

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 14.04.2019 09:48:59

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb30377fab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОРИЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ»

Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
(1 курс)

По специальности:

13.02.14 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.14 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик: Корнилов О.И., преподаватель

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин.

Председатель комиссии _____ Е.Б. Алилекова

Утверждена методическим советом политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт».

Протокол заседания методического совета №__ от «__» _____ 20__ г.

И.о. зам. директора по УР _____ Семёнова С.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: 13.02.14 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Обществознание»:

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 106 часа (первый семестр: 51 час, второй семестр: 72 часа), включает в себя 106 часа лекционных занятий.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется под непосредственным руководством преподавателя и может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.

При чтении лекционного курса текущий контроль усвоения учебного материала основной массой обучающихся осуществляется в форме тестового контроля знаний, письменного и индивидуального устного опроса обучающихся в рамках аудиторной самостоятельной работы.

На итоговую аттестацию в форме зачёта выделяется – не более 2 часов.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе: лекционные занятия итоговая аттестация в форме зачёта	106 2
в том числе: – текущий контроль – тестирование – составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные вопросы – выполнение творческого задания – проектная деятельность	18 6 5 4 3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная р
<i>1</i>	<i>2</i>
Введение	1. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования социального знания.
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философские представления о социальных качествах человека. Чуждость и личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. 2. Формирование характера, учёт, особенностей характера в общении. Деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация. Самосознание и социальное поведение. 3. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основы научного мышления. 4. Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за выбор. Гражданские качества личности. 5. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Самоидентификации личности в малой группе на примере молодежи. 6. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. 6. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Самоопределение. <p>Аудиторная самостоятельная работа: <u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Выполнение творческого задания.</u> <u>Тематика групповых исследований в аудитории:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика, цель и смысл человеческой жизни. 2. Установление соответствия между понятиями человек, личность, общество. <p><u>Тестирование.</u></p>
Тема 1.2. Общество как сложная система.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Понятие общества. Специфика общественных отношений. Основные институты и функции. 2. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природу. 3. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие социального процесса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). 4. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современное общество.

	<p>опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современности.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Выполнение творческого задания.</u></p> <p><u>Тематика групповых исследований в аудитории:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение общества и его регуляторов. 2. Сферы общества. 3. Характеристика общественно-экономических формаций. <p><u>Тестирование.</u></p>
<p>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</p>	
<p>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>
	<p>1. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Элитарная культура как продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Духовный кризис и духовного поиска в молодежной среде. Формирование установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимодействие культур, учреждения культуры. Государственные гарантии свободы совести и ценностей.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Проектная деятельность.</u></p> <p><u>Тематика групповых проектов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль духовной культуры личности и общества, ее значение в общественной жизни. 2. Роль образования в жизни современного человека и общества. 3. Пути сохранения духовного наследия в современном мире. <p><u>Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные материалы.</u></p>
<p>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость науки в современном мире. Особенности. Ответственность ученого перед обществом. 2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в России. Государственные гарантии в получении образования. Понятие о современном образовании. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные материалы.</u></p>

<p>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии в современном мире. Свобода совести. 2. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль</u></p> <p><u>Выполнение творческого задания.</u> <u>Тематика заданий по написанию эссе:</u> 1. Понятие гуманизма. 2. Добро и зло в нашей жизни. 3. Долг и совесть. 4. Богословский и научно-материалистический подходы к смыслу жизни.</p> <p><u>Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные материалы.</u></p>
<p>Раздел 3. Экономика.</p>	
<p>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Производство. 2. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: централизованная (командная) и рыночная экономика. 3. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные функции семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные материалы.</u></p>
<p>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. 2. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.</p>

	<p>в экономике. Издержки, выручка, прибыль.</p> <p>3. Производительность труда. Основные организационные формы б Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. О маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов.</p> <p>4. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государств налоговой политики государства.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные м</u></p> <p><u>Тестирование.</u></p>
<p>Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Э Спрос на труд и его факторы. Предположения труда. Факторы пред профсоюзов и государства на рынках труда.</p> <p>2. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции ко</p> <p>3. Инфляция. Виды и причины инфляции. Антиинфляционные мерь политики государства.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Проектная деятельность.</u> <u>Тематика групповых проектов:</u></p> <p>1. Нормирование оборотных средств. 2. Инвестиции в виде капитальных вложений. 3. Инфляция в современной России.</p>
<p>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Становление современной рыночной экономики России. Особенн экономики России, и ее регионов. Экономическая политика российс в мировой экономики.</p> <p>2. Организация международной торговли. Государственная политик международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные м</u></p>
<p>Раздел 4. Социальные отношения.</p>	

