

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 05.04.2020 14:05:38

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb30237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Норильский государственный индустриальный институт»  
Политехнический колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** учебной дисциплины

### **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

для специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**Организация-разработчик:** Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

**Разработчик:**

Стручаева Лариса Анатольевна – преподаватель Политехнического колледжа

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общетехнических дисциплин и автомобильного транспорта

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ Е.Е. Суслов

Утверждена методическим советом Политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ С.П. Блинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящая в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

**1.4 Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.

### **1.5 Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

### **1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 258 часов, в том числе:  
– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 172 часа;  
– самостоятельной работы обучающихся 86 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>258</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>172</b>
В том числе:	
Практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося(всего)</b>	<b>86</b>
Решение тематических задач	43
Работа с конспектами занятий	43
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Цели и задачи учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения». Значение дисциплины в подготовке специалиста со средним профессиональным образованием. Связь с дисциплинами по специальности, последовательность изложения тем. Проблемы организации и безопасности дорожного движения. Рекомендуемая литература.		
<b>Раздел 1 Правила дорожного движения</b>		<b>111</b>	
<b>Тема 1.1 Общие положения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 1 ПДД.	2	
<b>Тема 1.2 Общие обязанности водителей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Обязанности водителей и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение. Документы при управлении транспортным средством, которые водитель должен иметь при себе и передавать для проверки работникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств работникам милиции и медицинскому персоналу. Обязанности водителя, участвующего в международном дорожном движении. Обязанности водителя перед выездом на линию и в пути. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортным происшествиям, последовательность их действий. Запрещения водителям транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения запрещений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 2 ПДД.	2	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	2

<p><b>Дорожные знаки и их характеристики</b></p>	<p>Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки.</p> <p>Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.</p> <p>Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.</p> <p>Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.</p> <p>Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.</p> <p>Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.</p> <p>Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.</p> <p>Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки.</p> <p>Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.</p>		
	<p><b>Практическое занятие.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p> <p>Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Решение тематических задач.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по Приложению 1 к ПДД.</p>	4	
<p><b>Тема 1.4 Дорожная разметка и её характеристики</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.</p>	4	2

	<p>Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.</p> <p>Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.</p>		
	<p><b>Практическое занятие.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p> <p>Формирование умений руководствоваться дорожной разметкой. Решение тематических задач.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по Приложению 2 к ПДД.</p>	4	
<p><b>Тема 1.5</b> <b>Применение специальных сигналов.</b> <b>Регулирование дорожного движения.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>Разделы Правил от которых могут отступать водители транспортных средств с включенным синим проблесковым маячком.</p> <p>Обязанности водителей по обеспечению безопасного проезда специальных транспортных средств, выполняющих неотложное служебное задание.</p> <p>Обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включённым проблесковым маячком жёлтого или оранжевого цвета.</p> <p>Типы светофоров, назначение. Значение сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этими сигналами. Регулирование движения маршрутных транспортных средств специальными светофорами.</p> <p>Значения сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов. Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.</p>	4	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p> <p>Формирование умений руководствоваться спец сигналами и сигналами светофорами. Решение тематических задач по теме 1.5.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет – ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 3 и §6 ПДД.</p>	2	
<p><b>Тема 1.6</b> <b>Проезд перекрестков</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев</p>	4	2

	<p>имеют преимущества.</p> <p>Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.</p> <p>Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление.</p> <p>Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.</p>		
	<p><b>Практическое занятие.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p> <p>Формирование умений определять очередность проезда перекрестков.</p> <p>Решение тематических задач по теме 1.6</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 13 ПДД.</p>	4	
<p><b>Тема 1.7</b></p> <p><b>Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>Аварийная сигнализация и ее применение. Действие водителя после включения аварийной световой сигнализации. Знак аварийной остановки, его применение.</p> <p>Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов; разворот, перечень мест, где разворот запрещен; движение задним ходом, перечень мест, где запрещено движение задним ходом. Полосы торможения и разгона.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 7 и § 8 ПДД.</p>	2	
<p><b>Тема 1.8</b></p> <p><b>Расположение транспортных средств на проезжей части. Обгон, встречный разъезд.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>Определение количества полос для движения безрельсовых транспортных средств. Движение по дорогам с двусторонним движением, имеющих три полосы, обозначенные разметкой (за исключением разметки 1.9), из которых средняя используется для движения в обоих направлениях. Движение вне населенных пунктов, а также в населенных пунктах на дорогах, обозначенных знаками 5.1 или 5.3 или где разрешено движение со скоростью более 80 км/ч. Движение в населенных пунктах. Движение по дорогам, имеющих для движения в данном направлении три полосы и более. Движение по</p>	4	2

