

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 27.05.2019 09:12:42

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb30237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Норильский государственный индустриальный институт»

Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (II-III курс)

Для специальности:

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Организация – разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик:

Вербицкая Надежда Валерьевна – преподаватель иностранного языка

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Председатель комиссии _____ Маловичко Т. Я.

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № ___ от «___» _____ 20__ г.

Зам. директора по УР _____ Блинова С. П.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в учебный цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме; развитие языковой компетенции - овладение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для участия в различных повседневных коммуникативных ситуациях; развитие социокультурной компетенции с целью приобретения обучающимися знаний особенностей социального и речевого поведения носителей языка и умения применить полученные знания в процессе общения в различных коммуникативных ситуациях; а также развитие компенсаторной (умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации) и учебно-познавательной компетенций.

Данная цель может быть достигнута посредством решения следующих **задач:**

- систематизация и активизация языковых и речевых знаний, умений и навыков;
- формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- формирование устойчивого интереса к чтению, как средству познания других культур, уважительного отношения к ним.
- организация активной познавательной деятельности обучающихся во время учебных занятий;
- развитие навыков самостоятельной работы обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- читать и переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать навыки устной и письменной речи, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Общие и профессиональные компетенции

| | |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 192 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 172 часов.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объём часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 240 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 192 |
| в том числе: практические занятия | 132 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 172 |
| в том числе: – работа со словарём – заучивание лексического материала – перевод текстов и выражений – выполнение упражнений – подготовка докладов, рефератов, презентаций | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося | Объём часов | Уровень усвоения |
|---------------------------------|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Образование | | 24 | |
| Тема 1.1. Мой колледж | <p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал по теме: учебное заведение, отделения (специальности), профессия, дисциплины, должностные обязанности, предприятия. Грамматический материал: – порядок слов в предложении; – функции глагола to be в the Present Simple tense; – функции глагола to have в the Present Simple tense; – правила употребления и образования the Present Simple tense. Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. Выполнение контрольной работы по изученному материалу.</p> | 10 | 2 |
| | <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Заучивание лексических единиц. Работа с текстом: перевод, выполнение упражнений. Подготовка устного сообщения по теме «My college».</p> | 2 | |
| Тема 1.2. Образование в России. | <p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал по теме: образовательные учреждения, типы школ, формы обучения, учебные дисциплины, экзамены, учебная деятельность, внеклассная деятельность. Грамматический материал: – модальные глаголы; – правила употребления и образования the Present Continuous tense. Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. Выполнение самостоятельной работы по изученному материалу.</p> | 10 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Заучивание лексических единиц. Работа с текстом: перевод, выполнение упражнений. Подготовка устного сообщения по теме «Education in Russia».</p> | 2 | |
| Раздел 2. Краеведение | | 26 | |
| Тема 2.1. Полуостров Таймыр. Дудинка. | <p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал по теме: географическое положение, климат, фауна, исследование, история развития, местное население, инфраструктура. Грамматический материал: – числительные (количественные, порядковые, правила чтения сложных числительных); – правила употребления и образования the Past Simple tense; – правила употребления и образования the Present Perfect tense; – правила употребления и образования the Past Perfect tense. Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. Выполнение контрольной работы по изученному материалу.</p> | 12 | 3 |
| | <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Подготовка устного сообщения по теме «The Taimyr Peninsula».</p> | 2 | |
| Тема 2.2. Экологическая ситуация в регионе и мире в целом | <p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал по теме: экология, факторы загрязнения окружающей среды, отходы производства, последствия, защита окружающей среды. Грамматический материал: – правила употребления и образования the Future Simple tense; – правила употребления конструкции <i>to be going + inf.</i> Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. Выполнение контрольной работы по изученному материалу.</p> | 10 | |
| | <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: перевод, выполнение упражнений.</p> | 2 | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|-----------|---|
| | Заучивание лексических единиц по теме. Подготовка устного сообщения по теме «Ecological disaster». | | |
| Раздел 3. Материаловедение | | 12 | |
| Тема 3.1. Свойства материалов. | <u>Практическое занятие:</u> Лексический материал по теме: металлы, плавкость, хрупкость, проводимость, износостойкость, строительные и производственные материалы, применение в промышленности. Грамматический материал: – условные предложения; Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. Выполнение контрольной работы по изученному материалу. | 10 | 3 |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Подготовка устного сообщения по теме «Materials qualities and application». | 2 | |
