

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 2019.09.03

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Норильский государственный индустриальный институт»**  
**Политехнический колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

**для специальности:**

**15.02.07 Автоматизация технологических процессов и  
производств (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности: 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Организация разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт».

Разработчик: Лесина Валерия Сергеевна,  
преподаватель иностранного языка

Рассмотрена на заседании предметной комиссии общеобразовательных дисциплин

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Алилекова Е.Б.

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ Блинова С. П.

## Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык»	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл и относится к общеобразовательным базовым дисциплинам.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «Иностранный язык» на I курсе:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
практические занятия:	78
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	39
в том числе:	
аудиторная работа обучающегося	18
реферат, эссе, проект, домашняя работа и т.п.	21
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 1.1</b> Английский язык – язык общения	Практические занятия Фонетический материал: - алфавит; - буквы и звуки; - правила чтения букв и буквосочетаний; - знаки транскрипции; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме Грамматический материал: -личные местоимения	4	1 3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над текстом с использованием словаря Выполнение индивидуальных заданий по карточкам Выполнение тестовых заданий по теме Домашняя работа: повторить гласные и согласные буквы алфавита; написать транскрипцию двадцати согласных букв алфавита; работа над конспектом занятия Эссе «Роль иностранного языка в современном мире»	2	
<b>Тема 1.2</b> Речевой этикет	Практические занятия Фонетический материал: - правила чтения ударных гласных; - интонация, ударение;	6	1 3

	<p>- совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме Грамматический материал: - простое нераспространенное предложение; - понятие глагола-связки; - указательные местоимения this/these, that/those с существительными и без них</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестовых заданий по теме Выполнение индивидуальных заданий по карточкам Домашняя работа: работа над конспектом занятия; составить диалог-приветствие с использованием клише и выражений, выучить</p>	3	
<p><b>Тема 1.3</b> Описание людей: себя, родных и близких, друзей и т.д.(внешность, характер, личностные качества)</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - интернациональные слова; - конверсия; -многозначность слов; - порядок слов в английском предложении</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий Выполнение индивидуальных заданий по карточкам Домашняя работа: работа над конспектом занятия; выучить лексику по теме Найти в словаре/электронном источнике интернациональные слова, их значение Проект: «О себе». «Мой лучший друг/подруга» (на выбор)</p>	2	



<b>Тема 1.4</b> Межличностные отношения в семье	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - спряжение глагола to be, to have с личными местоимениями в Present Simple	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий Выполнение индивидуальных заданий по карточкам Домашняя работа: выучить лексику по устной теме; работа над конспектом занятия Проект: «Моя семья» Собери подборку иллюстраций семейных фотографий Эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили»	2	
<b>Тема 1.5</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий Выполнение индивидуальных заданий по карточкам Домашняя работа: выучить лексику по устной теме; работа над конспектом занятия Проект: «Дом моей мечты»	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Развивающий курс</b>	<b>59</b>	
<b>Тема 2.1</b>	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал:	6	2 3

Природа, климат. Времена года, месяцы года, дни недели	- имя существительное: основные функции в предложении; образование множественного числа существительного; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные правила употребления - притяжательный падеж существительного. Притяжательные местоимения		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над текстом со словарем Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий Выполнение индивидуальных заданий по карточкам Домашняя работа: выучить лексику по устной теме; работа над конспектом занятия Конкурс эссе: «Мое любимое время года» с применением иллюстраций: фотографии, цветные картинки	3	
<b>Тема 2.2</b> Цифры, числа, математические действия	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - правила образования количественных и порядковых числительных - дробные числа	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий по карточкам Выполнение тестовых заданий по теме Домашняя работа: выучить правила образования числительных. Написать числительные: единицы, десятки, сотни, тысячи, миллион	2	
<b>Тема 2.3</b> Обозначение времени в английском языке	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - предлоги времени	4	3 2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий по карточкам</p> <p>Домашняя работа: работа над конспектом занятия</p> <p>Диалог: «Который час?», выучить, драматизировать</p>	2	
<p><b>Тема 2.4</b></p> <p>Еда. Здоровое питание. Правила поведения за столом</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безличные предложения</li> <li>-формальное подлежащее <i>it</i></li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения</li> </ul>	4	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа над текстом с использованием словаря</p> <p>Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий по карточкам</p> <p>Ролевая игра «За столом»</p>	2	
<p><b>Тема 2.5</b></p> <p>Повседневная жизнь: мой рабочий день; мои обязанности по дому</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в The Present Simple/Indefinite Tense</li> <li>- использование глаголов в The Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем</li> </ul>	6	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа над текстом с использованием словаря</p> <p>Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий по карточкам</p>	2	