	<p>трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Движение тихоходного транспортного средства.</p> <p>Обгон, встречный разъезд. Обязанности водителей перед началом обгона. Завершение обгона. Запрещение на обгон. Движение тихоходного транспортного средства. Правила встречного разъезда.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 9 и § 11 ПДД.</p>	2	
<p><b>Тема 1.9</b> <b>Скорость движения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям во время движения.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять порядок движения транспортных средств. Решение тематических задач по темам 1.7-1.9.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 10 ПДД.</p>	2	
<p><b>Тема 1.10</b> <b>Остановка и стоянка</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок. Действия водителя, покидающего транспортное средство. Вынужденная остановка.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 12 ПДД.</p>	2	

<b>Тема 1.11</b> <b>Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, приоритет пешеходов, а также слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью. Действия водителя при заторе, образовавшемся за пешеходным переходом. Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него. Приоритет маршрутных транспортных средств. Полоса для маршрутных транспортных средств. Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановок в населенных пунктах и вне их. Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов. Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей. Запрещения выезда на железнодорожные пути. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной и общей тревоги.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 14, § 15, § 18 ПДД.	2	
<b>Тема 1.12</b> <b>Движение по автомагистралям и в жилых зонах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Признаки автомагистрали и элементы ее устройства. Организация движения по автомагистрали. Запрещения, действующие на автомагистрали, а также на дорогах для автомобилей. Вынужденная остановка на автомагистрали. Движение пешеходов в жилых зонах. Запрещения для водителей транспортных средств, действующих в жилых зонах и на территориях, к ним приравненных. Выезд из жилой зоны.	2	2
	<b>Практическое занятие.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять особые условия движения. Решение тематических задач по темам 1.10-1.12	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 16, §17 ПДД.	2	
	<b>Тема 1.13</b> <b>Содержание учебного материала</b>	2	2

<b>Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами</b>	Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов. Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и сигналов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 19 ПДД.	2	
<b>Тема 1.14 Буксировка механических транспортных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требования к ним. Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке. Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств. Скорость и обозначение транспортного средства при буксировке. Условия и случаи запрещения буксировки. Опасные последствия нарушений правил буксировки механических транспортных средств.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 20 ПДД.	2	
<b>Тема 1.15 Учебная езда. Перевозка людей, грузов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающего и обучаемого вождению. Обозначение транспортных средств при обучении. Перечень дорог, на которых запрещена учебная езда. Обязанности водителя, перевозящего людей. Оборудование транспортного средства для перевозки людей. Перевозка детей. Запрещения при перевозке людей. Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов. Обозначения крупногабаритных грузов. Перевозка грузов, осуществляемая по специальным правилам. Лицензирование на обучение, на перевозку грузов и людей.	4	2
	<b>Практическое занятие.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять особые условия движения. Решение тематических задач по темам 1.13-1.15	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД	4	

	онлайн» и подготовка сообщения по § 19 - § 23 ПДД.		
<b>Тема 1.16</b> <b>Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Регистрация транспортных средств в ГИБДД. Требования к установке на транспортных средствах регистрационных, опознавательных знаков, предупредительных надписей и устройств, проблесковых маячков. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, методы проверки. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение транспортных средств. Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков, предупредительных устройств и последствия эксплуатации транспортных средств с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по Основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностям должностных лиц по обеспечению БДД.	2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Административное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН (изъятие водительского удостоверения, задержание транспортного средства и т.д.)		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2

<p><b>Уголовное право. Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды.</b></p>	<p>Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности.</p> <p>Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства.</p> <p>Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.</p>		
<p><b>Тема 2.3 Закон об ОСАГО</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Заполнение бланка извещения о ДТП.</p>	2	
<p><b>Раздел 3 Психологические основы безопасного управления транспортным средством</b></p>		10	
	<p><b>Тема 3.1 Психологические основы деятельности водителя</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
	<p>Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление,</p>	2	2

