

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Блинова Светлана Павловна
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 31.05.2023 09:14:48
Уникальный программный ключ:
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb28237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Норильский государственный индустриальный институт»

Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«ГЕОГРАФИЯ»
(1 курс)

По специальности:
40.02.01. Право и организация социального обеспечения;

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения;

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик: Данилова Анна Николаевна, преподаватель

Рассмотрено на заседании предметной комиссии естественнонаучных дисциплин

Председатель комиссии _____ М.В.Олейник

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № от «___» _____ 20__ г.

Зам. директора по УР _____ С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	22
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

40.02.01. Право и организация социального обеспечения, входящая в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция;

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

3.1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

3.2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

3.3. Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику;

3.4. Различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

3.5. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

3.6. Географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития,

3.7. Специализации в системе международного географического разделения труда;

3.8. Географические аспекты глобальных проблем человечества;

3.9. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

У.1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

У.2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

У.3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

У.4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

У.5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

В результате освоения учебной дисциплины «География» юрист (базовой подготовки) должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Юрист (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 132 часа, Включает в себя обязательной аудиторной нагрузки 88 часов.

Кроме этого на внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося отводится 44 часа.

При чтении лекционного курса текущий контроль усвоения учебного материала основной массой обучающихся осуществляется в форме тестового контроля знаний, письменного и индивидуального устного опроса .

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «География»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
– работа с конспектом;	6
– составление таблиц;	2
– работа с атласом и контурной картой;	20
– составление тестов;	2
– написание рефератов;	8
– составление картосхем	6
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	География как наука. Связь с другими дисциплинами. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы. Освоение планеты человеком. От древности до наших дней. Современные масштабы освоения планеты. Два типа освоения планеты: экстенсивный и интенсивный	2	1
Источники географической информации	Географическая карта – особый источник информации о действительности. Статистические материалы. Другие формы и способы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный. Обозначение на контурной карте основных географических объектов. Сопоставление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.	4	
Раздел 1 Политическое устройство мира		12	
Тема 1.1 Политическая карта мира	Содержание учебного материала	2	1
	1 Количество и группировка стран. Количественные и каче-		

		ственные изменения на ПКМ. Основные этапы развития ПКМ. Политическая карта мира после Второй Мировой войны. Новый этап международных отношений и политическая карта мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории		2	
Тема 1.2 Государственный строй стран мира	Содержание учебного материала			
	1	Государственный строй стран мира. Формы правления. Монархии. Республики. Административно-территориальное устройство: унитарные и федеративные государства.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира; географию международных конфликтов		2	
Тема 1.3 Типология стран по уровню социально-экономического развития	Содержание учебного материала			
	1	Экономическая типология стран мира по ВВП. Социальные показатели состояния развития стран мира. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Политическая география как научное направление. Политическая география и геополитика.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям		2	
Раздел 2 Природные ресурсы мира			12	
Тема 2.1 Взаимодействие общества и географической среды	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о географической (окружающей) среде. «Обмен веществ» между обществом и природой. Состояние природной среды. Районы с экстремальными природными условиями.	2	1

Тема 2.2 Природопользование. Природные ресурсы: классификация, ресурсообеспеченность	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о ресурсообеспеченности и природопользовании. Виды природопользования. Два пути освоения планеты. Классификация природных ресурсов. Два взаимосвязанных в географической науке направления – ресурсоведческое и геоэкологическое. Концепции природно-ресурсных потенциалов, ресурсных циклов.		
Тема 2.3 Природные ресурсы: виды и особенности размещения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы: мировой земельный фонд и изменение в его структуре. Опустынивание. Водные ресурсы суши и проблема пресной воды. Пути ее решения. Биологические ресурсы: два лесных пояса Земли. Обезлесение и борьба с ним. Водные, минеральные, энергетические и биологические ресурсы Мирового океана. Рекреационные ресурсы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Ответить на контрольные вопросы, выполнить практические задания в тетради и на контурной карте.		2	
Тема 2.4 Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала		2	3
	1	Антропогенное загрязнение окружающей среды. Причины и последствия. Загрязнение литосферы, гидросферы и атмосферы. Пути решения экономических проблем. Экономическая политика.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов. Определение наиболее типичных экологических проблем для каждой группы природных ресурсов и их сочетаний, а также возможных путей их решения		2	
Раздел 3 Население мира			10	