	<p>Домашняя работа: выучить лексику по теме; работа над конспектом занятия</p> <p>Составить устное сообщение «Мой рабочий день»</p> <p>Эссе «Мой самый счастливый день»</p>		
<p><b>Тема 2.6</b></p> <p>Повседневная жизнь: мой прошедший выходной</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- образование и употребление глаголов в The Past Simple/Indefinite</p>	4	2 3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа над текстом с использованием словаря</p> <p>Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий по карточкам</p> <p>Домашняя работа: работа над конспектом занятия</p> <p>Составить диалог “How Did You Spend Your Last Day off?”, драматизировать</p>	2	
<p><b>Тема 2.7</b></p> <p>Мои планы на будущее</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- образование и употребление глаголов в The Future Simple/Indefinite</p> <p>- конструкция “to be going to + infinitive”</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа над текстом с использованием словаря</p> <p>Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий по карточкам</p> <p>Домашняя работа: работа над конспектом занятия</p> <p>Письмо другу на тему «Мои планы на летние каникулы»</p>	2	

<b>Тема 2.8</b> Досуг. Мое хобби	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - типы вопросительных предложений и порядок слов в них	4	2 3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий Выполнение индивидуальных заданий по карточкам Домашняя работа: работа над конспектом занятия Эссе «Мое увлечение позволяет мне ...»	2	
<b>Тема 2.9</b> Мой любимый вид спорта	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных и наречий - предложения с союзами <i>neither...nor, either...or</i>	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над текстом с использованием словаря Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий Выполнение индивидуальных заданий по карточкам Домашнее задание: работа над конспектом занятия Эссе «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»	2	
<b>Тема 2.10</b> Мой колледж	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над текстом с использованием словаря Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий Выполнение индивидуальных заданий по карточкам Домашнее задание: работа над конспектом занятия; выучить лексику по теме	3	

	Работа с таблицей «Модальные глаголы и их эквиваленты» Подготовить экскурсию «Мой колледж»		
<b>Тема 2.11</b> Расписание уроков	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Местоимение one	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над текстом с использованием словаря Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий Выполнение индивидуальных заданий по карточкам Домашнее задание: работа над конспектом занятия Составить расписание занятий рабочей недели	2	
<b>Тема 2.12</b> Музыка в моей жизни	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - глаголы с послелогом	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над текстом с использованием словаря Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий Выполнение индивидуальных заданий по карточкам Домашняя работа: работа над конспектом занятия Реферат: «Субкультура. Что это?»	2	
<b>Тема 2.13</b> Отдых, каникулы, отпуск	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - наклонение (изъявительное, повелительное)	5	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над текстом с использованием словаря Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий	2	

	Выполнение индивидуальных заданий по карточкам Домашнее задание: работа над конспектом занятия Проект: «Лучший способ провести летние каникулы»		
	<b>Всего:</b>	<b>117</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Мебель:

- для организации рабочего места преподавателя;
- для организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).
- комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал «Иностранные языки в школе», специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам

- паспорт кабинета.

Кабинет содержит:

- каталог учебного оборудования, которым он оснащен
- картотеку справочной литературы
- картотеку методической литературы для преподавателя, для обучающихся, - картотеку средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам
- картотеку подготовки преподавателя к учебному занятию
- тематическую картотеку, содержащую индивидуальные, групповые задания для обучающихся.



### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Любимцева С. Н., Тарковская Б. М., Памухина Л. Г. Деловой английский для начинающих: Учебник. – 10-е изд. – М.: ГИС, 2004. – 368 с.
2. Кравцова Л. И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2002. – 468 с., ил.

##### Дополнительные источники:

1. Базанова Е. М., Путиловская ТС. Английский язык: 350 текстов, диалогов и упражнений по английскому языку для развития навыков устной речи. - М.: Дрофа, 2012.
2. Баканова И. Ю. Великобритания: Тексты для устных ответов и письменных работ на английском языке. 5-11 кл. - М.: Дрофа, 2013.
3. Брюсова Н. Г. Приглашаем к столу! Тексты для устных ответов и письменных работ на английском языке. 5-11 кл. - М.: Дрофа, 2013.
4. Вайсбурд М. Л. Использование учебно-речевых ситуаций при обучении устной речи на иностранном языке. - Тверь, Титул, 2015.
5. Голицынский Ю. Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений. - С.-Петербург: Каро, 2013.
6. Журина Т.Ю. 55 устных тем по английскому языку для школьников. М., Дрофа, 2014.
7. Клементьева Т. Б. Повторяем времена английского глагола. - 2-е изд.- М.: Дрофа, 2015.
8. Колнер Я. М., Устинова Е. С., Еналиева Т. М. Практическая методика обучения иностранному языку. - М.: Академия, 2012.
9. Кусковская С. English Proverbs and Sayings. - Минск: Высшаяшкола, 2015.
10. Маслыко Е. А. Настольная книга преподавателя иностранного языка. Минск: Высшая школа, 2017.
11. Меркулова Е. М. Введение в курс фонетики. - С.-Петербург: Союз, 2015.
12. Миньяр-Белоручева А. П. English. Ответы на билеты. - М.: Издательство "Экзамен", 2014.
13. Пархомович Т. В. 1000 русских и 1000 английских идиом. - Минск: Попурри, 2013.
14. Радовель В. А. Тесты по английскому языку. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.
15. Кубарьков Г. Л. Английский язык без проблем. – Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2014. – 480с.
16. Virginia Evans – Jenny Doole **Upload 1 Student's**/Publishing house: Express Publishing, 2015, p. 128

17. Virginia Evans – Jenny Doole **Upload 2 Student's**/Publishing house: Express Publishing, 2015, p. 128

18. Virginia Evans – Jenny Doole **Upload 3 Student's**/Publishing house: Express Publishing, 2015, p. 136

Virginia Evans – Jenny Doole **Upload 4 Student's**/Publishing house: Express Publishing, 2015, p. 136

### **Словари:**

1. Мюллер В. К. Англо-русский словарь: 53 000 слов – 21-е изд., испр. – М.: Рус.яз., 1987. – 848 с.

2. **The Pocket Oxford Russian Dictionary Second Edition Russian-English** Compiled by Jessie Coulson **English-Russian** Compiled by Nigel Rankin and Della Thompson Revised and updated by **Colin Howlett** Oxford New York OXFORD UNIVERSITY PRESS 1994

3. The Oxford **Russian Dictionary Russian-English EDITED BY FALLA REVISED AND UPDATED THROUGHOUT BY COLIN HOWLETT** Oxford-Moscow 1999

### **Интернет ресурсы**

Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - Интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

[www.hltmag.co.uk](http://www.hltmag.co.uk) (articles on methodology)

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

Lesson Resources

[www.bntishcouncil.org/learnenglish.htm](http://www.bntishcouncil.org/learnenglish.htm)

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

[www.bbc.co.uk/skillswise](http://www.bbc.co.uk/skillswise) N/

[www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

[www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com)

[www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)

[www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org)

[www.coilins.co.uk/corpus](http://www.coilins.co.uk/corpus)

[www.flo-joe.com](http://www.flo-joe.com)

### **Publishers:**

[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)

[www.cambridge.org/elt](http://www.cambridge.org/elt)

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com)

[www.teacherweb.com](http://www.teacherweb.com)

[www.teach-noiogy.com](http://www.teach-noiogy.com)

[www.theconsultants-e.com/webquests/](http://www.theconsultants-e.com/webquests/)

Audio Resources

[www.bbdearningenglish.com](http://www.bbdearningenglish.com)

[www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm)  
[news.bbc.co.uk/cbbcnews](http://news.bbc.co.uk/cbbcnews)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

[www.eIllo.org](http://www.eIllo.org)

[www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com) [www.splendid~speaking.com](http://www.splendid~speaking.com) <http://audacity.sourceforge.net>7 Video Resources [www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer)

[www.ity.conv](http://www.ity.conv)

[news.sky.com/skynews/video](http://news.sky.com/skynews/video)

[www.channel4.com/video](http://www.channel4.com/video)

[www.channel4learning.com/](http://www.channel4learning.com/)

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

[www.videojug.com](http://www.videojug.com)

[www.nationalgeographic.co.uk/video](http://www.nationalgeographic.co.uk/video)

[www.eslvideo.com](http://www.eslvideo.com)

[www.teflclips.com](http://www.teflclips.com)  
<http://nowostey.net/films/page/5/>  
<http://prezi.com/>  
<http://www.photofunia.com/>  
<http://www.screenjelly.com/>  
<http://www.teachertrainingvideos.com/>  
<http://www.teflclips.com/>  
<http://www.wordle.net/>  
<http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/>  
<http://voicethread.com/#home>  
[http://www.lex tutor.ca/concordancers/concord\\_e.html](http://www.lex tutor.ca/concordancers/concord_e.html)      <http://www.lex tutor.ca/>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и т.д.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферы общения;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.