

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 22.05.2021 19:29:10

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb30237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Норильский государственный индустриальный институт»  
Политехнический колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт» Политехнический колледж

Разработчик:

Суворова Эмма Валерьевна – преподаватель

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Алилекова Е.Б.

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ Блинова С. П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и естественно-научный учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

**Целью** изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является развитие коммуникативной и речевой компетенции; овладение профессиональной лексикой необходимой в сфере профессиональных коммуникаций, а также для чтения и перевода (со словарём) профессионально-ориентированных текстов.

Данная цель может быть достигнута посредством решения следующих **задач**:

- систематизация и активизация языковых и речевых знаний, умений и навыков;
- использование в обучении актуальных учебных материалов (аутентичных текстов);
- организация активной познавательной деятельности обучающихся во время занятий;
- развитие навыков самостоятельной работы обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные темы;
- читать и переводить (со словарём) англоязычные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать навыки устной и письменной речи, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

– практическую грамматику, необходимую для профессионального общения на иностранном языке.

#### **1.4 Формируемые компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 186 часов

## 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>186</b>
в том числе: практические занятия	186
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Electrical circuit</b>		<b>8</b>	
<u>Тема 1.1</u> Electricity	<u>Содержание учебного материала:</u> Electricity. Current. Direct current. Alternating current. Voltage. Resistance. Electromotive force. Units of measurements. Measuring devices: ammeter, voltmeter, multimeter. Grammar: the Passive Voice Simple. <u>Практическая работа:</u> Изучение и отработка нового лексического материала по теме. Развитие навыков чтения и устного перевод. Выполнение заданий по тексту. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	2
	<u>Самостоятельная работа:</u> Работа с вокабулярием. Выполнение заданий по грамматике.	1	
	<u>Тема 1.2</u> Circuits.	<u>Содержание учебного материала:</u> Revision. Equations. Meghommeter. Electrical circuits: series circuit, parallel circuit. Electric circuits. Electrical conductor. Insulator. Inductor. Capacitor. Resistor. <u>Практическая работа:</u> Закрепление ранее изученного лексического материала по теме. Введение и отработка нового лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков чтения, устного и письменного перевод. Выполнение заданий по тексту. Подготовка к проверочной работе по разделу.	2
	<u>Самостоятельная работа:</u> Работа с вокабулярием. Выполнение письменного перевода. Подготовка к контрольной работе.	2	
	Test No.1: 1. письменный опрос по лексическому материалу раздела; 2. выполнение упражнений по работе с изученным материалом.	1	2
<b>Раздел 2. Protection devices</b>		<b>14</b>	

<p><u>Тема 2.1. Sensors</u></p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Thermocouple. RTD. Electromagnetic flow meter. Ultrasonic flow meter. Ultrasonic probe. <u>Практическая работа:</u> Изучение и отработка лексического материала по теме. Развитие навыков чтения и устного перевода. Развитие навыков аудирования. Выполнение заданий по тексту. Выполнение лексических упражнений.</p>	1	<b>I</b>
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Работа с вокабулярием.</p>	1	
<p><u>Тема 2.2. Fuses</u></p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Revision. What is a fuse? Functions of fuses. Types of fuses: fuse links, screw-in fuses, cartridge type fuses, circuit breakers, slow-blow fuses. Application. <u>Практическая работа:</u> Введение и отработка нового лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков чтения, устного и письменного перевод. Выполнение заданий по тексту.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Работа с вокабулярием.</p>	1	
<p><u>Тема 2.3. Circuit breaker</u></p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Revision. What is a circuit breaker? Difference between a fuse and the circuit breaker. Types of circuit breakers. Construction. Functions. Application. <u>Практическая работа:</u> Изучение и отработка лексического материала по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий по тексту. Выполнение лексических и грамматических упражнений.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Работа с вокабулярием. Выполнение письменного перевода.</p>	1,5	
<p><u>Тема 2.4. Transformers</u></p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> What is a transformer? Equation. Construction and principles of operation. Types of transformers and their functions. Three-phase transformer. Grammar:</p>	2	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prepositions</li> <li>➤ "there + to be" in affirmative sentences.</li> </ul> <p><u>Практическая работа:</u> Введение и отработка лексического материала по теме. Развитие навыков аудирования. Развитие навыков чтения и устного перевода. Выполнение заданий по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Работа с вокабулярием. Подготовка к пересказу. Подготовка к контрольной работе.</p>	1,5	
	<p>Test No. 2: 1. письменный опрос по лексическому материалу раздела; 2. выполнение упражнений по работе с изученным материалом.</p>	2	
<b>Раздел 3. Electrical equipment.</b>		<b>5</b>	
<u>Тема 3.1.</u> Drives and motors	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Revision. Drives and its function. Construction. Functions of its compartments. Induction motors. Types of construction. Principles of operation.</p> <p><u>Практическая работа:</u> Изучение и отработка лексического материала по теме. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков чтения и перевода. Выполнение заданий по тексту.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Работа с вокабулярием. Выполнение письменного перевода.</p>	1	
<u>Тема 3.2.</u> Electrical equipment	<p><u>Содержание учебного материала:</u> The most common mechanical parts of different equipment. Pumps: centrifugal and reciprocating. Vertical and horizontal mills. Thickeners.</p> <p><u>Практическая работа:</u> Введение и отработка нового лексического материала по теме. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков чтения и перевода. Развитие навыков аудирования. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий по тексту.</p>	2	
<b>Всего:</b>		<b>186</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ)»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные средства обучения.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор и экран;
- ноутбук;
- аудиоколонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Лаптева, Е. Ю. Английский язык для технических направлений: учеб. пособие / Е. Ю. Лаптева. - М. : КНОРУС, 2013.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. Академия, М.: 2016. 208 с.
3. Полякова Т.Ю., Синявская Е.В., Тынкова О.И., Улановская Э.С. Английский язык для инженеров, М.: ИЦ «Академия», 2016.-560 с.

Дополнительные источники:

1. Lessons In Electric Circuits, Volume I – DC. By Tony R. Kuphaldt. Fifth Edition, last update October 18, 2006
1. Lessons In Electric Circuits, Volume III – Semiconductors. By Tony R. Kuphaldt. Fifth Edition, last update March 29, 2009
2. Lessons In Electric Circuits, Volume IV – Digital. By Tony R. Kuphaldt. Fourth Edition, last update November 01, 2007
3. Basic instrumentation measuring devices and basic PID control. Science and Reactor Fundamentals . Instrumentation & Control. CNSC Technical Training Group. Revision 1. January 2003

Интернет-источники:

1. [www.PAControl.com](http://www.PAControl.com) - AC Adjustable Speed Drives (ASD's)
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные темы;</li> <li>– читать и переводить (со словарём) англоязычные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать навыки устной и письменной речи, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> <li>– практическую грамматику, необходимую для профессионального общения на иностранном языке.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания;</li> <li>– практические задания по работе с информацией;</li> <li>– защита индивидуальных заданий проектного характера;</li> <li>– устный и письменный опрос;</li> <li>– контрольная работа;</li> <li>– пересказ;</li> <li>– диалог.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>