

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 22.05.2021 10:51:40

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb30237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Норильский государственный индустриальный институт»

Политехнический колледж

Методические указания и контрольные задания

**для заочного отделения
по учебной дисциплине**

«ИСТОРИЯ»

1 курс

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Тематический план	4
2. Содержание учебной дисциплины	6
3. Планы семинарских занятий и методические указания к ним	19
4. Варианты контрольных работ	48
5. Задания для самоконтроля	52
6. Библиографический список	61

ВВЕДЕНИЕ

Формирование гражданина, личности будущего специалиста, руководителя невозможно без знания и осмысления исторического прошлого и настоящего своей страны, без усвоения опыта, накопленного в прошлом. Эта простая истина особенно важна для России, так как необходимо учитывать её богатую и далеко не простую более чем тысячелетнюю историю. Изучение учебной дисциплины «История» поможет студенческой молодёжи увидеть роль и место своей Родины в мировом развитии, усвоить опыт исторического прошлого, определить свое место в современной жизни, сформировать историческое сознание.

Необходимость издания данных методических указаний вызвана особенностью организации контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся заочного отделения. В таких условиях повышается роль самих студентов по самостоятельному освоению программы курса «История». Некоторые вопросы дисциплины будут представлены только в лекциях, а некоторые – только на семинарских занятиях.

С учётом сказанного в данном издании приведены основные темы программы учебной дисциплины с указанием часов лекционных и семинарских занятий, планы семинаров, методические указания к изучению тем семинаров, вопросы для самоконтроля, тематика рефератов и списки литературы. При этом основная литература (учебники, учебные пособия, курсы лекций, хрестоматии) дана в конце пособия под рубрикой «Библиографический список», а дополнительная приводится к каждому семинару.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

Раздел 1. Основы исторических знаний.

Тема 1.1. Введение. Историческое время и пространство.

Раздел 2. Древнейшая и древняя история.

Тема 2.1. Переход от первобытности к цивилизации.

Тема 2.2. История Средних веков.

Раздел 3. Особенности становления цивилизации в Восточной Европе.

Тема 3.1. Особенности формирования государства Киевская Русь.

Тема 3.2. Русь удельная.

Тема 3.3. Батыево нашествие на Русь. Русские земли в 13 - середине 15 вв.

Раздел 4. Образование государства Московская Русь.

Тема 4.1. Образование централизованного Русского государства.

Тема 4.2. Россия при Иване IV Грозном.

Раздел 5. Европа и Россия в XVI-XVIII вв.

Тема 5.1. Европа в XVI-XVIII вв.

Тема 5.2. Россия в период Смутного времени.

Тема 5.3. Россия в XVII веке.

Тема 5.4. Правление Петра I. Внутренняя и внешняя политика России первой четверти XVIII века

Тема 5.5. Эпоха дворцовых переворотов.

Тема 5.6. Правление Екатерины Великой. Внутренняя и внешняя политика в 1762-1801 гг.

Раздел 6. Становление индустриальной цивилизации в XIX в.

Тема 6.1. Страны Европы в XIX веке.

Тема 6.2. Страны Америки в XIX веке.

Тема 6.3. Страны Востока в период колониализма.

Раздел 7. Россия в XIX – начале XX вв.

Тема 7.1. Внутренняя и внешняя политика Российской империи в первой половине XIX века

Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XIX века.

Тема 7.3. Россия на рубеже XIX-XX вв.

Тема 7.4. Первая Мировая война и её последствия.

Тема 7.5. Россия в 1917 году.

Раздел 8. Российское государство в советский период

- Тема 8.1. Советская власть и национально-государственное строительство.
- Тема 8.2. Система государственного управления СССР в 1930-1941 гг.
- Тема 8.3. Вторая Мировая война.
- Тема 8.4. Великая Отечественная война.
- Тема 8.5. Послевоенное восстановление и развитие СССР.
- Тема 8.6. СССР в 1953-1964 гг.
- Тема 8.7. «Эпоха застоя» - попытки сохранить командно-административную систему.
- Тема 8.8. Мир во второй половине XX века.
- Тема 8.9. СССР в 1985-1991 гг.

Раздел 9. Россия на рубеже XX-XXI вв.

- Тема 9.1. Распад СССР и его последствия
- Тема 9.2. Развитие России в начале 90-х годов XX века.
- Тема 9.3. Россия в конце XX века.
- Тема 9.4. Россия и мир на пороге XXI века.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы исторических знаний.

Тема 1.1. Введение. Историческое время и пространство

Студент должен знать:

- особенности истории как науки;
- различные системы летосчисления в древности;
- эволюцию представлений людей об историческом пространстве;
- источники знаний о прошлом человечества.

Значение изучения истории. История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки. Зарождение исторической науки и этапы её развития. Этапы развития исторических знаний. Становление современной системы летосчисления. Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические дисциплины.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира и Средневековья.

Тема 2.1. Переход от первобытности к цивилизации.

Студент должен иметь представление:

- о природном и социальном в человеке первобытной эпохи;
- об особенностях неолитической революции;
- о развитии архаичных цивилизаций древности;
- о характерных чертах античных цивилизаций Средиземноморья;
- о формировании индо-буддийской, конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций.

Первобытное общество. Расселение древнейшего человечества. Орудия труда, занятия первобытного человека. Отношения господства и подчинения в первобытном обществе. Первобытные верования. Зарождение искусства. Цивилизации Древнего Востока (Египет, Передняя Азия, Индия, Китай). Занятия жителей. Возникновение государств. Зарождение древних религий. Культурное наследие Древнего Востока. Античные цивилизации (Древняя Греция, Древний Рим). Легенды о людях и богах. Полисная организация. Свободные и рабы. Афины. Спарта. Греческие колонии. Греко-персидские войны. Александр Македонский. Эллинистический мир. Культурное наследие Древней Греции. Легенды и верования древних римлян. Патриции и плебеи. Республика. Войны Рима. Г.Ю. Цезарь. Римская империя и соседние народы. Возникновение и распространение христианства. Падение Западной Римской империи. Культурное наследие Древнего Рима.

Тема 2.2. История Средних веков.

Студент должен иметь представление:

- о христианской средневековой цивилизации в Европе, её региональных особенностях и динамике развития;
- об особенностях православия и католицизма;

- о кризисе европейского средневекового общества в 14-15 вв.;
- о возникновении и развитии исламской цивилизации.

Великое переселение народов. Христианизация Европы. Империя Карла Великого. Феодалная раздробленность. Феодализм. Вассалитет. Сословный строй. Крестьянская община. Католическая церковь. Крестовые походы. Средневековый город. Экономическое развитие Западной Европы. Образование централизованных государств. Столетняя война. Византийская империя. Племена Аравийского полуострова. Возникновение ислама. Мухаммед. Арабские завоевания. Османская империя. Средневековое общество в Индии, Китае, Японии. Культурное наследие Средневековья.

Раздел 3. Особенности становления цивилизации в Восточной Европе.

Тема 3.1. Особенности формирования государства Киевская Русь.

Студент должен иметь представление:

- о возникновении государственности у восточных славян;
- о значении принятия Русью христианства;
- о политике первых русских князей;
- о расцвете Киевской Руси во времена Ярослава Мудрого;
- о международных связях Древней Руси;
- о культуре Древней Руси как одном из факторов образования древнерусской народности.

Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князь и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Правление первых киевских князей. Расцвет Киевской Руси. Княжеские усобицы. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси.

Тема 3.2. Русь удельная.

Студент должен иметь представление:

- о причинах распада Древнерусского государства;
- о княжеской власти и боярстве в русских землях;
- о княжеских усобицах и их последствиях;
- об особенностях культурного развития русских земель в данный период.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и степь. Идея единства Русской земли. Культура русских земель в период раздробленности.

Тема 3.3. Батыево нашествие на Русь. Русские земли в 13 - середине 15 вв.

Студент должен иметь представление:

- о монгольском завоевании и его влиянии на историю нашей страны;
- о борьбе русских земель с западной экспансией;
- о взаимоотношениях русских земель с Золотой Ордой;

- о процессе объединения русских земель под руководством московских князей;
- о взаимосвязи процессов объединения и освобождения от ордынского владычества;
- об особенностях культурного развития русских земель в данный период.

Образование Монгольского государства. Вторжение монголов на Русь. Влияние монгольского ига на политическую и правовую культуру русских княжеств. Золотая Орда. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Литвы. Восстановление экономики русских земель. Борьба за политическое лидерство в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Борьба с ордынским владычеством. Культурное развитие русских земель в период монгольского ига. Татарские государства Поволжья и Сибири.

Раздел 4. Образование государства Московская Русь.

Тема 4.1. Образование централизованного Русского государства.

Студент должен иметь представление:

- о дальнейшем процессе объединения русских земель;
- об особенностях образования Российского централизованного государства;
- о свержении золотоордынского ига;
- об изменениях в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.

Свержение золотоордынского ига. Иван III. Объединение русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. Местничество. Василий III. Русско-литовские войны. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Культурное развитие русских земель в XV- начале XVI вв.

Тема 4.2. Россия при Иване IV Грозном.

Студент должен иметь представление:

- об установлении царской власти и складывании идеологии самодержавия;
- о создании органов сословно-представительной монархии;
- об особенностях опричнины;
- о расширении территории России в XVI в.;
- об особенностях культурного развития России в данный период.

Елена Глинская. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Расширение территории государства.

Ливонская война. Опричнина. Начало закрепощения крестьян. Учреждение патриаршества. Книгопечатание. И. Фёдоров. Культурное развитие России в XVI в.

Раздел 5. Европа и Россия в XVI-XVIII вв.

Тема 5.1. Европа в XVI-XVIII вв.

Студент должен иметь представление:

- о Великих географических открытиях и их последствиях;
- о развитии торгового и мануфактурного капитализма;
- о ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации;
- о переходе от сословно-представительных монархий к абсолютизму;
- о философско-мировоззренческих основах Просвещения;
- о ключевых событиях в области международных отношений в Новое время.

Великие географические открытия и их последствия. Зарождение капиталистических отношений. Колониальные захваты. Начало процесса модернизации в Европе. Эпоха Возрождения. Гуманизм. Реформация и Контрреформация. Религиозные войны. Утверждение абсолютизма. Буржуазные революции в Нидерландах и Англии. Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот в Англии. Эпоха Просвещения. Война за независимость и образование США. Великая французская революция. Международные отношения в Новое время.

Тема 5.2. Россия в период Смутного времени.

Студент должен иметь представление:

- о причинах и основных этапах Смуты в России;
- о ключевых событиях внутренней политики страны в 1598-1613 гг.;
- о феномене самозванства;
- о борьбе русского народа с иностранной интервенцией;
- о приходе к власти династии Романовых.

Прекращение династии Рюриковичей. Борис Годунов. Самозванцы. Разрушение российской государственности. Василий Шуйский. «Семибоярщина». Борьба с польской и шведской интервенцией. К. Минин. Д. Пожарский. Приход к власти династии Романовых.

Тема 5.3. Россия в XVII веке.

Студент должен иметь представление:

- о ликвидации последствий Смуты;
- о внутренней политике первых Романовых;
- об особенностях системы крепостного права;
- о причинах и последствиях церковного раскола;
- о новых явлениях в экономике;

- о расширении территории России в XVII в.;
- о характере социальных движений во второй половине XVII в.;
- об особенностях культурного развития России в данный период.

Россия при первых Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Развитие торговых связей. Мануфактуры. Приказная система. Отмена местничества. Церковный раскол. Никон. Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. С. Разин. Внешняя политика России в XVII в. Присоединение Сибири и Дальнего Востока. Культурное развитие России в XVII в.

Тема 5.4. Правление Петра I. Внутренняя и внешняя политика России первой четверти XVIII века.

Студент должен иметь представление:

- о причинах, ходе и итогах петровских преобразований;
- об участии России в Северной войне;
- о расширении территории России в первой четверти XVIII в.;
- о складывании системы абсолютизма в стране;
- о формировании чиновничье-бюрократического аппарата;
- о влиянии модернизации на российское общество;
- об особенностях культурного развития России в данный период.

Пётр I. Азовские походы. «Великое посольство». Первые новшества. Создание регулярной армии и флота. Северная война. Преобразования первой четверти XVIII в. Табель о рангах. Подчинение церкви государству. Образование Российской империи. Абсолютизм. Социальные движения. Культурное развитие России в первой четверти XVIII в.

Тема 5.5. Эпоха дворцовых переворотов.

Студент должен иметь представление:

- о причинах, участниках и итогах дворцовых переворотов;
- о превращении дворянства в господствующее сословие;
- об особенностях социальных движений середины XVIII в.;
- об основных направлениях и итогах внешней политики России в 1725-1762 гг.;
- об особенностях культурного развития России в данный период.

Екатерина I. Пётр II. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Анна Иоанновна. Э. Бирон. Елизавета Петровна. Пётр III. Расширение прав и привилегий дворянства. Социальные движения середины XVIII в. Внешняя политика России в 1725-1762 гг. Российская культура в эпоху дворцовых переворотов.

Тема 5.6. Правление Екатерины Великой. Внутренняя и внешняя политика в 1762-1801 гг.

Студент должен иметь представление:

- об особенностях просвещенного абсолютизма в России;
- о законодательном оформлении сословного строя;

- о причинах и итогах государственных реформ Екатерина II;
- об особенностях экономического развития страны во второй половине XVIII в.;
- о расширении территории России в 1762-1801 гг.;
- о борьбе России с революционной Францией;
- о причинах, ходе и последствиях восстания Е. Пугачёва;
- об особенностях культурного развития России в данный период.

Екатерина II. Просвещённый абсолютизм. «Золотой век» российского дворянства. Оформление сословного строя. Государственные реформы. Высшие и центральные государственные учреждения. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачёв. Внешняя политика России в 1762-1801 гг. А. Суворов. Ф. Ушаков. Присоединение новых территорий. Крепостнический характер экономики. Зарождение капиталистических отношений. Павел I. Российская культура во второй половине XVIII в.

Раздел 6. Становление индустриальной цивилизации в XIX в.

Тема 6.1. Страны Европы в XIX веке.

Студент должен иметь представление:

- о войнах с наполеоновской Францией и их последствиях;
- об историческом значении кодекса Наполеона;
- о причинах, ходе и итогах европейских революций XIX в.;
- о формировании классических доктрин либерализма, консерватизма и социализма;
- об особенностях объединения Германии и Италии;
- о развитии капиталистических отношений в XIX в.;
- о международных отношениях европейских держав и создании колониальных империй;
- об особенностях культурного развития Европы в данный период.

Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт. Венский конгресс. Священный союз. Европейские революции XIX в. Развитие парламентаризма в Великобритании. Формирование идеологии либерализма, консерватизма и социализма. Образование единых государств в Германии и Италии. О. Бисмарк. Д. Гарибальди. Завершение промышленного переворота в странах Европы. Создание колониальных империй. Международные отношения в XIX в. Развитие европейской культуры в XIX в.

Тема 6.2. Страны Америки в XIX веке.

Студент должен иметь представление:

- о ситуации в Северной и Южной Америке к началу XIX в.;
- о борьбе за независимость государств Латинской Америки;
- об основных направлениях внутренней и внешней политики США в первой половине XIX в.;
- о причинах, ходе и итогах гражданской войны в США;

- об особенностях развития капитализма в США в последней трети XIX в.;
- об характерных чертах культурного развития стран Америки в данный период.

Провозглашение независимости государств Латинской Америки в XIX в. США в первой половине XIX в. Гражданская война в США. А. Линкольн. Развитие капитализма в США. Развитие культуры в странах Америки в XIX в.

Тема 6.3. Страны Востока в период колониализма.

Студент должен иметь представление:

- о ситуации в Азии к началу XIX в.;
- о причинах и проявлениях кризиса традиционного общества в азиатских странах;
- о процессе распада Османской империи в XIX в.;
- о европейском проникновении на Дальний Восток и его последствиях;
- об особенностях модернизации Японии.

Кризис традиционного общества в странах Азии в XIX в. Начало распада Османской империи. Европейское проникновение в Китай. Начало модернизации Японии. Развитие культуры в странах Востока в XIX в.

Раздел 7. Россия в XIX – начале XX вв.

Тема 7.1. Внутренняя и внешняя политика Российской империи в первой половине XIX века

Студент должен иметь представление:

- о мероприятиях по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.;
- о начале промышленного переворота и его последствиях;
- о политических идеологиях в России в первой половине XIX в.;
- о движении декабристов и его оценке в российской исторической науке;
- о причинах, ходе и итогах Отечественной войны 1812 г.;
- о расширении территории России в 1801-1855 гг.;
- о Крымской войне и её последствиях для страны;
- об особенностях культурного развития России в данный период.

Александр I. Внутренняя политика в первой четверти XIX в. М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. Россия и образование Священного союза. Крепостнический характер экономики. Развитие капиталистических отношений. Движение декабристов. Николай I. Укрепление самодержавия. Государственные реформы. Общественная мысль второй четверти XIX в. Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война. Российская культура первой половины XIX в.

Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XIX века.

Студент должен иметь представление:

- об отмене крепостного права в России;
- о причинах, сущности и последствиях либеральных реформ Александра II;
- о самодержавии и сословном строе в условиях модернизации;
- о причинах и последствиях политики контрреформ;
- об особенностях завершения промышленного переворота в России;
- об основных направлениях общественного движения в пореформенное время;
- о расширении территории России в 1855-1894 гг.;
- об особенностях культурного развития России в данный период.

Александр II. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 1860-1870-х гг. Общественное движение во второй половине XIX в. Присоединение Средней Азии. Продажа Аляски. Расширение территории империи на Дальнем Востоке. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Александр III. Контрреформы 1880-х гг. Национальная политика. Завершение промышленного переворота. Россия в военно-политических блоках. Российская культура второй половины XIX в.

Тема 7.3. Россия на рубеже XIX-XX вв.

Студент должен иметь представление:

- о причинах и особенностях промышленного подъема на рубеже XIX-XX вв.;
- о роли государства в экономической жизни страны;
- о нарастании социально-экономических противоречий в условиях форсированной модернизации;
- об основных направлениях общественного движения на рубеже веков;
- о причинах, движущих силах, ходе и итогах революции 1905 г.;
- о развитии российского парламентаризма и многопартийности в начале XX в.;
- о причинах, ходе и итогах русско-японской войны 1904-1905 гг.;
- о достижениях российской культуры эпохи «серебряного века».

