

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Блинова Светлана Павловна
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 25.05.2025 15:15:45
Уникальный идентификатор:
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальностей:

**21.02.16 ШАХТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО,
21.02.17 ПОДЗЕМНАЯ РАЗРАБОТКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ
ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности: 21.02.16 Шахтное строительство, 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского».

Разработчик: Степанюк В.В. - преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии горных дисциплин

Председатель комиссии: Степанюк В.В.

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета №___ от «___» _____ 20__ г.

Зам. директора по УР

С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины.....	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 21.02.16 «Шахтное строительство», 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», входящие в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОДБ «Основы проектной деятельности» входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную, нормативную, правовую документацию;
- планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
- самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
- выполнять аналитическую обработку текста;
- оформлять текстовый документ (библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы и т.д.);
- презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию;

- общие логические методы и научные подходы исследовательской деятельности при проектировании;
- источники информации;
- требования к оформлению текстовых документов, презентаций и т.д.;
- процедуру защиты индивидуального проекта.

1.4 В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
- лабораторно-практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
подготовка отчетов по лабораторно-практическим работам	5
домашняя работа	12
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, графическая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи изучения дисциплины, проектирование в профессиональной деятельности.	2	
Тема 1 Требования к подготовке проекта	Содержание учебного материала Типы и виды проектов. Теоретические аспекты проектирования. Этапы и компоненты проектной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий. Работа с учебной, справочной и дополнительной литературой, другими источниками информации. Составление таблицы «Классификация проектов».	1	
Тема 2 Подготовительная работа	Содержание учебного материала Требования к выбору темы проекта. Актуальность и практическая значимость исследования. Цели и задачи проекта. Методы проектирования. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий. Работа с учебной, справочной и дополнительной литературой, другими источниками информации. Формулировка темы и цели проекта.	2	

Тема 3 Планирование	Содержание учебного материала Информация, ее виды. Этапы работы над проектом. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Основной: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Составление анкеты, подготовка вопросов к интервью, составление тестов. Заключительный: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Критерии оценки проекта.	10	2
	Практическая работа Изучение источников информации. Составление плана проекта.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий. Работа с учебной, справочной и дополнительной литературой, другими источниками информации по теме проекта. Составление плана проекта.	4	
Тема 4 Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала Виды источников информации. Подбор необходимых материалов. Способы сбора и анализа информации. Интернет-библиотеки.	4	
	Практическая работа Поиск информации в Интернете. Работа с Интернет-библиотеками.	4	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий. Работа с учебной, справочной и дополнительной литературой, другими источниками информации по теме проекта. Составление плана проекта.</p>	4	
<p>Тема 5 Требования к оформлению и защите проекта</p>	<p>Содержание учебного материала Требования к оформлению проекта. Общие требования к оформлению текста. Требования к оформлению презентации. Оформление библиографического списка. Подготовка к публичной защите проекта. Как публичные люди готовились к выступлениям. Правила публичного выступления, рекомендации. Главные предпосылки успешного выступления. Как заканчивать выступление. Публичная защита проекта. Оценка проектов других авторов по критериям.</p>	8	
	<p>Практическая работа Работа с текстом в Microsoft Office Word. Создание презентации в Power Point. Создание библиографического списка. Защита проекта.</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий. Работа с учебной, справочной и дополнительной литературой, другими источниками информации по теме проекта. Оформление слайдов в программе PowerPoint. Составление выступления по проекту.</p>	6	
<p>Всего</p>		51	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия (электронные учебные плакаты, карточки);
- обязательная учебная литература;
- технические средства обучения (интерактивная доска, проектор).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. –10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

2. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2020.

3. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

4. Словарь терминов по научно-исследовательской работе <http://idschool225.narod.ru/slovar.htm>

5. Степаненкова, В.М. Язык и стиль научной работы [Электронный ресурс] http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a_student_scientific_work_2/

6. Чуранов, В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности [Электронный ресурс] / В. Чуранов, А. Чуранов. – Режим доступа:

http://www.aselibrary.ru/digital_resources/journal/irr/2007/number_3/number_3_4/number_3_4566/.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Сформированные ОК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 - 9	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; - разрабатывать структуру конкретного проекта; - использовать справочную, нормативную, правовую документацию; - планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность; - самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; - выполнять аналитическую обработку текста; - оформлять текстовый документ (библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы и т.д.); - презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов. 	<p>Экспертная оценка на практических, лабораторных занятиях, защите проекта</p>
ОК 1 - 9	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы и виды проектов; - требования к структуре проекта; - виды проектов по содержанию; - общие логические методы и научные подходы исследовательской деятельности при проектировании; - источники информации; - требования к оформлению текстовых документов, презентаций и т.д.; - процедуру защиты индивидуального проекта. 	<p>Дифференцированный зачет</p>