| Раздел 4. Российская Федерация | | 18 | |
| Тема 4.1. Мы живём в России | <u>Практическое занятие:</u> Лексический материал по теме: географическое положение, климатические условия, население, политическая система, достопримечательности, промышленность. Грамматический материал: – степени сравнения прилагательных; – правила употребления нулевого, определённого и неопределённого артикля; – правила употребления и образования the Present Simple tense в пассивном залоге. Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 10 | 3 |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Подготовка мини-проекта по теме «Праздники в России» | 2 | |
| Тема 4.2. Выдающиеся | <u>Практическое занятие:</u> Лексический материал по теме: наука, творчество, политика, история, открытия, изобретения, | 4 | 3 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| <p>личности России</p> | <p>достижения награды. Грамматический материал: – правила употребления и образования the Past Simple tense в пассивном залоге. Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. Выполнение контрольной работы по изученному материалу.</p> | | |
| | <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Подготовка презентации по теме «Выдающиеся личности России».</p> | 2 | |
| <p>Раздел 5. Роль иностранного языка в современном мире.</p> | | 10 | |
| <p>Тема 5.1. Английский язык – международный язык.</p> | <p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал по теме: международный язык. Грамматический материал: – повторение числительных; – повторение правил образования и употребления the Present Simple tense и the Present Continuous tense. Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. Выполнение контрольной работы по изученному материалу.</p> | 8 | 3 |
| | <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод. Заучивание лексических единиц по теме. Подготовка сообщения по теме «Роль английского языка в современном мире».</p> | 2 | |
| <p>Раздел 6. Лингвострановедение</p> | | 60 | |
| <p>Тема 6.1. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии</p> | <p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал по теме: географическое положение, климатические условия, общие сведения, политическая система, столицы, достопримечательности, образование, выдающиеся личности, праздники. Грамматический материал: – повторение модальных глаголов; – повторение правил употребления нулевого, неопределенного и определённого артикля; – повторение предлогов места, времени и направления.</p> | 26 | 3 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | <p>– повторение правил употребления и образования the Present, Past and Future Simple tense в Passive Voice.</p> <p>Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков аудирования. Развитие монологической речи. Выполнение контрольной работы по изученному материалу.</p> | | |
| | <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод. Заучивание лексических единиц по теме. Подготовка устного сообщения по теме «Великобритания».</p> | 6 | |
| Тема 6.2. Соединённые Штаты Америки | <p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал по теме: географическое положение, климатические условия, население, промышленность, политическая система, суды, выдающиеся личности. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повторение прилагательных: степени сравнения и порядок прилагательных; – повторение the Past Simple tense, the Present Perfect tense, the Past Perfect Tense; – повторение the Past Continuous tense; – правила употребления и образования Future-in-the-Past; – согласование времен: Type Conditions 2 и 3. <p>Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков аудирования. Развитие монологической речи. Выполнение контрольной работы по изученному материалу.</p> | 24 | 3 |
| | <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод. Заучивание лексических единиц по теме. Подготовка устного сообщения по теме «США».</p> | 4 | |
| Раздел 6. Профориентация | | 10 | |
| Тема 7.1. Выбор профессии | <p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал по теме: виды профессий, основные трудности, личностные и профессиональные качества, требования, должности, форма составления резюме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повторение the Future Tenses; | 8 | |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – повторение структуры to be going + inf; – согласование времен: Type Condition 1. <p>Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. Развитие навыков письменной речи.</p> | | |
| | <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, пересказ. Заучивание лексических единиц по теме. Составление резюме.</p> | 2 | |
| | Итого: | 240 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Норма численности студентов в учебной группе и деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек зафиксирована в Постановлении правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543 Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель:
 - для организации рабочего места преподавателя;
 - для организации рабочих место обучающихся (по количеству на каждого обучающегося);
 - для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
 - для размещения и хранения наглядных пособий, учебников, словарей, дидактических материалов;
 - аудиторная доска.
2. Технические средства обучения:
 - компьютер / ноутбук;
 - проектор;
 - экран;
 - колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие.-Ростов н/Д: Феникс, 2015 – 320 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М: Проспект, 2017 - 288с.
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие.- 12-е изд., М: 2015 – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Вербицкая М., Манн М., Тейлор-Ноулз С. Тесты для подготовки к ГИА по английскому языку. Macmillan, 2014 – 207 с.
2. Голицинский Ю.Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений.- С.-Петербург: Каро, 2017 – 576 с.
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. Москва: Академия, 2014 – 210 с.
4. Дьякова Е.А. Английские грамматические времена. Чтобы запомнить, надо понять. Москва: Флинта Наука, 2016 – 72 с.