	<p>психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания.</p> <p>Причины отвлечения внимания (застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве и т.д.).</p> <p>Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.</p> <p>Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.</p> <p>Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения.</p> <p>Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.</p> <p>Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством.</p> <p>Мотивация безопасного вождения.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работа с интернет - ресурсами и подготовка сообщения по теме.</p>	2	
<p><b>Тема 3.2</b> <b>Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность.</p> <p>Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями.</p> <p>Контролирование эмоций через самопознание.</p> <p>Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса.</p>	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работа с интернет - ресурсами и подготовка сообщения по теме.	2	
<b>Тема 3.3</b> <b>Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте.	2	2
<b>Раздел 4</b> <b>Основы управления транспортным средством и безопасность движения</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия и т.д. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Доводы в пользу управления рисками. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работа с интернет - ресурсами и подготовка сообщения по теме.	1	
<b>Тема 4.2</b> <b>Оценка опасности воспринимаемой информации, организация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30 – 120 секунд), средняя (12 – 15 секунд) и ближняя (4 – 6 секунд). Использование дальней	2	2

<b>наблюдения в процессе управления транспортным средством</b>	зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме «Основы БДД», работа с интернет - ресурсами и подготовка сообщения по теме.	1	
<b>Тема 4.3 Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), решение задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме «Основы БДД», работа с интернет – ресурсами и подготовка сообщения по теме.	2	
<b>Тема 4.4 Техника управления транспортным средством</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных.	2	2

	<p>Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов.</p> <p>Приемы действия органами управления. Техника руления.</p> <p>Пуск двигателя. Прогрев двигателя.</p> <p>Начало движения и разгон с последовательным переключением передач.</p> <p>Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения.</p> <p>Торможение двигателем.</p> <p>Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием.</p> <p>Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес.</p> <p>Особенности управления транспортным средством при наличии АБС.</p> <p>Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), решение задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме «Основы БДД», работа с интернет – ресурсами и подготовка сообщения по теме.</p>	2	
<p><b>Тема 4.5</b> <b>Действия водителя при управлении транспортным средством</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления – условие безопасности движения.</p> <p>Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке, при движении в колонне. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости.</p> <p>Способы парковки и стоянки транспортного средства.</p> <p>Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в</p>	2	2

	<p>ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях.</p> <p>Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.</p> <p>Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), решение задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме «Основы БДД», работа с интернет - ресурсами и подготовка сообщения по теме.</p>	2	
<p><b>Тема 4.6</b> <b>Действия водителя в нештатных ситуациях</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства.</p> <p>Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.</p> <p>Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления.</p> <p>Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), решение задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме «Основы БДД», работа с интернет - ресурсами и подготовка сообщения по теме.</p>	2	
<p><b>Раздел 5</b> <b>Оказание медицинской помощи</b></p>		<b>32</b>	
<p><b>Тема 5.1</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	1

<p><b>Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Основы анатомии и физиологии человека.</b></p>	<p>Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами. Основные представления о строении и функциях организма человека. Сердечно-сосудистая и дыхательная системы.</p>		
<p><b>Тема 5.2</b> <b>Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии, комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая медицинская помощь.</p>	2	2
<p><b>Тема 5.3</b> <b>Первая медицинская помощь</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Методика использования воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки). Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение. Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Черепно-мозговые травмы. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Ожоги. Холодовая травма. Классификация ран и их первичная обработка. Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении.</p>	10	2