<p>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и групп. Стратификация. Социальная мобильность. 2. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском роли человека в семье и трудовом коллективе. 3. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Тестирование.</u></p>
<p>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоклическая личностная значимость здорового образа жизни. 2. Социальный конфликт. Девиантное поведение, его формы, проявления, истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения с <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p>
<p>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности социальной стратификации в современной России. Дифференциация профессиональные, поселенческие и иные группы. 2. Молодёжь как социальная группа. 3. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные их разрешения. Конституционные принципы национальной политики Федерации. 4. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p>
<p>Раздел 5. Политика как общественное явление.</p>	
<p>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая структура. Политические институты. Государство как политический институт государства. Государственный суверенитет. 2. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функций назначения современных государств. Межгосударственная интеграция надгосударственных институтов, основные особенности развития политической системы. 3. Формы государства: формы проявления, территориально-государ

	<p>политический режим. Типология политических режимов. Демократические ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов.</p> <p>4. Правовое государство, понятие и признаки.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Проектная деятельность.</u></p> <p><u>Тематика групповых проектов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Власть и общество. 2. Политическая система общества. 3. Соотношение классового и общесоциального в сущности государства.
<p>Тема 5.2. Участники политического процесса.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личность и государство. Политический статус личности. 2. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремизма в политическом участии. Политическое лидерство. 3. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. 4. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная система Российской Федерации. 5. Политические партии и движения, их классификация. Современные политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократизм. 6. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. 6. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Тестирование.</u></p>
<p>Раздел 6. Право.</p>	
<p>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных и моральных норм. Системы права: основные нормы, институты, источники. 2. Источники права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Классификация нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу действия. 3. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Противоправных поступков. Юридическая ответственность и её виды. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p>
<p>Тема 6.2. Основы конституционного права РФ</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного права в Российской Федерации. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

	<p>2. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат. Понятие приобретения и прекращения гражданства в РФ.</p> <p>3. Основные конституционные права и обязанности граждан России участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную среду. Обязанность защиты отечества. Основания отсрочки от военной обязанности налогоплательщика.</p> <p>4. Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход правовой подход. Законотворческий процесс в РФ.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p>
<p>Тема 6.3. Отрасли российского права.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование. Неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.</p> <p>2. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое регулирование образования. Порядок поступления в образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>3. Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу. Трудовой договор: порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>4. Административное право и административные правоотношения. Проступки. Административная ответственность.</p> <p>5. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Тестирование.</u></p>
<p>Тема 6.4. Международное право.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в мирное и военное время.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Выполнение творческого задания.</u></p> <p><u>Тематика групповых исследований в аудитории:</u></p>

	1. Характеристика международного гуманитарного права. 2. Роль международного гуманитарного права во время военных конфликтов. 3. Международное сотрудничество стран.
Итоговое повторение	1. Круглый стол «Общество, в котором мы живём».
Итоговая аттестация в форме зачёта (1, 2 семестр)	
Максимальная учебная нагрузка:	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Обществознание (включая экономику и право)».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место для преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание (включая экономику и право)».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, средств мультимедиа, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебник.- М., 2015.
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие.- М., 2015.
3. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов.- М.: Дрофа, 2014.
4. Человек и общество: учебник для 10-11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч.- М., 2016.
5. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 кл.- М., 2015.

6. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: Хрестоматия: Учебное пособие для нач. проф. образования.- М.: «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО.- Ростов н /Д, 2016.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10-11 кл.: в 4 ч.- М., 2017.
3. Тешков Е.И. Теория государства и права: Учебное пособие по подготовке для вузов.- М.: «Экзамен», 2014.
4. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека.- М., 2017.
5. Яковлев А.И. Основы правоведения.- М., 2016.
6. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ.- М., 2015.

Интернет-ресурсы:

1. [http:// history. standart. edu. ru/](http://history.standart.edu.ru/)
2. [http:// www. openclass. ru/ communities/](http://www.openclass.ru/communities/)
3. [http:// festival. 1 september. ru/ subjects /7/](http://festival.1september.ru/subjects/7/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

Результаты обучения:		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие и профессиональные компетенции	Знания и умения	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p><u>Знать:</u> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.</p> <p><u>Уметь:</u> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах выявляя их общие черты и различия;</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – устный и письменный опрос; – тестирование; – семинар; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – проверка выполнения самостоятельных работ проблемного характера; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <p>- накопительная система оценок, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать социальные факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом

	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. 	<ul style="list-style-type: none"> уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы;
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе 	<ul style="list-style-type: none"> - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических позиций. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе сдачи зачёта.

	<p>приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике. 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. 	

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><u>Знать:</u> - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. <u>Уметь:</u> - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p><u>Знать:</u> - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также</p>	

<p>социального и культурного контекста.</p>	<p>важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания. <u>Уметь:</u> - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять</p>	<p><u>Знать:</u></p>	

<p>гражданско-патриотическую позицию, продемонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>07.</p> <p>- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <p>- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</p> <p>- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</p> <p>- оценивать действия</p>	
--	---	--

	<p>субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.</p>	
--	--	--

