

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 20.04.2023 07:34:25

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

профессиональный цикл

**специальность 21.02.17 Подземная разработка
месторождений полезных ископаемых**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Основы экономики» разработана на основе ППСЗ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик:

Киреева Полина Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии горных дисциплин

Председатель комиссии:

В.В. Степанюк

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт».

Протокол заседания методического совета № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зам. директора по УР

_____ С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины.....	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Основы экономики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы предприятий;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- использовать аппарат понятий и категорий экономической науки в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности;
- пользоваться методологией анализа рыночной среды на микроэкономическом уровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- структуру национальной экономики, цели и задачи ее развития; основы общественного производства;

– основы микроэкономики: взаимосвязь конкуренции и монополии; законы спроса и предложения; условия воспроизводства капитала фирмы; сущность и структуру системы доходов в производственном, торговом и банковском бизнесе;

– основы макроэкономики: факторы равновесия и причины нестабильности макроэкономики; значение финансовой и денежно-кредитной системы в регулировании экономики;

– структуру мирового хозяйства; формы международных экономических отношений; основные этапы развития и тенденции глобализации мировой экономики.

Горный техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Горный техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.

ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.

ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

ПК 1.5. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «Основы экономики»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 77 часов, в том числе:
— обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 51 час;
— самостоятельная работа обучающегося – 26 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
— практические занятия;	6
— контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
— работа над конспектами занятий;	6
— поиск информации в письменных и электронных источниках, ее изучение;	4
— подготовка отчетов по практическим работам	6
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Экономика и ее роль в жизни общества		8	
Тема 1.1 Структура экономических отношений	Содержание учебного материала		
	1 Введение. Структура дисциплины и ее связь с другими учебными дисциплинами. Место и роль экономических знаний в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности. Значение изучения экономических дисциплин для подготовки специалистов в условиях современных форм экономических отношений. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Типы экономических систем. Экономические модели. Структура экономических отношений.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Составить тезисы ответов по вопросам ограниченности, альтернативных издержек и маржинального анализа. Выполнить упражнение - тренинг, используя метод тестирования.	2	
Тема 1.2 Типы организации хозяйственных систем.	Содержание учебного материала		
	1 Кооперация и разделение труда: формы. Натуральное и товарное производство. Товар, его свойства. Основы общественного производства. Социально - экономические формы продуктов. Собственность в экономическом и юридическом смысле. Классификация собственности. Переходная экономика. Эпоха приватизации. Макроэкономическая структура собственности (к.ХХ – н.ХХI века).	2	3

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i></p> <p>Выполнение упражнений по определению вида собственности и организационно – правовых форм предприятий (организаций).</p> <p>Выбор и описание распределения прав собственности и правомочий при трастовых операциях.</p>	2	
Раздел 2 Микроэкономика		20	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1 Рынок	<p>1 Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег. Функции денег. Функции и системная структура современного рынка.</p> <p>Формы и типы рыночных цен.</p> <p>Механизм рыночного ценообразования.</p>	2	3
	Содержание учебного материала		
Тема 2.2 Конкуренция и монополия	<p>1 Конкуренция: сущность и виды. Законы спроса и предложения.</p> <p>Рыночная цена и законы ее динамики. Рыночное равновесие.</p> <p>Монополия: причины образования и виды. Типы монопольных рынков.</p> <p>Антимонопольное законодательство как способ регулирования монопольных рынков.</p>	2	3
	<p><u>Практическое занятие 1</u></p> <p>Решение задач по формированию равновесной рыночной цены и построению графика кривых спроса и предложения.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Рыночный механизм ценообразования: ценообразующие факторы</p>	4	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Выполнение упражнений по определению типа рыночных структур: составить таблицу сравнительной характеристики типов рынка.</p> <p>Выполнение тренинга «Особенности поведения олигополий».</p>	4	
	Содержание учебного материала		

Тема 2.3 Экономические основы бизнеса	1	Процесс создания новой стоимости. Воспроизводство капитала предприятия (фирмы). Формы капитала: основной и оборотный капитал. Амортизация и обновление основного капитала. Накопление капитала: структура и источники. Издержки производства: классификация. Доход и прибыль: виды.	4	3
	<u>Практическое занятие 2</u> Решение задач: расчет скорости оборота капитала и размера амортизации основного капитала.		2	
Раздел 3 Система доходов			6	
Тема 3.1 Прибыль в торговом, производственном и банковском бизнесе. Заработная плата	Содержание учебного материала			
	1	Производственные факторы образования прибыли и источники. Особенности торгового бизнеса. Доходы от собственности: процент, рента. Кредит: сущность, виды. Рынок ценных бумаг. Рента. Налогообложение физических и юридических лиц. Функции и виды налогов. Рынок труда. Цена труда: факторы. Формы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата.	4	3
	<u>Практическое занятие 3</u> Решение задач: формирование прибыли и дохода; норма прибыли; расчет налога на прибыль, налога с продаж, НДС, подоходного налога.		2	
Раздел 4 Макроэкономика			12	
Тема 4.1 Структура экономики страны. Нестабильность и равновесие макроэкономики	Содержание учебного материала			
	1	Секторы национальной экономики. Финансовая олигархия и финансово - промышленные группы (ФПГ). Экономическая политика государства: основные направления. Экономический рост национального хозяйства. Занятость и безработица: сущность. Виды и причины безработицы. Инфляция: сущность, виды и факторы, порождающие инфляцию. Государственная политика в области стабилизации макроэкономического равновесия. Уровень безработицы и темпы инфляции: сущность. Экономические циклы и классификация кризисов.	4	3

