

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 22.05.2023 19:29:10

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Норильский государственный индустриальный институт»**  
**Политехнический колледж**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ** **«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**профессиональный цикл**

**специальность 13.02.11**

**Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования(по отраслям**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» разработана в соответствии с актуализированным Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям).

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик:

Киреева Полина Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии автоматизации технологических процессов и производств

Председатель комиссии:

А.В Петухова

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт».

Протокол заседания методического совета № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ С.П. Блинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины.....	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формулировать цели и задачи исследования;
- формулировать в ходе работы над проблемой гипотезу, доказательства и опровержение;
- построить алгоритм подготовительного, основного и заключительного этапов работы над проектом;
- правила и особенности информационного поиска в Интернете и прочих источниках;
- работать в программе PowerPoint;
- пользоваться методологией оформления текста, библиографического списка, таблиц, графиков, презентации;
- составлять алгоритм написания отчета;
- выявлять сильные и слабые стороны работы над своим проектом; владеть способами самооценки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типологию проектов;
- требования к выбору и формулировке темы: актуальность и практическая значимость;
- этапы работы над проектом;
- виды литературных источников информации;
- общие требования к оформлению текста, библиографического списка, правила оформления таблиц, графиков, презентации;
- особенности работы в программе PowerPoint;
- типовую структуру курсовой и дипломной работ;
- общие требования к защите проекта.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «Основы проектной деятельности»**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 34 час, в том числе:  
— обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа;  
лабораторно- практические занятия-20 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
— практические занятия;	<b>20</b>
в том числе:	
— работа над конспектами занятий;	<b>2</b>
— поиск информации в письменных и электронных источниках, ее изучение;	<b>3</b>
— подготовка отчетов по практическим работам	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Цели и задачи курса. Структура дисциплины и ее связь с другими учебными дисциплинами. Место и роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности.	2	1
<b>Тема 1 Типы и виды проектов</b>	Содержание учебного материала		
	1   Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)	2	2
	<u>Практическое занятие 1</u> Типология проектов	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Составить тезисы ответов по вопросам. Выполнить упражнение - тренинг, используя метод тестирования.	1	
<b>Тема 2 Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.</b>	Содержание учебного материала		
	1   Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.	4	3

	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Составить тезисы ответов по вопросам: цель, задачи, актуальность проекта	3	
<b>Тема 3</b> <b>Этапы работы над проектом</b>	Содержание учебного материала		
	1   Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.	4	3
	<u>Практическое занятие 2</u> Алгоритм подготовительного этапа работы над проектом	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Проблема, цель, тема проекта ( «Мозговой штурм»)	1	
	<u>Практическое занятие 3</u> Алгоритм основного этапа работы над проектом	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Составление плана проекта	1	
	<u>Практическое занятие 4</u> Алгоритм заключительного этапа работы над проектом	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Содержание заключительной части проекта: анализ, выводы	1	



<b>Тема 4</b> <b>Методы работы с источником информации.</b> <b>Наименование разделов и тем.</b>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).</p> <p>Информационные ресурсы (интернет - технологии).</p> <p>Правила и особенности информационного поиска в Интернете.</p> <p>Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.</p>	4	3
	<u>Практическое занятие 5</u> Методы работы с текстовыми источниками информации		2	
<b>Тема 5</b> <b>Правила оформления проекта</b>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста.</p> <p>Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, Презентация проекта.</p> <p>Особенности работы в программе PowerPoint.</p> <p>Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом. Способы оценки. Самооценка.</p>	4	3
	<u>Практическое занятие 6</u> Выполнение упражнений: «Оформление текстовой части проекта»		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформление слайдов в программе PowerPoint.		1	

		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Доклад с презентацией. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов).	3	
<b>Тема 6</b> <b>Особенности выполнения курсового проекта</b>	Содержание учебного материала			
	1	Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта.	4	2
		<u>Практическое занятие 7</u> Публичные пробы: оценивание собственного или группового проекта	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.	1	
<b>Тема 7</b> <b>Особенности выполнения дипломной работы (проекта)</b>	Содержание учебного материала			
	1	Структура дипломной работы. Оформление задания для выполнения дипломной работы. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта.	4	2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Доклад с презентацией. Правила написания тезисов к работе. Структура тезисов. Понятия рецензии. План написания рецензии.	2	
<b>Тема 8</b> <b>Требования к защите проекта</b>	Содержание учебного материала			
	1	Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. Защита проекта.	2	2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Коллективное обсуждение вопросов: «Что такое защита?», «Как правильно делать доклад?», «Как отвечать на вопросы?» и т.п.	2	
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Экономики, менеджмента и маркетинга».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты и структурно – логические схемы);
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютеры, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1 Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 294 с.
- 2 Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с.
- 3 Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2017. – 186с.
- 4 Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8 М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2014. – 214с.
- 5 Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. - Волгоград: Издательско-торговый дом «Корифей», 2017. – 210с.

Дополнительные источники

- 1 Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности: методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я.

Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2016. – 314с.

- 2 Чечель И.Д. Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося. – М.: СЕНТЯБРЬ, 2018. - 187с.

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://eog.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- 2 [http:// school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru) - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- 3 Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Текст] : учебное пособие для обучающихся по дополнительной профессиональной образовательной программе "Современные образовательные технологии" : модуль: "Проектная деятельность в образовательном учреждении" / Н. Ф. Яковлева. - 2-е изд., стер. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 151 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://elib.kspu.ru/document/10772>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>устный контроль:</i> индивидуальный опрос;</li> <li>– <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>устный контроль:</i> групповой опрос;</li> <li>– <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий, составление тезисов, выполнение тренинг – упражнений;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>устный контроль:</i> групповой опрос;</li> <li>– <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий, составление тезисов, выполнение тренинг – упражнений;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>устный контроль:</i> групповой и индивидуальный опросы;</li> <li>– <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>письменный контроль:</i> выполнение презентации в программе PowerPoint;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>устный контроль:</i> групповой опрос;</li> <li>– <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий, выполнение тренинг – упражнений;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>письменный контроль:</i> выполнение тренинг – упражнений;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>устный контроль:</i> индивидуальный опрос;</li> <li>– <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>устный контроль:</i> фронтальный опрос;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>письменный контроль</i>: решение тестовых заданий, выполнение заданий по тематическим кроссвордам; выполнение тренинг – упражнений;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>устный контроль</i>: защита практических работ, групповой и индивидуальный опросы;</li> <li>– <i>письменный контроль</i>: решение тестовых заданий;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>устный фронтальный контроль</i>: фронтальный опрос; собеседование;</li> <li>– <i>письменный контроль</i>: решение тестовых заданий; выполнение заданий по тематическим кроссвордам; выполнение тренинг – упражнений;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>устный контроль</i>: групповой опрос; собеседование;</li> <li>– <i>письменный контроль</i>: решение тестовых заданий; выполнение тренинг – упражнений;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>устный контроль</i>: групповой опрос; собеседование;</li> <li>– <i>письменный контроль</i>: решение тестовых заданий; выполнение тренинг – упражнений;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>устный контроль</i>: защита практических работ, групповой и индивидуальный опросы;</li> <li>– <i>письменный контроль</i>: решение тестовых заданий;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>устный контроль</i>: групповой опрос; собеседование;</li> <li>– <i>письменный контроль</i>: решение тестовых заданий; выполнение тренинг – упражнений;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>устный фронтальный контроль</i>: фронтальный опрос; собеседование;</li> <li>– <i>письменный контроль</i>: решение тестовых заданий.</li> </ul>

