются с друзьями, едят, пьют, и отдыхают.

Part II.

12. 4 июля американцы празднуют свой национальный праздник - День независимости. Соединенные Штаты получили независимость в результате долгого и болезненного процесса. 13. В 1774 году Первый континентальный конгресс составил список претензий к британской короне. 14. Этот документ стал первым проектом документа, который официально отделил колонии от Британии. 15. В 1775 году началась война за независимость. 16. 2 июля 1776 года Второй континентальный конгресс утвердил Декларацию независимости. 17. Война за независимость продолжалась до 1783 года. 18. После войны День независимости стал официальным праздником. 19. 4 июля у американцев выходной. 20. Люди устраивают пикники на весь день с любимыми блюдами. 21. Люди играют в бейсбол или соревнуются в веселых эстафетах. 22. Вечером люди собираются посмотреть фейерверк.

Задание №6. Прочитайте текст «British traditions» (см. МУ ПР №8. Задание №2) еще раз со словарем. Письменно переведите его. Слова из активного словаря к тексту ВЫУЧИТЕ НАИЗУСТЬ.

Задание №7. Найдите пары. Запишите их в тетрадь.

| | | |
|---|---------------------------|-------------------------------------|
| 1 | to be rich in | a. быть под защитой закона |
| 2 | cemetery | b. лелеять (мечту, мысль, традиции) |
| 3 | be proud of | c. Развод караулов |
| 4 | be protected by law | d. пирожки с начинкой |
| 5 | tenacity | e. быть богатым |
| 6 | the Changing of the Guard | f. кладбище |
| 7 | to cherish | g. стойкость, твердость воли |
| 8 | mince pies | h. гордиться ч.-л./ к.-л. |

Задание №8. Используйте приведенные в задании №6 слова в своих собственных предложениях. Предложения запишите в тетрадь.

Задание №9. Подготовьте презентацию на тему «**British customs, holidays and traditions**» / «**British and American sports and games**» (на выбор). При подготовке следуйте приведенному ниже плану

- выберите тему;
- подготовьте материал (на 2- 3 слайда);
- подберите иллюстрации (картинки, видео (1-3 мин), музыка);
- подготовьте 7-12 предложений наизусть для передачи основной информации на английском языке;

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 9.

Тема: Geographical position and climate pattern of the USA

Виды самостоятельной работы

Пользуясь планом конспекта и рекомендованной литературой выполнить следующие задания

1. Чтение и перевод текста «Горные хребты США» со словарем;
2. Составление Активного словаря по тексту;
3. Обратный перевод предложений с русского на английский язык;
4. Подготовка презентации «Географическое положение и климатические особенности США» (на выбор);
5. Подготовка ЛЕ к экспресс - опросу;
6. Подготовка к проверочной работе по теме «Географическое положение и климатические особенности США»

Цель: углублять знания по страноведению по теме «Географическое положение и климатические особенности США»; уметь кратко рассказывать о географическом положении и климатических особенностях США на английском языке с опорой на презентацию и опорные сигналы.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Задание №1. Прочитайте и переведите текст со словарем. Слова, приведенные в Активном словаре, **ВЫУЧИТЕ НАИЗУСТЬ.**

Active Vocabulary

- | | |
|---|--|
| - a mountain range - горная цепь (хребет) | - the Appalachians - Аппалачи (Аппалачские горы) |
| - spruce - канадская ель, сосна | - the Sierra Nevada Mountains. - хр. Сьерра-Невада |
| - pine - сосна | - the Rocky Mountains - Скалистые горы |
| - fir trees - хвойные деревья | - bighorn sheep - снежный баран |
| - elk - лось | - juniper - можжевельник |

A mountain is very big - much bigger than a hill. Sometimes, there are many mountains in a long line. When this happens, we call it a mountain range. A mountain range can go on for hundreds or even thousands of miles. There are three main mountain ranges in the USA. They are called the Appalachians, the Rocky

Mountains and the Sierra Nevada Mountains. They are all different to each other in many ways. The Appalachians are on the east side of the USA. They run along for about 1,500 miles. They are the oldest mountains in America - about 480 million years old. The highest mountain in the Appalachians is Mount Mitchell which is 2,037 meters tall. Many of these mountains are covered in forest. Pine, Spruce, Birch and Maple trees grow on them. Many animals live in the Appalachians because there are so many trees. There are squirrels, wolves, deer and black bears. When settlers first moved to the USA, they used wood from the trees for fuel and to build with.

