

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Блинова Светлана Павловна  
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 2019-09-12:42  
Уникальный программный ключ:  
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Норильский государственный индустриальный институт»**  
**Политехнический колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**«Основы проектной деятельности»**

для специальности

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств(по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик:

Политехнический колледж ФГБОУВО «Норильский государственный  
индустриальный институт»

Разработчик:

Киреева П.А., преподаватель ПТК НГИИ

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии

Автоматизации технологических процессов

Председатель комиссии

А.В. Петухова

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО  
«Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УР

С.П. Блинова

## Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3 Условия реализации программы учебной дисциплины.....	14
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1 Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности :15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств(по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- формулировать актуальность, цели, задачи, объект, предмет и гипотезу проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать научную, справочную, нормативную, правовую документацию;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, ссылки, схемы, таблицы, рисунки, гistogramмы и диаграммы;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- создавать презентации с использованием PowerPoint;
- логично, последовательно и доказательно излагать полученные результаты в процессе публичной защиты проекта.

### **знать:**

- предмет и значение проектной деятельности;
- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- работу с научным аппаратом проекта;
- способы формулирования темы, актуальности, объекта, предмета, цели и задач проектной работы, доказывать её актуальность;
- правила оформления проектной работы;
- логику подготовки и требования к устному выступлению и защите проекта;
- требования к формированию обоснованных выводов и обобщений.

## **Сформировать следующие общие компетенции (базовый уровень) по специальности**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»:**

#### **Базовый и углубленный уровни:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час;

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
- практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
- работа с конспектом лекций	8
- подготовка частей проекта по выбранной тематике	14
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Явление и понятие научного исследования. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. Организация проектной работы. История возникновения и развития науки.		
<b>Тема 1 Типы и виды проектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1 Проект. Особенности и структура проекта. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).		
	2 Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). 3 Виды проектов: реферативный, практический или опытно-экспериментальный.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа.	2	
<b>Тема 2 Методы исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1 Понятие метода, методики, методологии научного исследования.		
	2 Классификация методов исследования.		
	3 Теоретические методы исследования: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация.		
4 Эмпирические методы исследования: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, описание, изучение документации			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Решение логических задач и упражнений.	2	
<b>Тема 3 Подготовитель-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1

<b>ный этап работы над проектом</b>	1	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы.		
	2	Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективностьцелеполагания.		
	3	Объект и предмет исследования. Понятие«Гипотеза». Процесс построения гипотезы.Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Выполнение логических упражнений.	2	
		<b>Практическое занятие 1</b> Работа с введением, актуальностью и с планом исследовательской работы. <b>Практическое занятие 2</b> Семинар. Сообщения, их обсуждение и дополнение. Заполнения таблиц	4	
<b>Тема 4 Основной этап работы над проектом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Формальная структура проекта: введение, основная часть, заключение, библиография, приложения. Требования к каждой из составляющих проекта.		
	2	Подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.		
	3	Обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.Формы продуктов проектной деятельности.	2	
		Критерии оценки проекта		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Выполнение логических упражнений.	2	
		<b>Практическое занятие 3</b> Мозговой штурм. <b>Практическое занятие 4</b> Работа с научно-исследовательской информацией	4	1



<b>Тема 5 Средства организации умственного труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	План. Виды плана: простой, сложный		
	2	Тезис. Особенности тезиса. Правила составления тезисов Конспекты. Преимущества конспекта. Типы конспектов: плановый, тек- стуальный, свободный, тематический		
3	Реферат. Основные части реферата. Цель и задачи написания рефератов			
4	Доклад и работа над ним			
5	Аннотация. План аннотации.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Выполнение логических упражнений. Проведение логического анализа представленных вопросов.		2	
<b>Тема 6 Виды источников информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3
	1	Виды источников информации. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие) справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь) научная ли-тература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, науч-ные журналы, диссертации). Библиография, поиск источников и литерату-ры, отбор фактического материала. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Использование катало-гов и поисковых программ. Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Поиск информации в Интернете.		
	2	Информационные ресурсы (интернет-технологии). Использование катало-гов и поисковых программ. Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Поиск информации в Интернете.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Подготовка сообщений по следующим вопросам: 1 Умозаключение как форма суждения, его структура. 2 Виды умозаключений. 3 Выводы по аналогии. 4 Простой категорический силлогизм: определение и структура. 5 Умозаключение как логическая форма мышления. 6 Превращение как вид непосредственного дедуктивного умозаключения. 7 Обращение как вид непосредственного дедуктивного умозаключения. 8 Противопоставление предикату как вид непосредственного дедуктивного		2	

