

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Блинова Светлана Павловна  
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 15.05.2025 08:05:38  
Уникальный программный ключ:  
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Норильский государственный индустриальный институт»**  
**Политехнический колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**«Основы проектной деятельности»**

для специальности

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств(по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 13.02.01 Тепловые электрические станции

Организация-разработчик:  
Политехнический колледж ФГБОУВО «Норильский государственный  
индустриальный институт»

Разработчик:  
Киреева П.А., преподаватель ПТК НГИИ

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии  
Тепловых электрических станций и электромеханических дисциплин  
Председатель комиссии А.В. Каракулов

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО  
«Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УР

С.П. Блинова

## Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3 Условия реализации программы учебной дисциплины.....	14
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1 Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности :15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств(по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- формулировать актуальность, цели, задачи, объект, предмет и гипотезу проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать научную, справочную, нормативную, правовую документацию;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, ссылки, схемы, таблицы, рисунки, гistogramмы и диаграммы;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- создавать презентации с использованием PowerPoint;
- логично, последовательно и доказательно излагать полученные результаты в процессе публичной защиты проекта.

**знать:**

- предмет и значение проектной деятельности;
- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- работу с научным аппаратом проекта;
- способы формулирования темы, актуальности, объекта, предмета, цели и задач проектной работы, доказывать её актуальность;
- правила оформления проектной работы;
- логику подготовки и требования к устному выступлению и защите проекта;
- требования к формированию обоснованных выводов и обобщений.

## **Сформировать следующие общие компетенции (базовый уровень) по специальности**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час;

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
- практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
- работа с конспектом лекций	8
- подготовка частей проекта по выбранной тематике	14
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Явление и понятие научного исследования. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. Организация проектной работы. История возникновения и развития науки.		
<b>Тема 1 Типы и виды проектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1 Проект. Особенности и структура проекта. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).		
	2 Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). 3 Виды проектов: реферативный, практический или опытно-экспериментальный.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа.	2	
<b>Тема 2 Методы исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1 Понятие метода, методики, методологии научного исследования.		
	2 Классификация методов исследования.		
	3 Теоретические методы исследования: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация.		
4 Эмпирические методы исследования: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, описание, изучение документации			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Решение логических задач и упражнений.	2	
<b>Тема 3 Подготовитель-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1

<b>ный этап работы над проектом</b>	1	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы.		
	2	Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективностьцелеполагания.		
	3	Объект и предмет исследования. Понятие«Гипотеза». Процесс построения гипотезы.Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Выполнение логических упражнений.	2	
		<b>Практическое занятие 1</b> Работа с введением, актуальностью и с планом исследовательской работы. <b>Практическое занятие 2</b> Семинар. Сообщения, их обсуждение и дополнение. Заполнения таблиц	4	
<b>Тема 4 Основной этап работы над проектом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Формальная структура проекта: введение, основная часть, заключение, библиография, приложения. Требования к каждой из составляющих проекта.		
	2	Подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.		
	3	Обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.Формы продуктов проектной деятельности.	2	
		Критерии оценки проекта		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Выполнение логических упражнений.	2	
		<b>Практическое занятие 3</b> Мозговой штурм. <b>Практическое занятие 4</b> Работа с научно-исследовательской информацией	4	1

<b>Тема 5 Средства организации умственного труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 План. Виды плана: простой, сложный 2 Тезис. Особенности тезиса. Правила составления тезисов Конспекты. Преимущества конспекта. Типы конспектов: плановый, тек- 3 стуальный, свободный, тематический Реферат. Основные части реферата. Цель и задачи написания рефератов 4 Доклад и работа над ним 5 Аннотация. План аннотации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Выполнение логических упражнений. Проведение логического анализа представленных вопросов.	2	
<b>Тема 6 Виды источников информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	1 Виды источников информации. Виды литературных источников информа- ции: учебная литература (учебник, учебное пособие) справочно- информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь) научная ли- 2 тература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, науч- 3 ные журналы, диссертации). Библиография, поиск источников и литерату- ры, отбор фактического материала. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Использование катало- гов и поисковых программ. Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Поиск информации в Интернете.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Подготовка сообщений по следующим вопросам: 1 Умозаключение как форма суждения, его структура. 2 Виды умозаключений. 3 Выводы по аналогии. 4 Простой категорический силлогизм: определение и структура. 5 Умозаключение как логическая форма мышления. 6 Превращение как вид непосредственного дедуктивного умозаключения. 7 Обращение как вид непосредственного дедуктивного умозаключения. 8 Противопоставление предикату как вид непосредственного дедуктивного	2	

