

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Блинов Александр Владимирович
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 13.04.2023 09:33:59
Уникальный программный ключ:
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
Политехнический колледж

Рабочая программа
учебной дисциплины
«Правовые основы профессиональной деятельности»
По специальности :13.02.01 Тепловые электрические станции
4 курс

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

13.02.01 Тепловые электрические станции

Организация-разработчик: «Норильский государственный индустриальный институт» Политехнический колледж

Преподаватель: Заубидов Н. З.

Рассмотрена на заседании тепловых электрических станций и электромеханических дисциплин

Председатель комиссии: _____ А. В. Каракулов

Утверждена методическим советом Политехнического колледжа «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Зам. директора по УР: _____ С. П. Блинова

Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

13.02.01 Тепловые электрические станции

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- трудовое право;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

В результате освоения учебной дисциплины у **обучающихся** формируются следующие **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании котельного цеха, топливоподачи и мазутного хозяйства.

ПК 1.2. Обеспечивать подготовку топлива к сжиганию.

ПК 1.3. Контролировать работу тепловой автоматики и контрольно-измерительных приборов в котельном цехе.

ПК 1.4. Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования котельного цеха.

ПК 2.1. Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании турбинного цеха.

ПК 2.2. Обеспечивать водный режим электрической станции.

ПК 2.3. Контролировать работу тепловой автоматики, контрольно-измерительных приборов, электрооборудования в турбинном цехе.

ПК 2.4. Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования турбинного цеха.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать подготовительные работы по ремонту теплоэнергетического оборудования.

ПК 3.2. Определять причины неисправностей и отказов работы теплоэнергетического оборудования.

ПК 3.3. Проводить ремонтные работы и контролировать качество их выполнения.

ПК 4.1. Управлять параметрами производства тепловой энергии.

ПК 4.2. Определять технико-экономические показатели работы основного и вспомогательного оборудования ТЭС.

ПК 4.3. Оптимизировать технологические процессы.

ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения.

ПК 5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам.

ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки- 86часов в том числе: занятий на уроках-49 , самостоятельной работы обучающихся-28 , лабораторно-практических занятий-8.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
лекционные занятия	57
консультации	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2 Тематический план рабочей программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений.	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения, их источники.	3	2
Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов российского предпринимательского права. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.	6	2
Тема 3. Экономические споры.	Понятие и виды экономических споров. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Срок исковой давности.	3	2
Тема 4. Трудовое право как отрасль права.	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура и субъекты трудового правоотношения.	3	2
Тема 5. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные	6	2

	меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.		
Тема 6. Трудовой договор.	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения. Виды трудовых договоров. Документы, предоставляемые при приеме на работу. Оформление на работу. Испытание при приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	6	2
Тема 7. Рабочее время и время отдыха.	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска; понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.	5	2
Тема 8. Заработная плата.	Понятие заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормативных условий труда.	6	2
Тема 9. Трудовая дисциплина.	Понятие трудовой дисциплины, методы её обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	3	2
Тема 10. Материальная ответственность	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и	6	2

сторон трудового договора.	ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причинённого работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причинённого работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причинённый работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику и порядок возмещения ущерба.		
Тема 11. Трудовые споры.	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и её правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Исполнение решения по индивидуальным трудовым спорам.	6	2
Тема 12. Социальное обеспечение граждан.	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.	3	2
Тема 13. Административные правонарушения и административная ответственность.	Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	3	2
Всего		85	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа - проектор;
- интерактивная доска;
- презентации к урокам.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года No 95-ФЗ (в редакции последующих законов)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года No 51-ФЗ (в редакции последующих законов)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года No 14-ФЗ (в редакции последующих законов)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года No 195-ФЗ (в редакции последующих законов)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года No 197-ФЗ (в редакции последующих законов)
7. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» в ред. ФЗ от 20 апреля 1996 года No 36-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
8. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 года No 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

Основные

источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Москва, 2014.
2. Тузов Д.О., Аркачев В.С., Учебник: Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Москва, 2014.
3. Белых В.С. Учебник: «Предпринимательское право» Москва, 2016.
4. Гуцин В.В. «Российское предпринимательское право» Москва, 2017.
5. Алексеев С.С. «Гражданское право» Москва, 2018.
6. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: учебник/ Д.М. Сорк, Н.Г. Заморенова, Е.Н. Белоусов. - М., 2017.
7. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный, научно-практический) / под. ред. К.Я. Ананьевой. М., 2015.

8. Алехин А.П. Кармолицкий А.А. Административное право России / Под ред. А.П. Алехина. - М., 2018.

Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «Гарант»
2. Справочно-правовая система «Консультант+»
3. Справочно-правовая система «Кодекс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; – качественно выполняет профессиональную деятельность; – применяет знания при решении практических задач. 	<p>Накопительное оценивание. Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (работа на занятиях).</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач; – оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – выбирает типовые методы и способы выполнения плана; – проводит рефлексию (оценивает и анализирует процесс и результат). 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (работа на занятиях).</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определяет проблему в профессионально ориентированных ситуациях; – предлагает способы и варианты решения проблемы, 	<p>Экспертная оценка выполнения предпринимаемых действий по решению проблемы (инструкция).</p>

	оценивает ожидаемый результат; – планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– извлекает и анализирует информацию из различных источников; – самостоятельно работает с информацией: понимает замысел текста; – пользуется словарями, справочной литературой; – отделяет главную информацию от второстепенной; – применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка практического задания экспертная оценка заполнения образцов и типовых бланков для решения профессиональной задачи.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– понимает области применения справочно-правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс»; – работает в информационных справочно-правовых системах; – работает с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в беседе, работа на семинарских занятиях, практических занятиях).

