

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 22.05.2021 13:29:10

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb30377fab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«НОРИЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ»

Политехнический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**  
**(1 курс)**

По специальности:

13.02.14 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.14 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

**Организация-разработчик:** Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

**Разработчик:** Корнилов О.И., преподаватель

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Е.Б. Алилекова

Утверждена методическим советом политехнического колледжа  
ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт».

Протокол заседания методического совета №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

И.о. зам. директора по УР \_\_\_\_\_ Семёнова С.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ .....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИ .....	23

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС по специальности: 13.02.14 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Обществознание»:**

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 106 часа (первый семестр: 51 час, второй семестр: 72 часа), включает в себя 106 часа лекционных занятий.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется под непосредственным руководством преподавателя и может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.

При чтении лекционного курса текущий контроль усвоения учебного материала основной массой обучающихся осуществляется в форме тестового контроля знаний, письменного и индивидуального устного опроса обучающихся в рамках аудиторной самостоятельной работы.

На итоговую аттестацию в форме зачёта выделяется – не более 2 часов.

## 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

#### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
в том числе: лекционные занятия итоговая аттестация в форме зачёта	106 2
в том числе: – текущий контроль – тестирование – составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные вопросы – выполнение творческого задания – проектная деятельность	18 6 5 4 3

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная р
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Введение</b>	1. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования социального знания.
<b>Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.</b>	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философские представления о социальных качествах человека. Чуждость и личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.</li> <li>2. Формирование характера, учёт, особенностей характера в общении. Деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация. Самосознание и социальное поведение.</li> <li>3. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основы научного мышления.</li> <li>4. Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за выбор. Гражданские качества личности.</li> <li>5. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Самоидентификации личности в малой группе на примере молодежи.</li> <li>6. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</li> <li>6. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Самоопределение.</li> </ol> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> <u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Выполнение творческого задания.</u> <u>Тематика групповых исследований в аудитории:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика, цель и смысл человеческой жизни.</li> <li>2. Установление соответствия между понятиями человек, личность,</li> </ol> <p><u>Тестирование.</u></p>
Тема 1.2. Общество как сложная система.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Понятие общества. Специфика общественных отношений. Основные институты и функции.</li> <li>2. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природу.</li> <li>3. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие социального процесса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</li> <li>4. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современное общество.</li> </ol>

	<p>опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современности.</p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа:</b></p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Выполнение творческого задания.</u></p> <p><u>Тематика групповых исследований в аудитории:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение общества и его регуляторов.</li> <li>2. Сферы общества.</li> <li>3. Характеристика общественно-экономических формаций.</li> </ol> <p><u>Тестирование.</u></p>
<p><b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b></p>	
<p>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>
	<p>1. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Элитарная культура как продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Духовный кризис и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностей, установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимодействие культур, учреждения культуры. Государственные гарантии свободы совести и культурным ценностям.</p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа:</b></p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Проектная деятельность.</u></p> <p><u>Тематика групповых проектов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль духовной культуры личности и общества, ее значение в общественной жизни.</li> <li>2. Роль образования в жизни современного человека и общества.</li> <li>3. Пути сохранения духовного наследия в современном мире.</li> </ol> <p><u>Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные материалы.</u></p>
<p>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость науки в современном мире. Особенности. Ответственность ученого перед обществом.</li> <li>2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в России. Государственные гарантии в получении образования. Понятие о современном образовании.</li> </ol> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа:</b></p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные материалы.</u></p>

<p>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии в современном мире. Свобода совести.  2. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа:</b></p> <p><u>Текущий контроль</u></p> <p><u>Выполнение творческого задания.</u>  <u>Тематика заданий по написанию эссе:</u>  1. Понятие гуманизма.  2. Добро и зло в нашей жизни.  3. Долг и совесть.  4. Богословский и научно-материалистический подходы к смыслу жизни.</p> <p><u>Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные материалы.</u></p>
<p><b>Раздел 3. Экономика.</b></p>	
<p>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Производство.  2. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: централизованная (командная) и рыночная экономика.  3. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные функции семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.</p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа:</b></p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные материалы.</u></p>
<p>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.  2. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.</p>

	<p>в экономике. Издержки, выручка, прибыль.</p> <p>3. Производительность труда. Основные организационные формы б          Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. О          маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов.</p> <p>4. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государств          налоговой политики государства.</p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа:</b></p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные м</u></p> <p><u>Тестирование.</u></p>
<p>Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Э          Спрос на труд и его факторы. Предположения труда. Факторы пред          профсоюзов и государства на рынках труда.</p> <p>2. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.          Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции ко</p> <p>3. Инфляция. Виды и причины инфляции. Антиинфляционные мерь          политики государства.</p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа:</b></p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Проектная деятельность.</u>  <u>Тематика групповых проектов:</u></p> <p>1. Нормирование оборотных средств.          2. Инвестиции в виде капитальных вложений.          3. Инфляция в современной России.</p>
<p>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Становление современной рыночной экономики России. Особенн          экономики России, и ее регионов. Экономическая политика российс          в мировой экономики.</p> <p>2. Организация международной торговли. Государственная политик          международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа:</b></p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные м</u></p>
<p><b>Раздел 4. Социальные отношения.</b></p>	