	умозаключения.		
<b>Тема 7 Правила оформления работы (проекта)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикациииспособы выделения отдельных частей текста). Использование стандартных программ MicrosoftOffice.	4	2
	2 Правила оформления титульноголиста, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Решение логических задач.	2	
<b>Практическое занятие 5</b> Семинар. Обсуждение индивидуальных заданий по теме.	2		
<b>Тема 8Курсовой проект (курсовая работа)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы. Требования к выполнению курсовой работы, курсового проекта. Структура курсового проекта, курсовой работы.	2	2
	2 Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта. Аннотация.		
3 Оформление задания для выполнения курсового проекта, курсовой работы. Особенности защиты курсовой работы (проекта).			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Выполнение логических упражнений. Найти тезис, аргументы, указать способ доказательства. Определить структуру приведенных доказательств и вид аргументации. Найдите ошибку в доказательстве.	2	
<b>Тема 9</b> Выпускная квалификационная работа (дипломный проект)	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1 Особенности выполнения выпускной квалификационной работы. Требования к выполнению ВКР. 2 Структура, оформление задания для выполнения ВКР. Календарный план-график выполнения работы. Порядок сдачи и защиты, отзыв, рецензия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Выполнение логических упражнений.	2	
<b>Тема 10</b> Защита проекта	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1 Правила публичного выступления. Главные предпосылки успешного выступления. Порядок окончания выступления. 2 Публичная защита проекта. Оценка проектов других авторов по критериям. 3 Оформление и предоставление доклада. Структура доклада. Принципы подготовки презентации. Требования к оформлению презентации к докладу Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Создание компьютерной презентации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Выполнение логических упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие 6</b> Заполнение таблиц, составьте мультимедийной презентации	2	
<b>Тема 11</b> Представление и защита разработанных учащимися проектов	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1 Защита разработанных проектов 2 Оценка представленных работ	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Выполнение логических упражнений.		
	<b>Практическое занятие 7</b> Семинар. Групповые и индивидуальные задания.	2	
	<b>Всего:</b>	<b>51</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Профессиональных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1 Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. средн. проф. учеб. заведений. - М.: «Академия», 2017.

2 Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2017.

3 Герасимов И.Г. Научные исследования. - М.: Высшая школа, 2017.

4 Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод.пособие для студ. средн. проф. учеб. заведений.- М.: «Академия», 2017.

5 Рузавин Р.И. Методология научного исследования. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

6 Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформлению ее результатов. - М.: АПК и ПРО, 2017.

7 Усачева И.В. Методика информационно-поисковой деятельности исследователя. - М.: Наука, 2018.

##### **Дополнительная литература**

1 ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие требования к текстовым документам. - М.: Стандартинформ, 2011 .

2 ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – М.: Госстандарт России, 2004.

3 ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – М.: Госстандарт России, 2009.

4 ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечно-му и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила. - М.: Стандартинформ, 2012.

5 Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформления. - М.: Дашков и К, 2016.

6 Сабитов Р.А. Основы научных исследований: учебное пособие. – Челябинск: Челиздат, 2017.

7 Шкляр. М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – М.: Наука, 2017.

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Сформированные общие компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</li> <li>– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</li> <li>– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> <li>– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> <li>– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> <li>– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</li> <li>– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</li> <li>– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</li> <li>– формулировать актуальность, цели, задачи, объект, предмет и гипотезу проекта;</li> <li>– разрабатывать структуру конкретного проекта;</li> <li>– использовать научную, справочную, нормативную, правовую документацию;</li> <li>– самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;</li> <li>– оформлять библиографию, ссылки, схемы, таблицы, рисун-</li> </ul>	<p>Разработка, исследование и защита проекта, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой</li> <li>- смены технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>ки, гистограммы и диаграммы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обрабатывать результаты исследований;</li> <li>- формулировать выводы и делать обобщения;</li> <li>- создавать презентации с использованием PowerPoint;</li> <li>- логично, последовательно и доказательно излагать полученные результаты в процессе публичной защиты проекта</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и значение проектной деятельности;</li> <li>- типы и виды проектов;</li> <li>- требования к структуре проекта;</li> <li>- работу с научным аппаратом проекта;</li> <li>- способы формулирования темы, актуальности, объекта, предмета, цели и задач проектной работы, доказывать её актуальность;</li> <li>- правила оформления про-</li> </ul>	
---	--	--



	<p>ектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- логику подготовки и требования к устному выступлению и защите проекта;</li><li>- требования к формированию обоснованных выводов и обобщений</li></ul>	
--	---	--