

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Блинов Александр Павлович

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 04.04.2023 13:56:23

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Норильский государственный индустриальный институт»  
Политехнический колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ»**

**2 курс**

Для специальности:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

**Организация-разработчик:** Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

**Разработчик:** Курбанова З.М., преподаватель.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Е.Б. Алилекова

Утверждена методическим советом Политехнического колледжа  
ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ С.П. Блинова

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....           | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ .....                     | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ..... | 13 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности: 46.02.01 Документное обеспечение управления и архивоведения, входящей в укрупнённую группу 46.00.00 «История и археология».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX- начала XXI вв.

**Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX- начала XXI вв.

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о роли и месте современной России в мире;

- показать целесообразность учёта исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- анализировать и систематизировать события прошлого и настоящего;

- правильно определять свое отношение к тем или иным событиям прошлого и настоящего;

- выявлять взаимоотношения отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «История»:**

Максимальная аудиторная нагрузка обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 48 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – 9 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                      | <b><i>Количество часов</i></b> |
|--|--------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                   | <b>57</b>                      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>        | <b>48</b>                      |
| в том числе:   |                                |
| – комбинированные занятия                                      | 48                             |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                 | <b>9</b>                       |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена (1 семестр)</i></b> |                                |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов  | Объём часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е г.г.</b>                  |   | <b>28</b>   |                  |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.г.                         | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.<br>2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.<br>3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.<br>4. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | 10          | 1                |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов.</b><br>1. Обосновано ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?<br>2. Используя Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.             | 4           |                  |
| Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 80-х гг. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Политические события в Восточной Европе во второй пол. 80-х гг.<br>2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.<br>3. Распад СССР и образование СНГ.<br>4. Российская Федерация как правопреемница СССР.  | 10          | 2                |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать проект (в объёме 2-3 стр.) внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».</li> <li>2. Собрать подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1991-2000 гг.</li> <li>3. Ответить на вопрос: «Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, басков в Испании, Квебека в Канаде схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др.?» Ответ обосновать.</li> </ol> | 4         |   |
| <b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI вв.</b>            |  | <b>50</b> |   |
| Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.           | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</li> <li>2. Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</li> <li>3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.</li> <li>4. Россия и НАТО.</li> </ol>  | 10        | 2 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР.</li> <li>2. Попытайтесь сделать прогноз о востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие 10 лет. Обоснуйте свой прогноз.</li> </ol>  | 2         |   |
| Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</li> <li>2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</li> </ol>  | 8         | 2 |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   | 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.<br>4. Присоединение Крыма к России.   |    |   |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов:</b><br>1. Раскройте понятия «суверенитет», «независимость» и «сепаратизм». Найдите отличия этих понятий по отношению к государственной политике.<br>2. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1991-2017 гг.   | 2  |   |
| Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.<br>2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.<br>3. Участие России в мировых интеграционных процессах.   | 10 | 2 |
| Тема 2.4. Развитие культуры в России.                 | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Проблемы экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры.<br>2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и свобода совести в России.<br>3. Идеи поликультурности и молодежные экстремистские движения.  | 6  | 2 |
| Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.<br>2. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.<br>3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.<br>4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. | 10 | 3 |

|               |   |           |  |
|---------------|---|-----------|--|
|               | <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <p>1. Ответьте в тезисной форме на вопрос: «Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1985-2018 гг.?».</p> <p>2. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</p> | 2         |  |
| <b>Итого:</b> |   | <b>57</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект рабочих тетрадей, исторических карт, учебников, учебно-методических пособий по дисциплине «История».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- телевизор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, средств мультимедиа, интернет ресурсов.**

Основные источники:

1. История России. Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: Юнити, 2018. - 128 с.
2. История государства и права России. Альбом схем. Учебное пособие / Под ред. Михайловой Н.В.. - М.: Юнити, 2016. - 159 с.
3. История России XX век. Деградация тоталитарного государства и движение к новой России (1953 - 2008). Том III / Под ред. Зубова А.Б.. - М.: Эксмо, 2016. - 192 с.
4. История России: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: Юнити, 2016. - 687 с.
5. История России XX век. Как Россия шла к XX веку. От начала царствования Николая II до конца Гражданской войны (1894-1922). Том I / Под ред. Зубова А.Б.. - М.: Эксмо, 2017. - 93 с.

Дополнительные источники:

1. Аверченко, А.К. История органов следствия России. Хрестоматия / А.К. Аверченко и др. - М.: Юнити, 2017. - 127 с.
2. Аверченко, А.К. История органов следствия России. Хрестоматия / А.К. Аверченко и др. - М.: Юнити, 2015. - 223 с.
3. Анисимов, Е. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е. Анисимов. - СПб.: Питер, 2017. - 592 с.
4. Анисимов, Е. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е. Анисимов. - СПб.: Питер, 2018. - 592 с.
5. Анисимов, Е. История России от Рюрика до Путина. Люди, события, даты / Е. Анисимов. - СПб.: Питер, 2016. - 592 с.
6. Анисимов, Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е.В. Анисимов. - СПб.: Питер, 2017. - 592 с.
7. Антонова, Л.В. Тайная история спецслужб России / Л.В. Антонова. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 255 с.
8. Ахиезер, А.С. История России: конец или новое начало? / А.С. Ахиезер, И.

Клямкин, И. Яковенко. - М.: Новое Изд.-во, 2017. - 496 с.

9. Бабаш., А.В. Информационная безопасность. История защиты информации в России: Учебное пособие / А.В. Бабаш. и др. - М.: КДУ, 2018. - 736 с.

10. Бадюков, Д.Д. География России: Природа; Охрана окружающей среды; История исследования территории / Д.Д. Бадюков, О.А. Борсук, О.А. Волкова. - М.: Энциклопедия, 2018. - 304 с.

11. Балязин, В.Н. Неофициальная история России / В.Н. Балязин. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2018. - 447 с.

---

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. [www.cnso.ru](http://www.cnso.ru)
3. <http://lesson-history.ru>
4. [www.historic.ru](http://www.historic.ru)
5. <http://www.kulichki.com>
6. <http://www.magister.msk.ru>
7. <http://www.hronos.km.ru>
8. <http://www.history.ru>
9. <http://www.diphis.ru>
10. <http://www.hist.msu.ru>
11. <http://historyatlas.narod.ru>
12. <http://lants.tellur.ru/history/danilevsky/>
13. <http://glory.rin.ru>
14. <http://www.9may.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

| <b>Результаты обучения:</b>  |   | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|--|---|---|
| <b>Общие компетенции</b>   | <b>Знания и умения</b>  |   |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | <b>Умение:</b><br>- анализировать и систематизировать события прошлого и настоящего.<br><b>Знание:</b><br>- виды социальных взаимодействий.   | – проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся;<br>– тестирование;<br>– контрольные задания;<br>– устный и письменный опрос. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <b>Умение:</b><br>- правильно определять свое отношение к тем или иным событиям прошлого и настоящего.<br><b>Знание:</b><br>- основные черты, характеризующие определенный исторический этап развития общества. | – проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся;<br>– тестирование.   |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  | <b>Умение:</b><br>- выявлять взаимоотношения отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.<br><b>Знание:</b><br>- виды социальных взаимодействий.            | – контрольные задания;<br>устный и письменный опрос.  |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,  | <b>Умение:</b><br>- ориентироваться в современной   | – тестирование;<br>– контрольные задания;<br>устный и письменный  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>                          | <p>экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.<br/> <b>Знание:</b><br/> - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>   | <p>опрос.</p>   |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>               | <p><b>Умение:</b><br/> - правильно определять свое отношение к тем или иным событиям прошлого и настоящего.<br/> <b>Знание:</b><br/> - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>                          | <p>– проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся.</p>   |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p><b>Умение:</b><br/> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной.<br/> <b>Знание:</b><br/> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.</p> | <p>– проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся;<br/> – тестирование;<br/> – контрольные задания; устный и письменный опрос.</p> |
| <p>ОК 7. Ставить цели,</p>   | <p><b>Умение:</b></p>   | <p>– проверка выполнения</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>       | <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p><b>Знание:</b></p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.</p>   | <p>самостоятельных работ обучающихся;</p> <p>– тестирование;</p> <p>– контрольные задания; устный и письменный опрос.</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p><b>Умение:</b></p> <p>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.</p> <p><b>Знание:</b></p> <p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.</p>               | <p>– контрольные задания; устный и письменный опрос.</p>  |
| <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>  | <p><b>Умение:</b></p> <p>- правильно определять свое отношение к тем или иным событиям прошлого и настоящего.</p> <p><b>Знание:</b></p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.</p> | <p>– проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся.</p>   |

