

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-научной работе

Дата подписания: 11.04.2023 13:25:53

Уникальный идентификатор:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Норильский государственный индустриальный институт»

Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистика»

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовой подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик:
Давтаева Н.М.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии правовых дисциплин

Председатель комиссии _____ Ю.А. Кудрань

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Зам. директора по УР _____ С.П. Блинова

| | СОДЕРЖАНИЕ | стр |
|----------|---|------------|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и профессиональном модуле по должности «кассир» при наличии среднего общего образования, а также может быть использована при повышении квалификации и переподготовке работников по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» при наличии профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля должны быть сформированы следующие *общие компетенции*:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины должны быть сформированы следующие *профессиональные компетенции*:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **81** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часов; самостоятельной работы обучающегося **27** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 81 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| в том числе: | |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 4 |
| Раздел 1. Статистика как наука. | | | |
| Тема 1.1. Предмет и метод статистики. | Содержание учебного материала Понятие предмета и метода статистики. Основные разделы статистики: общая теория статистики, демографическая статистика, экономическая статистика, социальная статистика, страховая статистика и т.д. Связь статистики с другими экономическими дисциплинами. Статистическая методология. | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Организация государственной статистики в Российской Федерации. | Содержание учебного материала Современная структура органов государственной статистики в Российской Федерации. Государственный комитет по статистике РФ, его функции. Принципы организации государственной статистики в РФ. Республиканские, областные (краевые), комитеты статистики, межрайонные, городские отделы статистики, их функции. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Составление схемы органов статистики. | 3 | |
| Раздел 2. Теория статистического наблюдения. | | | |
| Тема 2.1. Статистическое наблюдение. | Содержание учебного материала Понятие о статистическом наблюдении. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Объект и единица наблюдения. Программа наблюдения. Организационный план статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. | 2 | 1 |
| | Переписи – одна из форм специально организованного статистического наблюдения, их необходимость и значение. Регистр предприятия, его необходимость и значение. Виды статистического наблюдения в зависимости от времени регистрации фактов и степени охвата единиц совокупности. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Работа с законом РФ "Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности". | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Тема 2.2. Формы статистического наблюдения.</p> | <p>Содержание учебного материала Статистическая отчетность – основная форма статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистической отчетности в соответствии с Положением о порядке представления государственной статистической отчетности в РФ. Проверка достоверности статистической отчетности. Типы ошибок, встречающихся в отчетах, пути их предупреждения и способы исправления.</p> | 2 | 2 |
| <p>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных. Наглядное представление статистических данных.</p> | | | |
| <p>Тема 3.1. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. Графики.</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие статистической сводки и группировки. Задачи сводки, виды сводок. Группировка – основа научной обработки статистической информации. Понятие группировочного признака, виды группировок: типологические, структурные, аналитические.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Статистические таблицы, их значение, правила построения статистических таблиц. Графическое изображение статистических данных и его значение. Основные элементы статистического графика. Правила построения столбиковых, линейных, секторных; диаграмм и картодиаграмм. Графическое изображение рядов распределения.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа: Составление диаграмм и графиков на основании статистических данных. Графическое изображение рядов распределения.</p> | 5 | |
| <p>Раздел 4. Абсолютные и относительные величины в статистике.</p> | | | |
| <p>Тема 4.1. Статистический показатель и его виды.</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие статистического показателя и его значение для изучения социально-экономических явлений. Виды статистических показателей. Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения.</p> | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Понятие относительных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения. | 2 | |
| Тема 4.2. Исчисление различных видов относительных величин. | Содержание учебного материала Понятие относительных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие №1: Исчисление различных видов относительных величин. | 2 | |
| Раздел 5. Ряды динамики. | | | |
| Тема 5.1. Классификация рядов, правила их построения. | Содержание учебного материала Понятие рядов динамики, их виды: интервальный, моментный и др. Уровни ряда динамики: начальный, конечный. Показатели рядов динамики: абсолютные изменения (+, -), темпы роста (снижения), средние темпы роста (снижения). Абсолютное значение одного процента прироста. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Составление рядов динамики для решения задач. | 4 | |
| Раздел 6. Средние величины и показатели вариации. | | | |
