

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 2023.08.08

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Норильский государственный индустриальный институт»**  
**Политехнический колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

**для специальности:**

**13.02.01. Тепловые электрические станции**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности: 13.02.01. Тепловые электрические станции.

Организация разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт».

Разработчик: Лесина Валерия Сергеевна,  
преподаватель иностранного языка

Рассмотрена на заседании предметной комиссии общеобразовательных дисциплин

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Алилекова.Е.Б.

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ Блинова С. П.

## Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык»	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 13.02.01. Тепловые электрические станции.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл и относится к общеобразовательным базовым дисциплинам.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Техник-теплотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «Иностранный язык» :**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 231 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 191 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	231
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	191
в том числе:	
практические занятия:	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
в том числе:	
аудиторная работа обучающегося	18
реферат, эссе, проект, домашняя работа и т.п.	12
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I</b>	<b>Иностранный язык для общих и образовательных целей</b>		
Тема 1.1. Моя семья.	Содержание учебного материала Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Текст "My Family". Работа с текстом. Составление рассказа о своей семье. Словообразование: суффиксы существительных -ment, -ence/-ance Грамматика: глаголы be, have, вспомогательные глаголы. Общие сведения о местоимении. Разряды местоимений. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Зависимая и абсолютная форма. Общие сведения о числительном. Количественные, и порядковые числительные. Числительные, обозначающие год. Предлоги места.	12	1,2,3
	Самостоятельная работа: Изучение лексики, освоение грамматического материала, составление рассказа о своей семье.	2	
Тема 1.2. Почему я выбрал свою профессию.	Содержание учебного материала Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Чтение и перевод текстов: "My future profession", "Why do you choose your future professions". Выполнение послетекстовых упражнений. Составление рассказа о своей будущей профессии. Словообразование суффиксы прилагательных -ant, -ent, en. Грамматика: Времена активного залога. Союзы.	10	
	Самостоятельная работа: Рассказ об особенностях профессии: "Механизация сельского хозяйства". Чтение и перевод монологов по теме.	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6	

Рабочий день.	Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Текст: «My working day». Словообразование суффиксы прилагательных -ous, -able, -ible суффиксы существительных -ness, -tion/-ation/-(s)ion. Грамматика личные местоимения в косвенном падеже. Определительные придаточные предложения.		
	Самостоятельная работа: Перевод статьи о рабочем дне Дэвида Пристли.	2	
Тема 1.4. Погода и климат.	Содержание учебного материала	4	
	Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Тексты “Seasons”, “The Weather”. Составление микро диалогов по теме. Грамматика оборот there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени особенности перевода оборота на русский язык. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной формы настоящего длительного времени. Употребление глаголов и особенности перевода.		
	Самостоятельная работа: Упражнения к тексту “The Weather”.	1	
Тема 1.5 Великобритания. Лондон.	Содержание учебного материала	8	
	Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Тексты “Great Britain”, “London”. Чтение других текстов по теме. Беседа по текстам, выполнение упражнений по текстам, подготовка монологических высказываний по теме. Рассказ о Великобритании. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной формы прошедшего длительного времени. Употребление глаголов и особенности перевода. Будущее длительное время. Неопределенные местоимения. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной формы будущего длительного времени. Употребление и особенности перевода. Неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные. Словообразование суффиксы прилагательных -ful, -al, суффиксы существительных -ist, -ty, -ture.		
	<i>Контрольная работа: «Контроль навыков письменной речи, перевод текстов, трансформация предложений».</i>		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	12	

США.	Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Текст “The USA”. Беседа о США и составление рассказа о стране изучаемого языка. Грамматика: Правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Употребление сравнительных конструкций. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной формы настоящего неопределенного времени. Употребление и особенности перевода. Наречия неопределенного времени. Словообразование: – суффиксы наречий – ly;		
	Самостоятельная работа: Изучение лексики, освоение грамматического материала, подготовка реферата на одну из тем: достопримечательности США, чтение текстов - традиции и праздники в США, главные города США, политическая система США.	2	
Тема 1.7 Пресса.	Содержание учебного материала	6	
	Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Тексты “Press in the United Kingdom”, “Press in the USA”, “Newspapers of Russia”. Грамматика: Существительное. Словообразование: суффиксы –ure, -able.		
	Самостоятельная работа: Изучение новых Л.Е., чтение и перевод статей из зарубежных СМИ.	2	
Тема 1.8 Известные зарубежные писатели.	Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Тексты: Charles Dickens, William Shakespeare, Edgar A.Poe, Walter Scott, Ray Bradbury, J. Swift. Грамматика: Наречия. Гласные буквы в неударных слогах.	6	
	Самостоятельная работа: Чтение текста: «Записки Пиквикского клуба» Ч.Диккенс.	2	
	<i>Контрольная работа: «Контроль умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка».</i>		
Тема 1.9. Система образования в России.	Содержание учебного материала	4	
	Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Тексты “Education in Russia”, “Our University”. Чтение текстов по теме. Беседа по текстам, выполнение упражнений по текстам, подготовка монологических высказываний по теме. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной формы прошедшего неопределенного времени. Употребление и особенности перевода. Неправильные глаголы. Словообразование префиксы отрицания dis-, un-, in-/im-;		