	Контрольная работа.	2	
Тема 4.2 Финансы и денежно-кредитная система. Государственный бюджет.	Содержание учебного материала		
	1 Финансы, их роль в регулировании экономики. Фискальная политика. Структура финансовой и денежно – кредитной систем страны. Сущность, виды кредита. Денежно - кредитная система: роль банков. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и профицит.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить тематические кроссворды по денежно-кредитной системе и бюджетной политике. Выполнить упражнение - тренинг, используя для самопроверки предлагаемые ответы.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнить упражнение – тренинг и научиться ориентироваться в системе национальных счетов.	2	
Раздел 5 Современная мировая экономика		2	
Тема 5.1 Этапы развития и нестабильность мировой экономики	Содержание учебного материала		
	1 Этапы становления мировой экономики. Структура мирового хозяйства. Интернационализация производства. Международное перемещение капитала и рабочей силы. Формы международной экономической интеграции. Глобализация мировой экономики: тенденции и противоречия.	2	3
Всего:		77	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

3.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Экономики, менеджмента и маркетинга».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты и структурно – логические схемы);
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютеры, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Балабанов И.Т. Деньги и финансы. - С.- П.,: Питер, 2015. – 342с.
- 2 Борисов Е.Ф. Основы экономической теории, М., Высшая школа, 2015. – 453с.
- 3 Булатов А.С. Экономика, М., Юристъ, 2015. – 347с.
- 4 Владимирова Л.П. Экономика труда. - М.,: Издательский дом «Дашков и К^О», 2015. – 324с.
- 5 Волков О.И. Экономика предприятия. - М.,: Экономика, 2017. – 387с.
- 6 Гукасян Т.М. Экономическая теория, М., ИНФРА-М, 2016. – 287с.
- 7 Дробозина Л.А. Финансы. Денежное обращение.- М.,: Финансы, 2015. 346с.
- 8 Кнышова Е.Н. Экономика организации: учебник для студ. учрежд. СПО /Е.Н.Кнышова.- М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2017. – 376с.
- 9 Кожевников Н.Н. Основы экономики и управления.- М.,: АСАДЕМІА, 2015. – 285с.
- 10 Казаков А.П. Экономика, М., ЦИПККАП, 2015. – 325с.
- 11 Экономика: Учебник для неэкономических вузов / Е.Н. Лобачева [и др.]. – 2-е изд., стереотип. – М.: Экзамен, 2016. – 592с.
- 12 Носова С.С. Основы экономики: учебник/ С.С. Носова. – 7-е

- изд.перераб. – М.: КНОРУС, 2016. – 312с. (Среднее профессиональное образование)
- 13 Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для студ. учреждений СПО / Н.А.Сафронов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. – 354с.
 - 14 Слагода В.Г. Основы экономики: учебник. 2-е изд. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 321с.
 - 15 Слагода В.Г. Основы экономической теории: учебник/ В.Г. Слагода. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ : ИНФРА – М, 2015. – 272с.
 - 16 Степанов В.Н. Основы экономики. - Ростов - на - Дону: Феникс, 2015 – 263с.
 - 17 Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учеб. для нач. проф. образования/Л.Н. Череданова. – 4-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 365с.

Дополнительные источники:

- 1 Адамов В.Е. «Экономика и статистика». - М.,: Финансы и статистика, 2016. – 278с.
- 2 Бендина Н.В. Маркетинг, М, ПРИОР, 2015. – 234с.
- 3 Виноградов В.В. Экономика России, М, Юристъ, 2015. – 187с.
- 4 Дашков Л.П. Предпринимательство и бизнес, М., Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2015. – 368с.
- 5 Современная экономика: Многоуровневое учебное пособие/ О.Ю. Мамедов [и др.]. – Р. – на – Д.: ФЕНИКС, 2015. – 608с.
- 6 Черняк В.З. Экономика: Учебное пособие/ В.З. Черняк. – М.: Издательство «Экзамен», 2010.