| Тема 6.1. Понятие и виды средних величин. Показатели вариации. | Содержание учебного материала Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин одного и того же вида. Виды средних величин и методы их расчета в зависимости от характера исходных данных. Обязательные условия для исчисления достоверной средней величины. Показатели вариации и их значение в статистике. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Применение средних величин в решении задач. | 3 | |
| Тема 6.2. Исчисление различных видов средних величин. | Содержание учебного материала Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин одного и того же вида. | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|----------|----------|
| | <p>Виды средних величин и методы их расчета в зависимости от характера исходных данных. Обязательные условия для исчисления достоверной средней величины.</p> <p>Показатели вариации и их значение в статистике.</p> | | |
| | Практическое занятие №2: Исчисление различных видов средних величин. | 2 | |
| Раздел 7. Экономические индексы. | | | |
| Тема 7.1. Понятие и виды индексов. | Содержание учебного материала Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления. Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах). Агрегатная форма индекса – основная форма экономического индекса. | 2 | 1 |
| | Агрегатные формы индексов физического объема продукции, цен, стоимости, товарооборота в фактически действующих ценах. Ценные и базисные индексы. Взаимосвязь индексов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Вычисление взаимосвязей индексов. | 3 | |
| Тема 7.2. Исчисление экономических индексов. | Содержание учебного материала Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления. Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах). Агрегатная форма индекса – основная форма экономического индекса. | 2 | 2 |
| | Агрегатные формы индексов физического объема продукции, цен, стоимости, товарооборота в фактически действующих ценах. Ценные и базисные индексы. Взаимосвязь индексов. | 2 | |
| | Практическое занятие №3: Исчисление экономических индексов. | 2 | |
| Раздел 8. Разделы статистики | | | |
| Тема 8.1 Статистика продукции. Издержки | Содержание учебного материала Понятие состава продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи. | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| производства и обращения. | Основные показатели промышленной продукции (валовая, товарная, реализованная, нормативно-чистая). Понятие издержек производства и обращения. | 2 | |
| Тема 8.2. Демографическая статистика. | Содержание учебного материала Понятие предмета и метода демографии (населения), объект демографии. Определение постоянного наличного населения. Естественное и механическое движение населения (прирост или убыль). Понятие трудоспособного возраста населения. Расчет уровня жизни населения. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: подготовка сообщения «Демографическая статистика РФ» за 2009-2010гг. | 3 | |
| Тема 8.3. Статистика трудовых ресурсов. | Содержание учебного материала Показатели рынка труда и его задачи, содержание рынка труда (экономически активное население, структурная занятость по отраслям и профессиям). | 2 | 1 |
| | Показатели использования рабочего времени. Показатели занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Среднесписочная численность работников. | 2 | |
| Тема 8.4. Страховая статистика. | Содержание учебного материала Значимость страхования в период развития рыночных отношений. Понятие страхового фонда. Экономическая категория страхования. Личное, имущественное страхование. Риск и страхование. | 2 | 1 |
| | Всего | 81 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Береславская, В.А. Теория статистики: Учебное пособие/ Береславская В.А., Стрельникова Н.М., Хинканина Л.А. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2008. – 136 с.
2. Ефимова, М.Р. Общая теория статистики: Учебник/ Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 416 с.
3. Рудакова, Р.П. Статистика/ Рудакова Р.П., Букин Л.Л., Гаврилов В.И. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2007 – 288 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Салин, В.Н. Система национальных счетов: Учеб. пособие./ Салин В.Н., Кудряшова С.И. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 272 с.
2. Салин, В.Н. Курс теории статистики для подготовки специалистов финансово-экономического профиля: учебник/ Салин В.Н., Чурилова Э.Ю. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 480 с.: ил.
3. Социальная статистика: Учебник / Под ред. чл.-кор. РАН И.И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 480 с.: ил.
4. Социально-экономическая статистика: Практикум: Учеб. пособие / Под ред. Салина В.Н., Шпаковской Е.П. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 192с.
5. Статистика: Учеб. пособие / Багат А.В., Конкина М.М., Симчера В.М. и др.; Под ред. В.М. Симчеры. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 368 с.: ил.
6. Статистика: Учеб. пособие / Харченко Л.П., Ионин В.Г., Глинский В.В. и др.; Под ред. канд. экон. наук, проф. В.Г. Ионина. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 445 с.

7. Теория статистики: учебник / Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г., Садовникова Н.А., Шувалова Е.Б.; под ред. Шмойловой Р.А. – 5-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 656 с.: ил.
8. Статистика: Учебник/ Толстик Н.В., Матегорина Н.М. –Изд.4-е, допол. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.-344 с.

Интернет-ресурсы:

<http://statistika.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| 1 | 2 |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины должны быть сформированы следующие <i>профессиональные компетенции</i>:</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> | |
| | Оценка выполнения практического занятия |
| | Решение ситуационных задач |
| | Решение ситуационных задач |
| | Оценка выполнения практического занятия |
| | |
| | Решение задач в тестовой форме |
| | Решение задач в тестовой форме |
| | Решение задач в тестовой форме |
| | Решение задач в тестовой форме |