Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Смарана Павловна Павловна Полинова Смарана Павловна Полиность: Заместитель директора по учебно воспитательной работе дата подписа Подписа

высшего образования Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65 **«Норильский государственный индустриальный институт»**

Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Государственная и муниципальная служба»

по специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственная и муниципальная служба» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Организация-составитель: Политехнический колледж НГИИ	
Составитель: Е.В Горпинченко, преподаватель ПТК НГИИ	
Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии Правовых дисциплин Председатель комиссии	Ю.А. Кудрані
Утверждена методическим советом политехнического колледжа «Норильский индустриальный институт»	а ФГБОУ ВО
Протокол заседания методического совета №от «»	20 г.
Зам. директора по УР	С.П. Блинова

Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Государственная и муниципальная служба»

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, входящей в укрупненную группу специальностей 46.00.00 История и археология.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь:

- применять кадровую политику на государственной и муниципальной службе.

знать:

- систему государственных учреждений и органов местного самоуправления;
- общие принципы и требования к прохождению государственной и муниципальной службы;
 - организационно-правовые формы государственного аппарата управления.

сформировать следующие общие и профессиональные компетенции (базовый уровень):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.
- ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.
- ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.
 - ПК 1.4. Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.
- ПК 1.5. Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.
- ПК 1.6. Обрабатывать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела.
- ПК 1.7. Самостоятельно работать с документами, содержащими конфиденциальную информацию, в том числе с документами по личному составу.
- ПК 1.8. Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы.

сформировать следующие общие и профессиональные компетенции (углубленный уровень):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заланий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.
- ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.
- ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.
 - ПК 1.4. Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.

- ПК 1.5. Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.
- ПК 1.6. Обрабатывать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела.
- ПК 1.7. Самостоятельно работать с документами, содержащими конфиденциальную информацию, в том числе с документами по личному составу.
- ПК 1.8. Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Углубленный уровень

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 51 часа.

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Государственная и муниципальная служба»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Углублен- ный уро- вень
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	90
(всего)	
в том числе:	16
- практические занятия	20
- курсовая работа	51
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	16
- работа с конспектом лекций	15
- подготовка к практическим занятиям	10
- написание курсовой работы	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Государственная и муниципальная служба»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Значение и содержание дисциплины «Государственная и муниципальная служба» и связь ее с другими дисциплинами общепрофессионального и специального цикла дисциплин. Значение дисциплины в решении важнейших государственных проблем и задач.		1
Раздел 1 История			
создания и ста-			
новления государ-		54	
ственного аппара-			
та в России			
Тема 1.1 История и	Содержание учебного материала		
становление системы государственной службы в дореволюционный период	 Истоки становления управления государством в России. (IX-XV вв.). Княжеская администрация. Зарождение государственной службы в период образования и укрепления русского централизованного государства (XVI-XVII вв.). Формирование российской бюрократии в период оформления абсолютизма (XVIII в.). 	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа 2 Сравнительный анализ исторического развития государственной службы в X-XVIII веках. 3 Составление схемы развития государственных должностей	8	
	Практическое занятие 1-2 Становление российской государственности XV-XVIII вв.	4	
Тема 1.2 Советский государственный аппарат управления	Содержание учебного материала 1 Становление советской системы государственного управления (1917-1922). 2 Система государственного управления СССР в довоенный период (1922-1941). 3 Государственный аппарат в годы Великой Отечественной Войны (1941 − 1945). 4 Преобразования государственного аппарата в послевоенный период (1945-1977). 5 Организационно-правовые формы государственного аппарата управления с 1980 г. по 1990 г. Самостоятельная работа обучающихся 1 Работа с конспектом лекций 2 Построение организационной структуры органов государственной власти в соответствии с положе-	10	2
Тема 1.3 Государ- ственный аппарат	ниями Конституций 1918, 1922, 1936, 1977 годов Содержание учебного материала 1 Реформирование государственного аппарата управления с 1991 г. по 2000 г.	6	2