	Самостоятельная работа: Составить схему: Образование в России. Пересказ текста по схеме.	1	
Тема 1.10. Система образования в США.	Содержание учебного материала	4	
	Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Тексты “Education in the USA”, “Higher Education in the USA”. Чтение текстов по теме. Беседа по текстам, выполнение упражнений по текстам, подготовка монологических высказываний по теме. Грамматика: Выражения долженствования в английском языке. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения.		
	Самостоятельная работа: Пересказ текста об университетах стран изучаемого языка. Cambridge university, Oxford university.	1	
	<i>Контрольная работа: «Контроль использования определенной стратегии общения для письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике».</i>		
Тема 1.11. Традиции и обычаи.	Содержание учебного материала	6	
	Традиции и обычаи стран изучаемого языка. Чтение текстов на тему: “Bank Holidays in the United Kingdom”, “Customs and Traditions in Great Britain”, “Traditional Meals in Britain”, “Celebrations in the USA”. Словообразование: Суффиксы – ive, - ful, -age, -ize. Грамматика: Согласование времен. Расчлененные вопросы. Глаголы: to speak, to talk, to say, to tell.		
	Самостоятельная работа: Доклад на тему: “Праздники в Великобритании”.	1	
Тема 1.12. Выдающиеся деятели науки.	Выдающиеся деятели науки, культуры. Доклады, сообщения о выдающихся личностях. М.Ломоносов, М.Фарадей, Т.Эдисон, Д.Менделеев, И.Ньютон, А.Линкольн, Мартин Лютер Кинг. Беседа по текстам, выполнение упражнений по текстам, подготовка монологических высказываний по теме. Грамматика: Выражение просьбы или приказа, обращение к 3-му и к 1-му лицу. Общие вопросы в косвенной речи. Сочетания a little, a few, much, many.	6	
	Самостоятельная работа: Выпуск стенгазет, бюллетеней о выдающихся деятелях – юбилярах (презентация, иллюстрации о выдающихся деятелях).	1	
	<i>Контрольная работа: «Контроль навыков устной и письменной речи по темам 1.12, 1.11.»</i>		

<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык для профессиональных целей и делового общения</b>		
Тема 2.1. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала	8	
	Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. История возникновения профессий, связанных с автомобилями. Востребованность профессии. Специфика работы в частной мастерской. Специфика деятельности на крупном предприятии. Правила поведения. Возможность продолжения образования в высшей школе. Все профессии важны, все профессии нужны.. Грамматика: Придаточные предложения следствия. Прошедшее и будущее время группы Continuous.		
	Самостоятельная работа: Рассказ: «Что меня привлекает в данной профессии». Чтение и перевод.	2	
Тема 2.2. История энергетики	Содержание учебного материала	8	
	История энергетики. Эдисон, его изобретения. Учёные-физики и их вклад в энергетику. Первые электростанции в России. Энергетические компании России и англоязычных стран. Совместные энергетические предприятия и проекты.		
	Самостоятельная работа: Составление лексического словаря к текстам, заучивание лексики по темам.		2
	<i>Контрольная работа:</i> Перевод и составление аннотаций к текстам. Составление и решение кроссвордов по теме.		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	

Основы электротехники	<p>Элементы цепи. Функции резистора.  Электрическая батарея.  Элементы цепи. Функции конденсатора.  Проводники и изоляторы.  Трансформаторы.  Виды тока.  Индуктивность.  Виды соединений.  Фильтры верхних и низких частот.  Электронные лампы.</p>		
	<p><i>Контрольная работа: Составление лексического словаря к текстам, заучивание лексики по темам.</i></p>		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	10	
Устройство на работу	<p>Поиск и устройство на работу.  Личные и профессиональные качества специалиста.  Написание резюме при приёме на работу.  Компания. Название должностей и функций персонала.  Содержание и перспективы работы.  Деловая поездка. Способы передвижения.  Общение во время поездки.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Заучивание текста наизусть.  Составление лексического словаря к текстам, заучивание лексики по темам.  Выполнение тестов по теме «Устройство на работу».  Составление собственного резюме на английском языке.</p>	1	