<p>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и групп. стратификация. Социальная мобильность.</li> <li>2. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском роли человека в семье и трудовом коллективе.</li> <li>3. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной</li> </ol> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа:</b></p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Тестирование.</u></p>
<p>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самок личностная значимость здорового образа жизни.</li> <li>2. Социальный конфликт. Девиантное поведение, его формы, прояв. истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения с</li> </ol> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа:</b></p> <p><u>Текущий контроль.</u></p>
<p>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности социальной стратификации в современной России. д профессиональные, поселенческие и иные группы.</li> <li>2. Молодёжь как социальная группа.</li> <li>3. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциа. их разрешения. Конституционные принципы национальной политики Федерации.</li> <li>4. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.</li> </ol> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа:</b></p> <p><u>Текущий контроль.</u></p>
<p><b>Раздел 5. Политика как общественное явление.</b></p>	
<p>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая систе структура. Политические институты. Государство как политический государства. Государственный суверенитет.</li> <li>2. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функц назначения современных государств. Межгосударственная интеграц надгосударственных институтов, основные особенности развития с политической системы.</li> <li>3. Формы государства: формы проявления, территориально-государ</li> </ol>

	<p>политический режим. Типология политических режимов. Демократические ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов.</p> <p>4. Правовое государство, понятие и признаки.</p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа:</b></p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Проектная деятельность.</u></p> <p><u>Тематика групповых проектов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Власть и общество.</li> <li>2. Политическая система общества.</li> <li>3. Соотношение классового и общесоциального в сущности государства.</li> </ol>
<p>Тема 5.2. Участники политического процесса.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личность и государство. Политический статус личности.</li> <li>2. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремизма в политическом участии. Политическое лидерство.</li> <li>3. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.</li> <li>4. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная система Российской Федерации.</li> <li>5. Политические партии и движения, их классификация. Современные политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократизм.</li> <li>6. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.</li> <li>6. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</li> </ol> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа:</b></p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Тестирование.</u></p>
<p><b>Раздел 6. Право.</b></p>	
<p>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных и моральных норм. Системы права: основные нормы, институты, источники.</li> <li>2. Источники права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Классификация нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу.</li> <li>3. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Противоправных поступков. Юридическая ответственность и её виды.</li> </ol> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа:</b></p> <p><u>Текущий контроль.</u></p>
<p>Тема 6.2. Основы конституционного права РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного права в Российской Федерации. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</li> </ol>

	<p>2. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат. Понятие приобретения и прекращения гражданства в РФ.</p> <p>3. Основные конституционные права и обязанности граждан России участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную среду. Обязанность защиты отечества. Основания отсрочки от военной обязанности налогоплательщика.</p> <p>4. Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход правовой подход. Законотворческий процесс в РФ.</p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа:</b></p> <p><u>Текущий контроль.</u></p>
<p>Тема 6.3. Отрасли российского права.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование. Неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.</p> <p>2. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое регулирование образования. Порядок поступления в образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>3. Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>4. Административное право и административные правоотношения. Проступки. Административная ответственность.</p> <p>5. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа:</b></p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Тестирование.</u></p>
<p>Тема 6.4. Международное право.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в мирное и военное время.</p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа:</b></p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Выполнение творческого задания.</u></p> <p><u>Тематика групповых исследований в аудитории:</u></p>

	1. Характеристика международного гуманитарного права. 2. Роль международного гуманитарного права во время военных конфликтов. 3. Международное сотрудничество стран.
Итоговое повторение	1. Круглый стол «Общество, в котором мы живём».
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта (1, 2 семестр)</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Обществознание (включая экономику и право)».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место для преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание (включая экономику и право)».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, средств мультимедиа, интернет-ресурсов.**

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебник.- М., 2015.
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие.- М., 2015.
3. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов.- М.: Дрофа, 2014.
4. Человек и общество: учебник для 10-11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч.- М., 2016.
5. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 кл.- М., 2015.

6. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: Хрестоматия: Учебное пособие для нач. проф. образования.- М.: «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО.- Ростов н /Д, 2016.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10-11 кл.: в 4 ч.- М., 2017.
3. Тешков Е.И. Теория государства и права: Учебное пособие по подготовке для вузов.- М.: «Экзамен», 2014.
4. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека.- М., 2017.
5. Яковлев А.И. Основы правоведения.- М., 2016.
6. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ.- М., 2015.

Интернет-ресурсы:

1. [http:// history. standart. edu. ru/](http://history.standart.edu.ru/)
2. [http:// www. openclass. ru/ communities/](http://www.openclass.ru/communities/)
3. [http:// festival. 1 september. ru/ subjects /7/](http://festival.1september.ru/subjects/7/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

<b>Результаты обучения:</b>		<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Знания и умения</b>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p><u>Знать:</u>                      - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;                      - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.</p> <p><u>Уметь:</u>                      - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;                      - анализировать актуальную информацию о социальных объектах выявляя их общие черты и различия;</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный и письменный опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– семинар;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– проверка выполнения самостоятельных работ проблемного характера;</li> <li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <p>- накопительная система оценок, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и оценивать социальные факты, процессы, явления;</li> <li>- выполнять условия задания на творческом</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы;</li> </ul>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</li> <li>- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>- формулировать на основе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических позиций.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом;</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе сдачи зачёта.</li> </ul>

	<p>приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.</p>	

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><u>Знать:</u>  - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.  <u>Уметь:</u>  - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;  - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;  - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p><u>Знать:</u>  - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также</p>	

<p>социального и культурного контекста.</p>	<p>важнейших социальных институтов;  - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;  - особенности социально-гуманитарного познания.  <u>Уметь:</u>  - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;  - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;  - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять</p>	<p><u>Знать:</u></p>	

<p>гражданско-патриотическую позицию, продемонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>07.</p> <p>- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <p>- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</p> <p>- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</p> <p>- оценивать действия</p>	
--	---	--

	<p>субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.</p>	
--	--	--



