

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Блинова Светлана Павловна
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 26.02.2022 13:12:49
Уникальный программный ключ:
1cafd4e102a27ce11a89a3a7ceb29237f7ab5cf5

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЗАПОЛЯРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.М.
ФЕДОРОВСКОГО»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

1 курс

Для специальности:

**38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
по программе базовой и углубленной подготовки**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) по программе базовой и углубленной подготовки

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского».

Разработчик: Корнилов О.И., преподаватель.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Председатель комиссии _____ Е.Б. Алилекова

Утверждена методическим советом Политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского».

Протокол заседания методического совета № ___ от « ___ » _____ 20___ г.

Зам. директора по УР _____ С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС по специальности: 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) по программе базовой и углубленной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Формируемые компетенции:

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной среде.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «История»:

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 137 часов (первый семестр: 68 часов, второй семестр: 69 часов), включает в себя 137 часов лекционных занятий, 30 % (41 час) которых отводится на аудиторную самостоятельную работу обучающегося.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется под непосредственным руководством преподавателя и может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.

При чтении лекционного курса текущий контроль усвоения учебного материала основной массой обучающихся осуществляется в форме тестового контроля знаний, письменного и индивидуального устного опроса обучающихся в рамках аудиторной самостоятельной работы.

На итоговую аттестацию в форме зачёта выделяется – не более 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	137
в том числе: лекционные занятия итоговая аттестация в форме экзамена	135 2
Аудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
в том числе: – текущий контроль – тестирование – составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные вопросы – выполнение творческого задания – проектная деятельность	16 6 8 7 4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы исторических знаний		2	
Тема 1.1. Историческое время и пространство	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы развития исторических знаний 2. Источники исторических знаний <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Выполнение творческого задания.</u> <u>Тематика групповых исследований в аудитории:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим варианты периодизации исторического процесса. 2. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности развития человеческих общностей, варианты их типологии. 3. Обоснована ли, с вашей точки зрения теория Ч. Дарвина о происхождении человека? 4. Какие научные теории существуют в наше время о происхождении человека? 	2	1
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира и Средневековья		10	
Тема 2.1. Переход от первобытности к цивилизации.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношения господства и подчинения в первобытном обществе. 2. Архаичные цивилизации 	6	3

	<p>3. Цивилизации Древнего Востока. 4. Античные цивилизации.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Выполнение творческого задания.</u> <u>Тематика групповых исследований в аудитории:</u> 1. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим культурное наследие древних цивилизаций.</p>		
Тема 2.2. История Средних веков	<p>Содержание учебного материала: 1. Христианская Европа в Средние века. 2. Исламский мир в Средние века. 3. Индия и Дальний Восток в Средние века.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Выполнение творческого задания.</u> <u>Тематика групповых исследований в аудитории:</u> 1. Проанализируйте исторические документы и найдите различия в формировании средневековой системы образования в христианской Европе и исламском мире. 2. Ответить на вопросы: - Что такое «феодалная раздробленность»? Когда она началась в странах Западной Европы? - О каких изменениях в управлении можно рассказать, изучая исторические карты исламского мира в средние века? - Объясните, почему обособление дальневосточных государств произошло в период хозяйственных успехов, роста городов, дальнейшего развития культуры?</p>	4	2
Раздел 3. Особенности становления цивилизации в		18	

Восточной Европе			
Тема 3.1. Особенности формирования государства Киевская Русь.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Версии происхождения государственности на Руси. 2. Роль христианства в формировании Древнерусского государства. 3. Правление первых киевских князей. 4. Расцвет Киевской Руси в XI веке. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Выполнение творческого задания.</u></p> <p><u>Тематика групповых исследований в аудитории:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С помощью учебника, и на основании объяснения на уроке ответьте на вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Согласны ли Вы с норманнской теорией происхождения древнерусского государства?» - Кто из киевских князей внес наибольший вклад в развитие государства и почему? 	6	3
Тема 3.2. Русь удельная	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины политической раздробленности Древней Руси. 2. Роль Владимира Мономаха в сохранении государства. 3. Основные княжества Древней Руси. 4. Особенности управления в Новгородской республике. 5. Культура Руси в X - начале XIII вв. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Выполнение творческого задания.</u></p> <p><u>Тематика групповых исследований в аудитории:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С помощью учебника, и на основании объяснения на уроке выясните самостоятельно: <ul style="list-style-type: none"> - Как повлияло решение Любечского съезда на распад государства? 	6	3