	умозаключения.		
<b>Тема 7 Правила оформления работы (проекта)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикациииспособы выделения отдельных частей текста). Использование стандартных программ MicrosoftOffice.	4	2
	2 Правила оформления титульноголиста, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Решение логических задач.	2	
<b>Практическое занятие 5</b> Семинар. Обсуждение индивидуальных заданий по теме.	2		
<b>Тема 8Курсовой проект (курсовая работа)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы. Требования к выполнению курсовой работы, курсового проекта. Структура курсового проекта, курсовой работы.	2	2
	2 Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта. Аннотация.		
3 Оформление задания для выполнения курсового проекта, курсовой работы. Особенности защиты курсовой работы (проекта).			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Выполнение логических упражнений. Найти тезис, аргументы, указать способ доказательства. Определить структуру приведенных доказательств и вид аргументации. Найдите ошибку в доказательстве.	2	
<b>Тема 9</b> Выпускная квалификационная работа (дипломный проект)	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1 Особенности выполнения выпускной квалификационной работы. Требования к выполнению ВКР. 2 Структура, оформление задания для выполнения ВКР. Календарный план-график выполнения работы. Порядок сдачи и защиты, отзыв, рецензия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Выполнение логических упражнений.	2	
<b>Тема 10</b> Защита проекта	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1 Правила публичного выступления. Главные предпосылки успешного выступления. Порядок окончания выступления. 2 Публичная защита проекта. Оценка проектов других авторов по критериям. 3 Оформление и предоставление доклада. Структура доклада. Принципы подготовки презентации. Требования к оформлению презентации к докладу Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Создание компьютерной презентации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Выполнение логических упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие 6</b> Заполнение таблиц, составьте мультимедийной презентации	2	
<b>Тема 11</b> Представление и защита разработанных учащимися проектов	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1 Защита разработанных проектов 2 Оценка представленных работ	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Выполнение логических упражнений.		
	<b>Практическое занятие 7</b> Семинар. Групповые и индивидуальные задания.	2	
	<b>Всего:</b>	<b>51</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Профессиональных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1 Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. средн. проф. учеб. заведений. - М.: «Академия», 2017.

2 Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2017.

3 Герасимов И.Г. Научные исследования. - М.: Высшая школа, 2017.

4 Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для студ. средн. проф. учеб. заведений.- М.: «Академия», 2017.

5 Рузавин Р.И. Методология научного исследования. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

6 Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформлению ее результатов. - М.: АПК и ПРО, 2017.

7 Усачева И.В. Методика информационно-поисковой деятельности исследователя. - М.: Наука, 2018.

##### **Дополнительная литература**

1 ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие требования к текстовым документам. - М.: Стандартинформ, 2011 .

2 ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – М.: Госстандарт России, 2004.

3 ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – М.: Госстандарт России, 2009.

4 ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечно-му и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила. - М.: Стандартинформ, 2012.

5 Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформления. - М.: Дашков и К, 2016.

6 Сабитов Р.А. Основы научных исследований: учебное пособие. – Челябинск: Челиздат, 2017.

7 Шкляр. М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – М.: Наука, 2017.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Сформированные общие компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</li> <li>– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</li> <li>– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> <li>– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> <li>– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> <li>– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</li> <li>– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</li> <li>– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</li> <li>– формулировать актуальность, цели, задачи, объект, предмет и гипотезу проекта;</li> <li>– разрабатывать структуру конкретного проекта;</li> <li>– использовать научную, справочную, нормативную, правовую документацию;</li> <li>– самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;</li> <li>– оформлять библиографию, ссылки, схемы, таблицы, рисун-</li> </ul>	<p>Разработка, исследование и защита проекта, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой</li> <li>- смены технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>ки, гистограммы и диаграммы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обрабатывать результаты исследований;</li> <li>- формулировать выводы и делать обобщения;</li> <li>- создавать презентации с использованием PowerPoint;</li> <li>- логично, последовательно и доказательно излагать полученные результаты в процессе публичной защиты проекта</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и значение проектной деятельности;</li> <li>- типы и виды проектов;</li> <li>- требования к структуре проекта;</li> <li>- работу с научным аппаратом проекта;</li> <li>- способы формулирования темы, актуальности, объекта, предмета, цели и задач проектной работы, доказывать её актуальность;</li> <li>- правила оформления про-</li> </ul>	
---	--	--

	<p>ектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- логику подготовки и требования к устному выступлению и защите проекта;</li><li>- требования к формированию обоснованных выводов и обобщений</li></ul>	
--	---	--