Николай II. Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий Иностранный капитал в России. С. Витте. Формирование классов индустриального общества. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война. Революция 1905 г. Манифест 17 октября. Развитие многопартийности. Российский парламентаризм. П. Столыпин. Аграрная реформа. Оформление военно-политических блоков в Европе. «Серебряный век» российской культуры.

Тема 7.4. Первая Мировая война и её последствия.

Студент должен иметь представление:

- о причинах нарастания международных противоречий в начале XX в.;
- об особенностях эпохи империализма;
- о процессе оформления военно-политических блоков в Европе;
- о причинах, участниках, ходе и итогах Первой Мировой войны;
- о роли России в Первой Мировой войне;
- о влиянии войны на российское общество;
- о послевоенной картине мира.

Нарастание международных противоречий в начале XX в. Начало борьбы за передел мира. Империализм. Первая Мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги. Российское общество в годы войны. Угроза национальной катастрофы. Послевоенная картина мира.

Тема 7.5. Россия в 1917 году.

Студент должен иметь представление:

- о причинах нарастания национальной катастрофы в России к февралю 1917 г.;
- об особенностях Февральской революции 1917 г.;
- о характерных чертах ситуации двоевластия в стране;
- о политике Временного правительства и кризисах власти;
- о нарастании социально-экономического кризиса весной-летом 1917 г.;
- о причинах роста популярности партии большевиков на протяжении 1917 г.

Ситуация в России зимой 1917 г. Февральская революция. Падение монархии. Г. Львов. А. Керенский. Временное правительство. Российские партии в 1917 г. Кризисы власти. Социально-экономическое положение в стране. Разложение армии. Выступление генерала Л. Корнилова. Провозглашение республики. В. Ленин. Рост популярности партии большевиков в 1917 г.

Раздел 8. Российское государство в советский период

Тема 8.1. Советская власть и национально-государственное строительство.

Студент должен иметь представление:

- о захвате власти большевиками в октябре 1917 г.;
- о содержании первых декретов новой власти;
- о процессе установления советской власти в ноябре 1917 – феврале 1918 гг.;
- о причинах и последствиях заключения Брестского мира;
- о причинах, участниках, ходе и итогах гражданской войны в России;
- об основных направлениях внутренней и внешней политики СССР в 1920-е гг.;

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. Учредительное собрание. Первые декреты большевиков. Начало установления советской власти. Конституция РСФСР 1918 г. Брестский мир. Гражданская война. Красные и белые. Иностранная интервенция. «Военный коммунизм». Новая экономическая политика. Образование СССР и его международное признание. Борьба за власть в 1920-е гг. И.В. Сталин. Советская культура в 1917-1930 гг.

Тема 8.2. Система государственного управления СССР в 1930-1941 гг.

Студент должен иметь представление:

- об особенностях советской модели модернизации;
- об основных этапах и направлениях индустриализации;
- о причинах, ходе и итогах коллективизации сельского хозяйства;
- о достижениях «культурной революции» в 1930-е гг.;
- о характерных чертах советского тоталитарного режима;
- об основных направлениях внешней политики СССР в 1930-е гг.

Поиск путей построения социализма. Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование административно-командного типа экономики. Становление тоталитарного политического режима. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. СССР в системе международных отношений в 1930-1941 гг.

Тема 8.3. Вторая Мировая война.

Студент должен иметь представление:

- об основных направлениях развития стран Запада в 1920-1930-х гг.;
- о причинах и последствиях военно-политических кризисов в Европе и на Дальнем Востоке;
- о причинах, участниках, ходе и итогах Второй Мировой войны;
- о создании антифашистской коалиции;
- о политике, проводимой Германией, Италией и Японией на оккупированных территориях;
- о причинах победы стран антифашистской коалиции войне.

Ведущие страны Запада в 1920-1930-х гг. Пацифизм и милитаризм. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке. Вторая Мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антифашистская коалиция. Ф. Рузвельт, У. Черчилль, И. Сталин. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Движение Сопротивления. Итоги войны.

Тема 8.4. Великая Отечественная война.

Студент должен иметь представление:

- об основных направлениях внешней политики СССР в 1939-1941 гг.;
- об основных целях плана «Барбаросса»;

- о причинах, участниках, этапах и крупнейших сражениях Великой Отечественной войны;
- о причинах коренного перелома в войне;
- о вкладе СССР в освобождение стран Европы;
- о той роли, которую сыграл СССР во Второй Мировой войне;
- об основных итогах Великой Отечественной войны.

СССР и начало Второй Мировой войны. План «Барбаросса». Великая Отечественная война: причины, участники, этапы, крупнейшие сражения войны. Битва за Москву. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Вклад СССР в освобождение Европы. Битва за Берлин. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированных территориях. Партизанское движение. СССР в антифашистской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.

Тема 8.5. Послевоенное восстановление и развитие СССР.

Студент должен иметь представление:

- о той цене, которую заплатил советский народ за победу над фашизмом;
- о первых мерах советского правительства по переводу страны к мирной жизни;
- об основных направлениях развития промышленности и сельского хозяйства в 1945-1953 гг.;
- о реализации советского атомного проекта;
- о причинах и последствиях укрепления тоталитарного режима в послевоенные годы;
- о причинах и первых столкновениях «холодной войны»;

Цена Победы. Переход к мирной жизни. Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства. Атомный проект. Укрепление тоталитарного режима. Национальная политика. Идеологические кампании 1946-1953 гг. Начало «холодной войны».

Тема 8.6. СССР в 1953-1964 гг.

Студент должен иметь представление:

- об основных этапах и участниках борьбы за власть после смерти Сталина;
- о причинах эволюции политической системы;
- о XX съезде КПСС и его последствиях;
- о характерных чертах «оттепели» в духовной жизни;
- о социально-экономическом развитии страны в условиях начала НТР;
- об основных направлениях внешней политики СССР в 1953-1964 гг.;
- о причинах отставки Н.С. Хрущёва в октябре 1964 г.

Смерть И.В. Сталина и борьба за власть. Н.С. Хрущёв. Эволюция политической системы. XX съезд КПСС и его последствия. «Оттепель» в духовной жизни. Социально-экономическое развитие страны во второй

половине 1950-х – начале 1960-х гг. Начало НТР. Административные реформы. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. Отставка Н.С. Хрущёва.

Тема 8.7. «Эпоха застоя» - попытки сохранить командно-административную систему.

Студент должен иметь представление:

- о причинах и последствиях консервации политического режима;
- о характерных чертах эпохи «застоя»;
- об основных направлениях социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг.;
- о причинах кризиса советской системы к началу 1980-х гг.;
- о достижениях политики «разрядки» и причинах нового витка гонки вооружений;
- о духовной жизни советского общества в эпоху «застоя».

Консервация политического режима. «Застой». Л.И. Брежнев. Проведение социально-экономических реформ. Замедление темпов экономического развития. Кризис советской системы. Власть и общество. Диссидентское движение в СССР. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Начало Афганской войны. Ю.В. Андропов. К.У. Черненко. Духовная жизнь в годы «застоя».

Тема 8.8. Мир во второй половине XX века.

Студент должен иметь представление:

- о причинах и основных этапах «холодной войны»;
- о распаде мировой колониальной системы;
- об основных этапах и достижениях НТР;
- о характерных чертах социального государства и «общества потребления»;
- о начале становления информационного общества;
- об основных направлениях развития стран США и Западной Европы в 1945-1991 гг.;
- о распаде «двуполярного мира» и его последствиях;
- о культурном наследии XX века.

Создание ООН. «Холодная война». Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы. Образование независимых государств в Азии и Африке. НТР. Социальное государство. «Общество потребления». Становление информационного общества. США и страны Западной Европы в 1945-1991 гг. Падение коммунистических режимов в странах Восточной Европы. Распад «двуполярного мира». Интеграционные процессы. Развитие процессов глобализации. Культурное наследие XX века.

Тема 8.9. СССР в 1985-1991 гг.

Студент должен иметь представление:

- о причинах и основных этапах перестройки в СССР;

- о целях и результатах стратегии «ускорения»;
- о начале демократизации политической жизни страны;
- о достижениях и противоречиях политики «гласности»;
- о причинах обострения межнациональных отношений и их последствиях;
- о начале социально-экономического кризиса в СССР;
- об августовских событиях 1991 г.;
- об основных направлениях и результатах политики «нового мышления».

Перестройка. М.С. Горбачёв. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни. Политика «гласности». Обострение межнациональных противоречий. Начало социально-экономического кризиса. Августовские события 1991 г. Политика «нового мышления».

Раздел 9. Россия на рубеже XX-XXI вв.

Тема 9.1. Распад СССР и его последствия.

Студент должен иметь представление:

- о причинах «парада суверенитетов» в 1990-1991 гг.;
- о характерных чертах нового Союзного договора;
- о причинах, движущих силах, хронологии распада СССР;
- об особенностях такого межгосударственного объединения, как СНГ;
- о месте Российской Федерации в системе международных отношений к 1992 г.;

Изменения в системе государственного управления – «парад суверенитетов». Разработка нового Союзного договора для обновления СССР. Распад СССР. Образование СНГ. Россия в системе международных отношений.

Тема 9.2. Развитие России в начале 90-х годов XX века.

Студент должен иметь представление:

- о процессе образования РФ как суверенного государства;
- об избрании первого Президента России;
- о причинах перехода к рыночной экономике и первых итогах реформ;
- о ходе противостояния законодательной и исполнительной ветвей власти в 1991-1993 гг.;
- о разработке и принятии Конституции 1993 г.

Образование РФ как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Противостояние двух ветвей власти. События октября 1993 г. Десоветизация. Принятие Конституции РФ 1993 г. Выборы в I Государственную думу.

Тема 9.3. Россия в конце XX века.

Студент должен иметь представление:

- о процессе национально-государственного строительства в 1990-е гг.;
- о причинах и последствиях первого чеченского конфликта;
- об основных направлениях экономического развития страны в 1994-1999 гг.;
- о причинах социально-экономического кризиса в России к концу 1990-х гг.;
- о развитии российского парламентаризма и многопартийности;
- о достижениях и просчётах внешней политики РФ;
- о духовной жизни российского общества в конце XX в.

Национально-государственное строительство и перестройка государственного аппарата по Конституции РФ 1993 года. Продолжение рыночных реформ. Социально-экономический кризис конца 1990-х гг. Демократизация политической жизни в РФ. Российское общество в условиях реформ. Внешняя политика РФ в 1990-е гг. Духовная жизнь России в конце XX века.

Тема 9.4. Россия и мир на пороге XXI века.

Студент должен иметь представление:

- об основных итогах развития России к концу XX в.;
- о причинах отставки президента Б.Н. Ельцина в декабре 1999 г.;
- об избрании В.В. Путина президентом России;
- о достижениях курса на укрепление государственности;
- об основных направлениях социально-экономического развития страны в 2000-2012 гг.;
- о развитии российского парламентаризма и многопартийности в начале XXI в.;
- об участии России в строительстве нового многополярного мира;
- об основных тенденциях культурной жизни современной России;
- об основных проблемах международных отношений в начале XXI в.

Итоги развития России к концу XX века. Отставка Б.Н. Ельцина. Выборы 1999-2000 гг. В.В. Путин. Курс на укрепление государственности. Социально-экономическое развитие РФ в начале XXI века. Борьба с терроризмом. Д.А. Медведев. Россия в мировом сообществе. Культурная жизнь современной России. Проблемы взаимоотношений различных цивилизаций. Деятельность международных организаций в борьбе за безопасность, разоружение и мир. Экологические движения. Глобализация и её последствия. Культура информационного общества.

3. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К НИМ

Занятие № 1

Тема 1.1. Введение. Историческое время и пространство.

План семинарского занятия

1. Содержание и функции истории как науки. Периодизация отечественной истории.
2. Основы методологии исторического познания.
3. Исторические источники и историография отечественной истории.
4. Историческое время и пространство

Методические указания

При изучении первой темы важно уяснить, что такое история как наука, что составляет содержание отечественной истории, зачем ее изучают. Ответы на эти вопросы помогут студентам увидеть в истории не хаотичный, случайный набор событий и фактов, а систему, исторический процесс. Во избежание при его изучении искажений, более того – фальсификаций, познание истории должно опираться на научную методологию, представляющую совокупность научных методов, подходов и принципов исследования. При этом важнейшим условием постижения истории как науки является отбор исторических источников, для чего необходимо знать их основные типы. Глубокое усвоение исторического курса невозможно без обращения к историографии – науке о становлении и развитии самой исторической науки, об историках, их исследовательских методах и подходах, отношении к истории и к историческим источникам.

История – наука, не исключая альтернатив в ее познании. Знакомство с ними, использование научных подходов в изучении истории поможет студенту глубже познать себя, быстрее найти свое место в жизни.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятия «история» (желательно не одно).
2. Что составляет содержание отечественной истории как науки?
3. Раскройте смысл понятия «методология познания». Каковы ее составляющие?
4. Назовите основные типы исторических источников.
5. Назовите основные функции отечественной истории как науки, раскройте их содержание.
6. Что изучает историография?
7. В чем сущность концепций исторического развития России, принадлежавших Н. М. Карамзину, С. М. Соловьеву, В. О. Ключевскому, представителям евразийства?

Темы рефератов:

1. Н. М. Карамзин и С. М. Соловьев о задачах и предназначении исторической науки.
2. Афоризмы и мысли В. О. Ключевского об истории.
3. Евразийцы об историческом пути России.
4. М. Н. Покровский – историк-марксист.

Список дополнительной литературы:

1. Артизов А.Н. Покровский М.Н.: финал карьеры – успех или поражение? / А.Н. Артизов // Отечественная история. 1998. № 2.
2. Зеленов М.В. Главлит и историческая наука в 20 - 30-е годы / М.В. Зеленов // Вопросы истории. 1997. № 3.
3. Игнатьев А.В. Надо ли ворошить прошлое? / А.В. Игнатьев // Отечественная история. 2004. № 3.
4. Макаров В.Г. «Рах rossica». История евразийского движения и судьбы евразийцев / В.Г. Макаров // Вопросы философии. 2006. № 9.
5. Секеринский С. С. Западный контекст, российская почва, личность историка / С.С. Секеринский // Отечественная история. 2008. № 6.
6. Пластун В. В. Организация самостоятельной работы студентов при изучении курса «Отечественная история» / В.В. Пластун / Омский гос. ун-т путей сообщения. Омск, 2005.

Занятие № 2

Тема 3.1. Особенности формирования государства Киевская Русь.

План семинарского занятия

1. Ладога – Новгород – Киев – этапы формирования древнерусской государственности. Образование Киевской Руси: предпосылки, роль варяжского фактора. Норманнская и антинорманнская теории.
2. Политическое, экономическое, культурное развитие Киевской Руси в IX – XI вв. Принятие христианства на Руси. Социально-экономические отношения в обществе.
3. Начало политической раздробленности Киевской Руси. Владимир Мономах и Мстислав Великий – последние князья единой Руси. Распад Киевской Руси.
4. Основные направления внешней политики Киевской Руси в IX – XII вв.

Методические указания

Подготовку к каждому семинарскому занятию целесообразно начинать с внимательного прочтения материала соответствующей лекции. Это не

только напомнит о событиях и явлениях, изучаемых на предыдущем занятии, но и поможет обнаружить их связь с новым материалом, что позволит понять логику развития исторического процесса в целом.

Изучая материал первого вопроса, следует обратить внимание на этническую общность славян, занимавших Восточно-Европейскую равнину, на особенности экономических и политических факторов (предпосылок), способствовавших формированию государственности в разных центрах этой территории.

Раскрывая второй вопрос плана, следует обратить внимание на характер политической власти в Киевской Руси, сутью которой являлась раннефеодальная монархия, на основные направления экономической жизни. Чтобы раскрыть сущность социально-экономических отношений в древнерусском обществе, рекомендуем обратиться к тексту первого общерусского свода законов – «Русской правде» Ярослава Мудрого. Необходимо разобраться в причинах принятия князем Владимиром православного христианства на Руси, в его политических и культурных последствиях, а также в причинах распада Киевской Руси.

Основные направления внешней политики Киевской Руси целесообразно рассматривать в тесном сочетании с деятельностью первых великих князей Киевской Руси, а также в контексте борьбы с кочевыми народами Востока.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова роль торгового пути «из варяг в греки» в образовании Древнерусского государства (Киевской Руси)?
2. Какие моря соединял путь «из варяг в греки», по каким рекам он проходил? Проследите этот путь по карте.
3. Назовите племенные образования восточных славян, расселявшихся вдоль пути «из варяг в греки».
4. В чем сущность норманнской и антинорманнской теорий?
5. Назовите первых князей Киевской Руси. В чем заключался вклад каждого из них в историю Древней Руси?
6. Когда и зачем князь Владимир крестил Древнюю Русь?
7. Когда на Руси появилась система вотчинной земельной собственности? В чем ее сущность?
8. Назовите категории свободного и зависимого населения Киевской Руси.
9. Чем отличался древнерусский город от западноевропейского?
10. Как назывался первый общерусский свод законов? При каком князе он был издан?
11. Как можно охарактеризовать политический строй Киевской Руси и Новгорода в IX–XII вв.?
12. Каковы основные факторы, приведшие к распаду и гибели Киевскую Русь?

Темы рефератов:

1. Путь из «варяг в греки» и его роль в становлении и развитии государства Киевская Русь.
2. Первые Рюриковичи и итоги их правления на Руси.
3. «Русская правда» Ярослава Мудрого – первый общерусский свод законов.
4. Господин Великий Новгород: особенности политического, экономического, культурного развития.
5. Войны Древней Руси.
6. Древняя Русь: от язычества к христианству.

