

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 11.04.2019 14:50:29

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb30237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Норильский государственный индустриальный институт»  
Политехнический колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ) 4 курс**

Для специальности:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт» Политехнический колледж

Разработчик:

Вербицкая Надежда Валерьевна – преподаватель

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Алилекова Е.Б.

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ Блинова С. П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ)»**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)» входит в учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

**Целью** изучения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» является развитие коммуникативной и речевой компетенции; овладение профессиональной лексикой необходимой в сфере профессиональных коммуникаций, а также для чтения и перевода (со словарём) профессионально-ориентированных текстов.

Данная цель может быть достигнута посредством решения следующих **задач:**

- систематизация и активизация языковых и речевых знаний, умений и навыков;
- использование в обучении актуальных учебных материалов (аутентичных текстов);
- организация активной познавательной деятельности обучающихся во время занятий;
- развитие навыков самостоятельной работы обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные темы;
- читать и переводить (со словарём) англоязычные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать навыки устной и письменной речи, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

- практическую грамматику, необходимую для профессионального общения на иностранном языке.

#### **1.4. Общие и профессиональные компетенции**

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся 13 часов.

## 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ)»

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе: практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>13</b>
в том числе: ➤ работа со словарём ➤ заучивание лексического материала ➤ перевод текстов и выражений (англ-рус, рус-англ) ➤ выполнение заданий по контрольным вопросам	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Introduction</b>		<b>2</b>	
<u>Тема 1.1</u> Mining and mineral engineering	<u>Содержание учебного материала:</u> General use of metal and minerals. Terms and definitions. Low-grade ore and high-grade ore. Mining. Grammar: the Present Simple tense in the Passive Voice. <u>Практическая работа:</u> Введение и отработка нового лексического материала по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Развитие навыков чтения и перевода. Выполнение заданий по тексту.	2	2
	<u>Самостоятельная работа:</u> Работа с вокабулярием. Работа с конспектом.	1	
<b>Раздел 2. Rocks and minerals</b>		<b>7</b>	
<u>Тема 2.1</u> Rocks and minerals. Types of rock.	<u>Содержание учебного материала:</u> Minerals. The Earth's crust. Sedimentary rocks: consolidated and unconsolidated; mechanical, chemical and organic sediments. Igneous rocks: extrusive and intrusive rocks. Metamorphic rocks. Rock cycle. Grammar: ➤ the Present Simple tense in the Passive Voice (revision) ➤ possessive case ➤ the Present Perfect tense ➤ prepositions ➤ "there + to be" <u>Практическая работа:</u> Введение и отработка нового лексического материала. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Развитие навыков чтения и перевода. Выполнение заданий по тексту. Развитие навыков аудирования. Развитие монологической речи.	5	2
	<u>Самостоятельная работа:</u> Работа с вокабулярием. Работа с конспектом.	3	

	Письменный перевод текста. Test No 1: 1. Письменный опрос по изученному лексическому материалу; 2. Выполнение заданий по изученному материалу.	1	
<b>Раздел 3. Mining engineering</b>		<b>14</b>	
<u>Тема 3.1</u> Mine development	<u>Содержание учебного материала:</u> Mine development. Rock structure. <u>Практическая работа:</u> Введение и отработка лексического материала по теме. Закрепление ранее изученного лексического материала по теме. Выполнение лексических грамматических упражнений. Подготовка к выполнению проверочной работы.	2	2
	<u>Самостоятельная работа:</u> Работа с вокабулярием.	1	
<u>Тема 3.2</u> Stages in the life of mine	<u>Содержание учебного материала:</u> Stages in the life of mine: prospecting, exploration, development, exploitation, reclamation. Types of mines construction and entries. <u>Практическая работа:</u> Введение и отработка нового лексического материала по теме. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков чтения и перевода. Выполнение заданий по тексту.	2	2
	<u>Самостоятельная работа:</u> Работа с вокабулярием. Подготовка к контрольной работе.	2	
	Test No 2: 3. Письменный опрос по изученному лексическому материалу; 4. Выполнение заданий по изученному материалу.	2	2
<u>Тема 3.3</u> Mining methods	<u>Содержание учебного материала:</u> Mining methods. Surface mining: open-pit mining, highwall mining, dredging, strip mining, mountain removal mining. Underground mining: supported and unsupported mining, caving. Block caving. Sublevel caving mining. Sublevel stoping. Cut and fill mining. Langwall mining. Grammar: prepositions. <u>Практическая работа:</u>	5	2

	Введение и отработка лексического материала по теме. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков чтения и перевода. Выполнение заданий по тексту. Развитие навыков аудирования.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Работа с вокабулярием. Работа с конспектом. Письменный перевод текста.	2	
<u>Тема 3.4 Mining equipment</u>	<i>Содержание учебного материала:</i> LHD. Drilling jumbos. Mine hoists. Underground truck. Cone crusher. Jaw crusher. <i>Практическая работа:</i> Введение и отработка лексического материала по теме. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков чтения и устного перевода. Выполнение заданий по тексту.	1	2
<b>Всего:</b>		<b>39</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ)»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные средства обучения.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор и экран;
- ноутбук;
- аудиоколонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### Основные источники:

1. Графова Л.Л., Бабичев В.Т. English for miners. Профессионально-ориентированный курс английского языка: учебное пособие. М: Горная книга, 2010. – 490 с.
2. Журавлёва Р.И. Английский для горняков: учебное пособие. М: Кнорус, 2016. – 202 с.

##### Дополнительные источники:

1. Atlas Copco. Mining Methods in Underground Mining. Second edition 2007 (www.atlascopco.com)
2. Dr Isadore Irvin Matunhire. Design of mine shafts. University of Pretoria, Pretoria, South Africa – 2007.
3. Hans Hamrin. Underground mining methods and application - Article. Atlas Copco, Sweden. 2010
4. Introduction to mining. Handbook.
5. Jack de la Vergne. Hard Rock Miner's Handbook, Edition 5. Copyright © 2008 Stantec Consulting Ltd.
6. K. Matsui. Civil engineering – Vol. II - Underground Mining Transportation Systems. EOLSS, 2011.
7. Lucio David Pareja. Deep Underground Hard-Rock Mining - Issues, Strategies, and Alternatives. Queen's University Kingston, Ontario, Canada April, 2000.

##### Интернет-источники:

1. [www.911metallurgist.com](http://www.911metallurgist.com)
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные темы;</li> <li>– читать и переводить (со словарём) англоязычные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать навыки устной и письменной речи, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> <li>– практическую грамматику, необходимую для профессионального общения на иностранном языке.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания;</li> <li>– практические задания по работе с информацией;</li> <li>– защита индивидуальных заданий проектного характера;</li> <li>– устный и письменный опрос;</li> <li>– контрольная работа;</li> <li>– пересказ;</li> <li>– диалог.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>