The Rockies are the longest mountain range in North America and are between the Appalachians and the Sierra Nevada. They are over **4,828** kilometers long. The highest mountain in the Rockies is Mount Elbert in Colorado which is 4,401 m high. There are warm, rainy summers and cold, snowy winters in the Rocky Mountains. There are forests of Spruce, Pine, Oak, Juniper, and Fir trees. Animals that live there include bighorn sheep, grizzly bears, black bears, coyotes, elk, and deer. Hunters used to trap animals there because their fur was very valuable.

The Sierra Nevada Mountains are on the western side of the United States. They are 643,7376 kilometers long. The highest mountain in the Sierra Nevada Mountains is Mount Whitney at 4,421 m. The largest trees in the world grow there. They are called Giant Sequoia trees and they can grow up to 82.3 feet tall. (the highest sequoia was found in the National Park Redwood is 115.6 m). The animals which live there are rabbits, hares and squirrels. Also, wild cats live there but unless you are very patient, you are unlikely to spot them because they are shy. About 150 years ago, thousands of people rushed to these mountains when gold was discovered there. The Sierra is home to three national parks (Yosemite, Kings Canyon, Sequoia).

Задание №2. Прочитайте текст еще раз и найдите английские эквиваленты.

происходит; горы; охотники; секвойя; терпеливый; снежные овцы; медведи гризли; сотни и тысячи миль; национальный парк; заметить кого-либо; самые крупные деревья; самые древние горы.

Задание №3. Прочитайте внимательно текст «The geographical position of the USA» (см. МУ ПР №9, задание №8) со словарем и переведите предложения, приведенные ниже на английский язык. Слова из Активного словаря ВЫУЧИТЕ НАИЗУСТЬ. (см. МУ ПР №9 зад. №8)

1. Американский ландшафт разнообразный и впечатляющий. 2. Земля видоизменяется от густых лесов до бесплодных пустынь. 3. Ниагарский водопад, Большой каньон, Скалистые горы, Великие озера и Национальный парк Йеллоустон являются всемирно известными чудесами природы Америки. 4. Большая часть населения США проживает в восточной половине

страны. 5. Атлантическое побережье представляет собой, в основном, изрезанную низменную равнину. 6. Для него характерны затапливаемые речные долины и плодородные почвы. 7. Тихоокеанское побережье представляет собой гористую, изрезанную многочисленными фьордами местность. 8. Древние, заросшие лесом, горы Аппалачи простираются от штата Нью-Йорк до штата Джорджия. 9. Между горными цепями Аппалачи и Кордильеры расположены внутренние низменности (прерии). 10. А в Аляске сосуществуют загадочные ледники и цветущая арктическая тундра.

Задание №4. Подготовьте презентацию по теме «Географическое положение и климатические особенности США» (на примере одного из штатов на выбор). При подготовке используйте план, приведенный ниже.

План:

1. выберите один американский штат;
2. кратко изложите его географическое положение и климатические особенности;
3. будьте готовы показать его на карте;
4. подготовьте интересные факты о выбранном вами штате;
5. подготовьте 7-12 предложений наизусть по содержанию презентации;

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 10.

Тема: Natural resources, commercial and industrial life of the USA.

Виды самостоятельной работы

Пользуясь планом конспекта и рекомендованной литературой выполнить следующие задания

1. Чтение и перевод текста «Промышленность и природные ресурсы США» со словарем;
2. Составление Активного словаря по тексту;
3. Составление и презентация кроссворда по теме «Природные ресурсы, промышленность и экономика США»;
4. Подготовка презентации «Природные ресурсы, промышленность и экономика США» (на выбор);
5. Подготовка ЛЕ к экспресс - опросу;
6. Подготовка к проверочной работе по теме «Промышленность и природные ресурсы США»;
7. Изучить следующий вопрос по теме «Past Perfect в английском предложении»;

Цель: углублять знания по страноведению по теме «Природные ресурсы, промышленность и экономика США»; уметь кратко рассказывать о ведущих отраслях промышленности и природных ресурсах США на английском языке с опорой на презентацию и клише, а также уметь использовать знания по теме «Past Perfect в английском предложении» на практике.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Задание №1. Прочитайте текст и переведите его со словарем. Слова из Активного словаря ВЫУЧИТЕ НАИЗУСТЬ.