<p>Тема 2.5. Деловые бумаги</p>	<p>Деловое письмо. Структура и содержание.</p> <p>Варианты деловых писем.</p> <p>Электронное письмо.</p> <p>Телефонные переговоры.</p> <p>Просьбы и сообщения по телефону.</p> <p>Приглашение на международную отраслевую выставку. Повестка дня выставки.</p> <p>Представление своей продукции.</p>	<p>10</p>	
	<p><i>Контрольная работа:</i></p> <p>Составление собственных образцов деловых бумаг.</p> <p>Выполнение тестов по теме «Телефонный разговор».</p> <p>Проект «Презентация своей продукции».</p>		
<p>Тема 2.6 Техника безопасности при работе с током.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Аварии на электростанциях, причины их возникновения.</p> <p>Авария на Чернобыльской АЭС, её последствия.</p> <p>Электромагнитное реле.</p> <p>Плавкие предохранители.</p> <p>Компоненты электрической цепи.</p> <p>Электролинии, их эффективность.</p> <p>Линии электропередачи.</p> <p>Техника безопасности при работе с током.</p> <p>Виды повреждения и ремонт электрооборудования.</p>	<p>8</p>	
	<p>Самостоятельная работа Проект «Аварии на электростанциях», поиск информации в Интернете</p>	<p>1</p>	

	<p><i>Контрольная работа: Составление лексического словаря к текстам, заучивание лексики по темам.</i></p> <p><i>Заучивание текстов наизусть.</i></p> <p><i>Выполнение тестов по темам.</i></p> <p><i>Составление и решение кроссвордов по темам.</i></p>		
<p>Тема 2.7</p> <p>Источники и потребители электроэнергии.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	10	1,2,3
	<p>Источники электроэнергии.</p> <p>Потребители электроэнергии.</p> <p>Классификация потребителей электроэнергии.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Составление лексического словаря к текстам, заучивание лексики по темам.</p>	1	
	<p><i>Контрольная работа: Составление аннотаций к прочитанным текстам.</i></p>		
<p>Тема 2.8. Типы и принципы работы электростанций.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	14	
	<p>Типы электростанций.</p> <p>Подстанции. Их классификация и функции.</p> <p>Принципы работы гидроэлектростанций.</p> <p>Принципы работы тепловых электростанций.</p> <p>Принципы работы атомных электростанций.</p> <p>Защита окружающей среды.</p> <p>Систематизация и обобщение знаний по изученным разделам.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Составление лексического словаря к текстам, заучивание лексики по темам.</p> <p>Составление аннотаций к прочитанным текстам.</p> <p>Заучивание текстов наизусть.</p>	2	
	<p><i>Контрольная работа: «Контроль навыков письменной речи, умения ориентироваться в тексте, содержащем профессиональную терминологию.</i></p>		

Тема 2.9 Экология	Содержание учебного материала	14	
	Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Проблема загрязнения водоемов и атмосферы. Грамматика: Сослагательное наклонение. Особенности перевода в английском языке. Порядок слов в английском предложении.		
	Самостоятельная работа: Чтение и перевод монологов по теме. Поиск интересных статей в сети Интернет.	4	
	<i>Контрольная работа: «Контроль навыков чтения и перевода аутентичных текстов».</i>		
	<i>Всего:</i>	231	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Мебель:

- для организации рабочего места преподавателя;
- для организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).
- комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал «Иностранные языки в школе», специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам

- паспорт кабинета.

Кабинет содержит:

- каталог учебного оборудования, которым он оснащен
- картотеку справочной литературы
- картотеку методической литературы для преподавателя, для обучающихся, - картотеку средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам
- картотеку подготовки преподавателя к учебному занятию
- тематическую картотеку, содержащую индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Любимцева С. Н., Тарковская Б. М., Памухина Л. Г. Деловой английский для начинающих: Учебник. – 10-е изд. – М.: ГИС, 2004. – 368 с.
2. Кравцова Л. И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2002. – 468 с., ил.

