

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 13.04.2019 15:25:35

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Порильский государственный индустриальный институт»**  
**Политехнический колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**«Конституционное право»**

Для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик:

Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик:

М.В. Ульянова, преподаватель ПТК НГИИ

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии  
социально-экономических и правовых дисциплин  
Председатель комиссии

Ю.Ю. Горон

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО  
«Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Зам. директора по УР

С.П. Блинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	3
2 Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3 Условия реализации программы .....	12
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

## **1.1 Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**сформировать следующие общие и профессиональные компетенции (базовый уровень):**

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**обладать профессиональными компетенциями:**

- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

- ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

## **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Углубленный уровень**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 27 час.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Базовый уровень</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
практические работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
Введение	Значение и содержание дисциплины «Конституционное право» и ее связь с другими дисциплинами общепрофессионального и специального цикла дисциплин. Значение дисциплины в решении важнейших государственных задач	2	1		
<b>Раздел 1 Общая характеристика конституционного права РФ</b>		<b>59</b>			
Тема 1.1 Конституционное право РФ, как отрасль права. Конституционно-правовые нормы	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2		
	1   Понятие права как совокупности общеобязательных норм (правил поведения), установленных государством. Общественные отношения как предмет конституционного права. Методы конституционного права. Субъекты конституционно-правовых отношений. Нормы конституционного права. Критерии классификации норм конституционного права.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций Составление таблицы классификации норм конституционного права по категориям			4	2
Тема 1.2 Источники конституционного права РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2		
	1   Юридические формы, способы выражения правовых норм, регулирующие общественные отношения. Конституция РФ. Конституции республик. Уставы субъектов РФ. Законы РФ. Указы и Распоряжения Главы государства – Президента РФ. Акты палат Федерального Собрания. Договоры и соглашения, заключаемые между РФ и ее субъектами, а также между субъектами РФ.				
	<b>Практические занятия</b> Круглый стол «Полномочия Президента РФ»			2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию Составление таблицы источников конституционного права РФ.			3	3

	Составление таблицы соотношения предметов ведения РФ и субъектов РФ.			
Тема 1.3 Основные принципы Конституции РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1
	1	Демократизм и полновластие народа. Законность. Равноправие и полноправие граждан. Гарантированность прав и свобод человека и гражданина. Гуманизм. Государственное единство. Равноправие и самоопределение народов. Разделение ветвей власти. Идеологическое многообразие, многопартийность.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферативных сообщений по следующим вопросам раздела: - демократия; - полновластие народа; - законность; - равноправие граждан; - полноправие граждан; - гарантированность прав и свобод человека и гражданина; - гуманизм; - государственное единство; - самоопределение народов; - разделение ветвей власти; - многопартийность.		4	2
Тема 1.4 Конституционное закрепление демократической сущности Российского государства	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Характеристика РФ как государства Проявление демократического характера Российской Федерации Референдум и свободные выборы как формы прямой демократии Особая защита системы государственного управления. Многопартийность и свобода общественных организаций		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферативных сообщений по следующим вопросам раздела: - демократический характер государства; - социальная основа государства; - экономическая основа государства; - духовная основа государства; - формы непосредственной демократии;		4	3



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- референдум как основная форма непосредственной демократии;</li> <li>- выборы как форма непосредственной демократии;</li> <li>- защита системы государственного управления;</li> <li>- плюрализм как элемент демократии;</li> <li>- многообразие общественных организаций.</li> </ul>			
Тема 1.5 Конституционное закрепление федеративного, правового и республиканского характера РФ	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Формы государственного устройства. Принцип государственной целостности. Принцип единства системы государственного управления. Монархия и республика как основные формы правления. Особенности РФ как полупрезидентской республики	6	2
	<b>Практическое занятие 2</b> Круглый стол «Монархическая и республиканская формы правления»		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка к практическому занятию Сопоставить формы конституционно-правовой и договорно-правовой федерации. Составить две схемы органов власти применительно к формам правления		3	2
Тема 1.6. Экономическая, социальная и духовная основа конституционного строя РФ	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Важнейшие черты принципа рыночной экономики. Основные направления государственной политики. РФ как светское государство. Равенство религиозных объединений.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с текстом лекций Подготовка к практическому занятию		3	2
<b>Раздел 2 Федеративное устройство Российского государства</b>		<b>20</b>		
Тема 2.1 Конституционно-правовой статус РФ	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Основополагающие признаки конституционно-правового государства. Суверенность. Равноправие субъектов РФ. Принцип государственной целостности. Сецессия. Единство федеральной системы права. Характеристики конституционно-правового статуса РФ.	6	2
	<b>Практическое занятие 3</b>		2	2

	Круглый стол «Три ветви власти»			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектом лекций Составление таблицы сравнительных характеристик форм республиканского правления		3	2
Тема 2.2 Конституционные права и свободы человека и гражданина. Обязанности граждан России	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Признаки конституционных прав и обязанностей гражданина России. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы гражданина РФ.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектом лекций Заполнение таблицы прав и свобод граждан		3	3
<b>Всего:</b>			<b>81</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правового обеспечения профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1 Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. - М.: Новая Волна, 2015. – 48с

2 Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2015.-345 с.

3 Шедько Ю. Н., Миндлин Ю. Б., Цыпин И. С. Система государственного и муниципального управления: Учебник для вузов - М.: Юрайт, 2016. - 462 с.

##### **Дополнительные источники:**

1 Система государственного и муниципального управления : учебник / Ю. Н. Шедько, Ю. Б. Миндлин, И. С. Цыпин; под общ. ред. Ю. Н. Шедько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 462 с.

2 Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» №131// Собрания Законодательств РФ № 40 ст.3822 от 06.10.2003.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>сформировать следующие общие и профессиональные компетенции (базовый уровень):</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</li> <li>- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> <li>- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> <li>- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</li> <li>- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</li> <li>- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</li> <li>- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</li> <li>- ПК 2.3 Организовывать и координи-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- тестирование</li> </ul>

ровать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	
---	--