- | | |
|------------------------------------|---|
| - coalmine - угольная шахта | - industry includes - тяжелая промышленность |
| - is mined - добывают | - textile industry - текстильная промышленность |
| - oilfield - месторождение нефти | - metallurgical engineering - металлургия |
| - agriculture - сельское хозяйство | - wide-spread - широко распространённый |
| - iron ore - железная руда | - prairie region - степные районы (прерии) |
| - are developed - развиты | - cattle farming - скотоводство |
| - wheat - пшеница | - poultry farming – птицеводство |
| - are grown - выращивают | - grain crops - зерновые культуры |

A. The United States of America is rich in coal, iron and oil. There are coalmines in the Cordillera Mountains, in the Kansas City region and in the east near Birmingham and Pittsburgh. Iron is mined near the Great Lakes and in the Pittsburgh, Birmingham and Philadelphia areas. In California and Texas there are rich oilfields. There are also deposits of silver and gold.

B. The United States is a country of highly developed economy. Heavy industry includes such branches as mining, metallurgical engineering and chemical industries. Detroit is a large motorcar industry centre. Shipbuilding is developed along the Atlantic coast and in San Francisco on the Pacific coast. Textile industry is also well-developed, especially in the South near large cotton plantations.

C. Agriculture is very wide - spread, above all in the prairie regions, where wheat and other grain crops are grown. Cotton is grown in the Mississippi Valley, tobacco in Maryland and Virginia. California is famous for its fruit plantations, and the West - for its cattle-farming. Poultry-farming is wide-spread in the country-side near all big cities.

Задание №2. Прочитайте текст еще раз и озаглавьте каждый абзац.

1. *The Economy of the USA*
2. *Agriculture of the USA*
3. *Natural resources of the USA*

Задание №3. Прочитайте текст. Выучите НАИЗУСТЬ СЛОВА из Активного словаря к тексту. (см. МУ ПР №10, задание №1).

Задание №4. Прочитайте фразы, приведенные ниже. Запишите их в тетрадь в алфавитном порядке вместе с их русскими эквивалентами.

A.

metallurgical engineering; wide-spread; prairie region; cattle farming; poultry farming; wood-working industry; petrol; have not been exhausted; crop production; animal husbandry; cattle breeding; textile industry; industry includes;

new discoveries; maize; marketing; are grown; grain crops; wheat; are developed; iron ore; agriculture; oilfield; is mined; coalmine

В.

Животноводство; железная руда; животноводство; растениеводческая продукция; сельское хозяйство; не исчерпаны; тяжелая промышленность; деревообрабатывающая промышленность; птицеводство; скотоводство; степные районы (прерии); развиты; широко распространённый; металлургия; текстильная промышленность; кукуруза; новые открытия; торговля, сбыт; угольная шахта; выращивают; зерновые культуры; бензин, горючее нефть; пшеница; месторождение нефти; добывают

Задание №5. Прочитайте предложения и переведите их на русский язык. Обратите внимание на образование *Past Perfect* в предложениях.

1. I went to see my friend after I had done my homework.
2. I watched TV after I had come.
3. They went home after they had finished work.
4. He phoned me after he had cleaned the room.
5. She went to dance after she had had dinner
6. We wrote a composition after he had read the book.
7. They rebuilt the house after they had come from Australia.
8. We went for a walk after he had gone shopping.

Задание №6. Подготовьте презентацию по теме «Природные ресурсы, промышленность и экономика США» (на выбор). При подготовке опирайтесь на предложенный план работы.

План:

1. Выберите отрасль промышленности США;
2. Соберите информацию о главных промышленных центрах по данному направлению;
3. Подготовьте факты и иллюстрации, подтверждающие успешное развитие данной отрасли,
4. Подготовьте 7-12 предложений наизусть по содержанию презентации, касаясь вашей темы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 11.

Тема: America. Historical facts.

Виды самостоятельной работы

Пользуясь планом конспекта и рекомендованной литературой выполнить следующие задания:

1. Чтение и перевод текста «Линкольн» со словарем;
2. Подготовка ЛЕ к экспресс - опросу;

3. Подготовка к проверочной работе по теме «Америка. Исторические факты»;

4. Изучить вопрос по теме:

- условные предложения 1 и 2 типа (правила образования и особенности использования в речи);

5. Выполнить лексико-грамматические задания по данной теме;

Цель: углублять знания по страноведению по теме «Америка. Исторические факты»; уметь кратко рассказывать о первых президентах США, их вкладе в развитие своей страны на английском языке с опорой на презентацию и опорные сигналы; научиться применять знания по теме «Условные предложения 1 и 2 типа» на практике;

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Задание №1. Прочитайте и переведите текст «Abraham Lincoln» со словарем (см. МУ ПР №11, зад. №9). Слова из Активного словаря **ВЫУЧИТЕ НАИЗУСТЬ.**

Задание №2. Найдите соответствия в таблице

| | | | |
|----|---------------------------------|---|--|
| 1 | to warn | a. - убежать от своих хозяев | |
| 2 | developed | b. - производить оружие | |
| 3 | escape from owners | c. - расколоть / разделить | |
| 4 | grow crops | d. - отделиться от... | |
| 5 | to inspire | e. - издавать новые законы | |
| 6 | in terrible conditions | f. - развивались | |
| 7 | to split up the country | g. - снабжать армию всем | |
| 8 | to produce weapons | h. - подчиниться | |
| 9 | to have an advantage | i. - бояться | |
| 10 | to break away | j. - в ужасных условиях | |
| 11 | supply the army with everything | k. - иметь преимущество | |
| 12 | surrender to | l. - выращивать сельскохозяйственные культуры | |
| 13 | to honour the memory | m. - предупреждать, предостерегать | |
| 14 | be afraid (of) | n. - воодушевлять | |
| 15 | to pass new laws | o. - почтить память | |

Задание №3. Прочитайте и найдите ошибки в предложениях. Обратите внимание на правила образования «Условных предложений 1 и 2 типа». Некоторые предложения правильные.

1. How could mother go on living with him if it were like this!
2. I would be grateful if Jack will distribute this text.
3. I should be grateful if this text would have been circulated as a document.
4. Even if I remember them, whom could they interest?

5. If Mike were to challenge you to a duel, what should you do?
6. But if wind energy can be more efficiently stored, wind power could compete with other types of electricity generation.
7. if Katerina did really come first to Tatyana's lodgings, Marya could have detain her.
8. If six of us had to die on the way, what was to keep me from crying?
9. I should have ship as a loafer if ever I shipped at all.
10. Montezuma would be very angered, if I were sacrificed in such a far-off town.

Задание №4. Прочитайте и переведите предложения. Обратите внимание на правила образования «Условных предложений 1 и 2 типа».

1. If I were an actor, I'd hate it.
2. I should be very grateful, if you could give me a clean rag to bind my finger up.
3. That would annoy Billy even more if Molly didn't cry.
4. If I were in love with Greg, you would be the last person I'd ever tell.
5. We would even have more chances if we were on an island.
6. Anything might/could be sorted out if only people talked to one another.
7. The killer would be even surprised, if the police didn't keep careful note of him.
8. Maybe Kate would be kinder to the man if she were his relative.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 12.

Тема: Washington is the capital of the USA

Виды самостоятельной работы

Пользуясь планом конспекта и рекомендованной литературой выполнить следующие задания:

1. Чтение и перевод текста «Вашингтон - столица США» со словарем;
2. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту;
3. Составление Активного словаря по тексту;
4. Подготовка ЛЕ к экспресс - опросу по теме «Вашингтон - столица США»;

Цель: углублять знания по страноведению по теме «Вашингтон - столица США»; уметь кратко рассказывать о Вашингтоне - столице США, его достопримечательностях, исторических фактах на английском языке с опорой на презентацию и опорные сигналы

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Задание №1. Прочитайте текст «Washington» и переведите его со словарем. (см. МУ ПР №12, зад. №2)

Задание №2. Продолжите предложения, приведенные ниже.