	<p>Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета</p> <p>Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке.</p> <p>Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.</p>		
	<p><b>Практическое занятие. Проведение сердечно-легочной реанимации.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей.</li> <li>2. Искусственная вентиляция легких: «рот в рот», «рот в нос», методика применения воздуховода.</li> <li>3. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями.</li> <li>4. Методика определения частоты пульса на: лучевой артерии, бедренной артерии, сонной артерии.</li> <li>5. Определение состояния зрачков и их реакции на свет.</li> </ol>	2	
	<p><b>Практическое занятие. Кровотечение и методы его остановки.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности.</li> <li>2. Методика наложение жгута или жгута-закрутки. Наиболее правильные места их наложения.</li> <li>3. Временная остановка кровотечения пальцевым прижатием артерий (плечевой, сонной, подключичной, подмышечной, бедренной) в типичных местах.</li> <li>4. Методика проведения передней тампонады носа.</li> <li>5. Использование салфеток «Колетекс ГЕМ» и порошка «Статин» с целью остановки капиллярного или венозного кровотечения.</li> </ol>	2	
	<p><b>Практическое занятие. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы и методика проведения первичной обработки раны.</li> <li>2. Методика наложения бинтовой повязки.</li> <li>3. Правила наложения типичных бинтовых повязок на различные части тела: циркулярная, спиральная, крестообразная, колосовидная, возвращающая.</li> <li>4. Методика наложения повязки Дезо.</li> </ol>	2	

	<p><b>Практическое занятие. Правила наложения транспортной иммобилизации.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика наложения косыночных повязок на различные части тела.</li> <li>2. Наложение герметизирующей повязки при пневмотораксе.</li> <li>3. Техника наложения индивидуального перевязочного пакета.</li> <li>4. Техника наложения транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и стандартных шин при повреждениях: ключицы, плеча, предплечья, кисти, бедра, голени, стопы.</li> <li>5. Техника наложения транспортной иммобилизации при повреждениях: позвоночника и костей таза, органов живота, множественных переломах ребер, черепно-мозговой травме.</li> </ol>	2	
	<p><b>Практическое занятие. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника укладывания пострадавших на носилки и правила переноски с различными повреждениями.</li> <li>2. Техника переноски пострадавших с применением лямок.</li> <li>3. Техника переноски пострадавших на руках одним и двумя людьми.</li> <li>4. Техника переноски пострадавших с применением подручных средств.</li> <li>5. Порядок снятия одежды с пострадавшего при ДТП.</li> </ol>	2	
	<p><b>Практическое занятие. Правила пользования медицинской аптечкой.</b></p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), решение задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме «Оказание первой медицинской помощи», работа с интернет - ресурсами и подготовка сообщения по теме.</p>	2	
<p><b>Тема 5.4</b> <b>Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>Особенности оказания первой медицинской помощи при острой сердечно - сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, диабетической коме, бронхиальной астме. Признаки и симптомы отравлений, оказание первой медицинской помощи. Симптомы острых заболеваний органов брюшной полости. Психические реакции и состояния неадекватности. Эпилептический припадок.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), решение задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме «Оказание первой медицинской</p>	2	

	ПОМОЩИ».		
<b>Раздел 6 Безопасность дорожного движения.</b>		<b>68</b>	
<b>Тема 6.1 Дорожное движение. Его эффективность и безопасность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие о системе управления «водитель – автомобиль – дорога - среда движения» (ВАДС). Цели и задачи функционирования системы ВАДС. Роль автомобильного транспорта в транспортной системе. Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Дорожно-транспортное происшествие - отказ в функционировании транспортной системы. Другие виды отказов. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность: водитель, автомобиль, дорога. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работа с интернет - ресурсами и подготовка реферата.	2	
<b>Тема 6.2 Активная безопасность транспортных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Требования к рулевым управлениям и тормозным системам, устойчивости и управляемости, светотехническому оборудованию и сигнализации, и шинам. Компоновочные (габаритные и весовые) параметры автомобиля. Обеспечение комфортных условий, снижение утомляемости водителя, повышение надежности его работы и облегчение управления автомобилем. Эргономические требования к удобству посадки водителя, рациональному расположению контрольных приборов и их быстрой считываемости, хорошая обзорность с места водителя, эффективная вентиляция и создание оптимального микроклимата, минимальный уровень шума и вибрации, предотвращение попадания в салон выхлопных газов. Внешняя окраска автомобиля. Силы, действующие на автомобиль при движении. Тяговая сила. Сила сопротивления воздуха. Сила сопротивления качению и подъему. Сила инерции.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий), работа с интернет - ресурсами и подготовка доклада по теме.	2	

<b>Тема 6.3</b> <b>Тормозные качества автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Тормозные качества автомобиля, их значение для безопасности движения. Замедление. Тормозной и остаточный путь. Коэффициент сцепления с дорогой, его числовое выражение для разных покрытий; тормозной и остановочный путь, его зависимость от скорости. Юз, занос, центр тяжести и устойчивость автомобиля.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий), работа с интернет - ресурсами и подготовка сообщения по теме.	2	
<b>Тема 6.4</b> <b>Анализ тормозных качеств с использованием диаграммы торможения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Диаграмма торможения, её практическое применение. Коэффициент эффективности торможения. Максимальная скорость и ускорение. Взаимодействие колеса автомобиля с дорожным покрытием. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин, дороги, погодных условий и режима движения автомобиля. Изменение величины замедления и скорости за определённые отрезки времени торможения (время реакции водителя, время запаздывания срабатывания тормозного привода, время нарастания замедления, время торможения с максимально установившимся замедлением). Тормозной путь, как показатель, технического состояния тормозного привода и колёсных тормозных механизмов. Диаграмма торможения как показатель, составных частей остановочного пути. Понятие «время нарастания замедления» при построении диаграммы торможения. Применение диаграммы торможения в более точных расчётах тормозного пути и скорости движения перед торможением.		
	<b>Практическое занятие.</b> Построение диаграммы торможения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформление практической работы и подготовка к её защите. Решение задач по теме.	2	
<b>Тема 6.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

<b>Сложные случаи скольжения автомобиля при торможении</b>	Методика расчёта скорости движения автомобиля на горизонтальном участке, на подъёме или уклоне. Применение методики при автотехнической экспертизе. Величина коэффициента эффективности торможения. Одновременное скольжение по различным поверхностям дороги. Случай последовательного скольжения по различным поверхностям дороги. Скольжение автомобиля на боку или на крыше.		
	<b>Практическое занятие.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных происшествий с использованием основ экспертизы ДТП. Решение задач по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформление практической работы и подготовка к её защите. Решение задач по теме.	2	
<b>Тема 6.6 Движение автомобиля на криволинейных участках дорог</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Манёвренность автомобиля и её значение в безопасности движения. Параметры манёвренности. Устойчивость автомобиля и её влияние на безопасность движения. Боковое скольжение автомобиля на поворотах дорог без поперечного уклона. Опрокидывание автомобиля на повороте дороги без поперечного уклона. Боковое скольжение автомобиля на поворотах дорог с поперечным уклоном. Опрокидывание автомобиля на повороте дороги с поперечным уклоном. Понятие «поперечная устойчивость». Факторы и условия, влияющие на поперечную устойчивость. Условия, при которых происходит занос или боковое опрокидывание. Силы, под воздействием которых возникает боковое скольжение. Расчёт движения автомобилей на поворотах при различных дорожных условиях.	2	2
	<b>Практическое занятие.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных происшествий с использованием основ экспертизы ДТП. Решение задач по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформление практической работы и подготовка к её защите. Решение задач по теме.	2	
<b>Тема 6.7 Пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность транспортных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие о пассивной безопасности автомобиля. Внешняя пассивная безопасность. Внутренняя пассивная безопасность. Первичный и вторичный удары при ДТП. Требования к пассивной безопасности автомобилей. Снижение тяжести травмирования водителя и пассажиров при аварии. Назначение ремней безопасности и подголовников. Требования к внутренней пассивной	2	2

