

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 04.04.2023 12:42:15

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

«Норильский государственный индустриальный институт»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик: Любовь Богдановна Сенюк, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметной комиссии естественнонаучных дисциплин

Председатель комиссии _____ М.В. Олейник

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Зам. директора по УР _____ С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|----|
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3 | Условия реализации программы учебной дисциплины | 17 |
| 4 | Контроль и оценка результатов учебной дисциплины | 19 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, входящей в укрупненную группу специальностей 46.00.00 История и археология.

1.1 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

1.2 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие **компетенции**:

**46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.
углубленная подготовка**

| Код | Общие компетенции |
|------------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности |

базовая подготовка

| Код | Общие компетенции |
|------------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллега- |

| | |
|------|--|
| | ми, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | 68 |
| В том числе: | |
| - практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| В том числе: | |
| - подготовка докладов | 8 |
| - написание рефератов | 8 |
| - работа с конспектами лекций | 8 |
| - решение ситуационных задач | 4 |
| - подготовка презентаций | 6 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности | 2 | 1 |
| Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | 16 | |
| Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. | | |
| | Практические занятия 1 | 2 | |
| | 1 Рациональное питание, расчет дневного рациона | | |
| | Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций Поиск дополнительной информации | 2 | |
| Тема 1.2 Вредные привычки | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка докладов на тему: Вредные привычки – табакокурение, алкоголь, наркомания. | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Как влияет алкоголь на курение. Влияние алкоголя, наркотиков и сигарет на организм подростка. Формирования здорового образа жизни, профилактика наркомании. Три врага человечества табакокурение, алкоголизм, наркомании. Наркотики и их влияние на развитие полноценной личности. Социальная опасность наркомании. Предложите методы борьбы наркоманией, алкоголизмом.</p> | | |
| Тема 1.3 Основа медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Правела оказания первой помощи пострадавшим. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, виды переломов и оказание первой помощи. Оказание первой помощи пострадавшему при электротравме. Правела наложения повязок различных типов. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания, симптомы синдрома длительного сдавливания. Первая помощь при наружных кровотечениях. Виды кровотечений. Правела наложения жгута. Первая помощь при ожогах. Термические химические ожоги. Степени ожогов. Первая помощь при воздействии высоких температур. Отрицательные воздействия высоких температур. Предупреждения развития перегрева. Тепловой удар. Воздействие ультрафиолетовых лучей. Первая помощь при воздействии низких температур. Признаки отморожений четырех ступеней. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Правела приема помощи ребенку или взрослому при падении инородных тел в верхние дыхательные пути. Правела первой помощи если пострадавший находится бес сознания. Первая помощь при отравлениях. Отличия острого отравления от хронического. Первая помощь при отсутствии сознания Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь профилактик при остановке сердца. Основные инфекционные болезни, их классификация. Источники инфекций. Пути передачи. Профилактика инфекционных заболеваний. Лечение инфекционных больных. Инфекции, передаваемые половым путем.</p> | 8 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | Подготовка презентаций на темы: | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | <p>Не отложная помощь при кровотечении. Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Первая помощь при переломах. Меры оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания. Первичная доврачебная помощь. Первая помощь при различных видах травм.</p> | | |
| Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения | | 20 | |
| Тема 2.1 Общие понятия, характеристика, правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации по природе возникновения, техногенные чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации по масштабам распространения. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций: - стихийные бедствия геологического характера: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, горные обвалы, снежные лавины. - стихийные бедствия метеорологического характера: ураганы, бури, смерчи. - стихийные бедствия гидрологического характера: наводнения, затопление, подтопление, цунами. - природные пожары, торфяные пожары.</p> | 4 | 2 |
| | Практические занятия 2 | 2 | |
| | 1 Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Решение ситуационных задач. | | |
| Тема 2.2 Единая государственная система предупреждений и ликвидаций чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи РСЧС и МЧС России. Режим функционирования, силы и средства РСЧС. Правила и обязанности граждан России в условиях чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Организация граждан-</p> | 8 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>ской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.</p> <p>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения</p> <p>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p> <p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Защитные сооружения. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.</p> <p>Мероприятия по защите населения, обучения населения защите от чрезвычайных ситуаций.</p> | | |
| | Практическое занятие 3 | 2 | |
| | Первичные средства пожаротушения | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | <p>Подготовка рефератов на тему:</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.</p> <p>Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.</p> <p>Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> | | |
| Тема 2.3 | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники | <p>1 Мероприятия по защите населения.</p> <p>Меры по предотвращению террористического акта. Действия при захвате заложников.</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в</p> | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| | | качестве заложника. | | |
| | | Самостоятельная работа | 2 | |
| | | Подготовка презентаций на темы: Терроризм как основная социальная опасность современности Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника. Политический терроризм. Профилактика терроризма в общеобразовательных учреждениях. Мы против терроризма. Противодействие терроризму и экстремизму. Терроризм угроза обществу. | | |
| Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Основные функции каждой службы. Противопожарная служба субъекта Российской Федерации. Полиция Российской Федерации. Служба скорой медицинской помощи Федеральная по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Дрометеорологическая служба | | |
| | | Самостоятельная работа | 2 | |
| | | Решение ситуационных задач. | | |
| Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность | | | 30 | |
| Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России. | | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 | Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. | | |
| | | Самостоятельная работа | 2 | |
| | | Работа с конспектами лекций. | | |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|---|---|---|--|
| | Поиск дополнительной информации | | | | | |
| Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил. | Содержание учебного материала | | 6 | 2 | | |
| | 1 | <p>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Воздушно - Космические Силы РФ: история создания, предназначение, структура, задачи.</p> <p>Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура, задачи.</p> <p>Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Воздушно-десантные войска РФ: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Тыл Вооруженных Сил РФ: история создания, предназначение, структура, задачи.</p> <p>Войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Пограничные войска: история создания, предназначение, структура, задачи.</p> <p>Внутренние войска МВД России: история создания, предназначение, структура, задачи.</p> <p>Войска гражданской обороны: цели и задачи войск</p> <p>Специальные войска: история создания, предназначение, структура, задачи.</p> <p>Руководство вооруженными силами РФ. Структуры, относящиеся к учреждениям министерства обороны Российской Федерации. Комплектование вооруженных сил Российской Федерации личным составом</p> | | | | |
| | Практические занятия4 | | | | 2 | |
| | 1 | Семинар «Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения военной службы». | | | | |
| Самостоятельная работа | | 2 | | | | |
| <p>Подготовка докладов на темы:</p> <p>Сухопутные войска, предназначение, структура.</p> <p>Воздушно - Космические Силы РФ: история создания, задачи.</p> <p>Военно-Морской Флот предназначение, структура, задачи.</p> <p>Ракетные войска стратегического назначения.</p> <p>Воздушно-десантные войска РФ.</p> <p>Тыл Вооруженных Сил РФ - задачи.</p> | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Пограничные войска история создания, предназначение, структура, задачи. Внутренние войска МВД России цели и задачи. Войска гражданской обороны цели и задачи войск Комплектование Вооруженных сил РФ.</p> | | |
| <p>Тема 3.3 Воинская обязанность</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с конспектам лекций. Поиск дополнительной информации</p> | 4 | 2 |
| | | 2 | |
| <p>Тема 3.4 Военнослужащий – защитник своего Отечества</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Прохождение военной службы по призыву. Прохождения военной службы по контракту. Альтернативно гражданская служба. Права и обязанности военнослужащих Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Рос-</p> | 6 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | <p>сийской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).</p> | | |
| | | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка докладов</p> <p>Прохождения военной службы по контракту.</p> <p>Организация военной службы по контракту- одно из направлений профессиональной армии.</p> <p>Контракт о прохождении военной службы вправе заключать.</p> <p>Альтернативная гражданская служба</p> <p>Порядок прохождения альтернативной службы.</p> <p>Служба по призыву.</p> <p>Виды воинской деятельности и их особенности.</p> <p>Основные качества личности военнослужащего</p> | 4 | |
| Тема 3.5 Как стать офицером Российской армии | | <p>Содержание учебного материала</p> | 2 | 2 |
| | 1 | <p>Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации</p> | | |
| | | <p>Практические занятия 5</p> | 2 | |
| | 1 | <p>Собеседование «Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования».</p> | | |
| Тема 3.6 Боевые традиции Вооруженных Сил России. | | <p>Содержание учебного материала</p> | 2 | 2 |
| | 1 | <p>Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в бое-</p> | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----|---|
| | | вых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. | | |
| | | Самостоятельная работа | 2 | |
| | | Подготовка рефератов: Порядок прохождения военной службы. Боевые традиции воинской чести. Важнейшие боевые традиции. Традиции вооруженных сил РФ выполняют важнейшие функции. Боевые традиции воспитание военнослужащих высоких моральных и боевых качеств | | |
| Тема 3.7 Символы воинской чести | | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 | Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | | |
| | | Самостоятельная работа | 2 | |
| | | Подготовка рефератов: Дни воинской славы в России. Боевые традиции и символы воинской чести. Воинские ритуалы в современной армии. Воинский долг. Воинская честь. | | |
| Тема 3.8 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 | Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. | | |
| | | Самостоятельная работа | 2 | |
| | | Работа с конспектом лекций Составление ответов Поиск дополнительной информации Подготовка к итоговому занятию. | | |
| Всего | | | 102 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности» профессиональной образовательной программы

