

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 14.04.2023 09:48:55

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ **«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

профессиональный цикл

специальность 13.02.11

**Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования(по отраслям**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» разработана в соответствии с актуализированным Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям).

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик:

Киреева Полина Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии автоматизации технологических процессов и производств

Председатель комиссии:

А.В Петухова

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт».

Протокол заседания методического совета № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Зам. директора по УР

_____ С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|----|
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины..... | 4 |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины..... | 6 |
| 3 | Условия реализации программы учебной дисциплины..... | 12 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 15 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формулировать цели и задачи исследования;
- формулировать в ходе работы над проблемой гипотезу, доказательства и опровержение;
- построить алгоритм подготовительного, основного и заключительного этапов работы над проектом;
- правила и особенности информационного поиска в Интернете и прочих источниках;
- работать в программе PowerPoint;
- пользоваться методологией оформления текста, библиографического списка, таблиц, графиков, презентации;
- составлять алгоритм написания отчета;
- выявлять сильные и слабые стороны работы над своим проектом; владеть способами самооценки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типологию проектов;
- требования к выбору и формулировке темы: актуальность и практическая значимость;
- этапы работы над проектом;
- виды литературных источников информации;
- общие требования к оформлению текста, библиографического списка, правила оформления таблиц, графиков, презентации;
- особенности работы в программе PowerPoint;
- типовую структуру курсовой и дипломной работ;
- общие требования к защите проекта.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «Основы проектной деятельности»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 34 час, в том числе:
— обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа;
лабораторно- практические занятия-20 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| — практические занятия; | 20 |
| в том числе: | |
| — работа над конспектами занятий; | 2 |
| — поиск информации в письменных и электронных источниках, ее изучение; | 3 |
| — подготовка отчетов по практическим работам | 2 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Цели и задачи курса. Структура дисциплины и ее связь с другими учебными дисциплинами. Место и роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности. | 2 | 1 |
| Тема 1 Типы и виды проектов | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный) | 2 | 2 |
| | <u>Практическое занятие 1</u> Типология проектов | 1 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Составить тезисы ответов по вопросам. Выполнить упражнение - тренинг, используя метод тестирования. | 1 | |
| Тема 2 Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. | 4 | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Составить тезисы ответов по вопросам: цель, задачи, актуальность проекта | 3 | |
| Тема 3 Этапы работы над проектом | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. | 4 | 3 |
| | <u>Практическое занятие 2</u> Алгоритм подготовительного этапа работы над проектом | 1 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Проблема, цель, тема проекта («Мозговой штурм") | 1 | |
| | <u>Практическое занятие 3</u> Алгоритм основного этапа работы над проектом | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Составление плана проекта | 1 | |
| | <u>Практическое занятие 4</u> Алгоритм заключительного этапа работы над проектом | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Содержание заключительной части проекта: анализ, выводы | 1 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Тема 4 Методы работы с источником информации. Наименование разделов и тем. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | <p>Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).</p> <p>Информационные ресурсы (интернет - технологии).</p> <p>Правила и особенности информационного поиска в Интернете.</p> <p>Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.</p> | 4 | 3 |
| | <u>Практическое занятие 5</u> Методы работы с текстовыми источниками информации | | 2 | |
| Тема 5 Правила оформления проекта | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | <p>Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста.</p> <p>Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, Презентация проекта.</p> <p>Особенности работы в программе PowerPoint.</p> <p>Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом. Способы оценки. Самооценка.</p> | 4 | 3 |
| | <u>Практическое занятие 6</u> Выполнение упражнений: «Оформление текстовой части проекта» | | 1 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформление слайдов в программе PowerPoint. | | 1 | |

| | | | | |
|---|-------------------------------|---|---|---|
| | | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Доклад с презентацией. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов). | 3 | |
| Тема 6 Особенности выполнения курсового проекта | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта. | 4 | 2 |
| | | <u>Практическое занятие 7</u> Публичные пробы: оценивание собственного или группового проекта | 1 | |
| | | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение. | 1 | |
| Тема 7 Особенности выполнения дипломной работы (проекта) | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Структура дипломной работы. Оформление задания для выполнения дипломной работы. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта. | 4 | 2 |
| | | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Доклад с презентацией. Правила написания тезисов к работе. Структура тезисов. Понятия рецензии. План написания рецензии. | 2 | |
| Тема 8 Требования к защите проекта | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. Защита проекта. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Коллективное обсуждение вопросов: «Что такое защита?», «Как правильно делать доклад?», «Как отвечать на вопросы?» и т.п. | 2 | |
| | Всего: | 34 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Экономики, менеджмента и маркетинга».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты и структурно – логические схемы);
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютеры, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 294 с.
- 2 Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с.
- 3 Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2017. – 186с.
- 4 Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8 М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2014. – 214с.
- 5 Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. - Волгоград: Издательско-торговый дом «Корифей», 2017. – 210с.

Дополнительные источники

- 1 Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности: методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я.

Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2016. – 314с.

- 2 Чечель И.Д. Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося. – М.: СЕНТЯБРЬ, 2018. - 187с.

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://eog.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- 2 [http:// school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru) - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- 3 Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Текст] : учебное пособие для обучающихся по дополнительной профессиональной образовательной программе "Современные образовательные технологии" : модуль: "Проектная деятельность в образовательном учреждении" / Н. Ф. Яковлева. - 2-е изд., стер. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 151 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://elib.kspu.ru/document/10772>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| Формируемые компетенции | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> индивидуальный опрос; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий; |
| | <ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> групповой опрос; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий, составление тезисов, выполнение тренинг – упражнений; |
| | <ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> групповой опрос; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий, составление тезисов, выполнение тренинг – упражнений; |
| | <ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> групповой и индивидуальный опросы; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий; |
| | <ul style="list-style-type: none"> – <i>письменный контроль:</i> выполнение презентации в программе PowerPoint; |
| | <ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> групповой опрос; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий, выполнение тренинг – упражнений; |
| | <ul style="list-style-type: none"> – <i>письменный контроль:</i> выполнение тренинг – упражнений; |
| | <ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> индивидуальный опрос; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий. |
| | <ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> фронтальный опрос; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – <i>письменный контроль</i>: решение тестовых заданий, выполнение заданий по тематическим кроссвордам; выполнение тренинг – упражнений; |
| | <ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль</i>: защита практических работ, групповой и индивидуальный опросы; – <i>письменный контроль</i>: решение тестовых заданий; |
| | <ul style="list-style-type: none"> – <i>устный фронтальный контроль</i>: фронтальный опрос; собеседование; – <i>письменный контроль</i>: решение тестовых заданий; выполнение заданий по тематическим кроссвордам; выполнение тренинг – упражнений; |
| | <ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль</i>: групповой опрос; собеседование; – <i>письменный контроль</i>: решение тестовых заданий; выполнение тренинг – упражнений; |
| | <ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль</i>: групповой опрос; собеседование; – <i>письменный контроль</i>: решение тестовых заданий; выполнение тренинг – упражнений; |
| | <ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль</i>: защита практических работ, групповой и индивидуальный опросы; – <i>письменный контроль</i>: решение тестовых заданий; |
| | <ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль</i>: групповой опрос; собеседование; – <i>письменный контроль</i>: решение тестовых заданий; выполнение тренинг – упражнений; |
| | <ul style="list-style-type: none"> – <i>устный фронтальный контроль</i>: фронтальный опрос; собеседование; – <i>письменный контроль</i>: решение тестовых заданий. |