управления на со- временном этапе	2 Формы государственного управления и аппарат государственного управления с 2000 г. по настоящее время.		
Sponetinon orang	Самостоятельная работа обучающихся 1 Работа с конспектом лекций. 2 Подготовка реферативных сообщений по выбранной тематике.	8	
Раздел 2 Государственная служба		56	
Тема 2.1 Правовое регулирование государственной службы Российской Федерации	Содержание учебного материала 1 Понятие государственного служащего в Российской Федерации. 2 Понятие государственной должности в Российской Федерации. 3 Понятие государственной службы. Принципы государственной службы в Российской Федерации. 4 Классификация государственных должностей государственной службы. 5 Квалификационные разряды государственных служащих. Квалификационные требования по должностям государственной службы. 6 Специальные виды государственной службы.	18	2
	Практические занятия 3 Круглый стол: «Становление государственной службы в советский период»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Работа с конспектом лекций составление плана и тезисов ответа. 2 Составление структуры органов государственной службы. 3 Подготовка к практическому занятию.	8	2
Тема 2.2 Социально-экономическое и правовое положение государственного служащего	Содержание учебного материала 1 Права и обязанности государственного служащего. Ограничения, связанные с государственной службой. 2 Ответственность государственного служащего. Кодекс государственного служащего. 3 Поощрение государственных служащих. Гарантии для государственных служащих. 4 Правовое положение государственного служащего при ликвидации и реорганизации государственного органа. 5 Денежное содержание государственного служащего, отпуск государственного служащего. 6 Пенсионное обеспечение государственного служащего. Стаж государственной службы. Практические занятия 4-5	16	2
	Практические занятия 4-5 Круглый стол «Государственные служащие в системе управления государством» Кадровая политика и кадровая работа в системе государственной службы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Работа с конспектом лекций. 2 Выполнение заданий самостоятельной работы.	8	

Раздел 3 Муниципальная		42	
служба			
Тема 3.1 Общие	Содержание учебного материала		
принципы органи-	1 Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 года - ФЗ «Об общих принципах ор-		
зации муниципаль-	ганизации местного самоуправления в Российской Федерации».		
ной службы	2 Муниципальная должность. Муниципальная служба. Право граждан Российской Федерации на	14	
	равный доступ к муниципальной службе.		
	3 Основные принципы муниципальной службы.		
	4 Глава муниципального образования в системе органов местного самоуправления.		2
	Практические занятия 6	2	
	Функции и полномочия муниципальной службы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Работа с конспектом лекций.	8	
	2 Выполнение заданий самостоятельной работы.	Ü	
	3 Подготовка к практическому занятию.		
Тема 3.2 Правовые	Содержание учебного материала		
полномочия муни-	1 Основы статуса муниципальной службы.		
ципальных служа-	2 Права и обязанности муниципального служащего.	8	
щих	3 Регламентирование порядка муниципальной службы.		
	4 Ограничения, связанные с муниципальной службой.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	1 Работа с конспектом лекций.	8	
	2 Выполнение заданий самостоятельной работы.	Ü	
	Практические занятия 7		
	Правовой статус муниципальных служащих	2	
Раздел 4			
Подготовка, пере-			
подготовка и по-			
вышение квали-			
фикации государ-		18	3
ственных и муни-			
ципальных служа-			
щих			

Тема 4.1 Профессиональная подготовка кадров для государственной и муниципальной службы	Содержание учебного материала Принципы подготовки и переподготовки государственных и муниципальных служащих. Организация подготовки и переподготовки государственных и муниципальных служащих. Система среднего, высшего профессионального и послевузовского образования для подготовки и подготовки государственных и муниципальных служащих. Практические занятия 8	8	
	Аттестация муниципальных служащих.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Работа с конспектом лекций. 2 Выполнение курсовой работы.	8	
Примерная тематин			
	рственный аппарат управления.		
	служба как публично-правовой институт.		
	дарственная служба.		
	я государственная служба.	20	
5 Конституционные принципы государственной службы.			
	6 Организационные принципы государственной службы. 7 Государственные должности РФ.		
	должности гФ.		
	зации муниципальной службы.		
	ме органов местного самоуправления.		
	тной Администрации в социальной сфере.		
1 ' '	ичения муниципальных служащих.		
	я государственная служба.		
	сти муниципальных служащих.		
•	ности муниципальных служб со стороны государства.		
	я подготовка государственных и муниципальных служащих.		
17 Государственная	служба как публично-правовой институт.		
	е и организационные принципы государственной службы.		
19 Гражданская госу			
20 Порядок прохожд	ения и оставления государственной службы.		
Всего:		135	