5. Журина Т.Ю. 55 устных тем по английскому языку для школьников. М.: Дрофа, 2017 – 160 с.
6. Зайцева С.Е., Шевелева Е.Н. Curious facts about Great Britain. Учебное пособие. М: КноРус, 2017 – 176 с.
7. Зайцева С.Е. The great adventure to America. Учебное пособие. М: КноРус, 2017 – 184 с.
8. Карпова Т.А., Восковская А.С. Английский язык. Учебное пособие. ГРИФ ФИРО (МИНОБРНАУКИ), М: КноРус, 2017 – 368 с.
9. Карпова Т.А., Аспатова Т.В., Закирова Е.С., Красовин П.А. Английский язык для технических ВУЗов. Учебник. ГРИФ ФИРО (МИНОБРНАУКИ), М: КноРус, 2017 – 352 с.
10. Матвеев С. Быстрый английский. 1000 самых нужных фраз. Разговорный тренинг. Москва: АСТ, 2017 – 224.
11. Россихина О.Г., Коколина Л.В. A camera with its shutter open. Учебное пособие. М: КноРус, 2016 – 169 с.
12. Трофименко Т.Г. Английский без проблем. Москва: АСТ, 2016 – 160 с.
13. Черниховская Н.О., 200 диалогов на английском языке на все случаи жизни. М: Эксмо, 2014 – 336 с.
14. Betty S. Azar, Stacy A. Hagen. Basic English Grammar (fourth edition). Pearson longman, 2014 – 526 p.
15. Collins Cobuild. English Grammar (3th edition). HarperCollins Publishers, 2014 – 544 p.
16. Grant Barrett. Perfect English Grammar: The Indispensable Guide to Excellent Writing and Speaking. ZEPHYROS PRESS, 2016.
17. Lis and John Soar. New Headway. Beginner. Student's book. Oxford University Press, p.142 – 2013.
18. Naomi Simmons. Family and Friends 1. Class book. Oxford University Press, p. 111 – 2013.
19. Naomi Simmons. Family and Friends 1. Class book. Oxford University Press, p. 119 – 2013.
20. Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson. Oxford Practice Grammar. Basic. Oxford, p. 300 – 2013.
21. Tim Ward. Grammar Friends 1. Student book. Oxford University Press, p. 80 – 2013.
22. Tim Ward. Grammar Friends 2. Student book. Oxford University Press, p. 80 – 2013.
23. Virginia Evans – Jenny Dooley. Enterprise 1. Grammar Book. Express publishing, p. 87 – 2013.

Интернет ресурсы:

Обучающие материалы:

1. www.macmillanenglish.com Интернет- ресурсы с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

2. www.bbc.co.uk/worldservice/lerningenglish
3. www.britishcouncil.org/lerning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com
5. www.english-to-go.com (for teachers and students)
6. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
7. www.icons.org.uk

Методические материалы:

1. www.prosv.ru/umk/spotlight Teacher's Portfolio
2. www.standart.edu.ru
3. www.internet-school.ru
4. www.onestopenglish.com- Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
5. www.macmillan.ru- Интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.
6. www.hlomag.co.uk (articles on methodology)
7. www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
8. www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
9. www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы:

1. www.longman.com
2. www.oup.com/elt/naturalenglish
3. www.oup.com/elt/englishfile
4. www.oup.com/elt/wordskills

Планы уроков

1. www.britishcouncil.org/learnenglish.htm
2. www.teachingenglish.org.uk
3. www.bbc.co.uk/skillswiseN/
4. www.bbclearningenglish.com
5. www.cambridgeenglishonline.com
6. www.teachitworld.com
7. www.teachers-pet.org
8. www.coilins.co.uk/corpus
9. www.flo-loe.com

Издательства

1. www.oup.com/elt
2. www.cambridge.org/elt

3. www.macmillanenglish.com
4. www.pearsonlongman.com
5. www.teacherweb.com
6. www.teach-noiogy.com
7. www.theconsultants-e.com/webquests/

Аудио ресурсы

1. www.bbdearningenglish.com
2. www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htmnews.bbs.co.uk/cbbcnews
3. www.onestopenglish.com
4. www.ello.org
5. www.breakingnewsenglish.com
6. www.splendid-speaking.com
7. <http://audacity.sourceforge.net7>

Видео ресурсы

1. www.bbc.co.uk/iplayer
2. www.itv.com⁷
3. www.news.sky.com/skynews/video
4. www.channel14.com/video
5. www.channel14learning.com
6. www.youtube.com
7. www.videojug.com
8. www.nationalgeographic.co.uk./video
9. www.eslvideo.com
10. www.teflclips.com
11. <http://nowostey.net/films/page/5/>
12. <http://prezi.com/>
13. <http://www.photofunia.com/>
14. <http://www.screenjelly.com/>
15. <http://www.teachertrainingvideos.com/>
16. <http://www.teflclips.com>
17. <http://www.wordle.net/>
18. <http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox>
19. <http://voicethread.com/#home>
20. http://lextutor.ca/concordancers/concord_e.html
21. <http://www.lextutor.ca/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Итогом освоения дисциплины служит дифференцированный зачет.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <u>должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - читать и переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать навыки устной и письменной речи, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся <u>должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - тестирование; - индивидуальные контрольные задания; - работа на практических занятиях. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |