

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 23.05.2021 09:09:36

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb30237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2 курс

Для специальности:

23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования

2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана

на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик: Корнилов О.И., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Председатель комиссии _____ Е.Б. Алилекова

Утверждена методическим советом Политехнического колледжа ФГБОУВО «Норильский государственный индустриальный институт».

Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ г.

Зам. директора по УР _____ С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС по специальности: 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы философии» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и философскими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных философских знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять философские знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- сущность социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной среде.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы философии»:

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 66 часов, включает в себя 66 часов лекционных занятий, 30 % (20 часов) которых отводится на аудиторную самостоятельную работу обучающегося.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется под непосредственным руководством преподавателя и может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.

При чтении лекционного курса текущий контроль усвоения учебного материала основной массой обучающихся осуществляется в форме тестового контроля знаний, письменного и индивидуального устного опроса обучающихся в рамках аудиторной самостоятельной работы.

На итоговую аттестацию в форме зачёта выделяется – не более 1 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе: лекционные занятия итоговая аттестация в форме зачёта	65 1
Аудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе: – текущий контроль – тестирование – составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные вопросы – выполнение творческого задания – проектная деятельность	7 3 5 3 2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Предмет философии и её история.		30	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление философии из мифологии. 2. Характерные черты философии. 3. Определение и предмет философии. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Выполнение творческого задания.</u></p> <p><u>Тематика групповых исследований в аудитории:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с философским словарём (смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»). 2. Привести примеры функций философии. 	2	1

<p>Тема 1.2. Философия Древнего мира. Средневековая философия.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия). 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. 3. Средневековая философия: природа философствования в рамках христианской парадигмы 4. Теоцентризм средневековой философии. Патристика и схоластика. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Выполнение творческого задания.</u></p> <p><u>Тематика групповых исследований в аудитории:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характерные черты философии Древнего Китая. 2. Работа над таблицей «Основные отличия Античной философии от Средневековой европейской философии». <p><u>Тестирование.</u></p>	8	4
<p>Тема 1.3. Философия Возрождения. Философия Нового времени.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. 2. Особенности философии Нового времени (рационализм и эмпиризм в теории познания). 3. Рене Декарт – основатель рационализма. 4. Философия французского Просвещения. 5. Немецкая классическая философия. 6. Марксистская философия. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p>	12	6

	<p><u>Проектная деятельность.</u> <u>Тематика групповых проектов:</u> 1. Представители гуманизма эпохи Возрождения. 2. Рационализм в теории познания. 3. Эмпиризм в теории познания. 4. Значение философии французского Просвещения. 5. Философия И. Канта. 6. Философия Г. Гегеля.</p> <p><u>Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные вопросы.</u></p>		
	<p>Практическое занятие № 1 1. Выполнение упражнений-размышлений на тему «Философия Нового времени»</p>	2	
<p>Тема 1.4. Современная философия.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Основные направления философии XX века (неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм). 2. Особенности развития русской философии.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Выполнение творческого задания.</u> <u>Тематика заданий по написанию эссе:</u> 1. Неопозитивизм. 2. Прагматизм. 3. Экзистенциализм 4. Русская религиозная философия</p>	4	2

	<u>Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные вопросы.</u>		
Итоговое занятие по разделу 1. Предмет философии и её история	1. Семинар «История философии». 2. Письменное тестирование.	2	1
Раздел 2. Структура и основные направления философии.		36	
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение.	Содержание учебного материала: 1. Этапы развития философии (античный, средневековый, Нового времени, Новейшего времени). 2. Основные картины мира (философская, религиозная, научная). 3. Методы, строение и основные направления философии. Аудиторная самостоятельная работа: <u>Текущий контроль.</u> <u>Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные вопросы.</u>	6	3
Тема 2.2. Учения о бытии, развитии, ценностях. Теория познания.	Содержание учебного материала: 1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. 2. Диалектика – учение о развитии. 3. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. 4. Методология научного познания. 5. Философская антропология. 6. Аксиология – учение о ценностях. Аудиторная самостоятельная работа:	12	6

	<p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Проектная деятельность.</u> <u>Тематика групповых проектов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные онтологические представления. 2. Диалектика и её значение. 3. Соотношение философской, религиозной и научной истин. 4. Методология научного познания 5. Аксиология как учение о ценностях. <p><u>Тестирование.</u></p>		
	<p>Практическое занятие № 2 1. Практикум «Теория философии и философские проблемы»</p>	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие и преодоление страданий как высшая цель. Этические проблемы человека и общества. Религиозная этика. 2. Свобода и ответственность. 3. Социальная структура, типы и формы развития общества. 4. Философия и глобальные проблемы современности. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные вопросы.</u></p> <p><u>Тестирование.</u></p>	7	4

	<p>Практическое занятие № 3 1. Выполнение упражнений-размышлений на тему «Общественный прогресс и глобальные проблемы современности»</p>	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре общества.	<p>Содержание учебного материала: 1. Место философии в духовной культуре. 2. Структура философского творчества. Типы философствования.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа: <u>Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные вопросы.</u></p>	4	2
Итоговое занятие по разделу 2. Структура и основные направления философии.	<p>1. Семинар «Структура философии». 2. Письменное тестирование.</p>	2	1
Итоговая аттестация в форме зачёта (4 семестр)		1	
Максимальная учебная нагрузка:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «социально-гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место для преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, средств мультимедиа, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Аблеев С.Р. Основы философии. - М.: Издательство «Владос», 2018.
2. Асмус В.Ф. Античная философия. М., 2017.
3. Барулин В.С. Социальная философия. М., 2018.
4. Великие мысли великих людей. Сост. И.И. Комарова. - М.: Издательство «Рипол Классик», 2019.
5. Губин В.Д. Философия. - М: Издательство «ТОН», 2019.
6. Губин В.Д. Основы философии. - М: Издательство «ТОН», 2018.
7. Губин В.Д. Философия. - М: Издательство «Гардарики», 2019.
8. История философии в кратком изложении. - М.: Издательство «Мысль», 2015.
9. Канке В.А. Основы философии. - М.: Издательство «Логос», 2017.
10. Кохановский В.П. и др. Философия. - Ростов н/Д: Издательство «Феникс», 2017.
11. Радугин А.А. Философия. - М.: Издательство «Центр», 2019.
12. Соколов В.В. Средневековая философия. М., 2020.
13. Философия. Под ред. В.Д. Губина. - М: Издательство «ТОН», 2020.

14. Хаврак А.П. Философия. М., 2016 г.
15. Хрестоматия по истории философии. - М.: Издательство «Владос», 2020.
16. Хрестоматия по философии. - Ростов н/Д: Издательство «Феникс», 2020.

Дополнительные источники:

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изучениях великих философов. - М.: Издательство «Мысль», 2019.
2. Лосев А.Ф. Платон. Аристотель. - М.: Издательство «Молодая гвардия», 2019.
3. Ортега-и-Гассет. Х. Что такое философия. - М.: Издательство «Наука», 2020.
4. Сорокин П.А. Кризис нашего времени. - М.: Издательство «Политическая литература», 2018.
5. Чаадаев П.Я. Философские письма. - М.: Издательство «Современник», 2018.
6. Франк С.Л. Смысл жизни. - М.: Издательство «Республика», 2018.
7. Фромм Э. Искусство любить. - М.: Издательство «Педагогика», 2018.

Интернет-ресурсы:

1. www.alleg.ru/edu/philos1.htm
2. www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Результаты обучения:		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие и профессиональные компетенции	Знания и умения	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - сущность социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах выявляя их общие черты и различия; - устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных яв- 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - тестирование; - семинар; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - проверка выполнения самостоятельных работ проблемного характера; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система оценок, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать социальные факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор

	лений и обществоведческими терминами и понятиями.	способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных философских знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике. 	<ul style="list-style-type: none"> - работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических позиций. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе сдачи зачёта.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность процесса познания; - об условиях формирования личности, 	

	<p>свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять философские знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; - формулировать на основе приобретенных философских знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. 	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы научной, философской и религиозной картин мира. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных философских знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать уст- 	

	ное выступление, творческую работу по социальной проблематике.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать на основе приобретенных философских знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять философские знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. 	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы философского учения о бытии; - основы научной, философской и религиозной картин мира. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в 	

	<p>наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и философскими терминами понятиями; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. 	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в си- 	

	<p>стеме общественных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, орга- 	
--	--	--

	низации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.	
--	--	--