Тема 3.1 Численность и воспроизводство населения	Содержание учебного материала		2	1
	1	Численность населения мира. Понятие о воспроизводстве (естественным) движением населения. Первый тип воспроизводства населения. Второй тип воспроизводства населения: демографический взрыв. Управление воспроизводством населения и демографическая политика.		
Тема 3.2 Размещение и миграция населения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Размещение и плотность населения: большие контрасты. Внешние миграции населения: изменения в характере и географии. Трудовые миграции. «Утечка умов». Внутренние миграции населения.		
Тема 3.3 Состав населения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Половой состав населения. Возрастной состав населения; трудовые ресурсы. Образовательный состав как показатель его «качества». Этнический (национальный) состав населения. Одно- и многонациональные государства. Проблема межнациональных отношений. Религиозный состав населения: мировые и национальные религии.		
Тема 3.4 Городское и сельское население	Содержание учебного материала		2	2
	1	Городское население: возрастные роли. Понятие об урбанизации; общие черты урбанизации. Уровни и типы урбанизации, и их регулирование. Сельское население.		
	Самостоятельная работа обучающихся Ответить на контрольные вопросы и выполнить практические задания, составить 20 тестовых вопросов к разделу «География населения мира».		2	
Раздел 4 Мировое хозяйство			10	
Тема 4.1 Научно-	Содержание учебного материала		2	1

техническая революция и мировое хозяйство	1	Понятие об НТР. Характерные черты НТР. Составные части НТР: наука, техника и технология, производство, управление. Эволюционный и революционный пути развития. Мировое хозяйство.		
	Самостоятельная работа обучающихся Ответить на контрольные вопросы, выполнить практические задания в тетради.		2	
Тема 4.2. Международное разделение труда.	Содержание учебного материала		2	
	1	Отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации.		
Тема 4.3 Отраслевая территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Три типа отраслевой структуры мирового хозяйства. Воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства. Основные модели мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства. Региональная политика. Факторы размещения производительных сил.		
Тема 4.5 Внешние экономические связи и мировая торговля	Содержание учебного материала		2	
	1	Внешние экономические связи - научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Мировая торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.		
Раздел 5 Характеристика отраслей мирового хозяйства			18	
Тема 5.1 Топливная промышленность и	Содержание учебного материала		2	2
	1	Промышленность: старые, новые и новейшие отрасли. Топлив-		

электроэнергетика мира.		но-энергетическая промышленность: рост производства и потребления топлива, три этапа развития. Нефтяная газовая, угольная промышленности. Основные черты географии этих отраслей. Электроэнергетика. Особенности развития и размещения ТЭС, ГЭС и АЭС. Нетрадиционные (альтернативные) источники энергии.		
	Самостоятельная работа обучающихся Ответить на контрольные вопросы, выполнить практические задания в тетради и на контурной карте.		2	
Тема 5.2 Metallургия мира.	Содержание учебного материала			
	1	Горнодобывающая промышленность. Metallургическая промышленность; типы ориентации. Особенности географии черной и цветной metallургии мира. Главные центры развития.	2	2
Тема 5.3 Машиностроение мира.	Содержание учебного материала			
	1	Состав и значение отрасли. Страны-лидеры по производству машиностроительной продукции. Воздействие на окружающую среду	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Ответить на контрольные вопросы, выполнить практические задания в тетради и на контурной карте.		2	
Тема 5.4 Химическая, лесная и легкая промышленность мира.	Содержание учебного материала			
	1	Химическая промышленность – наиболее динамичная отрасль промышленности. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность и окружающая среда.	2	2
Тема 5.5 Сельское хозяйство мира.	Содержание учебного материала			
	1	Сельское хозяйство в экономически развитых и развивающихся странах. Понятие о «зеленой революции». Растениеводство. Зерновые культуры – основа мирового сель-	2	2

		ского хозяйства. Другие продовольственные культуры, непродовольственные культуры; основные черты их размещения. География мирового животноводства. Сельское хозяйство и окружающая среда. Рыболовство.		
		Самостоятельная работа обучающихся Ответить на контрольные вопросы, выполнить практические задания в тетради и на контурной карте.	2	
Тема 5.6 Транспорт мира	Содержание учебного материала		2	2
	1	Мировая транспортная система, региональные транспортные системы. Сухопутный транспорт: три главных вида. Водный транспорт: особая роль морского транспорта, внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.		
Раздел 6 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества			10	
Тема 6.1 Проблема разоружения и сохранения мира, экологическая, продовольственная	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие о глобальных проблемах. Проблема мира и разоружение. Экологическая проблема – «Земля только одна!». Продовольственная проблема и пути ее решения.		
Тема 6.2 Демографическая, энергетическая и сырьевая проблемы. Взаимосвязь проблем	Содержание учебного материала		2	2
	1	Демографическая проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема использования ресурсов Мирового океана. Мирное освоение космоса. Взаимосвязь глобальных проблем. Преодоление отсталости развивающихся стран – крупнейшая общемировая проблема.		