Интернет-ресурсы:

- 1 «Экономика. Социология. Менеджмент». [Электронный ресурс]. - Федеральный образовательный портал. - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
- 2 «Электронные книги: экономика, менеджмент, маркетинг». [Электронный ресурс]. - Электронная библиотека. - Режим доступа: [http:// www.aup.ru/books/](http://www.aup.ru/books/)
- 3 «Электронные книги и журналы: экономика, менеджмент, маркетинг». [Электронный ресурс]. - Электронная библиотека. - Режим доступа: <http://www.mybrary.ru/books/collections/economics>
- 4 «Электронные книги». [Электронный ресурс]. – Научная электронная библиотека. - Режим доступа: [http:// www.library.intra.ru](http://www.library.intra.ru)
- 5 База данных по СМИ России. [Электронный ресурс]. – Публичная Интернет - библиотека. - Режим доступа: [http:// www.public.ru](http://www.public.ru)
- 6 «Экономика и управление на предприятиях». [Электронный ресурс]. – Научно – образовательный портал. - Режим доступа: [http:// www.eup.ru](http://www.eup.ru)

- 7 «Электронные книги». [Электронный ресурс]. – Электронная библиотечная система учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. - Режим доступа: [http:// www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- 8 «Вопросы экономики». [Электронный ресурс]. – Теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/>
- 9 «Экономическая наука современной России». [Электронный ресурс]. – Электронный журнал. Экономика России. - Режим доступа: <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>
- 10 «Проблемы современной экономики». [Электронный ресурс]. – Евразийский межрегиональный научно-аналитический журнал. - Режим доступа: <http://www.m-economy.ru/>
- 11 Экономический портал. [Электронный ресурс]. - Интернет-портал. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
- 12 Игнатова Е.А. Практикум по курсу «Экономический анализ». [Электронный ресурс] / Е.А Игнатова. – М.: ЮНИТИ, 2015. – Режим доступа: [http:// www.aup.ru](http://www.aup.ru)
- 13 Шибитова Т. М. Конспект лекций по экономике. [Электронный ресурс] / Т.М. Шибитова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа: http://bio.sfu-kras.ru/files/1581_Konspekt_lekcii_Ekonomika.pdf

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать необходимую экономическую информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> групповой опрос; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий, составление тезисов, выполнение тренинг – упражнений, проведение контрольных работ;
<ul style="list-style-type: none"> – определять организационно-правовые формы предприятий; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> групповой и индивидуальный опросы; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий;
<ul style="list-style-type: none"> – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> защита практических работ, индивидуальный опрос; – <i>письменный контроль:</i> решение задач, решение тестовых заданий;
<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> защита практических работ, индивидуальный опрос; – <i>письменный контроль:</i> решение задач, решение тестовых заданий;
<ul style="list-style-type: none"> – использовать аппарат понятий и категорий экономической науки в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> групповой опрос; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий, составление тезисов, выполнение тренинг – упражнений, проведение контрольных работ;
<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться методологией анализа рыночной среды на микроэкономическом уровне. 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> защита практических работ, групповой и индивидуальный опросы; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий, выполнение контрольных работ, решение задач.

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> защита практических работ, групповой и индивидуальный опросы; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий, выполнение контрольных работ, решение задач; выполнение тренинг – упражнений;
<ul style="list-style-type: none"> – основные принципы построения экономической системы организации; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> групповой опрос; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий;
<ul style="list-style-type: none"> – основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> групповой и индивидуальный опросы; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий, выполнение тренинг – упражнений;
<ul style="list-style-type: none"> – основы планирования, финансирования и кредитования организации; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> защита практических работ, групповой и индивидуальный опросы; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий, выполнение контрольных работ, решение задач; выполнение тренинг – упражнений;
<ul style="list-style-type: none"> – структуру национальной экономики, цели и задачи ее развития; основы общественного производства; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> фронтальный опрос; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий, выполнение заданий по тематическим кроссвордам; выполнение тренинг – упражнений;
<ul style="list-style-type: none"> – основы микроэкономики: взаимосвязь конкуренции и монополии; законы спроса и предложения; условия воспроизводства капитала фирмы; сущность и структуру системы доходов в производственном, торговом и банковском бизнесе; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> защита практических работ, групповой и индивидуальный опросы; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий, выполнение контрольных работ, решение задач; выполнение заданий по тематическим кроссвордам; выполнение тренинг – упражнений;

<p>– основы макроэкономики: факторы равновесия и причины нестабильности макроэкономики; значение финансовой и денежно-кредитной системы в регулировании экономики;</p>	<p>– <i>устный контроль</i>: фронтальный опрос; собеседование; – <i>письменный контроль</i>: решение тестовых заданий; выполнение заданий по тематическим кроссвордам; выполнение тренинг – упражнений;</p>
<p>– структуру мирового хозяйства; формы международных экономических отношений; основные этапы развития и тенденции глобализации мировой экономики.</p>	<p>– <i>устный контроль</i>: групповой опрос; собеседование; – <i>письменный контроль</i>: решение тестовых заданий; выполнение тренинг – упражнений.</p>

