

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Блинова Светлана Владимировна  
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 20.02.2023 13:03:57  
Уникальный программный ключ:  
1cafd4e102a27ce11a295a70b29277571f065

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Запорожский государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
Политехнический колледж

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

## **I курс**

По специальностям:

- 13.02.01 Тепловые электрические станции
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования

- 13.02.01 Тепловые электрические станции
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

**Организация – разработчик:** Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университета им. Н.М. Федоровского»

**Разработчик:** Суворова Эмма Валерьевна – преподаватель иностранного языка

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ /\_\_Алилекова Е.Б./

Утверждена методическим советом Политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского».

Протокол заседания методического совета № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ Блинова С.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС по специальностям среднего профессионального образования: 13.02.01 Тепловые электрические станции, входящей в укрупнённую группу специальностей 13.00.00 Электро-и теплотехника, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), входящей в укрупнённую группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 13.02.14 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, входящей в укрупнённую группу специальностей 13.00.00 Электро-и теплотехника.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный учебный цикл (ОД) общеобразовательных базовых дисциплин (ОДБ).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

**Целью** изучения дисциплины «Иностранный язык» является развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме; развитие языковой компетенции - овладение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для участия в различных повседневных коммуникативных ситуациях; развитие социокультурной компетенции с целью приобретения обучающимися знаний особенностей социального и речевого поведения носителей языка и умения применить полученные знания в процессе общения в различных коммуникативных ситуациях; а также развитие компенсаторной (умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации) и учебно-познавательной компетенций.

Данная цель может быть достигнута посредством решения следующих **задач:**

- систематизация и активизация языковых и речевых знаний, умений и навыков;

- развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;
- формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- формирование устойчивого интереса к чтению, как средству познания других культур, уважительного отношения к ним.

#### **1.4. Формируемые компетенции**

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие **общие компетенции**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе:

- практические занятия 123 часа;
- итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

## 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>123</b>
в том числе: практические занятия	123
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1. Введение	<b><u>Практическая работа 1:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	1
Тема 1.2. Роль английского языка в современном мире.	<b><u>Практическая работа 2:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	1
Тема 1.3. Алфавит. Транскрипция. Чтение гласных и сложных буквосочетаний.	<b><u>Практическая работа 3:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	1
Тема 1.4. Ударение. Интонация. Правила чтения согласных.	<b><u>Практическая работа 4:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст.	2	1

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.		
Тема 1.5. Фразеологизмы в английском языке.	<b><u>Практическая работа 5:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	1
<b>Раздел 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальными и неофициальной обстановке.</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1. Части речи. Виды местоимений и их функции.	<b><u>Практическая работа 6:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 2.2. Числительные (количественные, порядковые, составные).	<b><u>Практическая работа 7:</u></b> Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 2.3. Функции глагола to be в Present Simple.	<b><u>Практическая работа 8:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст.	2	2

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.		
Тема 2.4. Функции глагола to be в Past Simple.	<b><u>Практическая работа 9:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 2.5. Функции глагола to be в Future Simple.	<b><u>Практическая работа 10:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
<b>Раздел 3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и другое)</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1. Внешность	<b><u>Практическая работа 11:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 3.2. Характер	<b><u>Практическая работа 12:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание	2	2

	сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.		
Тема 3.3. Детальное описание человека, дружеские отношения, хобби.	<b><u>Практическая работа 13:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 3.4. Мой лучший друг.	<b><u>Практическая работа 14:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
<b>Раздел 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>		<b>10</b>	
Тема 4.1. Моя семья	<b><u>Практическая работа 15:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 4.2. Отношения в семье.	<b><u>Практическая работа 16:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической	2	2

	речи. Развитие навыков аудирования.		
Тема 4.3. Образование и употребление оборота there + to be.	<b><u>Практическая работа 17:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 4.4. Предлоги места. Применение структуры I like + Ving.	<b><u>Практическая работа 18:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 4.5. Основные способы суффиксации.	<b><u>Практическая работа 19:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
<b>Раздел 5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, образование, оборудование)</b>		<b>6</b>	
Тема 5.1. Жильё моей мечты.	<b><u>Практическая работа 20:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи.	2	2