Список дополнительной литературы:

1. Асов А.И. Славянские боги и рождение Руси / А.И. Асов. М., 2000.
2. Кучкин В. А. Формирование и развитие государственной территории восточных славян в IX – XIII вв. / В.А. Кучкин // Отечественная история. 2003. № 3.
3. Покровский М.Н. Русская история / М.Н. Покровский СПб: Полигон, 2002. Т.1.
4. Рыбаков Б.А. Язычество Древней Руси / Б.А. Рыбаков. М., 1987.
5. Семёнова М.И. Быт и верования древних славян / М.И. Семёнова. СПб, 2000.
6. Скрынников Р.Г. Войны Древней Руси / Р.Г. Скрынников // Вопросы истории. 1995. № 11.
7. Соловьёв С.М. Чтения и рассказы по истории России / С.М. Соловьёв. / М., 1989.
8. Щапов Я.Н. Русское православие: вехи истории / Я.Н. Щапов А.Н. Сахаров и др. М., 1989.

Занятие № 3

Тема 4.1. Образование централизованного Русского государства

План семинарского занятия

1. Предпосылки и начало объединения русских земель вокруг Москвы. Политика первых московских князей.
2. Характер взаимоотношений Руси с Золотой Ордой. Александр Невский. Разгром шведских и немецких захватчиков.
3. Борьба Московской Руси за освобождение от ордынского ига.
4. Предпосылки образования единого Русского государства. Иван III – объединитель земли русской. Образование централизованного Русского государства.

Методические указания

Учитывая, что в современных условиях некоторые государственные и политические деятели, ученые, страдающие синдромом национализма, пытаются разорвать историческое единство восточнославянских народов, противопоставить их друг другу, важно в процессе изучения курса отечественной истории проследить общую судьбу, социокультурную преемственность народов Киевской и Московской Руси.

В ходе подготовки к семинару необходимо обратить внимание на предпосылки возвышения Москвы и образования единого Русского государства, на альтернативные, иногда противоположные оценки учеными явления, получившего в истории название татаро-монгольского ига. Усвоению материала семинарского занятия будет способствовать также уяснение сущности понятия «централизованное государство», его основных признаков.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы причины возвышения Москвы?
2. Какой московский князь превратил Москву в религиозный и идеологический центр?
3. Почему Великое Литовское княжество не выдержало соперничества Москвы в борьбе за объединение русских земель?
4. Какова роль православия в изгнании монгольских захватчиков?
5. Каково историческое значение Куликовской битвы?
6. Каковы последствия татаро-монгольского ига?
7. Назовите основные предпосылки образования единого Российского национального государства.
8. Чем объяснить упорное сопротивление присоединению Великого Новгорода к Московскому княжеству?
9. Кто из князей остался в исторической памяти объединителем русской земли? Почему?
10. Когда и кем был принят первый общерусский свод законов, заменивший «Русскую правду» Ярослава Мудрого?
11. Раскройте суть государственной идеологии – «Москва – третий Рим».
12. Назовите основные черты Российского государства, созданного в XV – начале XVI в.

Темы рефератов:

1. Первые московские князья. Их роль в объединении Руси.
2. Русь под властью монголов.
3. Куликовская битва – веха в отечественной истории.
4. Роль православия, Сергия Радонежского в освобождении Руси от татаро-монгольского ига и объединении русских земель.
5. Иван III – объединитель Руси.

Список дополнительной литературы:

1. Горский А.А. К вопросу о причинах «возвышения» Москвы / А.А. Горский // Отечественная история. 1997. № 1.
2. Горский А.А. Московско-ордынский конфликт начала 80-х годов XIV века: причины, особенности, результаты / А.А. Горский // Отечественная история. 1998. № 4.
3. Горский А.А. О происхождении «холопства» московской знати / А.А. Горский // Отечественная история. 2003. № 3.
4. Гумилёв Л.Н. Древняя Русь и Великая степь / Л.Н. Гумилёв. М., 1992. С. 360 – 392.
5. Исачкин С. П. Возвышение Москвы и образование Русского централизованного государства / С.П. Исачкин / Омская гос. акад. путей сообщения. Омск, 1996.
6. Куркин В. А. Сергей Радонежский / В.А. Куркин // Вопросы истории. 1992. № 10.
7. Куркин В. А. Дмитрий Донской / В.А. Куркин // Вопросы истории. 1995. № 5 – 6.
8. Покровский М.Н.. Русская история / М.Н. Покровский. СПб: Полигон, 2002. Т. 1.

Занятие № 4

Тема 4.2. Россия при Иване IV Грозном.

План семинарского занятия

1. Начало правления Ивана IV. Необходимость реформ. Внутренняя политика Ивана IV: от реформ периода Избранной рады – к опричнине.
2. Система крепостничества: сущность, причины распространения в России. Основные вехи формирования крепостничества при Иване III и Иване IV.
3. Внешняя политика Ивана IV Грозного.
4. Итоги царствования Ивана IV Грозного. Начало Смутного времени.

Методические указания

Позднее средневековье – один из самых сложных, противоречивых периодов отечественной истории, что и подтверждают события, связанные с деятельностью Ивана IV, его реформы, социально-экономические процессы, происходившие в то время в Московии. Сложность этих процессов была порождена особенностями становления молодого Российского государства. С одной стороны – еще при Иване III произошло объединение русских земель, создано централизованное государство; с другой – отсутствовала единая система государственного управления, система сбора налогов не отвечала интересам единого государства, центральной власти приходилось

сталкиваться с проявлением сепаратизма отдельных князей и бояр. Учитывая столь сложную ситуацию, студенту предстоит выяснить следующее:

- какие реформы были проведены Иваном IV для укрепления царской власти, усиления централизованного характера государства;
- какие методы он использовал для решения этих задач;
- каковы позитивные и негативные итоги реформ Ивана IV;
- кто составлял социальную опору Ивана IV в борьбе против бояр.

Важно разобраться в сущности крепостничества, в причинах его утверждения в России, в росте помещичьего хозяйства.

Следует обратить внимание на основные направления и цели внешней политики царя, раскрыть ее успехи и неудачи, взаимосвязь внешней и внутренней политики, показать, как Россия при Иване IV превратилась в самое крупное по территории государство.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какими причинами диктовалась необходимость реформирования страны к началу царствования Ивана IV?
2. Какие реформы Ивана IV были направлены непосредственно на укрепление царской власти?
3. Каковы структура и функции приказной системы управления государством?
4. Когда и зачем введена опричнина? Каковы ее последствия?
5. Назовите основные вехи закрепощения крестьян при Иване III и Иване IV.
6. Чем отличались системы феодальных отношений в странах Западной Европы и России? Чем можно объяснить эти различия?
7. Удалось ли России в XVI в. выйти к берегам Черного и Балтийского морей?
8. Когда и как Сибирь стала российской территорией? Какие еще новые земли вошли в состав России в XVI в.?
9. Назовите причины смуты – кризиса, охватившего Московское государство после царствования Ивана Грозного.
10. Какие силы оказались решающими в выходе из смуты? Когда к власти пришла династия Романовых?

Темы рефератов:

1. Иван IV Грозный как человек и политик.
2. Иван IV Грозный и православная церковь.
3. Опричнина Ивана Грозного.
4. Ливонская война: причины, этапы войны, итоги.
5. Присоединение Сибири к России.
6. Династический кризис. Начало русской Смуты.

Список дополнительной литературы:

1. Аракчеев В.А. Земская реформа XVI в.: общероссийские тенденции и региональные особенности / В.А. Аракчеев // Отечественная история. 2006. № 4.
2. Аракчеев В. А. Кормление и земские миры: к вопросу о географии и хронологии реформы 1551–1556 гг. / В.А. Аракчеев // Отечественная история. 2007. № 6.
3. Баландин Р.М. Тайны смутных эпох / Р.М. Баландин, С.Т. Миронов. М.: Вече, 2003.
4. Греков Н.В. Смутное время в России в начале XVII века / Н.В. Греков / Омский гос. ун-т путей сообщения. Омск, 2002.
5. Ерусалимский К.Ю. Ливонская война и московские эмигранты в Речи Посполитой / К. Ю. Ерусалимский // Отечественная история. 2006. № 3.
6. Лисейцев Д.В. Эволюция приказной системы Московского государства в эпоху Смуты / Д.В. Лисейцев // Отечественная история. 2006. № 1.
7. Милов Л.В. Природно-климатический фактор и особенности российского исторического процесса / Л.В. Милов // Вопросы истории. 1992. № 4 – 5.
8. Скрынников Р.Г. Ермак. / Р.Г. Скрынников. М., 1992.
9. Хорошкевич А.Л. Царский титул Ивана IV и «боярский мятеж» 1553 года / А.Л. Хорошкевич // Отечественная история. 1994. № 3.

Занятие № 5

Тема 5.4. Правление Петра I. Внутренняя и внешняя политика России первой четверти XVIII в.

План семинарского занятия

1. Приход к власти Петра I. Необходимость реформ.
2. Реформирование системы государственного управления. Утверждение абсолютной власти монарха.
3. Социально-экономические реформы. Преобразования в сфере культуры и быта.
4. Цели внешней политики Петра I и Северная война. Военные реформы.

Методические указания

Петр I был первым царем, который не только осознал необходимость модернизации (обновления) России, но и немало сделал в этом направлении. Полагая, что без сильной власти монарха невозможна модернизация страны, он провел ряд реформ, направленных на укрепление абсолютной власти царя. Какие это реформы? Необходимо обратить внимание на реформирование центральных и местных административных и церковных органов управления.

Важным направлением в реформаторской деятельности Петра Великого стали социально-экономические преобразования, реформы в сфере культуры и быта. При изучении этих процессов следует раскрыть роль царя в их проведении, меры, принимаемые государством по расширению налоговой базы, по развитию мануфактурного производства, культуры образования, науки.

При подготовке материала по четвертому вопросу важно увидеть неразрывное единство процессов модернизации страны с проводимой Петром I внешней политикой, с созданием сильной армии и флота, с борьбой за выход к морям.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие причины побудили Петра I к проведению реформ?
2. Что такое абсолютная монархия? Какие реформы Петра I были направлены непосредственно на абсолютизацию его власти?
3. Зачем при Петре I проводилась перепись населения?
4. Что такое империя и имперская политика?
5. Объясните стремление Петра добиться выхода России к морям. Решена ли им эта задача?
6. Когда и с кем велась Северная война? Назовите основные сражения этой войны. Чем она завершилась?
7. Какие оценки петровских преобразований существуют в отечественной историографии?

Темы рефератов:

1. Формирование Петра I как политического и государственного деятеля.
2. Реформы Петра I в области образования и печати.
3. Быт и нравы в петровскую эпоху.
4. Пётр I и церковь.
5. Пётр I и российский флот.
6. Северная война.
7. Восточное и южное направления внешней политики Петра Великого.

Список дополнительной литературы

1. Водарский Я.Е. Пётр I / Я.Е. Водарский // Вопросы истории. 1993. № 6.
2. Ростунов И.И. История Северной войны 1700–1721 гг. / Под ред. И.И. Ростунова. М., 1987.
3. Павленко Н.И. Пётр I. 3-е изд. / Н.И. Павленко. М., 2000.
4. Рыжов К.В. Сто великих россиян / К.В. Рыжов. М., 2000.
5. Писарькова Л.Ф. Российская бюрократия в эпоху Петра I / Л.Ф. Писарькова // Отечественная история. 2004. № 1, 2.

6. Седов П.В. Закат Московского царства. Царский двор конца XVII в./ А.В. Седов. СПб., 2006.

7. Соловьёв С.М. Чтения и рассказы по истории России / С.М. Соловьёв. М., 1989.

Занятие № 6

Тема 5.6. Правление Екатерины Великой. Внутренняя и внешняя политика в 1762-1801 гг.

Тема 7.1. Внутренняя и внешняя политика Российской империи в первой половине XIX в.

План семинарского занятия

1. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
2. Попытки реформирования страны в первой половине XIX в.
3. Общественное движение в первой половине XIX в.
4. Основные направления внешней политики Екатерины II, Александра I и Николая I.

Методические указания

Прежде всего следует разобраться с понятием «просвещенный абсолютизм», его проявлением в странах Запада. Это позволит глубже усвоить политику Екатерины II, успехи и неудачи проведения в России политики «просвещенного абсолютизма». Разберитесь, что ей удалось на этом пути, а что не удалось. Чем объяснить неудачи?

Приступая к изучению материала по второму вопросу, важно выяснить причины многочисленных попыток реформирования страны. Это поможет понять, почему именно Александр I, стремившийся продолжить курс «просвещенного абсолютизма» Екатерины II, пытался реформировать страну. Необходимо рассмотреть проекты реформирования системы власти, земельного вопроса, сферы народного образования. Что удалось реализовать, а что – не удалось? Почему?

В среде активной, наиболее просвещенной части российского общества всё чаще возникали вопросы: почему Россия отстаёт от Запада?; каков дальнейший путь России?; что делать? В зависимости от ответов на эти вопросы постепенно складываются три основных идейных течения: консервативное или самодержавно-охранительное, либеральное и революционное. Какие общественные силы стояли за каждым из этих направлений? Каковы их цели, взгляды, тактика действий?

Важнейшее значение для определения основных направлений внешней политики России, её истории, сыграли борьба Екатерины II за выход к Черному морю, Отечественная война 1812 г., Кавказская война 1817–1864 гг., Крымская война 1853–1856 гг.

Вопросы для самоконтроля:

1. Чем объяснить серию дворцовых переворотов после смерти Петра I? Как они отразились на состоянии России?
2. В чем сущность и противоречивость политики «просвещенного абсолютизма» Екатерины II?
3. Какие мероприятия периода царствования Александра I способствовали ослаблению крепостной зависимости крестьян?
4. Какие конституционные проекты были разработаны в период правления Александра I и почему они не были реализованы?
5. Какие принципы и положения предлагались М. М. Сперанским в его проекте реформ системы государственного управления (1809 г.)?
6. В чем различия представителей консервативного, либерального и революционного идейных течений во взглядах о путях дальнейшего развития России?
7. Чем вы объясняете победу России над «непобедимой» армией Наполеона?
8. В чем выразился консервативно-охранительный курс внутренней политики Николая I?

Темы рефератов:

1. Эпоха дворцовых переворотов в России: проблемы престолонаследия, борьба за власть и её последствия.
2. Екатерина II – человек и политик.
3. А.В. Суворов: наука побеждать.
4. Отечественная война 1812 г.: причины, ход войны, итоги и последствия.
5. Конституция Н. Муравьева и «Русская правда» П. Пестеля.
6. Декабристы в Сибири.
7. Кавказская война 1817–1864 гг.

Список дополнительной литературы:

1. Буганов В.И. Екатерина II / В.И. Буганов // Вопросы истории. 1994. № 11.
2. Выскочков Л.В. Николай I. 2-е изд. испр. / Л.В. Выскочков. М., 2006.
3. Дмитриев С.С. Раннее славянофильство и утопический социализм / С.С. Дмитриев // Вопросы истории. 1993. № 5.
4. Киянская О.И. Декабрист Сергей Волконский / О.И. Киянская // Отечественная история. 2004. № 6.
5. Нечкина М.В. Декабристы: Биографический справочник / Под ред. М.В. Нечкиной. М.: Наука, 1988.
6. Рахматуллин М.А. Непокоримая Екатерина / М.А. Рахматуллин // Отечественная история. 1996. № 6; 1997. № 1.
7. Соболева И.А. Принцессы немецкие – судьбы русские / И.А. Соболева. СПб, 2008.

8. Тарле Е.В. Нашествие Наполеона на Россию. 1812 год / Е.В. Тарле. М., 1992.

9. Троицкий Н.А. 1812: великий год России / Н.А. Троицкий. М., 1988.

10. Чибиряев С.А. Великий русский реформатор: жизнь, деятельность, политические взгляды М.М. Сперанского / С.А. Чибиряев. М., 1989.

Занятие № 7

Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XIX века.

План семинарского занятия

1. Отмена крепостного права: причины, подготовка, содержание, последствия.

2. Либеральные реформы 1860–1870-х гг.

3. Развитие российского капитализма в пореформенный период, его особенности.

4. Реформы С.Ю. Витте – курс на индустриализацию страны. Железнодорожное строительство – важнейшее направление модернизации России.

5. Общественное движение в России, усиление в нем революционно-экстремистских тенденций: взгляды и деятельность революционных народников. Распространение марксизма, образование Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП) и её раскол.

Методические указания

При изучении вопросов шестой темы особого внимания требует вопрос об отмене крепостного права. Без знания сущности российского крепостничества, причин и условий его отмены невозможно будет понять необходимость проведения в стране в 1860–1870-е гг. Александром II других либеральных реформ (земской, судебной и др.), причин ускоренного развития промышленности и строительства железных дорог. Реформы С.Ю. Витте, главной целью которых стала индустриализация страны, осуществлялись также благодаря отмене крепостного права.

На этом занятии продолжается изучение общественного движения, зародившегося еще в первой половине XIX в. Во второй половине XIX в. окончательно оформляются его направления – консервативное, либеральное, революционное. Что у них общего и особенного в оценке прошлого и будущего российской истории? Учитывая усиление экстремистских тенденций в российском общественном движении, важно разобраться в причинах этого явления. Для этого необходимо изучить взгляды и деятельность революционных демократов, народников, социал-демократов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите предпосылки крестьянской реформы. Какая из них, на ваш взгляд, являлась первостепенной?
2. Каково было отношение дворян к отмене крепостного права? Почему В. О. Ключевский назвал отмену крепостного права революцией сверху?
3. Чем были недовольны крестьяне в процессе реализации царского Указа об освобождении крестьян?
4. Какие пути демократизации судебной системы предусматривались судебной реформой Александра II?
5. Назовите характерные черты российского пореформенного капитализма.
6. Перечислите важнейшие источники средств, использованных С.Ю. Витте в целях индустриализации страны.
7. Почему во второй половине XIX в. усиливаются экстремистские тенденции в общественном движении?
8. Какие факторы способствовали распространению и закреплению в России марксистских идей?
9. В чем принципиальная разница доктрин большевиков и меньшевиков, ставшая основой раскола РСДРП?

Темы рефератов:

1. Александр II как личность и государственный деятель.
2. Отмена крепостного права в России – революция сверху.
3. Земство в России: введение и опыт функционирования.
4. Судебная реформа 60-х гг. XIX в. – попытка перехода к правовому государству.
5. Александр III – человек и политик.
6. С. Ю. Витте – человек и реформатор России.
7. Роль Транссиба в экономическом освоении Сибири.
8. Террор в арсенале народников.
9. Большевики и меньшевики: сравнительный анализ доктрин.