	<p>безопасности, предъявляемой к кузову (кабине, салону) автомобиля. Конструктивные решения в отношении демпфирующих способностей передней и задней частей автомобиля, безопасных бамперов, обеспечивающих при ДТП зону жизнеобеспечения водителей и пассажиров, а также дверей и замковых устройств, с применением безопасных стекол и креплений внутреннего и наружного зеркал заднего вида и т.д. Подголовники, энергопоглощающая рулевая колонка, внутренний интерьер с мягкой обивкой. Конструкции защитных средств, применяемых в автомобилях (ремней безопасности, воздушных подушек, подголовников). Сочетание современных форм автомобиля с требованиями «внешней» пассивной безопасности, направленными на снижение степени травмирования пешехода при наезде. Конструктивные решения исполнения элементов кузова легкового автомобиля. Послеаварийная безопасность. Пожароопасность автомобиля при ДТП. Эвакуприспособленность автомобиля при извлечении пострадавших и оказании первой доврачебной помощи. Экологическая безопасность. Токсичность отработавших газов. Шум, вибрация, радио- и телепомехи. Мероприятия по повышению экологической безопасности автомобилей.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работа с интернет - ресурсами и подготовка доклада по теме.</p>	2	
<p><b>Тема 6.8</b> <b>Основы экспертизы дорожно-транспортных происшествий.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Опасная и аварийная дорожная обстановка. Механизм дорожно-транспортных происшествий. Понятие об экспертизе дорожно-транспортных происшествий. Цели и задачи экспертизы ДТП. Компетенция права и обязанности автоэкспертов. Анализ причин и условий возникновения конкретных, единичных ДТП. Установление личной ответственности, невозможное при статистическом методе исследования. Индивидуального изучения причин и последствий каждого ДТП.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий), работа с интернет - ресурсами и подготовка сообщения по теме.</p>	2	

<b>Тема 6.9</b> <b>Столкновения транспортных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Попутное столкновение. Скорости автомобилей, до и после столкновения. Скорость автомобиля перед столкновением, если известна скорость другого. Техническая возможность предотвратить столкновение.	2	2
	Встречное столкновение. Момент, когда водители могли оценить сложившуюся дорожную обстановку как опасную и должны были принять необходимые меры для её ликвидации. Моменты, когда каждый из водителей в действительности начал реагировать на возникшую опасность. Моменты, соответствующие началу образования следов, юза на покрытии (начало полного торможения). Момент столкновения автомобилей. Расстояние между автомобилями в момент возникновения опасной обстановки. Очевидное условие возможности предотвратить столкновение. Установления причинной связи между действиями водителей и наступившими последствиями. Определение технической возможности предотвратить столкновение, несмотря на неправильные действия другого водителя. Скорость автомобилей в момент начала полного торможения. Пути полного торможения второго автомобилей. Остановочные пути автомобилей. Условие возможности для водителя первого автомобиля предотвратить столкновение, несмотря на несвоевременное торможение второго автомобиля.	2	2
	Перекрёстное столкновение. Скорости автомобилей после столкновения. Скорости автомобилей в начале тормозного пути. Скорости автомобилей перед началом торможения. Остановочные пути автомобилей. Возможность водителей выполнить необходимые действия, когда возникла объективная возможность обнаружить опасность столкновения. Схема перекрёстного столкновения.	2	2
	Определение момента выезда автомобиля на перекрёсток. Условия выезда на перекрёсток двух автомобилей. (Оба автомобиля выезжают на перекрёсток с постоянной скоростью (без торможения); один автомобиль выезжают на перекрёсток с постоянной скоростью, а другой автомобиль выезжают на перекрёсток при торможении; оба автомобиля выезжают на перекрёсток с торможением.) Схема к определению момента выезда автомобилей на перекрёсток при перекрёстном столкновении.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных происшествий с использованием основ экспертизы ДТП. Решение задач по темам.	8	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформление практических работ и	8		

	подготовка к их защите. Решение задач по теме.		
<b>Тема 6.10</b> <b>Наезд на пешехода при равномерном движении и неограниченной видимости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Определение скорости автомобиля. Длина остановочного пути. Определение удаления автомобиля от места наезда в момент начала движения пешехода по проезжей части. Условие остановки автомобиля до линии следования пешехода при своевременном торможении. Расстояние, на которое переместился бы заторможенный автомобиль после пересечения линии следования пешехода (если бы водитель действовал технически правильно и своевременно затормозил), Скорость автомобиля в момент пересечения им линии следования при своевременном торможении. Время движения автомобиля с момента возникновения опасной обстановки до пересечения линии следования пешехода при условии своевременного торможения. Условия безопасного перехода полосы движения автомобиля пешеходом. Схема наезда в процессе торможения автомобиля.		
	<b>Практическое занятие.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных происшествий с использованием основ экспертизы ДТП. Решение задач по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформление практической работы и подготовка к её защите. Решение задач по теме.	2	
<b>Всего: по дисциплине</b>		<b>258</b>	

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правила безопасности дорожного движения».