	- Как православная церковь пыталась сохранить единство государства?		
Тема 3.3. Батыево нашествие на Русь. Русские земли в XIII - середине XV вв.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вторжение монголов на Русь. 2. Первые схватки с крестоносцами и литовцами. 3. Русь и Золотая Орда. 4. Татарские государства Поволжья и Сибири. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Выполнение творческого задания.</u></p> <p><u>Тематика групповых исследований в аудитории:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины успехов монголо-татарских завоевателей. 2. Рассмотрение биографий известных татаро-монгольских и русских полководцев того периода. 3. Сопоставление и анализ изменений в системе управления Золотой Орды завоеванными территориями с XIII по конец XV вв. 4. Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения системы государственного управления в Киевской Руси и Золотой Орде. 5. Составьте таблицу по системе иерархии в Киевской Руси и Золотой Орде. 	6	3
Раздел 4. Образование государства Московская Русь		12	
Тема 4.1. Образование централизованного Русского государства.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свержение золотоордынского ига. 2. Государственный строй. Формирование системы государственных учреждений. 3. Объединение русских земель вокруг Москвы. 	6	3

	<p>4. Культура Руси в XIV-XV вв.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Проектная деятельность.</u> <u>Тематика групповых проектов:</u> 1. Причины и характер складывания централизованного государства Московская Русь. 2. Формирование новых органов власти и роль церкви в создании нового государства. 3. Важнейшие внешнеполитические задачи, стоящие перед Иваном III, при создании государства Московская Русь.</p> <p><u>Тестирование.</u></p>		
<p>Тема 4.2. Россия при Иване IV Грозном. Кризис династии в конце XVI века.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реформы управления государством. 2. Опричнина. 3. Внешняя политика IV Ивана Грозного. 4. Россия в конце XVI века. 5. Культура России в XVI веке. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Проектная деятельность.</u> <u>Тематика групповых проектов:</u> 1. Рассмотрение и анализ текстов договоров Московской Руси со странами Запада с целью определения внешнеполитического курса того периода. 2. Изучение исторических карт Московской Руси, биографий</p>	<p>6</p>	<p>3</p>

	<p>политических деятелей, их программных документов. Выработка студентами различных моделей системы управления того периода.</p> <p>3. Характеристика политики Московской Руси в период опричнины (2-3 листа текста).</p> <p>4. Оцените эффективность мер царя против боярского своеволия.</p>		
Раздел 5. Европа и Россия в XVI-XVIII вв.		33	
Тема 5.1. Европа в XVI-XVIII вв.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Великие географические открытия. 2. Научная революция в Европе. 3. Международные отношения в Новое время. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Проектная деятельность.</u> <u>Тематика групповых проектов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ исторических документов и географических карт, рассказывающих о великих географических открытиях с целью уточнения имен великих мореплавателей и их экспедиций. 2. Знакомство с иллюстрациями картин художников Возрождения и проведение самостоятельного анализа их творчества. 3. Влияние абсолютизма на развитие экономики и культуры европейских стран в Новое время. 4. Проблема взаимоотношений различных сословий в период абсолютизма. 	4	2
Тема 5.2. Россия в период Смутного времени.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрушение российской государственности в период Смутного времени (1598-1606 гг.). 2. Борьба с польской и шведской интервенцией. «Семибоярщина». 	4	2

	<p>3. Укрепление государственной власти после Смуты.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Тестирование.</u></p>		
Тема 5.3. Россия в XVII веке.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первые Романовы у власти. 2. Раскол в РПЦ. 3. Хозяйство и сословия России в XVII в. 4. Народные восстания в XVII в. 5. Внешняя политика России в XVII в. 6. Присоединение Сибири и Дальнего Востока. 7. Культура России в XVII веке. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Тестирование.</u></p> <p><u>Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные вопросы.</u></p>	8	4
Тема 5.4. Правление Петра I. Внутренняя и внешняя политика России первой четверти XVIII века.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало правления Петра I. 2. Государственные реформы. 3. Внешняя политика России в 1700-1721 гг. 4. Завершение правления Петра I Великого. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Выполнение творческого задания.</u></p> <p><u>Тематика групповых исследований в аудитории:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего 	6	3