	Развитие навыков аудирования.		
Тема 5.2. Будни и выходные.	<b><u>Практическая работа 21:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 5.3. Предлоги времени.	<b><u>Практическая работа 22:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
<b>Раздел 6. Распорядок дня студента колледжа</b>		<b>10</b>	
Тема 6.1. Время, учёба, работа по дому, досуг.	<b><u>Практическая работа 23:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 6.2 Особенности употребления и образования Present Simple.	<b><u>Практическая работа 24:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 6.3 Present Simple как один	<b><u>Практическая работа 25:</u></b> Лексический материал	2	2

из способов выражения будущего времени.	Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.		
Тема 6.4. Особенности образования и употребления Past Simple.	<b><u>Практическая работа 26:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 6.5. Подготовка и защита мини-проекта «Моя повседневная жизнь»	<b><u>Практическая работа 27:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
<b>Раздел 7. Мой родной край, описание города</b>		<b>24</b>	
Тема 7.1. Полуостров Таймыр.	<b><u>Практическая работа 28:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 7.2. Климат Таймыра, флора и фауна, коренное население.	<b><u>Практическая работа 29:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст.	2	2

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.		
Тема 7.3. Степени сравнения односложных прилагательных.	<b><u>Практическая работа 30:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 7.4. Степени сравнения двух- и многосложных прилагательных.	<b><u>Практическая работа 31:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 7.5. Исключения в употреблении степеней сравнения прилагательных.	<b><u>Практическая работа 32:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 7.6. Существительное. Множественное число. Исключения.	<b><u>Практическая работа 33:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 7.7. Норильск – мой город.	<b><u>Практическая работа 34:</u></b> Лексический материал Грамматический материал	2	2

	Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.		
Тема 7.8. История образования и развития Норильска, инфраструктура, достопримечательности.	<b><u>Практическая работа 35:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 7.9. Маршрут по городу.	<b><u>Практическая работа 36:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 7.10. Предлоги движения.	<b><u>Практическая работа 37:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 7.11. Особенности употребления индикаторов настоящего, прошедшего, будущего времени.	<b><u>Практическая работа 38:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 7.12. Определённый и	<b><u>Практическая работа 39:</u></b>		

неопределённый артикли.	Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
<b>Раздел 8. Покупки, здоровый образ жизни.</b>		<b>26</b>	
Тема 8.1. Покупки.	<b><u>Практическая работа 40:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 8.2. Местоимения some, any и их производные.	<b><u>Практическая работа 41:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 8.3. Модальные глаголы can, may и should.	<b><u>Практическая работа 42:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 8.4. Особенности образования Present Continuous.	<b><u>Практическая работа 43:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание	2	2

	сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.		
Тема 8.5. Present Continuous как один из способов выражения будущего.	<b><u>Практическая работа 44:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 8.6. Правильное питание.	<b><u>Практическая работа 45:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 8.7. Местоимения many, much, a lot of, (a) little, (a) few.	<b><u>Практическая работа 46:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 8.8. Особенности сравнения наречий.	<b><u>Практическая работа 47:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 8.9. Конструкция I would like to.	<b><u>Практическая работа 48:</u></b> Лексический материал	2	2

	<p>Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>		
Тема 8.10. Вредные привычки.	<p><b><u>Практическая работа 49:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	2	2
Тема 8.11. Конструкция used to. Модальные глаголы must и should	<p><b><u>Практическая работа 50:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	2	2
Тема 8.12. Конструкция If I were you, I would.	<p><b><u>Практическая работа 51:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	2	2
Тема 8.13. Мини-проект «Стоп вредным привычкам».	<p><b><u>Практическая работа 52:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	2	2

Раздел 9. Физкультура, спорт и увлечения		10	
Тема 9.1. Спорт и увлечения.	<p><b><u>Практическая работа 53:</u></b>  Лексический материал  Грамматический материал  Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст.  Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	2	2
Тема 9.2. Конструкция be going to.	<p><b><u>Практическая работа 54:</u></b>  Лексический материал  Грамматический материал  Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст.  Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	2	2
Тема 9.3. Виды спорта, спортивный инвентарь.	<p><b><u>Практическая работа 55:</u></b>  Лексический материал  Грамматический материал  Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст.  Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	2	2
Тема 9.4. Времена года, спортивные хобби.	<p><b><u>Практическая работа 56:</u></b>  Лексический материал  Грамматический материал  Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст.  Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	2	2
Тема 9.5. Выдающиеся спортсмены современности.	<p><b><u>Практическая работа 57:</u></b>  Лексический материал  Грамматический материал</p>	2	2

	Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.		
<b>Раздел 10. Достижения и инновации в областях естественных наук</b>		<b>8</b>	
Тема 10.1. Астрономия	<b><u>Практическая работа 58:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 10.2. Известные астрономы	<b><u>Практическая работа 59:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 10.3. География. Великие путешественники	<b><u>Практическая работа 60:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 10.4. Дифференцированный зачет	<b><u>Практическая работа 61:</u></b> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст.	3	2

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.		
<b>Всего</b>		<b>123</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Норма численности студентов в учебной группе и деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек зафиксирована в Постановлении правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543 Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Оборудование учебного кабинета:

##### **1. Мебель:**

- для организации рабочего места преподавателя;
- для организации рабочих место обучающихся (по количеству на каждого обучающегося);
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для размещения и хранения наглядных пособий, учебников, словарей, дидактических материалов;
- аудиторная доска.

##### **2. Технические средства обучения:**

- компьютер / ноутбук;
- проектор;
- экран;
- колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для ССУЗОВ. Учебное пособие – М: Проспект, 2017. – 280 с.
2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – ЮНВЕС М. 2016. - 55с.
3. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2015. – 468с., ил.
4. Федотова И.Г., Ишевская Н.А. Ускоренный курс английского языка. – Клен М. 2018. - 396с.

Дополнительные источники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2018. – 698 с.

2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр Академия, 2015. – 261 с.
3. Яшина С.Л., Семиниченко Е.А., «Учитесь говорить на современном английском. English now». Учебное пособие для учащихся выпускных классов средних школ, абитуриентов вузов, 2017
1. Jenny Dooley - Virginia Evans. Grammarway 3. Express Publishing, p. 272 – 2016.
2. Jenny Dooley - Virginia Evans. Grammarway 4. Express Publishing, p. 278 – 2016.
3. Lis and John Soar. New Headway. Beginner. Student's book. Oxford University Press, p.142 – 2017.
4. Naomi Simmons. Family and Friends 1. Class book. Oxford University Press, p. 111 – 2018.
5. Naomi Simmons. Family and Friends 1. Class book. Oxford University Press, p. 119 – 2015.
6. Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson. Oxford Practice Grammar. Basic. Oxford, p. 300 – 2018.
7. Tim Ward. Grammar Friends 1. Student book. Oxford University Press, p. 80 – 2016.
8. Tim Ward. Grammar Friends 2. Student book. Oxford University Press, p. 80 – 2016.
9. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's book - Express Publishing, p. 145, 2016.
10. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's CD - Express Publishing, p. 157, 2016.
11. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student's book - Express Publishing, p. 97, 2016.
12. Virginia Evans – Jenny Dooley. Enterprise 1. Course book. Express publishing, p. 166 – 2016.
13. Virginia Evans – Jenny Dooley. Enterprise 1. Grammar Book. Express publishing, p. 87 – 2016.
14. Virginia Evans. Round-Up Starter. Person-Education Ltd, p.110 – 2015.
15. Virginia Evans. Round-Up 1. Person-Education Ltd, p.113 – 2015.

Интернет ресурсы:

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-eltresources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-eltresources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight)

Teacher's

Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru) - Методические материалы

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Для специальностей 13.02.01, 23.02.04, 13.02.11

<b>Результаты обучения. Общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, групповой опрос; - письменный контроль: выполнение творческих заданий
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, групповой опрос; выступление с докладами и рефератами; - письменный контроль: решение тестовых заданий, выполнение контрольных работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, групповой опрос; - письменный контроль: выполнение творческих заданий, написание сочинений, эссе
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, групповой опрос; - письменный контроль: выполнение творческих заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	- устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, групповой опрос; выступление с докладами

с учетом особенностей социального и культурного контекста;	и рефератами; - письменный контроль: решение тестовых заданий, выполнение контрольных работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	- устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, групповой опрос; - письменный контроль: выполнение творческих заданий, написание сочинений, эссе
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, групповой опрос; - письменный контроль: выполнение творческих заданий, написание сочинений, эссе
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, групповой опрос; - письменный контроль: решение тестовых заданий, выполнение контрольных работ