Оборудование учебного кабинета: «Правила безопасности дорожного движения».

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения;
- учебно-наглядные пособия:

1 учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями» \*;

2 учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки» \*;

3 учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка» \*;

4 учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика» \*;

5 учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка» \*;

6 учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте» \*;

7 учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части» \*;

8 учебно-наглядное пособие «Оказание медицинской помощи пострадавшим» \*;

9 набор средств для проведения практических занятий по оказанию медицинской помощи \*\*;

10 медицинская аптечка водителя.

Примечание:

\* Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, электронного учебного издания, кинофильма, видеофильма, диафильма и т.д.

\*\* Набор средств определяется преподавателем по предмету.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор,
- интерактивная доска,
- видеосистема.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации в редакции от 20 апреля 2015 года. Утверждены постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23 октября 1993 года № 1090
2. О безопасности дорожного движения. Федеральный закон. Принят Государственной Думой 10.12.1995 г. № 196 (в редакции Федерального закона от 25.11.2009 № 267-ФЗ)
3. Громоковский Г. Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. и др. Тематические задачи по правилам дорожного движения. – М.: «Третий Рим», 2011.
4. Пучкин В.А. Основы экспертного анализа дорожно-транспортных происшествий: База данных. Экспертная техника. Методы решений. Издательство: Ростов н/Д: ИПО ПИ ЮФУ, 2010.
5. Клинковштейн Г.И. Афанасьев М.Б. Организация дорожного движения. – М.: Транспорт, 2009.
6. Афанасьев Л.А., Дьяконов А.Б., Илларионов В.А. Конструктивная безопасность автомобиля. – М.: Машиностроение, 1983.
7. Кременец Ю.А. Печерский М.П. Афанасьев М.Б. Технические средства организации дорожного движения. – М.: Академкнига, 2009.
8. Романов А.Н. Автотранспортная психология. – М.: Академия, 2005.
9. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Мультимедийное учебно-методическое пособие ООО УКЦ МААШ 2009 г.

Дополнительные источники:

1 ГОСТ Р 52289– 2004. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».

2 ГОСТ Р 52290 – 2004. «Технические средства организации дорожного движения, Знаки дорожные. Общие технические требования».

3 ГОСТ Р 51256 – 99. «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».

4 ГОСТ Р 50597-93. «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».

5 ГОСТ Р 51709-2001. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки».

6 Фрей Н.Я. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Правила и безопасность дорожного движения». Раздел VI «Безопасность движения», МАДК, 2009.

Интернет – ресурсы:

1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. – Загл. с экрана.

2 Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html), свободный. – Загл. с экрана.

3 Образовательный проект «Правильный водитель». Режим доступа: <http://60.by/ru/content/situations/>, свободный. – Загл. с экрана.

4 ГАИ.РУ Режим доступа: <http://www.gai.ru/voditelskoe-udostoverenie/examen-pdd-online/>, свободный. – Загл. с экрана.

5 Официальный сайт ГИБДД МВД России. Режим доступа: <http://www.gibdd.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

6 Официальный онлайн тренажер для сдачи теоретического экзамена Правил дорожного движения в ГИБДД РФ 2011. Режим доступа: <http://www.pdd-2011.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

7 Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012годах». Режим доступа: <http://www.fcp-pbdd.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

8 Информационно – образовательный портал. Режим доступа: <http://www.dtprescue.ru/3385.html>, свободный. – Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться дорожными знаками и разметкой;</li> <li>– ориентироваться по сигналам регулировщика;</li> <li>– определять очередность проезда различных транспортных средств;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>– управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</li> <li>– уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li> <li>– обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;</li> <li>– предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</li> <li>– организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения.</li> </ul>	<p>Выполнение и оценка практических занятий и индивидуальных работ. Решение ситуационных задач</p>
<p><b>знать:</b></p> <p>причины дорожно-транспортных происшествий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– зависимость дистанции от различных факторов;</li> <li>– дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</li> <li>– особенности перевозки людей и грузов;</li> <li>– влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</li> <li>– основы законодательства в сфере дорожного движения.</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач Оценка результатов тестирования Оценка устных ответов Проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>