##### **Дополнительные источники:**

1. Базанова Е. М., Путиловская ТС. Английский язык: 350 текстов, диалогов и упражнений по английскому языку для развития навыков устной речи. - М.: Дрофа, 2012.
2. Баканова И. Ю. Великобритания: Тексты для устных ответов и письменных работ на английском языке. 5-11 кл. - М.: Дрофа, 2013.
3. Брюсова Н. Г. Приглашаем к столу! Тексты для устных ответов и письменных работ на английском языке. 5-11 кл. - М.: Дрофа, 2013.
4. Вайсбурд М. Л. Использование учебно-речевых ситуаций при обучении устной речи на иностранном языке. - Тверь, Титул, 2015.
5. Голицынский Ю. Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений. - С.-Петербург: Каро, 2013.
6. Журина Т.Ю. 55 устных тем по английскому языку для школьников. М., Дрофа, 2014.
7. Клементьева Т. Б. Повторяем времена английского глагола. - 2-е изд.- М.: Дрофа, 2015.
8. Колнер Я. М., Устинова Е. С., Еналиева Т. М. Практическая методика обучения иностранному языку. - М.: Академия, 2012.
9. Кусковская С. English Proverbs and Sayings. - Минск: Высшаяшкола, 2015.
10. Маслыко Е. А. Настольная книга преподавателя иностранного языка. Минск: Высшая школа, 2017.
11. Меркулова Е. М. Введение в курс фонетики. - С.-Петербург: Союз, 2015.
12. Миньяр-Белоручева А. П. English. Ответы на билеты. - М.: Издательство "Экзамен", 2014.
13. Пархомович Т. В. 1000 русских и 1000 английских идиом. - Минск: Попурри, 2013.
14. Радовель В. А. Тесты по английскому языку. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.
15. Кубарьков Г. Л. Английский язык без проблем. – Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2014. – 480с.
16. Virginia Evans – Jenny Doole **Upload 1 Student's**/Publishing house: Express Publishing, 2015, p. 128

17. Virginia Evans – Jenny Doole **Upload 2 Student's**/Publishing house: Express Publishing, 2015, p. 128

18. Virginia Evans – Jenny Doole **Upload 3 Student's**/Publishing house: Express Publishing, 2015, p. 136

Virginia Evans – Jenny Doole **Upload 4 Student's**/Publishing house: Express Publishing, 2015, p. 136

### **Словари:**

1. Мюллер В. К. Англо-русский словарь: 53 000 слов – 21-е изд., испр. – М.: Рус.яз., 1987. – 848 с.

2. **The Pocket Oxford Russian Dictionary Second Edition Russian-English** Compiled by Jessie Coulson **English-Russian** Compiled by Nigel Rankin and Della Thompson Revised and updated by **Colin Howlett** Oxford New York OXFORD UNIVERSITY PRESS 1994

3. The Oxford **Russian Dictionary Russian-English EDITED BY FALLA REVISED AND UPDATED THROUGHOUT BY COLIN HOWLETT** Oxford-Moscow 1999

### **Интернет ресурсы**

Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - Интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

[www.hltmag.co.uk](http://www.hltmag.co.uk) (articles on methodology)

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

Lesson Resources

[www.bntishcouncil.org/learnenglish.htm](http://www.bntishcouncil.org/learnenglish.htm)

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

[www.bbc.co.uk/skillswise](http://www.bbc.co.uk/skillswise) N/

[www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

[www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com)

[www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)

[www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org)

[www.coilins.co.uk/corpus](http://www.coilins.co.uk/corpus)

[www.flo-joe.com](http://www.flo-joe.com)

### **Publishers:**

[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)

[www.cambridge.org/elt](http://www.cambridge.org/elt)

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com)

[www.teacherweb.com](http://www.teacherweb.com)

[www.teach-noiogy.com](http://www.teach-noiogy.com)

[www.theconsultants-e.com/webquests/](http://www.theconsultants-e.com/webquests/)

Audio Resources

[www.bbdearningenglish.com](http://www.bbdearningenglish.com)

[www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm)  
[news.bbc.co.uk/cbbcnews](http://news.bbc.co.uk/cbbcnews)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

[www.eIllo.org](http://www.eIllo.org)

[www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com) [www.splendid~speaking.com](http://www.splendid~speaking.com) <http://audacity.sourceforge.net>7 Video Resources [www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer)

[www.itv.com](http://www.itv.com)

[news.sky.com/skynews/video](http://news.sky.com/skynews/video)

[www.channel4.com/video](http://www.channel4.com/video)

[www.channel4learning.com/](http://www.channel4learning.com/)

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

[www.videojug.com](http://www.videojug.com)

[www.nationalgeographic.co.uk/video](http://www.nationalgeographic.co.uk/video)

[www.eslvideo.com](http://www.eslvideo.com)

[www.teflclips.com](http://www.teflclips.com)  
<http://nowostey.net/films/page/5/>  
<http://prezi.com/>  
<http://www.photofunia.com/>  
<http://www.screenjelly.com/>  
<http://www.teachertrainingvideos.com/>  
<http://www.teflclips.com/>  
<http://www.wordle.net/>  
<http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/>  
<http://voicethread.com/#home>  
[http://www.lex tutor.ca/concordancers/concord\\_e.html](http://www.lex tutor.ca/concordancers/concord_e.html)      <http://www.lex tutor.ca/>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и т.д.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферы общения;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>

Техник-теплотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.