1. Now I know that Washington ...

2. It was a generally accepted fact that ...
3. I was surprised to learn that ...
4. Now I know that ...

Задание №3. Найдите русско- английские соответствия. Фразы с переводом запишите в тетрадь и ВЫУЧИТЕ НАИЗУСТЬ!

| | | | |
|---|----------------------------|---|--|
| 1 | the level of pollution | а. бегают трусцой | |
| 2 | to plan in advance | б. есть исключение | |
| 3 | four-sided stone structure | с. краеугольный камень | |
| 4 | It honours... | д. уровень загрязнения | |
| 5 | go jogging | е. он читит... | |
| 6 | regular tours | ф. четырехугольная каменная конструкция | |
| 7 | There is one exception | г. планировать заранее | |
| 8 | a corner stone | h. постоянные экскурсии | |

Задание №4. Прочитайте текст «Washington» и составьте свой Активный словарь (см. МУ ПР №12, зад. №2). Слова выпишите в тетрадь.

Задание №5. Подготовьте ЛЕ по теме «Washington» к экспресс - опросу. (см. конспект)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 13.

Тема: Places of interest of the USA

Виды самостоятельной работы

Пользуясь планом конспекта и рекомендованной литературой выполнить следующие задания:

1. Чтение и перевод текста «Статуя свободы» со словарем;
2. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту;
3. Подготовка ЛЕ к экспресс - опросу по страноведению по теме «Достопримечательности США»;
4. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Условные предложения: I wish ...»;
5. Подготовка к контрольной работе №3

Цель: углублять знания по страноведению по теме «Статуя свободы»; уметь кратко рассказывать о Статуе свободы, некоторых интересных фактах, связанных с ней на английском языке с опорой на клише.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Задание №1. Прочитайте текст «The Statue of Liberty» и переведите его со словарем. (см. МУ ПР №13, зад. №11).

Задание №2. Прочитайте слова и словосочетания, приведенные ниже, найдите русско-английские соответствия. Выпишите их в тетрадь с переводом. Слова и фразы ВЫУЧИТЕ НАИЗУСТЬ!

A.

torch; to tread under foot; sheathing; spike; shackle / fetters; to dedicate to; evoking the law; a gift; unique; to occupy; to overpass; gemstones; to reach smth; plaque; sway up; recognizable; heaven's rays; to encompass = to contain; is believed to be; copper clad; in recognition of; was unveiled; bolts of lightning; the Liberty Island; steel (iron) framework; beacon; viewing platform; on the completion; a strenuous journey;

B.

1. факел; 2. острие, шип; 3. посвятить; 4. подарок; 5. уникальный; 6. занимать (территорию); 7. узнаваемый; 8. требующий суда; 9. оковы, кандалы, узы; 10. попирать ногами; 11. небесные лучи; 12. мемориальная доска; 13. раскачиваться; 14. облицовка; 15. пройти, преодолеть; 16. содержать; 17. достичь чего-либо; 18. по окончании (завершению); 19. смотровая площадка; 20. в знак, в связи с; 21. остров Свободы; 22. покрытая (облицованная) медью; 23. считают, что является...; 24. была торжественно открыта; 25. стальной каркас; 26. цветные драгоценные камни; 27. маяк, путеводная звезда; 28. требующее усилий путешествие; 29. вспышка молнии, сопровождаемая громом

Задание №3. Составьте 7 предложений со словами и фразами из задания №2. Запишите их в тетрадь.

Задание №4. Откройте скобки и поставьте глагол в соответствующей форме в Сослагательном наклонении. Предложения переведите.

1. I wish I (to have) a season ticket to the Philharmonic next winter.
2. I wish I (to consult) the teacher when I first felt that mathematics was too difficult for me.
3. I love sunny weather. I wish it (to be) warm and fine all the year round.
4. I wish I (not to lend) Nick my watch: he has broken it.
5. I wish you (to send) word as soon as you arrive.
6. I wish I (not to have) to do my homework every day.
7. I wish you (to go) skiing with me yesterday: I had such a good time!
8. I wish I (to know) Spanish.
9. I wish I (not to drink) so much coffee in the evening: I could not sleep half the night.
10. I wish you (to read) more in future.
11. I wish I never (to suggest) this idea.
12. I wish I (to be) at yesterday's party: it must have been very merry.
13. I wish we (to meet) again next summer.