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Государственной и муниципальной службы».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники

- 1 Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. М.: Новая Волна, 2015. 48с.
- 2 Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ // Собрание законодательства РФ, № 31, ст. 3215, 2004.
- 3 Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 № 58-ФЗ // Собрание законодательства РФ, № 22, ст. 2063, 2003.
- 4 Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции» от 21.11.2011 №329-ФЗ // Собрание законодательства РФ, № 48, ст. 6730, 2011.
- 5 Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 № 131-Ф3 (ред. от 03.11.2015) // Собрание законодательства $P\Phi$, № 40, ст. 3822, 2003.
- 6 Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» от 27.07.2010 № 210-ФЗ // Российская газета, № 168, 2010.
- 7 Аваньян С.А. Проблемы местного самоуправления на современном этапе. М.: Право, 2015. 456 с.
- 8 Гимазова Ю.В. Государственное и муниципальное управление. М.: Юрайт-М, 2016. 464 с.
- 9 Игнатов В.Г., Рудой В.В. Местное самоуправление в современной России. М.: Право, 2017. 360.
- 10 Черняк В.З. История государственного и муниципального управления России. М.: РДЛ, 2016. 376.

Дополнительные источники:

- 1 Анимица Е.Г., А.Т. Тертышный А.Т. Основы местного самоуправления. М.: Право, 2017. 420 с.
- 2 Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: учебник. М.: Омега-Л. 2014. 525 с.
- 3 Бондарь Н.С. Права человека и местное самоуправление в РФ. Ростовна-Дону: Гардарика, 2015. 345 с.
- 4 Угурчиев О.Б. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2016. 378 с.

Адреса ресурсов Интернета

- 1 http://www.samoupravlenie.ru. Проблемы местного самоуправления.
- 2 http://www.gov.ru. Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
 - 3 www.kodeks.ru.- Кодекс.
- 4 http://pravo.gov.ru Официальный интернет портал правовой информации.
 - 5 https://zakon.ru-Первая социальная сеть для юристов.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и
(освоенные умения, усвоенные знания)	оценки результатов обучения
Умения:	ogenku pesymbraroz ody remnz
- пользоваться основными законодатель-	Практические занятия, курсовая ра-
ными актами и нормативно-правовыми до-	бота, внеаудиторная самостоятель-
кументами;	ная работа
- применять полученные знания в практи-	Time pure tu
ческой деятельности;	
- обобщать и структурировать информацию	
- применять кадровую политику на госу-	
дарственной и муниципальной службе	
Знания:	
- системы государственных учреждений и	Практические занятия, курсовая ра-
органов местного самоуправления;	бота, внеаудиторная самостоятель-
- общих принципов и требований к про-	ная работа
хождению государственной и муниципаль-	_
ной службы;	
- организационно-правовых форм государ-	
ственного аппарата управления	
Сформированные общие и профессио-	
нальные компетенции (углубленный	
уровень):	
- ОК 1. Понимать сущность и социаль-	Практические занятия, курсовая ра-
ную значимость своей будущей профессии,	бота, внеаудиторная самостоятель-
проявлять к ней устойчивый интерес.	ная работа
- ОК 2. Организовывать собственную де-	
ятельность, определять методы и способы	
выполнения профессиональных задач, оце-	
нивать их эффективность и качество.	
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать рис-	
ки и принимать решения в нестандартных	
ситуациях.	
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и	
оценку информации, необходимой для по-	
становки и решения профессиональных за-	
дач, профессионального и личностного	
развития.	
- ОК 5. Использовать информационно-	

коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.
- ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.
- ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.
- ПК 1.4. Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.
- ПК 1.5. Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.
- ПК 1.6. Обрабатывать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела.
- ПК 1.7. Самостоятельно работать с документами, содержащими конфиденциальную информацию, в том числе с документами по личному составу.
- ПК 1.8. Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы.