

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-научной работе

Дата подписания: 31.03.2023 09:14:48

Уникальный идентификатор:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Норильский государственный индустриальный институт»

Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации»

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

по программе углубленной подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик:
Давтаева Наталья Мухамедовна, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии правовых дисциплин

Председатель комиссии _____ Н.М. Давтаева

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Зам. директора по УР _____ С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы углубленной подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие *общие компетенции*:

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

– ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие *профессиональные компетенции*:

– ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

– ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

– ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

– ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов;
самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 128 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 85 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 8 |
| контрольная работа | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 43 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий | 43 |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Организация как основное звено рыночной экономики отраслей | | 30 | |
| Тема 1.1 Основные организационно-правовые формы организаций | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с ст. 48 ч.1 ГК РФ. Организационно-правовые формы организации. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия (ст.50, ч.1 ГК РФ). Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия.</p> <p>2 Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).</p> <p>3 Основные характеристики и механизмы функционирования. Порядок создания, регистрации и ликвидации организации. Понятие и признаки юридического лица.</p> <p>4 Учредительные документы организации. Ликвидация организации.</p> | 8 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Тематика домашних заданий по написанию рефератов</p> <p>Характеристика организационно-правовых форм организации</p> <p>Характеристика предприятия как юридического лица и частной формы организации в соответствии с ГК РФ</p> <p>Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий</p> <p>Состав учредительных документов организации</p> | 2 | |
| Тема 1.2 Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги) | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Форма организации производства в виде предприятия. Определение предприятия (ст.132 ч.1.ГК РФ) Характеристика предприятия, как основного звена реальной экономики (по отраслям). Признаки предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики.</p> <p>2 Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе.</p> <p>3 Производственная структура предприятия, его элементы и направления совершенствования. Организация производственных и технологических процессов на предприятии; состав материальных ресурсов и их роль в обеспечении производственных процессов; использование основных энергосберегающих технологий в целях экономии ресурсов предприятия</p> | 6 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Тематика домашних заданий по написанию докладов</p> <p>Организации и предприятия в определениях, данных в статьях 48-51 ч.1 Гражданского Кодекса РФ</p> <p>Характеристика основного хозяйственного субъекта рыночной экономики</p> <p>Совершенствование производственной структуры предприятия в современных условиях</p> | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения |
|--|--|----------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p>Тема 1.3 Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе</p> | <p>Содержание учебного материала 1 Сущность экономической системы организации (предприятия): построение взаимоотношений с государством, вышестоящей организацией, поставщиками и потребителями, финансовыми организациями. 2 Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации. Цели и задачи управления организацией. 3 Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Принципы построения экономической системы организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Тематика домашних заданий по написанию докладов Структура производственной системы организации Определение внешней и внутренней среды организации Состав экономической системы организации</p> | <p>6</p> <p>2</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 1.4 Основы логистики организации (предприятия)</p> | <p>Содержание учебного материала 1 Понятие логистики организации (предприятия). Цели и задачи использования логистики в деятельности организации. Планирование логистических процессов в организации. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. 2 Применение логистики с целью оптимизации материальных и нематериальных потоков и ресурсов. Принципы и методы логистики. Влияние логистики на конечные результаты деятельности организации</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Тематика домашних заданий по написанию докладов Обоснование необходимости использования логистики в деятельности организации Процесс оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</p> | <p>2</p> <p>2</p> | |
| <p>Раздел 2 Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях</p> | | <p>34</p> | |
| <p>Тема 2.1 Основной капитал организации и его роль в производстве</p> | <p>Содержание учебного материала 1 Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основного капитала. 2 Износ и амортизация основного капитала. Порядок использования амортизационных отчислений. Лизинг основного капитала. Показатели использования основного капитала. 3 Пути повышения эффективности использования основного капитал. 4 Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях.</p> <p>Практическое занятие 1 Тренинг решение задач по определению амортизации основного капитала Расчет величины показателей использования основного капитала</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> | <p>8</p> <p>2</p> <p>4</p> | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Тематика домашних заданий по написанию рефератов Определение состава основного капитала Физический и моральный износ основного капитала Стадии смены вещественной формы основного капитала Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях | | |
| Тема 2.2 Оборотный капитал организации | Содержание учебного материала 1 Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Источники образования оборотного капитала. 2 Методы определения плановой потребности организации в оборотном капитале. Методы нормирования оборотных средств. 3 Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала. Методика их исчисления. | 6 | |
| | Практическое занятие 2 Моделирование кругооборота оборотных средств Тренинг по определению плановой потребности организации в оборотном капитале и расчет показателей эффективности использования оборотного капитала | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тематика домашних заданий по написанию рефератов Исследование методов нормирования оборотных средств Методика исчисления показателей эффективности использования оборотного капитала | 4 | |
| Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность | Содержание учебного материала 1 Понятие капитальных вложений, их состав и структура. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений. 2 Расчет показателей эффективности капитальных вложений и срока окупаемости | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тематика домашних заданий по написанию докладов Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений Сравнительная оценка методов определения эффективности капитальных вложений | 4 | |
| Раздел 3 Кадры, организация труда и заработной платы | | 22 | |
| Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда | Содержание учебного материала 1 Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации. Кадровая политики организации и ее основные элементы. 2 Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции. 3 Факторы производительности труда и резервы ее роста. Пути повышения производительности труда. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тематика домашних заданий по написанию докладов | 4 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Исследование показателей эффективности использования трудовых ресурсов Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки | | |
| Тема 3.2 Организация труда и заработной платы | Содержание учебного материала 1 Определение понятий оплаты труда и заработная плата. Структура оплаты труда работников организации. 2 Формы и системы оплаты труда. Доплаты к заработной плате. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск. 3 Фонд заработной платы. Определение среднего заработка работника для расчета отпускных выплат. | 6 | |
| | Практическое занятие 3 Анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава организации и определение путей повышения производительности труда Сравнительная характеристика форм и систем оплаты труда Расчет среднего заработка работника для определения отпускных выплат | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тематика домашних заданий по написанию докладов Порядок проведения доплат к заработной плате Оплата ежегодного отпуска работника организации | 4 | |
| Раздел 4 Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия) | | 42 | |
| Тема 4.1 Себестоимость и ее калькуляция | Содержание учебного материала 1 Издержки производства и реализации продукции. Составление сметы затрат. Определение себестоимости. Калькуляция себестоимости продукции. 2 Сущность и методы калькуляции. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции | 4 | |
| | Практическое занятие 4 Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тематика домашних заданий по написанию докладов Состав издержек производства и обращения продукции Сравнение понятий затрат и расходов организации. Перечень способов оптимизации себестоимости продукции | 4 | |
| Тема 4.2 Цена и ценообразование | Содержание учебного материала 1 Определение цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования. 2 Факторы, влияющие на формирование цены. Влияние себестоимости на цену продукции. 3 Содержание ценовой политики организации. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тематика домашних заданий по написанию докладов Исследование сущности цены продукции предприятий в рыночной экономике | 4 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Ценообразование в условиях конкуренции | | |
| Тема 4.3 Прибыль и рентабельность организации | Содержание учебного материала 1 Определение понятия прибыли и рентабельности. Источники образования прибыли и пути ее увеличения.. Роль и значение прибыли в рыночной экономики. 2 Виды прибыли. Характеристика факторов, определяющих величину прибыли. 3 Порядок распределения и использования прибыли. Расчет показателей рентабельности. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тематика домашних заданий по написанию докладов Классификация доходов и расходов организации Формирование и распределение чистой прибыли организации Исследование показателей рентабельности | 2 | |
| Тема 4.4 Финансовые ресурсы организации | Содержание учебного материала 1 Определение понятия финансовых ресурсов организации. Источники образования и элементы финансовых ресурсов организации. Функции финансовых ресурсов. 2 Взаимосвязь материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. 3 Методы эффективного использования финансовых ресурсов. 4 Оценка финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности | 9 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тематика домашних заданий по написанию докладов Исследование взаимосвязи материальных, трудовых и финансовых ресурсов Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов | 5 | |
| Всего: | | 128 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономическая теория».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии / А.П. Агарков [и др.]. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 400.

2 Бабук, И.М. Экономика промышленного предприятия / И.М. Бабук, Т.А. Сахнович. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 439 с.

3 Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Дашков и К, 2014. - 372 с.

4 Горфинкель, В.Я. Экономика предприятия / В.Я. Горфинкель. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 663 с.

5 Ключкова, Е. Н. Экономика предприятия / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова. - М.: Юрайт, 2014. - 448 с.

6 Ивашенцева, Т.А. Экономика предприятия: учебник / Т. А. Ивашенцева. – Москва: КноРус, 2016. – 284 с.

7 Паламарчук, А.С. Экономика предприятия: учебник / А. С. Паламарчук. – Москва: Инфра-М, 2014. – 456 с.

8 Чалдаева, Л.А. Экономика предприятия: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. – Москва: Юрайт, 2015. – 435 с. <http://www.zavtrasessiya.com>

9 Экономика предприятия: учебник / [А. П. Аксенов и др.]. – Москва: КноРус, 2014. – 346 с.

10 Экономика и финансы предприятия / под ред. Т.С. Новашинной. - М.: Синергия, 2014. - 344 с.

11 Экономика предприятия: учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. – Москва: КУРС: Инфра-М, 2015. – 445 с.

12 Экономика и управление организацией (предприятием): учебное пособие / И. П. Воробьев, Е. И. Сидорова, А. Т. Глаз. – Минск: Квилория В. Т., 2014. – 371 с.

13 Экономика организации: учебное пособие / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 382 с.

14 Экономика организации (предприятия): учебник / Н. А. Сафронов. – Москва: Магистр: Инфра-М, 2014. – 253 с.

15 Экономика организации: учебное пособие / В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов. – Москва: КноРус, 2014. – 318 с.

16 Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. – Москва: Юрайт, 2015. – 510 с.

Дополнительные источники:

1 Микроэкономика. Теория и российская практика Учебник / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. – М.: КНОРУС, 2014

2 Малое предпринимательство России. Организация, экономика, управление – М.: Феникс, 2014

3 Растрова Ю.А., Малахов Р.Г., О.А.Горянинская Экономика организаций (предприятий) в ценах – М.: Эксмо, 2015

Интернет-ресурсы:

1 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

2 Справочно-правовая система «Гарант».

3 <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

4 <http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p style="text-align: right;">– ОК 2.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий</p> |
| <p style="text-align: right;">– ОК 3.</p> <p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> | <p>практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, выполнение тестов</p> |
| <p style="text-align: right;">– ОК 4.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, выполнение тестов</p> |
| <p>В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие <i>профессиональные компетенции</i>:</p> | <p>практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, выполнение тестов</p> |
| <p style="text-align: right;">– ПК 1.1.</p> <p>Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> | <p>практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, выполнение тестов</p> |
| <p style="text-align: right;">– ПК 3.1.</p> | <p>практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, выполнение тестов</p> |

Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

– ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

– ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.