Тема 6.3 Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Стратегия устойчивого развития	Содержание учебного материала		2	3
	1	Глобальные прогнозы: пессимистический и оптимистический подходы. Глобальные гипотезы: о чем спорят ученые? Глобальные проекты. Понятие об устойчивом развитии. Устойчивое развитие: три главных компонента. Устойчивое развитие и география.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по заданным темам. Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций в русле решения глобальных проблем человечества.		4	
Раздел 7 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы			10	
Тема 7.1 Общая характеристика Зарубежной Европы. Субрегионы и страны Зарубежной Европы	Содержание учебного материала		2	1
	1	Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство: главные отрасли промышленности. Сельское хозяйство и его типы. Рыболовство. Транспортная система Зарубежной Европы, ее характерные черты. Отрасли непромышленной сферы. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по заданным темам		2	
Тема 7.2 Географический рисунок расселения и хозяйства	Содержание учебного материала		2	2
	1	«Центральная ось» развития. Высокоразвитые районы: примеры Лондона и Парижа. Старопромышленные районы тяжелой ин-		

		дустрии: пример Рура. Остальные аграрные районы: пример Юга Италии. Районы нового освоения: пример Северного моря. Влияние международной экономической интеграции на территориальную структуру хозяйства региона.		
Тема 7.3 Германия. Великобритания	Содержание учебного материала		2	2
	1	Краткая социально-экономическая характеристика ФРГ и Великобритании: ЭГП, природные условия и ресурсы, население, промышленность, сельское хозяйство, непродовольственная сфера, охрана окружающей среды.		
	Самостоятельная работа обучающихся Ответить на контрольные вопросы, выполнить практические задания в тетради и на контурной карте.		2	
Раздел 8 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии			10	
Тема 8.1 Общая характеристика Зарубежной Азии	Содержание учебного материала		2	2
	1	Территория, границы, положение. Политическая карта, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население. Проявление «демографического взрыва». Сложность этнического состава; межнациональные конфликты. Тип азиатского (восточного) города. Формы сельского расселения. Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Основные типы (районы) сельского хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Ответить на контрольные вопросы, выполнить практические задания в тетради и на контурной карте.		2	

Тема 8.2 Япония. Китай. Индия	Содержание учебного материала		2	2
	1	<p>Китай – самая многонаселенная страна мира. Хозяйство: достижения и проблемы. «Лицо» Китая в промышленном производстве. Китайское село. Восточная (приморская) зона, города Шанхай и Пекин. Центральная зона. Западная зона.</p> <p>Япония. Главные городские агломерации; мегаполис Токайдо. Значение Токио. Территориальная структура хозяйства: страна с двумя «мирами»: «Лицевая» часть Японии. Тихоокеанский пояс, главные промышленные районы. «Тыльная» часть Японии.</p> <p>Индия самая многонациональная страна в мире. Географический рисунок – хозяйства и расселения в Индии: центры и коридоры развития. Главные центры – Бомбей, Калькутта, Дели, Мадрас.</p>		
Тема 8.3 Юго-Восточная Азия. Нефтедобывающие страны Персидского залива	Содержание учебного материала		2	2
	1	<p>Территория, границы, положение. Государственный строй. Особенности правления. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизация.</p> <p>Хозяйство: характерные черты промышленности и особенности ее географии. Структура сельского хозяйства. Развитие и размещение транспорта. Международный туризм. Внешнеэкономические связи.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся Ответить на контрольные вопросы, выполнить практические задания в тетради и на контурной карте.		2	
Раздел 9 Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки			6	

Тема 9.1 Общая характеристика Африки	Содержание учебного материала		2	2
	1	Территория, границы, положение. Государственный строй, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство: место Африки в мире. Горнодобывающая промышленность, тропическое и субтропическое земледелие. Понятие о монокультуре.		
Тема 9.2 Северная, Тропическая Африка. ЮАР	Содержание учебного материала		2	2
	1	Северная Африка: образ территории. Различия между приморской и глубинной частями субрегиона. Арабский тип города. Каир. Тропическая Африка: образ территории. Тропическая Африка – самая отсталая часть «третьего мира». Проблемы обезлесения и опустынивания. ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки.		
	Самостоятельная работа обучающихся Ответить на контрольные вопросы, выполнить практические задания в тетради и на контурной карте.		2	
Раздел 10 Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки			6	
Тема 10.1 Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки	Содержание учебного материала		2	2
	1	Территория, границы, положение: благоприятные условия. Государственный строй. Население: численность и естественный прирост. Иммиграция и формирование американской нации. Плотность населения и география городов; североамериканский тип города. Главные города, городские агломерации и мегаполисы США.		

		<p>Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике. Территориальная структура хозяйства.</p> <p>Промышленность. Сельскохозяйственные районы и пояса.</p> <p>Транспорт: главные магистрали и узлы. Основные черты географии, наука. Отдых и туризм, Главные районы.</p> <p>Охрана окружающей среды и экологические проблемы.</p>		
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ответить на контрольные вопросы, выполнить практические задания в тетради и на контурной карте.</p>	2	
Тема 10.2 Соединенные Штаты Америки		Содержание учебного материала	2	2
	1	<p>Северо-восток США – «мастерская» наций. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Средний Запад – регионы крупной промышленности и сельского хозяйства. Юг США – регион больших перемен. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Запад – самый молодой и динамичный регионы США.</p> <p>Основные черты положения Канады. Государственный строй. Природные ресурсы. Население. Хозяйство. Внутренние различия.</p>		
Раздел 11 Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки			4	
Тема 11.1 Общая характеристика Латинской Америки. Бразилия. Мексика.		Содержание учебного материала	2	2
	1	<p>Территория, границы, положение. Государственный строй.</p> <p>Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие.</p> <p>Население. Особенности воспроизводства. История колонизации и формирование этнического состава. Понятие о ложной урбанизации.</p>		

	<p>Хозяйство: горнодобывающая, обрабатывающая промышленность, главные районы и центры. Сельское хозяйство, особенности землевладения и землепользования. Главные сельскохозяйственные районы. Основные черты развития и размещения транспорта. Особенности территориальной структуры хозяйства: гипертрофированная роль столиц.</p> <p>Охрана окружающей среды и экологические проблемы.</p> <p>Бразилия – тропический гигант..</p> <p>Мексика. Особенности развития страны в связи с соседским положением с США.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ответить на контрольные вопросы, выполнить практические задания в тетради и на контурной карте.</p>	2	
Раздел 12 Общая характеристика населения и хозяйства Австралии и Океании		2	
Тема 12.1 Австралия. Океания.	Содержание учебного материала		
	1 Территория, границы, положение, политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Природные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации.	2	2
Раздел 13 Россия в современном мире		10	
Тема 13.1 Общая экономико-географическая характеристика России	Содержание учебного материала		
	1 Территория, границы, положение, политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Природные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации.	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся Составление картосхем географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами		2	
Тема 13.2 Россия на политической карте мира.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства..		
Тема 13.3 Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура		
Тема 13.4 Регионы России	Содержание учебного материала		2	2
	1	Участие разных регионов России в географическом разделении труда. география отраслей международной специализации России.		
Раздел 14 Таймыр			2	
Тема 14.1 Общая экономико-географическая характеристика Таймыра	Содержание учебного материала		2	3
	1	Территория, границы, положение. Население. Особенности размещения населения. Хозяйство: характерные черты развития.		
Всего:			132	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методических пособий по дисциплине «География»;
 - политическая карта мира;
 - физическая карта мира;
 - атлас «Экономическая и социальная география мира»;
 - контурная карта «Экономическая и социальная карта мира».
- Технические средства обучения:
- интерактивная доска

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования – М.: «Академия», 2019 г.

2 Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. – М.: Просвещение, 2019г.

Дополнительные источники:

1 Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира: в 2 кн., поурочные планы – В.: Учитель, 2018

2 Желтиков В.П. Экономическая география: учеб. для ВУЗов – Р-на-Д: 2019г.

3 Климанов В.В. «География в таблицах» - М.: Дрофа, 2020

4 Лавров А.Б. Экономика, социальная и политическая география мира. Регионы и страны.. – М.: 2018г.

5 Максаковский В.П., Петрова Н.Н. Экономическая и физическая география мира. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2019г.

6 Михайлова И.М. География. Экзамен на 5.– М.: Арт-пресс школа, 2018

7 Петрова Н.Н. «География. Подготовка к ЕГЭ» - М.: Эксмо, 2018

8 Шабанов А.Н Страны мира. Современный справочник – М: Мир книги, 2021

Интернет-ресурсы:

- 1 geo.1september.ru
- 2 georus.by.ru
- 3 geo.historic.ru
- 4 geografia.ru
- 5 nature.worldstreasure.com
- 6 basni.narod.ru
- 7 terrus.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения:		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие и профессиональные компетенции	Знания и умения	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	3.1, 3.4, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9 У.1, У.2, У.5	Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5	Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 У.1, У.4, У.5	Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	3.1, 3.4, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5	Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	3.2, 3.3, 3.4 3.4, 3.5, 3.7, 3.8, 3.9 У.1, У.2, У.4	Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоя-

		тельная работа
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	3.1, 3.2, 3.4, 3.8, 3.9 У.1, У.5	Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7, 3.8, 3.9 У.1, У.3, У.4, У.5	Работа с картами различной тематики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5	Составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9 У.1, У.2, У.5	Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование,
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. поведению	3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.8, 3.9 У.2, У.3, У.4	Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	3.4, 3.6, 3.7, 3.8, У.1, У.3, У.4, У.5	Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, , самостоятельная работа
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.9 У.1, У.2, У.3, У.4	Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, составление сравнительных таблиц, самостоятельная работа