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; – определяет свои потребности в изучении дисциплины и выбирает соответствующие способы его изучения; – владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; – осуществляет самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью – ставит цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (работа в группах). Самоконтроль.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – берет на себя ответственность за общекомандный результат; – осознанно ставит цели для овладения различными видами работ; – анализирует и корректирует результаты собственной работы. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (работа в группах, участие в семинарских и практических занятиях).</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует стремления к 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>

<p>определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определяет свои потребности в изучении дисциплины и выбирает соответствующие способы его изучения; – владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; – осуществляет самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью – ставит цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности. 	<p>(работа в группах).</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимает суть инноваций; – применяет новые методы и технологии в профессиональной деятельности 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе профессиональной деятельности; проецирование на смежные профессии.</p>
<p>ПК 1.1. Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании котельного цеха, топливоподачи и мазутного хозяйства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; – качественно выполняет профессиональную деятельность; – применяет знания при 	<p>Накопительное оценивание. Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (работа на занятиях).</p>

	решении практических задач.	
ПК 1.2. Обеспечивать подготовку топлива к сжиганию.	– выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач; – оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – выбирает типовые методы и способы выполнения плана; – проводит рефлексию (оценивает и анализирует процесс и результат).	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (работа на занятиях).
ПК 1.3. Контролировать работу тепловой автоматики и контрольно- измерительных приборов в котельном цехе.	– определяет проблему в профессионально ориентированных ситуациях; – предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат; – планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях.	Экспертная оценка выполнения предпринимаемых действий по решению проблемы (инструкция).
ПК 1.4. Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования котельного цеха.	– извлекает и анализирует информацию из различных источников; – самостоятельно работает с информацией: понимает замысел текста;	Экспертная оценка практического задания экспертная оценка заполнения образцов и типовых бланков для решения профессиональной задачи.

	<ul style="list-style-type: none"> – пользуется словарями, справочной литературой; – отделяет главную информацию от второстепенной; – применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач. 	
<p>ПК 2.1. Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании турбинного цеха.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимает области применения справочно-правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс»; – работает в информационных справочно-правовых системах; – работает с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в беседе, работа на семинарских занятиях, практических занятиях).</p>
<p>ПК 2.2. Обеспечивать водный режим электрической станции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; – определяет свои потребности в изучении дисциплины и выбирает соответствующие способы его изучения; – владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (работа в группах). Самоконтроль.</p>

	<p>умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью – ставит цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности. 	
<p>ПК 2.3. Контролировать работу тепловой автоматики, контрольно-измерительных приборов, электрооборудования в турбинном цехе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – берет на себя ответственность за общекомандный результат; – осознанно ставит цели для овладения различными видами работ; – анализирует и корректирует результаты собственной работы. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (работа в группах, участие в семинарских и практических занятиях).</p>
<p>ПК 2.4. Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования турбинного цеха.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; – определяет свои потребности в изучении дисциплины и выбирает соответствующие способы его изучения; – владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; – осуществляет самооценку, 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (работа в группах).</p>

	<p>самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставит цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности. 	
<p>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать подготовительные работы по ремонту теплоэнергетического оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимает суть инноваций; – применяет новые методы и технологии в профессиональной деятельности 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе профессиональной деятельности; проецирование на смежные профессии.</p>
<p>ПК 3.2. Определять причины неисправностей и отказов работы теплоэнергетического оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; – качественно выполняет профессиональную деятельность; – применяет знания при решении практических задач. 	<p>Накопительное оценивание. Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (работа на занятиях).</p>
<p>ПК 3.3. Проводить ремонтные работы и контролировать качество их выполнения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач; – оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – выбирает типовые методы и способы выполнения плана; – проводит рефлексию 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (работа на занятиях).</p>

	(оценивает и анализирует процесс и результат).	
ПК 4.1. Управлять параметрами производства тепловой энергии.	<ul style="list-style-type: none"> – определяет проблему в профессионально ориентированных ситуациях; – предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат; – планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях. 	Экспертная оценка выполнения предпринимаемых действий по решению проблемы (инструкция).
ПК 4.2. Определять технико-экономические показатели работы основного и вспомогательного оборудования ТЭС.	<ul style="list-style-type: none"> – извлекает и анализирует информацию из различных источников; – самостоятельно работает с информацией: понимает замысел текста; – пользуется словарями, справочной литературой; – отделяет главную информацию от второстепенной; – применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач. 	Экспертная оценка практического задания экспертная оценка заполнения образцов и типовых бланков для решения профессиональной задачи.
ПК 4.3. Оптимизировать технологические процессы.	<ul style="list-style-type: none"> – понимает области применения справочно-правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс»; 	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в беседе, работа на семинарских занятиях, практических занятиях).

	<ul style="list-style-type: none"> – работает в информационных справочно-правовых системах; – работает с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей. 	
<p>ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; – определяет свои потребности в изучении дисциплины и выбирает соответствующие способы его изучения; – владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; – осуществляет самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью – ставит цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (работа в группах). Самоконтроль.</p>
<p>ПК 5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – берет на себя ответственность за общекомандный результат; – осознанно ставит цели для 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (работа в группах, участие в семинарских и практических</p>

	<p>овладения различными видами работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует и корректирует результаты собственной работы. 	<p>занятиях).</p>
<p>ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; – определяет свои потребности в изучении дисциплины и выбирает соответствующие способы его изучения; – владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; – осуществляет самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью – ставит цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (работа в группах).</p>
<p>ПК 5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – берет на себя ответственность за общекомандный результат; – осознанно ставит цели для 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (работа в группах, участие в семинарских и практических занятиях).</p>

	овладения различными видами работ; – анализирует и корректирует результаты собственной работы.	
--	---	--

·
·