	<p>развитие права в абсолютистском государстве. 2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях абсолютизма. 3. Изучение «Табели о рангах» с целью сопоставления правового статуса сословий после сословной реформы Петра I.</p> <p><u>Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные вопросы.</u></p>		
Тема 5.5. Эпоха дворцовых переворотов.	<p>Содержание учебного материала: 1. Правление Екатерины I и Петра II. 2. Правление Анны Иоанновны. 3. Правление Елизаветы Петровны и Петра III.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные вопросы.</u></p>	4	2
Тема 5.6. Правление Екатерины Великой. Внутренняя и внешняя политика в 1762-1801 гг.	<p>Содержание учебного материала: 1. «Золотой век» Екатерины II. 2. Внешняя политика России в 1762-1796 гг. 3. Правление Павла I. 4. Социально-экономическое развитие России в XVIII веке. 5. Освоение новых земель. 6. Народные восстания в XVIII веке. 7. Культура России в XVIII веке.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Проектная деятельность.</u></p>	7	3

	<p><u>Тематика групповых проектов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое положение, жизнь и быт определенных сословий. 2. Рассмотрение и анализ общегосударственных документов XVIII в.: «Жалованная грамота дворянству», «Жалованная грамота городам», «Учреждения для управления губерний», «Устав благочиния» с целью изучения изменений в системе государственного управления. 		
Раздел 6. Становление индустриальной цивилизации в XIX- начале XX вв.		26	
Тема 6.1. Страны Европы в XIX веке.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Революционные процессы во Франции. 2. Развитие парламентаризма в Великобритании. 3. Революционные процессы в Германии. 4. Революционные процессы в Италии. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные вопросы.</u></p>	4	2
Тема 6.2. Страны Америки в XIX веке.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Последствия промышленного переворота в странах Северной Америки. 2. Борьба за независимость в странах Латинской Америки. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p>	2	1

<p>Тема 6.3. Страны Востока в период колониализма.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Особенности развития традиционного общества в период колониализма в странах Азии и Африки: сопротивление, приспособление, трансформация. 2. Проблемы модернизации Востока. Реформы Мэйдзи в Японии. 3. Упадок Китайской империи.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 6.4. Внутренняя и внешняя политика Российской империи в первой половине XIX века</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Начало правления Александра I. 2. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. 3. Россия в 1815-1825 гг. Восстание декабристов. 4. Россия в годы правления Николая I: внутренняя политика. 5. Общественное движение при Николае I. 6. Внешняя политика России в 1825-1855 гг.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.5. Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XIX века.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Реформы Александра II. Отмена крепостного права. 2. Внешняя политика России в 1855-1881 гг. 3. Основные направления общественно-политической жизни Российской империи. Появление политических организаций. 4. Правление Александра III. 5. Культура России в XIX веке.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Тестирование.</u></p> <p><u>Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные</u></p>	<p>6</p>	<p>3</p>

	<u>вопросы.</u>		
Тема 6.6. Россия на рубеже XIX-XX вв.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало правления Николая II. 2. Социально-экономическое развитие России. Реформы П.А. Столыпина. 3. Первая русская революция и её итоги. 4. Роль партий в политической жизни России. 5. Внешняя политика России в начале XX века. 6. «Серебряный век» российской культуры. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Тестирование.</u></p>	4	2
Тема 6.7. Первая Мировая война и её последствия.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины войны и формирование международных военных блоков. 2. Основные события войны. 3. Итоги войны. Послевоенная картина мира. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p>	2	1
Тема 6.8. Россия в 1917 году.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Февральская революция. 2. Кризисы Временного правительства. 3. Рост популярности большевиков. 	2	1

<p>Раздел 7. Россия и мир в 1917-1991 гг.</p>		<p>26</p>	
<p>Тема 7.1. Советская власть и национально-государственное строительство.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Октябрьская революция и установление советской власти. 2. Конституция РСФСР 1918 г. 3. Гражданская война и её последствия. 4. Образование СССР. 5. Советское государство и общество в 1920-е гг. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные вопросы.</u></p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7.2. Система государственного управления СССР в 1930-1941 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование командно-административной системы управления народным хозяйством. 2. Тоталитарный режим и тоталитарное общество. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные вопросы.</u></p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7.3. Вторая Мировая война.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг. 2. Страны Азии в 1918-1939 гг. 3. Причины Второй Мировой войны. 4. Важнейшие фронты и сражения Второй Мировой войны. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные вопросы.</u></p>	<p>2</p>	<p>1</p>

Тема 7.4. Великая Отечественная война.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крах фашистского плана «Барбаросса». 2. Битва за Москву. 3. Сталинградская битва. 4. Курская битва. 5. Разгром немецко-фашистских захватчиков в 1944 г. 6. Битва за Берлин. 7. Итоги войны. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные вопросы.</u></p>	4	2
Тема 7.5. Послевоенное восстановление и развитие СССР.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переход к мирной жизни. Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства. 2. Укрепление командно-административной системы. 3. Начало «холодной войны». <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p>	2	1
Тема 7.6. СССР в 1953-1964 гг.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борьба за власть после смерти Сталина. 2. Основные направления реформ 1950-х гг. Децентрализация и демократизация управления. 3. «Оттепель» в духовной жизни. 4. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p>	2	1