14. Don't you wish you (to see) that performance before?
15. They wished they (not to see) this horrible scene again.
16. The unfortunate pupil wished he (not to forget) to learn the rule.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 14.

Тема: Outstanding people of the USA and Great Britain

Виды самостоятельной работы

Пользуясь планом конспекта и рекомендованной литературой выполнить следующие задания:

1. Чтение и перевод текста «Джеймс Ватт» со словарем;
2. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту;
3. Подготовка ЛЕ к экспресс - опросу по страноведению по теме «Выдающиеся деятели США и Великобритании»;
4. Подготовка презентации по теме «Выдающиеся деятели США и Великобритании» (на выбор);
5. Пользуясь планом конспекта и рекомендованной литературой изучить следующий вопрос: Сложное дополнение (Complex Object);
6. Выполнение лексико-грамматическое задание по теме «Сложное дополнение»;

Цель: углублять знания по страноведению по теме «Выдающиеся деятели США и Великобритании»; уметь читать и понимать тексты по теме «Выдающиеся деятели США и Великобритании», а также кратко рассказывать об одном из выдающихся деятелей на английском языке с опорой на презентацию и клише.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Задание №1. Прочитайте текст James Watt. Переведите его со словарем.

James Watt, a famous inventor and mechanical engineer, was born on January 19, 1736, in Scotland. He worked as a mathematical- instrument maker from the age of 19 and soon became interested in improving the steam engine, which was used at that time to pump out water from mines.

Watt is known for his improvements of the steam engine. He determined the properties of steam, especially the relation of its density to its temperature and pressure, and designed a separate condensing chamber for the steam engine that prevented large losses of steam in the cylinder. For this device and other improvements on steam engine Watt received his first patent in 1769.

Watt continued his research and patented rotary engine for driving various types of machinery. The double-action engine, in which steam is admitted alternately into both ends of the cylinder; and the steam indicator, which records the steam pressure in the engine. He retired from the firm manufacturing steam engines in 1800 and devoted himself entirely to research work.

In 1788 Watt invented the centrifugal or flyball governor, which automatically regulated the speed of an engine. It uses the feedback principle of a servomechanism, linking output to input, which is the basic concept of automation. The *watt*, the unit of power, was named in his honour.

Active Vocabulary

- | | |
|--|---|
| - double-action - двойного действия | - condensing chamber - конденсационная камера |
| - centrifugal or flyball governor - центробежный или шаровой регулятор | - alternately- поочередно, попеременно |
| - entirely - полностью | - mostly- главным образом |
| - feedback principle - принцип обратной связи | - invent- изобретать |
| - prevent - не допускать, предупреждать | - regulate - регулировать |

Задание№2. Прочитайте текст еще раз и найдите английские эквиваленты.

Знаменитый изобретатель; известен...; центробежный или шаровой регулятор; конденсационная камера; заинтересовался; определил свойства; совершенствование (улучшение) парового двигателя; продолжил свое исследование; запатентовал роторный двигатель; поступает с двух сторон цилиндра; сконструировал; потери пара; паровой индикатор; был назван в его честь; разные виды машин; получил свой первый патент

Задание№3. Прочитайте текст «Michael Faraday» и выучите слова из Активного словаря НАИЗУСТЬ. (см. МУ ПР №14)

Задание№4. Вставьте пропущенные буквы. Слова запишите в тетрадь с переводом.

Invent__r; me__ __ anical; engine__ __r; ste__m en__ine; rela__ __on; densit__;
c__linde__; __lternately; indicato__

Задание№5. Подготовьте презентацию по теме «Выдающиеся деятели США и Великобритании» (на выбор). При подготовке опирайтесь на предложенный план.