Список дополнительной литературы:

1. Ананьич Б.В. Сергей Юльевич Витте и его власть / Б.В. Ананьич. СПб, 1999.
2. Антонов В.Ф. Народничество в России / В.Ф. Антонов // Вопросы истории. 1991. № 1.
3. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма / Н.А. Бердяев. М., 1990.
4. Борисенок Ю.А. Михаил Александрович Бакунин / Ю.А. Борисенок, Д.И. Олейников // Вопросы истории. 1994. № 3.
5. Греков Н.В. Отмена крепостного права в России и буржуазные реформы 1861–1874 гг./ Н. В. Греков / Омский ин-т инж. ж.-д. трансп. Омск, 1993.

6. Рудницкая Е.Л. Пётр Ткачев / Е.Л. Рудницкая // История СССР. 1991. № 3.

7. Сироткин В.Г. Великие реформаторы России / В.Г. Сироткин // Новое в жизни, науке, технике. М., 1991. № 11.

Занятие № 8

Тема 7.3. Россия на рубеже XIX-XX вв.

План семинарского занятия

1. Революция 1905–1907 гг.: причины, характер, значение.
2. Зарождение российского парламентаризма.
3. Формирование многопартийной системы в России.
4. Аграрная реформа П.А. Столыпина и её итоги.

Методические указания

При подготовке первого вопроса семинарского занятия важно разобраться в причинах и целях первой российской революции, которые определили ее характер как буржуазно-демократический. Главным достижением революции стало образование парламентаризма и многопартийной системы. Именно этот факт должен быть определяющим при изучении данной темы. Необходимо тщательно разобраться в сущности и программах монархических, либеральных и революционных партий России, проследить, как они были представлены в Государственных думах первых созывов. В процессе подготовки к семинару следует учитывать, что революция 1905 – 1907 гг. так и не решила аграрного вопроса в стране. В дальнейшем он решался в ходе столыпинской реформы. Разобраться в ее сущности, методах проведения, последствиях – еще одна важная задача, стоящая перед студентом.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что общего и особенного у первой российской революции по сравнению с буржуазными революциями в западноевропейских странах?
2. Как изменился государственный строй России с принятием Манифеста 17 октября 1905 г.?
3. Как вы оцениваете итоги революции 1905–1907 гг.?
4. Какие либеральные партии были созданы в России в годы первой революции?
5. Назовите монархические организации, существовавшие в России в период первой революции.
6. В чем сущность эсеровской программы социализации земли?
7. Каковы цели аграрной реформы П.А. Столыпина?
8. Назовите общее и особенное хуторского и отрубного форм крестьянского хозяйства.

Темы рефератов:

1. Русско-японская война и ее последствия.
2. Кадеты – партия российского либерализма: лидеры, программа, деятельность.
3. Партия социалистов-революционеров в российском революционном движении.
4. Монархические партии и черносотенное движение в России.
5. Российский парламентаризм: становление, внутренние противоречия и позитивный опыт.
6. П.А. Столыпин – человек, государственный деятель, реформатор.

Список дополнительной литературы:

1. Аврех А.Я. Столыпин и судьба реформ в России / А.Я. Аврех. М., 1991.
2. Алябьева И.А. Всемирная история: Канун первой мировой войны / Под ред. И.А. Алябьевой. Минск - М., 2002.
3. Бокарев Ю.П. Еще раз о темпах роста промышленного производства России в конце XIX – начале XX в. / Ю.П. Бокарев // Отечественная история. 2006. № 1.
4. Еремин А.И. Так начиналась партия эсеров / А.И. Еремин // Вопросы истории. 1996. № 1.
5. Зырянов П.Н. Петр Аркадьевич Столыпин / П.Н. Зырянов // Вопросы истории. 1996. № 1.
6. Исачкин С. П. Возникновение многопартийной системы в России / С.П. Исачкин / Омский ин-т инж. ж.-д. трансп. Омск, 1993.
7. Ковалев Д.В. Социализация земли и крестьянское землепользование / Д.В. Ковалев // Отечественная история. 2007. № 5.
8. Милюков П.Н. Воспоминания / П.Н. Милюков. М., 1991.
9. Пожигайло П.А. П. А. Столыпин. Интеллект и воля / П.А. Пожигайло, В.В. Шелохаев. М., 2005.
10. Толочко А. П. Черносотенцы в Сибири (1905 г. – февраль 1917 г.) / А. П. Толочко / Омский гос. ун-т. Омск, 1999.
11. Тютюкин С.В. Первая революция в России: взгляд через столетие / С.В. Тютюкин // Отечественная история. 2005. № 6.
12. Шелохаев В.В. Социальная программа русского либерализма / В.В. Шелохаев // Кентавр. 1996. № 6.

Занятие № 9

Тема 7.4. Первая Мировая война и её последствия.

Тема 7.5. Россия в 1917 году.

План семинарского занятия

1. Первая Мировая война. Нарастание социальных противоречий в стране.
2. Начало революции: причины, социально-политический характер, решение вопроса о власти.
3. Феномен двоевластия в революции 1917 г. Нарастание кризисных явлений в обществе. Цели и тактика действий политических партий и их лидеров на разных этапах революции.
4. Октябрьские события 1917 г. – конец демократических иллюзий. Причины победы большевиков.

Методические указания

Такие крупные вехи мировой и отечественной истории начального периода XX столетия, как Первая мировая война и революционные потрясения России, продолжают волновать умы людей: уж слишком велики и тяжелы последствия этих событий, они диктуют ныне живущим извлекать уроки. Мировая война стала трагедией не только для миллионов погибших, но и ввергла Россию в пучину революционных событий 1917 г.

Период февраля – октября 1917 г. до сих пор вызывает острые дискуссии. Необходимо разграничить характер революции в ее начале – в феврале – и на ее завершающем этапе – в октябре. Следует выяснить, как решался вопрос о власти на разных этапах революции, как в стране в условиях двоевластия нарастали кризисные явления, что же произошло в конце октября 1917 г.: бунт, государственный переворот, социалистическая революция или захват власти большевиками. Для выяснения этих вопросов необходимо ознакомиться с деятельностью политических партий (целями, тактикой) и их лидеров на разных этапах революции.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите противоборствующие союзы (группировки) стран – участников Первой мировой войны.
2. В чем проявилась роль Первой мировой войны в процессе нарастания социальных трудностей и политических противоречий в России?
3. Когда и как, на каких условиях Россия вышла из мировой войны?
4. Назовите предпосылки Февральской революции 1917 г.
5. Как появилось двоевластие? Какие политические партии представляли интересы двух властей?
6. Почему Временное правительство потерпело крах?
7. Почему партия большевиков в ходе революции 1917 г. отвергла возможность компромисса с меньшевиками и либеральными партиями?
8. Перечислите предпосылки прихода к власти большевиков.

Темы рефератов:

1. Первая Мировая война: причины, этапы, итоги.
2. Брестский мир.
3. Николай II – последний император России.
4. 1917 год: двоевластие.
5. В.И. Ленин, большевики в 1917 г.
6. Партия кадетов в 1917 г.
7. Октябрь 1917 г. в Сибири.

Список дополнительной литературы:

1. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма / Н.А. Бердяев. М., 1990.
2. Брусилов А.А. Мои воспоминания / А.А. Брусилов. М.: Олма-Пресс, 2004.
3. Всемирная история: Первая мировая война / Под ред. И.А. Алябьевой и др. Минск - М., 2002.
4. Исхаков С.М. Политические партии в российских революциях в начале XX в. / С.М. Исхаков // Отечественная история. 2004. № 6.
5. Ленин В.И. Война и российская социал-демократия / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. М., 1969. Т. 26.
6. Ленин В.И. О задачах пролетариата в данной революции / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. М., 1969. Т. 31.
7. Медушевский А.Н. Причины крушения демократической республики в России 1917 г. / А. Н. Медушевский // Отечественная история. 2007. № 6.
8. Поршнева О.С. Крестьяне, рабочие и солдаты России накануне и в годы Первой мировой войны / О.С. Поршнева. М., 2004.
9. Селезнёв Ф.А. Конституционные демократы и предприниматели в 1917 г. / Ф.А. Селезнёв // Отечественная история. 2007. № 6.
10. Февральская революция 1917 г. в российской истории. «Круглый стол» // Отечественная история. 2007. № 5.
11. Шацилло В.К. Первая мировая война. 1914 – 1918 гг. Факты. Документы / В.К. Шацилло. М., 2003.

Занятие № 10

Тема 8.1. Советская власть и национально-государственное строительство.

План семинарского занятия

1. Гражданская война – трагедия России. Причины войны, расстановка борющихся сил, этапы войны и её итоги.
2. Политика «военного коммунизма».
3. Образование СССР.

4. Новая экономическая политика (НЭП): сущность, достижения, причины свертывания.

5. Внутрипартийная борьба о путях социалистической модернизации СССР. Победа сталинского варианта.

Методические указания

В ходе подготовки к занятию необходимо определить предпосылки и причины гражданской войны в Советской России, показать расстановку классовых сил в начале и в ходе войны. Особое внимание нужно обратить на крестьянство, позиция которого предопределила итог гражданской войны. Говоря о методах борьбы противоположных сторон, следует остановиться на белом и красном терроре. Можно ли оправдать его применение? Есть ли разница в целях и оценках террора у руководителей белого движения и большевиков? Важно уяснить причины и сущность политики «военного коммунизма». Чем вызван отказ большевистского руководства от этого курса? Какие факторы привели к победе Красную Армию?

Важно разобраться в вопросах формирования новой, советской государственности, для чего следует обратиться к идеям В. И. Ленина о принципах образования советского многонационального государства, показать их несовместимость с принципами, предлагаемыми И. В. Сталиным. На каких принципах был создан СССР? В чем сущность этих принципов?

Ключевые вопросы семинара связаны с политическими процессами, государством, властью. Даже проблема НЭПа властями рассматривалась с политических, более того, с идеологических позиций. В этом можно убедиться при выявлении причин отказа большевистского руководства от новой экономической политики, несмотря на ее успехи в промышленности и в сельском хозяйстве. Отказ от НЭПа свидетельствовал о поражении альтернатив, предлагаемых Красиным Л. Б., Троцким Л. Д. и Преображенским Е. А., Сокольниковым Г. Я., Каменевым Л. Б. и Зиновьевым Г. Е., Бухариным Н. И. Нужно дать краткие характеристики этих альтернатив, полнее – бухаринской. Что из себя представлял победивший сталинский вариант модернизации страны?

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем причины гражданской войны?
2. Почему большевики разогнали Учредительное собрание? Каковы были последствия его разгона?
3. В чем выразалась политика «военного коммунизма» в городе и деревне?
4. В чем разница в целях и оценках террора руководителей большевиков и белого движения?
5. Почему в гражданской войне победили красные?
6. Каковы, на ваш взгляд, уроки гражданской войны?

7. Назовите основные принципы образования многонационального Советского государства, предлагаемые В.И. Лениным и И.В. Сталиным. В чём их несовместимость?

8. Когда и на каких принципах образован СССР?

9. Чем было вызвано введение новой экономической политики? Когда был введен НЭП?

10. Каковы причины отторжения НЭПа сталинским руководством?

11. Назовите варианты экономического развития, социалистической модернизации СССР, предлагавшиеся в 1920-е гг.

12. Объясните, почему победил сталинский вариант модернизации страны. Каковы его цели и основные направления?

Темы рефератов:

1. Белое движение: социальный состав и идеология.

2. А.В. Колчак – Верховный правитель России.

3. Красный и белый террор в годы гражданской войны.

4. Крестьянская война в Сибири.

5. Сибирское казачество в годы гражданской войны.

6. Образование СССР.

7. Новая экономическая политика: успехи, противоречия, отторжение.

8. Политическая борьба за власть в 1920-е гг.

Список дополнительной литературы:

1. Ахинько В.С. Нестор Махно / В.С. Ахинько. М.: ФОЛИО, 2000.

2. Бровкин В.Н. Россия в гражданской войне и общественные силы / В.Н. Бровкин // Вопросы истории. 1994. № 5.

3. Бухарин Н.И. Избранные произведения / Н.И. Бухарин. М., 1988.

4. Гайдамакин А.В. Формирование административно-командной системы в СССР. Была ли ей альтернатива? / А.В. Гайдамакин / Омский ин-т. инж. ж.-д. трансп. Омск, 1991.

5. Деникин А.И. Очерки русской смуты / А.И. Деникин. М., 1991.

6. Елфимов Е. Три процесса над старой интеллигенцией (1928 – 1931 гг.) / Е. Елфимов Ю. Щетинов // Политическое образование. 1989. № 16.

7. Исачкин С.П. Образование СССР: опыт, достижения, противоречия / С.П. Исачкин / Омский ин-т инж. ж.-д. трансп. Омск, 1991.

8. Ковалёв Д.В. Социализация земли и крестьянское землепользование / Д.В. Ковалёв // Отечественная история. 2007. № 5.

9. Коган Л.А. Военный коммунизм: утопия и реальность / Л.А. Коган // Вопросы истории. 1998. № 2.

10. Куликова Г.Б. Из истории формирования культа личности Сталина (А. Барбюс и создание биографии «отца народов» в начале 1930-х гг.) / Г.Б. Куликова // Отечественная история. 2006. № 1.

11. Ленин В.И. К вопросу о национальностях или об «автономизации» / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. М., 1970. Т. 45.

12. Мишина А.В. Большевики и крестьянское повстанческое движение Н.И. Махно (1918 – 1921 гг.) / А.В. Мишина // Отечественная история. 2006. № 1.

13. Морозов К.Н. Особенности, парадоксы и итоги судебного процесса социалистов-революционеров 1922 г./ К.Н. Морозов. // Отечественная история. 2006. № 4.

14. Московкин В.В. Восстание крестьян в Западной Сибири в 1921 году / В.В. Московкин // Вопросы истории. 1998. № 6.

15. Мухин М.Ю. Мобилизационное планирование и политические решения (конец 1920 – середина 1930-х гг.) / М.Ю. Мухин, И.В. Павлова, О.Н. Кен // Отечественная история. 2004. № 3.

16. Надеждина В.А. Нэповская Россия в зеркале социальной истории / В.А. Надеждина // Отечественная история. 2007. № 4.

17. Осипова Т.И. Обманутый класс / Т.И. Осипова // Родина.1990. № 10.

18. Шишкин В.И. К вопросу о новой концепции истории Западно-Сибирского восстания 1921 г. / В.И. Шишкин // Гуманитарные науки в Сибири. 1997. № 2.

19. Шулдяков В.А. Трагедия 21 г./ В.А. Шулдяков // Иртыш.1991. № 1.

20. Шулдяков В.А. Гибель сибирского казачьего войска. 1917–1920 / В.А. Шулдяков. М., 2004.

Занятие № 11

Тема 8.2. Система государственного управления СССР в 1930-1941 гг.

План семинарского занятия

1. Индустриализация страны: необходимость, проблема накопления средств для её проведения, методы реализации, итоги.

2. Коллективизация сельского хозяйства. Чрезвычайщина в её реализации.

3. Революционные преобразования в сфере культуры и образования.

4. Тоталитарный режим в СССР.

Методические указания

Данное семинарское занятие охватывает вопросы, ориентированные как на ознакомление студентов с основными положениями сталинского варианта социалистической модернизации страны, так и на получение ими знаний по практике его реализации.

Самым сложным, трудным вопросом индустриализации был вопрос о путях накопления средств для ее проведения, поскольку без крупных вложений средств промышленное производство индустриального типа создать невозможно. Сопоставление источников накопления средств, используемых С.Ю. Витте и И.В. Сталиным для развития промышленности,

поможет глубже понять социально-экономический и политический характер государственных систем России, действовавших в периоды царизма и сталинизма.

Изучая практику коллективизации сельского хозяйства, ставшей важнейшей составляющей сталинского плана социалистического строительства в нашей стране, необходимо раскрыть сущность самого понятия коллективизации, показать, в чем ее отличие от крестьянской кооперации, существовавшей в дореволюционной, а затем и в нэповской России. Зачем Сталину понадобилась коллективизация, какими методами и в каких формах она проводилась? Каковы ее результаты и последствия? Учитывая, что основные идеи и смысл сталинской модернизации сельского хозяйства были заложены в постановлении ЦК ВКП(б) от 5 января 1930 г. «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству», целесообразно обратиться к этому документу.

При подготовке материала по третьему вопросу следует обратить внимание на изменение целей, содержания культурного развития и образования, усиление идеологии большевизма и гонений, особенно на церковь и интеллигенцию. Противоречивость изучаемого периода отечественной истории заключается в том, что в это же время в сфере советской культуры и образования были и успехи. Какие и в чем они проявлялись?

В ходе подготовки четвертого вопроса семинара, прежде всего, необходимо выяснить в словарях, других справочных изданиях, что означают понятия «авторитаризм», «культ личности», «тоталитаризм», «тоталитарный режим». Затем следует проанализировать, как в нашей стране формировалось тоталитарное государство, выяснить сущность и роль в этих процессах культа личности И. В. Сталина. При этом важно уяснить, что государство сформировало соответствующую своему тоталитарному характеру административно-командную систему. Каковы ее основные черты?

Вопросы для самоконтроля:

1. Чем объяснить форсированные темпы индустриализации?
2. Назовите основные пути накопления средств для проведения индустриализации.
3. Выполнены ли планы первой и второй пятилеток?
4. Каковы основные итоги индустриализации в СССР?
5. Каковы цели коллективизации сельского хозяйства?
6. В чём выразилась чрезвычайщина в процессе коллективизации сельского хозяйства?
7. Каковы последствия сталинской социалистической модернизации деревни?
8. В чем выразилась культурная революция в образовании?

Темы рефератов:

1. Проблема источников накопления средств для индустриального развития и её решение в 1920–1930-е гг.
2. И.В. Сталин в Сибири (1928 г.).
3. Курс на ликвидацию кулачества как класса в сибирской деревне.
4. Сталинский режим и советская интеллигенция.
5. Культурная революция: реорганизация высшей профессиональной школы в 1920–1930-е гг.

Список дополнительной литературы:

1. Данилов В.П. Организованный голод. К 70-летию общекрестьянской трагедии / В.П. Данилов, И.Е. Зеленин // Отечественная история. 2004. № 5.
2. Гайдамакин А.В. «Великий перелом»: подготовка, сущность, последствия / А.В. Гайдамакин / Омский ин-т инж. ж.-д. трансп. Омск, 1990.
3. Гайдамакин А.В. Коллективизация сельского хозяйства в СССР: опыт, уроки, последствия / А.В. Гайдамакин / Омский ин-т инж. ж.-д. трансп. Омск, 1990.
4. Гущин Н.Я. Раскулачивание в Сибири. 1928 – 1933 гг.: методы, этапы, социально-экономические и демографические последствия / Н.Я. Гущин // Гуманитарные науки в Сибири. 1996. № 2.
5. Зима В.Ф. Генрих Ягода и необъявленная война в советской деревне / В.Ф. Зима // Отечественная история. 2003. № 4.
6. Зима В.Ф. Голод 1932 – 1933 гг. в письмах трудящихся России / В.Ф. Зима // Отечественная история. 2006. № 2.
7. Ильиных В.А. Единоличники Сибири в 1930-е гг.: социальные изменения, стратификация / В.А. Ильиных // Отечественная история. 2006. № 6.
8. Кирьянова Е.А. Коллективизация Центра России (1929 – 1937 гг.) / Е.А. Кирьянова // Отечественная история. 2006. № 5.
9. Скорик А.П. Рассказывание на юге России в 1930-х гг.: исторические мифы и реальность / А.П. Скорик, В.А. Бондарев // Отечественная история. 2008. № 5.

Занятие № 12

Тема 8.4. Великая Отечественная война

План семинарского занятия

1. Начало Великой Отечественной войны: планы и цели сторон, ее периодизация. Причины отступления Красной Армии.
2. Преступления фашистской Германии на территории Советского Союза. Развертывание партизанского движения.

3. Коренной перелом в ходе войны: его подготовка в тылу и на фронте, важнейшие сражения.

4. Освобождение советской территории и стран Восточной Европы. Крах гитлеровской Германии. Причины и цена великой Победы.

Методические указания

Усвоение материала первого вопроса требует от студента внимательного изучения соответствующих разделов учебников, лекций, научной литературы, где говорится о нарастании опасности мировой войны, раскрывается внешняя политика Германии, западноевропейских стран, США в 1930-е гг., роль пакта Риббентропа – Молотова, показан внешнеполитический курс СССР накануне и в первые годы Второй мировой войны.

В 1939 – 1940-е гг. строгим экзаменатором боеспособности Красной Армии стала советско-финская война. Каковы уроки этой войны?

Далее, определив основные этапы Великой Отечественной войны, дать характеристику каждого из них. При этом важно раскрыть причины неудач, отступления наших войск в начале войны, показать, как готовился коренной перелом в ходе войны в тылу и на фронте, как эта подготовка отразилась на ходе военных операций под Москвой, Сталинградом, Курском и в последствиях сражения по освобождению от фашизма Европы и самой Германии. Какую роль сыграли второй фронт и поставки в СССР по ленд-лизу?

Необходимо разобраться, в чем источники победы советского народа в Великой Отечественной войне. При подготовке к семинару рекомендуется использовать воспоминания участников войны, тружеников тыла, материалы о вкладе в великую Победу сибиряков, в том числе норильчан и жителей Красноярского края.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите цели А. Гитлера и его стратегов в войне против СССР.
2. Перечислите основные причины неудач Красной Армии на первом этапе войны.
3. За какие преступления были осуждены на Нюрнбергском процессе многие представители гитлеровского руководства и военного командования?
4. Какую роль в Великой Отечественной войне сыграло партизанское движение? Назовите известных вам рядовых, командиров партизанского движения.
5. Перечислите факторы, которые в решающей степени привели к коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны.
6. Почему западные страны открыли второй фронт только в 1944 г.?
7. Назовите факторы, обеспечившие победу советского народа над фашистской Германией.
8. Каковы решения Потсдамской конференции?

Темы рефератов:

1. Красная Армия к началу Великой Отечественной войны.
2. Партизанское движение в годы войны.
3. Советские полководцы в Великой Отечественной войне.
4. Героическая оборона Ленинграда.
5. Красноярский край в годы Великой Отечественной войны: вклад в Победу.
6. Нюрнбергский процесс.
7. Современная фальсификация истории Великой Отечественной войны.

Список дополнительной литературы:

1. Васильев А.Ф. Некоторые аспекты хода и последствий битвы под Москвой / А.Ф. Васильев // Вопросы истории. 2002. № 1.
2. Данилов П.П. Эвакуация населения и оборудования из Ленинграда в 1941–1943 гг. / П.П. Данилов // Отечественная история. 2006. № 3.
3. Дюков А.Р. За что сражались советские люди. «Русский должен умереть» / А.Р. Дюков. М.: Яуза, Эксмо, 2007.
4. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления в 3 т. 11-е изд./ Г.К. Жуков. М., 1992.
5. Иваненко В.В. Великая Отечественная война в интерпретации современного «украиноцентризма» / В.В. Иваненко, В.К. Якунин // Отечественная история. 2007. № 3.
6. Кулешова Н.Ю. Военно-доктринальные установки сталинского руководства и репрессии в Красной Армии конца 1930-х гг. / Н.Ю. Кулешова // Отечественная история. 2001. № 2.
7. Кулешова Н.Ю. Красная Армия в конце 1930-х гг.: проблема боеспособности с точки зрения истории повседневности / Н.Ю. Кулешова // Отечественная история. 2003. № 4.
8. Никитин Н.И. Последний долг... (О воспоминаниях участников войны) / Н.И. Никитин // Отечественная история. 2006. № 3.
9. Оглашению подлежит. СССР – Германия. 1939–1941: Документы и материалы. М., 1991.
10. Пережогин В.А. Партизаны и население (1941 – 1945 гг.) / В.А. Пережогин // Отечественная история. 1997. № 6.
11. Плимак Е.Г. Тайна «заговора Тухачевского» / Е.Г. Плимак, В.С. Антонов // Отечественная история. 1998. № 4.

Занятие № 13

Тема 8.5. Послевоенное восстановление и развитие СССР.

Тема 8.6. СССР в 1953-1964 гг.

План семинарского занятия

1. Послевоенное устройство мира. Развязывание «холодной войны».
2. Трудности послевоенного развития советского общества в условиях сталинизма. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.
3. Хрущевская «оттепель» в политической и культурно-духовной сферах.
4. Попытки Н.С. Хрущева реформирования экономики и системы партийно-государственного управления.
5. Внешняя политика СССР в период «оттепели».

Методические указания

Победа антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне коренным образом изменила карту мира, расстановку мировых сил. Покажите, в чем конкретно выразились эти изменения. Это поможет понять, почему военное сотрудничество государств в годы войны не переросло в сотрудничество в послевоенные годы, каковы были причины «холодной войны», в чем заключается ее политическая сущность и какова роль западных и советских лидеров в ее эскалации.

При подготовке второго вопроса темы нужно обратить внимание на успехи в восстановлении разрушенного войной народного хозяйства, на трудности, вызванные голодом 1946–1947 гг., на ожидания людей лучшей доли. Оправдались ли эти надежды народа-победителя? Отвечая на этот вопрос, необходимо раскрыть сущность экономической политики сталинского руководства, курса на продолжение политических репрессий.

Послевоенная политика Сталина сменилась «оттепелью» Н.С. Хрущева. В чем ее сущность, каковы мотивы и пределы борьбы Хрущева с культом личности Сталина? Раскройте его попытки реформирования КПСС и системы управления промышленностью и сельским хозяйством, цели и важнейшие направления внешней политики.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите причины «холодной войны» между бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции.
2. Когда Советский Союз впервые испытал атомную бомбу?
3. Чем объяснить усиление И.В. Сталиным репрессивной политики после окончания Великой Отечественной войны?
4. Перечислите основные положения по реформированию Коммунистической партии и системы управления промышленностью и сельским хозяйством, предусмотренные реформами Н.С. Хрущева.
5. В чем выразились итоги хрущевских реформ?
6. Почему Н.С. Хрущеву не удалось попытки реформирования Коммунистической партии и изменения системы управления экономикой?
7. Что было предпринято Н.С. Хрущевым для решения хлебной проблемы?
8. Почему Карибский кризис называют апогеем «холодной войны»?

9. Чем был продиктован уход Н.С. Хрущева с политической арены? Как и когда это произошло?

Темы рефератов:

1. «Холодная война»: истоки, рост противостояния бывших союзников.
2. Политические репрессии И.В. Сталина в послевоенный период.
3. Восстановление народного хозяйства – трудовой подвиг народа.
4. Н.С. Хрущев – человек и политик.
5. Хрущевская «оттепель»: причины, вызвавшие ее, сферы и пределы проявления, значение.
6. Целинная эпопея Н.С. Хрущева.
7. Карибский кризис – мир на грани войны.

Список дополнительной литературы:

1. Аксёнов Ю.С. Послевоенный сталинизм: удар по интеллигенции / Ю.С. Аксёнов // Кентавр. 1991. Октябрь – декабрь.
2. Зима В.Ф. Голод в России. 1946–1947 гг./ В. Зима // Отечественная история. 1993. № 1.
3. Зимарина Н. Ленинградское дело / Н. Зимарина // Страницы истории КПСС. Факты. Проблемы. Уроки. М., 1988.
4. Зеленин И.Е. Целинная эпопея: разработки, принятие и осуществление первой хрущевской «сверхпрограммы» (сентябрь 1953 – начало 60-х годов) / И.Е. Зеленин // Отечественная история. 1998. № 4.
5. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России. IX – начало XX века. М., 1991.
6. Хрущёв Н.С. О культе личности и его последствиях: Доклад XX съезду КПСС // Н.С. Хрущёв // Известия ЦК КПСС. 1989. № 3.
7. Шестаков В.А. Политика Н.С. Хрущева в аграрной сфере: преемственность и новации / В. А. Шестаков // Отечественная история. 2006. № 6.

Занятие № 14

Тема 8.7. «Эпоха застоя» – попытки сохранить командно-административную систему.

План семинарского занятия

1. Экономические реформы А.Н. Косыгина.
2. Консервация политического режима.
3. Нарастание трудностей в социально-политической и духовной жизни общества.
4. Диссидентское движение в СССР.
5. Внешняя политика Л.И. Брежнева.

Методические указания

1964–1982 гг. в истории нашего Отечества были насыщены, прежде всего, нарастанием трудностей в разных сферах советского общества. А.Н. Косыгин, возглавив после Н.С. Хрущева правительство, пытался исправить трудную ситуацию, сложившуюся в экономике. Он стал организатором реформ в области сельского хозяйства и промышленности. В чём состоял новаторский характер этих реформ? Каковы их итоги? В 1970-е – начале 1980-х гг. трудности в экономическом, политическом, духовном развитии советского общества нарастали. Раскрыть причины этих затруднений. Почему реформы А.Н. Косыгина не дали ожидаемых результатов?

Показать усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Проанализировать тезисы о «развитом социализме» и «возрастании руководящей роли КПСС». Рассмотреть Конституцию 1977 г. Оценить практику формирования советов всех уровней и выявить причины роста коррупции.

Раскрыть сущность диссидентского движения в СССР: предпосылки, сущность, этапы развития. Рассказать о неформальных течениях в обществоведении и литературе, о «самиздате».

Проблемы внутреннего развития СССР дополнялись внешнеполитическими. Нужно разобраться в принципах внешней политики Советского Союза периода Л.И. Брежнева, обратив особое внимание на рост международных контактов СССР, мирные инициативы, антиядерные договоренности и развитие советско-американских отношений в целом.

Раскрыть проблемы взаимоотношений с социалистическими странами. Понять причины роста напряжённости в советско-китайских отношениях. Показать роль войны в Афганистане в новом противостоянии двух сверхдержав.

Вопросы для самоконтроля:

1. Чем диктовалась необходимость реформ А.Н. Косыгина?
2. Какие меры по дальнейшему развитию сельского хозяйства, повышению эффективности сельскохозяйственного производства предусматривались реформами А.Н. Косыгина?
3. Какие изменения вводились реформами А.Н. Косыгина в целях улучшения работы промышленности, стимулирования труда работников?
4. Чем объяснить, что многие важные меры, предусмотренные косыгинскими реформами 1965 г., на практике «забуксовали» и не были внедрены?
5. Почему период с середины 1965 по 1985 г. многие считают периодом «застоя»?
6. Что такое «теневая экономика»? Почему она, по-вашему мнению, возникла?
7. Кто такие «диссиденты» и с чем связано это явление?

8. Когда была принята новая Конституция СССР? В чём её отличие от предыдущих?

9. Каковы были, по-вашему, первоочередные задачи внешней политики СССР в 1964-1982 гг.?

10. Какой период вы могли бы отнести к «разрядке напряжённости»?

11. Какие принципы взаимоотношений между государствами были утверждены на Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе в 1975 г.?

Темы рефератов:

1. Политический портрет Л.И. Брежнева.
2. Экономические реформы А.Н. Косыгина.
3. Консервация политического режима.
4. Внешняя политика СССР в 1964-1982 гг.
5. Общественная жизнь СССР в эпоху «застоя».
6. Война в Афганистане.
7. Советская культура в 1964-1982 гг.

Список дополнительной литературы:

1. Бурлацкий Ф.М. Вожди и советники. / Ф.М. Бурлацкий. М., 1990.
2. Губанов С.И. «Косыгинская реформа»: итоги и уроки. / С.И. Губанов // Экономист. 2004. № 4.
3. Исачкин С.П. Политическое и социально-экономическое развитие СССР во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг. / С.П. Исачкин / Омский ин-т инж. ж.-д. трансп. Омск, 1992.
4. Кара-Мурза С.Г. Советская цивилизация. / С.Г. Кара-Мурза. М., 2002. Т. II.
5. Коржихина Т. Советская номенклатура: становление, механизм действия / Т. Коржихина // Вопросы истории. 1991. № 1.
6. Коэн С. Вопрос вопросов: почему не стало Советского Союза? / С. Коэн. М., 2007.
7. Кривогуз И.М. Либерализация России: Начало долгого пути / И.М. Кривогуз. М., 2005.
8. Марчук Н.И. «Необъявленная» война в Афганистане: официальные версии и уроки правды. / Н.И. Марчук. М., 1993.
9. Медведев Р.А. Личность и эпоха. Политический портрет Л.И. Брежнева. / Р.А. Медведев. М., 1991.
10. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945–1991. / Р.Г. Пихоя. М., 1998.
11. Такер Р. Политическая культура и лидерство в Советской России: от Ленина до Горбачева / Р. Такер. М., 1995.

4. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант № 1

Тема: «СССР в первое послевоенное десятилетие»

1. Экономика СССР после войны.
2. Экономические дискуссии 1945-1946 гг.
3. Первая послевоенная пятилетка. Планы и результаты.
4. Демократический импульс войны
5. Изменения в структурах власти.
6. Ужесточение тоталитарного режима в 1945-1953 гг.
7. Идеология и культура: восстановление «железного занавеса».
8. Научные дискуссии.

Рекомендуемая литература:

1. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX – начале XXI века. / Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2009.
2. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г. История Отечества с древнейших времен до конца XX века. / В.В. Барабанов, И.М. Николаев, Б.Г. Рожков. М.: АСТ, 2011.
3. Корзинин А.Л. История России с древности до начала XXI века. / А.Л. Корзинин. СПб. Университет, 2011.
4. Сороко-Цюпа О.С., Смирнов В.П., Строганов А.И. Мир в XX веке. / О.С. Сороко-Цюпа, В.П. Смирнов, А.И. Строганов. М.: Дрофа, 2011.
5. Самыгин П.С. История. Учебник для средних специальных учебных заведений. / П.С. Самыгин. М.: Мысль, 2011.
6. Аксёнов Ю.С. Послевоенный сталинизм: удар по интеллигенции / Ю.С. Аксёнов // Кентавр. 1991. Октябрь – декабрь.
7. Зима В.Ф. Голод в России. 1946–1947 гг./ В. Зима // Отечественная история. 1993. № 1.
8. Зимарина Н. Ленинградское дело / Н. Зимарина // Страницы истории КПСС. Факты. Проблемы. Уроки. М., 1988.

Вариант № 2

Тема: «Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.»

1. У истоков «холодной войны».
2. Расширение сферы влияния СССР в Европе и Азии.
3. Советский атомный проект.
4. Образование международных военных блоков. НАТО и ОВД.
5. Раскол в послевоенной Германии. Образование ФРГ и ГДР.
6. Деятельность СССР в ООН.
7. Война в Корее.

Рекомендуемая литература:

1. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX – начале XXI века. / Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2009.
2. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г. История Отечества с древнейших времен до конца XX века. / В.В. Барабанов, И.М. Николаев, Б.Г. Рожков. М.: АСТ, 2011.
3. Корзинин А.Л. История России с древности до начала XXI века. / А.Л. Корзинин. СПб. Университет, 2011.
4. Сороко-Цюпа О.С., Смирнов В.П., Строганов А.И. Мир в XX веке. / О.С. Сороко-Цюпа, В.П. Смирнов, А.И. Строганов. М.: Дрофа, 2011.
5. Самыгин П.С. История. Учебник для средних специальных учебных заведений. / П.С. Самыгин. М.: Мысль, 2011.
6. Вольф М. Игра на чужом поле. / М. Вольф. М., 1998.
7. Судоплатов П.А. Разведка и Кремль. / П.А. Судоплатов. М., 1996.
8. Уткин А.И. Единственная сверхдержава / А.И. Уткин. М.: Аспект, 2003.
9. Хрущёв Н.С. Воспоминания. / Н.С. Хрущёв. М., 1997.

Вариант № 3

Тема: «Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.»

1. Смерть Сталина и борьба за власть.
2. XX съезд КПСС. Начало десталинизации.
3. Административные реформы конца 50-х – начала 60-х гг.
4. Экономический курс Г.М. Маленкова.
5. Сельскохозяйственная политика Хрущёва.
6. Развитие промышленности.
7. Развитие науки и техники. Начало НТР.
8. Социальная политика.
9. «Оттепель» в духовной жизни.
10. Причины отставки Н.С. Хрущёва.

