

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 23.02.2023 09:09:30

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Порильский государственный индустриальный институт»

Политехнический колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** учебной дисциплины

### **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик:  
Преподаватель \_\_\_\_\_ С. М. Бережной

Рассмотрена на заседании предметной комиссии естественнонаучных дисциплин

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Е. Е. Суслов

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ С.П. Блинова

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....     | 4  |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины .....        | 8  |
| 3 | Условия реализации программы учебной дисциплины .....  | 11 |
| 4 | Контроль и оценка результатов учебной дисциплины ..... | 13 |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования (по отраслям)

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины** Безопасность жизнедеятельности – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;

- своевременного оказания доврачебной помощи.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с

полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие общие и профессиональные **компетенции**:

**Для специальности:**

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования (по отраслям)

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 37 часов;
- практические занятия обучающегося 48 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                       | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная нагрузка (всего)</b>            | <b>85</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b> | <b>37</b>          |
| <b>Практические занятия</b>                     | <b>48</b>          |
|   |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся |  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|-------------|------------------|
| 1  | 2   |  | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>  |   |  | 1           |                  |
| <b>РАЗДЕЛ 1.<br/>ГРАЖДАНСКАЯ<br/>ОБОРОНА</b>   |   |  | <b>85</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1<br/>Единая государственная<br/>система предупреждения<br/>и ликвидации<br/>чрезвычайных ситуаций</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 1           | 2                |
|  | 1   | Единая государственная служба предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Структура и задачи.                 |             |                  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Организация<br/>гражданской обороны</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 9           | 2                |
|  | 1   | Ядерное оружие.  |             |                  |
|  | 2   | Химическое оружие.   |             |                  |
|  | 3   | Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.   |             |                  |
|  | 4   | Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. |             |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  | 16          |                  |
|  | 1   | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза.         |             |                  |
|  | 2   | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.  |             |                  |
|  | 3   | Приборы радиационной и химической разведки и контроля.   |             |                  |
| <b>Тема 1.3<br/>Защита населения и<br/>территорий при<br/>стихийных бедствиях</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 8           | 2                |
|  | 1   | Защита населения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах.                                 |             |                  |
|  | 2   | Защита населения при снежных заносах, сходе лавин, метели, селях, оползнях.  |             |                  |
|  | 3   | Защита населения при наводнениях, цунами, лесных, степных и торфяных   |             |                  |



|  |   |  |    |   |
|--|---|--|----|---|
|  |   | пожарах.   |    |   |
| <b>Тема 1.4</b><br><b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                              |  | 2  | 1 |
|  | 1   | Защита населения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).  |    |   |
|  | 2   | Защита населения при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.   |    |   |
| <b>Тема 1.5</b><br><b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                              |  | 8  | 2 |
|  | 1   | Защита населения при авариях (катастрофах) на пожаро- и взрывоопасных объектах.                                      |    |   |
|  | 2   | Защита населения при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.                                     |    |   |
|  | 3   | Защита населения при авариях (катастрофах) на химически и радиационно опасных объектах.                              |    |   |
|  | <b>Практические занятия</b>                                       |  | 16 |   |
|  | 1   | Отработка порядка действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.                           |    |   |
|  | 2   | Отработка порядка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.                  |    |   |
| 3  | Отработка порядка действий при возникновении радиационной аварии. |  |    |   |
| <b>Тема 1.6</b><br><b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                              |  | 1  | 1 |
|  | 1   | Обеспечение безопасности населения при неблагоприятной экологической обстановке.                                     |    |   |
| <b>Тема 1.7</b><br><b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                              |  | 8  | 1 |
|  | 1   | Обеспечение безопасности населения при эпидемии.   |    |   |
|  | 2   | Обеспечение безопасности населения при нахождении на территории боевых действий и во время общественных беспорядков. |    |   |
|  | 3   | Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.          |    |   |
|  | <b>Практические занятия</b>                                       |  | 16 |   |
| 1  | Отработка правил действий в случае захвата заложником.            |  |    |   |

|  |               |    |  |
|--|---------------|----|--|
|  | <b>Bcero:</b> | 85 |  |
|--|---------------|----|--|

,



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

##### **Кабинет должен быть оборудован:**

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10,11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители кислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по ГО
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

##### **Технические средства**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Бондин В.И., Семехин Ю.Г.. Безопасность жизнедеятельности. Учеб, пособие. - М.:ИНФРА-М: Академцентр, 2013. – 349 с.
- 2 Воробьев Ю.Л.. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений / Под ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2013. – 352 с.
- 3 Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.
- 4 Мастрюков Б.С.. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Учебник. - М.: ОИЦ «Академия», 2014. – 304 с.
- 5 Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: КноРус, 2017.-283 с. – СПО.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной опасности населения».
4. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
5. Сборник законов РФ. - М.: Эксмо, 2006. – 928 с.
6. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: учебник для бакалавров / Я.Д. Вишняков, С.Я. Васин. – 4-е изд., перераб и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2015. – 543 с.
7. Наставления по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. - М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
9. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Отдельное издание. - М.: Изд-во «Просвещение», 2015. – 240 с.
10. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван - М.: Феникс, 2014. – 416 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов.

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|---|---|
| <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> | <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Домашние задания проблемного характера;</li> <li>- Практические задания по работе с информацией, литературой;</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Традиционная система баллов, за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- Делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- Работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul> |
| <b>Усвоенные знания:</b>  |   |

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li></ul> |  |
|--|--|