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов по ГО;
- комплект плакатов по основам военной службы;
- медицинские средства защиты;
- компас;
- огнетушители;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- тренажер для оказания первой медицинской помощи;
- противохимический пакет;

Технические средства

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектором.

3.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1 Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

2 Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений / Под ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2019.

3 Кукин П.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов

4 Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. - Ростов н\Д 2019

5 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник\ Е.Н. Назарова, Ю. Д. Жиков,- М 2020.

6 Мاستрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Учебник. - М.: ОИЦ «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

1. Айзман Р,И. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров\ Р.И. Айзман, И.В. Омельчинко.- М2019

2. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера\ АИКаменев.- М.2018

3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

4. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной опасности населения».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И АРХОВЕДЕНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Формы и методы контроля и оценка результатов обучения | |
|--|---|
| Общие компетенции | |
| ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Оценка результатов работы студентов на практических занятиях; |
| ОК2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Оценка устных ответов обучающихся; Выполнение заданий Практические занятия |
| ОК3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | Подготовка докладов (тезисов к докладу) по заданной тематике исследования |
| ОК4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Оценка результатов работы студентов на практических занятиях |
| ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | Оценка результатов работы студентов в рамках беседы Оценка устных ответов обучающихся |
| ОК6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Практические занятия |
| ОК7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | Индивидуальные задания для самостоятельного выполнения Выполнение реферативных работ |
| ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Подготовка докладов по заданной тематике исследования Практические занятия Устный контроль индивидуальный и групповой опрос |
| ОК9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности | Внеаудиторная самостоятельная работа. Устный контроль индивидуальный и групповой опрос |