1. Выберите одного британского или американского ученого или изобретателя, который внес огромный вклад в науку.
2. Найдите несколько фактов о его жизни. (3-4 предложения)
3. Подберите материал о его научной деятельности (его главных достижениях и открытиях)
4. Подробно изложите суть и основные принципы его открытия.
5. Презентация должна содержать 3-5 слайдов с информацией по теме и 3-4 слайда с иллюстрациями.
6. Презентация должна быть сделана на английском языке.
7. Подготовьте наизусть 7-12 предложений по содержанию вашей презентации (на английском языке)

Задание №5. Прочитайте и переведите предложения. Обратите ваше внимание на правила образования *Сложного дополнения* в английском предложении. (см. конспект)

1. Do you want them to stay at the hotel?
2. Would you like me to show you the sights of the city?
3. We expect her to set the table by the time we come.
4. I want her to tell me the news.
5. I don't want them to be late for dinner.
6. He expected her to invite him to the party.
7. They found the lecture to be boring.
8. I wish my mother to buy the dress by Saturday.
9. We considered him to be an honest person.
10. I know him to learn this poem by heart.
11. She wanted them to read that book.
12. I expect him to come here in a minute.
13. John wishes her to do the work at once.
14. The teacher expected Sarah to study well.
15. They know him to come in time.
16. He believes this girl to be his wife.
17. I find this computer game to be exciting.
18. The mother likes her children to dance.

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ. Учебное пособие – М: Проспект, 2017- 280с.
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. Учебник/English for technical colleges- М: Академия, 2014.- с.208
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие.- 12-е изд., стереотипное.-М: Кнорус, 2015.-288с.(Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка.- ЮНБЕС. М. 2006.-55с.
2. Левченко В.В. Английский язык. General English. Учебник для СПО- М.: Издательство Юрайт, 2017.- 278с.
3. Evans Virginia, Dooley Jenny. Upstream Elementary A2. Workbook – Express Publishing, 2010
4. Evans Virginia, Dooley Jenny. Round Up. New English Grammar Practice-3 SB.- Longman, 2012

Интернет ресурсы:

Обучающие материалы:

1. www.macmillanenglish.com- Интернет- ресурсы с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com
5. www.english-to-go.com (for teachers and students)
6. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
7. www.icons.org.uk

Методические материалы:

1. www.prosv.ru/umk/spotlight Teacher's Portfolio
2. www.standart.edu.ru
3. www.internet-school.ru
4. www.onestopenglish.com- Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
5. www.macmillan.ru- Интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.
6. www.hltag.co.uk (articles on methodology)

7. www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
8. www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
9. www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы:

1. www.longman.com
2. www.oup.com/elt/naturalenglish
3. www.oup.com/elt/englishfile
4. www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

1. www.britishcouncil.org/learnenglish.htm
2. www.teachingenglish.org.uk
3. www.bbc.co.uk/skillswiseN/
4. www.bbclearningenglish.com
5. www.cambridgeenglishonline.com
6. www.teachitworld.com
7. www.teachers-pet.org
8. www.coilins.co.uk./corpus
9. www.flo-loe.com

Publishers:

1. www.oup.com/elt
2. www.cambridge.org/elt
3. www.macmillanenglish.com
4. www.pearsonlongman.com
5. www.teacherweb.com
6. www.teach-noiogy.com
7. www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources

1. www.bbdearningenglish.com
2. www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htmnews.bbs.co.uk/cbbcnews
3. www.onestopenenglish.com
4. www.elllo.org
5. www.breakingnewsenglish.com
6. www.splendid-speaking.com
7. <http://audacity.sourceforge.net7>

Video Resources

1. www.bbc.co.uk/iplayer
2. www.ity.convy
3. www.news.sky.com/skynews/video
4. www.channel14.com/video
5. www.channel14learning.com
6. www.youtube.com
7. www.videojug.com

8. www.nationalgeographic.co.uk/video
9. www.eslvideo.com
10. www.teflclips.com
11. <http://nowostey.net/films/page/5/>
12. <http://prezi.com/>
13. <http://www.photofunia.com/>
14. <http://www.screenjelly.com/>
15. <http://www.teachertrainingvideos.com/>
16. <http://www.teflclips.com>
17. <http://www.wordle.net/>
18. <http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox>
19. <http://voicethread.com/#home>
20. http://lextutor.ca/concordancers/concord_e.html
21. <http://www.lextutor.ca/>