Рекомендуемая литература:

1. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX – начале XXI века. / Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2009.
2. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г. История Отечества с древнейших времен до конца XX века. / В.В. Барабанов, И.М. Николаев, Б.Г. Рожков. М.: АСТ, 2011.
3. Корзинин А.Л. История России с древности до начала XXI века. / А.Л. Корзинин. СПб. Университет, 2011.
4. Сороко-Цюпа О.С., Смирнов В.П., Строганов А.И. Мир в XX веке. / О.С. Сороко-Цюпа, В.П. Смирнов, А.И. Строганов. М.: Дрофа, 2011.

5. Самыгин П.С. История. Учебник для средних специальных учебных заведений. / П.С. Самыгин. М.: Мысль, 2011.
6. Зеленин И.Е. Целинная эпопея: разработки, принятие и осуществление первой хрущевской «сверхпрограммы» (сентябрь 1953 – начало 60-х годов) / И.Е. Зеленин // Отечественная история. 1998. № 4.
7. Петровский С.М. Управленческая перестройка 1962-1964 гг. / С.М. Петровский // Свободная мысль. 2002. № 1.
8. Шестаков В.А. Политика Н.С. Хрущева в аграрной сфере: преемственность и новации / В.А. Шестаков // Отечественная история. 2006. № 6.
9. Хрущёв Н.С. О культе личности и его последствиях: Доклад XX съезду КПСС // Н.С. Хрущёв // Известия ЦК КПСС. 1989. № 3.
10. Хрущёв Н.С. Воспоминания. / Н.С. Хрущёв. М., 1997.

Вариант № 4

Тема: «Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.»

1. В поисках новой стратегии.
2. Отношения с Западом. Проблемы мирного сосуществования.
3. СССР и страны социалистического лагеря.
4. Ухудшение отношений с Китаем.
5. «Третий мир» во внешней политике СССР.
6. СССР и революция на Кубе.
7. Карибский кризис.

Рекомендуемая литература:

1. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX – начале XXI века. / Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2009.
2. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г. История Отечества с древнейших времен до конца XX века. / В.В. Барабанов, И.М. Николаев, Б.Г. Рожков. М.: АСТ, 2011.
3. Корзинин А.Л. История России с древности до начала XXI века. / А.Л. Корзинин. СПб. Университет, 2011.
4. Сороко-Цюпа О.С., Смирнов В.П., Строганов А.И. Мир в XX веке. / О.С. Сороко-Цюпа, В.П. Смирнов, А.И. Строганов. М.: Дрофа, 2011.
5. Самыгин П.С. История. Учебник для средних специальных учебных заведений. / П.С. Самыгин. М.: Мысль, 2011.
6. Александров-Агентов А.М. От Коллонтай до Горбачёва. / А.М. Александров-Агентов. М., 1994.
7. Громыко А.А. Памятное. / А.А. Громыко. М., 1988.
8. Добрынин А.Ф. Сугубо доверительно. / А.Ф. Добрынин. М., 1996.
9. Медведев Р.А. Н.С. Хрущев: политическая биография. / Р.А. Медведев. М., 1991.

10. Хрущёв С.Н. Никита Хрущев: кризисы и ракеты. / С.Н. Хрущёв. М.: Мысль, 1994.

Вариант № 5

Тема: «СССР в 1964-1985 гг. Начало кризиса системы»

1. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.
2. Укрепление роли армии и КГБ.
3. Конституция 1977 г.
4. Аграрная реформа 1965 г. и её результаты.
5. Реформы в промышленности: замыслы и результаты.
6. Научно-технический прогресс: проблемы и противоречия.
7. Социальная политика.
8. Концепция «развитого социализма».
9. Развитие художественной культуры.
10. Диссидентское движение.
11. Попытки реформирования системы в 1982-1985 гг.

Рекомендуемая литература:

1. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX – начале XXI века. / Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2009.
2. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г. История Отечества с древнейших времен до конца XX века. / В.В. Барабанов, И.М. Николаев, Б.Г. Рожков. М.: АСТ, 2011.
3. Корзинин А.Л. История России с древности до начала XXI века. / А.Л. Корзинин. СПб. Университет, 2011.
4. Сороко-Цюпа О.С., Смирнов В.П., Строганов А.И. Мир в XX веке. / О.С. Сороко-Цюпа, В.П. Смирнов, А.И. Строганов. М.: Дрофа, 2011.
5. Самыгин П.С. История. Учебник для средних специальных учебных заведений. / П.С. Самыгин. М.: Мысль, 2011.
6. Бурлацкий Ф.М. Вожди и советники. / Ф.М. Бурлацкий. М., 1990.
7. Губанов С.И. «Косыгинская реформа»: итоги и уроки. / С.И. Губанов // Экономист. 2004. № 4.
8. Исачкин С.П. Политическое и социально-экономическое развитие СССР во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг. / С.П. Исачкин / Омский ин-т инж. ж.-д. трансп. Омск, 1992.
9. Кара-Мурза С.Г. Советская цивилизация. / С.Г. Кара-Мурза. М., 2002. Т. II.
10. Коржихина Т. Советская номенклатура: становление, механизм действия / Т. Коржихина // Вопросы истории. 1991. № 1.
11. Медведев Р.А. Личность и эпоха. Политический портрет Л.И. Брежнева. / Р.А. Медведев. М., 1991.

Вариант № 6

Тема: «Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.»

1. Отношения с Западом. Политика «разрядки».
2. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.
3. СССР и страны «третьего мира».
4. Региональные конфликты. Начало войны в Афганистане.
5. Отношения со странами социалистического лагеря.
6. «Доктрина Брежнева».
7. Углубление советско-китайских противоречий.
8. Новый виток «холодной войны» (1980-1985 гг.).

Рекомендуемая литература:

1. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX – начале XXI века. / Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2009.
2. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г. История Отечества с древнейших времен до конца XX века. / В.В. Барабанов, И.М. Николаев, Б.Г. Рожков. М.: АСТ, 2011.
3. Корзинин А.Л. История России с древности до начала XXI века. / А.Л. Корзинин. СПб. Университет, 2011.
4. Сороко-Цюпа О.С., Смирнов В.П., Строганов А.И. Мир в XX веке. / О.С. Сороко-Цюпа, В.П. Смирнов, А.И. Строганов. М.: Дрофа, 2011.
5. Самыгин П.С. История. Учебник для средних специальных учебных заведений. / П.С. Самыгин. М.: Мысль, 2011.
8. Александров-Агентов А.М. От Коллонтай до Горбачёва. / А.М. Александров-Агентов. М., 1994.
9. Громыко А.А. Памятное. / А.А. Громыко. М., 1988.
10. Добрынин А.Ф. Сугубо доверительно. / А.Ф. Добрынин. М., 1996.
11. Заключительный акт СБСЕ. 1975.
12. Марчук Н.И. «Необъявленная» война в Афганистане: официальные версии и уроки правды. / Н.И. Марчук. М., 1993.

Вариант № 7

Тема: «Перестройка в СССР (1985-1991 гг.)»

1. Приход М.С. Горбачёва к власти.
2. «Кадровая революция».
3. Политические реформы 1987-1990 г.
4. Формирование многопартийности.
5. Межнациональные отношения в 1986-1990 гг.
6. Экономические реформы: замыслы и результаты.
7. Политика гласности: достижения и издержки.
8. Новый этап десталинизации.

9. Нарастание системного кризиса в 1991 г. ГКЧП.
10. Распад СССР.

Рекомендуемая литература:

1. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX–начале XXI века. / Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2009.
2. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г. История Отечества с древнейших времен до конца XX века. / В.В. Барабанов, И.М. Николаев, Б.Г. Рожков. М.: АСТ, 2011.
3. Корзинин А.Л. История России с древности до начала XXI века. / А.Л. Корзинин. СПб. Университет, 2011.
4. Сороко-Цюпа О.С., Смирнов В.П., Строганов А.И. Мир в XX веке. / О.С. Сороко-Цюпа, В.П. Смирнов, А.И. Строганов. М.: Дрофа, 2011.
5. Самыгин П.С. История. Учебник для средних специальных учебных заведений. / П.С. Самыгин. М.: Мысль, 2011.
6. Барсенков А.С. Реформы Горбачева и судьба союзного государства. / А.С. Барсенков. М., 1999.
7. Валовой Д.В. От застоя к развалу. / Д.В. Валовой. М., 1991.
8. Жуков В.И. Реформы в России. 1985-1995. / В.И. Жуков. М., 1997.
9. Земцов И.С. Крах эпохи. / И.С. Земцов. М., 1999. Кн. I.
10. Коэн С. Вопрос вопросов: почему не стало Советского Союза? / С. Коэн. М., 2007.
11. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945-1991. / Р.Г. Пихоя. М., 1998.
12. Такер Р. Политическая культура и лидерство в Советской России: от Ленина до Горбачева / Р. Такер. М., 1995.

Вариант № 8

Тема: «Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.»

1. Новый внешнеполитический курс М.С. Горбачёва.
2. Взаимоотношения со странами НАТО.
3. Начало разоружения.
4. Разблокирование региональных конфликтов.
5. Нормализация советско-китайских отношений.
6. Распад социалистической системы.
7. Результаты политики «нового мышления».

Рекомендуемая литература:

1. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX – начале XXI века. / Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2009.

2. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г. История Отечества с древнейших времен до конца XX века. / В.В. Барабанов, И.М. Николаев, Б.Г. Рожков. М.: АСТ, 2011.
3. Корзинин А.Л. История России с древности до начала XXI века. / А.Л. Корзинин. СПб. Университет, 2011.
4. Сороко-Цюпа О.С., Смирнов В.П., Строганов А.И. Мир в XX веке. / О.С. Сороко-Цюпа, В.П. Смирнов, А.И. Строганов. М.: Дрофа, 2011.
5. Самыгин П.С. История. Учебник для средних специальных учебных заведений. / П.С. Самыгин. М.: Мысль, 2011.
6. Горбачёв М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира. / М.С. Горбачёв. М., 1987.
7. Добрынин А.Ф. Сугубо доверительно. / А.Ф. Добрынин. М., 1996.
8. Шеварднадзе Э.А. Мой выбор. В защиту демократии и свободы. / Э.А. Шеварднадзе. М., 1991.

Вариант № 9

Тема: «Россия в конце XX века. По пути демократических преобразований»

1. Первый президент России Б.Н. Ельцин.
2. Противостояние двух ветвей власти (1991-1993 гг.).
3. Разработка новой Конституции.
4. Политический кризис осени 1993 г.
5. Конституция РФ 1993 г.
6. Российская многопартийность.
7. Парламентские и президентские выборы 1993-1996 гг.
8. Строительство обновлённой Федерации.
9. Первый чеченский конфликт (1991-1996 гг.)
10. Духовная жизнь страны в 90-е гг.
11. Отставка президента Б.Н. Ельцина (декабрь 1999 г.).

Рекомендуемая литература:

1. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX – начале XXI века. / Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2009.
2. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г. История Отечества с древнейших времен до конца XX века. / В.В. Барабанов, И.М. Николаев, Б.Г. Рожков. М.: АСТ, 2011.
3. Корзинин А.Л. История России с древности до начала XXI века. / А.Л. Корзинин. СПб. Университет, 2011.
4. Сороко-Цюпа О.С., Смирнов В.П., Строганов А.И. Мир в XX веке. / О.С. Сороко-Цюпа, В.П. Смирнов, А.И. Строганов. М.: Дрофа, 2011.
5. Самыгин П.С. История. Учебник для средних специальных учебных заведений. / П.С. Самыгин. М.: Мысль, 2011.

6. Игнатов В.Г. История государственного управления России / Под ред. В.Г. Игнатова. Ростов-на-Дону, 2002.
7. Конституция РФ. 1993.
8. Млечин Л.М. Кремль. Президенты России. Стратегия власти от Б.Н. Ельцина до В.В. Путина. / Л.М. Млечин. М., 2002.
9. Национальная политика России: история и современность. М., 1997.
10. Розенберг У.В. Формирование новой российской государственности / У.В. Розенберг // Отечественная история. 1994. № 1.
11. Согрин В.В. Политическая история современной России / В.В. Согрин. М., 1994.
12. Шимов Я.П. Россия на пороге XXI в.: социально-политическая трансформация / Я.П. Шимов // Социс. 2001. № 5.

Вариант № 10

Тема: «Россия в конце XX века. Социально-экономическое развитие»

1. Программа перехода к рыночной экономике (осень 1991 г.).
2. «Шоковая терапия».
3. Начало приватизации.
4. Корректировка курса реформ (1993-1994 гг.)
5. Социально-экономический кризис середины 90-х гг.
6. Развитие частного предпринимательства.
7. Россия в мировой экономике.
8. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия.
9. Результаты социально-экономического развития к концу XX века.

Рекомендуемая литература:

1. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX – начале XXI века. / Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2009.
2. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г. История Отечества с древнейших времен до конца XX века. / В.В. Барабанов, И.М. Николаев, Б.Г. Рожков. М.: АСТ, 2011.
3. Корзинин А.Л. История России с древности до начала XXI века. / А.Л. Корзинин. СПб. Университет, 2011.
4. Сороко-Цюпа О.С., Смирнов В.П., Строганов А.И. Мир в XX веке. / О.С. Сороко-Цюпа, В.П. Смирнов, А.И. Строганов. М.: Дрофа, 2011.
5. Самыгин П.С. История. Учебник для средних специальных учебных заведений. / П.С. Самыгин. М.: Мысль, 2011.
6. Баталов Э.С. Лицом к лицу с историей. От перестройки к постперестройке. / Э.С. Баталов // Свободная мысль. 1995. № 4.
7. Бойков В.Т. Россия: 10 лет реформирования / В.Т. Бойков // Социс. 2001. № 7.

8. Кривогуз И.М. Либерализация России: Начало долгого пути / И.М. Кривогуз. М., 2005.
9. Пуляев В.М. Россия накануне XXI века. / В.М. Пуляев // Социально-политический журнал. 1996. № 1.
10. Рябикин С.П. Новейшая история России (1991-1997). / С.П. Рябикин. СПб., 1997.
11. Симония Н.А. Становление бюрократического капитализма в России (1992-1998). / Н.А. Симония // Свободная мысль. 2000. № 3-4.
12. Согрин В.В. Второе пришествие либерализма в России. / В.В. Согрин // Отечественная история. 1997. № 1.
13. Федотова В.А. Криминализация России. / В.А. Федотова // Свободная мысль. 2000. № 2.
14. 250 недель развития капитализма в России (1995 – 2000): лучшие материалы журнала «Эксперт». М., 2000.

Вариант № 11

Тема: «Внутренняя политика РФ в начале XXI в.»

1. Второй чеченский конфликт (1999-2003 гг.)
2. Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг.
3. Россия: по пути реформ и стабилизации.
4. Власть и общество: новая модель отношений.
5. Приоритетные национальные проекты.
6. Парламентские и президентские выборы 2003-2016 гг.
7. Борьба с терроризмом.
8. Модернизация экономики страны.
9. Духовная жизнь страны в 2000-2016 гг.

Рекомендуемая литература:

1. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX – начале XXI века. / Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2009.
2. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г. История Отечества с древнейших времен до конца XX века. / В.В. Барабанов, И.М. Николаев, Б.Г. Рожков. М.: АСТ, 2011.
3. Корзинин А.Л. История России с древности до начала XXI века. / А.Л. Корзинин. СПб. Университет, 2011.
4. Сороко-Цюпа О.С., Смирнов В.П., Строганов А.И. Мир в XX веке. / О.С. Сороко-Цюпа, В.П. Смирнов, А.И. Строганов. М.: Дрофа, 2011.
5. Самыгин П.С. История. Учебник для средних специальных учебных заведений. / П.С. Самыгин. М.: Мысль, 2011.
6. Берёзкина О.И. Отказывается ли президент от демократии? Реформа политической системы: взгляд историка / О.И. Берёзкина // Родина. 2005. № 1.

7. Вардудль Н.Т. Основы путинизма / Н.Т. Вардудль // Власть. 2001. № 12.
8. Гайдар Е.Т. Восстановительный рост и некоторые особенности современной экономической ситуации в России / Е.Т. Гайдар // Вопросы экономики. 2003. № 5.

Вариант № 12

Тема: «Внешняя политика РФ на рубеже XX-XXI вв.»

1. Основные направления внешней политики РФ в период становления российской государственности.
2. Россия и Запад: поиск взаимопонимания (1992-2002 гг.)
3. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ.
4. Россия на международной арене в начале XXI в.
5. Россия и «цветные революции» в странах СНГ.
6. Россия и Запад: начало новой «холодной войны» (2007-2016 гг.)
7. Строительство нового многополярного мира (БРИКС, ШОС, Таможенный союз, ЕАЭС).
8. Участие РФ в борьбе с международным терроризмом.

Рекомендуемая литература:

1. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX – начале XXI века. / Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2009.
2. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г. История Отечества с древнейших времен до конца XX века. / В.В. Барабанов, И.М. Николаев, Б.Г. Рожков. М.: АСТ, 2011.
3. Корзинин А.Л. История России с древности до начала XXI века. / А.Л. Корзинин. СПб. Университет, 2011.
4. Сороко-Цюпа О.С., Смирнов В.П., Строганов А.И. Мир в XX веке. / О.С. Сороко-Цюпа, В.П. Смирнов, А.И. Строганов. М.: Дрофа, 2011.
5. Самыгин П.С. История. Учебник для средних специальных учебных заведений. / П.С. Самыгин. М.: Мысль, 2011.
6. Балуюевский Ю.Н. Российско-американские отношения. Новая модель / Ю.Н. Балуюевский // Международная жизнь. 2002. № 8.
7. Батюк В.И. Россия и США: проблемы и перспективы сотрудничества / В.И. Батюк. СПб.: Питер, 2000.
8. Картунов С.В. Расширение НАТО на Восток / С.В. Картунов // Международная жизнь. 2004. № 7.
9. Караганов С.А. Политика безопасности России в будущем / С.А. Караганов // Международная жизнь. 2002. № 5.
10. Легвольд Р. Возможен ли альянс между Россией и США / Р. Легвольд // Международная жизнь. 2009. № 4.
11. Панарин А.С. Стратегическая нестабильность в XXI веке. / А.С. Панарин. М., 2004.

12. Путин В.В. Речь на конференции по вопросам политики безопасности в Мюнхене, Германия / В.В. Путин // Российская газета. 2007. 11 февраля.
13. Райс К. Новые вызовы для США / К. Райс // Российская газета. 2001. 22 января.
14. Рогов С.М. Конец однополярного мира. / С.М. Рогов // Независимая газета. 2007. 15 ноября.
15. Уткин А.И. Единственная сверхдержава / А.И. Уткин. М.: Апекс, 2003.

5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

Задание 1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Крымская война
- 2) реформа патриарха Никона
- 3) отмена крепостного права

Ответ:

--	--	--

Задание 2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- А) первое упоминание Москвы в летописи
Б) Карибский кризис
В) Бородинская битва
Г) Медный бунт

- 1) 988 г.
2) 1147 г.
3) 1662 г.
4) 1812 г.
5) 1939 г.
6) 1962 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) XIX в.

- 1) *вольные хлебопашцы*; 2) *министерства*; 3) *декабристы*; 4) *третьеиюньский переворот*;
5) *мировые судьи*; 6) *военные поселения*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ:

--

Задание 4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Основная часть территории России, не включённая в опричнину Иваном IV.

Ответ: _____.

Задание 5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)
ФАКТЫ

- | | |
|---|-------------|
| А) формирование и развитие законодательства Уложенной комиссии | 1) созыв |
| Древнерусского государства Судебника Ивана III | 2) принятие |
| Б) реформы «Избранной рады» первого Земского собора | 3) созыв |
| В) проведение политики «просвещённого абсолютизма» Декрета о земле в России | 4) принятие |
| Русской Правды | 5) принятие |
| Г) первые революционные преобразования большевиков Временного правительства | 6) создание |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Дворы, между коими заключён Парижский трактат... вместе прочими государями и державами, им союзными... повелели своим полномочным составить... один главный трактат и присоединить к нему как неотдельные части все прочие положения конгресса. ...Герцогство Варшавское, за исключением тех областей и округов,

	<p>коим в нижеследующих статьях положено иное назначение, навсегда присоединяется к Российской империи. Оно в силу своей конституции будет в неразрывной с Россией связи и во владении его величества императора всероссийского, наследников его и преемников на вечные времена. Его императорское величество предполагает даровать, по своему благоусмотрению, внутреннее устройство сему государству, имеющему состоять под особенным управлением. Его величество сообразно с существующим в рассуждении прочих его титулов обычаем и порядком присовокупит к оным и титул царя (короля) польского».</p>
Б)	<p>«Его королевское величество Свейское уступает сим за себя и своих потомков и наследников свейского престола и королевства Свейского его царскому величеству и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное неприкословное вечное впадение и собственность в сей войне, чрез его царское величество оружия от короны Свейской завоёванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена. ...Против того же его царское величество обещает в 4 недели по размене ратификаций о сем мирном трактате или прежде, ежели возможно, его королевскому величеству и короне Свейской возвратить... Великое княжество Финляндское...»</p>

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный договор был подписан в Берлине.
- 2) По данному договору Россия получила выход к Балтийскому морю.
- 3) Данный договор был подписан в Вене.
- 4) Современником подписания данного договора был А.Л. Ордин-Нащокин.
- 5) Данный договор был подписан по результатам Северной войны.
- 6) На территории, присоединённой к России по данному договору, в начале 1830-х гг. произошло мощное восстание.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Фрагмент А		Фрагмент Б	

Задание 7. Что из перечисленного относится к новой экономической политике (1921–1928 гг.)? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) утверждение частной собственности на землю
- 2) введение хозрасчёта на государственных предприятиях
- 3) денационализация тяжёлой промышленности
- 4) появление кредитно-банковской системы и бирж
- 5) отмена государственной монополии внешней торговли

б) введение концессий

Ответ:

--	--	--

Задание 8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.
Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.
В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Ялтинская (Крымская)
- 2) Н.Ф. Гастелло
- 3) станция Прохоровка
- 4) Тегеранская
- 5) В.В. Талалихин
- 6) разъезд Дубосеково

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задание 9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ
УЧАСТНИКИ

- А) Ледовое побоище
Б) Ливонская война
В) Полтавская битва
Г) разгром армии П.Н. Врангеля в Крыму

- 1) А.А. Брусилов
- 2) Андрей Боголюбский
- 3) А.М. Курбский
- 4) Александр Невский
- 5) А.Д. Меншиков
- 6) М.В. Фрунзе

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 10. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите фамилию автора.

«Я видел не только бесполезность, но и вред совмещения постов, и я даже ссылаясь: "Представьте моё положение, я критиковал Сталина за совмещение в одном лице двух таких ответственных постов в государстве и в партии, а теперь сам..." Выношу этот вопрос на суд историков. Сказалась моя слабость, а может быть, подтачивал меня внутренний червячок, ослабляя моё сопротивление. Ещё до того, как я стал Председателем Совета Министров СССР, Булганин внёс предложение назначить меня как первого секретаря ЦК КПСС Главнокомандующим вооружёнными силами. Тем более что в Президиуме ЦК военные вопросы, армия, вооружение относились к моей епархии. Это произошло без публикации в печати и было решено сугубо внутренним образом, на случай войны. Внутри вооружённых сил об этом известили высший командный состав».

Ответ: _____.

Задание 11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

<i>Событие</i>	<i>Месяц, год</i>	<i>Участник(-и)</i>
Операция «Багратион»	_____ (А)	И.Х. Баграмян, И.Д. Черняховский
Сталинградская битва	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Июнь 1944 г.	Дуайт Эйзенхауэр Бернард Монтгомери
Московская битва	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) М.А. Егоров, М.В. Кантария
- 2) сентябрь 1941 г. – апрель 1942 г.
- 3) Я.Ф. Павлов
- 4) капитуляция группировки итало-немецких войск в Северной Африке
- 5) открытие Второго фронта во Франции
- 6) июнь – август 1944 г.
- 7) июль 1942 г. – февраль 1943 г.
- 8) И.В. Панфилов
- 9) май 1942 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 12. Прочтите отрывок из телеграммы военачальника.

«Все отлично сознавали, что при создавшейся обстановке и при фактическом руководстве и направлении внутренней политики безответственными общественными организациями, а также громадного разлагающего влияния этих организаций на массу армии последнюю воссоздать не удастся, а наоборот, армия как таковая должна развалиться через два-три месяца.

И тогда Россия должна будет заключить позорный сепаратный мир, последствия которого были бы для России ужасны. Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию, и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем завоевания революции можно было спасти лишь путём спасения России, а для этого прежде всего необходимо создать действительную сильную власть и оздоровить тыл. Генерал Корнилов предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоеваний революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

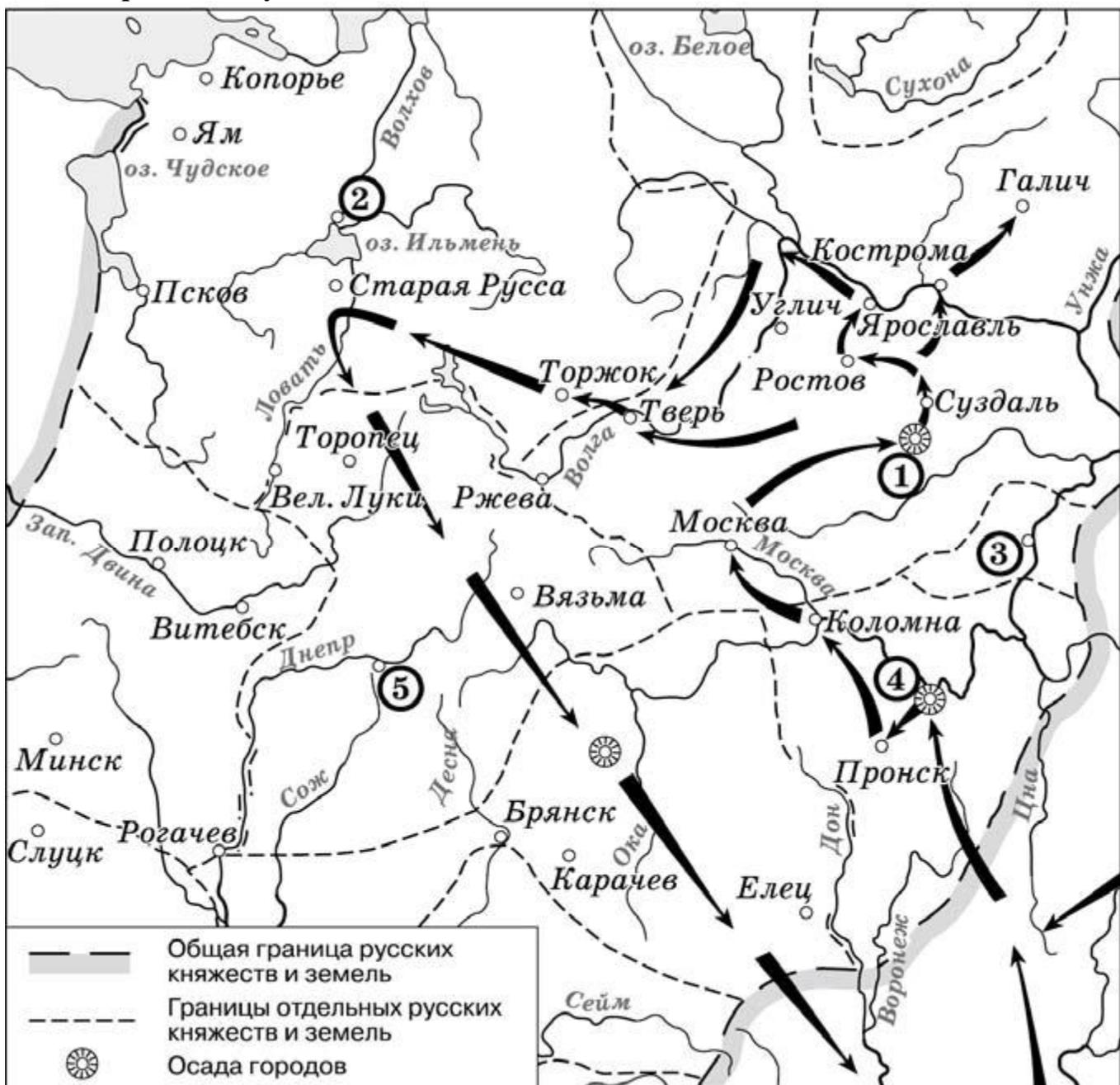
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описанные в телеграмме события произошли в 1916 г.
- 2) Правительство, о котором идёт речь в телеграмме, называлось СНК.
- 3) Автор телеграммы – сторонник продолжения войны с Германией.
- 4) Автор телеграммы поддерживает действия генерала Корнилова.
- 5) Большевики поддерживали действия генерала Корнилова.
- 6) «Решительные меры» генерала Корнилова, которые указаны в телеграмме, не были осуществлены.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задание 13



1. Напишите имя военачальника, осуществившего поход, обозначенный на схеме стрелками.

Ответ: _____.

2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

3. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой, где в период данного похода существовала республиканская форма правления.

Ответ: _____.

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Завоеватели вторглись в пределы Руси в зимний период.
- 2) Ни один из городов, захваченных завоевателями, не выдержал осады более одной недели.
- 3) Поход, обозначенный на схеме стрелками, длился около трёх лет.
- 4) Одним из последствий событий, обозначенных на схеме, было начало раздробленности Древнерусского государства.
- 5) В результате событий, обозначенных на схеме, русские земли попали в зависимость.
- 6) Военачальник, поход которого обозначен на схеме, является основателем государства.

Ответ:

--	--	--

Задание 14. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) «Слово о полку Игореве»

Б) «Домострой»

В) картина «Боярыня Морозова» период руководства СССР Л.И.

Г) роман «Тихий Дон» Брежнева.

1) Автор – И.Е. Репин.

2) Произведение было написано в

3) Автор – священник Сильвестр.

4) Описываемые события

произошли в XII в.

5) Автору была присуждена

Нобелевская премия.

6) Сюжет иллюстрирует события

церковного раскола.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задание 15.



1. Какие суждения о скульптуре, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Скульптура была создана в период после Великой Отечественной войны.
- 2) В настоящее время скульптура находится в г. Санкт-Петербурге.
- 3) На скульптуре показаны орудия труда, изображавшиеся на гербе СССР.
- 4) Автором скульптуры является П.К. Клодт.
- 5) Скульптура символизировала единство рабочего класса и крестьянства.

Ответ:

--	--

2. Какое из зданий, представленных ниже, было построено в годы руководства страной того же государственного деятеля, при котором была создана данная скульптура? В ответе запишите цифру, под которой указано это здание.

1)



2)

3)



4)



Ответ:

6. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Артизов А.Н. Покровский М.Н.: финал карьеры – успех или поражение? / А.Н. Артизов // Отечественная история. 1998. № 2.
2. Асов А.И. Славянские боги и рождение Руси / А.И. Асов. М., 2000.
3. Аракчеев В.А. Земская реформа XVI в.: общероссийские тенденции и региональные особенности / В.А. Аракчеев // Отечественная история. 2006. № 4.
4. Аракчеев В. А. Кормление и земские миры: к вопросу о географии и хронологии реформы 1551–1556 гг. / В.А. Аракчеев // Отечественная история. 2007. № 6.
5. Ананьич Б.В. Сергей Юльевич Витте и его власть / Б.В. Ананьич. СПб, 1999.
Антонов В.Ф. Народничество в России / В.Ф. Антонов // Вопросы истории. 1991. № 1.
6. Аврех А.Я. Столыпин и судьба реформ в России / А.Я. Аврех. М., 1991.
7. Алябьева И.А. Всемирная история: Канун первой мировой войны / Под ред. И.А. Алябьевой. Минск - М., 2002.
8. Ахинько В.С. Нестор Махно / В.С. Ахинько. М.: ФОЛИО, 2000.
9. Аксёнов Ю.С. Послевоенный сталинизм: удар по интеллигенции / Ю.С. Аксёнов // Кентавр. 1991. Октябрь – декабрь.
10. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX – начале XXI века. / Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2009.
11. Александров-Агентов А.М. От Коллонтай до Горбачёва. / А.М. Александров-Агентов. М., 1994.
12. Баландин Р.М. Тайны смутных эпох / Р.М. Баландин, С.Т. Миронов. М.: Вече, 2003.
13. Буганов В.И. Екатерина II / В.И. Буганов // Вопросы истории. 1994. № 11.
Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма / Н.А. Бердяев. М., 1990.
14. Борисенок Ю.А. Михаил Александрович Бакунин / Ю.А. Борисенок, Д.И. Олейников // Вопросы истории. 1994. № 3.
15. Бокарев Ю.П. Еще раз о темпах роста промышленного производства России в конце XIX – начале XX в. / Ю.П. Бокарев // Отечественная история. 2006. № 1.
16. Брусилов А.А. Мои воспоминания / А.А. Брусилов. М.: Олма-Пресс, 2004.
17. Бровкин В.Н. Россия в гражданской войне и общественные силы / В.Н. Бровкин // Вопросы истории. 1994. № 5.
18. Бухарин Н.И. Избранные произведения / Н.И. Бухарин. М., 1988.
19. Бурлацкий Ф.М. Вожди и советники. / Ф.М. Бурлацкий. М., 1990.
20. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г. История Отечества с древнейших времен до конца XX века. / В.В. Барабанов, И.М. Николаев, Б.Г. Рожков. М.: АСТ, 2011.

21. Баталов Э.С. Лицом к лицу с историей. От перестройки к постперестройке. / Э.С. Баталов // Свободная мысль. 1995. № 4.
22. Бойков В.Т. Россия: 10 лет реформирования / В.Т. Бойков // Социс. 2001. № 7.
23. Берёзкина О.И. Отказывается ли президент от демократии? Реформа политической системы: взгляд историка / О.И. Берёзкина // Родина. 2005. № 1.
24. Балуюевский Ю.Н. Российско-американские отношения. Новая модель / Ю.Н. Балуюевский // Международная жизнь. 2002. № 8.
25. Батюк В.И. Россия и США: проблемы и перспективы сотрудничества / В.И. Батюк. СПб.: Питер, 2000.
26. Водарский Я.Е. Пётр I / Я.Е. Водарский // Вопросы истории. 1993. № 6.
27. Выскочков Л.В. Николай I. 2-е изд. испр. / Л.В. Выскочков. М., 2006.
28. Васильев А.Ф. Некоторые аспекты хода и последствий битвы под Москвой / А.Ф. Васильев // Вопросы истории. 2002. № 1.
29. Вольф М. Игра на чужом поле. / М. Вольф. М., 1998.
30. Вардуль Н.Т. Основы путинизма / Н.Т. Вардуль // Власть. 2001. № 12.
31. Горский А.А. К вопросу о причинах «возвышения» Москвы / А.А. Горский // Отечественная история. 1997. № 1.
32. Горский А.А. Московско-ордынский конфликт начала 80-х годов XIV века: причины, особенности, результаты / А.А. Горский // Отечественная история. 1998. № 4.
33. Горский А.А. О происхождении «холопства» московской знати / А.А. Горский // Отечественная история. 2003. № 3.
34. Гумилёв Л.Н. Древняя Русь и Великая степь / Л.Н. Гумилёв. М., 1992. С. 360 – 392.
35. Греков Н.В. Смутное время в России в начале XVII века / Н.В. Греков / Омский гос. ун-т путей сообщения. Омск, 2002.
36. Греков Н.В. Отмена крепостного права в России и буржуазные реформы 1861–1874 гг. / Н. В. Греков / Омский ин-т инж. ж.-д. трансп. Омск, 1993.
37. Гайдамакин А.В. Формирование административно-командной системы в СССР. Была ли ей альтернатива? / А.В. Гайдамакин / Омский ин-т инж. ж.-д. трансп. Омск, 1991.
38. Гайдамакин А.В. «Великий перелом»: подготовка, сущность, последствия / А.В. Гайдамакин / Омский ин-т инж. ж.-д. трансп. Омск, 1990.
39. Гайдамакин А.В. Коллективизация сельского хозяйства в СССР: опыт, уроки, последствия / А.В. Гайдамакин / Омский ин-т инж. ж.-д. трансп. Омск, 1990.
40. Гуцин Н.Я. Раскулачивание в Сибири. 1928 –1933 гг.: методы, этапы, социально-экономические и демографические последствия / Н.Я. Гуцин // Гуманитарные науки в Сибири. 1996. № 2.
41. Губанов С.И. «Косыгинская реформа»: итоги и уроки. / С.И. Губанов // Экономист. 2004. № 4.

