

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Блинова Светлана Павловна
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 24.09.2023 12:45:40
Уникальный программный ключ:
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Норильский государственный индустриальный институт»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономическая теория»

по специальности среднего профессионального образования
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
по программе углубленной подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик:

Давтаева Наталья Мухамедовна, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии правовых дисциплин

Председатель комиссии _____ Ю.А. Кудрань

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Зам. директора по УР _____ С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины_____	стр. 4
2 Структура и содержание учебной дисциплины_____	6
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины_____	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины_____	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы повышенной подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, входящий состав укрепленной группы специальностей 46.00.00 История и археология.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

– ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;

знать:

– закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;

– общие положения экономической теории.

В результате изучения учебной дисциплины должны быть сформированы следующие *общие компетенции*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,

организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

В результате изучения учебной дисциплины должны быть сформированы следующие *профессиональные компетенции*:

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов , в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
1	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 Предмет и история экономической науки			
ТЕМА 1.1 Предмет экономической теории. Структура, методология и функции экономической теории	Содержание учебного материала 1 Предмет экономической теории.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Предмет экономической теории. Графически изобразить линейные зависимости по предлагаемым данным.	3	
РАЗДЕЛ 2 Общие проблемы экономической теории			
ТЕМА 2.1 Проблема производственных возможностей и эффективности экономики	Содержание учебного материала 1 Значение производства в жизни общества. Воспроизводство и воспроизводственный процесс. Факторы производства. Ресурсы как источник производства и их классификация. Проблема ограниченности и редкости ресурсов. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Закон возрастания потребностей. Потребительское поведение и полезность товара. Закон убывающей предельной полезности. Три основных вопроса экономики. Основные типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная, смешанная. Их отличительны черты.	2	2
	Практическое занятие 1 Проблема производственных возможностей и эффективности экономики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение вопроса темы: «Потребительское поведение и полезность товара». Графически изобразить кривую производственных возможностей по представленным данным таблицы.	2	

ТЕМА 2.2 Собственность в экономической системе	Содержание учебного материала 1 Экономическое содержание и правовая форма собственности. Многообразие форм собственности и их характеристика, место и роль собственности в реформировании экономики. Методы изменения форм собственности: национализация, денационализация, приватизация, деприватизация.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и письменная презентация сообщений и докладов по предлагаемым темам.	1	
ТЕМА 2.3 Товарное производство. Экономические теории товара и денег	Содержание учебного материала 1 Товар и его свойства. Деньги как развитая форма товарных отношений: происхождение, сущность, функции. Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения. Типы денежных систем.	2	2
	Практическое занятие 2 Товарное производство. Экономические теории товара и денег.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и письменная презентация сообщений и рефератов по предлагаемым темам.	1	
РАЗДЕЛ 3 МИКРОЭКОНОМИКА			
ТЕМА 3.1 Механизм функционирования рынка. Законы спроса и предложения на рынке	Содержание учебного материала 1 Элементы, функции и роль рынка в общественном производстве. Виды рынков. Понятие инфраструктуры рынка. Теория спроса и предложения. Спрос и предложение - важнейшие экономические рычаги рынка. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены.	2	2
	Практическое занятие 3 Сущность рынка. Законы спроса и предложения на рынке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Графически изобразить кривую спроса и предложения, определить равновесную цену по предлагаемым условным данным таблицы.	1	
ТЕМА 3.2 Конкуренция как	Содержание учебного материала 1 Сущность конкуренции ее виды и формы.	2	2

обязательный элемент рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: «Характерные черты четырех основных моделей рыночных структур».	1	
ТЕМА 3.3 Теория поведения потребителя	Содержание учебного материала 1 Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие «потребительского равновесия», «эффекта замещения», «эффекта дохода». Бюджетные линии и кривые безразличия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и письменная презентация сообщений и докладов по предлагаемым темам.	1	
РАЗДЕЛ 4 МАКРОЭКОНОМИКА		36	
ТЕМА 4.1 Цели и инструменты макроэкономической политики	Содержание учебного материала 1 Система национальных счетов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Цели и инструменты макроэкономической политики.	1	
ТЕМА 4.2 Экономический рост. Цикличность развития рыночной экономики	Содержание учебного материала 1 Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Понятие экономического цикла, фазы цикла.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и письменная презентация сообщений и докладов по предлагаемым темам.	1	
ТЕМА 4.3 Макроэкономическое равновесие	Содержание учебного материала 1 Экономическое равновесие на макроуровне. Сущность макроэкономического равновесия национального хозяйства. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, определяющие совокупный спрос и совокупное предложение.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельно изучить вопрос темы: «Сущность макроэкономического равновесия национального хозяйства».	1	

<p>ТЕМА 4.4 Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция</p>	<p>Содержание учебного материала 1 Рынок труда. Безработица: сущность, виды, значение, последствия. Естественный уровень безработицы. Инфляция: причины, формы проявления.</p>	2	2
<p>ТЕМА 4.5 Финансовая система и финансовая политика государства</p>	<p>Содержание учебного материала 1 Финансовая политика государства. Государственный бюджет: статьи доходов и расходов. Дефицит госбюджета. Государственный долг. Система налогообложения. Сущность, функции и классификация налогов.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: «Структура государственного бюджета по доходам и расходам». Графически изобразить зависимость между доходами госбюджета и величиной налоговой ставки - «кривую Лаффера».</p>	3	
<p>ТЕМА 4.6 Экономические основы и тенденция развития мирохозяйственных связей</p>	<p>Содержание учебного материала 1 Мировое хозяйство и национальная экономика. Миграция рабочей силы. Валютная система. Валютный курс: факторы, влияющие на его изменение.</p>	2	2
	Всего	96	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Экономической теории».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического материала: тестового материала, аутотренинга, ситуационных задач, практических упражнений.
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1 Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей - 3-е изд., доп. и перераб. СПО – М.: Феникс, 2016. - 352 с.
- 2 Слагода В.Г., Экономическая теория: учебник СПО –М.: ФОРУМ, 2016. – 368с.

Дополнительные источники:

- 1 Еремина Е.И., Щукина А.Я. Практикум по экономической теории: Учеб. пособие для СПО- М.:Академия, 2016. – 224с.
- 2 Куликов Л.М., Основы экономической теории: учебник СПО – М.: ЮРАЙТ ИД ЮРАЙТ, 2016. –455с.
- 3 Липсиц И.В., Экономика: учебник – М.: КНОРУС, 2016 – 312с.
- 4 Басовская Е.Н., Басовский Л.Е., Экономика: учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2016 – 375с.

Интернет-ресурсы:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
<http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал
<http://ecsosman.edu.ru> Федеральный образовательный портал
«Экономика, социология, менеджмент»
<http://www.buh.ru> Бух.1С – Интернет-ресурс для бухгалтеров

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
1	2	3	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для</p>	<p>Умения:</p> <p>– ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля.</p>	
	<p>Знания:</p> <p>– закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;</p>		<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля.</p>
	<p>– общие положения экономической теории.</p>		<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля.</p>

<p> постановления и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей. </p>		
--	--	--

<p>ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.</p> <p>–</p>		
--	--	--