	<u>Текущий контроль.</u>		
Тема 7.7. «Эпоха застоя» - попытки сохранить командно-административную систему.	Содержание учебного материала: 1. Консервация политического режима 2. Проведение экономических реформ. 3. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Аудиторная самостоятельная работа: <u>Текущий контроль.</u>	2	1
Тема 7.8. Мир во второй половине XX века.	Содержание учебного материала: 1. США в 1945-1991 гг. 2. Страны Европы в 1945-1991 гг. 3. Страны Азии во второй половине XX века. 4. Распад колониальной системы в мире.	2	1
Тема 7.9. СССР в 1985-1991 гг.	Содержание учебного материала: 1. Реформа политической системы. 2. Экономические реформы: традиции и новаторство. 3. Политика гласности. 4. Политика «нового мышления». 5. Распад СССР. Образование СНГ. Аудиторная самостоятельная работа: <u>Текущий контроль.</u>	4	2
Раздел 8. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.		8	
Тема 8.1. Развитие России в начале 90-х годов XX века.	Содержание учебного материала: 1. Экономические реформы 1991-1993 гг. 2. Государственные социальные программы и их реализация. 3. Противостояние президента и парламента. События октября 1993 г.	4	2

	4. Россия в системе международных отношений. Аудиторная самостоятельная работа: <u>Тестирование.</u>		
Тема 8.2. Россия в конце XX века.	Содержание учебного материала: 1. Национально-государственное строительство и перестройка государственного аппарата по Конституции РФ 1993 года. 2. Переход к рыночной экономике. 3. Демократизация политической жизни в РФ. 4. Внешняя политика РФ в 1990-е гг. Аудиторная самостоятельная работа: <u>Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные вопросы.</u>	2	1
Тема 8.3. Россия и мир в начале XXI века.	Содержание учебного материала: 1. Проблемы взаимоотношений различных цивилизаций. 2. Деятельность международных организаций в борьбе за безопасность, разоружение и мир. 3. Экологические движения.	2	1
Итоговая аттестация в форме экзамена(1, 2 семестр)		2	
Максимальная учебная нагрузка:		137	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История» гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект рабочих тетрадей, исторических карт, учебников, учебно-методических пособий по дисциплине «История».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, средств мультимедиа, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Кириллов В.В., Бравина М.А. История России. - М.: Юрайт, 2016.
2. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева М.С. История России с Древнейших времен до наших дней. Учебник. - М.: «ПБОЮЛ Рожников Л.В.», 2018.
3. Дмитренко В.П., Есаков В.Д., Шестаков В.А. История Отечества XX века. - М.: Дрофа, 2018.
4. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX века. - М.: Просвещение, 2018.
5. Островский В.П., Уткин А.И. История России. - М.: Дрофа, 2019.
6. Федоров В.А. История России 1861-1917. - М.: Высшая школа, 2019.

Дополнительные источники:

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. - М.: Международные отношения, 2017.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. - М.: ИДДК, 2018. MDF. eBook (компьютерное издание).
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX- начала XXI века. -

М.: Мир книги, 2017.

4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы.- М: Юрист, 2009.

5. Дроздов Ю.В. Россия и мир. Куда держим курс.- М.: Артстиль-полиграфия, 2019.

6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг.- М.: Аквариум, 2018.

7. Журнал «Родина». Учредители: правительство РФ, администрация Президента РФ.

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>

2. www.cnso.ru

3. <http://lesson-history.ru>

4. www.historic.ru

5. <http://www.kulichki.com>

6. <http://www.magister.msk.ru>

7. <http://www.hronos.km.ru>

8. <http://www.history.ru>

9. <http://www.diphis.ru>

10. <http://www.hist.msu.ru>

11. <http://historyatlas.narod.ru>

12. <http://lants.tellur.ru/history/danilevsky/>

13. <http://glory.rin.ru>

14. <http://www.9may.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Общие и профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – устный и письменный опрос; – тестирование; – семинар; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – проверка выполнения самостоятельных работ проблемного характера; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система оценок, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать социальные факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических позиций.
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом;
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование результата итоговой аттестации

профессиональное и личностное развитие.	по дисциплине на основе сдачи зачёта.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

--	--

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	

<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной среде.</p>	
---	--