42. Громько А.А. Памятное. / А.А. Громько. М., 1988.
Горбачёв М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира. / М.С. Горбачёв. М., 1987.
43. Гайдар Е.Т. Восстановительный рост и некоторые особенности современной экономической ситуации в России / Е.Т. Гайдар // Вопросы экономики. 2003. № 5.
44. Дмитриев С.С. Раннее славянофильство и утопический социализм/ С.С. Дмитриев // Вопросы истории. 1993. № 5.
45. Деникин А.И. Очерки русской смуты / А.И. Деникин. М., 1991.
46. Данилов В.П. Организованный голод. К 70-летию общекрестьянской трагедии / В.П. Данилов, И.Е. Зеленин // Отечественная история. 2004. № 5.
47. Данилов П.П. Эвакуация населения и оборудования из Ленинграда в 1941–1943 гг. / П.П. Данилов // Отечественная история. 2006. № 3.
48. Дюков А.Р. За что сражались советские люди. «Русский должен умереть» / А.Р. Дюков. М.: Яуза, Эксмо, 2007.
49. Добрынин А.Ф. Сугубо доверительно. / А.Ф. Добрынин. М., 1996.
50. 250 недель развития капитализма в России (1995 – 2000): лучшие материалы журнала «Эксперт». М., 2000.
51. Ерусалимский К.Ю. Ливонская война и московские эмигранты в Речи Посполитой / К. Ю. Ерусалимский // Отечественная история. 2006. № 3.
52. Еремин А.И. Так начиналась партия эсеров / А.И. Еремин // Вопросы истории. 1996. № 1.
53. Елфимов Е. Три процесса над старой интеллигенцией (1928 – 1931 гг.) / Е. Елфимов, Ю. Щетинов // Политическое образование. 1989. № 16.
54. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления в 3 т. 11-е изд./ Г.К. Жуков. М., 1992.
55. Зеленов М.В. Главлит и историческая наука в 20 - 30-е годы / М.В. Зеленов // Вопросы истории. 1997. № 3.
56. Зырянов П.Н. Петр Аркадьевич Столыпин / П.Н. Зырянов // Вопросы истории. 1996. № 1.
57. Зима В.Ф. Генрих Ягода и необъявленная война в советской деревне / В.Ф. Зима // Отечественная история. 2003. № 4.
58. Зима В.Ф. Голод 1932–1933 гг. в письмах трудящихся России / В.Ф. Зима // Отечественная история. 2006. № 2.
59. Зима В.Ф. Голод в России. 1946–1947 гг./ В. Зима // Отечественная история. 1993. № 1.
60. Зимарина Н. Ленинградское дело / Н. Зимарина // Страницы истории КПСС. Факты. Проблемы. Уроки. М., 1988.
61. Зеленин И.Е. Целинная эпопея: разработки, принятие и осуществление первой хрущевской «сверхпрограммы» (сентябрь 1953 – начало 60-х годов) / И.Е. Зеленин // Отечественная история. 1998. № 4.
62. Игнатъев А.В. Надо ли ворошить прошлое?/ А.В. Игнатъев // Отечественная история. 2004. № 3.

63. Исачкин С. П. Возвышение Москвы и образование Русского централизованного государства / С.П. Исачкин / Омская гос. акад. путей сообщения. Омск, 1996.
64. Исачкин С. П. Возникновение многопартийной системы в России / С.П. Исачкин / Омский ин-т инж. ж.-д. трансп. Омск, 1993.
65. Исхаков С.М. Политические партии в российских революциях в начале XX в. / С.М. Исхаков // Отечественная история. 2004. № 6.
66. Исачкин С.П. Образование СССР: опыт, достижения, противоречия / С.П. Исачкин / Омский ин-т инж. ж.-д. трансп. Омск, 1991.
67. Ильиных В.А. Единоличники Сибири в 1930-е гг.: социальные изменения, стратификация / В.А. Ильиных // Отечественная история. 2006. № 6.
68. Иваненко В.В. Великая Отечественная война в интерпретации современного «украиноцентризма» / В.В. Иваненко, В.К. Якунин // Отечественная история. 2007. № 3.
69. Исачкин С.П. Политическое и социально-экономическое развитие СССР во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг. / С.П. Исачкин / Омский ин-т инж. ж.-д. трансп. Омск, 1992.
70. Игнатов В.Г. История государственного управления России / Под ред. В.Г. Игнатова. Ростов-на-Дону, 2002.
71. Кучкин В. А. Формирование и развитие государственной территории восточных славян в IX – XIII вв. / В.А. Кучкин // Отечественная история. 2003. № 3.
72. Куркин В. А. Сергей Радонежский / В.А. Куркин // Вопросы истории. 1992. № 10.
73. Куркин В. А. Дмитрий Донской / В.А. Куркин // Вопросы истории. 1995. № 5 – 6.
74. Киянская О.И. Декабрист Сергей Волконский / О.И. Киянская // Отечественная история. 2004. № 6.
75. Ковалев Д.В. Социализация земли и крестьянское землепользование / Д.В. Ковалев // Отечественная история. 2007. № 5.
76. Коган Л.А. Военный коммунизм: утопия и реальность / Л.А. Коган // Вопросы истории. 1998. № 2.
77. Куликова Г.Б. Из истории формирования культа личности Сталина (А. Барбюс и создание биографии «отца народов» в начале 1930-х гг.) / Г.Б. Куликова // Отечественная история. 2006. № 1.
78. Кирьянова Е.А. Коллективизация Центра России (1929 – 1937 гг.) / Е.А. Кирьянова // Отечественная история. 2006. № 5.
79. Кулешова Н.Ю. Военно-доктринальные установки сталинского руководства и репрессии в Красной Армии конца 1930-х гг. / Н.Ю. Кулешова // Отечественная история. 2001. № 2.
80. Кулешова Н.Ю. Красная Армия в конце 1930-х гг.: проблема боеспособности с точки зрения истории повседневности / Н.Ю. Кулешова // Отечественная история. 2003. № 4.

81. Кара-Мурза С.Г. Советская цивилизация. / С.Г. Кара-Мурза. М., 2002. Т. II.
82. Коржихина Т. Советская номенклатура: становление, механизм действия / Т. Коржихина // Вопросы истории. 1991. № 1.
83. Коэн С. Вопрос вопросов: почему не стало Советского Союза? / С. Коэн. М., 2007.
84. Кривогуз И.М. Либерализация России: Начало долгого пути / И.М. Кривогуз. М., 2005.
85. Корзинин А.Л. История России с древности до начала XXI века. / А.Л. Корзинин. СПб. Университет, 2011.
86. Кортуннов С.В. Расширение НАТО на Восток / С.В. Кортуннов // Международная жизнь. 2004. № 7.
87. Караганов С.А. Политика безопасности России в будущем / С.А. Караганов // Международная жизнь. 2002. № 5.
88. Лисейцев Д.В. Эволюция приказной системы Московского государства в эпоху Смуты / Д.В. Лисейцев // Отечественная история. 2006. № 1.
89. Ленин В.И. Война и российская социал-демократия / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. М., 1969. Т. 26.
90. Ленин В.И. О задачах пролетариата в данной революции / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. М., 1969. Т. 31.
91. Ленин В.И. К вопросу о национальностях или об «автономизации» / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. М., 1970. Т. 45.
92. Легвольд Р. Возможен ли альянс между Россией и США / Р. Легвольд // Международная жизнь. 2009. № 4.
93. Мишина А.В. Большевики и крестьянское повстанческое движение Н.И. Махно (1918 – 1921 гг.) / А.В. Мишина // Отечественная история. 2006. № 1.
94. Московкин В.В. Восстание крестьян в Западной Сибири в 1921 году / В.В. Московкин // Вопросы истории. 1998. № 6.
95. Макаров В.Г. «Рах госсика». История евразийского движения и судьбы евразийцев / В.Г. Макаров // Вопросы философии. 2006. № 9.
96. Милов Л.В. Природно-климатический фактор и особенности российского исторического процесса / Л.В. Милов // Вопросы истории. 1992. № 4 – 5.
97. Милюков П.Н. Воспоминания / П.Н. Милюков. М., 1991.
98. Медушевский А.Н. Причины крушения демократической республики в России 1917 г. / А. Н. Медушевский // Отечественная история. 2007. № 6.
99. Морозов К.Н. Особенности, парадоксы и итоги судебного процесса социалистов-революционеров 1922 г./ К.Н. Морозов. // Отечественная история. 2006. № 4.
100. Мухин М.Ю. Мобилизационное планирование и политические решения (конец 1920 – середина 1930-х гг.) / М.Ю. Мухин, И.В. Павлова, О.Н. Кен // Отечественная история. 2004. № 3.
101. Марчук Н.И. «Необъявленная» война в Афганистане: официальные версии и уроки правды. / Н.И. Марчук. М., 1993.

103. Медведев Р.А. Личность и эпоха. Политический портрет Л.И. Брежнева. / Р.А. Медведев. М., 1991.
104. Медведев Р.А. Н.С. Хрущев: политическая биография. / Р.А. Медведев. М., 1991.
105. Млечин Л.М. Кремль. Президенты России. Стратегия власти от Б.Н. Ельцина до В.В. Путина. / Л.М. Млечин. М., 2002.
106. Нечкина М.В. Декабристы: Биографический справочник / Под ред. М.В. Нечкиной. М.: Наука, 1988.
107. Надеждина В.А. Нэповская Россия в зеркале социальной истории / В.А. Надеждина // Отечественная история. 2007. № 4.
108. Никитин Н.И. Последний долг... (О воспоминаниях участников войны) / Н.И. Никитин // Отечественная история. 2006. № 3.
109. Национальная политика России: история и современность. М., 1997.
110. Осипова Т.И. Обманутый класс / Т.И. Осипова // Родина. 1990. № 10.
111. Оглашению подлежит. СССР – Германия. 1939–1941: Документы и материалы. М., 1991.
112. Пластун В. В. Организация самостоятельной работы студентов при изучении курса «Отечественная история» / В.В. Пластун / Омский гос. ун-т путей сообщения. Омск, 2005.
113. Покровский М.Н. Русская история / М.Н. Покровский СПб: Полигон, 2002. Т.1.
114. Павленко Н.И. Пётр I. 3-е изд. / Н.И. Павленко. М., 2000.
115. Поршнева О.С. Крестьяне, рабочие и солдаты России накануне и в годы Первой мировой войны / О.С. Поршнева. М., 2004.
116. Писарькова Л.Ф. Российская бюрократия в эпоху Петра I / Л.Ф. Писарькова // Отечественная история. 2004. № 1, 2.
117. Пожигайло П.А. П. А. Столыпин. Интеллект и воля / П.А. Пожигайло, В.В. Шелохаев. М., 2005.
118. Пережогин В.А. Партизаны и население (1941 – 1945 гг.) / В.А. Пережогин // Отечественная история. 1997. № 6.
119. Плимак Е.Г. Тайна «заговора Тухачевского» / Е.Г. Плимак, В.С. Антонов // Отечественная история. 1998. № 4.
120. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945–1991. / Р.Г. Пихоя. М., 1998.
121. Пуляев В.М. Россия накануне XXI века. / В.М. Пуляев // Социально-политический журнал. 1996. № 1.
122. Панарин А.С. Стратегическая нестабильность в XXI веке. / А.С. Панарин. М., 2004.
123. Путин В.В. Речь на конференции по вопросам политики безопасности в Мюнхене, Германия / В.В. Путин // Российская газета. 2007. 11 февраля.
124. Рыбаков Б.А. Язычество Древней Руси / Б.А. Рыбаков. М., 1987.
125. Рыжов К.В. Сто великих россиян / К.В. Рыжов. М., 2000.
126. Ростунов И.И. История Северной войны 1700–1721 гг. / Под ред. И.И. Ростунова. М., 1987.

127. Рахматуллин М.А. Непокоримая Екатерина / М.А. Рахматуллин // Отечественная история. 1996. № 6; 1997. № 1.
128. Рудницкая Е.Л. Пётр Ткачев / Е.Л. Рудницкая // История СССР. 1991. № 3.
129. Розенберг У.В. Формирование новой российской государственности / У.В. Розенберг // Отечественная история. 1994. № 1.
130. Рябикин С.П. Новейшая история России (1991-1997). / С.П. Рябикин. СПб., 1997.
131. Райс К. Новые вызовы для США / К. Райс // Российская газета. 2001. 22 января.
132. Рогов С.М. Конец однополярного мира. / С.М. Рогов // Независимая газета. 2007. 15 ноября.
133. Семёнова М.И. Быт и верования древних славян / М.И. Семёнова. СПб, 2000.
134. Секеринский С. С. Западный контекст, российская почва, личность историка / С.С. Секеринский // Отечественная история. 2008. № 6.
135. Скрынников Р.Г. Войны Древней Руси / Р.Г. Скрынников // Вопросы истории. 1995. № 11.
136. Соловьёв С.М. Чтения и рассказы по истории России / С.М. Соловьёв. / М., 1989.
137. Скрынников Р.Г. Ермак. / Р.Г. Скрынников. М., 1992.
138. Седов П.В. Закат Московского царства. Царский двор конца XVII в./ А.В. Седов. СПб., 2006.
139. Соболева И.А. Принцессы немецкие – судьбы русские / И.А. Соболева. СПб, 2008.
140. Сироткин В.Г. Великие реформаторы России / В.Г. Сироткин // Новое в жизни, науке, технике. М., 1991. № 11.
141. Селезнёв Ф.А. Конституционные демократы и предприниматели в 1917 г. / Ф.А. Селезнёв // Отечественная история. 2007. № 6.
142. Скорик А.П. Раскалывание на юге России в 1930-х гг.: исторические мифы и реальность / А.П. Скорик, В.А. Бондарев // Отечественная история. 2008. № 5.
143. Сороко-Цюпа О.С., Смирнов В.П., Строганов А.И. Мир в XX веке. / О.С. Сороко-Цюпа, В.П. Смирнов, А.И. Строганов. М.: Дрофа, 2011.
144. Самыгин П.С. История. Учебник для средних специальных учебных заведений. / П.С. Самыгин. М.: Мысль, 2011.
145. Судоплатов П.А. Разведка и Кремль./ П.А. Судоплатов. М., 1996.
146. Согрин В.В. Политическая история современной России./ В.В. Согрин. М., 1994.
147. Симония Н.А. Становление бюрократического капитализма в России (1992-1998). / Н.А. Симония // Свободная мысль. 2000. № 3-4.
148. Согрин В.В. Второе пришествие либерализма в России. / В.В. Согрин // Отечественная история. 1997. № 1.

149. Тарле Е.В. Нашествие Наполеона на Россию. 1812 год / Е.В. Тарле. М., 1992.
150. Троцкий Н.А. 1812: великий год России / Н.А. Троцкий. М., 1988.
151. Толочко А. П. Черносотенцы в Сибири (1905 г. – февраль 1917 г.) / А. П. Толочко / Омский гос. ун-т. Омск, 1999.
152. Тютюкин С.В. Первая революция в России: взгляд через столетие / С.В. Тютюкин // Отечественная история. 2005. № 6.
153. Такер Р. Политическая культура и лидерство в Советской России: от Ленина до Горбачева / Р. Такер. М., 1995.
154. Уткин А.И. Единственная сверхдержава / А.И. Уткин. М.: Апекс, 2003.
155. Февральская революция 1917 г. в российской истории. «Круглый стол» // Отечественная история. 2007. № 5.
156. Федотова В.А. Криминализация России. / В.А. Федотова // Свободная мысль. 2000. № 2.
157. Хорошкевич А.Л. Царский титул Ивана IV и «боярский мятеж» 1553 года / А.Л. Хорошкевич // Отечественная история. 1994. № 3.
158. Хрущёв Н.С. О культе личности и его последствиях: Доклад XX съезду КПСС // Н.С. Хрущёв // Известия ЦК КПСС. 1989. № 3.
159. Хрущёв Н.С. Воспоминания. / Н.С. Хрущёв. М., 1997.
160. Хрущёв С.Н. Никита Хрущёв: кризисы и ракеты. / С.Н. Хрущёв. М.: Мысль, 1994.
161. Чибиряев С.А. Великий русский реформатор: жизнь, деятельность, политические взгляды М.М. Сперанского / С.А. Чибиряев. М., 1989.
162. Шелохаев В.В. Социальная программа русского либерализма / В.В. Шелохаев // Кентавр. 1996. № 6.
163. Шацилло В.К. Первая мировая война. 1914 – 1918 гг. Факты. Документы / В.К. Шацилло. М., 2003.
164. Шишкин В.И. К вопросу о новой концепции истории Западно-Сибирского восстания 1921 г. / В.И. Шишкин // Гуманитарные науки в Сибири. 1997. № 2.
165. Шульдяков В.А. Трагедия 21 г./ В.А. Шульдяков // Иртыш. 1991. № 1.
166. Шульдяков В.А. Гибель сибирского казачьего войска. 1917–1920 / В.А. Шульдяков. М., 2004.
167. Шестаков В.А. Политика Н.С. Хрущева в аграрной сфере: преемственность и новации / В. А. Шестаков // Отечественная история. 2006. № 6.
168. Шеварднадзе Э.А. Мой выбор. В защиту демократии и свободы. / Э.А. Шеварднадзе. М., 1991.
169. Шимов Я.П. Россия на пороге XXI в.: социально-политическая трансформация / Я.П. Шимов // Социс. 2001. № 5.
170. Щапов Я.Н. Русское православие: вехи истории / Я.Н. Щапов, А.Н. Сахаров и др. М., 1989.